

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- 3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 5) развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 6) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 7) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 8) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 4) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 5) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Говорение

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

4) сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;

5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

3) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтение

1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

3) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4) письменная речь

5) заполнять анкеты и формуляры;

6) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

7) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Раздел 1. Хобби.

Интерактивная игра. Грамматика (Present Simple). Устойчивые выражения, связанные с жильем и домом. Творческая работа (угадай мем по видео). Аудирование. Тест.

Раздел 2. Moda.

Одежда. Moda. Составь свой идеальный гардероб. Такие разные стили. Одежда – как способ самовыражения. Грамматика (Present Continuous). Проверка умения употреблять изученную лексику в речи. Тест.

Раздел 3. Еда и напитки.

Еда и здоровье. Почему фастфуд так популярен. Грамматика (Present Simple/Present Continuous). Тест.

Раздел 4. Семья и чувства.

Взаимоотношения в семье. Аудирование, видео. Сочинение. Публичные выступления в формате ted.com. Как не бояться выступать? Правила выступления, подготовка. Выступления.

Раздел 5. Мой дом – моя крепость.

Описание комнат. Комната мечты (сочинение). Лексика. Конструкция there is/are. Грамматика. Грамматика (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы. Интерактивные игры на запоминание. Тест.

Раздел 6. Гаджеты.

Фото истории (описание любимой фотографии из социальных сетей). Умное использование гаджетов. Радиопрограмма. Создаем свое портфолио. Презентация портфолио. Грамматический тест.

Раздел 7. Вокруг света.

Страны и столицы. Викторина. Традиции англоговорящих стран. Кулинарное путешествие. Путешествие мечты (сочинение).

Раздел 8. Мой город.

Письмо в газету. Грамматические конструкции, выражающие будущее время. (Future Simple, to be going to). Сравнение простых времен. Употребление в речи (рассказ о прошедшем дне). Планы на будущее. Обычный день моей семьи. Тест.

Раздел 9. В здоровом теле – здоровый дух.

Как изменить себя в лучшую сторону. Разработка программы, улучшающей здоровье. Истории людей, изменивших себя. Игра Кахут. Викторина.

6 класс

Раздел 1. Как ты выглядишь?

Описание внешности; одежды. Письма британских детей в журнал-выражение разных мнений по одежде, характеру, отношения к людям; диалоги с выражением какой-либо просьбы). Грамматика. Имя существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные; особые случаи образования множественного числа; притяжательный падеж имен существительных. Работа со словарем. Тест.

Раздел 2. Знаки зодиака.

Знакомство со значениями знаков зодиака, сравнение основных качеств характера мальчиков и девочек, описание своего характера. Астрологический шуточный прогноз: совпало или нет. Первые понятия о будущих профессиях. Грамматика. Артикль (неопределённый, определённый, нулевой артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными, обозначающими профессии. Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных (as...as, not as...as, a bit larger, much more interesting). Игра Кахут. Работа со словарём. Тест.

Раздел 3. Дом, милый дом.

Мой дом и моя комната Чтение: жилье в Англии, сравнение достоинства нового и старого дома, диалоги английских сверстников, их отношения в семье, их участия в организации семейного быта. Грамматика. Имя числительное (числительные для обозначения дат и больших чисел).

Раздел 4. Шопинг

Ты любишь ходить за покупками? Обсуждение магазинов. Продукты, формы общения продавца и покупателя, весовые и денежные формы обмена в Англии и России, выбираем сувениры для своих друзей и близких, сравнение быта англо-американских стран и России. Грамматика. Местоимение (указательные местоимения (this/that, these /those); неопределённые местоимения (some/any/no/every) и их производные, количественные местоимения (a few, few, a little, little, a lot of, lots of, much, many); местоимения one/ones для замены ранее упомянутых существительных;

Глагол. Оборот there was/there were, видовременная форма Past Perfect (We had left the city before our friends arrived there.) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Простое предложение, вопросительные предложения, специальные вопросы (вопросы к подлежащему).

Интерактивная игра. Работа со словарем.

Раздел 5. Живые существа вокруг нас.

Птицы нашей планеты. Язык птиц. Растения и животные. Человекообразные обезьяны в мире животных. Флора и фауна Британских островов. Растительный и животный мир России.

Грамматика.

The third forms of some irregular verbs/ Articles with the words other and others /Present Perfect Progressive to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Present perfect progressive to describe actions started in the past and finished just before the moment of speech/ Since, for and other markers of present perfect progressive/ Past Simple in the clauses introduced by the preposition since/ Pronouns someone, everyone, anyone, no one.

Раздел 6. Основы экологии.

Национальные парки России. Что такое экология. Окружающая среда и загрязнения. Климат в мире. Экологические организации. Спасти вселенную.

Грамматика.

Present perfect of the verbs know, have, be, want, love, own to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Reflexive pronouns/ Verbs used with and without reflexive pronouns/ Present perfect versus present perfect progressive.

Повторение. Составление интеллектуальной викторины на основе выученной лексики. Игра Кахут. Дебаты. Тест.

7 класс

Раздел 1. Школа. Обучение в школе.

Описание школы. Первый день в школе. Американская традиция. Образование в Англии и Уэльсе. Образование в России. Школьные предметы. Американский учебный год.

Грамматика.

Countable, Uncountable nouns/ Partition / Nouns used only in the plural. Articles with nouns like school, church, hospital.

Раздел 2. Язык мира.

Изучение английского языка. Причины изучения английского языка. Варианты английского языка. Английский – язык планеты. Словари и информация в них. Важность языков в разные времена.

Грамматика.

Modal verbs / Grammar in context / Uncountable nouns / Some, any.

Раздел 3. Некоторые факты об англоговорящем мире.

США – страна мигрантов. г. Нью Йорк. География США. г. Вашингтон. География Австралии. Канберра и Сидней – большие города Австралии. Природа и животные Австралии.

Грамматика.

Grammar in context/ Number/ Article “the” with the names of the places / Zero Conditional/ Adjectives / Reflexive Pronouns /Suffixes.

Раздел 4. Живые существа вокруг нас.

Птицы нашей планеты. Язык птиц. Растения и животные. Человекообразные обезьяны в мире животных. Флора и фауна Британских островов. Растительный и животный мир России.

Грамматика.

The third forms of some irregular verbs/ Articles with the words other and others /Present Perfect Progressive to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Present perfect progressive to describe actions started in the past and finished just before the moment of speech/ Since, for and other markers of present perfect progressive/ Past Simple in the clauses introduced by the preposition since/ Pronouns someone, everyone, anyone, no one.

Раздел 5. Основы экологии.

Национальные парки России. Что такое экология. Окружающая среда и загрязнения. Климат в мире. Экологические организации. Спасти вселенную.

Грамматика.

Present perfect of the verbs know, have, be, want, love, own to describe actions started in the past and going on at the moment of speech/ Reflexive pronouns/ Verbs used with and without reflexive pronouns/ Present perfect versus present perfect progressive.

Раздел 6. Здоровый образ жизни.

Экология человека. Вред нездорового питания. Здоровое питание. Поддержание формы. Прожить долгую жизнь. Наши болезни. Посещение доктора. Люди инвалиды. Здоровый способ путешествия.

Грамматика

Exclamatory sentences with what and how/ Articles with nouns in exclamatory sentences/ Articles with some nouns denoting pain.

Раздел 7. Повторение.

Составление интеллектуальной викторины на основе выученной лексики. Игра Кахут. Дебаты. Тест.

8 класс

Раздел 1. Семья.

Вводное занятие. Семья. Употребление артиклей. Презентация. Работа с лексикой. Семья. Present Simple Tense. Решение проблемной ситуации. Чтение, говорение. Практикум. Аудирование, говорение. Друзья. Present Continuous Tense. Презентация. Работа с лексикой. Ролевая игра. Друзья. Present Continuous Tense. Словообразование. Отработка лексических и грамматических навыков. Тест.

Раздел 2. Внешность и характеристика человека.

Present Perfect Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Внешность и характеристики человека. Present Perfect Continuous Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Внешность и характеристики человека. Present Perfect Continuous Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Отработка языковых умений.

Раздел 3. Досуг и увлечения.

Молодёжная мода. Досуг и увлечения. Future Simple Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Future Simple Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Чтение, говорение. Практикум: выполнение языковых заданий. Аудирование, говорение. Музыка. Future Continuous Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Музыка. Future Continuous Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Музыка. Практикум: отработка языковых навыков. Аудирование, говорение. Чтение. Future Perfect Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Чтение. Future Perfect Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Чтение, говорение. Читательская конференция. Монологическая, диалогическая речь. Молодёжная мода. Future Perfect Continuous Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Аудирование, говорение. Молодёжная мода. Future Perfect Continuous Tense. Молодёжная мода. Future Perfect Continuous Tense. Выполнение групповых мини-проектов. Проверка речевых умений.

Раздел 4. Покупки.

Карманные деньги. Покупки. Past Simple Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Покупки. Практикум: выполнение языковых заданий. Чтение, говорение. Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. Практикум: выполнение языковых заданий. Аудирование, говорение.

Раздел 5. Переписка.

Переписка. Past Continuous Tense. Презентация. Работа с лексикой и грамматикой. Практикум. Подготовка к написанию письма. Переписка. Past Continuous Tense. Письмо. Написание личного письма.

