蔡庙镇中小学教师深度访谈

**活动时间：** 8月1日上午

**活动目的：** 作为本次社会实践的奠基石与导航仪，本环节旨在通过与蔡庙镇一线中小学教师的深度交流，精准、全面地了解当地教育的真实状况、学生的实际需求以及教师面临的挑战。访谈成果将作为后续科普活动、课业辅导、家访等所有环节内容设计与动态调整的核心依据，确保我们的实践活动能够“对症下药”，真正做到“助力”而非“添乱”，实现科教兴乡的初衷。

**活动形式：**集中座谈会?，个别访谈?营造轻松、真诚的交流氛围，鼓励教师们畅所欲言。

**一、 访谈准备工作**

为确保访谈的高效与深入，团队已进行如下准备：

1. **前期联络：** 由队长郝家权、副队长在带队老师指导下，提前一周与蔡庙镇中心学校**负责人取得联系**，说明实践团的来意与活动目的，沟通并确定座谈会的**时间、地点**及参与教师范围（尽可能覆盖不同年级、不同学科的教师代表）。
2. **提纲设计：**

?

1. **角色分工：**

?

**二、 访谈核心内容提纲**

本次访谈将围绕以下四大板块展开，旨在从“学生—教学—教师—期望”四个维度构建当地教育全景图。

**（一） 学生基本情况与学习痛点**

* **学业基础：** 学生在语文、数学、外语，特别是科学（物理/自然）相关课程上的整体知识水平和认知基础如何？普遍存在哪些知识盲区或薄弱环节？
* **学习习惯：** 学生的课堂专注度、作业完成情况、自主学习能力如何？是否存在普遍性的学习动力不足问题？
* **核心素养：** 学生的逻辑思维、动手实践、想象创新能力发展现状如何？学校平时有哪些相关培养活动？
* **特殊关怀：** 留守儿童在学生中占比如何？他们在学业、心理、行为习惯上是否表现出特殊性？教师们通常如何给予关注和帮助？

**（二） 教学资源与环境现状**

* **硬件设施：** 学校的多媒体设备、实验室（物理/化学/生物）、图书阅览室、体育器材等硬件资源的配备与使用频率如何？是否存在“有设备，用不上”或“想用，没设备”的困境？
* **课程设置：** 除了国家规定课程外，学校是否开设了科学实验、兴趣小组、乡土文化等特色拓展课程？师资和时间能否保障？
* **教学挑战：** 教师在日常教学中，面临的最大挑战是什么？（例如：班额过大、学生基础参差不齐、教学资源匮乏、与家长沟通困难等）

**（三） 教师发展与过往经验**

* **专业发展：** 教师们是否有机会参加校外培训、教研活动？他们最希望在哪些方面获得专业成长？
* **过往经验：** 之前是否接待过类似的大学生支教或调研团队（如材料中提到的安徽师大团队）？您认为过去的活动中，哪些做法是受学生欢迎且有实效的？哪些是流于形式或有待改进的？

**（四） 对我们实践活动的建议与期望**

* **课业辅导：** 针对我们即将开展的课业辅导，您建议我们重点关注哪些年级、哪些科目或哪些具体知识点？
* **科普活动：** 结合学生的兴趣点和现有知识水平，您认为什么样的科普主题（如：光学、电磁学、声学、天文学等）和形式（如：动手实验、科普讲座、科学游戏）会最受欢迎？
* **家访工作：** 在我们计划进行的家访中，您建议我们重点关注哪些类型的家庭？在与家长沟通时，有哪些需要特别注意的方面？
* **整体期望：** 您最希望我们这支来自中国科学技术大学的队伍，能给孩子们带来些什么？（是新知识？是学习方法？是开阔眼界？还是陪伴与激励？）

**三、 预期成果**

1. **形成一份详实的《蔡庙镇教育现状初步调研纪要》**，系统梳理访谈信息，为全体队员提供决策参考。
2. **动态优化后续活动方案**，根据教师的建议，对原定的科普实验、课业辅导内容、知识竞赛题目等进行精准调整，使其更具针对性和可行性。
3. **建立与当地教师的信任与合作关系**，为后续一周活动的顺利开展铺平道路。
4. **收集第一手真实素材**，为最终的社会实践报告和调研总结提供有力的事实依据和深度思考的切入点。