

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- 3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 5) развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 6) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 7) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 8) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 4) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 5) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Говорение

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

4) сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;

5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео-текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

3) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтение

1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

3) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4) письменная речь

5) заполнять анкеты и формуляры;

6) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

7) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

Раздел 1. My World / Мой мир

Моя семья. Родственные связи. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж. Школьные принадлежности. Предлоги места, определенный артикль. Обороты there is / there are. Употребление a, any в вопросительных и отрицательных предложениях. Город моей мечты. Городские объекты и достопримечательности. Мой родной город. Межличностные взаимоотношения в семье. Англоговорящие страны: столицы и страны. Повторение

Раздел 2. All about School / Все о школе

Распорядок дня. Называем время. Школьное расписание. Режим дня. Собираем портфель. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Собираем портфель к школьным занятиям. Продукты для полезного школьного завтрака. Готовые школьные завтраки. Школьное образование, изучаемые предметы. Школы в Англии. Развитие навыков чтения и письма. Мои любимые школьные предметы. Эссе «Все о моей школе». История происхождения слов. Повторение

Раздел 3. Work and Play / Учеба и досуг

Повседневные дела. Наречия частотности в настоящем простом. Мой лучший друг. Правила поведения в школе. Дорога в школу. Виды транспорта. Ирландия. Популярные увлечения среди детей. Искусство оригами. Повторение

Раздел 4. My Tidy World / Мой аккуратный мир

Обязанности по дому. Настоящее продолженное. Наводим порядок. Помощь по дому. Закрепление настоящего продолженного. Свободное время. Помощь по дому. Мои домашние обязанности. Описание. Защита окружающей среды. Пути решения проблемы.

Вещества и материалы. Обязанности детей дома в разных странах. Интервью с представителем Гринпис в России. Что можно изготовить из вторичного сырья. Повторение

Раздел 5. Comparing People, Animals and Things / Сравниваем людей, животных и вещи

Сравнительная степень прилагательных. Описание и сравнение внешности, характера друзей. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи. Закрепление навыков употребления превосходной степени прилагательных. Кто быстрее? Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения. Город или деревня. Исчезающие животные в России. Наука. Цветочные символы разных стран. Повторение

Раздел 6. Rules / Правила

Школьная форма. Модальный глагол have to. Закрепление навыков употребления в речи have to. Правила спортивных игр. Модальный глагол can. Описываем правила спортивных состязаний. Объекты и участники дорожного движения/Модальный глагол must. Правила дорожного движения в разных странах. Правила в ежедневной жизни. Школьные правила в Шотландии. Типичный английский десерт. Рецепты блюд. Здоровье и безопасность. Повторение

Раздел 7: Life in the past / Жизнь в прошлом

Известные люди. Прошедшее время. Знаменитости разных стран и эпох. Описываем события 19 века. Вопросы и отрицание в прошедшем простом. Неправильные глаголы в прошедшем простом. Школьное путешествие. Из истории поездов США. Страницы английской истории. Информационные технологии. Повторение

Раздел 8: Telling a story / Рассказываем истории

Неудачное начало дня. Закрепление прошедшего простого времени. Неудачное начало дня. Фразовые глаголы. Отдых на побережье. Вопросительные слова. Неправильные глаголы в прошедшем простом. Наречия и фразы времени. Моя автобиография. Необычные животные Новой Зеландии. Знаменитости русской культуры и искусства. Рассказываем истории. Повторение

Раздел 9: Looking into the future / Взгляд в будущее

Планы на выходные. Структура to be going to для выражения планов на будущее. Шоу талантов. Глагол will для выражения будущего действия. Приглашаем на рафтинг. Глаголы want to и let's для выражения желания и приглашения к действию. Каникулы в Шотландии. Как я хочу, чтобы вы были здесь. Туристические достопримечательности в Канаде. Будущее английского языка. Повторение

