

| 思想道德与法治 复习

- [1. 新时代青年应如何成为堪当民族复兴重任的时代新人？](#)
- [2. 思想道德与法律的关系](#)
- [3. 马克思主义关于人的本质的认识 \(**重要**\)](#)
- [4. 历史上关于“人是什么”的代表性观点](#)
- [5. 个人与社会的辩证关系 \(**重点掌握**\)](#)
- [6. 人生观的主要内容](#)
- [7. 世界观与人生观的关系](#)
- [8. 价值观与人生观的关系](#)
- [8. 服务人民、奉献社会的人生追求过时了吗？](#)
- [9. 正确评价人生价值的方法](#)
- [10. 如何正确看待苦与乐](#)
- [11. 如何认识顺境与逆境](#)
- [12. 正确对待顺境与逆境的方法](#)
- [13. 如何正确看待生与死 \(**重点掌握**\)](#)
- [14. 荣辱观的内涵](#)
- [15. 消费越多，人生就越幸福吗](#)
- [16. 理想信念的内涵及重要性](#)
- [17. 信念的内涵与特征 \(**重点掌握**\)](#)
- [18. 立党立国的根本指导思想](#)
- [19. 为什么要信仰马克思主义](#)
- [20. 什么是共产主义/共产主义社会？](#)
- [21. 实现共产主义的过程](#)
- [22. 为什么说中国特色社会主义是科学社会主义而不是其他什么主义？ \(**重点掌握**\)](#)
- [23. 对理想与现实矛盾的错误认识偏向](#)
- [24. 如何正确看待理想与现实的矛盾](#)
- [24. 当代青年还需要艰苦奋斗吗？](#)
- [25. 个人理想与社会理想的关系](#)
- [26. 中国传统文化中关于世界观、人生观和价值观的思想精华](#)
- [27. 伟大建党精神的内容](#)
- [28. 中国共产党人坚持真理、坚守理想的体现](#)
- [29. 爱国主义的意义](#)
- [30. 文化的内涵和意义](#)
- [31. 时代精神的内涵 \(**重点掌握**\)](#)
- [32. 如何弘扬以改革创新为核心的时代精神 \(**重点掌握**\)](#)
- [33. 爱国主义的本质](#)
- [34. 社会主义在我国的地位](#)

- [35. 维护祖国统一和民族团结的重要性](#)
- [36. 经济全球化背景下还需要爱国主义吗?](#)
- [37. 总体国家安全观的五大要素](#)
- [38. 构建人类命运共同体的意义](#)
- [39. 为什么要/如何涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态](#)
- [40. 改革开放的历史根基](#)
- [41. 为什么要/如何树立敢于突破陈规的意识](#)
- [42. 价值观如何反映时代精神](#)
- [43. 社会主义核心价值体系的基本内容](#)
- [44. 社会主义核心价值观倡导的民主有什么特点](#)
- [45. 社会主义核心价值观倡导的文明包括哪些方面 \(**重点**\)](#)
- [46. 社会主义核心价值观倡导的和谐是什么](#)
- [47. 自由的意义以及社会主义核心价值观倡导的自由](#)
- [48. 平等的意义以及社会主义核心价值观倡导的平等](#)
- [49. 公正的意义以及社会主义核心价值观倡导的公正](#)
- [50. 法治的意义以及社会主义核心价值观倡导的法治](#)
- [51. 自由、平等、公正、法治的意义](#)
- [52. 为什么说中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉](#)
- [53. 如何从中华优秀传统文化角度培育和弘扬社会主义核心价值观](#)
- [54. 社会主义核心价值观对世界文明成果的吸收](#)
- [55. 为什么说社会主义核心价值观是真实可信的](#)
- [56. 西方“普世价值”的缺陷](#)
- [57. 全人类共同价值与所谓“普世价值”存在根本不同](#)
- [58. 如何把社会主义核心价值观落细落小落实](#)
- [59. 如何做到修德](#)
- [60. 如何做到笃实](#)
- [61. 道德的内涵](#)
- [62. 为什么说社会关系是道德赖以产生的客观条件](#)
- [63. 为什么说道德是反映社会经济关系的特殊意识形态](#)
- [64. 道德与其他社会规范的区别](#)
- [65. 为什么说道德是一种实践精神](#)
- [66. 道德的功能](#)
- [67. 道德的认识功能](#)
- [68. 道德的规范功能](#)
- [69. 道德的调节功能](#)
- [70. 对“道德万能论”和“道德无用论”的批判](#)
- [71. 社会主义道德的原则是集体主义 \(**要求掌握**\)](#)
- [72. 集体主义如何对待个人利益](#)
- [73. 中华传统美德中的仁爱与和谐](#)

- [74. 如何正确挖掘和阐发中华传统美德](#)
- [75. 反对对待传统道德的两种错误思潮](#)
- [76. 中国革命道德的形成与发展](#)
- [77. 中国革命道德的主要内容 \(**重点**\)](#)
- [78. 为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗](#)
- [79. 全心全意为人民服务](#)
- [80. 始终把革命利益放在首位](#)
- [81. 树立社会新风，建立新型人际关系](#)
- [82. 修身自律，保持节操](#)
- [83. 中国革命道德的当代价值](#)
- [84. 公共生活的特征](#)
- [85. 网络生活中的道德要求是如何产生的](#)
- [86. 网络生活中的道德要求有哪些](#)
- [87. 职业生活中的基本道德规范](#)
- [88. 如何弘扬家庭美德](#)
- [89. 家风的内涵和作用 \(**重点掌握**\)](#)
- [90. 家庭美德的主要内容](#)
- [91. 大学生在恋爱中应避免的误区](#)
- [92. 如何掌握道德修养的正确方法](#)
- [93. 法律的定义](#)
- [94. 法律的历史发展](#)
- [95. 我国社会主义法律的运行](#)
- [96. 为什么要走中国特色社会主义法治道路 \(**重点**\)](#)
- [97. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是历史的必然结论 \(**重点**\)](#)
- [98. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是由我国社会主义国家性质决定的](#)
- [99. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是立足我国基本国情的必然选择](#)
- [100. 为什么要坚持法律面前人人平等](#)
- [101. 坚持法律面前人人平等的要求](#)
- [102. 为什么要坚持依法治国和以德治国相结合 \(**重点**\)](#)
- [103. 坚持依法治国和以德治国相结合的要求 \(**重点**\)](#)
- [104. 科学立法的重要性与要求](#)
- [105. 公正司法的意义与要求](#)
- [106. 我国宪法的地位](#)
- [107. 我国宪法规定了国家的根本制度 \(**重点掌握**\)](#)
- [108. 如何加强宪法实施和监督 \(**重点掌握**\)](#)
- [109. 加强宪法实施的要求 \(**重点掌握**\)](#)
- [110. 完善宪法监督的要求 \(**重点掌握**\)](#)
- [111. 法治思维及其内涵](#)
- [112. 法治思维的基本内容](#)

