

Teks untuk nomor 29 dan 30

(1) Kementerian Pariwisata saat ini memiliki tiga program dalam diplomasi kuliner. (2) Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan wisata kuliner dan memperkenalkan kuliner khas Indonesia ke mancanegara. (3) Program itu adalah memopulerkan national food, destinasi kuliner, dan membranding existing restaurant dengan co-branding Wonderful Indonesia. (4) Makanan nasional khas Indonesia yang akan dipopulerkan yaitu rendang, soto, nasi goreng, gado-gado, dan sate. (5) Sementara untuk minuman khas Indonesia adalah kopi nusantara. (6) Tiga destinasi kuliner tingkat dunia yang sudah disertifikasi United Nations World Tourism Organization (UNWTO) yakni Bali, Joglosemar (Jogja, Solo, Semarang), dan Bandung.

29. Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. Kementerian Pariwisata
- B. Makanan nasional khas Indonesia
- C. Mengenalkan kuliner khas Indonesia
- D. Meningkatkan wisata kuliner Indonesia
- ☒ E. Tiga program diplomasi kuliner Kemenpar

30. Kalimat yang menggunakan kata tidak baku terdapat pada nomor

- A. (1) mem-branding
- B. (2)
- ☒ C. (3)
- ☒ D. (4)
- E. (5)

Teks untuk nomor 31 dan 32

Pidato gubernur DKI yang baru, Anies Baswedan, memberikan banyak pesan penting arah pembangunan Jakarta lima tahun ke depan. Pertama, misalnya, ia banyak mengutip pesan bijak dari berbagai suku bangsa: Batak, Madura, Aceh, Minangkabau, Minahasa, untuk menggambarkan bagaimana berwarnanya etnisitas di Ibu Kota. Tetapi, membawa sentimen pribumi-nonpribumi dalam pidato dirasakan kontradiktif dengan bagian pertama pidatonya soal bersatu dan merajut kebersamaan kembali.

Namun, kita mahfum, kesenjangan ekonomi memang tinggi di Ibu Kota. Rasio gini Jakarta

melebihi rata-rata nasional. Warga mengakui mencari kerja sukar. Lapangan kerja terbatas. Apalagi, bagi kelompok yang tidak berpendidikan atau berpendidikan rendah. Sebagai pusat bisnis Jakarta memang dikuasai oleh segelintir kecil kelompok yang menguasai sebagian besar kapital yang berputar. Tanpa sebuah gerakan intervensi sosial dan ekonomi yang masif, status quo ini akan amat sukar berubah. Artinya, struktur sosial warga Jakarta akan terus seperti ini. Dan ini yang ingin diubah Anies-Sandi. Kita berdoa dan berharap, arahan Anies-Sandi bisa diwujudkan dalam program yang bisa dijalankan dan dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

31. Kosakata teknis pada teks di atas adalah

- A. sukar
 - B. pidato
 - ☒ C. mahfum
 - ☒ D. etnisitas
 - E. berdoa
- paham hubungan dengan etnis*

32. Kata kerja mental pada teks di atas adalah

- ☒ A. kontradiktif
- B. kapital
- C. berubah
- ☒ D. dirasakan
- E. arahan

33. Berdasarkan teks di atas, perbaikan tulisan yang tepat adalah...

- ☒ A. Yth. Pimpinan PT. Suka-Suka
Jalan Mangkubumi, No. 12, Yogyakarta
- B. YTH. PIMPINAN PT SUKA SUKA
JALAN MANGKUBUMI NOMOR 12 YOGYAKARTA
- C. Yth. Pimpinan pt. SUKA-SUKA
Jalan Mangkubumi, Nomor 12, Yogyakarta
- D. D. YTH. Pimpinan pt suka-suka
Jalan mangkubumi nomor 12 yogyakarta
- ☒ E. Yth. Pimpinan PT. Suka-Suka
Jalan Mangkubumi Nomor 12, Yogyakarta

menyimak ucapan mereka. Dengan rasa ngeri yang mulai melata. (11) "Tapi semua terserah padamu," singkat Lukas. "Ya, keputusan tetap ada di tanganmu," Elias menambahkan. (Penglihatan, Mashdar Zainal, dimuat di Kompas, 17 April 2016, dengan penyesuaian)

