

Auswirkungen der Covid 19 Pandemie auf den technologischen Wandel in den Universitäten

Problemstellung

- **Implementierung von Online-Lernplattformen**
- **Welche Auswirkungen sich in Bezug auf Effizienz, Bildungsqualität und Zugänglichkeit ergeben haben**
- **Schulung der Lehrenden im Umgang mit digitalen Tools**
- **Analyse von Reaktionen**
- **Langfristige Auswirkungen dieser Veränderungen auf die Bildungseinrichtungen**

Forschungsfragen

- **Welche Veränderungen sind durch die Covid19 Pandemie im Bildungssektor entstanden?**
- **Welche technologischen Veränderungen haben sich als Folge der Covid 19 Pandemie ergeben?**

Schlussfolgerungen

- **Schnelles Umschalten**
- **Learning Plattformen**
- **Große Herausforderungen**
- **Kein Unterricht**
- **Kein Kontakt**
- **Kein Feedback**
- **Experiment (Flipped Classroom)**

Nennenswerte Aspekte aus der Literatur

- **Mangel an Literatur**
- **Methodologische Unterschiede**
- **Forschungslücken**
- **Schlüssigkeitsprobleme**

Zusammenfassung

- **Traditionelle vs. Online-Lernmethoden vor der Pandemie**
- **Herausforderungen während der Pandemie**
- **Positive Seiten der Pandemie**
- **Verschieden Faktoren beeinflussen die Effektivität des Lernens**
- **2020 als Wendepunkt für das Online-Lernen**
- **Herausforderungen und Chancen für die Zukunft**
- **Psychologische Aspekte des Online-Lernens**

- Heymann, R., & Risinamhodzi, D. T. (2021). A continuous feedback system during COVID-19 online teaching. *2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 897–902. <https://doi.org/10.1109/EDUCON46332.2021.9453845>
- Wang, T. (2020). Analysis of network teaching during COVID-19. *2020 International Conference on Modern Education and Information Management (ICMEIM)*, 47–50. <https://doi.org/10.1109/ICMEIM51375.2020.00018>
- Zhu, G., Yu, X., Liu, Y., Yang, Y., & Xie, X. (2020). Challenges and innovations in online teaching during the outbreak of COVID-19 in China. *2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE)*, 1–6. <https://doi.org/10.1109/FIE44824.2020.9274272>
- Saini, A. (2021). Changing Paradigms of Teaching Amid Covid-19: A SWOT Analysis of online Classes in Physical Education and Sports Sciences. *2021 International Conference on Computational Performance Evaluation (ComPE)*, 115–119. <https://doi.org/10.1109/ComPE53109.2021.9751886>

- Luo, W., Lin, Y., Jin, M., & Hu, C. (2021). Construction and Empirical Study of Comprehensive Evaluation Index System of Online Teaching in the Period of COVID-19. *2021 2nd International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE)*, 494–497. <https://doi.org/10.1109/ICAIE53562.2021.00109>
- Alotaibi, S. D. (2022). COVID-19, from Crisis to Opportunity: Assessing Teaching Programming Languages Online Using Statistical Methods. *2022 4th International Conference on Computer Science and Technologies in Education (CSTE)*, 27–30. <https://doi.org/10.1109/CSTE55932.2022.00012>
- Liu, L., Liu, K., & Zhao, J. (2020). Development of Online Flipped Blended Teaching Mode in Higher Vocational Education during COVID-19 outbreak: A Case Study. *2020 Ninth International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT)*, 193–198. <https://doi.org/10.1109/EITT50754.2020.00041>