- [113. 机会公平的含义](#)
- [114. 程序正当与程序法](#)
- [115. 法律义务的特点](#)
- [116. 法律权利与法律义务的关系](#)
- [117. 政治权利的含义和内容](#)
- [118. 社会经济权利的含义和内容](#)
- [119. 尊重法律权威的要求](#)
- [120. 学习法律知识的原因和要求](#)
- [121. 提高用法能力的原因和要求](#)

| 绪论 担当复兴大任 成就时代新人

| 1. 新时代青年应如何成为堪当民族复兴重任的时代新人？

- 肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任。
- 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。“功崇惟志，业广惟勤。”
- 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。“重莫如国，栋莫如德。”
- 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
- 担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

| 2. 思想道德与法律的关系

- 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。
- “徒善不足以为政，徒法不能以自行。”在我国，社会主义思想道德建设和法治建设紧密联系，相互补充、相互促进，为党和国家事业提供坚实的思想基础、精神支撑和制度保障。
- 一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
- 另一方面，法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

| 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

| 3. 马克思主义关于人的本质的认识（**重要**）

- 马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

| 4. 历史上关于“人是什么”的代表性观点

- 有人从人性善恶的角度去认识人，如中国古代的孟子强调“人性善”，荀子强调“人性恶”；
- 有人从人与一般动物生理特征上的区别来认识人，如古希腊的柏拉图曾将人定义为“双足而无羽毛的动物”；

- 有人根据某种特殊的社会属性来揭示人的本质，如古希腊的亚里士多德指出“人是天生的政治动物”；
- 有人试图通过归纳人类共有的某种抽象存在物来揭示人的本质，如德国的费尔巴哈强调理性、爱、意志力是人的类本质（？疑似原文错误）。
- 这些认识从一般的或抽象的人性论出发，都没能正确地揭示人的本质。

| 5. 个人与社会的辩证关系（**重点掌握**）

- 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。
- 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。
- 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

| 6. 人生观的主要内容

- 人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。
- 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
- 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

| 7. 世界观与人生观的关系

- 世界观与人生观关系密切。世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。
- 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

| 8. 价值观与人生观的关系

- 价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。
- 一个人树立什么样的价值观，会直接影响他对人生目的、人生意义等问题的思考，左右他对人生道路的选择，影响他的人生态度。

| 8. 服务人民、奉献社会的人生追求过时了吗？

- 社会主义市场经济鼓励人们追求个人的正当利益，因为只有各市场主体的正当利益得到满足，经济才更有活力。
- 但同时，各市场主体正当利益的满足，不仅有赖于其他人的劳动和付出，而且需要公平有序的市场环境。
- 只有每个个体尽心尽力地为他人、为社会付出应有劳动，才能保证社会主义市场经济的良好运行，个体也才能在为社会发展进步作贡献的同时满足自身利益。
- 因此，服务人民、奉献社会的人生追求与社会主义市场经济并不矛盾、并未过时。

| 9. 正确评价人生价值的方法

- 评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。
- 既要看贡献的大小，也要看尽力的程度。
- 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。
- 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

10. 如何正确看待苦与乐

- 苦与乐既对立又统一，在一定条件下还可以相互转化。
- 奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成。真正的快乐往往由奋斗的艰苦转化而来。
- 大学生要担负起民族复兴之大任，更要在磨炼中培养吃苦耐劳、乐观向上的良好品质。
- 在成长过程中，我们要准确把握苦与乐的辩证关系，继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，像先辈那样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。

11. 如何认识顺境与逆境

- 顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。
- 在顺境中前进，天时、地利、人和等有利因素，使人们更容易接近和实现目标。但是，顺境中的宽松气氛、优越条件，又容易使人滋生骄娇二气，自满自足，意志衰退。
- 在逆境中奋斗，需要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功，但也会有顺境中难以得到的获得感和成就感。
- 逆境的恶劣环境，对于挑战者而言，可以磨炼意志、陶冶品格、积累战胜困难的经验、丰富人生阅历。顺势而快上，乘风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的途径；

12. 正确对待顺境与逆境的方法

- 处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。要以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志去战胜一切艰难险阻。
- 在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。因此，无论是顺境还是逆境，对人生的作用都可能是双面的。
- 要正确对待个人成长的外部环境，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。
- 只有善于利用顺境，勇于正视逆境、战胜逆境，人生价值才能够实现。

13. 如何正确看待生与死（**重点掌握**）

- 生命的历程是一个从生到死的过程，有生必有死，这是恒常不变的自然现象。
- 生与死是贯穿人生始终的一对基本矛盾。在人类历史的长河中，个体的生命相对而言是短暂的。
- 人的生命价值在于个体生命付出背后的意义。个体生命的时间长度总是有限的，但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。
- 大学生应珍爱生命、珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中发掘出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更大的意义。

14. 荣辱观的内涵

- 荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。
- 荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。

15. 消费越多，人生就越幸福吗

- 这种观点是错误的。
- 受消费主义思潮影响，一些人会产生错误的想法和做法：一是出现超前消费、攀比消费等非理性消费行为；二是产生错误的价值观，表现为贪图享乐、爱慕虚荣、功利心作祟等；三是产生错误的认同倾向，表现为通过消费来“从众”或“立异”；四是过度被动消费，影响正常工作生活。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

16. 理想信念的内涵及重要性

- 理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。
- 理想信念是人类特有的精神现象。人既需要物质资料来实现生存和发展，也需要理想信念来充实精神生活。

17. 信念的内涵与特征（**重点掌握**）

- 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。
- 信念具有执着性。信念因其执着而为信念。信念一旦形成，就不会轻易改变。
- 信念具有支撑性。信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量。纵观人类社会发展史，共同的信念凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量。
- 信念具有多样性。不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念，同时一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。

18. 立党立国的根本指导思想

- 马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，是近代以来中国历史发展的必然结果，是中国人民长期探索的历史选择。

19. 为什么要信仰马克思主义

- 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义为我们提供了科学的思想方法，正确运用马克思主义，我们在观察事物时就能正确地提出问题、分析问题和解决问题。

