



由上起：简晓露没有精神健康服务的工作经验，但“专业创未来计划”为她提供职前训练，让她有能力胜任职务。通过这次体验，晓露发现自己乐于助人，她现在一边工作一边进修，希望日后能成为专业社工；早前“专业创未来计划”第一及第二期见习生已完成一年见习，开始努力追寻未来发展路向



港亚太研究所及牛津大学赛德商学院。计划亦获得IBM、JobsDB、LinkedIn及Microsoft的全力支持。

踏出校门不久的简晓露，是计划的受惠者之一。她于2021年在香港中文大学取得翻译学士学位。晓露表示她和身边的同学在疫情下首次求职均遇到不同困难。

有赖“专业创未来计划”的帮助，她在毕业后获聘为新生精神康复会的身心健康指导员见习生。虽然她在参与计划

前没有精神健康服务的工作经验，但在上班前通过“专业创未来计划”参加两星期的职前特备训练，并接受在职专业培训，从而提升创意解难能力、设计思维、社会认知及创新发展等技能。此外，她亦同时学习各项职场技巧，包括沟通、工作礼仪、时间管理及团体合作，并灵活运用在工作上，让她及早适应职场生涯。

通过此次长达一年的实习经验，晓露发现自己乐于助人，却缺乏相关专业

知识。展望未来，她说：“我计划先继续从事相关的工作，同时继续进修，希望能成为专业社工，在未来帮助更多人关注自己的身心灵健康。”

疫情反复无常，大学及大专毕业生在求职路上难免遇到挑战。早前“专业创未来计划”第一及第二期见习生已于2月及4月完成一年见习，相信他们定能像晓露一样，通过这次宝贵经历，更加了解自己的“VASK”，努力追寻未来发展路向，开创锦绣前程。🐦