

调查问卷

亲爱的同学：

您好！首先对你参与问卷调查道一声感谢。目前正在进行一项疫情期间的网络课程效果的调查，本问卷是此研究的重点，希望你客观和认真的回答下列问题，谢谢！

1.请问你的性别是

A . 男 B.女

2.一般数学考试你的平均分是

A.60 分以下

B.60-90 分

C.90-120 分

D.120 分以上

3.你对数学感兴趣的程度是

A.1 分

B.2 分

C.3 分

D.4 分

E.5 分

4.你对高中数学做一个评价

A.高中数学太枯燥，知识点太单调，难以理解

B.高中数学学的知识没有实际作用，学习数学只是为了应对考试。

C.数学是其他学科基础，数学是解决生活生产实践中的有力工具。

D.数学可以培养人严谨的推理能力和思维。

E.数学很有趣，很神秘，越研究越觉得有趣。

5.在学习过程中，发现了知识的难点，你会做些什么呢？

A.自己查阅书籍解决问题

B.向老师和同学请教

C.通过网络查找相关的资料

D.放着不理睬

E.等待老师课上讲解

6.课下作业遇到不会的习题，你一般会做些什么呢？

- A.自己一直想，直到问题解决
- B.问老师和同学
- C.查找相关的参考书
- D.利用互联网查找答案
- E.借鉴其他同学的答案

7.你会花费课余时间来弥补课上的没有完全掌握的数学知识吗？

- A.经常
- B.偶尔
- C.不会

8.你每天上网多长时间呢？

- A.1 小时之内
- B.1 ~ 2 小时内
- C.2 ~ 3 小时内
- D.3 小时以上

9.你通常使用网络会做些什么呢？

- A.学习需要
- B.获取免费资源
- C.娱乐休闲
- D.交友娱乐
- E.其他

10.你对学校疫情期间安排网络课程由本校老师讲解疫情期间作业的做法持什么态度？

- A.非常支持
- B.支持
- C.无所谓
- D.不喜欢
- E.反对

11.你看学校安排的网课的频率是多少？

- A 占总的课时 3/4 以上
- B 占总的课时 1/3 以上
- C 占总的课时 1/4 以上
- D 占总的课时 1/4 以下

12.阻碍你正常上网课的主要原因是什么？

- A 疫情期间自控力差
- B 疫情期间家里没人，打开电脑就想玩游戏
- C 早上睡觉起不来
- D 在学校都不想学，更别提在家里了
- E 没有在课堂传统教学有感觉
- F 其他原因

13.对于疫情期间的网络课，你觉得对你有所帮助吗？

- A 帮助很大
- B 帮助一般
- C 没啥效果

14.通过互联网，即使没有教师的指导，我也懂得如何去学习新知识和复习旧知识

- A.非常赞同
- B.赞同
- C.中立
- D.不赞同
- E.非常不赞同

15.使用互联网，我的学习效率变得更高了。

- A.非常赞同
- B.赞同
- C.中立
- D.不赞同
- E.非常不赞同

16.互联网+高中数学的教学方式可以很好的发现我知识体系的漏洞,有针对性的练习。

- A.非常赞同
- B.赞同
- C.中立
- D.不赞同
- E.非常不赞同

17.互联网+高中数学教学方式可以很好的提高我的成绩。

- A.非常赞同
- B.赞同
- C.中立
- D.不赞同
- E.非常不赞同

18.你认为互联网+高中数学在具体的教学中有哪些缺陷呢。

- A.学习内容安排不好
- B.比较零散, 没有系统性
- C.缺乏互动, 学习起来较为枯燥
- D.内容质量较差, 无法满足学习的需要
- E.缺乏激励体系, 不易坚持学习
- H.其他

19.你觉得未来网络教学会是大势所趋吗?

- A 会的
- B 不会
- C 看不清

20.你觉得随着网络教学的发展, 传统教学(老师讲授, 学生坐在下面听)会消失吗?

- A 会的
- B 不会
- C 不太清楚