

---

中文大意:

Male Student: 老师,我想跟你讨论一下我的学期论文。我卡住了,找不到这方面足够的数据。)

Female Professor: You can't find enough sources on bird migration

(语调上扬。最后一题,重听题的考点。)

Male Student: I wanted to write on theories early bird migration. 关于 Aristotle 对于这个题目的看法等等。

Female Professor: 哦~你确实找到了一个好的题目,但是你要知道我的要求是你们的论文要反映你们这学期学了什么。不要只是做 summary or description, 我想要看到你的 special analysis。

Male Student: 我想,总结和描述是不够的。

Female Professor: 没错,不如我们想想其他的方向。其实你不需要完全放弃 discard 之前找的数据,你可以换种想法,用 rational 的方式。可以写现在的新研究(current research) 如何支持(support)或者驳斥以前的(historically) old theory。

Male Student: 我想可以写 bird migrate at night。以前人们大多只看到大鸟,所以认为小鸟在大鸟的翅膀下迁徙什么的,其实新发现是,因为小鸟在夜间迁徙,人们看不到。

(通过说这个 topic 来验证自己理解了老师的意图 change the topic from ancient to recent)

Female Professor: 对,这正是我说的,你要展示你对这个主题的想法,而不是你读了哪些数据。

Male Student: I want to write about the birds that do not migrate. They hibernate during winter.

Female Professor: 如果我是你,我就不会在一份 15 页的论文中写这么多。

Male Student: 我知道你的意思了。

Female Professor: 希望你一周内再来找我,看看论文的新的方向(new direction)进行得如何。

Male Student: 好的,谢谢。

题目:

问题一: Why does the student go to see the professor?

答案: (C)he cannot find enough material in writing his paper.

问题二: How does the professor help the student?

答案: (A)建议学生改变论文方向。 change the topic from ancient to recent

问题三: What information will the man probably include in his paper (choose two answers)

答案: (B)analysis(D)focus on one topic (professor's suggestion)

问题四: Why does the student 提到 birds migrate at night?

答案: (A)通过说这个 topic 来验证自己理解了老师的意图 he understands what the teacher said.

---

问题五: Listen again to part of the conversation. Then answer the question.

S: Well, I wanted to write about bird migration, but I'm having trouble finding enough sources.

P: You're having trouble finding sources on bird migration

What does the professor imply when she says this: "You're having trouble finding sources on bird migration... "

答案: (B)教授认为找资料很容易

---

中文：

教授一开始就介绍植物分类，提到分类中的 species 种，genus 属，order 目。说植物的 classification 很难，一些特性比较特殊的植物特别是这个样子。提出植物的分类不能完全依靠它 flower 的形态和特性。提到 Rafflesia (大王花)，开花时会散发腐臭的味道，以吸引蝇类传播花粉。

举了 Indonesia 的一种植物 M 为例，它的 flower 很特别，超级大(图片显示它的直径有一个手臂这么长，颜色为绛红，也许有牛人知道它是何种植物)，有难闻的味道，象什么肉，但是最后发现他们不是一个 order 的。生长在很恶劣的环境中，其它的植物都不能生长(题目一:它生长在什么样的环境当中?)这种植物有事物的来源，但是它还是会抓 insect 吃，因为它不能从土壤中得到足够的营养,所以要通过这种方式来获取所需的营养(题目二:为什么吃虫?)然后教授说了它怎么抓虫的? 经过很长时间的研 究，专家发现它和 violet(紫罗兰)、 willow(柳树) 等是属于一个 order 的，后提到幼时的 violet，也会散发那种 smell 的。

提到共存(考题)。有提到另一种南美洲的植物和它是同一目的，但是花很小，味道也不难闻，与蓝莓共生 coherent。学生提问不能测 DNA 吗，教授说这种大花基本不进行光合作用，没法提取一般植物能提取到的 DNA。在 DNA 分析技术成熟之前根本无法将他们并为同类，由于他们的特征差异太大。教授还提到这种植物的交配不易，其一气味难闻致使传蜜的动物不易接近，其二它每年只开一次花，且花分雌雄。所以要这么多先天条件凑齐

