Entornos Gráficos

TRABAJO PRACTICO FINAL 2019 ESCUELA DE MÚSICA

Kurke Mariano LEGAJO: 41152 | KURKEMARIANO@GMAIL.COM

Tabla de contenido

Introducción	2
Definición del sitio web	2
Objetivos	2
Descripción del sitio	2
Audiencia:	3
Contenidos del sitio	3
Estructura del sitio	3
Mapa del sitio	4
Diagrama de estructura	5
Principal	5
Sistemas de navegación	8
Bocetos	9
Planificación	14
Presupuesto	15
	15
Monetización	15
Sitio Web	15
Git	15
Cheklists	16
Usabilidad	16
Accesibilidad	16
Rapidez de acceso	17
Tests de Validación de Estándares:	17
	17
Conclusión	10

Introducción

La página web a desarrollar será destinada para la institución "Escuela Municipal de Música de Rosario" para permitir aquellos interesados obtener información de la misma y a su vez permitir a los alumnos a inscribirse a las materias dejando asentado en registros informáticos de aquella inscripción.

Definición del sitio web

El objetivo principal será brindar información y asistencia administrativa a posible y actuales alumnos para así disminuir la cantidad de personas que se acercan a la administración a obtener información.

Objetivos

En forma acotada los objetivos secundarios serán:

- Alta, baja y/o modificación de inscripción a una materia
- Informar de cursos y eventos
- Brindar soporte informático a la documentación de la escuela de alumnos y maestros
- Brindar información acerca de la escuela y su historia
- Acercar material didáctico a los alumnos

Los objetivos centrales del sitio web será brindar información detallada de los cursos y eventos que realiza la Escuela Municipal de Música a todas aquellas personas interesadas. Asimismo, brindar la posibilidad a los alumnos previamente inscriptos en la escuela de inscribirse a las distintas materias sin necesidad de presentarse personalmente. Esto permitirá brindar un soporte informático a las inscripciones que hoy en día se realizan en formato papel y que son sensibles a extravío o daño. Otro de los objetivos es tener disponible material didáctico como cuadernillos, libros y partituras utilizadas en los distintos niveles y clasificados por instrumento permitiendo así que los alumnos no se vean obligados a obtener estos mismos archivos de una única fuente.

Por último, como institución municipal, brindar conocimiento acerca de la historia y evolución de la escuela fomentando las actividades que la municipalidad brinda de forma libre y gratuita y que muchas veces no son conocidas por la comunidad por no contar con herramientas de difusión utilizados por la población.

Descripción del sitio

El sitio web contará con una "home page" en la cual será visible la presentación general de la escuela con los accesos rápidos a los distintos bloques del sitio y así también el login para alumnos/maestros/admin.

El menú del login el cual validara usuarios y contraseñas. Las contraseñas son almacenadas con un logaritmo hash MD5, para que no sean visibles.

La página de contacto la cual contara con información de contacto y ubicación de la escuela.

La página de historia con una redacción acerca de cómo se fundó la escuela, como se sustenta y músicos referentes y graduados de la misma.

Una vez logeado:

- -El admin tendrá acceso a crear, modificar y eliminar alumnos, docente y materias.
- -El docente tendrá acceso a sus alumnos donde podrá modificar las notas de parciales y finales de los alumnos. También podrá modificar días y horarios de las clases que dicta.
- -El alumno tendrá acceso a inscribirse a las distintas materias disponibles, también de modificar las materias a las que se encuentra inscriptos y también la posibilidad de eliminar las inscripciones.

Todos tendrán una página con un calendario donde se podrá insertar los distintos eventos.

Un menú perfil donde podrá modificar los datos personales no esenciales. Y la opción de cerrar su sesión (donde se mata la sesión y el usuario deberá re-logearse).

Las sesiones son validadas para no permitir a un usuario logueado como alumno/docente/admin entrar a la ventana de otro.