19. Konjungsi penerang pada teks di atas terdapat pada kalimat ... (bahwa)

- ☒ A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. 10

20. Konjungsi temporal pada teks di atas terdapat pada kalimat

- A. 1
- B. 3
- ☒ C. 6
- D. 10
- E. 11

21. Konjungsi kausalitas pada teks di atas terdapat pada kalimat

- A. 1
- B. 4
- C. 6
- ☒ D. 9
- E. 10

22. Sudut pandang yang digunakan pada cerita di atas adalah

- ☒ A. orang pertama tokoh utama
- B. orang pertama tokoh sampingan
- C. orang kedua
- D. orang ketiga serba tahu
- E. orang ketiga pengamat

23. Perhatikan kutipan naskah drama berikut!

Maya : Pokoknya, Ibu harus setuju!

Ibu : (menarik napas panjang kecewa) Dengan apa Ibu membayarnya?

Maya : (terkejut dan gugup) Kan masih lama, Ibu.

Ibu : Biaya kursus cukup besar, Maya.

Maya : [...]

Ibu : (dengan tersenyum) Nah, begitu. Ini gres putri Ibu.

Dialog yang sempurna untuk melengkapi cuilan rumpang kutipan drama tersebut yakni ...

- ☒ A. Iya deh, maya turuti nasihat ibu.
- B. Maya, kita kini lagi kesulitan.
- C. Coba kau mengerti kondisi ibu.
- D. Baiklah ibu akan beli yang baru
- E. Coba ibu pikirkan dulu.

24. Bacalah penggalan teks drama berikut!

Jupri : Teman-teman bolehkah aku bergabung bersama kalian?

Lenih : Oh, tentu saja mari sini!

Jupri : Kalian sedang apa?

Wilda : Kami sedang mengumpulkan baju-baju bekas untuk disumbangkan ke

komunitas anak jalanan.

Jupri : Waaah, kebetulan! Aku punya banyak sekali pakaian bekas. Boleh aku sumbangkan?

Leni : Tentu boleh.

Watak Wilda dalam penggalan teks di atas adalah ...

- A. sombong
- ☒ B. pemurah
- C. pendendam
- D. peduli
- E. suka pamer

25. Bacalah penggalan drama berikut!

Ibu : (Tidak menoleh benar) Malam lebaran Narto, dengarlah tabuh itu bersahut-sahutan. Pada malam lebaran seperti ini dia pergi, pergi dengan tidak meninggalkan kata.

Gunarto : (Agak kesal) Ayah ...?

Ibu : keesokan harinya, hari lebaran, sesudah sembahyang aku memaafkan dosanya.

Gunarto : Kenapa ibu ingat juga waktu yang lampau, mengingat kepada orang yang tak pernah lagi mengingat kita.

Ibu : (Memandang Gunarto) Aku merasa ia masih ingat kita Gunarto.

Konflik yang tergambar dalam penggalan drama di atas adalah

- ☒ A. Sosial → interaksi antara orang
- B. Fisik
- ☒ C. Batin
- D. Budaya
- E. Alam

26. Cermati percakapan dalam drama berikut!

Amir : Di, kita berangkat sekolah sekarang.
(Amir berdiri di depan pintu, lalu Dodi mendekat)

Dodi : Maaf, Mir, tunggu sebentar. (Dodi menyuruh Amir duduk)

Amir : Sebentar, apa lagi yang akan kamu kerjakan?

Dodi : Biasa, mengisi dua bak mandi setiap hari.

