

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10 класс - 1 ч/нед. 11 класс - 1 ч/нед. Или 2 часа в 11 классе
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс.
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию). 4. Авторская программа по ОБЖ Смирнова А.Т.
Учебники	1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М.: Просвещение, 2019г. 2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М.: Просвещение, 2019г.
Пособия для учителя	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности» 3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» 4. Федеральный закон «Об обороне» 5. Общевоинские уставы ВС РФ
Цель	- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
Задачи	- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структура дисциплины	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 6. Основы обороны государства. Раздел 7. Основы военной службы.</p>
Формы контроля	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование и др.
Оценивание	<p>Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система.</p> <p>Учебные сборы проводятся как для мальчиков, так и для девочек. Независимо от того, где проводились сборы (на территории воинской части, в патриотическом клубе, в школе), по этому разделу программы оценены будут все учащиеся. В электронном журнале будет сформирован отдельный столбец для отметки за учебные сборы, итоговая годовая оценка в 10 классе будет выставляться по результатам двух полугодий и учебных сборов.</p>
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;</li> <li>– понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;</li> <li>– понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</li> <li>– понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>– освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</li> <li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>– освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>– освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</li> <li>– освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:</li> <li>– воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>– развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
--	---