## Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) основное общее образование

Место в учебном	5,6 класс – 0,5 часа
плане/ недельная	9 класс - 1 час
нагрузка	
Базовый/профиль-	Базовый курс
ный/ углублённый	
курс	
Документы в основе составления рабочей программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
	2.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
	3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
	4.Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: http://fgosreestr.ru/registry/primernayarabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlyaobshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov
Учебники	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 5 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева
	Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 9 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Электронный учебник - Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М.: Просвещение, 2018.
	(Электронный вариант: <a href="http://dschol7.ucoz.ru/avatar/2019/Russkiy_rodnoy_9.pdf">http://dschol7.ucoz.ru/avatar/2019/Russkiy_rodnoy_9.pdf</a> )
Электронные ресурсы	Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny. Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm.
	Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122. Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru. Обучающий корпус
	русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html. Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru. Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki. Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru. Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/. Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru. Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash. Словарь сокращений русского языка. URL:
	http://www.sokr.ru. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me.

	Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru. Словарь молодежного сленга. URL: http://teenslang.su. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://docstyle.ru. Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya.
	Учительская газета. URL: http://www.ug.ru. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm. Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru.
Цель	<ul> <li>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание са-</li> </ul>
Задачи	мостоятельности в приобретении знаний.  приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства,
Структура дисци-	гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.  Основные разделы (темы) содержания: Раздел 1. Язык и культура (10ч)  Раздел 2. Культура речи (10ч) Основные орфоэпические нормы Основные лексические нормы Основные лексические нормы Речевой этикет Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10ч) Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речь Функциональные
Формы контроля	разновидности языка Резерв – 5ч Контрольные, словарные диктанты, предупредительные и объяснительные диктанты, выборочные диктанты, графические диктанты, диктанты с грам-

