左上起,顺时针:学生利用头戴式 虚拟现实装备探索别具启发性的 工作空间;CLAP@JC ENOW-VASK 图卡旨在辅导青年人通过检视延展 工作理念,进一步发掘个人独特的 价值、态度、技能及知识(简称VASK); 庄诗炜在跨国玩具公司实习时积极 构思电子商贸推广方案; 诗炜参与的项目之一 青年人是明日栋梁,于社会发展扮演关键角色。对他们来说,敢于尝试,掌握个人潜能及机遇,从而作出生涯抉择,活出精彩人生尤其重要,特别是一群完成这个月香港中学文凭考试(DSE)后便要计划未来发展方向的中学生。

为了让年轻人尽显潜能,香港赛马会慈善信托基金于2015年策划及捐助为期10年的 "赛马会鼓掌·创你程计划" (CLAP@JC)。这个结合跨界别资源的生涯探索计划,凭借连结学校、社福机构及商界,致力构建一个可持续发展的生涯发展体系,支援青少年从学校过渡至工作世界。计划的另一个目标是鼓励年轻人打破传统

观念,勇于探索多元且独特的出路,帮助他们拓宽对"成功"的定义并一展抱负,把握机遇。参加计划的年轻人还可加深自我认识,发掘个人专长和能力,包括价值、态度、技能及知识(简称VASK)。CLAP@JC更鼓励新一代从不同人生经历发掘个人专长及特质,将之转移应用至工作岗位及日常生活之中。

CLAP@JC参考第一阶段积累的实践经验,制定出"香港生涯发展自评基准",自 2020年开始在全港三分一的中学推展。 基准旨在于校内建立整全的支援体系,制定专业的教育及培训服务标准,鼓励 学校采用具策略性的视野,提升学校生涯





User Interface / Experience

- 2. Preferential signs
- Displaying different preferential signs can be useful to stimulate customers' desire to buy, because they can have a clearly understanding of the difference between the various products.