6 класс

Раздел 1. Let's communicate/ Приглашаем к разговору

Активизация базового лексико-грамматического материала, развитие умения во всех видах речевой деятельности. Приветствия. Предметы в классе. Цвета. Время. Даты и дни недели. Языки, страны, национальности. Языки мира. Формирование умений в чтении. Этимология английских слов. Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Прилагательные. Изучение языков. Многообразие языков в Британии. Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах. Анкета (О себе). Анкета «О себе». Интервью «О себе». Повторение

Раздел 2. Meet the Family / Семья

Генеалогическое древо. Увлечения в семье. Увлечения. Искусство. Глагол have got. Изучение грамматики. Описание внешности, характера. Национальные праздники

Америки. О себе. Описание любимой музыкальной группы. Покупки в магазинах. Обучение диалогической речи. Повторение

Раздел 3. Free Time/ Досуг

Досуг. Хобби. Компьютерные технологии. Настоящее простое время в утверждениях и отрицаниях. Изучение грамматики. Распорядок дня. Ирландия: музыкальный фестиваль. Настоящее простое время в вопросах и кратких ответах. Электронная почта. Инструкции. Закрепление лексико-грамматического материала. Чтение с полным пониманием. Настоящее простое время и глагол have got. Закрепление грамматических навыков. Школьники в Англии. Закрепление аудирования и диалогических навыков. Повторение

Раздел 4. Learning for life/Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни

Школьные дисциплины. Образование в Британии. Представление математической информации. Любимые и нелюбимые занятия. Умения и способности людей. Образование в Шотландии. Радиоинтервью. Вопросительные предложения. Закрепление грамматических навыков. Анкеты и опросные листы. Обсуждение выбора кружка /клуба по интересам. Повторение

Раздел 5. Wonderful wildlife / Дикая природа

Исчезающие виды животных. Всемирные организации по защите животных. Многообразие животного мира. Present Continuous: утвердительные и отрицательные предложения. Фобии. Наречия образа действия. Австралия: мир дикой природы. Самые популярные питомцы. Сравниваем времена. Закрепление грамматических навыков. Веб-проект. Учимся писать о животных. Обсуждение совместных планов. Повторение

Раздел 6. Days out / Путешествия

Достопримечательности города. Достопримечательности Лондона. Урбанизация. Крупные города. Описание местоположения объектов в городе. Еда и напитки. Англия: традиции и обычаи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Туристический буклет. Заказ еды. Обращаться с просьбой. Рассказывать/расспрашивать о достопримечательностях городов. Закрепление лексико-грамматического материала. Чтение с полным пониманием. Present Simple и Present Continuous. Закрепление грамматических навыков. Школьники в Англии. Закрепление аудирования и диалогических навыков. Повторение

Раздел 7. Look into the past / Взгляд в прошлое

Профессии. «Чудеса древнего мира». Первобытные люди. Описание событий прошлого. Исторические события XX века. Уэльс: исторические достопримечательности. Легенда о Короле Артуре. Биография знаменитых людей. В музее. Повторение

Раздел 8. Team spirit / Командный дух

Спорт. Олимпийские игры. Олимпийские игры и спортивный инвентарь. Спорт в различных странах мира. Олимпийские игры прежних лет. Одежда и аксессуары. Спорт в Новой Зеландии. Спортивные события в прошлом. Опросный лист. Обсуждение прошедших выходных. Повторение

Раздел 9. It's Summer / Лето

Погода и времена года. Активный отдых. Климат на планете. Планирование отдыха. Особенности ландшафта. Канада. Места отдыха. Правила поведения в местах отдыха. Личное письмо. Беседа о стоимости и количестве товара. Закрепление лексико-грамматического материала. Прошедшее время. Повторение.

7 класс

Раздел 1. Making Music. Музыка

Повторение по теме «Моя семья», «Одежда», «Школьные предметы». Повторение по теме «Структура have got», «Притяжательный падеж имен существительных». Инструменты и музыканты. Мир музыки. Настоящее простое время. Прилагательные

мнения. Музыка в Великобритании. Наречия частотности. Обзор музыкальных дисков. Музыкальные предпочтения. Повторение

Раздел 2. Let's Celebrate! Давайте праздновать!

Торжества. Торжества в Великобритании». Настоящее длительное время. Праздники страны изучаемого языка. День Благодарения. Present Simple и Present Continuous. Приглашение на день рождения. Диалоги по теме: Making arrangements. Фестивали в нашей стране. Праздники страны изучаемого языка. Хэллоуин. Повторение.

Раздел 3. Where Do You Live? Где ты живешь?

У себя дома. Дом, который построил Бен. Структура there is/ there are. Неопределенные местоимения some, any. Профессии и места работы. Канада: Талойоак. Количественные местоимения much, many, a lot of. Моя комната. Диалоги по теме: Выясняем направление. Потерянный город. Повторение

Раздел 4. Screen Stories. Экранизированные истории

Телевизионные передачи. История анимации. Прошедшее простое время. Глагол to be. Жанры фильмов. Из Великобритании в Болливуд. Прошедшее простое время. Вопросительные предложения. Описание фильма. Диалоги по теме «Разговариваем о предпочтениях». Фильм, который был снят по книге. Повторение

Раздел 5. Disaster Zone! Зона бедствия!

Природные явления. Новости. Прошедшее продолженное время. Наречия. Ураган Катрина. Прошедшее продолженное время. Вопросительные предложения. Описание событий. Диалоги по теме: Пустой разговор. Землетрясение. Повторение

Раздел 6. Playing Games. Игруем в игры.

Виды игр. Отзывы читателей. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Компьютеры. Игры Хайленда. Модальные глаголы could/couldn't, should/shouldn't. Рецензия на товары. Даем совет. Информационные технологии. Повторение

Раздел 7. Your Future, Our Future. Твоё будущее, наше будущее

История твоей жизни. Влияние деятельности человека на экологию. Будущее простое время. Переработка отходов: материалы и контейнер. Город, где не используются пластиковые пакеты. Условные предложения реального характера Conditional I. Сочинение. Высказываем свое мнение. «Как сберечь энергию». Повторение

Раздел 8. International Adventures. Международные приключения

Виды транспорта. Всемирный слёт бойскаутов. Конструкция: to be going to. Конструкция: would like to/ wouldn't like to. Проблемы со здоровьем и оказание первой помощи. Южная Африка: многонациональное государство. Модальные глаголы must/mustn't. Советы для путешественников. Питание. Путешествие на автобусе. Повторение

Раздел 9. Best Friends? Лучшие друзья?

Личные проблемы. Личные письма. Дружба. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Прилагательные, характеризующие человека. Северная Ирландия: от борьбы до дружбы. Повторение времен: настоящее, прошедшее и будущее. Описание друга. «Находим информацию». Повторение

8 класс

Раздел 1. Interesting Lives / Выдающиеся люди

Повторение. Достижения. Жизнь интересных людей. История. Настоящее простое и настоящее продолженное. Личные качества. Великие женщины. Простое прошедшее время. Краткий биографический очерк. «В аэропорту». Повторение

Раздел 2. Crime / Правонарушения

Преступления. Случай в самолете. Социальные науки. Прошедшее простое время. На судебном заседании. Прошедшее продолженное время. Знакомство с фразовыми

глаголами. Предотвращение преступления. Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена. Развитие навыков письменной монологической речи. Повторение.

Раздел 3. Money, Money, Money! / Деньги. Покупки.

Введение лексики по теме «Деньги». Интеграция в предмет: математика. Степени сравнения прилагательных. Реклама и деньги. Следует ли работать подросткам во время учебы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения. Знакомство с английской литературой. Транжира ли вы? Благодарственное письмо. В магазине. Повторение

Раздел 4. Extreme! / Спорт

Экстремальные виды спорта. Строение человека. Способы образования настоящего заверщенного времени. Чувства человека. Прилагательные с –ed, – ing. Развитие навыков дебатов на основе прочитанного текста. Способы образования настоящего заверщенного времени (вопросительные предложения). Создание своего собственного блога. Волонтерское движение в мире. Повторение

