

Аннотация к рабочей программе по русскому языку основное общее образование

| | |
|--|--|
| Место в учебном плане/ недельная нагрузка | 5 кл. - 4 час. в неделю, 6 кл. - 5 час. в неделю, 7 кл. - 4 час. в неделю, 8 кл. 4 час. в неделю, 9 кл. 3 часа в неделю. |
| Базовый/профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p> <p>4. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>5. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др..</p> |
| Учебники | <p>Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы:</p> <p>5 класс: Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2020,</p> <p>6 класс: Русский язык. 6 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2020,</p> <p>7 класс: Русский язык. 7 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>8 класс: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык 8 класс. Учебник М.: Просвещение, 2020.</p> <p>9 класс: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык 9 класс. Учебник Просвещение, 2020.</p> |
| Электронные ресурсы | <p>1. http://www.philology.ru – «Филологический портал». 2. http://www.grammar.ru – сайт «Культура письменной речи». 3. https://ru.wiktionary.org/wiki/ – русский Викисловарь. 4. http://www.slovari.ru – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов). 5. http://www.gramota.ru – Грамота.Ру (справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»).</p> |
| Цель | Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета, развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и |

| | |
|----------------------|---|
| | письменной форме, соблюдать этические нормы общения. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимającego родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура дисциплины | <p>Основные разделы (темы) содержания:</p> <p>5 класс Язык – важнейшее средство общения Повторение изученного в 1-4 классах Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи Лексика. Культура речи Морфемика. Орфография. Культура речи Морфология. Орфография. Культура речи Самостоятельные и служебные части речи Имя существительное Имя прилагательное Глагол Повторение и систематизация изученного в 5 классе.</p> <p>6 класс Русский язык - один из развитых языков мира. Повторение изученного в 5 классе Лексика. Фразеология. Культура речи. Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Словообразование и орфография. Культура речи. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. Морфология Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол Повторение и систематизация изученного в 6 классе</p> <p>7 класс</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Русский язык как развивающееся явление. Повторение пройденного в 5-6 классах. Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Культура речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.</p> <p>8 класс Повторение изученного в 5-7 классах Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Повторение и систематизация изученного.</p> <p>9 класс Повторение изученного в 5-8 классах Сложное предложение. Культура речи. Повторение и систематизация изученного.</p> |
| Формы контроля | <p>Контрольные, словарные диктанты, предупредительные и объяснительные диктанты, выборочные диктанты, графические диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, изложения, сжатое, подробное, с творческими заданиями, сочинения различных жанров, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текста. Промежуточная итоговая аттестация в форме диктанта, теста по итогам триместра, полугодия и учебного года.</p> |
| Оценивание | <p>Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система</p> |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | <p>Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p> <p>Предметные результаты: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p> |
|--|--|