Audiencia:

Esta página web estará destina a adultos, adolescentes y niños sin distinción de sexo asentados en la República Argentina interesados en aprender música o inscriptos que accederán a la misma a través de una pc o dispositivo portátil (entiéndase teléfono móvil o Tablet).

Estará diseñado principalmente para la última versión del navegador Chrome con compatibilidad con la mayoría de los navegadores del mercado (Edge, Firefox, Opera, etc..)

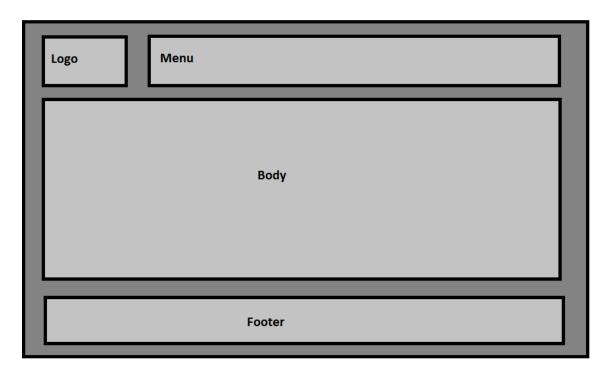
Contenidos del sitio

- Portada del sitio con imagenes
- Menú con acceso a los principales contenidos
- Formulario de contacto
- Información de los principales cursos
- Historia de la escuela
- Login para alumnos, profesores y admin
- Información de contacto
- Próximos eventos
- Acceso a redes sociales
- Buscador en las tablas de alumnos, docentes y materias.

Estructura del sitio

- Contenedor principal de todo el sitio
- Logotipo: Logo y nombre de la escuela
- Navegación por un menú

- Contenido de cada seccion
- Footer: con información de contacto y acceso rápido a las secciones.



Mapa del sitio

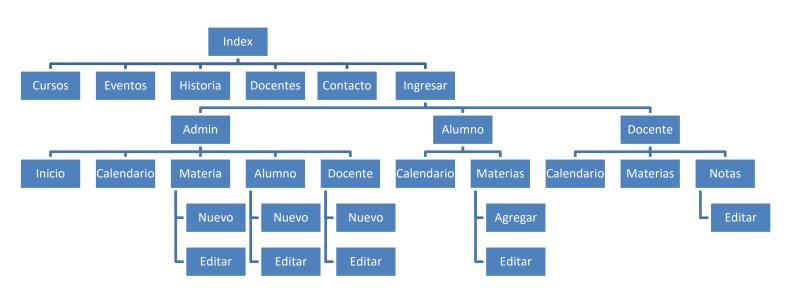
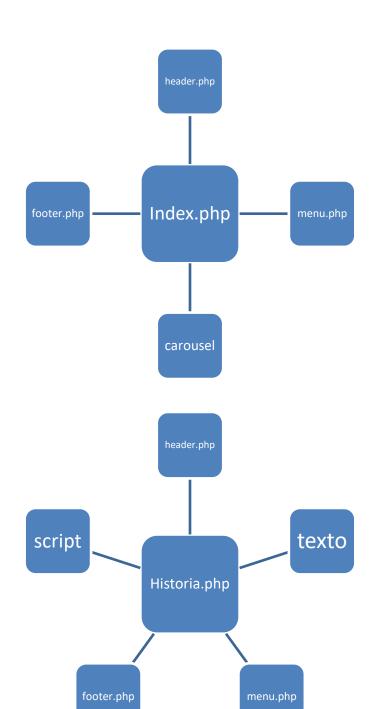


