

Análisis Interno	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none"> - No existe necesidad de contratar personal de planta extra dado que el personal actual puede cubrir todas las áreas requeridas. - Existe vinculación permanente con estudiantes de nivel básico y medio de la región. - Los docentes por lo general realizan labores de investigación, vinculación, administración y docencia. - Debido a la situación actual del país, se espera un incremento del campo laboral para los estudiantes de la escuela de Ing. Civil en Computación. - El departamento mantiene vínculos con otras universidades dentro y fuera del país en materia de investigación y docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente no hay activa participación en proyectos de transferencia tecnológica. Esta suele ser desarrollada fuera del departamento o bien por alumnos bajo sus propios medios. - El funcionamiento actual de los planes curriculares entorpece el normal desarrollo de sus estudiantes, incrementando los tiempos de salida y la tasa de deserción. - No existen programas de especialización ni de continuidad de estudios a nivel de pre-grado ni post-grado, los cuales podrían atraer potenciales investigadores. - Las decisiones al ser dependientes del campus Talca, ralentizan el trabajo de los funcionarios de la escuela al momento de desarrollar proyectos además de generar problemas de financiamiento.
Análisis Externo	Oportunidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> - Existe gran potencial en materia de transferencia tecnológica que se puede explotar en esta región. - La presencia de otras carreras de pregrado en la corporación abre la posibilidad de integrar competencias adicionales en los estudiantes, como también trabajo colaborativo para mejorar la vinculación con el medio y la misma universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - El nuevo plan de armonización curricular podría fracasar en los mismos aspectos que los planes curriculares anteriores . - Otra universidad local podría comenzar a generar nexos activos con empresas de la región, quitándole terreno en materia de transferencia tecnológica y vinculación con el medio. - El enfoque del departamento al ser enfocado principalmente a la docencia podría provocar la pérdida de profesores debido a que eventualmente estos podrían bajar en sus cargos por dedicarse a labores docentes y no de investigación (efecto del compromiso de desempeño).