

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО
ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
ОАНО «Лицей «Сириус»
протокол № 2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
 - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
 - понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
 - понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
 - освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
 - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Духовно – нрав-

ственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Раздел 7. Основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом. Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

Вариант 1 (10 класс -1 час; 11 класс- 1 час)

10 класс

| Тема урока | Количество часов |
|--|------------------|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. | |
| <i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности | 3 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | |
| <i>Раздел 4.</i> Основы здорового образа жизни | 3 |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государств. | |
| <i>Раздел 6.</i> Основы обороны государства | 14 |
| <i>Раздел 7.</i> Основы военной службы | 14 |
| ИТОГО | 34 |
| УЧЕБНЫЕ СБОРЫ | 35 |

Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов

Тематическое планирование 5-ти дневных учебных сборов в *Приложении 1*.

| | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--|---|------------------|---|---|---|---|------------------------|
| | | | | | | | |
| | Тактическая подготовка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Огневая подготовка | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| | Радиационная, химическая и биологическая защита | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Общевоинские уставы | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| | Строевая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Военно-медицинская подготовка | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| | ИТОГО | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Учебные сборы проводятся как для мальчиков, так и для девочек. Независимо от того, где проводились сборы (на территории воинской части, в патриотическом клубе или в школе), все будут оценены. В электронном журнале будет сформирован отдельный столбец для учебных сборов, итоговая годовая оценка в 10 классе будет выставляться по результатам двух полугодий и учебных сборов.

11 класс

| Тема урока | Количество часов |
|---|------------------|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. | |
| <i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности | 5 |
| <i>Раздел 2.</i> Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| <i>Раздел 3.</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 5 |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | |
| <i>Раздел 4.</i> Основы здорового образа жизни | 5 |
| <i>Раздел 5.</i> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. | |
| <i>Раздел 6.</i> Основы обороны государства | 4 |
| <i>Раздел 7.</i> Основы военной службы | 7 |
| ИТОГО | 34 |

Вариант 2 (2 часа в 11 классе)

Учебные сборы проводятся в 10 классе.

| Тема урока | Количество часов 11 класс |
|--|------------------------------|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. | |
| <i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | |
| <i>Раздел 2.</i> Основы здорового образа жизни | 6 |
| <i>Раздел 3.</i> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 6 |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. | |
| <i>Раздел 4.</i> Основы обороны государства | 22 |
| <i>Раздел 5.</i> Основы военной службы | 27 |
| ИТОГО | 67 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения 5-ти дневных учебных сборов с учащимися (юношами)

10-х классов ГБОУ «Школа № 1434 «Раменки»», проходящих подготовку по основам военной службы

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------|--|---------------------|----------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 день | | | | | |
| 1 | Стреловая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Стреловые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стреловым шагом | 1 | Преподаватель | стреловой плац | план проведения занятия, Стреловой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 2 | Основы обеспечения безопасности военной службы <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, интерактивная доска, плакаты и схемы |
| 3 | Общевоеинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятий, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 4 | Общевоеинские уставы <i>Практическое занятие.</i> | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятий, Общевоинские уставы |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------|--|---------------------|----------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | | | | ВС РФ, документация дежурного по роте |
| 5 | Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятий, Общевоинские уставы ВС РФ, документация дежурного по роте |
| 6 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия. Учебное оружие, наглядная агитация |
| 7 | Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км) | 1 | Преподаватель | стадион | план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ (2009 г.), спортивный инвентарь |
| 2 день | | | | | |
| 1 | Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | Преподаватель | строевая площадка | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 2 | Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. | 1 | Преподаватель | учебная площадка | план проведения занятия, учебное оружие, экипировка |
| 3 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> | 2 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------|--|---------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | | | | учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы |
| 4 | Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 1 | Преподаватель | учебный класс, учебная площадка | план проведения занятия, средства индивидуальной защиты, плакаты и схемы |
| 5 | Общевоинские уставы <i>Теоретическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте. |
| 6 | Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. | 1 | Преподаватель | учебная площадка | план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь |
| 3 день | | | | | |
| 1 | Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и | 1 | Преподаватель | строевой плац | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|----------|--|---------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | в движении. | | | | |
| 2 | Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение | 1 | Преподаватель | участок местности | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка |
| 3 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Обучение выполнению нормативов № 7 и 8 | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 4 | Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Приборы РХБ разведки и контроля. Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля | 1 | Преподаватель | учебный класс | План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы, приборы РХБ разведки |
| 5 | Общевойсковые уставы <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте. |
| 6 | Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военно-слу- | 1 | Преподаватель | учебный класс, медицинский кабинет | план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------|--|---------------------|----------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | жащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | | | | |
| 7 | Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военно-служащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 1 | Преподаватель | учебный класс, медицинский кабинет | план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь |
| 4 день | | | | | |
| 1 | Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | 1 | Преподаватель | строевой плац | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 2 | Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 1 | Преподаватель | участок местности | План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка |
| 3 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Обучение выполнению нормативов № 7 и № 8. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 4 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружен- |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|---------------|---|---------------------|----------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | противотанковых гранат. Принцип действия запалов ручных гранат. Приемы и правила обращения с ручными гранатами. Хранение и сбережение ручных гранат. | | | | ных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 5 | Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 5 | Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 6 | Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. | 1 | Преподаватель | учебная площадка | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ (2009 г.), спортивный инвентарь |
| 5 день | | | | | |
| 1 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение начального упражнения стрельб | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, меры безопасности при проведении стрельб, Курс стрельб из стрелкового оружия, плакаты, схемы, мишени, автоматы, патроны, экипировка |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|----------|--|---------------------|----------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Принцип действия запалов ручных гранат. Приемы и правила обращения с ручными гранатами. Хранение и сбережение ручных гранат. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка |
| 3 | Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты. Назначение, общее устройство, боевые свойства. Приемы и правила стрельбы из гранатометов и реактивных противотанковых гранат. Хранение и сбережение. | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, гранатомет, автоматы, патроны, экипировка |
| 4 | Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 1 | Преподаватель | участок местности | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки |
| 5 | Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. | 1 | Преподаватель | учебная площадка | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ (2009 г.), спортивный инвентарь |
| 6 | Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> | 1 | Преподаватель | учебный класс | план проведения занятия, Общевоинские уставы |

| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|----------|--|---------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | | | | Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 7 | Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 километр. | 1 | Преподаватель | стадион, спортивный зал | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в ВС РФ (2009 г.), спортивный инвентарь |