

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Биология»**

Место в учебном плане / недельная нагрузка	5 класс — 1 час в неделю, 6 класс — 1 час в неделю, 7 класс — 2 часа в неделю, 8 класс — 2 часа в неделю, 9 класс — 2 часа в неделю
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Учебники	Биология 5 класс. Пономарева (Вента-Граф) Биология 6 класс. Пономарева (Вента-Граф) Биология 7 класс. Константинов (Вента-Граф) Биология 8 класс. Драгомилов (Вента-Граф) Биология 9 класс. Пономарева (Вента-Граф)
Пособия	-
Электронные ресурсы	Портал «Реши ОГЭ»
Цель	Формирование понимания единства живой природы, общебиологического видения мира
Задачи	- формирования интереса к наукам естественного цикла - развитие образно-ассоциативного мышления - формирование коммуникативных связей - умение пользоваться дополнительными источниками информации - навык индивидуальной и коллективной деятельности - овладение практическими умениями и навыками
Структура дисциплины	5 класс — общие закономерности жизни. 6 класс — растения, грибы, бактерии. 7 класс — животные. 8 класс — человек. 9 класс — общие закономерности живой природы.
Формы контроля	Устный опрос, самостоятельные, практические и творческие работы, тесты.
Оценивание	Текущее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация по 5-ти балльной системе.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учеников. Формирование гражданской идентичности, осознанное уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов России. Способность к саморазвитию, самосознанию и познанию. Формирование целостного мировоззрения. Освоенность социальных норм. Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Метапредметные результаты формируют смысловое чтение, способность к коммуникации, развитая и правильная внешняя речь, приобретение навыков работы с различной информацией — синтез и анализ. Работа с таблицами, схемами и диаграммами. Умение организовать совместную деятельность. Планирование результатов, рефлексия и критическая оценка.</p> <p>Предметные результаты 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p>

	<p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>
--	--