**《大学信息技术基础（预科）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | University Information Technology Foundation AP | | 总 学 时 | | 16 | 学 分 | 1 |
| 课程编码 | X126001 | | 理论教学学时 | | 16 | 适用专业 | 未参加选考信息技术的浙江生源地学生 |
| 课程类别（请在课程所属类别栏注明选修或必修） | 通识课程 |  | 实践  教学  学时 | 实验学时 | 0 | 先修课程 | 无 |
| 大类基础课程 | 选修课程 | 上机学时 | 0 | 开课学院（部） | 计算机科学与技术学院、软件学院 |
| 专业课程 |  | 其它 |  | 基层教学组织 | 计算机基础课程群教学团队 |

**一、课程简介**

《大学信息技术(预科)》课程是一门面向高中生的大学信息技术基础预科课程。作为一门大类基础选修课，建议电气通讯计算机类中没有选学信息技术的，以及其他大类中需要学习程序设计基础C或程序设计基础Python课的所有大一新生选修本课程。课程主要基于高中《信息技术基础》，并与我校信息素养与计算机思维类课程（程序设计基础Python、程序设计基础C）相衔接，涉及计算机信息技术、计算机操作系统的基础知识、常用办公自动化软件、多媒体和计算机网络的基本使用。

**二、教学目标**

**课程教学目标**

课程主要教学目标为培养学生了解计算机系统的组成与工作原理，掌握信息处理技术的基本应用；具有使用Windows 操作系统平台的基本能力；能基本使用Word文本处理、Excel制表、PowerPoint文稿演示等office工具；了解计算机网络的基本常识；了解网络安全的相关概念及常识。

**三、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点(模块) | 教学内容 | 学时分配 | 教学要求  (应明确教学重点、难点和教学方法) | 学生任务 | |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 计算机基础 | 1. 计算机的概念和发展  2. 计算机硬件组成  3. 计算机软件系统  4. 信息表示与存储 | 3 | 了解计算机的发展历史和基本概念，包括硬件组成及其作用。重点掌握计算机的硬件组成部分及各自的作用，掌握进制转换和数据在计算机中的表现形式。难点是计算机部件的原理，进制转换和信息的表示。教学方法注重引导学生自学，教师答疑辅助解决问题。 | 完成章节小测验，及时巩固计算机基础相关概念 | 查阅最新的计算机硬件的主流配置及相关的用途 |
| 2 | 计算机操作系统及其应用 | 1. 操作系统的概念和作用  2. 操作系统的分类和发展  3. win7操作系统的使用 | 3 | 了解计算机操作系统的概念、分类和发展，理解操作系统的作用。重点在于掌握操作系统的使用。难点在于熟练使用win7操作系统。教学方法注重引导学生自学，教师答疑辅助解决问题。 | 完成章节小测验，及时巩固计算机操作系统相关概念 | 有条件的可以在裸机上安装Windows7操作系统并进行相关的配置 |
| 3 | 办公及常用软件的应用 | 1. Office2010基本概述  2. Word2010的基本操作  3. 编辑与排版  4. Excel 2010的基本操作  5. 工作表的创建与保存  6. 工作表的编辑与公式函数  7. PowerPoint 2010的基本使用  8.视图与外观设计  9. 插入图片、形状等  10. 放映设计  11. 键盘指法与压缩软件 | 6 | 理解和掌握Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010以及压缩软件等相关应用。重点包括word内容的编辑排版；页面的设置；Excel的公式和函数的使用；幻灯片的制作和放映过程。难点在于掌握幻灯片中图片、图形等的插入和使用。难点在于Word中图文混排，Excel中函数的应用和计算，以及按要求制作和演示幻灯片。教学方法注重引导学生自学，教师答疑辅助解决问题。 | 完成章节小测验,及时巩固Office办公软件相关概念并运用 | 有条件的可以在电脑上进行文字编辑和排版，对Excel中数据进行处理，使用PPT制作幻灯片 |
| 4 | 计算机网络基础 | 1. 计算机网络的概念及发展  2.计算机网络的分类和体系结构  3. IP地址及域名系统  4. 常用网络软件的使用  5. 电子邮件礼仪 | 2 | 了解计算机的网络的概念及发展历程，网络的组成以及Internet的概念以及电子邮件礼仪。重点在于计算机网络组成的相关软件硬件概念。难点在于理解计算机网络的分类及体系结构； IP地址的概念及域名系统等。教学方法注重引导学生自学，教师答疑辅助解决问题。 | 完成章节小测验,及时巩固计算机网络相关概念 | 有条件的学生可以在电脑上配置计算机网络，撰写电子邮件。 |
| 5 | 信息安全相关 | 1. 计算机网络安全基础  2. 密码技术及计算机病毒  3. U盘使用安全及安全意识 | 2 | 了解计算机网络安全的基础概念。重点在于信息安全的重要性。难点在于具有日常U盘使用中的安全防护能力及意识、数据备份意识。教学方法注重引导学生自学，教师答疑辅助解决问题。 | 完成章节小测验,及时巩固信息安全相关概念 | 有条件的学生可以在电脑上进行防火墙和杀毒软件等安装 |

**四、考核方式及成绩评定方式**

**考核方式：**考查

**成绩评定：**进程性成绩（50%）+ 考试成绩（50%）

课程考核强调过程化考核，其总成绩分为进程性成绩和考试成绩两部分，进程性成绩占50%，主要考核日常对知识点的学习掌握程度，采用小测验的方式进行考核；考试成绩占50%，采用机房参加在线考试的方式，从题库中抽取试题，按知识点的比例进行随机组卷。

**五、教材、课程网址及参考书目**

教 材：《计算机应用基础》，毛科技，浙江工商大学出版社，2016年

课程在学校网络教学平台的地址(核心课程必填)：

参考书：

[1] 《计算机与信息技术基础教程(第3版)》，徐士良，清华大学出版社，2016年

[2] 《大学信息技术基础（普通高等教育“十三五”规划教材）》，张岗亭，韩利凯，海小娟，水利水电出版社，2016年

[3] 《大学信息技术基础(第3 版普通高等教育十二五规划教材)》，金秋萍，卢鹏飞，国防工业出版社，2015年

[4] 《大学信息技术基础(理科 第2版) (工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目)》，张红祥 杨冰 杨振华 编著，人民邮电出版社，2014年

**执笔者：李强**

**审核者：龙胜春**

**课程教学团队成员：李强、毛科技、杨海平、龙胜春**