

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)**

СОГЛАСОВАНО

Протоколом Педагогического совета
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15 июля 2020 г. № 10-ОД-Л
ОАНО «Лицей «Сириус»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»**

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 2 Листов 8
----------------------	---	--------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся ОАНО «Лицей «Сириус» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными Государственными Образовательными стандартами (ФГОС);
- Уставом ОАНО «Лицей «Сириус».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОАНО «Лицей «Сириус» (далее - Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИЙ

2.1. Текущая аттестация

Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала текущих тем. Количество текущих аттестаций в учебных предметах, где по учебному плану количество часов составляет 34 часа в год не может быть ниже, чем 3 в отчетный период (триместр), 68 часов - не ниже 5 в отчетный период

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 3 Листов 8
----------------------	---	--------------------

(триместр), 102 часа - не ниже 7 в отчетный период (триместр), 136 и более часов - не ниже 9 в отчетный период (триместр).

2.2. Тематическая аттестация

Под тематическими аттестациями понимаются различные виды контрольных и проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме). Проведение тематической аттестации может проводиться не более 1 раза в 2 недели.

2.3. Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией понимается тип испытания (письменные или устные), которые позволяют оценить уровень усвоения обучающимся содержания учебного курса (за учебный период - триместр, год). Работа выполняется не более 2-х аудиторных часов по заранее объявленным темам. Промежуточная аттестация может проводиться:

- для классов, обучаемых по триместрам - не более 3-х промежуточных аттестаций в год по одному предмету;
- для обучающихся, обучающихся в форме семейного обучения (самообразования) по отдельно выбранным предметам или по всему курсу - не более 3-х промежуточных аттестаций в год по одному предмету (в соответствии с заявлением родителей (законных представителей);

2.4. «Административные аттестации». Под административной аттестацией понимаются различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации Лицея по анализу учебного процесса и условий образовательной среды. Формы проведения административной аттестации определяются администрацией Лицея и утверждаются предметными кафедрами, а их количество - нормативными документами Лицея (приказами и распоряжениями). Административные аттестации должны проводиться с учетом реальной загруженности обучающихся в рамках вышеуказанных видов аттестаций. Контроль и согласование проведения административных аттестаций осуществляет завуч.

2.5. Контрольные, проверочные, диагностические задания, направляемые в Лицей вышестоящими или сторонними организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Отметка за эти работы выставляется в соответствии с принятой в образовательной организации системе оценивания и учитывается при выставлении суммарного балла и итоговой оценки по предмету.

3. НЕЗАВИСИМАЯ ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

3.1. К независимой внутренней экспертизе качества обучения относятся «диагностические работы» (5-11 классы), «комплексные мониторинговые работы» (1-4 классы).

3.1.1. «Диагностические работы» представляют собой письменные или устные работы, проводимые с целью мониторинга освоения учебного материала

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 4 Листов 8
----------------------	---	--------------------

обучающимися, учета их персональных образовательных достижений, мониторинга эффективности работы учителя в части организации учебного процесса и коррекционной работы с типичными ошибками обучающихся. Диагностические работы проводятся:

- по математике и русскому языку в 5-8 классах с периодичностью один раз в полтора-два месяца (5-6 раз в учебном году). Состоят работы из двух частей. Проверочный блок освоения нового материала (содержание работы общее для всей параллели) и проверочный блок, составленный из заданий с выявленными типичными ошибками предыдущей диагностической работы. Отметки за выполнение диагностических работ в электронный журнал не выставляются. Результаты работ представляются в виде диагностических карт учителю-предметнику для корректировки деятельности учителя по устранению образовательных дефицитов, возникших у обучающихся.

- по математике в 9-11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ. Работы проводятся 1 раз в месяц (9 раз в учебном году). Отметки за выполнение диагностических работ выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении промежуточных результатов. Результаты работ также представляются в виде диагностических карт учителю-предметнику для корректировки деятельности учителя по устранению образовательных дефицитов, возникших у обучающихся.

