

ANO: 2012

Dificuldade: 600

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 35

A irrigação da agricultura é responsável pelo consumo de mais de 2/3 de toda a água retirada dos rios, lagos e lençóis freáticos do mundo. Mesmo no Brasil, onde achamos que temos muita água, os agricultores que tentam produzir alimentos também enfrentam secas periódicas e uma competição crescente por água.

MARAFON, G. J. et al. *O desencanto da terra: produção de alimentos, ambiente e sociedade*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.

No Brasil, as técnicas de irrigação utilizadas na agricultura produziram impactos socioambientais como

- A redução do custo de produção.
- B agravamento da poluição hídrica.
- C compactação do material do solo.
- D aceleração da fertilização natural.
- E redirecionamento dos cursos fluviais.

ANO: 2019

Dificuldade: 500

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 82

O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) está investigando o extermínio de abelhas por intoxicação por agrotóxicos em colmeias de São Paulo e Minas Gerais. Os estudos com inseticidas do tipo neonicotinoides devem estar concluídos no primeiro semestre de 2015. Trata-se de um problema de escala mundial, presente, inclusive, em países do chamado primeiro mundo, e que traz, como consequência, grave ameaça aos seres vivos do planeta, inclusive ao homem.

IBAMA. *Polinizadores em risco de extinção são ameaça à vida do ser humano*. Disponível em: www.mma.gov.br. Acesso em: 10 mar. 2014.

Qual solução para o problema apresentado garante a produtividade da agricultura moderna?

- A Preservação da área de mata ciliar.
- B Adoção da prática de adubação química.
- C Utilização da técnica de controle biológico.
- D Ampliação do modelo de monocultura tropical.
- E Intensificação da drenagem do solo de várzea.

ANO: 2016

Dificuldade: 650

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 36

O bioma Cerrado foi considerado recentemente um dos 25 *hotspots* de biodiversidade do mundo, segundo uma análise em escala mundial das regiões biogeográficas sobre áreas globais prioritárias para conservação. O conceito de *hotspot* foi criado tendo em vista a escassez de recursos direcionados para conservação, com o objetivo de apresentar os chamados "pontos quentes", ou seja, locais para os quais existe maior necessidade de direcionamento de esforços, buscando evitar a extinção de muitas espécies que estão altamente ameaçadas por ações antrópicas.

PINTO, P. P.; DINIZ-FILHO, J. A. F. In: ALMEIDA, M. G. (Org.). *Tantos cerrados: múltiplas abordagens sobre a biogeodiversidade e singularidade cultural*. Goiânia: Vieira, 2005 (adaptado).

A necessidade desse tipo de ação na área mencionada tem como causa a

- A intensificação da atividade turística.
- B implantação de parques ecológicos.
- C exploração dos recursos minerais.
- D elevação do extrativismo vegetal.
- E expansão da fronteira agrícola.

ANO: 2016

Dificuldade: 650

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 22

Segundo a Conferência de Quioto, os países centrais industrializados, responsáveis históricos pela poluição, deveriam alcançar a meta de redução de 5,2% do total de emissões segundo níveis de 1990. O nó da questão é o enorme custo desse processo, demandando mudanças radicais nas indústrias para que se adaptem rapidamente aos limites de emissão estabelecidos e adotem tecnologias energéticas limpas. A comercialização internacional de créditos de sequestro ou de redução de gases causadores do efeito estufa foi a solução encontrada para reduzir o custo global do processo. Países ou empresas que conseguirem reduzir as emissões abaixo de suas metas poderão vender este crédito para outro país ou empresa que não consiga.

BECKER, B. *Amazônia: geopolítica na virada do II milênio*. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

As posições contrárias à estratégia de compensação presente no texto relacionam-se à ideia de que ela promove

- A retração nos atuais níveis de consumo.
- B surgimento de conflitos de caráter diplomático.
- C diminuição dos lucros na produção de energia.
- D desigualdade na distribuição do impacto ecológico.
- E decréscimo dos índices de desenvolvimento econômico.