ниями, сочинения различных жанров, тесты, проверочные работы, комплекс ный анализ текста. Проектные и исследовательские работы  Текущее опенивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система  Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основны паник результатам совоения дисципины  зыка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качест дичности; сто значения в процессе получения школьного образования; 2) осознани эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку гордость за него; потребность сохращить чистоту русского зыкак в ввления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для евободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самоценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повесдневной жизна способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применты полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровие (на уроках иностранного языка, литер туры и др.); 3) коммуникативно-испессобразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задач участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурным ностного и межкультурного общения  "Дэльх и культурнам научится: «объясить изменения в русском языке как объекти ный процесс; » понимать и комментировать нешение и внугрение факторы языка изменений; « приводить примеры взаимосвязи историе окаковьеми ный процесс; » понимать и комментировать негорию и культуру страны; « п нимать и истолковывать значения русских слов с национального своеобразия, богатства, выражительности русского родного языка наплизировать национально употреблять их в речи; выявлять следницы языка е национально форм, тотов на наплинованье об		MOTHINGCHIMI POROHUMINI HOROWANING CWOTOA HOROONIOA C TROPHACKIMII PORO
Пый анализ текста. Проектные и исследовательские работы  Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система дичноствые результаты: 1) понимание русского языка как одной из основны национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родног языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качест плины  личности; от означения в процессе получения школьного образования; 2) осознани эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку горлость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления нащений ональной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умений и навыки нализая язы ковых явлений на межпредметном уровке (на уроках иностриот оязыка, литера туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим длодьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задечу участия и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим участия в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, совместного выполнения какой-либо задечные национальные и внутренние факторы языка вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского оязыка позволяет лучше узнать историно и культуру страны; • по нимать и истолковывать зачения русских слов с национальные культурным компонентом; анализировать национальные формать национальные формать национальные кул		матическими заданиями, изложения, сжатое, подробное, с творческими зада-
Основные требования крезультаты» 1) понимание русского языка как одной из основные пребования крезультатым освоения дисциплины плины плин		
Пичностные результаты национально-культурных ценностей русского языка как одной из основны из к результаты национально-культурных ценностей русского народа; опредсявощей роля родног уличности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознани эстетической ценности русского языка; уважительное оторязыка как явления за пето; потребность сохранить чистотур русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевог поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: «объяснять изменения в русском языке как объекти ный процесс; «понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языка вых изменений; «приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; « приводить примеры культурным компонентом значения русских слов с национальностультурным компонентом значения фразсологических оборотов; уместно употр		
национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родног языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качельного пичности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознания эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления нащиный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повеседневной жизны способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.), 3) комуникативно-пелесообразное взаимоствие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задач участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами рученого и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культуруы тараличных ситуациях формального и нежого вывах изменений; • приводить примеры которие сокого языка с историей общества; • приводить примеры которые доказывают, чизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пи изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пи изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пи нимать и истолковывать значения в историю и культуру страны; • пи нимать и истолковывать значения русских слов с национальносультурным компенентом, правильно употреблять их в речие вызывлять сининыцы языка с национальное свособразия, богатства, выражительности русского родного языка анализировать национальное свособразие общеззыковы	•	· · ·
языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качест плины  личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознания стетической ценности русского языка; уажантельное отношение к родному язык; гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления наци ональной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточ ный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язь ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литерт туры и др.); 3) коммуникативно-пелесообразное взаимодействие с окружающим длольми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культурнать ты комментировать внешние и внутренние факторы языки вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития руского эзыка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, ч изучение русского эзыка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пентом на примеры национально употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения русских стов с национальнокультурным компонентом значения в ресторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, ботатства, выражительности русского родного языка анализировать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национальнос культурным компонентом; внализировать и комментировать и ком	•	
плины  личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознани эстегической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку гордость за него; погребность сохранить чистоту русского языка как явления нащо опальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достатос ный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности 2) применение приобретенных знаний; умений и навыков в повоедневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.); 3) коммуникативно-пелесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличестного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Изык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языка как объектин ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития руу ского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историию к культуру страны; • пс нимать и истолковывать значения в усского с национально культурным компонентом значения в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения фаразологических сборотов е национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразологических оборотов; уместно упогреблять их в современны ситуациях речево		
эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовериствованию; 3) достатое ный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, уменя и навыки анализя язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литеря туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выпонения какой-либо задачу участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектии ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языка вык изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития руу ского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пе нимать и истолковывать значения русских сове с национальнокультурным компонентом значения в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю пре исхождения фразеологического общения; • распознавать и комментырысть и культурны		
гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления нашональной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточ ный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизна способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литеря туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объекти ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языка вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культурным компонентом значения в усторических текстах; • приводить примерь национальносультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примерь национального роского родного языка анализировать национальное своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современным источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять	плины	
ональной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язь ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литеря туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культирур» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектинный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языка вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чтизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пс нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в рестираческих текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор, • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с нации нально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученног		
ный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободног выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к сами оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литеря туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры, которые доказывают, чизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пи изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пи нимать и истолковывать значения в исторических текстах; • приводить примернационального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фарасологических оборотов с нации нально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крышть не слова и выражения бераженных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых		
выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельностт 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литера туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культурра» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю присхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современные ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословщены (в рамках изученного); • правильно употреблять пословци, поговорки, крылатье слова и выражения бражения фразеолегических оборотов ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых с		
оценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объекти ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы язык вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пс нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальных культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национальное культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословные, процессы		
Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пе нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единипы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примернационального своеобразия, богатетва, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мете фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выраженного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современых ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословные процессы в современ		
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язы ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литере туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чтизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю пре исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и современным соновные активные процессы в современ		<b>A</b>
способность использовать родной язык как средство получения знаний по други учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язь ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литера туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чтизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примернационального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю присхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и соменные ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и соменные ситовыме активные процессы в современ		
учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа язь ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачу частия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектин ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языка вых изменений; • приводить примеры, которые доказывают, чти изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компенентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальнок культурным компенентом значения в исторических текстах; • приводить примернационального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю пре исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выраженного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выраженного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выраженных и кудомественных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процесы в современ		
ковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами ревого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чти изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатье слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в раксаменные ситуациях речевого общения в современн		
туры и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами ричевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языке вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чти изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • псимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные проц		
людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чтизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • псимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компенентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальнок культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примери национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю присхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами ре чевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектип ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языке вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • пк нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю пре исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенные основные активные процессы в современенные основные активные процессы в современенные основные общесть на прака права		
чевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения  Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектиный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чтизучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • понимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальнок культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примери национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современенного); • понимать и комментировать основные представления пред		
Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии «Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объекти ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальное культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
«Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектив ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
«Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектив ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю при исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		Предметные результаты: выпускник при реализации содержательной линии
вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития рус ского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальнок культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеря национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		«Язык и культура» научится: • объяснять изменения в русском языке как объектив-
ского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, чт изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить пример национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		ный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языко-
изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеря национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		вых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития рус-
нимать и истолковывать значения русских слов с национальнокультурным компонентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национально культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеря национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		ского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, что
нентом, правильно употреблять их в речи; выявлять единицы языка с национальное культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеря национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • по-
культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеря национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных мета фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
фор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с нацио нально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
нально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю про исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
исхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современны ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
ний (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крыла тые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
тые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
ченного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современ		
		ном русском языке; • характеризовать лексику русского языка с точки зрения про-
		исхождения; • понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодей-
		ствия национальных культур; • характеризовать заимствованные слова по языку-ис-
		точнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древ-
		ние и более поздние) (в рамках изученного); • комментировать роль старославян-
		ского языка в развитии русского литературного языка; • понимать особенности
		освоения иноязычной лексики; • определять значения лексических заимствований
		последних десятилетий; характеризовать неологизмы по сфере употребления и сти-
		листической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова; • распознавать
		и корректно употреблять названия русских городов; объяснять происхождение
названий русских городов (в рамках изученного); • регулярно использовать словари		названий русских городов (в рамках изученного); • регулярно использовать словари,
		в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида
опорода особотивания оператиля оператиля оператиля		словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари

иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

«Культура речи» научится: • осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; • осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; • соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, имен прилагательных; глаголов (в рамках изученного); • различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; • употреблять слова с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы; • понимать активные процессы в области произношения и ударения современного русского языка; • правильно выбирать слово, максимально соответствующее обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности; • соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов; • употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; • корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи (в рамках изученного); • опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма; • различать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка; • анализировать и различать типичные речевые ошибки; • редактировать текст с целью исправления речевых ошибок; • выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи; • объяснять управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания, употребление предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением; построение простых предложений с причастными и деепричастными оборотами, предложений с косвенной речью, сложных предложений разных видов; • распознавать типичные ошибки в построении сложных предложений; редактировать предложения с целью исправления синтаксических и грамматических ошибок; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка; • редактировать предложения, избегая нагромождения одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежей; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; • использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; • соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения; • использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии; • понимать активные процессы в современном русском речевом этикете; • использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления; • использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания; • использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста; • использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста; • использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи; «Речь. Речевая деятельность. Текст» научится: • использовать различные виды слушания (детальное, выборочное, ознакомительное, критическое интерактивное)

монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)

учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи; • владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях; • уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.; • уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при дистантном общении: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.; • владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации; • анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения; • анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма; • создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме; • строить устные учебнонаучные сообщения (ответы на уроке) различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии; • анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк).