

左上起，顺时针：学生利用头戴式虚拟现实装备探索别具启发性的工作空间；CLAP@JC ENOW-VASK图卡旨在辅导青年人通过检视延展工作理念，进一步发掘个人独特的价值、态度、技能及知识（简称VASK）；庄诗伟在跨国玩具公司实习时积极构思电子商贸推广方案；诗伟参与的项目之一

青年人是明日栋梁，于社会发展扮演关键角色。对他们来说，敢于尝试，掌握个人潜能及机遇，从而作出生涯抉择，活出精彩人生尤其重要，特别是一群完成这个月香港中学文凭考试（DSE）后便要计划未来发展方向的中学生。

为了让年轻人尽显潜能，香港赛马会慈善信托基金于2015年策划及捐助为期10年的“赛马会鼓掌·创你程计划”（CLAP@JC）。这个结合跨界别资源的生涯探索计划，凭借连结学校、社福机构及商界，致力构建一个可持续发展的生涯发展体系，支援青少年从学校过渡至工作世界。计划的另一个目标是鼓励年轻人打破传统

观念，勇于探索多元且独特的出路，帮助他们拓宽对“成功”的定义并一展抱负，把握机遇。参加计划的年轻人还可加深自我认识，发掘个人专长和能力，包括价值、态度、技能及知识（简称VASK）。CLAP@JC更鼓励新一代从不同人生经历发掘个人专长及特质，将之转移应用至工作岗位及日常生活之中。

CLAP@JC参考第一阶段积累的实践经验，制定出“香港生涯发展自评基准”，自2020年开始在全港三分一的中学推展。基准旨在学校内建立整全的支援体系，制定专业的教育及培训服务标准，鼓励学校采用具策略性的视野，提升学校生涯