不易，所以很少有人有机会看到开花的全过程。(考题)所以，结论，不可以貌取人。后来又讲了这种花很有可能灭绝，原因是要 fly 帮忙运花粉，要同种的花在一起，要...，要这些条件同时发生，是小概率事件(Small incident)。

---

题目：

问题一：主旨题

What is the lecture mainly about

正确答案：(C) 植物的分类困难。

问题二：细节题

How does a strong odor help Rafflesia

正确答案：(D) 吸引 flies 过来，帮助它授粉。

大王花的特点：很大、让 flies 来传粉

问题三：细节题

Why does the professor consider the actual classification of Rafflesia unexpected

正确答案：(A) 这些植物的特征和大王花不同。

不能用 DNA 的原因：不进行光合作用

问题四：细节题

What does the professor imply about the reproduction of Rafflesia

正确答案：(B) 很少见。

很难繁殖的原因：需要 female 与 male 交配；需要 flies 来传粉

问题五：重听题

Listen to part of the lecture again and then answer the question.

It actually grows inside its host, which is a type of grapevine. I mean... it grows inside its host until it blooms-it doesn't bloom inside the host.

What does the professor say this:

"...I mean... it grows inside its host until it blooms-it doesn't bloom inside the host...."

正确答案：(B) 解释清楚，避免学生被误导。

问题六：重听题

Listen to part of the lecture again and then answer the question.

But as it turns out, Mitrastema is actually related to blueberries. So, even plants that share an unusual characteristic with Rafflesia are not related to it. And, um... no plant shares all three of its unusual characteristics, and that made classifying Rafflesia very, very difficult.

What does the professor imply when she says this:

"But as it turns out, Mitrastema But as it turns out, Mitrastema is actually related to blueberries."

正确答案：(C) Rafflesia 和 Mitrastema 隶属不同目。

---

中文：

Ragtime 介绍了一种流行于美国十九世纪左右名为 ragtime 的音乐，能够表现年青人的活力(spirit of youth)之类的，此乐流行是由于 piano 的关系，因为两者真是太搭配了。在那个年代，在各种场合都用钢琴。此乐当时流程度，（like Rock & Roll 在某一时期一样）。这里出现考点，女学生说了一堆后，来了一句 I just don't get it，意思是要教授 explain。

对话中还谈到 piano 之所以当时那么受欢迎，一是因为它能与音律产生和谐，另一是因为当时它算一种财富地位的象征什么的 symbol of wealth and status。再加上，那个年代大家都没钱，就去 public concert or restaurant 听音乐，而 piano 声音够响亮，又和 ragtime music

rhythm 搭配的天衣无缝，所以两者相得益彰。年轻人很喜欢这个音乐，因为很有激情。除了到处演出，park 演出等不用钢琴，因为难搬(出现考点 because of transportation problem)。同时，此乐也是 jazz 的前身，因为演奏者不按牌理出牌，一首曲七个人弹，弹出七种调。这种 regtime 音乐影响很远，例如现在的 jazz 就是从那发展来的。

---

题目：

第一题： What is the main idea of the lecture?

答案： (C)how does piano contribute to the ragtime music.

因为 piano 适合 ragtime music 和谐发展

第二题： Why the music is popular?

答案： (C)it expressed the spirit of the young people.

第三题： Two reasons of using piano of ragtime.

答案： (C)sound quality.(D)they reflected their wealth and social status.

第四题： Why does the professor mention about parade and park concert? 为什么在 park 不用： 运输的问题

答案： (B)to explain the piano might be replaced by other instruments sometimes.

第五题： What does the professor say about jazz?

答案： (A)Jazz is improvised form of Ragtime music.

第六题： 重听题

Listen again to part of the lecture. Then answer the question.

Why does the student says this:

With Rock & Roll I can see why it's popular. But when it comes to Ragtime, well... I don't get it!

答案： (D)asks for explanation.

