

**Аннотация к рабочей программе курса
«Медицинская биохимия»
Среднее общее образование**

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10 – 11 класс - 1 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Спецкурс для медицинского класса
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>3. Примерная программа среднего общего образования по химии и авторская программа курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений В. В. Лунина. (Лунин В. В., Еремин В. В., Дроздов А. А. Программа общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень). Химия. – М.: Дрофа, 2017. – 324 с.)</p>
Учебники	<p>1. Еремин В. В. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>2. Еремин В. В. Химия. 11 класс. Углубленный уровень: учебник/ В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.</p>
Другие пособия	Пузаков С. А. Химия. Сборник задач и упражнений. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ С. А. Пузаков, В. А. Попков, И. В. Барышова; под ред. С. А. Пузакова. – М.: Просвещение, 2018. – 159 с.
Электронные ресурсы	<p>1) http://interneturok.ru/ru/school/chemistry/10-klass</p> <p>2) http://interneturok.ru/ru/school/chemistry/11-klass</p> <p>3) http://school-collection.edu.ru</p> <p>4) https://chem-ege.sdangia.ru</p>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<p>1. Введение в биохимию. 2. Углеводы и гликобиология. 3. Аминокислоты и белки. 4. Липиды. 5. Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты. 6. Основные положения медицинской химии. 7. Фармококинетика. 8. Фармокодинамика. 9. Нейромедиаторы. 10. Гормоны. 11. Процесс создания лекарств. 12. Лекарственные средства.</p>
Формы контроля	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, творческие работы.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация – по 5-ти балльной системе
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты, достигнутые при изучении химии, должны преимущественно отражать воспитание российской гражданской идентичности, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.</p> <p>Метапредметные результаты, достигнутые при изучении химии, приоритетно должны отражать умения использовать методы научного познания, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Предметные результаты: Выпускник научится:</p>

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической медицинской деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: химического строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации кислот и оснований; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению, в том числе лекарственных препаратов;
- составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических и органических веществ изученных классов с целью их идентификации и объяснения области применения;
- определять механизм реакции в зависимости от условий проведения реакции и прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе типа химической связи и активности реагентов;
- устанавливать зависимость реакционной способности органических соединений от характера взаимного влияния атомов в молекулах с целью прогнозирования продуктов реакции;
- устанавливать генетическую связь между классами неорганических и органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических и органических соединений заданного состава и строения;
- подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических и органических веществ, применяемых в медицине;
- обосновывать практическое использование неорганических и органических веществ и их реакций в медицине и быту;
- использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании применения медицинских препаратов на основе химических знаний;