

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Технология»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	5-7 класс - 1 ч/нед.
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p> <p>3. Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования. М. Просвещение, 2017</p> <p>4. Авторской программы Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М.</p>
Учебники	<p>«Технология 5 класс», «Технология 6 класс», авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования. М. Просвещение, 2017</p> <p>Учебник Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение. 9 класс» - учебников. М.: Дрофа, Астрель, АСТ, 2018 г.</p>
Цель	Практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся в условиях постиндустриального информационного общества. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления.
Задачи	Овладение предметно-преобразующей деятельностью, создание новых ценностей материальной культуры Приобщения обучающихся к средствам, формам и методам реальной деятельности. Включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах. Сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.
Структура дисциплины	Блочно-модульное построение содержания строится по годам обучения концентрически. Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. Модуль 2. Производство. Модуль 3. Технология. Модуль 4. Техника. Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов. Модуль 6. Технологии получения, обработки и использования информации. Модуль 7. Социальные технологии. Модуль 8. Черчение. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов.
Формы контроля	Устный опрос, практические работы, творческие работы, тестирование и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Предметные результаты развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:</p> <p>1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p>

	<p>3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. Метапредметные результаты умение определять оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, моделировать планируемые процессы и объекты; находить и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности.</p> <p>Личностные результаты Познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; овладение правилами научной организации умственного и физического труда.</p>
--	---