- **马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。**马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”。
- **马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。**在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。
- **马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。**马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。马克思有一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”这鲜明地表明了马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征。
- **马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。**马克思主义进入中国，既引发了中华文明的深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。百余年来，中国共产党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

| 20. 什么是共产主义/共产主义社会？

- 共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。
- 共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。

| 21. 实现共产主义的过程

- 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。
- 共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。
- 有人认为，共产主义理想离现实太遥远，是无法实现的，这实际上割裂了共产主义远大理想与现实的辩证统一关系。事实上，共产主义的思想和实践早已存在于我们的现实生活中，那种认为“共产主义是渺茫的幻想”“共产主义没有经过实践检验”的观点，是完全错误的。
- 实现共产主义是共产党人的最高理想，需要一代又一代人接力奋斗。

| 22. 为什么说中国特色社会主义是科学社会主义而不是其他什么主义？（**重点掌握**）

- 在领导制度上，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；
- 在国体和政体上，实行人民民主专政和人民代表大会制度；在经济制度上，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，实行社会主义市场经济体制；

- 在意识形态上，坚持马克思主义指导地位不动摇，培育和践行社会主义核心价值观；
- 在根本立场上，坚持以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕。
- 中国特色社会主义不仅没有背离科学社会主义，而且恰恰是在坚持科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求相结合的过程中，得以丰富和发展。

23. 对理想与现实矛盾的错误认识偏向

- 理想与现实是对立统一的。在日常生活中，人们在处理理想与现实的关系时，往往只看到二者对立的一面，看不到二者统一的一面。
- 一种认识偏向是用理想来否定现实，当发现现实不符合理想预期的时候，就对现实大失所望，甚至对现实采取全盘否定的态度。
- 另一种认识偏向是用现实来否定理想，在追求理想的过程中一遇到困难就产生畏难情绪，觉得理想遥不可及，丧失为理想而奋斗的信心和勇气，直至最终放弃理想。

24. 如何正确看待理想与现实的矛盾

- 理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。
- 理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。
- 一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

24. 当代青年还需要艰苦奋斗吗？

- 这种观点在理论上是错误的，在实践中是有害的
- 一方面，物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的；
- 另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质条件，而是为了实现既定的理想，吃苦耐劳，迎难而上，不惜奉献出自己的一切。
- 当代中国既面临着重要发展机遇，也面临着前所未有的困难和挑战。梦在前方，路脚下。自胜者强，自强者胜。实现我们的发展目标，需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。

25. 个人理想与社会理想的关系

- 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。
- 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。
- 个人理想以社会理想为指引。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。
- 社会理想是个人理想的汇聚和升华。社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。

| 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

| 26. 中国传统文化中关于世界观、人生观和价值观的思想精华

- “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐” —— 政治抱负
- “位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之” —— 报国情怀
- “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈” —— 浩然正气
- “人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已” —— 献身精神

| 27. 伟大建党精神的内容

- 坚持真理、坚守理想，
- 践行初心、担当使命，
- 不怕牺牲、英勇斗争，
- 对党忠诚、不负人民。

| 28. 中国共产党人坚持真理、坚守理想的体现

- 中国共产党一经成立，就把马克思主义写在自己的旗帜上。
- 马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是指引人类探索历史规律和寻求自身解放道路的科学真理。
- 中国共产党人一旦选择了马克思主义，就一以贯之、坚定不移地坚持它、发展它、维护它，从来没有动摇过、改变过、放弃过。

| 29. 爱国主义的意义

- 爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富。

| 30. 文化的内涵和意义

- 文化是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家民族得以延续的精神基因，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。

| 31. 时代精神的内涵（**重点掌握**）

- 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。
- 改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，形成了以改革创新为核心的时代精神。

| 32. 如何弘扬以改革创新为核心的时代精神（**重点掌握**）

- 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，
- 就是要培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，
- 就是要保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。

| 33. 爱国主义的本质

- 当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
- 爱国主义是具体的、现实的。

| 34. 社会主义在我国的地位

- 社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。

| 35. 维护祖国统一和民族团结的重要性

- 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。

| 36. 经济全球化背景下还需要爱国主义吗？

- 经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果。在经济全球化背景下，各个国家之间的利益冲突和竞争强度没有减弱，一定程度上还强化了人们的爱国主义情感。
- 经济全球化不等于政治全球化，更不意味着政治一体化，只要国家存在，爱国主义就有坚实的基础和丰富的意义。

| 37. 总体国家安全观的五大要素

- 以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

| 38. 构建人类命运共同体的意义

- 构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。只有各国行天下之大道，和睦相处、合作共赢，繁荣才能持久，安全才有保障。
- 构建人类命运共同体的理念，源于中国，属于世界，是中国与世界的交响协奏。

| 39. 为什么要/如何涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态

- 爱国主义是世界各国人民共有的情感，实现世界和平与发展是各国人民共同的愿望。
- 涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态，要正确把握中国与世界的发展大势，正确认识中国与世界的关系，既不妄自尊大也不妄自菲薄，做到自尊自信、理性平和。
- 对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，更是心之所系、情之所归。要将爱国之情转化为实际行动，理性表达爱国情感，反对极端行为。

| 40. 改革开放的历史根基

- 以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。
- 正是这种变革和开放精神，使中华文明成为人类历史上唯一一个绵延5000多年至今未曾中断的灿烂文明。

41. 为什么要/如何树立敢于突破陈规的意识

- 陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。
- 要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。
- 敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上、只唯实，这是大学生在学习与实践中创新创造的重要前提。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

42. 价值观如何反映时代精神

- 人们的社会存在和社会生活是具体的、现实的，是属于一定时代的，反映社会存在和社会生活价值观总是表现出鲜明的时代特点。
- 价值观回应着特殊的时代性问题，表现着一定时代人们的需要和利益诉求，反映着特定的时代精神。
- 有什么性质的社会存在，就会有什么性质和内容的价值观。抽象的、超历史的、一成不变的价值观是不存在的。

43. 社会主义核心价值体系的基本内容

- 马克思主义指导思想、
- 中国特色社会主义共同理想、
- 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、
- 社会主义荣辱观。

44. 社会主义核心价值观倡导的民主有什么特点

- 社会主义核心价值观倡导的民主是最广泛的民主，绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益，同时又尊重和照顾少数人，充分反映和协调各方面的意愿和利益；
- 社会主义核心价值观倡导的民主是最真实的民主，没有门槛，不受财产、地位、民族、性别、宗教等因素限制，使每个人都享有平等的政治权利；
- 社会主义核心价值观倡导的民主是最管用的民主，既真切全面地反映人民意愿，又致力于尽快形成统一意志、统一行动，以解决实际问题。

