Аннотация к рабочей программе основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»

| учеоного предмета «Физическая культура» | |
|---|---|
| Место в учебном | 5-9 класс - 2 ч/нед. |
| плане/ недельная | |
| нагрузка | |
| Базовый/профильный | Базовый курс |
| / углублённый курс | |
| Документы в основе | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в |
| составления рабочей | Российской Федерации». |
| программы | 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об |
| 1 | утверждении федерального государственного образовательного стандарта |
| | основного общего образования" (С изменениями и дополнениями). |
| | 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования |
| | (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического |
| | объединения по общему образованию). |
| Учебники | «Физическая культура 5-6-7 класс» автор: Виленский М.Я., Туревский И.М., |
| | Торочкова Т.Ю., издательство «Просвещение» |
| | «Физическая культура 8-9 класс» автор: Лях В.И., издательство «Просвещение» |
| Цель | Формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой |
| Цоль | самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической |
| | |
| 20 70 70 | культуры. |
| Задачи | Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и |
| | повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем |
| | организма. |
| | Совершенствование жизнен важных навыков и умений посредством обучения |
| | подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых |
| | видов спорта. |
| | Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни |
| | человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической |
| | подготовленности. |
| | Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, |
| | подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. |
| | Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными |
| | показателями физическими развития и физической подготовленности. |
| Структура | 5-9 класс - четыре раздела: «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», |
| дисциплины | «Гимнастика», «Лыжная Подготовка». |
| Формы контроля | Практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование и др. |
| Оценивание | Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система |
| Основные | Личностные результаты отражаются в индивидуальных физических |
| требования к | способностях учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения |
| результатам освоения | учебного предмета «Физическая культура». |
| дисциплины | Метапредметные результаты должны отражать умения школьников ставить |
| диоциплины | новые учебные задачи, анализировать собственную физическую активность и |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | комплекса «Готов к труду и обороне». |
| | двигательную деятельность, составлять комплексы общеразвивающих упражнений, знать способы контроля и оценки физического развития и применять основные правила личной гигиены во время занятий физической культурой. Предметные результаты, должны отражать сформированность устойчивого интереса к здоровому образу жизни, творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культуры, владение техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |