

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
учебного предмета «Сложные вопросы общей биологии»**

Место в учебном плане / недельная нагрузка	10класс-1час в неделю 11 класс-1час в неделю
Базовый/профильный / углублённый курс	Профильный курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
Учебники	Биология 10-11 А.В. Теремов, Р.А. Петросова
Пособия	Тейлор, Стаут, Грин, 3-х томник Биология (для учителя)
Электронные ресурсы	Портал «Реши ЕГЭ»
Цель	Формирование понимания единства живой природы, общебиологического видения мира, углубление базового курса
Задачи	- формирования интереса к наукам естественного цикла - развитие образно-ассоциативного мышления - формирование коммуникативных связей - умение пользоваться дополнительными источниками информации - навык индивидуальной и коллективной деятельности - овладение практическими умениями и навыками
Структура дисциплины	10,11класс — общие закономерности живой природы.
Формы контроля	Устный опрос, самостоятельные, практические и творческие работы, тесты.
Оценивание	Текущее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация по 5-ти балльной системе.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<b>Личностные результаты</b> отражаются в индивидуальных качественных свойствах учеников. Формирование гражданской идентичности, осознанное уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов России. Способность к саморазвитию, самосознанию и познанию. Формирование целостного мировоззрения. Освоенность социальных норм. Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни. <b>Метапредметные результаты</b> формируют смысловое чтение, способность к коммуникации, развитая и правильная внешняя речь, приобретение навыков работы с различной информацией — синтез и анализ. Работа с таблицами, схемами и диаграммами. Умение организовать совместную деятельность. Планирование результатов, рефлексия и критическая оценка. <b>Предметные результаты</b> 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития. 2) формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об биосистемной организации жизни, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

	<p>4) формирование представлений о современных достижениях генетики и практического использования этих знаний</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости защиты здоровья людей</p> <p>6) Об основных методах селекции</p>
--	---