

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Занимательная информатика»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	2 ч/нед. 6 класс
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). 3. Авторской программы для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы по информатике (ФГОС), Л.Л.Босова, А.Ю Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Учебники	Босова Л. Л. Информатика 5 класс, Босова Л. Л. Информатика 6 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Пособия	-
Электронные ресурсы	- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5-6 класс»
Цель	Развитие у учащихся личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.
Задачи	- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества; - формирование знаний об основных принципах работы компьютера; - формирование навыков применения компьютера в разных предметных областях; - формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач; - формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.
Структура дисциплины	Разделы «Подготовка текстов на компьютере», «Создание мультимедийных объектов», «Работа с программой создания презентаций Power Point» были изучены в курсе начальной школы. В данном планировании эти разделы будут изучены с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей. 5 класс: Компьютер, Подготовка текстов на компьютере, Компьютерная графика, Создание мультимедийных объектов, Резерв. 6 класс: Информационные модели, Работа с программой создания презентаций PowerPoint, Передача информации в компьютерных сетях, Резерв.
Формы контроля	Устный опрос, практическая работа
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация: 5-ти бальная система.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Личностные результаты: – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: <ul style="list-style-type: none"> • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- овладение навыками использования стандартных приложений компьютера;
- выбор языка (таблицы, схемы, графы, диаграммы) представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче;
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование

	<p>фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе; • создание мультимедиа продуктов с использованием средств информационных технологий.
--	---