45. 社会主义核心价值观倡导的文明包括哪些方面（重点）

- 包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明，
- 是全面建设社会主义现代化国家的题中应有之义（原文就这么写的），是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。

46. 社会主义核心价值观倡导的和谐是什么

- 社会主义核心价值观倡导的和谐，是人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一。

- 和谐的中国，是民主与法治相统一、公平与效率相统一、活力与秩序相统一、人与自然相统一的社会主义国家。

| 47. 自由的意义以及社会主义核心价值观倡导的自由

- **自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。**
- 社会主义核心价值观倡导的自由，不是少数人的、形式上的、虚伪的自由，而是绝大多数人的、实质上的、真实的自由；
- 社会主义核心价值观倡导的自由，不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由，而是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由；
- 社会主义核心价值观倡导的自由，不是超越发展阶段和现实承受能力的自由，而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由；
- 社会主义核心价值观倡导的自由，不只是追求物质生活的改善，更重要的是保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会，使每个人都能人生出彩、梦想成真。

| 48. 平等的意义以及社会主义核心价值观倡导的平等

- **平等是人类追求的美好状态。**
- 社会主义核心价值观倡导的平等，是兼顾效率与公平的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义；
- 是实实在在的平等，不是落在法律文本上的“形式上的平等”；
- 是要让人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

| 49. 公正的意义以及社会主义核心价值观倡导的公正

- **公正是人类社会进步的标尺**，是社会主义制度的本质要求。
- 社会主义核心价值观倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，更是兼顾结果的公正，体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。
- 社会主义社会的各项制度安排，归根结底是将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点，在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

| 50. 法治的意义以及社会主义核心价值观倡导的法治

- **法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。**
- 在当代中国，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，事关党执政兴国、事关人民幸福安康、事关党和国家长治久安。
- 社会主义核心价值观倡导的法治，不是片面强调司法独立、推行三权分立，更不是对资本主义法治理念的照抄照搬，而是立足中国的社会现实和文化传统，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

| 51. 自由、平等、公正、法治的意义

- **自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。
- 平等是人类追求的美好状态。
- 公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。
- 法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

| 52. 为什么说中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

- 在世界几大古代文明中，中华文明之所以能够没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。
- 2000多年前，中国就出现过百家争鸣的盛况，老子、孔子、墨子等思想家广泛探讨了人与人、人与社会、人与自然的关系，提出了孝悌忠信、礼义廉耻、仁者爱人、与人为善、天人合一、道法自然、自强不息、兼爱非攻等诸多理念，至今仍然深深影响着中国人的生活，成为中国人日用而不觉的价值观念。
- 中华优秀传统文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”；主张以德治国、以文化人；强调“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”“兼相爱，交相利”；等等。
- 像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。

| 53. 如何从中华优秀传统文化角度培育和弘扬社会主义核心价值观

- 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

| 54. 社会主义核心价值观对世界文明成果的吸收

- 社会主义核心价值观吸纳了世界文明的有益成果。
- 博采众长、兼容并蓄是中华文明的气质，社会主义核心价值观以海纳百川的气度广泛吸收借鉴了包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果，萃取精华、融会贯通，形成了具有世界视野、中国气派的价值观。
- 社会主义核心价值观在吸收人类优秀价值理念的基础上，以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质，代表了人类社会前进的方向和价值理念。

| 55. 为什么说社会主义核心价值观是真实可信的

- 社会主义核心价值观与以往价值观的一个重要区别在于其真实性。以民主选举制度为例，与西方民主制度“一人一票”注重形式不同，中国特色社会主义民主更注重内容和结果。
- 中国特色社会主义的成功也验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性，使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。

| 56. 西方“普世价值”的缺陷

- 事实上，西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义价值观；推行的并不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度。
- 资本主义价值观是在资本主义生产方式基础上形成的，从根本上说，是为资产阶级利益服务的。资产阶级把自己的利益说成是全体社会成员的共同利益，把自己的价值观以全人类的共同价值观装饰起来，其目的就是维护和攫取与之相关的最大利益。
- 不难看出，西方所谓的“普世价值”从抽象的“人性论”出发，将人看作无差别的价值符号。事实上根本不存在抽象的人性，也没有放之四海而皆准的价值观及其相应的制度。

| 57. 全人类共同价值与所谓“普世价值”存在根本不同

- 反对西方所谓的“普世价值”，并不是说人类社会不存在共同价值。人类生活在同一个地球村里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，客观存在共同利益，必然要求共同价值。
- 习近平强调：“中国共产党将继续同一切爱好和平的国家和人民一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持合作、不搞对抗，坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，反对霸权主义和强权政治，推动历史车轮向着光明的目标前进！”
- 我们所主张的共同价值，是要倡导求同存异、和而不同，充分尊重文明的多样性，尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利。这与唯我独尊、强施于人、旨在推行资本主义政治理念和制度模式的所谓“普世价值”根本不同。

| 58. 如何把社会主义核心价值观落细落小落实

- 对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

| 59. 如何做到修德

- 加强道德修养，注重道德实践。
- 若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。德是首要，是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。
- 修德，既要立意高远，又要立足平实。
- 要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。
- 同时，还得从做好小事、修好小节起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

60. 如何做到笃实

- 扎扎实实干事，踏踏实实做人。
- 有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”新时代青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论学习还是创业，都是最忌讳的。
- 成功的背后，永远是艰辛努力。青年大学生要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚忍不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

61. 道德的内涵

- 道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。
- 作为人类社会发展到一定阶段的必然产物，道德对人和社会发展具有重要的促进作用，并随着社会的发展而不断进步。

62. 为什么说社会关系是道德赖以产生的客观条件

- 人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系，各种利益关系更为凸显。
- 随着社会分工的不断发展，个人利益、他人利益和社会利益的界限逐步明晰，要求规范、协调或制约利益冲突的意识更为强烈，由此促进了人类道德的不断进步和发展。
- 可以说，道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。

63. 为什么说道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

- 道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系。
- 其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。
- 其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。一般来说，新旧经济关系更替之后，新的道德必将取代旧的道德而居于主导地位。在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说都是源于社会经济关系的变革。
- 其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性。
- 其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

64. 道德与其他社会规范的区别

- 道德与法律规范、政治规范的不同之处在于，它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非强制性的规范。

