

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования
учебного предмета «Избранные главы обществознания»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Вариативная часть учебного плана Социально- экономический, естественно-научный, технологический, универсальный, профили 1 час/нед.
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"..
Учебники	1 Обществознание. Практикум. Профильный уровень. 10 -11 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.:Просвещение -2019, 2020 г.г.. 2. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М. АСТ-Астрель,2019 г.
Цель	Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.
Задачи	- повышение предметной компетентности обучающихся; - закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа; - формирования психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации.
Структура дисциплины	10 класс Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. 11 класс Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.
Формы контроля	На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<i>Знать и понимать</i> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека • основные этапы и факторы социализации личности • место и роль человека в системе общественных отношений • закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов • основные социальные институты и процессы • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования • особенности социально-гуманитарного познания <i>Уметь</i> <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>анализировать</i> актуальную

<p>информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий
--

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
--	---