

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования
учебного курса «Индивидуальный проект»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10 класс 2 час в неделю
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>4. «Основы проектной деятельности.5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В - Самара: 2010.),</p> <p>5. Пособия «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе» /автор – составитель Б.А. Татьянkin, О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева./под ред. Б.А. Татьянкина.- М.: 5 за знания, 2007 г</p>
Ресурсы	<p>1. http://www.fipi.ru (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)</p> <p>2. http://www.ege.edu.ru (информационной поддержки ЕГЭ)</p> <p>3. http://www.probaege.edu.ru (портал Единый экзамен)</p> <p>4. http://edu.ru/index.php (федеральный портал «Российское образование»)</p> <p>5. http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)</p> <p>6. http://www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-Педсовет)</p> <p>7. www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека.</p> <p>8. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.</p> <p>9. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>10. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).</p> <p>11. http://www.ict.edu.ru Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".</p>
Формы контроля	Защита проекта; самостоятельная работа.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><i>Планируемые личностные результаты включают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание,

экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося

сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; - навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; - навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; - умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований; - научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------