Amanat cuplikan drama di atas adalah

- A. Berangkat sekolah harus lebih pagi
- B. Bekerjalah sebaik mungkin
- C. Jadilah anak yang rajin
- ☒ D. Selesaikan pekerjaan di rumah dengan baik
- E. Belajarlah yang rajin

27. Cermati kutipan teks berikut!

1) Ada apa dengan PT Waskita Karya terkait maraknya kasus kecelakaan kerja pada proyek infrastruktur yang dilaksanakan perusahaan pelat merah itu? (2) Setidaknya ada tujuh kasus kecelakaan kerja yang terjadi pada proyek infrastruktur yang digarap Waskita dalam tujuh bulan terakhir. (3) Kecelakaan teranyar yaitu ambruknya salah satu bekisting pier head pada proyek jalan tol Bekasi-Cawang-Kampung Melayu (Becakayu) yang dirancang sepanjang 11 kilometer pada Selasa, 20 Februari 2018. (4) Mengapa kecelakaan kerja berulang dalam interval waktu berdekatan? (5) Ke mana pengawasnya selama ini dan bagaimana manajemen proyeknya? (6) Padahal, Waskita Karya merupakan penyedia jasa konstruksi yang didukung penuh oleh pemerintah. Kalimat yang berupa fakta dalam teks tersebut terdapat pada nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- ☒ c. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (4) dan (6)

28. Bacalah artikel berikut ini dengan saksama!

Soetomo lahir di Desa Ngepeh, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur, pada tanggal 30 Juli 1888. Pada waktu kecil pemuda itu oleh ayahnya diberi nama Soebroto. Nama itu kemudian diganti menjadi Soetomo ketika dia mengikuti sekolah rendah Belanda (ELS) di Bangil. Setelah tamat dari ELS di Bangil, Soetomo melanjutkan studinya ke Jakarta. Ia masuk sekolah kedokteran Jawa yang bernama STOVIA pada tanggal 10 Januari 1903. Pada masa kemahasiswaannya inilah, ia tampil sebagai penggerak utama berdirinya Boedi Oetomo pada bulan Mei 1908.

Pernyataan-pernyataan berikut yang sesuai dengan isi artikel di atas adalah...

- ☒ A. Soetomo lahir di Desa Ngepeh, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Setamat dari ELS di Bangil, ia melanjutkan studinya ke STOVIA di Jakarta. Pada masa kemahasiswaannya itulah ia tampil sebagai penggerak berdirinya Boedi Oetomo.
- B. Pada waktu kecil, Soetomo diberi nama Soebroto. Nama itu kemudian diganti menjadi Soetomo untuk melanjutkan sekolah ke STOVIA Jakarta.
- C. Soetomo lahir di Desa Ngepah, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Setelah besar ia pindah ke Jakarta untuk menggapai cita-citanya menjadi dokter. Ia mendaftarkan diri sebagai mahasiswa STOVIA dan lulus pada tanggal 10 Januari 1903.
- D. Dari sejak sekolah ELS di Bangil, Soetomo sudah bercita-cita menjadi dokter. Ia ingin mengabdikan dirinya sebagai dokter dari satu tempat ke tempat lain di Indonesia.
- E. Soetomo lahir pada tanggal 30 Juli 1888. Setamat ELS, ia pindah ke Jakarta dan bersekolah di STOVIA. Ia sangat bangga menjadi pemimpin organisasi modern pertama di Indonesia.

18. Judul buku :Ayat-Ayat Cinta

Nama pengarang: Habiburrahman El Shirazy

Tempat & Penerbit buku: Jakarta, Penerbit Republika

Tahun Penerbitan : 2004

Tebal buku : 20,5x13,5 cm

Keunggulan : Novel Ayat-Ayat Cinta mengajak kita untuk lebih jernih, lebih cerdas dalam memahami cakrawala keislaman, kehidupan, dan juga cinta.

Kekurangan: Menggunakan terlalu banyak kata dalam bahasa Arab yang tidak mudah dipahami.

Paragraf yang tepat menggambarkan kelebihan dan kelemahan buku berdasarkan data buku tersebut adalah...

