

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 2 от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### ***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

#### **Курс**

### **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

### **I.1. Планируемые личностные результаты освоения всей ООП**

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;  
готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;  
приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;  
воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  
готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  
принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;  
способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;  
формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  
развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:*

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;  
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  
экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  
эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:*

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

*Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:*

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения всей ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.3. Планируемые предметные результаты освоения курса**

В результате изучения учебного курса «Оказание первой помощи» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

Владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;

Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;

Осуществлять подготовку пострадавшего к транспортировке;

Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

Осуществлять первичную обработку ран.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

Накладывать бинтовые повязки на различные части тела

Останавливать кровотечение в зависимости от вида

Восстанавливать проходимость дыхательных путей

Проводить непрямой массаж сердца

Проводить сердечно-легочную реанимацию

Определять площадь и глубину поражения при ожогах и отморожениях

Дифференцировать виды утопления

Уметь отличать различные виды укусов

Уметь оказывать первую помощь при отравлении различными веществами

Уметь отличать и дифференцировать угрожающие для жизни состояния у лиц с различными заболеваниями.

## **II. Содержание учебного курса**

В программе освещаются последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям и взрослым при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа посвящена проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах и воздействии других повреждающих

факторов.

В программе уделено внимание правилам транспортировки пострадавших. Особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Данная программа нацелена на повышение готовности учащихся образовательных учреждений к оказанию первой помощи детям и взрослым при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Дает возможность подготовить учащихся к сдаче профильного экзамена.

Освоение программы по оказанию первой помощи обеспечивает овладение основами практических навыков, освоение техникой и основными схемами принятия решения по оказанию помощи в экстренных ситуациях.

Изучение первой медицинской помощи на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Оказание первой помощи» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предлагаемая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

## **ТЕМА 1**

### **Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях.

Понятие неотложного состояния.

Классификация травм от воздействия внешних факторов.

Мероприятия в рамках первой медицинской помощи, порядок их проведения.

Понятие этапности при оказании первой медицинской помощи. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Понятие об асептике и антисептике. Перевязочные материалы. Представления о транспортной иммобилизации. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства.

## **ТЕМА 2**

### **Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.**

Механическая травма: понятие, основные причины. Признаки закрытых повреждений мягких тканей организма: ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания.

Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.

Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей.

Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме.

Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках.

Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

Очередность транспортировки в очаге массового поражения.

Травматический шок: основные проявления, методы профилактики.

### **ТЕМА 3**

#### **Раны. Первая медицинская помощь при ранах. Десмургия.**

Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения.

Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Оказание первой медицинской помощи при ранах. Первичная обработка раны.

### **ТЕМА 4**

#### **Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении.**

Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения).

Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации.

Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

### **ТЕМА 5**

#### **Терминальные состояния. Клиническая смерть. СЛР.**

Понятие терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Длительность периода клинической смерти в зависимости от условий окружающей среды и состояния организма человека. Основные причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.

Понятие СЛР. Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм действий. Принципы и методы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос. Методика проведения непрямого массажа сердца. Особенности техники непрямого массажа сердца у детей. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

### **ТЕМА 6**

#### **Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.**

Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). Определение площади ожога. Ожоговый шок.

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая медицинская помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

## **ТЕМА 8**

**Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.**

Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях.

Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании.

Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

## **ТЕМА 9**

**Электротравма. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.**

Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой медицинской помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.

## **ТЕМА 10**

**Асфиксия. Утопление. Первая медицинская помощь при обтурационной асфиксии и утоплении.**

Асфиксия. Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки.

Обтурационная асфиксия (попадание инородного тела в дыхательные пути). Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Утопление. Виды утопления: истинное, «сухое», вызванное внезапной остановкой сердца и дыхания. Оказание первой помощи при утоплении.

## **ТЕМА 11**

**Отравления. Первая медицинская помощь при отравлении. Укусы змей и укусы членистоногих. Первая медицинская помощь при укусах и укусах**

Отравления: понятие, классификация ядов. Принципы первой медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом.

Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. Принципы первой медицинской помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека.



Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона, каракурта. Аллергические реакции на укусы. Первая медицинская помощь при укусах.

## **ТЕМА 12**

**Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.**

Острая сосудистая недостаточности (коллапс): причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь.

Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, оказание медицинской помощи.

## **Примерный перечень практических работ (на выбор учителя):**

Использование различных методов при изучении.

Техника наложения шин

Техника наложения различных повязок

Техника наложения жгута

Определение площади ожогов различными методами

Определение группы крови

Изучение различных видов ядовитых животных, растений.

Описание рентгеновских снимков

## **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

1. Введение в курс. 1 час

2. Понятие неотложного состояния. 1 час

3. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. 1 час.
4. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. 1 час
5. Механическая травма. 1 час.
6. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания. 1 час.
7. Травматический шок: основные проявления, методы профилактики. 1 час.
8. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей. 1 часа.
9. Первая медицинская помощь при повреждениях костей. 1 час.
10. Первая медицинская помощь при повреждениях суставов. 1 час.
11. Виды ран. 1 час.
12. Классификация повязок. 1 час.
13. Первичная обработка раны. 1 час
14. Первая медицинская помощь при ранах. 1 час.
15. Десмургия. 1 час.
16. Кровотечение. 1 час.
17. Виды кровотечений. 2 часа.
18. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. 1 час.
19. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении. 1 час.
20. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. 1 час.
21. Терминальные состояния. 1 час.
22. Клиническая и биологическая смерть. 1 час.
23. СЛР. 1 час.
24. Техника проведения искусственной вентиляции легких. 1 час.
25. Методика проведения непрямого массажа сердца. 1 час.
26. Ожоги. 1 час.
27. Ожоговый шок. 1 час.
28. Первая медицинская помощь при термических ожогах. 1 час.

29. Первая медицинская помощь при химических ожогах. 1 час.
30. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода. 1 час.
31. Отморожения. 1 час.
32. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. 1 час.
33. Общее охлаждение организма. 1 час.
34. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании. 1 час.
35. Тепловой и солнечный удар. 1 час.
36. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 1 час.
37. Электротравма. 1 час.
38. Тактика первой медицинской помощи при технической электротравме. 1 час.
39. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока. 1 час.
40. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического электричества. 1 час.
41. Признаки поражения атмосферным электричеством. 1 час.
42. Первая медицинская помощь при травме от воздействия атмосферного электричества. 1 час.
43. Асфиксия. 1 час.
44. Первая медицинская помощь при обтурационной асфиксии. 1 час.
45. Утопление. 1 час.
46. Первая медицинская помощь при утоплении. 1 час.
47. Отравления. 1 час.
48. Признаки, наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. 1 час.
49. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. 1 час.
50. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. 1 час.

51. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего от укуса змей. 1 час.
52. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона, каракурта. 1 час.
53. Первая медицинская помощь при укусах и ужалениях. 1 час.
54. Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. 1 час.
55. Острая сосудистая недостаточности (коллапс), первая медицинская помощь. 1 час.
56. Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
57. Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
58. Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
59. Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
60. Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
61. Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 1 час.
62. Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь. 1 час.
63. Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, оказание медицинской помощи. 1 час.
64. Обобщающие занятия по отработке практических навыков оказания первой помощи. 4 часа.
- 65-68. Резерв.