ANO: 2021

Dificuldade: 600

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 68

enem2021

As atividades mineradoras têm criado conflitos com extrativistas, quilombolas, pequenos agricultores, ribeirinhos, pescadores artesanais e povos indígenas. Em geral, estes sujeitos têm encontrado grande dificuldade de reproduzir suas dinâmicas territoriais depois da instalação da atividade mineradora, nem sempre com reconhecimento do impacto ao seu território pelo Estado e pela empresa, ficando sem qualquer tipo de compensação econômica. Em outros casos, nem a compensação econômica tem sido capaz de evitar o esgarçamento das relações sociais destes grupos que sofrem com a reconstrução abrupta das suas identidades e de suas dinâmicas territoriais.

PALHETA, J. M. et al. Conflitos pelo uso do território na Amazônia mineral. *Mercator*, n. 16, 2017.

O texto apresenta uma relação entre atividade econômica e organização social marcada pelo(a)

- A escassez de incentivo cultural.
- B rompimento de vínculos locais.
- C carência de investimento financeiro.
- D estabelecimento de práticas agroecológicas.
- E enriquecimento das comunidades autóctones.

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 69

O terremoto de 8,8 na escala Richter que atingiu a costa oeste do Chile, em fevereiro, provocou mudanças significativas no mapa da região. Segundo uma análise preliminar, toda a cidade de Concepción se deslocou pelo menos três metros para o oeste. Buenos Aires moveu-se cerca de 2,5 centímetros para oeste, enquanto Santiago, mais próxima do local do evento, deslocou-se quase 30 centímetros para o oeste-sudoeste. As cidades de Valparaíso, no Chile, e Mendoza, na Argentina, também tiveram suas posições alteradas significativamente (13,4 centímetros e 8,8 centímetros, respectivamente).

Revista InfoGNS, Curitiba, ano 6, n. 31, 2010.

No texto, destaca-se um tipo de evento geológico frequente em determinadas partes da superfície terrestre. Esses eventos estão concentrados em

- A áreas vulcânicas, onde o material magmático se eleva, formando cordilheiras.
- B faixas costeiras, onde o assoalho oceânico recebe sedimentos, provocando *tsunamis*.
- C estreitas faixas de intensidade sísmica, no contato das placas tectônicas, próximas a dobramentos modernos.
- D escudos cristalinos, onde as rochas são submetidas aos processos de intemperismo, com alterações bruscas de temperatura.
- E áreas de bacias sedimentares antigas, localizadas no centro das placas tectônicas, em regiões conhecidas como pontos quentes.

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 11



TEIXEIRA, W. et al. (Orgs.) Decifrando a Terra. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009 (adaptado).

O esquema mostra depósitos em que aparecem fósseis de animais do Período Jurássico. As rochas em que se encontram esses fósseis são

- A magmáticas, pois a ação de vulcões causou as maiores extinções desses animais já conhecidas ao longo da história terrestre.
- B sedimentares, pois os restos podem ter sido soterrados e litificados com o restante dos sedimentos.
- C magmáticas, pois são as rochas mais facilmente erodidas, possibilitando a formação de tocas que foram posteriormente lacradas.
- D sedimentares, já que cada uma das camadas encontradas na figura simboliza um evento de erosão dessa área representada.
- E metamórficas, pois os animais representados precisavam estar perto de locais quentes.

Dificuldade: 700

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 16

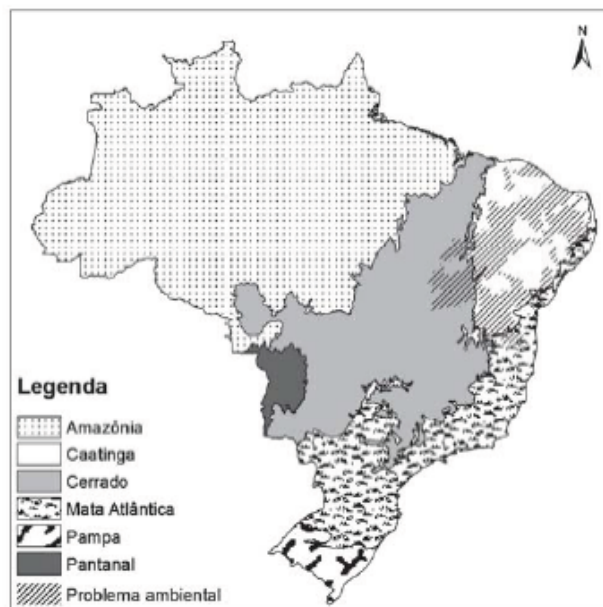
SOUZA, M. A. Movimentos sociais no Brasil contemporâneo: participação e possibilidades das práticas democráticas. Disponível em: <http://www.ces.uc.pt>. Acesso em: 30 abr. 2010 (adaptado).

