

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание программы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности предназначена для обучающихся 8-10 классов Лицея «Сириус».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2019 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время. В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).
- Образовательная программа основного общего образования Лицея «Сириус».
- Положение о рабочих программах учебных предметов и курсов Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Лицей «Сириус».

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина (Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 клас—сы. М.: Вентана-Граф, 2017). Программа 10 класса входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (С.В.Ким, В.А Горский), который подготовлен в издательстве «Вентана-Граф» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

Используемый УМК: Учебник под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-

9 классы», М.: Вентана-Граф, 2020. Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (С.В.Ким, В.А.Горский)

Главной целью программы является достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни, любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Содержательные особенности компонента образовательной организации:

В программе после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время, когда юноши-старшеклассники изучают раздел

«Основы военной службы», со старшеклассниками в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом Лицея «Сириус» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-10 классах отведено 102 часа из расчета: 8 класс - 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю), 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Кроме того,

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать —

определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- сфере физической культуры и здорового образа жизни: накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание предмета

8 класс

Человек и окружающая среда

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, на водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

Тестирование № 1 по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».

Проект № 1. «Растения и грибы таят опасность».

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Тестирование № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность».

Проект № 2. «История великих кораблекрушений».

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.

Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.

Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.

9 класс

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость.

Проект № 1. «Отражение темы пьянства в карикатуре».

Проект № 2. «Наркотикам – нет!».

Практическая работа № 1. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».

Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

Практическая работа № 2. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства(10часов)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным планом.

8 класс

№	Тема урока	Кол. часов
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе		
1.	Ядовитые растения и грибы.	1
2.	<i>Проект № 1. «Растения и грибы таят опасность».</i>	1
3.	Поведение в лесу при встрече с опасными животными.	
4.	Гроза в лесу.	1
5.	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1
6.	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1
7.	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1
8.	Правила поведения на льду.	1
9.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 1 по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».</i>	1
Современный транспорт и безопасность		
10.	Транспорт в современном мире.	1
11.	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
12.	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
13.	Помощь пострадавшим при ДТП.	1
14.	<i>Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.</i>	1

15.	Метро – транспорт повышенной опасности.	1
16.	Авиакатастрофы.	1
17.	Правила поведения на борту авиалайнера.	1
18.	Особенность железнодорожного транспорта.	1
19.	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1
20.	<i>Проект № 2. «История великих кораблекрушений».</i>	1
21.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Современный транспорт и безопасность».</i>	1
Безопасный туризм		
22.	Виды активного туризма.	1
23.	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1
24.	Движение по туристическому маршруту.	1
25.	Правила безопасности в туристическом походе.	1
26.	Требования к составлению графика движения туристической группы.	1
27.	<i>Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.</i>	1
28.	Преодоление естественных препятствий.	1
29.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивака.	1
30.	Если турист отстал от группы.	1
31.	Подготовка к водному туристическому походу.	1
32.	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1
33.	Узлы в туристическом походе.	1
34.	<i>Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.</i>	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол. часов
Когда человек сам себе враг		
1.	Почему курят подростки.	1
2.	Чем опасен сигаретный дым.	1
3.	Влияние курения на растущий организм.	1
4.	<i>Практическая работа № 1. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</i>	1
5.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
6.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1
7.	Что такое наркотики и наркомания.	1

8.	<i>Проект № 1. «Отражение темы пьянства в карикатуре».</i>	1
9.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1
10.	<i>Проект № 2. «Наркотикам – нет!».</i>	1
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика		
11.	<i>Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».</i> Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации.	1
12.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
13.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
14.	Извержение вулкана. Правила поведения во время извержении вулкана.	1
15.	Что такое сели и оползни. Правила поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
16.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Правила поведения при угрозе их приближения.	1
17.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	
18.	Природные пожары, их причины.	1
19.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
20.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».</i>	1
21.	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	1
22.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
23.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1
24.	Аварии на гидродинамических объектах.	1
25.	Правила поведения при авариях различного вида.	1
Противодействие экстремизму и терроризму		
26.	<i>Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».</i> Что такое экстремизм и терроризм.	1
27.	Как снизить угрозу теракта.	1
28.	<i>Практическая работа № 2.</i> Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».	1
29.	Правила поведения во время взрыва и при угрозе его.	1
30.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
31.	Особенности проведения спецопераций.	1
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
33.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1
34.	Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол. часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)		
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1
2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	1
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1
8	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
9	Противодействие экстремизму.	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)		
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

23	Воинская обязанность и военная служба.	1
24	Права и обязанности военнослужащих.	1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
33	Итоговая промежуточная аттестация.	1
34	Повторение	1