Организация проведения диагностических работ по другим предметам осуществляется по решению директора Лицея.

3.1.2. «Комплексные мониторинговые работы» - письменные работы, которые проводятся в 1-4 классах 1 раз в год (декабрь) в соответствии с требованиями ФГОС НОО с целью установления уровня овладения ключевыми компетенциями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Отметки за выполнение комплексных мониторинговых работ не выставляются. Результаты работ представляются учителю в виде диагностических карт для корректировки деятельности учителя по устранению образовательных дефицитов, возникших у обучающихся.

3.1.3. Организация проведения и проверки диагностических работ и комплексных мониторинговых работ:

- работы проводятся в одно время во всех классах параллели;
- организаторами проведения работ назначаются учителя: в среднем старшем звене - не являющиеся специалистами диагностируемой предметной области; в начальной школе - не преподающие в классах, участвующих в работе;
- при осуществлении проверки работ учитель-предметник не проверяет работы класса, в котором преподаёт.

3.2. К независимой внешней экспертизе качества обучения относятся «краевые диагностические работы», «комплексные мониторинговые работы», «Всероссийские проверочные работы».

3.2.1. Краевые диагностические работы, комплексные мониторинговые работы проводятся по правилам и в соответствии с требованиями Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 5 Листов 8
----------------------	---	--------------------

3.2.2. Всероссийские проверочные работы проводятся по правилам в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации, Рособнадзора.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Учебные достижения обучающихся оцениваются путем применения «пятибалльной» системы оценивания достижений.

4.2. Устные и письменные ответы обучающихся, тестовые и контрольные работы оцениваются в соответствии с критериями, разработанными предметными кафедрами и утверждёнными Педагогическим советом.

4.3. Обучающийся может быть аттестован за отчётный период (триместр) по предмету с учётом соответствия количества текущих отметок в триместре (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

- час в неделю - не менее 3-х отметок,
- часа в неделю - не менее 5-ти отметок;
- часа в неделю - не менее 7-ми отметок;
- часа в неделю и более - не менее 9 отметок.

4.4. Обучающийся, пропустивший 75% учебных занятий по уважительной причине (болезнь, соревнования и т.д.), предоставивший в администрацию Лицея документ, подтверждающий уважительную причину пропуска (Справку, Приказ, Письмо соответствующих учреждений, заявление родителей), может быть аттестован при условии сдачи пропущенных аттестаций.

4.5. Обучающийся не может быть аттестован за отчетный период (триместр) в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в п. 4.3;
- пропуска обучающимся 75% учебных занятий по неуважительной причине (пропуска занятий без предоставления документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия - Справки, Приказа, Письма из соответствующих учреждений, заявления родителей).

При не аттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

4.6. При аттестации обучающегося, обучающегося в форме семейного образования (самообразования), отметка выставляется по итогам выполнения аттестационной работы с учетом отметок за выполнение практических, лабораторных работ.

4.7. При аттестации обучающегося, обучающегося в форме семейного обучения (самообразования) отметки по итогам промежуточной аттестации выставляются в сводную ведомость электронного классного журнала, на предметные страницы отметки не выставляются.

4.8. При аттестации обучающегося, обучающегося в форме домашнего обучения, отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в сводную ведомость классного электронного журнала, как среднеарифметическая текущих отметок, зафиксированных в электронном классном журнале.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 6 Листов 8
----------------------	---	--------------------

4.9. При аттестации обучающегося, прибывшего из другой образовательной организации, учитываются образовательные результаты обучающегося за периоды обучения в предыдущей образовательной организации и в Лицее в совокупности. Отметка за отчётный период (триместр, год) выставляется в соответствии с пп. 5.9, 5.10. настоящего Положения.