- 道德是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

| 65. 为什么说道德是一种实践精神

- 作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。
- 具体来说，道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。
- 道德把握世界的方式不是被动地反映世界，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界；不是简单地再现世界或描述世界，而是对世界进行价值评价。
- 道德立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

| 66. 道德的功能

- 在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

| 67. 道德的认识功能

- 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
- 道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。
- 尤其是在日常生活中，人们正是借助道德认识自己对他人、家庭、社会的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的良好道德品质。

| 68. 道德的规范功能

- 道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。
- 从道德的特征来说，道德和法律一样，都是通过规范人的行为发挥作用。

| 69. 道德的调节功能

- 道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。
- 道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。
- 道德的调节功能主要是通过调节人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系而使之逐步完善和谐。
- 在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段密切配合、共同发挥调节作用。比如，法律和道德都是重要的社会规范，国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。一个法治健全的社会应该是一个道德规范健全的社会，离开道德仅仅依靠法律，则无法达到社会秩序井然的状态和长治久安的目标。

70. 对“道德万能论”和“道德无用论”的批判

- “道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。事实上，无论是在古代社会，还是在现代社会，道德都不是社会历史发展的最终决定因素。
- “道德无用论”则根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德消极因素的作用来否定道德的积极作用。这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分对经济基础和生产力发展有一定的反作用。

71. 社会主义道德的原则是集体主义（要求掌握）

- 社会主义道德的原则是集体主义。
- 在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

72. 集体主义如何对待个人利益

- 集体主义重视和保障个人的正当利益。集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。
- 只有在国家、社会中个人才能获得全面发展，才可能有个人自由。那种把集体主义看作对个人的压制、对个性的束缚的思想，是与集体主义的本意相违背的。事实上，正是集体主义为培养个人的健全人格、鲜明个性和创新精神提供了道义保障。
- 对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。
- 集体主义重视个人利益的实现，并不等于任何个人不分场合不分时间的利益需求都应该无条件得到满足。集体主义所重视和保障的是个人的正当利益，对于损人利己、损公肥私的行为，集体主义不但不保护，而且强烈反对和禁止。

73. 中华传统美德中的仁爱与和谐

- 推崇仁爱原则，注重以和为贵。推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。
- 孔子强调“己欲立而立人，己欲达而达人”，孟子强调“亲亲而仁民，仁民而爱物”，荀子强调“仁者自爱”，墨子则提出“兼相爱，交相利”。

74. 如何正确挖掘和阐发中华传统美德

- **任何道德都是具体历史时代的产物。**中华传统美德是经过漫长的社会发展而形成的，不可避免地打上了传统社会的印记，在内容和形式上或多或少地存在着与今天的现实生活不相适应的地方。
- 弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神挖掘出来，总结传统美德中丰富的思想道德资

源，对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

75. 反对对待传统道德的两种错误思潮

- 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是“复古论”，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系；另一种是“虚无论”，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。
- 我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

76. 中国革命道德的形成与发展

- 中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。
- 中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

77. 中国革命道德的主要内容（**重点**）

- 为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗。
- 全心全意为人民服务。
- 始终把革命利益放在首位。
- 树立社会新风，建立新型人际关系。
- 修身自律，保持节操。

78. 为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗

- 列宁指出：“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”
- 坚持社会主义和共产主义理想信念是革命道德的灵魂。无数革命先烈，正是为了实现这样一个崇高的理想，毫不犹豫地献出了自己的生命。夏明翰写下“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”的豪言壮语，方志敏发出“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”的坚定誓言。
- 这些革命先烈之所以能够排除万难、坚持斗争、无私无畏、不怕牺牲，就是因为他们有坚定的社会主义和共产主义的理想信念。

79. 全心全意为人民服务

- 中国革命道德从一开始就特别强调要为群众服务、为大众谋幸福、为人民利益献身，并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求。

- 毛泽东曾经在纪念革命战士张思德时，明确把“为人民服务”作为对张思德及一切革命者崇高品质的概括，强调一切革命者都要想到大多数人民的利益，彻底地为人民的利益工作。
- 可以说，全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设、改革事业产生了极其重大的推动作用。

| 80. 始终把革命利益放在首位

- 共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗，在个人利益与革命利益发生矛盾时，要“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。
- 正如邓小平所说：“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”始终把革命利益放在首位，极大地激发了革命者为集体而献身的斗志，使革命队伍形成了前所未有的向心力和凝聚力，也使革命事业不断蓬勃向前发展。
- 中国革命道德在要求一切革命者和先进分子自觉地服从革命利益的同时，也要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益，关心他们的事业成就和个人的全面发展。

| 81. 树立社会新风，建立新型人际关系

- 任何道德规范都要面向生活实践。树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。
- 人们对革命道德的传扬，破除了等级观念和特权思想，破除了鄙视劳动和劳动人民的旧观念，树立了平等意识，保护了妇女、儿童和老人的合法权益，引导建立新型家庭关系和培育良好家风，对于提升人民群众的文明水准和道德风貌，树立社会新风尚，发挥了重要的作用。

| 82. 修身自律，保持节操

- 中国革命道德还体现在共产党人对自身道德修养的重视方面。
- 加强个人道德修养是影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保持节操。具体来说，就是要以中国革命事业为重，严于律己、谦虚谨慎、淡泊名利、清正廉洁、襟怀坦白、光明磊落，始终保持高风亮节，展现出高尚的人格力量。

| 83. 中国革命道德的当代价值

- 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。一个思想空虚、精神萎靡的人，难免要被各种错误思想和观点牵着鼻子引上邪路。如果没有精神、没有理想信念的支持，一个人的一生只能庸庸碌碌、无所作为，甚至会对国家和社会造成危害。
- 有利于培育和践行社会主义核心价值观。中国革命道德是先进价值观在道德领域的集中体现，蕴含着培育和践行社会主义核心价值观的丰富思想道德资源。在新的历史条件下，继承和弘扬中国革命道德，对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史底

