

**Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»
среднее общее образование**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	1 вариант – 1 час в неделю (34 часа всего) 1 год обучения 2 вариант – 2 часа в неделю (68 час всего) 2 года обучения 3 вариант - интегрировано (перспективный план 2019-2021 года обучения)
Базовый/профильный /углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); 2.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); 3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
Учебники	https://may.alleng.org/d/rusl/rusl338.htm Богомазова С.В., Володько С.Ю. Гончарук Ю.А., Русский язык. Задачник по функциональной грамотности 8-11 Федоров В.В. Русский язык 8-11 Сборник задач
Электронные ресурсы	Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny . Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lor . Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm . Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122 . Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs . Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru . Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html . Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru . Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru . Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki . Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru . Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ . Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru . Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash . Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru . Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me . Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru . Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru . Словарь молодежного сленга. URL: http://teenslang.su . Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru . Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya . Учительская газета. URL: http://www.ug.ru . Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm . Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru .
Цель	сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

	<p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Задачи	<p>приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Структура дисциплины	<p>Основные разделы (темы) содержания:</p> <p>Раздел 1. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Культура речи. Основные орфоэпические нормы. Основные лексические нормы. Основные лексические нормы. Речевой этикет</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речь Функциональные разновидности языка.</p>
Формы контроля	<p>Контрольные, словарные диктанты, предупредительные и объяснительные диктанты, выборочные диктанты, графические диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, изложения, сжатое, подробное, с творческими заданиями, сочинения различных жанров, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текста. Проектные и исследовательские работы</p>
Оценивание	<p>Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система</p>
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-</p>

целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Предметные результаты должны отражать:1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.