A. Novel yang ditulis Habiburrahman El Shirazy adalah novel terlaris di Indonesia. Novel ini tampak memiliki banyak kelebihan. Kelemahan nyaris tidak terdapat dalam novel ini. X

B. Novel terbitan tahun 2004 ini adalah novel penting yang mengajak pembaca untuk lebih jernih dan cerdas. Buku setebal 20,5x 13,5 cm ini sangat laris di pasaran. X

C. Novel yang ditulis Habiburrahman El Shirazy diterbitkan oleh Penerbit Republika. Novel ini disajikan dengan menggunakan bahasa campuran. Bahasa tersebut adalah bahasa Indonesia dan bahasa Arab.

D. Novel Ayat-Ayat Cinta terbitan tahun 2004 ditulis oleh Habiburrahman El Shirazy ini mengajak kita untuk lebih jernih, lebih cerdas dalam memahami cakrawala keislaman, kehidupan, dan juga cinta. Sayangnya, novel ini menggunakan terlalu banyak kata berbahasa Arab yang tidak mudah dipahami.

E. Novel ini ditulis Habiburrahman El Shirazy yang mana membahas tentang cinta dengan nuansa islam. Novel tersebut sangat mudah dipahami karena menggunakan bahasa Indonesia dan juga bahasa Arab

Teks untuk nomor 19 sampai 22

(1) Orang bilang aku buta. Tapi Ibu bilang, aku hanya melihat dengan cara berbeda. Melihat dengan cara berbeda. Itu saja. (2) Suatu pagi, Ibu pernah membawaku ke taman, dan menyuruhku mendongak. Sesuatu yang hangat, yang bukan tangan Ibu, mulai meraba wajahku. Sesuatu yang megah dan seperti hendak memelukku. (3) Aku nyaris terperenyak. "Itu matahari, Sayang. Cahayanya hangat dan agung, raja di siang hari," ucap Ibu. Aku tahu, Ibu juga mendongak. Aroma akar rumput basah itu menyebar ke langit. Beberapa titik jatuh ke wajahku. (4) Pada malam yang dialiri angin yang lembut seperti satin, Ibu juga membawaku ke halaman rumah. Ia juga menyuruhku mendongak. Tak ada usapan hangat. Tapi aku merasakan sesuatu yang lembut mengalir wajahku. Megah sekaligus ramah. (5) "Itu rembulan, Sayang. Cahayanya anggun dan redup, ratu di malam hari," telisik Ibu.

.....
(6) Kami masih mengitari meja makan, ketika ayah menyampaikan, bahwa sebentar lagi, aku akan bisa melihat. Melihat dengan cara yang sama, persis seperti ayah dan ibu melihat. Seperti Lukas dan Elias melihat. Kata ayah, itu hadiah untukku. Hadiah yang takkan pernah kulupakan. Ayah berbicara soal donor mata. (7) Yang kutahu, donor itu semacam pemberian. Berarti pemberian mata. Dan ibu menyinggung soal operasi. Yang kutahu, operasi itu pekerjaan yang berhubungan dengan pisau, dokter bedah, dan kesembuhan seseorang.

(8) "Akan lebih baik kalau kau tidak menerima hadiah itu," desis Lukas. "Betul," sahut Elias, "hampir semua penglihatan manusia adalah anak panah iblis yang dilesatkan. Dan itu akan menikam dirimu sendiri. (9) Karena sudah banyak buktinya." "Lagi pula, sebagian besar manusia memiliki wajah dan sosok yang menyeramkan dan kadang menjijikkan untuk dilihat. Kau pasti akan ketakutan." "Dan seringkali mereka mendesis seperti ular derik. Berisik dan mencelakai orang." "Akan banyak sekali hal di dunia ini yang tak ingin kau lihat nantinya. Percayalah, kau takkan suka melihat dengan cara yang sama." (10) Aku hanya

A. 1, 2, 3, 4, 5

B. 2, 3, 4, 5, 1

C. 3, 4, 5, 1, 2

☒ D. 1, 5, 2, 3, 4

E. 1, 5, 3, 4, 2

13. Bacalah teks berikut!

Maksud kami mengadakan kegiatan ini adalah untuk:

