ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС» (ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)

УТВЕРЖДЕНО: приказом от 21.08.2020 г. № 18-ОД-Л ОАНО «Лицей «Сириус»

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»

Лист 2 Листов 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего утвержденный приказом Министерства образования. образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России; примерными программами; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС; Уставом ОАНО «Лицей «Сириус» (далее – Лицей) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.
- 1.1. Рабочая программа (далее Программа) это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований государственного стандарта общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательной организации. Программа, как компонент основной образовательной программы Лицея, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Лицея и характеризует систему организации образовательной деятельности педагога.
- 1.2. Основаниями рабочей программы являются: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план ОАНО «Лицей «Сириус», примерная или авторская программа по учебному предмету.
- 1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы учебного предмета (курса).
- 1.4. Цель Программы создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

- 1.5. Программа должна быть направлена на решение следующих задач:
- Формирование представления о практической реализации государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при изучении конкретного предмета.
- Определение содержания, объема, порядка изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.
 - 1.6. Программа выполняет следующие функции:
- Нормативную (рабочая программа документ, на основании которого осуществляется контроль прохождения программы, полноты усвоения учебного материала, а также определяется график диагностических и контрольных работ);
- Информативную (позволяет получать представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по курсу);
- Методическую (определяет пути достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету);
- Организационную (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- Планирующую (регламентирует требования к выпускникам на всех этапах обучения).
 - 1.7. При составлении Программы учитываются такие факторы как:
- Целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения;
 - Состояние здоровья обучающихся;
 - Уровень развития их способностей;
 - Познавательные интересы обучающихся;
 - Характер учебной мотивации;
 - Качество учебных достижений;
 - Образовательные потребности;
 - Профессиональные возможности педагога;
- Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения Лицея.

2. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, дополнительным образовательным программам, программам по

Лист 4 Листов 6

организации внеурочной деятельности относится к компетенции Лицея и реализуется самостоятельно.

- 2.2. Программа разрабатывается учителем (группой учителей).
- 2.3. При разработке Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- Основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования;
- Примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством Просвещения РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством Просвещения России.
- 2.4. Структура Программы едина для всех педагогических работников, работающих в Лицее.
- 2.5. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе и разрабатывается педагогами ежегодно.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 3.1. Структура Программы
- Титульный лист;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
- Содержание предмета, курса;
- Ежегодное календарно-тематическое планирование.
- 3.2. Титульный лист структурный элемент Программы должен содержать следующую информацию:
 - Полное наименование образовательного учреждения;
 - Название Программы учебного курса;
 - Срок реализации Программы;
 - Количество часов на реализацию Программы.
 - 3.3. Программа должна содержать:
 - Описание дисциплины с указанием цели и задач учебного предмета/курса.
- Указание на программу (примерную, авторскую), на основе которой она разработана;
 - Наименование УМК с указанием Ф.И.О. авторов, года издания;
- Указание нормативных документов, в соответствии с которыми она разработана;
- Описание места предмета в учебном плане (общее количество часов в год, количество часов в неделю):

- 3.4. Планируемые результаты освоения курса должны содержать: описание планируемых личностных, метапредметных (на весь срок реализации программы) и предметных результатов обучения (на каждый год реализации программы).
- 3.5. Содержание предмета, курса (текстовый вариант) на каждый год обучения по Программе по темам.
- 3.6. Календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы и должно содержать:
 - Номера уроков;
 - Темы уроков, включая формы и виды контроля;
 - Примерный учебный период;
 - Основные виды деятельности обучающихся;
 - Количество часов;
- Лист коррекции, в который вносится информация по всем правкам, вводимым в ходе реализации программы.
 - 3.7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Текст Программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 (в таблицах 12), межстрочный интервал 1, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля справа 10 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм, слева 30 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- 4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. Нумерация страниц программы производится по центру внизу страницы.

5. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Порядок рассмотрения и утверждения Программы определяется данным положением.
 - 5.2. Порядок рассмотрения Программы осуществляются следующим образом:
- 5.2.1. Первый этап Программа рассматривается заместителем директора по содержанию образования на предмет соответствия программы учебному плану Лицея, требованиям ФГОС, а также проверяется наличие в федеральном перечне на данный учебный год учебника, предполагаемого для использования. (Отметки о согласовании Рабочей программы производятся на последней странице программы).
- 5.2.2. Второй этап Программа согласовывается на Педагогическом совете и утверждается Директором Лицея.
- 5.3. Педагоги имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах

Лист 6 Листов 6

реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, а также право на участие в разработке образовательных программ.

- 5.4. Утвержденные Программы учебных предметов (курсов) входят в обязательную нормативную локальную документацию Лицея и представляются органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 5.5. Администрация Лицея осуществляет систематический контроль за выполнением рабочих программ, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода (модуля, триместра, года).
- 5.6. Директор Лицея вправе провести экспертизу рабочих программ и междисциплинарных модулей непосредственно в Лицее или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством Просвещения РФ и/или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию, федеральному перечню учебников, положению о разработке рабочих программ Лицея.
- 5.7. При несоответствии Программы установленным требованиям, директор Лицея накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 5.8. Лицей несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за реализацию не в полном объеме образовательным программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.