- A** determinam o papel do Estado nas transformações socioeconômicas.
- B** aumentam o clima de tensão social na sociedade civil.
- C** pressionam o Estado para o atendimento das demandas da sociedade.
- D** privilegiam determinadas parcelas da sociedade em detrimento das demais.
- E** propiciam a adoção de valores éticos pelos órgãos do Estado.

Dificuldade: 600

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 38



BRASIL. Ministério do Meio Ambiente/IBGE. **Biomas**. 2004 (adaptado).

A desertificação das áreas afetadas.
B poluição dos rios temporários.
C queimadas dos remanescentes vegetais.
D desmatamento das matas ciliares.
E contaminação das águas subterrâneas.

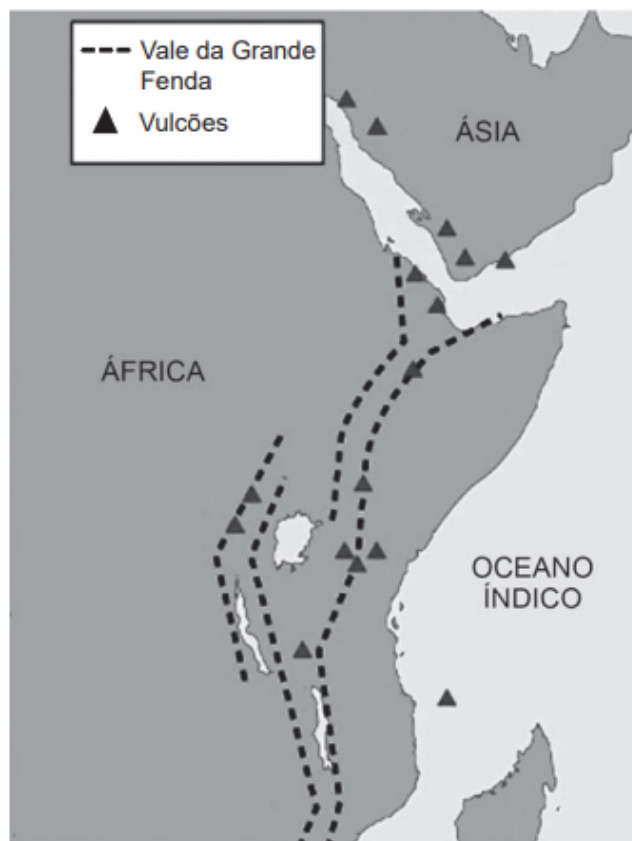
ANO: 2020

Dificuldade: 800

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 77



Disponível em: <https://noticias.uol.com.br>. Acesso em: 13 jun. 2018 (adaptado).

Os aspectos físicos apresentados originam-se da atuação da força natural de

- A** colisão de placas tectônicas.
- B** rifteamento da crosta terrestre.
- C** subducção da plataforma oceânica.
- D** formação de cadeias montanhosas.
- E** metamorfismo de bordas continentais.

