

### “我很感激计划令我更加认识自己的技能及能力，为我敲开机会大门”

发展教育的成效，例如让学生通过实习计划与工作世界作有意义的接触，并将生涯发展与学校课程联系起来。

疫情期间，CLAP@JC亦为学生创造机会，让他们参加“网上工作实习计划”累积实际经验，借此发展并掌握新技能，从而培养职业抱负，并为未来建立职场人脉网络。庄诗炜是参与该计划的同学之一，她曾在跨国玩具公司实习，协助品牌发展电子商贸推广策略。

忆及当时，她说：“我遇上的同事都乐于助人，即使犯错他们都会鼓励和指正我。实习经验对我的自信心和个人发展帮助很大。”

诗炜之前一心想入读法律系，但实习体验令她意识到自己对商业管理同样有浓厚兴趣。她表示：“在实习过程中，我不但学到宝贵的知识，在思考及工作方面亦大有进步。在最后一次汇报时，上司很认真地听取我的建议，并提出建设性的回应，

令我觉得自己对公司有贡献。我本来想做律师，但现在都会考虑其他职业发展方向。”

CLAP@JC已惠及近50,000名学生，以及13,000名非在学在职青少年，并为超过6,000名教师及5,000名社工提供生涯发展的专业培训。另外，计划已为超过110项社区青少年服务及职前训练注入生涯发展的元素，从而启发青少年建立积极人生以贡献社会。

