

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования
учебного предмета «Физика»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10-11 класс - 1 ч/нед
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
Учебники	1.Физика. 10 класс. Учебник (автор А.В.Грачев) М.: Вентана-Граф, 2018 2.Физика. 11 класс. Учебник (автор А.В. Грачев) М.: Вентана-Граф, 2018
Пособия	1. Комолова Л. Ф. Сборник задач и упражнений. Физика для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2018 г
Электронные ресурсы	1.Российский общеобразовательные порталы http://www.fizika.ru/ , http://window.edu.ru/resource/343/24343 , http://www.naukamira.ru/
Цель	Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы. Формирование и развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, а также формирование у них представлений о физической картине мира. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи	1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. 2. Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. 3. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни. 4. Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки. 5. Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
Структура дисциплины	10 класс – три раздела: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика». 11 класс - три раздела: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Квантовая физика. Астрофизика».
Формы контроля	Устный опрос, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система

<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты должны отражаться в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Физика»..</p> <p>Метапредметные результаты: овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.</p> <p>Предметные результаты: умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.</p>
--	---