ANO: 2013

Dificuldade: 550

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 31



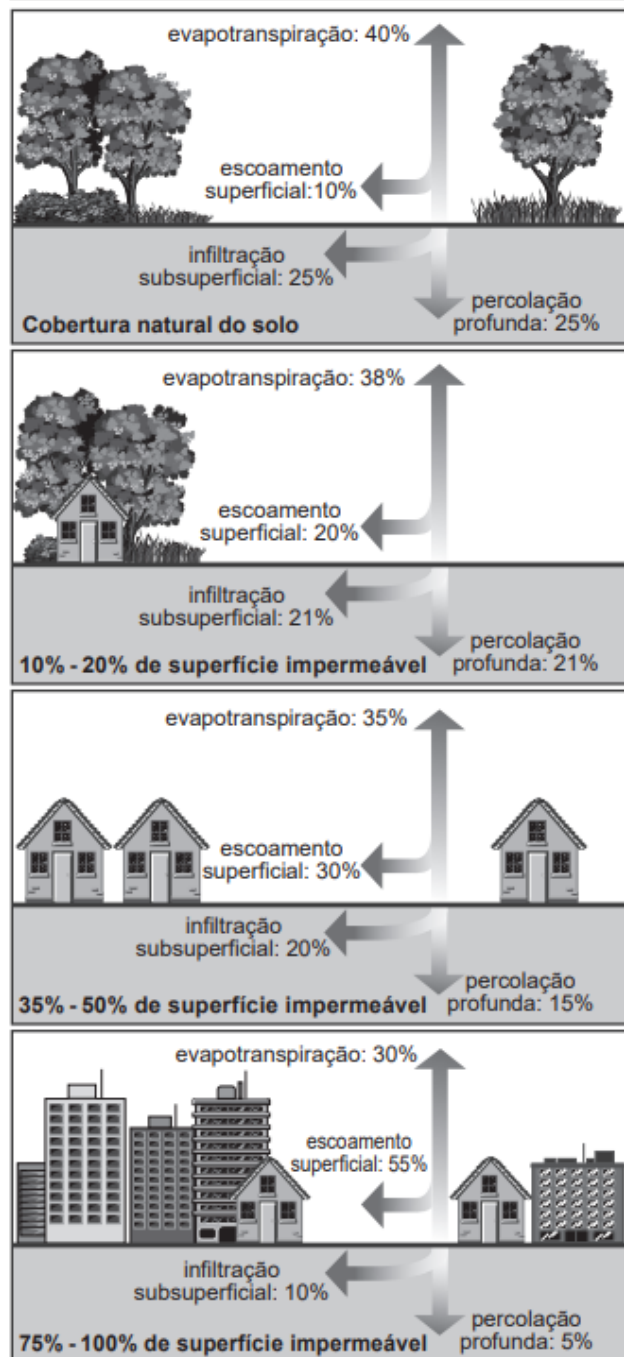
Disponível em: <http://BP.blogspot.com>. Acesso em: 24 ago. 2011.

Na imagem, visualiza-se um método de cultivo e as transformações provocadas no espaço geográfico. O objetivo imediato da técnica agrícola utilizada é

- A** controlar a erosão laminar.
- B** preservar as nascentes fluviais.
- C** diminuir a contaminação química.
- D** incentivar a produção transgênica.
- E** implantar a mecanização intensiva.

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 82

PAZ, A. D. Disponível em: www.ct.ufpb.br. Acesso em: 15 out. 2021 (adaptado).

A intensificação da ocupação urbana demonstrada afeta de forma imediata o(a)

- A nível altimétrico.
- B ciclo hidrológico.
- C padrão climático.
- D tectônica de placas.
- E estrutura das rochas.

ANO: 2011

Dificuldade: 600

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 06

A Floresta Amazônica, com toda a sua imensidão, não vai estar aí para sempre. Foi preciso alcançar toda essa taxa de desmatamento de quase 20 mil quilômetros quadrados ao ano, na última década do século XX, para que uma pequena parcela de brasileiros se desse conta de que o maior patrimônio natural do país está sendo torrado.

AB'SABER, A. *Amazônia: do discurso à práxis*. São Paulo: EdUSP, 1998.

Um processo econômico que tem contribuído na atualidade para acelerar o problema ambiental descrito é:

- A** Expansão do Projeto Grande Carajás, com incentivos à chegada de novas empresas mineradoras.
- B** Difusão do cultivo da soja com a implantação de monoculturas mecanizadas.
- C** Construção da rodovia Transamazônica, com o objetivo de interligar a região Norte ao restante do país.
- D** Criação de áreas extrativistas do látex das seringueiras para os chamados povos da floresta.
- E** Ampliação do polo industrial da Zona Franca de Manaus, visando atrair empresas nacionais e estrangeiras.

ANO: 2020

Dificuldade: 550

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 86

A demanda mundial para a produção de alimentos aumenta progressivamente a taxas muito altas. Atualmente, na maioria dos países, continentes e regiões, a água consumida na agricultura é de cerca de 70% da disponibilidade total.

TUNDISI, J. G. Recursos hídricos no futuro: problemas e soluções. *Estudos Avançados*, n. 63, 2008 (adaptado).

