

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного курса «Основы черчения»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	8 класс - 1 ч/нед. Курс рассчитан на 1 год
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> - Учебник Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение» - учебник по черчению, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень школьных учебников. М.: Дрофа, Астрель, АСТ, 2018 г.
Цель	<i>образование, развитие и воспитание</i> общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, овладение учащимися графического языка и техники выполнения графических работ, способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Мотивация подростков к техническому образованию путем их приобщения к инженерной графике и дизайну, и в целом подготовка школьников к изучению в дальнейшем технических дисциплин в ВУЗах.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию повышенного интереса учащихся к техническому образованию; - формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, отстаивать свою точку зрения; - формировать чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления своих творческих способностей в работе при выполнении индивидуальных заданий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое и абстрактное мышление, творческие способности учащихся; - развивать познавательные интересы, самостоятельно разрабатывать графическую документацию для изготовления деталей и предметов; - развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и др. развитие <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотизм, гордость за отечественную науку; - воспитывать самостоятельность, наблюдательность и трудолюбие; - воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Структура дисциплины	Основы современного черчения
	Введение ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ».
	1 модуль ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ.
	2 модуль ПРОЕКЦИРОВАНИЕ.
	3 модуль ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ.
	4 модуль СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.
	5 модуль ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ДЕТАЛЕЙ.
	Заключение ИТОГОВАЯ РАБОТА.
Формы контроля	Входной: персональный опрос. Текущий: выполнение графических практических и самостоятельных работ. Итоговый: проверочная работа.
Оценивание	Текущее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация – 5-ти балльная система.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание в определении чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе; - интерес к проявлению свои творческих способностей в работе при выполнении индивидуальных заданий, отстаиванию своего мнения; - любовь и уважение к Отечеству, его научным традициям, отечественной науке; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - способность определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность; -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления своих знаний

и научно-технического опыта своей страны мирового в целом;

В результате проведенных занятий обучающийся должен **знать**: правила оформления чертежа согласно ГОСТ ЕСКД; приемы работы с чертежными инструментами; простейшие геометрические построения; приемы построения сопряжений; основные сведения о шрифте; правила выполнения чертежей; основы прямоугольного проецирования на одну, две, три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; принципы построения простейших разверток основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов; условные обозначения материалов на чертежах.

В результате проведенных занятий обучающийся должен **уметь**: анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре; осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; анализировать графический состав изображений; выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета; приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека; анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам; осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски; проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей.