

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования  
учебного предмета «Обществознание»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	6-9 кл. 1 час в неделю
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p> <p>4. Авторская программа Л.Н.Боголюбова к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение)</p>
Учебники	<p>Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020</p>
Электронные ресурсы	<p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание 6 класс. (CD)</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание 7 класс. (CD)</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)</p> <p>Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)</p>
Цель	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
Задачи	<p><b>развитие</b> личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p><b>формирование</b> у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p><b>овладение</b> учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,</p>

	<p>анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p><b>накопление</b> у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p>
Структура дисциплины	<p>В 6 классе содержание курса: темы «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».</p> <p>В 7 классе содержание курса: темы «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа»</p> <p>В 8 классе содержание курса: темы «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».</p> <p>В 9 классе содержание курса: темы «Политика», «Право»</p>
Формы контроля	1. Индивидуальный и фронтальный опрос 2. Терминологический диктант 3. Тестирование 4. Практические работы 5. Эссе и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты:</b> мотивированность на посильное и сознательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений и следовании этически нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p><b>Предметные результаты:</b> знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности</p> <p>умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p>знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;</p>

	<p>умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <p>приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</p> <p>понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности</p>
--	--