Para que haja a redução da pressão sobre o recurso natural mencionado, a expansão da agricultura demanda melhorias no(a)

- A** fertilização química do solo.
 - B** escoamento hídrico do terreno.
 - C** manutenção de poços artesianos.
 - D** eficiência das técnicas de irrigação.
 - E** velocidade das máquinas colheitadeiras.
-

ANO: 2018

Dificuldade: 750

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 74

No início da década de 1990, dois biólogos importantes, Redford e Robinson, produziram um modelo largamente aceito de "produção sustentável" que previa quantos indivíduos de cada espécie poderiam ser caçados de forma sustentável baseado nas suas taxas de reprodução. Os seringueiros do Alto Juruá tinham um modelo diferente: a quem lhes afirmava que estavam caçando acima do sustentável (dentro do modelo), eles diziam que não, que o nível da caça dependia da existência de áreas de refúgio em que ninguém caçava. Ora, esse acabou sendo o modelo batizado de "fonte-ralo" proposto dez anos após o primeiro por Novaro, Bodmer e o próprio Redford e que suplantou o modelo anterior.

CUNHA, M. C. *Revista USP*, n. 75, set-nov. 2007.

No contexto da produção científica, a necessidade de reconstrução desse modelo, conforme exposto no texto, foi determinada pelo confronto com um(a)

- A** conclusão operacional obtida por lógica dedutiva.
- B** visão de mundo marcada por preconceitos morais.
- C** hábito social condicionado pela religiosidade popular.
- D** conhecimento empírico apropriado pelo senso comum.
- E** padrão de preservação construído por experimentação dirigida.

ANO: 2018

Dificuldade: 800

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 50

A presunção de que a superfície das chapadas e chapadões representa uma velha peneplanície é corroborada pelo fato de que ela é coberta por acumulações superficiais, tais como massas de areia, camadas de cascalhos e seixos e pela ocorrência generalizada de concreções ferruginosas que formam uma crosta laterítica, denominada "canga".

WEIBEL, L. Disponível em: <http://biblioteca.bge.gov.br>. Acesso em: 8 jul. 2015 (adaptado).

Qual tipo climático favorece o processo de alteração do solo descrito no texto?

- A** Árido, com déficit hídrico.
 - B** Subtropical, com baixas temperaturas.
 - C** Temperado, com invernos frios e secos.
 - D** Tropical, com sazonalidade das chuvas.
 - E** Equatorial, com pluviosidade abundante.
-

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 72

enem2021

Desde os primórdios da formação da crosta terrestre até os dias de hoje, as rochas formadas vêm sendo continuamente destruídas. Os produtos resultantes da destruição das rochas são transportados pela água, vento e gelo a toda superfície terrestre, acionados pelo calor e pela gravidade. Cessada a energia transportadora, são depositados nas regiões mais baixas da crosta, podendo formar pacotes rochosos.

LEINZ, V. *Geologia geral*. São Paulo: Editora Nacional, 1989.

As transformações na superfície terrestre, conforme descritas no texto, compõem o seguinte processo geomorfológico:

- Ⓐ Ciclo sedimentar.
 - Ⓑ Instabilidade sísmica.
 - Ⓒ Intemperismo biológico.
 - Ⓓ Derramamento basáltico.
 - Ⓔ Compactação superficial.
-

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 08

A questão ambiental, uma das principais pautas contemporâneas, possibilitou o surgimento de concepções políticas diversas, dentre as quais se destaca a preservação ambiental, que sugere uma ideia de intocabilidade da natureza e impede o seu aproveitamento econômico sob qualquer justificativa.

PORTO-GONÇALVES, C. W. *A globalização da natureza e a natureza da globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006 (adaptado).

Considerando as atuais concepções políticas sobre a questão ambiental, a dinâmica caracterizada no texto quanto à proteção do meio ambiente está baseada na

- Ⓐ prática econômica sustentável.
 - Ⓑ contenção de impactos ambientais.
 - Ⓒ utilização progressiva dos recursos naturais.
 - Ⓓ proibição permanente da exploração da natureza.
 - Ⓔ definição de áreas prioritárias para a exploração econômica.
-

Competência: Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade: H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

QUESTÃO 39

Disponível em: <http://sys2.sbgf.org.br>. Acesso em: 13 maio 2013 (adaptado).

A preservação da sustentabilidade do recurso natural exposto pressupõe

- Ⓐ impedir a perfuração de poços.
- Ⓑ coibir o uso pelo setor residencial.
- Ⓒ substituir as leis ambientais vigentes.
- Ⓓ reduzir o contingente populacional na área.
- Ⓔ introduzir a gestão participativa entre os municípios.