

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
учебного предмета «Право»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	11 кл. гуманитарный профиль – 2 ч. в неделю 10-11 кл. социально-экономический профиль – 2 ч. в неделю 10-11 кл. социально-экономический профиль – 1 ч. в неделю
Базовый/профильный / углублённый курс	Вариант 1: Базовый (гуманитарный профиль)- 2 ч. в неделю (11 кл.)  Вариант 2: Углубленный (соц/экон. профиль)- 2 ч./неделю (10 кл.) 2 ч./неделю (11 кл.)  Вариант 3: Углубленный (соц/экон. профиль) – 1 ч./неделю (10 кл.) 1 ч./неделю (11 кл.)
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
Учебники	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы М.: Дрофа
Цель	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
Задачи	<b>воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; <b>освоение</b> системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; <b>овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; <b>формирование</b> способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности
Структура Дисциплины	<u>Гуманитарный профиль 11 кл.</u> Содержание курса: «Теория происхождения государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право и избирательный процесс», «Международное право (права человека)», «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства» <u>Социально-экономический профиль 10-11 кл.</u> 10 кл. содержание курса: темы «Теория происхождения государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право и избирательный процесс», «Международное право (права человека)» 11 кл. содержание курса: темы «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства».

Формы контроля	1. Индивидуальный и фронтальный опрос 2. Терминологический диктант 3. Тестирование 4. Практические работы и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты:</b> ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, осуществлять деловую коммуникацию</p> <p><b>Предметные результаты:</b> выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства, применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права, различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации, характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации, выделять структурные элементы системы российского законодательства</p>