---

literature 主要讲述了 18-19 世纪英国浪漫主义(Romanticism)诗歌的代表人物 Wordsworth 的诗。他是浪漫主义的鼻祖，但浪漫主义这个称谓是后人加上的，不是他们本身这样称呼自己的(此处出题)。

Romanticism 不是我们平时理解的 romance，和男女之间的爱情无关。Romanticism 针对的是 common people 而不是少数 educated people，用的是 simple language，描述的是日常生活中常见的事物，孩子，人类情感，以及自然和人类之间的互动。教授以自己为例，说自己在\*\*时感受到了这种互动(此处出题)。

与 romanticism 针锋相对的一种风格是 neoclassicism 新古典主义，也是那位 romanticism 的鼻祖很反对的。Neoclassicism 使用太多的 elaboration，如 sky 不叫 sky，而叫 blue 什么的;bird 不叫 bird，而叫 feathered person。

教授把该诗人的作品分为三个阶段。早期的浪漫主义作品，主要描述植物的(花与草)诗歌。中期时是对一些社会现象的评论。后期时对早期的作品进行修改。目前文学界还是认为它早期的作品是最好的。(教授还说，Wordsworth 的诗越写到后来越糟糕，反而早期的比较好，本文重点讲了他第一阶段的诗)。

题目：

问题一：浪漫主义诗的特点。

**针对的是个人情感**；与古典主义不同。

问题二：浪漫主义这个称谓 是后人加上的，不是他们本身这样称呼自己的。

问题三：重听题 是对古典 主义诗的描述，说他们把 bird 说成 fly people。

表现古典主义诗的特征。

---

问题四：教授对浪漫主义的态度？目前文学界还是认为它早期的作品是最好的。他的诗越写到后来越糟糕。

问题五：说教授在自己散步的时候感受到互动的用意？

作为例子和证据，证明教授的观点：Romanticism 针对的是 common people 而不是少数 educated people，用的是 simple language，描述的是日常生活中常见的事物，孩子，人类情感，以及自然和人类之间的互动。

问题六：重听题，大意是说教授认为作者第一阶段的早期作品比较好，但是在课上不对以后的作品作评价，暗示了什么？

文重点讲了他第一阶段的诗。



---

女 Professor: 好, 在今天开始讲课之前, 我们先 review 一下上节课的内容。上节课, 我们讲了(We have talked about)神经元细胞(电脑中心的框中打出: neuron), 以及其工作的原理(function), 有谁能回忆起来?

男 student (注意: 名字叫 Bernard, 重读在第二个音节, 待会儿女老师会直呼其名): “neuron 是指在大脑运作的过程中起作用的一种细胞 cell, 它接受 electronic signal, 经过传递, 然后再送往大脑的接收器。

女 Professor 忽然打断(重听题): “好的。Bernard, 可以了。你的答案很 complete。”那么今天, 我们来讲一下 glial cell (电脑中央打出), 这也是大脑物质中的一种。(Historically) 历史上, 生物学家不重视 glial cell, 对神经传导的研究仅限于 neuron (神经元), 也叫 nerve cell。神经传导通过 electrical communication 从一个结点传到另一个结点, 神经元被认为起主要作用, glial cell 研究的很少, 一直被忽略, 被看作 help the growth of neurons(出题), 起辅助作用(support neuron)。例如, (以前 biologists 认为)glial cell 的作用是 protect, repair the damaged neuron cell。

后来偶然发现大脑中 glial cell 比 neuron 的数目多很多, glial cell 引起了科学家的重视, 开始研究它究竟起什么作用 (此处出题, 问 glial cell 怎么引起科学家注意的)。(However, scientists accidentally discover that glial's amount is far overnumber the number of the neuron. So glial attract people's attention. )

人们发现胶质细胞也有传导信息的作用, 不过不是通过生物电(not electronically communication), 而是化学物质传导(but chemical communication)(此处出题)。传统观点一直误以为 glial cell 也像 nerve cell 一样用电信号。于是总共有三种传导方式, 神经细胞间, 胶质细胞间, 神经和胶质细胞互相传导。(They use chemical conductor to communicate with others. So 1: glial to neuron; 2: g to g, 3: n to n are all available ) 而且 glial cell 的功能也不像传统上认为的只是: send signal。那么到底 glial cell 的功能有可能是什么呢?我们在用脑子的时候, 其实就是用的 glial cell, 比如说, 我们 feel, think 和 remember 的时候。所以, 人们就有个假设(Hypothesis), 有可能智商(IQ)就和 glial cell 有关系, glial cell 越多智商越高(more intelligent), 但这不确定。对胶质细胞的研究将是一个很 open up 的领域, 对 glial cell 的认识目前十分有限, 但相关研究已经开始流行, 而且到了大家毕业之后的几年中可能成为炙手可热选的研究课题(此处出题)。