Diagrama de estructura

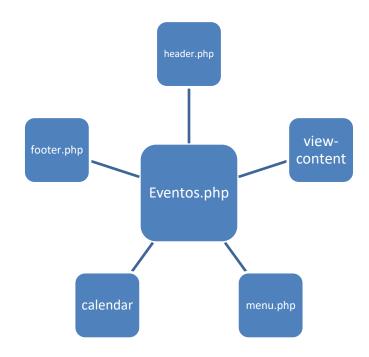
Principal

Index

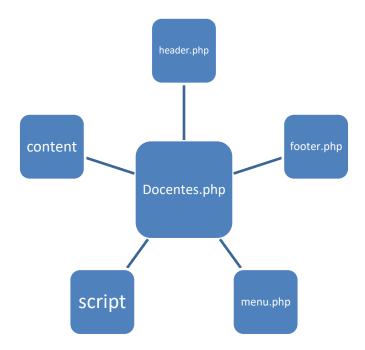
Historia



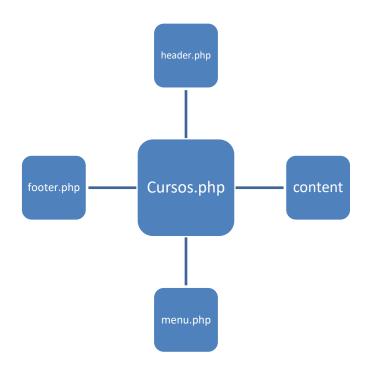
Eventos



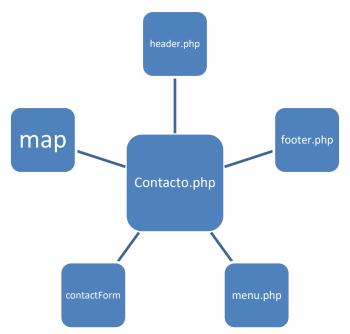
Docentes



Cursos



Contacto

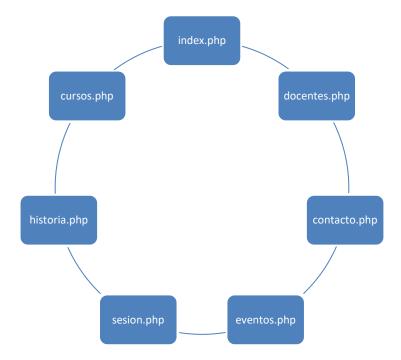


Sesión



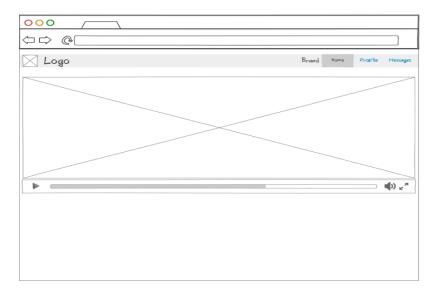
Sistemas de navegación

Menú que se mantiene en las distintas paginas con accesibles desde cualquiera de ellas