1. Mempererat hubungan antarsiswa di SMU ini

2. Memacu kreativitas dalam bidang fotografi

3. Membentuk kegiatan remaja yang positif

Bagian proposal di atas termasuk

A. Latar Belakang

B. Dasar pemikiran

☒ C. Tujuan

D. Manfaat

E. Anggaran

14. Karya tulis yang menyajikan fakta umum dan tulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar dengan memperhatikan ciri-ciri dan syarat yang telah ditentukan disebut

A. Proposal Penelitian

B. Skripsi

C. Disertasi

D. Tesis

☒ E. Karya ilmiah

15. Tujuan dari meresensi novel adalah

☒ A. Memberi informasi kepada khalayak akan kehadiran suatu buku

B. Mensugesti khalayak agar membaca buku-buku yang lain

C. Memberitahu khalayak manfaat dari membaca buku

D. Menyebarkan kekurangan dari suatu buku

E. Memaksa khalayak untuk membaca buku

16. Identitas buku meliputi sebagai berikut, kecuali

A. Judul buku

☒ B. Harga buku

C. Jumlah halaman

D. Penerbit

☒ E. Pengedit buku

17. Judul : Sekolah Itu Candu

Penulis : Roem Topati Masang

Penerbit : Insid Press, Yogyakarta

Cetakan : Pertama, Juli 2007

Tebal : xvii+ 178 halaman

Kelebihan : Buku ini menggunakan bahasa komunikatif, tidak terkesan menggurui, dan patut dibaca semua kalangan.

Kelemahan : Desain kover buku kurang menarik.

Paragraf yang tepat untuk menggambarkan kelebihan dan kelemahan buku sesuai dengan data tersebut adalah. . .

☒ A. Buku ini mengangkat masalah aktual dan cerdas, tetapi tidak terkesan menggurui. Bahasa yang digunakan komunikatif. Namun, kover buku sengaja didesain dengan penampilan

klasik naskah tua mengesankan sebagai bacaan berat. Terlepas dari kekurangannya, buku ini patut dibaca oleh semua kalangan.

B. Buku ini mengangkat masalah aktual, cerdas, dan terkesan menggurui. Bahasa yang digunakan komunikatif. Namun, kover buku sengaja didesain dengan penampilan klasik naskah tua mengesankan sebagai bacaan berat. Terlepas dari kekurangannya, buku ini patut dibaca oleh semua kalangan.

C. Buku ini mengangkat masalah aktual, cerdas, dan terkesan menggurui. Bahasa yang digunakan komunikatif. Namun, kover buku sengaja didesain dengan penampilan klasik naskah tua mengesankan sebagai bacaan berat. Buku ini patut dibaca oleh semua kalangan.

D. Buku ini mengangkat masalah yang aktual dan cerdas, tetapi tidak terkesan menggurui. Bahasa yang digunakan komunikatif. Namun, kover buku sengaja didesain dengan penampilan menarik. Terlepas dari kekurangannya, buku ini patut dibaca oleh semua kalangan.

E. Kover buku ini sangat bagus membuat orang yang melihatnya ingin membacanya, namun buku ini seakan menggurui para pembacanya,

1. Negosiasi adalah proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama yang syaratnya dilakukan oleh minimal

- A. satu pihak
- ☒ B. dua pihak
- C. tiga pihak
- D. empat pihak
- E. lima pihak

2. Cermati struktur teks negosiasi berikut!

- 1) Orientasi ①
- 2) Pengajuan ②
- 3) Persetujuan ③
- 4) Penawaran ④

Susunan struktur teks negosiasi yang tepat adalah

- A. 1)-2)-3)-4)
- ☒ B. 1)-2)-4)-3)
- C. 1)-3)-2)-4)
- D. 2)-1)-3)-4)
- E. 2)-4)-1)-3)

3. Negosiasi harus menggunakan bahasa yang

- A. singkat, padat, dan jelas
- B. deskriptif
- ☒ C. persuasif
- D. formal
- E. informal

4. Perhatikan data berikut!

- 1) Dilakukan oleh dua orang atau dua pihak.
- (2) Terdapat kalimat penanda percakapan.
- (3) Terdapat kalimat tuturan berpasangan (meminta-memenuhi, mengajukan-menawar).
- (4) Sarana menyelesaikan masalah.
- (5) Terdapat kalimat persetujuan.