4.10. При аттестации обучающегося, переведённого из класса в класс внутри Лицея, учитываются образовательные результаты обучающегося за весь период обучения (в течение учебного года). Отметка за отчётный период (триместр, год) выставляется в соответствии с пп. 5.9, 5.10. настоящего Положения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИЙ

5.1. Учитель обязан хранить до окончания учебного года все аттестационные работы (все работы хранятся в кабинете в отдельных тетрадях обучающихся или папке с файлами). Хранение работ необходимо для рассмотрения апелляций согласно п. 5.8. настоящего Положения. В случае подачи апелляции учитель обязан предоставить работу обучающегося заместителю директора по содержанию образования или директору Лицея.

5.2. Обучающийся, выполнивший с положительным результатом менее 50% аттестационных заданий за длительный аттестационный период (полугодие и год), должен сдать аттестацию за весь курс (пп. 2.3, 5.3, 5.4). Итоговая работа в этом случае разрабатывается учителем - предметником, ведущим предмет у данного ученика, и утверждается предметной кафедрой.

5.3. Обучающийся, отсутствовавший по уважительной причине на занятиях, допускается к сдаче пропущенных аттестаций. Сроки и форма определяются учителем - предметником. Содержание и формы проведения такой аттестации (аттестаций) должны отличаться от содержания и форм аттестаций, пропущенных учеником. Проведение таких аттестаций в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

5.4. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплин по состоянию здоровья на весь учебный период, в журнале делается запись «освобождена» (осв.). Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

5.5. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

5.6. При отсутствии обучающегося на занятии, где проводилась аттестация, без уважительной причины, или непредставлении в указанный преподавателем срок аттестационной работы, в журнал и выставляется «н/а». Пересдача пропущенных без уважительной причины аттестаций категорически не допускается.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 7 Листов 8
----------------------	---	--------------------

5.7. При проведении аттестаций обучающиеся должны иметь равные возможности по условиям, в том числе по количеству устных ответов. Пересдача аттестаций с целью повышения оценки категорически не допускается.

5.8. В случае несогласия с оценкой выставленной учителем за любую аттестацию (кроме государственной, которая подается и рассматривается иначе) обучающийся (или его родители, или законные представители) имеет право подать апелляцию заместителю директора по содержанию образования Лицея. Апелляция подается не позднее 3-х дней (не считая выходные и включая 3-й день) после выставления отметки учителем в журнал. Обучающемуся может быть предложено на выбор:

- пройти аттестацию согласно условиям пункта 5.3. настоящего Положения;
- участвовать в пересмотре членами комиссии, сформированной распоряжением директора Лицея, результатов самой аттестационной работы.

В случае невыполнения учителем п. 5.1. настоящих правил, апелляция рассматривается в пользу обучающегося с выставлением отметки «удовлетворительно» за аттестационную работу.

5.9. Отметка за триместр выставляется как среднеарифметическая текущих отметок отчётного периода с применением правил математического округления.

5.10. Годовая отметка выставляется как среднеарифметический балл за 3 отчётных периода – триместра.

5.11. Итоговая отметка в классах государственной итоговой аттестации выставляется по следующему принципу:

9 класс

- по предметам, предполагающим сдачу государственных экзаменов - среднеарифметический балл годовой отметки в соответствии с правилами математического округления
- по предметам, не предполагающим сдачу государственных экзаменов - в соответствии с годовой отметкой.

11 класс

- экзаменационная отметка не влияет на итоговый балл
- итоговый балл выставляется путём перевода среднеарифметического балла триместровых и годовых отметок за 10, 11 класс.

5.12. У обучающегося, имеющего неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прошедшего промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаётся академическая задолженность (на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ч. 2, ст. 58).

5.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ч. 8, ст. 58).

5.14. Обучающийся, переведённый в следующий класс условно, обязан ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам курсам, дисциплинам

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лицей «Сириус»	Лист 8 Листов 8
----------------------	---	--------------------

(модулям). Повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые решением Педагогического совета Лицея, в пределах одного года с момента ее образования (на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ч. 5, ст. 58).

5.15. Обучающийся, выполнивший менее 50% заданий, считается не сдавшим повторную итоговую письменную работу (пересдачу), не ликвидировавшим академическую задолженность.

5.16. В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) и решению Педагогического совета Лицея могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ч. 9, ст. 58).