

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	8, 9 классе - 1 ч/нед.
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). 4. Авторская программа по ОБЖ Смирнова А.Т.
Учебники	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс ВЕНТАНА-ГРАФ
Пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик М.Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002 г. 2. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл., В.М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006 г. 3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006 г. 4. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.
Нормативно-правовое обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «О безопасности». – СПб: Речь, 2005 г. – 15 с. 2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005 г. – 32 с. 3. Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ) 4. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: ЭКСМО, 2001 г. – 42 с. 5. Закон РФ «О пожарной безопасности»– М.: Омега, 2005 г.– 22 с. 6. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». – М.: Омега, 2002 г. – 18 с. 7. Конституция Российской Федерации - М.: ЭКСМО, 2006 г. 64 с.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Структура дисциплины	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
Формы контроля	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работы, тестирование и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; - понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; - понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма; - освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на: – воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
--	---