Ciri-ciri umum teks negosiasi ditandai oleh nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5
- ☒ E. 1 dan 4

5. Perhatikan kutipan teks debat berikut ini.
Tim Oposisi : Saya tidak setuju, kosakata bahasa asing hanya digunakan dan dimengerti bagi kalangan tertentu saja. Namun, bahasa Indonesia dimengerti dan digunakan di hampir semua kalangan.

Kutipan teks di atas termasuk dalam struktur teks debat, yaitu ...

- A. Pengenalan
- B. Penutup
- ☒ C. Penyampaian Argumen
- D. Debat
- E. Pengantar

6. Proses tukar pendapat untuk membahas suatu isu atau permasalahan dengan masing-masing pihak yang berdebat memberi alasan berupa informasi, bukti, dan data untuk mempertahankan pendapatnya masing-masing disebut ...

- A. Teks laporan
- B. Teks negosiasi
- ☒ C. Teks debat
- D. Teks biografi
- E. Teks hikayat

7. Bacalah teks berikut!

Pembicara pertama tim afirmasi : Saya sangat setuju dengan pendapat tersebut. Mayoritas anak di bawah umur dari kalangan menengah ke atas sudah memiliki gadget untuk keperluan interaksi dengan teman-temannya. Parahnya, anak-anak tidak mau berhenti dan kecanduan bermain gadget yang diberikan orang tuanya. Jadi, menurut saya, pemakaian gadget merugikan anak-anak.

Pembicara pertama tim oposisi : Saya ingin menyanggah pernyataan tim lawan. Gadget tidak selamanya berdampak negatif. Bermain gadget bersama orang tua merupakan pengalaman menyenangkan. Kegiatan ini dapat membangun ikatan emosional antara anak dan orang tua.

Mosi perdebatan tersebut adalah

- A. Penggunaan gadget dapat mengganggu kesehatan anak.
- ☒ B. Penggunaan gadget berdampak negatif terhadap anak-anak.
- C. Gadget menjauhkan anak dan orang tua.
- D. Penggunaan gadget dapat menyebabkan kecanduan.
- E. Penggunaan gadget dapat membangun hubungan emosional

8. Cermati penggalan biografi di bawah ini!

Dalam komik-komik internasional garapannya itu, Ardian Syaf (Aan) kerap menyisipkan unsur-unsur keindonesiaan, mulai dari penampakan baliho bergambar Gubernur DKI saat itu Jokowi dan wakilnya Basuki, dalam komik Batgirl #1 yang berlatar cerita di Jakarta. Ada pula topi yang dipakai salah satu tokoh komik bertuliskan "The Great Help City" alias Kota Tulungagung dan tengkorak mengenakan blangkon, dan entah apa lagi yang akan menyusul. Meski menjadi komikus yang diperhitungkan di arena internasional, Aan tetap rendah hati dan sederhana. Dia merasa tenteram tinggal di Desa Tengkur dan mengajari anak-anak di lingkungannya belajar menggambar. Aan juga masih memendam cita-cita lainnya, yakni menggairahkan kembali komik Indonesia.

Kepribadian unggul tokoh dari penggalan biografi di atas adalah...

- A. masih memendam cita-cita lainnya
- B. terkenal di arena internasional
- C. suka ke luar negeri
- ☒ D. rendah hati dan sederhana
- E. suka menggambar karikatur

9. Dengan adanya biografi, kita dapat menemukan hubungan sebuah mistri yang melingkupi hidup seseorang, dan penjelasan mengenai tindakan atau perilaku dalam hidupnya.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikatakan bahwa biografi adalah....

☒ A. teks yang didalamnya menceritakan kejadian-kejadian hidup seseorang.