蕴，增强价值观认同，为中国特色社会主义事业提供攻坚克难的强大精神支撑，具有重要意义。

- 有利于引导人们树立正确的道德观。在今天，发扬光大革命道德，能够引导人们正确对待个人利益和社会整体利益、国家利益的关系，能够帮助人们在深刻把握历史、认识社会、审视人生的基础上，以昂扬姿态投入全面建设社会主义现代化国家的新征程。
- 有利于培育良好的社会道德风尚。解决我国道德领域出现的突出问题，要充分发挥革命道德的精神力量，培育良好的社会道德风尚，净化社会人际关系，抵制各种腐朽思想，树立浩然正气，凝聚崇德向善的正能量。

| 84. 公共生活的特征

- 一是活动范围的广泛性。公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大，特别是互联网技术使公共生活进一步扩展到网络空间。
- 二是活动内容的开放性。公共生活是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间，它涉及的活动内容是开放的。
- 三是交往对象的复杂性。随着科学技术的迅猛发展，人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人，而是进入公共场所的任何人，这就增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性。
- 四是活动方式的多样性。当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，人们可以根据自身的需要及年龄、兴趣、职业、经济条件等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。

| 85. 网络生活中的道德要求是如何产生的

- 从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活。
- 网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。

| 86. 网络生活中的道德要求有哪些

- 正确使用网络工具。大学生要提高信息获取能力，加强信息辨识能力，增进信息应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。
- 加强网络文明自律。网络行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。大学生要文明上网，尊德守法、文明互动、理性表达，远离不良网站，防止沉迷网络，自觉维护良好网络秩序。
- 营造良好网络道德环境。良好的网络环境需要网民的共同努力，大学生一方面要加强网络道德自律，自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、漫骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力行为，维护网络道德秩序；另一方面应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时纠正，促进网络空间日益清朗。

| 87. 职业生活中的基本道德规范

- 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

- 爱岗敬业体现的是从业者热爱工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事职业的道德操守，是从业者对工作勤奋努力、恪尽职守的行为表现；
- 诚实守信要求从业者在职业生活中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉，体现着从业者的道德操守和人格力量，也是在行业中扎根立足的基础；
- 办事公道要求从业人员做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私，无论对人对己都要出于公心，遵循道德和法律规范来处事待人；
- 热情服务要求每个人无论从事什么工作、能力如何，都应该在本职岗位上通过不同形式为群众服务，形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态；
- 奉献社会要求从业人员在工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献，是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。
- 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务，都体现了奉献社会的精神。

| 88. 如何弘扬家庭美德

- 家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风。
- 注重家庭。我们要认识到，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强、民族复兴、人民幸福不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭的幸福美满之上，体现在亿万人民生活的不断改善之上。同时，我们还要认识到，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。
- 注重家教。家庭环境对下一代的影响很大，往往可以影响一个人的一生。注重家教，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长。
- **(重点掌握) 注重家风。**家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风，即一个家庭当中的风气。家风是社会风气的重要组成部分。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种优良家风。大学生要继承和弘扬优良家风，促进家庭和谐。

| 89. 家风的内涵和作用（**重点掌握**）

- 家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风，即一个家庭当中的风气。
- 家风是社会风气的重要组成部分。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。
- 家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。
- 诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种优良家风。
- 大学生要继承和弘扬优良家风，促进家庭和谐。

| 90. 家庭美德的主要内容

- 家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容，在维系和

谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

- 其一，尊老爱幼。我国自古以来就倡导“幼有所养，老有所终”，形成了尊老爱幼的良好家庭道德传统。子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。要保护老人、儿童的合法权益，坚决反对虐待、遗弃老人和儿童的行为。
- 其二，男女平等。家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊重和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害妇女的行为。
- 其三，夫妻和睦。夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。
- 其四，勤俭持家。勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。大学生要尊重父母劳动所得，体谅父母的辛苦操劳，在日常生活中注意节俭，尽量减轻父母和家庭的生活负担，这就是对父母和家庭最实际的贡献。
- 其五，邻里互助。邻里互助重要的是相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，做到互谅互让、互帮互助、宽以待人、团结友爱。

91. 大学生在恋爱中应避免的误区

- 第一，不能误把友谊当爱情。有些同学在与异性的交往中，不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方增添许多烦恼。异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。
- 第二，不能错置爱情的地位。有些同学把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉湎于感情缠绵之中，很容易导致对人生目标的误解，对需要将主要精力用于学习上的大学生来说危害尤大。
- **第三，不能片面或功利化地对待恋爱。**无论是在自己心中勾画出一个脱离现实的恋爱偶像，还是只追求外在形象，或者只看重对方的经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都无法产生真挚的感情，也得不到真正的爱情。
- 第四，不能只重过程不顾后果。责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石。自愿担当的责任，丰富了爱情的内涵，提升了爱情的境界，如果“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”，把爱情当成游戏，既会伤害对方，也会伤及自己。
- 第五，不能因失恋而迷失人生方向。恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象，大学生应该正确对待失恋，做到失恋不失志，失恋不失德，不影响学业和生活，不丧失对爱的憧憬和追求。

92. 如何掌握道德修养的正确方法

- 道德修养作为人类道德实践活动的重要形式之一，是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。
- 加强道德修养，提升个人品德，应借鉴历史上思想家们所提出的学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德等各种积极有效的方法，并结合当今社会发展的需要身体力行，不断提高自己的道德素质和精神境界。

- 加强个人品德修养不可能一蹴而就，更不可能一劳永逸。只有按照有效的品德修养方法去做，并长期坚持下去，才能使自己不断进步、不断完善，从而成为品德高尚的人。

| 第五章 学习法治思想 提升法治素养

| 93. 法律的定义

- 法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

| 94. 法律的历史发展

- 法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。
- 法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应。奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是建立在私有制经济基础之上的剥削阶级类型法律，而社会主义法律则是人类历史上以公有制为基础的新型法律。

| 95. 我国社会主义法律的运行

- 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。
- 法律制定。法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。
- 法律执行。广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；
- 法律适用。法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。（[法律适用的定义](#)）
- 法律遵守。法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。（[法律遵守的定义](#)）

| 96. 为什么要走中国特色社会主义法治道路（重点）

- 走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。
- 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质决定的。
- 走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

| 97. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是历史的必然结论（重点）

- 要不要走法治道路、走什么样的法治道路，是近代以来中国人民面临的历史性课题。
- 鸦片战争后，许多仁人志士也曾想变法图强，但都以失败告终，法治只是镜花水月。
- 中国共产党在领导中国人民进行新民主主义革命的伟大斗争中，不断探索适合中国国情的法治道路，制定了《中华苏维埃共和国宪法大纲》以及大量法律法规，创造了“马锡五审判方式”。