Раздел 6. Кем ты хочешь стать?

Рассуждения по поводу профессий будущего. Интерактивные игры. Грамматика. Будущее время (способы выражения будущего). Игра Какут. Работа со словарем. Чтение (понимание текста без перевода). Тест.

Раздел 7. Повторение.

Составление своего портфолио. Презентация. Интеллектуальная игра, разработанная учащимися на основе выученной лексики.

9 класс

Раздел 1. Семейная жизнь.

Family life. Чтение. Вопросы по тексту с множественным выбором, восстановление пропусков в тексте. Аудирование: установление соответствий «верно-неверно». Словообразование: заполнение пропусков, множественный выбор. Письмо: личное электронное письмо об одном из членов семьи. Говорение: беседа с другом и описание семьи. Работа со словарем.

Раздел 2. Верно-неверно

Чтение: выбор утверждений «верно – неверно», восстановление пропусков в тексте. Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление соответствий. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами. Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы. Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия – что можно купить за деньги. Монолог. Как выступать публично правильно. Просмотр роликов. Публичные выступления в формате ted.com. Работа со словарем.

Раздел 3. Услуги в современном мире

Чтение: множественный выбор, выбор утверждений «верно – неверно». Аудирование: установление соответствий, заполнение анкетных данных. Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор, восстановление пропусков своими словами. Письмо: письмо-жалоба, эссе на тему – нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни. Работа над ошибками. Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок, дискуссия – должны ли магазины работать в выходные дни. Работа со словарем. Тест.

Раздел 4. Жизнь в городе и за городом.

Жизнь в городе и за городом. Что лучше. Обсуждение. Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. Аудирование: установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно». Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – поиск лишних слов в строчках. Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья. Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям, комментирование статистических данных (диаграммы). Работа со словарем.

Раздел 5. Защита окружающей среды.

Защита окружающей среды. Что мы можем сделать? Чтение: множественный выбор, восстановление пропусков в тексте. Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление верных утверждений. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, грамматические формы глаголы. Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды. Говорение: дискуссия о проблемах окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций. Работа со словарем. Тест.

Раздел 6. Мир профессий.

Как быть успешным? Обсуждение. Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, заполнение пропусков данными словами. Письмо: официальное письмо. Говорение: обсуждение профессий, сравнительное описание иллюстраций. Работа со словарем.

Раздел 7. Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни. Чтение: восстановление пропусков в тексте, расстановка частей текста в логическом порядке. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор. Письмо: личное письмо о национальных блюдах. Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни. Работа со словарем.

Раздел 8. Современные технологии

Чтение: установление соответствий, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, выбор утверждений верно-неверно. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – лишнее слово в строчках. Письмо: статья для молодежного журнала, эссе о месте современных технологий. Говорение: дискуссия по иллюстрациям. Работа со словарем.

Раздел 9. Повторение

Закрепление пройденного материала. Викторина на знание лексики. Игра Кахут. Создание уникальной интеллектуальной викторины на основе выученной лексики. игра. Тест. Финальная викторина. Письмо «Мои индивидуальные достижения».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком).

5 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Хобби	6
2	Мода	5
3	Еда и напитки.	5
4	Семья и чувства.	10
5	Мой дом – моя крепость.	10
6	Гаджеты.	10
7	Вокруг света.	8
8	Мой город.	10
9	В здоровом теле – здоровый дух.	3
10	Викторина.	1
<i>Итого:</i>		68

6 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Как ты выглядишь?	10
2	Знаки зодиака	10
3	Дом, милый дом.	10
4	Шопинг	10
5	Живые существа вокруг нас.	10
6	Основы экологии.	10
7	Повторение. Составление интеллектуальной викторины на основе выученной лексики.	8
<i>Итого:</i>		68

7 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Школа. Обучение в школе.	10
2	Язык мира.	10
3	Некоторые факты об англоговорящем мире.	10
4	Живые существа вокруг нас.	10
5	Основы экологии.	10
6	Здоровый образ жизни.	10
7	Повторение. Составление интеллектуальной викторины на основе выученной лексики.	8
<i>Итого:</i>		68

8 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Семья.	10
2	Внешность и характеристика человека.	10
3	Досуг и увлечения.	10
4	Покупки.	10
5	Переписка.	10
6	Кем ты хочешь стать?	10
7	Повторение.	8
<i>Итого:</i>		68

9 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Семейная жизнь	6
2	Верно – неверно	8
3	Услуги в современном мире	8
4	Жизнь в городе и за городом	8
5	Защита окружающей среды	8
6	Мир профессий	8
7	Здоровый образ жизни	8
8	Современные технологии	8
9	Повторение	6
<i>Итого:</i>		68