另一个 student(女) 插话(但是, 不重要, 不出考题): “那老师, 您的意思, 是说, 以后 glial cell 这个领域会很值得研究了?将来我们毕业的时候也可以……”(貌似这个女生想借此研究领域施展一下拳脚, 但是被女教授打断)

女 Professor: 对, 我的意思是说将来你们毕业后, 对 glial cell 的研究会比较多。好了, 言归正传 (back to the analysis.)(接着教授总结了一下刚刚对 glial cell 的定义和功能分析) 问: 大家谁还有什么问题?没有的话, 我们进入下一个话题 various types of ...

---

题目：

问题一：主旨题：

答案：神经胶质细胞 glial cell

问题二：细节题

Why does the professor mention there was much research on neuron? (为什么老师要在文章中提，在 neuron 的领域有很多人做过研究?)

答案：反正是只要选有 little research on glial cell 就行。正确答案的中文意思是：是为了反衬，在 glial cell 领域，目前做的研究很少。

问题三：细节题

Historically, what is the function of glial cell?

正确答案：support neuron。

问题四：细节题(双选)

现在根据人们的发现，glial cell 有什么特征?

正确选项一：选有 outnumber 的词。(数量远远多余 neuron)

正确选项二：选有 chemical signal (communication)的选项。

问题五：暗示细节题

What does the professor imply when she says 你们毕业后 (graduate)几年，这个领域会火?

正确答案：选有 many research 的选项。(意思是说，glial cell 这个领域，以后会有很多研究课题的)

问题六：Listen again 重听题：

女 Professor：行了。OK, Bernard...

正确答案：D The student's answer is complete.

---

女同学: 老师, 我想要申办新的 ID 卡, 因为以前的丢了。

男 staff: 由于我校的 registration 还未完全结束。(所以, 我这里没有完整的资料)。如需办卡, 你得需要提供其他证件来证明身份。首先: 你的驾照(diver license)。

女同学: 我的 diver license 在钱包里。而丢的就是我的钱包。你看这个才是真正的问题.(see, that's the problem)。钱包丢了, 导致很多证件我都没办法出示。

男 staff: 那你的护照(passport)

女同学: 在宿舍里。就是因为我的 ID 卡丢了, 宿舍才不让我进去, 让我到这儿(service center)来申办新卡。

男 staff: 那, 让我发几封邮件 (send some emails), (看看怎么解决) (仿佛过了几秒)。。。

哦, 好的。你现在可以去宿舍去取, 但是必须身边有人护卫着你去(escort you)。因为这样才能确定你的身份 (verify your identification)。(男老师, 故作同情, 体贴状)不好意思, 可是这是学校的规定 (regulations), 所以, 希望你能谅解。(understand.)

女同学: 没问题, 不过我的 wallet 丢的时候, 饭卡也在里面(meal pass)。

男 staff: 没事儿, 那你可以正好在申办新 ID 的时候, 顺便帮你把 meal pass 也换新的。)

女同学: 哦, 那太感谢你了。

男 staff: 没事儿, I am very glad to help you.

女学生: en,,, you are glad!

题目:

问题一: Why does the student go to see the office worker in the university service office?

D....new ID card.

正确答案为: D

问题二: Why 女生不能出示 driver license?

正确答案: her wallet was stolen.

问题三: Why she need to be escorted?

A. ....

B. To see passport....

C. To verify...

---

D. ....

正确答案： C

问题四：根据对话所述，why 提到 meal pass?

A.....

C.....

D.能和 ID 卡一起重新办。

正确答案： D

问题五：Listen again: 女： You are glad...

A.....

B.....

C.....

D. She was relieved.