

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования
учебного предмета «Информатика»**

| | |
|--|---|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | 10-11 класс - 1 ч/нед. Базовый курс 10-11 класс- 3 ч/нед. Углубленный курс 10-11 класс- 4 ч/нед. Углубленный курс |
| Базовый/профильный/углублённый курс | Базовый курс/углубленный |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ПРИКАЗ от 6 октября 2009 г. № 413 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16 от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) 3. Авторская программа Семакина И.Г., Хеннер Е.К. курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. |
| Учебники | «Информатика. 10 класс», «Информатика. 11 класс» авторы: Семакина И.Г., Хеннер Е.К.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 |
| Пособия | Сборник задач и упражнений по информатике, 10-11 класс, авторы: Павлова Е.С.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 |
| Электронные ресурсы | 1. Учебник «Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень», (электронная версия). Семакина И.Г., Хеннер Е.К https://drive.google.com/uc?id=0B6696ckkWj_zQU5nUVJmTVUyY2c&export=download 2. Учебник «Информатика и ИКТ. 11 класс. Профильный уровень», (электронная версия). Семакина И.Г., Хеннер Е.К https://drive.google.com/file/d/0B6696ckkWj_zNkFvSHI4eDRVUXM/view |
| Цель | Формирование основ информационно- коммуникационной компетентности, которыми должны овладеть выпускники полной средней школы |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества; • углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования; • освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ, приближения степени владения этими средствами к профессиональному уровню; • приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и др. предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью. |
| Структура дисциплины | Базовый уровень: 10 класс – три раздела: «Информация», «Информационные процессы», «Алгоритмы и элементы программирования» 11 класс – четыре раздела: «Базы данных», «Информационно-коммуникационные технологии», «Математическое моделирование», «Социальная информатика» Углубленный уровень: 10 класс- пять разделов: «Теоретические основы информатики», «Компьютер», «Информационные технологии», «Компьютерные коммуникации», «Компьютерный практикум». 11 класс- пять разделов: «Информационные системы», «Методы программирования», «Компьютерное моделирование», «Информационная деятельность человека», «Компьютерный практикум». |
| Формы контроля | Самостоятельная работа, зачет, тест, практическая работа, устный опрос, реферат, творческая работа и др. |
| Оценивание | Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система |
| Основные требования к результатам освоения дисциплин | Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, |

умение оказывать первую помощь; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим

| | |
|--|---|
| | <p>объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> |
|--|---|