

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования  
учебного предмета «История»  
(концентрическая система)**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Гуманитарный класс 3 час/нед. 10-11 класс Социально-экономический, технологический, естественно-научный и универсальный профили 2 час/нед. 10-11 класс
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс/углублённый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
Учебники	История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «Русское слово» История, конец XIX – начало XXI века, 11 класс, Загладин Н.В., Петров .А. «Русское слово»
Цель	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Задачи	Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» <b>(базовый уровень)</b> в старшей школе являются:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Задачами реализации образовательной программы учебного предмета «История» <b>(углублённый уровень)</b> являются:  1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.
Структура дисциплины	<b>10 класс</b> содержание курса: тема «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья», тема «Древняя Русь», тема «Западная Европа в XI—XV веках», тема «Российское государство в XIV—XVII веках», тема «Запад в Новое время», тема «Российская империя в XVIII веке», тема «Запад в XIX

	<p>веке. Становление индустриальной цивилизации», тема «Россия на пути модернизации», тема «Культура XIX века»</p> <p><b>11 класс</b> содержание курса: тема «Россия и мир в начале XX века», тема «Мировая война и революционные потрясения», тема «Мир в межвоенный период», тема «Социалистический эксперимент в СССР», тема «Вторая мировая война», тема «Биполярный мир и «холодная война», тема «СССР и социалистические страны Европы», тема «Запад и «третий мир» во второй половине XX века», тема «Россия в современном мире», тема «Духовная жизнь»</p>
Формы контроля	1. Индивидуальный и фронтальный опрос 2. Терминологический диктант 3. Тестирование 4. Хронологический диктант, 5. Историческое сочинение и др.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты:</b> готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения</p> <p><b>Предметные результаты:</b> рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации</p> <p><b>Углубленный уровень:</b></p> <p><b>Личностные результаты:</b> готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского</p>

общества, российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни, принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

**Метапредметные результаты:** самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью, при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:** рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников, владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках, демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической

	терминологией; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; владеть элементами проектной деятельности
--	---