B. teks tentang kisah manusia.

C. teks keindahan alam.

D. teks tentang kejadian indah yang dirasakan seseorang.

E. teks yang menjelaskan opini pro dan kontra

10. Perhatikan kalimat berikut!

Karena bisa berbahasa Belanda, ia mulai belajar sendiri dan menulis surat kepada teman-teman korespondensi dari Belanda.

Kata ganti ia dalam kalimat tersebut merujuk kepada

- A. perempuan Eropa
- B. Kartini
- C. Bahasa Belanda
- D. Dewi Sartika
- E. Rosa Abendanon

11. Perhatikan identitas buku berikut!

Judul buku : Kebudayaan Mentalis dan Pembangunan.

Pengarang : Koentjaraningrat.

Penerbit : Gramedia .

Tempat terbit : Jakarta.

Tahun Terbit : 2019.

Penulisan daftar pustaka yang tepat sesuai dengan identitas buku tersebut adalah ..

- A. Koentjaraningrat, *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia. 2019.
- ☒ B. Koentjaraningrat. 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- C. Koentjaraningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia. 2019.
- D. Koentjaraningrat, 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia
- E. Koentjaraningrat. 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Gramedia, Jakarta.

12. Perhatikan unsur karya tulis berikut!

1) Latar belakang

2) tujuan

3) pembahasan

4) penutup

5) rumusan masalah

Sistematika yang tepat dari unsur-unsur karya tulis di atas adalah...

34. Perhatikan teks berikut!

Pengumuman

Dibutuhkan administrasi umum dengan kriteria minimal lulusan SMK untuk ditempatkan di kantor pusat...

Dalam penulisan lamaran pekerjaan, Anda bisa membuat kalimat pembuka seperti...

- ☒ A. Sehubungan dengan pengumuman yang dibagikan perusahaan...
- B. Sehubungan dengan iklan yang disampaikan...
- C. Sehubungan dengan adanya lowongan...
- D. Sehubungan dengan itu...
- E. Pengumuman itu membuat saya tertarik...

35. Cermati paragraf berikut!

Penyair meletup-letup, jujur dalam mengungkapkan realitas kehidupan. Akan tetapi, kejujuran itu pantulan untuk orang lain semata. Seperti dalam puisi MAJOI karya Taufik Ismail. Jujur saja apakah pengarang sudah mengumpulkan fakta? Bagaimana kalau kata ganti "aku" dalam puisi digunakan "kita" agar lebih faktual.

Kalimat kritik yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Tidaklah mudah menciptakan karya sastra bernilai dan bermutu.
- ☒ B. Dalam puisi MAJOI, Taufik Ismail sebaiknya menggunakan kata ganti "kita".
- C. Seorang penyair memang harus berani mengungkapkan fakta kehidupan.
- D. Ungkapan sindiran dalam sebuah karya puisi dirasakan paling tepat.
- E. Puisi MAJOI salah satu puisi pemberani untuk mengungkapkan fakta.

36. Bacalah

Pada 25 Oktober 1945, pasukan Inggris dari Sekutu datang ke daratan Surabaya untuk melucuti bala tentara Jepang. Hal ini menimbulkan perseteruan antara pendatang dengan penduduk lokal Surabaya. Konflik tersebut terjadi dua hari setelahnya, 27 Oktober 1945. Kemudian, memuncak hingga menewaskan Gubernur Jenderal Mallaby, pemimpin Inggris untuk daerah Jawa Timur. Ia tewas pada 30 Oktober 1945, pasca gencatan senjata yang diadakan 29 Oktober 1945 silam. Setelah itu, kemelut perang semakin brutal lantaran kemarahan Inggris. Bahkan, puncak perang terjadi mulai 10 November 1945 dan berlangsung selama tiga minggu.

Mengapa teks di atas merupakan bagian rangkaian peristiwa dari teks sejarah?

★ kronologi temporal

★ tanggal

★ kronologi

★ ada fakta

★ ada urutan peristiwa