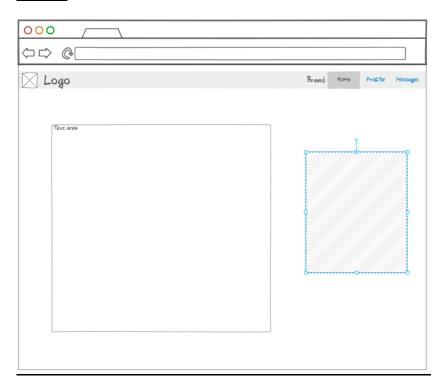


Bocetos

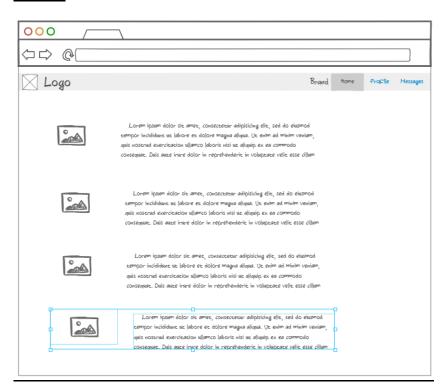
<u>Index:</u>



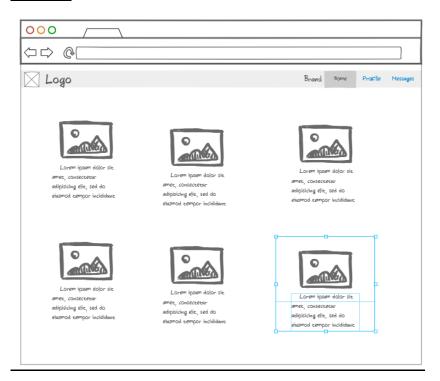
<u>Historia</u>



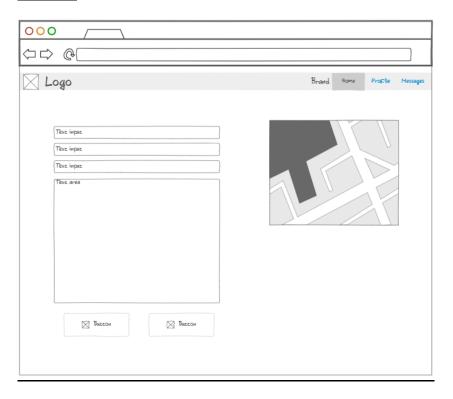
Eventos



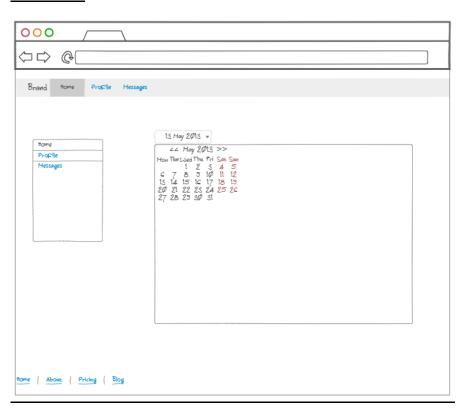
Docentes



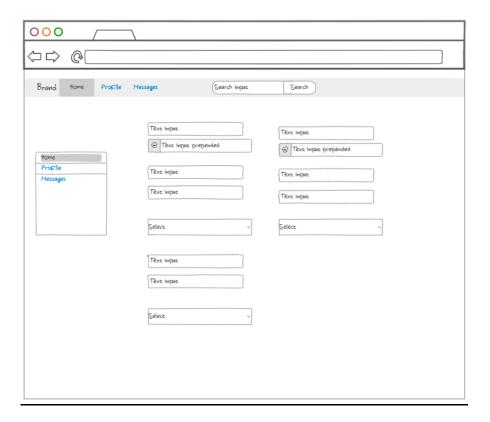
Contacto



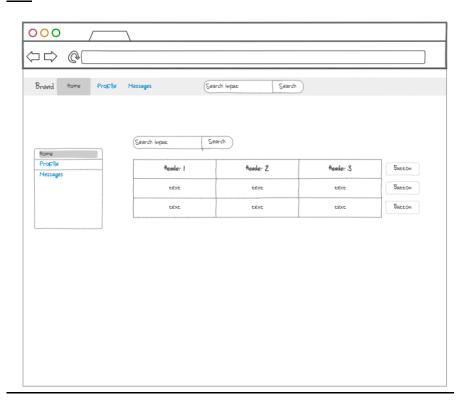
Calendario:



Formulario:



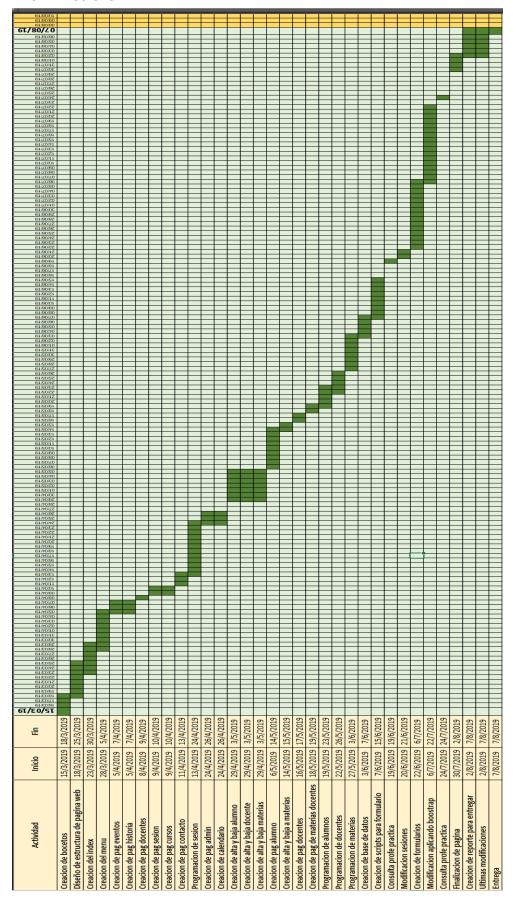
<u>Edit</u>



<u>Login</u>



Planificación



Presupuesto

Presupuesto pagina Escuela de musica				
Detalle	Horas	Valor		
Pagina principal con acceso a otras paginas del sitio	40	\$	10.000,00	
Base de datos	30	\$	7.500,00	
Formulario de creacion de alumnos, docentes y materias	55	\$	13.750,00	
Formulario de logeo con validacion de usuario	60	\$	15.000,00	
Multimedia en la pagina	35	\$	8.750,00	
Programacion de logica php	90	\$	22.500,00	
Hosteo de pagina web en 00webhost	10	\$	2.500,00	
Busqueda de imágenes profesores	10	\$	2.500,00	
Diseño a medida	30	\$	7.500,00	
Web responsibe	35	\$	8.750,00	
95% accesible	40	\$	10.000,00	
100% usabilidad	45	\$	11.250,00	
Buscador interno	15	\$	3.750,00	
Horas extras en fin de semana	30	\$	15.000,00	
Total Horas	525			
Valor x hora	250		-	
Valor x hora extra	500			
Monto presupuestado	-	\$1	138.750,00	

Monetización

Este sitio es sin fines de lucro. La escuela la utilizara como plataforma para digitalizar los procesos de alumnos y docentes. Logrando de esta manera reducir personal destinado a la atención de los mismos, como así también agilizar trámites.

Sitio Web

Link

Git

<u>Link</u>

Cheklists Usabilidad

Constant	Cum	ple?
Conceptos		No
Identidad Corporativa	•	
1.¿La portada del Sitio refleja la identidad y pertenencia de la institución?	×	
2.¿Existen elementos de la imagen corporativa del Gobierno en la Portada de su Sitio? ¿Se repiten en todas las páginas?		х
3.¿El logotipo del Gobierno ha sido incluido en un lugar importante en la Portada y en las páginas interiores del Sitio?		х
4.¿Todas las páginas cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?	x	
Utilidad del Sitio Web		
1.¿El Sitio ofrece información sobre las actividades y servicios más recientes e importantes que está llevando a cabo la institución?	×	
2.¿Los usuarios pueden encontrar fácilmente en la portada la información acerca de las actividades y servicios más importantes de la institución?	x	
Navegación		
1.¿El diseño del Sitio es eficiente, rápido e intuitivo?	×	
2.¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?	х	
3.¿Verificó la consistencia de todos los enlaces?	×	
4.¿El Sitio cuenta con un mapa o buscador que facilite el acceso directo a los contenidos?	×	
5.¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas las pantallas?	×	
Visibilidad del estado del sistema		
1.¿Se informa al usuario claramente el área del Sitio que está visitando?	x	
2.¿El Sitio Web diferencia entre enlaces visitados y enlaces por visitar?		х
3.En caso de servicios o trámites en línea, ¿ofrece información de cuántos pasos faltan para terminar?		х
Consistencia y cumplimiento de estándares		
1.¿El HTML del Sitio ha sido validado satisfactoriamente según w3c.org?	×	
2.¿El o los archivos de Hojas de estilo (CSS) han sido aprobados según w3c.org?	×	
3.¿Comprobó la consistencia de Links usando el verificador de w3c.org?	×	
Atención de errores		
1.¿Usa Javascript para validar formularios durante su llenado y antes de enviarlos?	×	
2.¿Usa elementos destacados para indicar los campos obligatorios dentro de un formulario?	x	
3.¿Después de que ocurre un error, es fácil volver a la página donde se encontraba antes que se produjese o entrega recomendaciones de los pasos a seguir?	×	
Estética y diseño		
1.¿Usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?	x	
2.¿Las imágenes tienen tamaños adecuados que no dificultan el acceso a las páginas?	×	
3.¿Las imágenes tienen etiqueta ALT en el código HTML para facilitar la navegación?	×	
Ayuda ante errores		
1.En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje de personalizado mediante una página explicativa?, (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)	х	
2.¿Entrega información de contacto fuera de Internet? (Por ejemplo: teléfono institucional, fono 600, mesa de ayuda, OIRS)	×	
3.¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?		х
Retroalimentación (Feedback)		
1.¿Puede el usuario ponerse en contacto con el encargado del Sitio Web para hacer sugerencias o comentarios?	х	
2.¿Funcionan correctamente los formularios de contacto?, ¿Ha probado cada uno de ellos?	х	
3.¿Hay alguien encargado de recibir y contestar estos mensajes?	×	