- 中华人民共和国成立后，在社会主义革命和建设时期，党领导人民制定了“五四宪法”和国家机构组织法、选举法、婚姻法等一系列重要法律法规，建立起社会主义法制框架体系，确立了社会主义司法制度。
- 进入改革开放历史新时期，党提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的方针，强调依法治国是党领导人民治理国家的基本方略、依法执政是党治国理政的基本方式，不断推进社会主义法治建设，最终走出了一条中国特色社会主义法治道路。
- 党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面依法治国作为新时代坚持和发展中国特色社会主义“四个全面”战略布局的重要组成部分，始终强调加强党的集中统一领导，坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，在新时代不断坚持和拓展了中国特色社会主义法治道路。

| 98. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是由我国社会主义国家性质决定的

- 我国宪法明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”这一根本制度保证了人民当家作主的主体地位，也保证了人民在全面依法治国中的中心地位，这是我们的最大制度优势。
- 中国特色社会主义法治道路坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，能够保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。只有始终坚持以人民为中心，才能真正实现法治保障人民权益的根本目的。

| 99. 为什么说走中国特色社会主义法治道路是立足我国基本国情的必然选择

- 走什么样的法治道路，离不开一个国家的基本国情。
- 从已经实现现代化的国家发展历程看，英国、美国、法国等西方国家适应资本主义市场经济和现代化发展需要，经过一二百年乃至二三百年内生演化，逐步实行法治化。
- 就我们这个14亿多人口的社会主义大国而言，我们有自己的历史文化传统，有长期积累的经验和优势，要在较短时间内建成法治国家，必须走中国特色社会主义法治道路。
- 中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合。
- 从国情实际出发，不等于关起门来搞法治，我们要坚持以我为主、为我所用，认真鉴别、合理吸收世界上优秀的法治文明成果。

| 100. 为什么要坚持法律面前人人平等

- 平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，对于坚持走中国特色社会主义法治道路具有十分重要的意义。
- 第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。
- 第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。

- 第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为根据，以法律为准绳”的司法原则。
- 第四，它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标。

| 101. 坚持法律面前人人平等的要求

- 坚持法律面前人人平等，一方面要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。法治意味着不管什么人，不管涉及谁，只要违反法律就要依法追究责任。
- 另一方面要求非歧视，即无差别对待。只要是正当权益诉求，就应当在法律上得到平等对待；只要是合法权益，就应当依法得到平等保护。要着力反歧视，特别要强调对弱势群体合法利益的法律保护。

| 102. 为什么要坚持依法治国和以德治国相结合（重点）

- 法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。
- 只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

| 103. 坚持依法治国和以德治国相结合的要求（重点）

- 坚持依法治国和以德治国相结合，既要强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好环境；又要把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念。
- 立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求，都要把社会主义核心价值观贯穿其中，使社会主义法治成为良法善治，引导全社会崇德向善。
- 要运用法治手段解决道德领域突出问题，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

| 104. 科学立法的重要性与要求

- 科学立法是全面依法治国的前提。
- “立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。科学立法，要以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、加强宪法实施为目标，坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神，反映人民意志，得到人民拥护。
- 要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程，完善立法体制机制，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。
- 加强党对立法工作的领导，完善党对立法工作中重大问题决策的程序，健全有立法权的人大主导立法工作的体制机制。
- 深入推进科学立法、民主立法，完善立法项目征集和论证制度，拓宽社会各方面有序参与立法的途径和方式。聚焦法律制度短板弱项，健全国家治理急需的法律制度、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法律制度，统筹推进国内法治和涉外法治。

- 实现立法和改革决策衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要，不断提高立法质量和效率，以高质量立法保障高质量发展、推动全面深化改革、维护社会大局稳定。

105. 公正司法的意义与要求

- 公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。**公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。**
- 要深化司法体制综合配套改革，加强司法制约监督，健全社会公平正义法治保障制度，不断提高司法公信力，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。
- 完善司法机关依法独立公正行使审判权和检察权的制度，建立健全司法人员履行法定职责保护机制。
- 要优化司法职权配置，健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。
- 要坚持严格司法，推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件证据经得起法庭的检验，保证庭审在查明事实、认定证据、保护诉权、公正裁判中发挥决定性作用。
- 要保障人民群众参与司法，完善人民陪审员制度，构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制。
- 加强人权司法保障，强化诉讼权利保障，健全落实罪刑法定、疑罪从无和非法证据排除等法律原则的法律制度，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范和及时纠正机制。
- 加强对司法活动的监督，完善人民监督员制度。
- 规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。
- 对因违法违纪被开除公职的司法人员、吊销执业证书的律师和公证员，终身禁止从事法律职业。

106. 我国宪法的地位

- 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。
- 宪法在中国特色社会主义法律体系中居于核心地位。
- 宪法确立了社会主义法治的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家，国家维护社会主义法制的统一和尊严。
- 我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。
- 一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。

107. 我国宪法规定了国家的根本制度（**重点掌握**）

- 我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。
- 我国宪法确立了

- 工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，
- 确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，
- 确立了人民代表大会制度的政体，
- 确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，
- 确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

| 108. 如何加强宪法实施和监督（**重点掌握**）

- 加强宪法实施。
- 完善宪法监督。

| 109. 加强宪法实施的要求（**重点掌握**）

- 坚持依宪执政。
 - 宪法是中国共产党长期执政的根本法律依据，党首先要带头尊崇和执行宪法。
 - 要坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国、依法执政、依法行政统一起来，
 - 把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，
 - 把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。
- 坚持依法立法。
 - 国家权力机关要加强和改进立法工作，继续完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，以良法促进发展、保障善治、维护人民民主权利，保证宪法确立的制度、原则和规则得到全面实施。
 - 要及时把党的路线方针政策通过法定程序转化为国家法律，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，通过完备的法律体系推动宪法实施。
 - 要保证重大改革于法有据，任何立法均不得同宪法相抵触，维护社会主义法制的统一。
 - 坚持严格执法。
 - 国家行政机关要坚持依宪施政、依法行政，严格规范政府行为，深化行政执法体制改革，推进执法规范化建设，严格规范公正文明执法，加大决策合法性审查力度，进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平。
 - 监察机关要在党的领导下，以宪法为根本准则，履行好对行使公权力的公职人员监察全覆盖的法定职责。
 - 司法机关要深化司法体制综合配套改革，落实司法责任制，加快构建权责一致的司法权运行新机制，坚持和完善中国特色社会主义司法制度，保证依法独立公正行使审判权、检察权，确保司法权公正高效权威，不断提高司法公信力。

