

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО  
ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
ОАНО «Лицей «Сириус»  
протокол № 2 от

31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**«Индивидуальный проект»**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности — это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

*Планируемые личностные результаты включают:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

*Планируемые метапредметные результаты включают:*

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

*Планируемые предметные результаты:*

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет,

реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

Выбор темы. Составление плана работы над проектом.

Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.

Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).

Предварительная защита проектов.

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

тема	Количество часов
<b>Введение</b>	
Знакомьтесь: метод проектов. Что такое проект? Вводный урок по информированию учащихся о ИП	1
Как выбрать тему проектов? Вводно-установочный семинар по направлениям деятельности	1
Вводно-установочный семинар по направлениям деятельности	1
<b>Планирование</b>	
Подготовительный этап. Планирование. Вводно-установочный семинар по направлениям деятельности	1
Выбор темы, планирование деятельности	1
Выбор темы, планирование деятельности	1
Оформление введения	1
Оформление введения	1
Работа с литературными источниками	1
Работа с литературными источниками	1

Фиксация наиболее важных данных из литературных источников	1
Фиксация наиболее важных данных из литературных источников	1
Анализ полученных данных	1
Анализ полученных данных	1
Анализ данных Формулирование выводов	1
<b>Оформление работы</b>	
Оформление результатов работы с литературными источниками в виде параграфа работы.	1
Оформление результатов работы с литературными источниками в виде параграфа работы.	1
Оформление результата работы с литературными источниками	1
Освоение правил цитирования	1
Оформление концевых ссылок на литературные источники	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Предоставление аналитических данных и умозаключений в нетекстовой форме	1
Заметка, интервью для школьной газеты, публицистические материалы.	1
Предзащита проекта	1
Предзащита проекта	1
Предзащита проектов Работа над ошибками	1
Предзащита проектов Работа над ошибками	1
Планирование деятельности на 2 полугодие	1
Планирование деятельности на 2 полугодие	1
<b>Работа над проектом</b>	
Требования к тексту проектных и исследовательских работ	1
Редактирование текста работы	1
Структура проектной работы	1
Структура исследовательской работы	1
Соотношение проектирования и исследования	1
Метод проектов	1
Методы исследования	1
Прогнозируемая результативность	1
Нетекстовые формы фиксирования и представления информации	1
Реализация плана проекта и исследовательских работ, корректировка: проведение эксперимента, фиксация наблюдений	1

Реализация плана проекта и исследовательских работ, корректировка: проведение эксперимента, фиксация наблюдений	1
Реализация плана проекта и исследовательских работ, корректировка: проведение эксперимента, фиксация наблюдений	1
Реализация плана проекта и исследовательских работ, корректировка: проведение эксперимента, фиксация наблюдений	1
Корректировка темы и плана работы	1
Реализация плана проекта и исследовательских работ: проведение эксперимента, фиксация наблюдений	1
Анализ результатов работы	1
Оценивание достоверности результатов. Фиксация данных	1
Правила оформления экспериментальной части работ: описание эксперимента. Наглядное представление процессов и результата	1
Правила оформления экспериментальной части работ: описание эксперимента. Наглядное представление процессов и результата	1
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ. Критерии к работе, презентации, к докладу.	1
Оформление приложений к работе	1
Критериальное оценивание исследовательских и проектных работ	1
Оценка эффективности и результативности	1
Подготовка результатов исследований и проектов к презентации и докладу	1
Формы презентаций исследовательских и проектных работ на защите	1
Публичная защита проектов и исследовательских работ	1
Публичная защита проектов и исследовательских работ	1
Экспертиза результатов выполнения проектных и исследовательских работ	1
Анализ рецензий	1
Корректировка печатных работ	1
Написание рецензии на работу(ы)	1
Анкетирование. Значение индивидуального проекта в жизни старшеклассников	1
Подведение итогов года	1
Резерв	1