No existen elementos gubernamentales en la página web

Accesibilidad

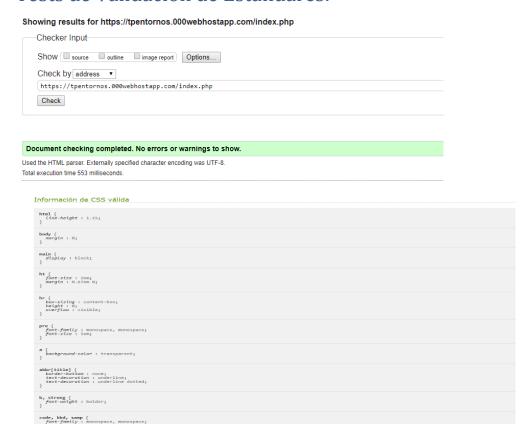
Conceptos		Cumple?	
		No	
¿Se proporciona un texto equivalente para todo elemento no textual, tales como imágenes, para explicar su contenido a discapacitados visuales?	Х		
¿La información transmitida a través de los colores también está disponible sin color?	Х		
¿El documento está estructurado para que pueda ser leído con o sin una hoja de estilo, utilizando adecuadamente los tags de HTML?	Х		
¿El documento está escrito en un lenguaje adecuado y se deja claro cuando se cambia de idioma?	Х		
¿Las tablas se utilizan para presentar información y no para diagramar el contenido del Sitio Web?	Х		
¿Las páginas que utilizan nuevas tecnologías siguen funcionando cuando dicha tecnología no está presente (por ejemplo, los plug-ins de Flash)?	Х		
¿Es posible controlar los objetos o las páginas que se actualizan o se cambian automáticamente, permitiendo incluso generar pausas para su revisión?		Х	
¿Se asegura la accesibilidad de los elementos de la página que tengan sus propias interfaces? (Por ejemplo para el uso de Portlets)	х		
¿Se permite al usuario activar elementos de las páginas, usando cualquier dispositivo como el mouse o el teclado y no sólo uno en particular?	Х		
¿Se ofrecen soluciones transitorias que permiten a usuarios con browsers antiguos, acceder a contenidos que han sido creados en nuevas tecnologías	Х		
¿Se usan las tecnologías y guías de trabajo generadas por la W3C?	Х		
¿Se ofrece ayuda y orientación a los usuarios para entender páginas o elementos complejos dentro de ellas? (Por ejemplo: mapas y gráficos)		х	
¿Se ofrecen elementos de navegación claros?	Х		
¿Se asegura que los documentos que se ofrecen a través del Sitio son simples, claros y pueden ser fácilmente entendidos?	Х		

