

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Информатика»**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	7-9 класс - 1 ч/нед.
Базовый/профильный/углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования 3. Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Учебники	«Информатика. 7 класс», «Информатика. 8 класс», «Информатика. 9 класс», авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
Пособия	-
Электронные ресурсы	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7-9 классов (http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php)
Цель	Формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура дисциплины	<p>7 класс – пять разделов: «Информация и информационные процессы», «Компьютер и устройства компьютера», «Компьютерная графика», «Создание и обработка текстовых документов», «Создание и обработка мультимедиа».</p> <p>8 класс – четыре раздела: «Системы счисления», «Основы логики», «Алгоритмика», «Программирование»</p> <p>9 класс – четыре раздела: «Моделирование», «Разработка алгоритмов и программ», «Электронные(динамические) таблицы», «Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии»</p>
Формы контроля	Самостоятельная работа, зачет, тест, практическая работа, устный опрос, реферат, творческая работа и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплин	<p>Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Метапредметные результаты: владение общепредметными понятиями объект, система, модель, алгоритм, исполнитель и др.; опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ); владение основными универсальными умениями информационного характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; овладение широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.</p> <p>Предметные результаты: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства; Развитие алгоритмического</p>

	<p>мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>
--	---