| 110. 完善宪法监督的要求（**重点掌握**）

- 健全人大工作机制。

- 全国人大及其常委会履行宪法赋予的宪法监督职责，要加强对宪法法律实施情况的监督检查，坚决纠正违宪违法行为。
- 要依法行使监督权，加强对“一府一委两院”的行为是否合乎宪法的监督。
- 要健全监督机制和程序，进一步明确全国人大及其常委会进行宪法监督的对象、范围、方式等，将原则性要求具体化、程序化，使宪法监督更规范、更有效。
- 健全宪法解释机制。
 - 全国人大常委会根据宪法规定行使宪法解释权，依照宪法精神对宪法规定的内涵、含义和界限作出解释。
 - 要完善宪法解释程序机制，明确宪法解释提请的条件、宪法解释请求的提起和受理以及宪法解释案的审议、通过和公布等具体规定，保证宪法解释贯彻落实，积极回应涉及宪法有关问题的关切，努力实现宪法的稳定性和适应性的统一。
- 健全备案审查机制。
 - 将所有的法规、规章、司法解释和各类规范性文件依法依规纳入备案审查范围，是宪法监督的重要内容和环节。
 - 要建立健全党委、人大、政府、军队间备案审查衔接联动机制，加强备案审查制度和能力建设，实行有件必备、有备必审、有错必纠。
 - 要提高备案审查机制的执行力和约束力，增强备案审查的实际效能。
- 健全合宪性审查机制。
 - 我国的合宪性审查，就是由有关权力机关依据宪法和相关法律的规定，对于可能存在违反宪法规定的法律法规、规范性文件以及国家机关履行宪法职责的行为进行审查，并对违反宪法的问题予以纠正。
 - 推进合宪性审查工作，要求有关方面拟出台的法规规章、重要政策和重大举措，凡涉及宪法有关规定如何解释、如何适用的，都应当事先经过全国人大常委会合宪性审查，确保同宪法规定、宪法精神相符合。

111. 法治思维及其内涵

- 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。
- 法治思维将法律作为判断是非和处理事务的准绳，要求崇尚法治、尊重法律，善于运用法律手段协调关系和解决问题。
- 法治思维包含以下几层含义。
 - 第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。
 - 第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范思维。
 - 第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。
 - 第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。
 - 因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

112. 法治思维的基本内容

- 法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。
- 价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。
- 一般来讲，法治思维主要包括**法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当**等内容。

113. 机会公平的含义

- 机会公平是指生活在同一社会中的成员拥有相同的发展机会和发展前景，反对任何形式的歧视。
- 机会公平包括：
 - 国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点；
 - 社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域；
 - 不仅要关注当代人的机会平等，还要考虑后代人的机会平等。

114. 程序正当与程序法

- 做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。
- 程序法包括民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼和仲裁等方面的法律。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。
- 程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。
 - 合法性是指程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反；
 - 中立性是指程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方；
 - 参与性是指案件或纠纷的利害关系人都有机会进入办案程序，充分表达自己的利益诉求和意见主张，为解决纠纷发挥作用；
 - 公开性是指程序运行的过程和结果应当向当事人和社会公开，以接受各方监督，防止办案不公和暗箱操作，让正义以人们看得见的方式实现；
 - 时限性是指程序的运行必须有合理的期限，符合时间成本和效率原则的要求，不得无故拖延。如诉讼案件应当在法定的期限内作出裁判，如无法定事由，诉讼期限不得延长。

115. 法律义务的特点

- 第一，法律义务是历史的。法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整和变化。
- 第二，法律义务源于现实需要。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定产生重要影响。
- 第三，法律义务必须依法设定。法律义务必须由具有法定职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。坚持义务法定，是建设法治国家和保障人权的重要方面。
- 第四，法律义务可能发生变化。公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会基于法定情形而变更、消灭，或产生新的法律义务。

116. 法律权利与法律义务的关系

- 法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。
- 在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。
- 在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。
- 法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。
- 离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。
- 有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为，如劳动的权利和义务、接受义务教育的权利和义务等。

117. 政治权利的含义和内容

- 政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。
- 政治权利主要包括以下几方面内容。
 - 一是选举权，即选举权与被选举权，是指人们依法享有的参加创设或组织国家权力机关、代表机关的权利。
 - 二是表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。表达权对于一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。
 - 三是民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。
 - 四是监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。

118. 社会经济权利的含义和内容

- 社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。
- 社会经济权利主要包括以下几方面内容。
 - 一是**劳动权**，是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质保障，包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。
 - 二是休息权，是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利，是劳动权存在和发展的基础。休息权和劳动权是密切联系的，休息权是提高劳动效率、保障劳动者的生活和身体健康所必需的。
 - 三是社会保障权，是指公民享有的要求国家提供维持有尊严的生活条件的权利，如我国宪法规定的退休人员生活受到国家和社会的保障、国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度等。
 - 四是物质帮助权，是指公民在法定条件下有从国家和社会获得物质帮助的权利，如国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业等。

119. 尊重法律权威的要求

- 尊重法律权威，就要信仰法律，对法律常怀敬畏之心；
- 就要遵守法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；
- 就要服从法律，拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任；
- 就要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。

120. 学习法律知识的原因和要求

- 学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。一个对法律知识一无所知的人，不可能具备法治素养。
- 法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理、原则方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维、提升法治素养都很重要。
- 只有既了解法律法规在某个问题上的具体规定，又了解法律的原理、原则，才能更好地领会法律精神，提升法治素养。
- 除了从书本上获取法律知识，还可以通过收听收看法治广播电视台节目、阅读法律类报纸杂志，尤其是运用新媒体等途径学习法律知识。

121. 提高用法能力的原因和要求

- 学法是为了更好地用法，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下，而不是法治之外，更不是法治之上想问题、作决策、办事情。
- 通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心、外化于行。
- 维护自身权利。
 - 大学生要增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权。
 - 当自身的合法权益受到侵害或者威胁时，既要有遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识，又要掌握维护权利的途径和手段，如自力救济、协商、和解、调解、仲裁、诉讼等。
 - 在具体生活中，面对校园暴力、网贷欺诈、用工纠纷等现象，除了提高防范意识外，还要善于留存法律证据，通过法律途径解决问题，理性维权。
- 维护社会利益。
 - 大学生除了要运用法律维护自身权利外，还要通过法律维护社会公共利益，对违法犯罪行为要敢于揭露、勇于抵制，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避的惧法现象。
 - 如帮扶弱者、见义勇为，不仅是一种道德要求，也是一种法律规范，为我国的民法典、残疾人保障法、老年人权益保障法、未成年人保护法等法律所保护，对践行法律、弘扬正气起到了重要的推动作用。
 - 大学生要遵法守规、遇事找法、善于用法，做新时代的守法人、护法人。