Rapidez de acceso

C	Cumple?	
Conceptos		No
¿El usuario puede encontrar en no más de 3 clics la información buscada?	Х	
¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?	Х	
¿El Sitio cuenta con un mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los contenidos?	Х	
¿Es fácil llegar a las secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?	Х	
¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?	Х	
¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?	Х	
¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?	Х	
¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?	Х	
¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?	Х	
¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?		X
¿Los íconos son representativos de la función o acción que realizan y son aclarados mediante una etiqueta ALT en HTML?	Х	
¿Todas las páginas cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?	Х	
¿Provee información del organigrama de la institución?, ¿Incluye nombres actualizados de las autoridades y la forma de contactarlos?	Х	
¿El nombre de la URL está vinculado con el nombre o función de la institución y se ofrece en la barra superior del programa visualizador?	Х	
¿Ofrece el Sitio contenidos sobre la visión, misión, objetivos y plan estratégico de la institución?	Х	
En el caso que existan palabras técnicas en los contenidos del Sitio ¿Existe una sección de glosario que las explique?, ¿es fácil llegar a él?		X
¿Ofrece páginas de ayuda que explican cómo usar el Sitio Web?		х
¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?		х
En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje de personalizado mediante una página explicativa?, (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)	х	

Al ser una página no técnica no existen palabras que necesiten una explicación extra

Tests de Validación de Estándares:



Conclusión

Luego de más de 2 meses de trabajo en el sitio puedo decir que tengo conocimientos mínimos para desarrollar cualquier tipo de sitio. Eh podido aplicar todos los conocimientos adquiridos en el cursado y más, ya que me vi obligado a poner en práctica tecnologías no vistas durante el cursado como AJAX y perfeccionarme en otras de las que solo tuvimos una introducción como Javascript.

La temática de acceso universal es uno de los mas interesantes y más difíciles de poner en practica ya que requiere una gran dedicación y nos obliga como desarrolladores a estar atentos a todas aquellas pequeñas cuestiones que pueden influir en el uso de nuestro sitio web a personas con capacidades diferentes, idioma, localización geográfica, dispositivo que utilizan y software disponible.

Se ha puesto en practica el uso de sesiones, base de datos, consultas, formularios, validaciones de lado cliente y servidor, uso de Ajax, javascripts, boostrap 4, php 7, html, css y librerias para darle un aspecto visual más fluido y moderno.

En el momento de evaluar si mi pagina estaba lista para ser entregada me vi en un dilema ya que no dejaba de encontrar cuestiones en la cual mejorar, hay tantas cosas por mejorar que no es suficiente el tiempo con el que se cuenta.

De mi parte este trabajo lo realice solo, por lo cual me costo mucho avanzar en cuestiones técnicas ya que no tenía con quien consultar mis dudas más allá de Google y distintos foros. Por otro lado, lo positivo de haber trabajado solo es que no me detenía a pensar demasiadas cosas de diseño ya que no tenia alguien que me dijera que tal color o botón no le parecía correcto, esto hizo posible avanzar rápido en cuestiones de estructura y diseño de la página.

Respecto a los estándares web, los encontré fáciles de utilizar. Las distintas herramientas se encuentran en una etapa muy madura que hace que sea muy sencillos de aplicar.

Para finalizar, quisiera dar mi opinión acerca de la materia. De mi punto de vista es una materia muy interesante y divertida, en cuestiones de diseño y desarrollo web, pero que encontré muy pesada para el poco tiempo que se cuenta de clases. Si bien puedo decir que aprendí a usar todas las herramientas, muchas de ellas no se ven con la profundidad necesaria para desarrollar un sitio web 100% funcional que cumpla con todos los requisitos. En mi planificación de tiempo que dedicaría a esta materia, me di cuenta de que era insuficiente, siempre necesitaba más tiempo y no llegaba con las fechas establecidas. Requerí de mucho tiempo de aprendizaje extracurricular para poder desarrollar ciertas funcionalidades. Creo que es una materia que necesitas mas horas de clases y que siendo una cuatrimestral no se llega a cubrir todos los tópicos con la profundidad necesaria.