

Аннотация к рабочей программе курса
«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции»
среднее общее образование

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	1 час в неделю- срок реализации программы 2 года. 2 часа в неделю- срок реализации программы 1 год.
Базовый/профильный/ углублённый курс	Профильный курс
Документы в основе составления рабочей программы	Рабочая программа составлена в соответствии с: 1. Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 2. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). 3. Авторская программа авторов М.Ман и Стив Т.К. к пособию «Лексика и грамматика. Уровень В2»
Пособия для учителя	Издательство Макмиллан пособие «Лексика и грамматика. Уровень В2». Авторы М.Ман и Стив Т.К., тесты по подготовке к ГИА с интернет ресурсом
Электронные ресурсы	Электронные ресурсы доступны по ссылке “Открытый банк заданий по подготовке к ЕГЭ ФИПИ» (http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)
Цель	Основная цель курса «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции» для 10-11 классов- развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.
Задачи	Задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка; • сформировать умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения; • совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет; • развить умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке; • развить умения монологической и диалогической речи на английском языке
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции». Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной); • сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни; • потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные** результаты:
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные** результаты:
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции**
- В процессе изучения данного курса продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать

	<p>изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;</p> <p>Развитие универсальных учебных действий</p> <p>По мере освоения курса происходит развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.</p>
Формы контроля по видам деятельности	<p>Представлены следующие формы контроля и самоконтроля знаний учащихся:</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практическая работа по словообразованию</p> <p>Задание с выборочным ответом.</p> <p>Контроль аудирования</p> <p>Итоговый зачет в конце курса</p>
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система