Раздел 5. New Media / СМИ и коммуникации

Новые средства массовой информации. Компьютерный язык. Активизация конструкций Present Perfect. Наречия в настоящем совершенном времени. Интернет, газеты и журналы. Знакомство с английской литературой. Молодёжные СМИ в Великобритании. Написание отзыва об интернет-сайте. Обсуждаем планы. Телефонный диалог-приглашение. Повторение

Раздел 6. Final Frontiers / «Путешествия»

Космос. Химические элементы. Интересные места на планете Земля. Выражение предположения. Планируем поездку. Способы образования условных предложений первого типа. Необычный туризм. Поездка в общественном транспорте. Повторение

Раздел 7. Global Citizens / Гражданин мира

Мировые проблемы. Жители глобального мира. Весь мир в диаграммах. Естествознание. Способы образования условных предложений второго типа. Наречия вероятности. Знакомство с английской литературой. Сочинение – мнение. Выражение согласия и несогласия в диалоге. Повторение

Раздел 8. Rights and Responsibilities / Права и обязанности

Права и обязанности. Я имею право. Глобальное потепление. Выражение долженствования. Омонимы. Правила поведения в кафе. Способы выражения разрешения, позволения. Молодежь и закон. Составление правил поведения дома и в общественных местах. Советы и обязанности. Диалог: совет и долженствование. Повторение

Раздел 9. Body and Soul / Душа и тело

Душа и тело. Страдательный залог простого прошедшего времени. Приставки имен прилагательных. Прилагательные, образованные префиксальным способом. Стресс у подростков. Описание внешности. Как принять или отказаться от приглашения. Развитие навыков письма с опорой на образец. Развитие восприятия устной речи. Развитие навыков дебатов. Повторение

9 класс

Раздел 1: Fashion Victims? / Жертвы моды

Общение с одноклассниками по теме интересов и предпочтений. Материалы, их узоры и рисунки. Времена Present Simple и Present Continuous. Относительные местоимения. Школьная форма. Молодежные субкультуры. Вопросы во времени Present Simple. Описание рекламного плаката. Жалобы и претензии. История Моды. Повторение

Раздел 2. Great Escapes / Великие побеги

Сочетаемость слов. Факты и вымысел. Времена Past Simple и Past Continuous. Времена Present Perfect. Спасение людей. Исторические реконструкции. Времена Past Simple. Выражение согласия и несогласия. Оказание первой медицинской помощи. Повторение

Раздел 3. Crossing Cultures / Пересекающиеся культуры

Язык жестов. Добро пожаловать в летнюю школу. Времена Present Simple и Present Perfect. Past Perfect. Британский и американский варианты английского языка. Как давно вы изучаете иностранные языки? Получение гражданства Великобритании. Эссе, описывающее собственный опыт в изучении иностранного языка. Эмиграция. Повторение

Раздел 4. What next? / Что дальше?

Профессии. Черты характера. Грамматические конструкции Will, be going to и Present Continuous. Грамматические конструкции герундий и инфинитив. Выбор профессии. Официальное письмо. Собеседование. Экономическая география. Повторение

Раздел 5. Our changing world / Наш меняющийся мир

Проблемы XXI века. Катаклизмы. Грамматическая конструкция условных предложений первого, второго и третьего типов. Охрана окружающей среды. Здоровое питание. Охрана окружающей среды. Эссе «за и против». Выражение извинения. Приливы и отливы. Повторение

Раздел 6. Express Yourself / Выражай себя

Изобразительное искусство. Грамматическая конструкция страдательного залога. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Описание предмета искусства. Выражение мнения. Описание предмета искусства. Выражение мнения. Стили архитектуры. Повторение

Раздел 7. Against the odds / Вопреки всему

Страхи и фобии. Преодоление страхов. Модальные глаголы. Спортсмены. Дислексия. Ограниченные возможности. Биография. Запрос разрешения. Социальные службы. Повторение

Раздел 8. Let's get together / Давайте встретимся

Взаимоотношения. Грамматические конструкции косвенной речи, а также общие вопросы в косвенной речи. Проблемы в отношениях. У кого спросить совета? Звонок на радио передачу. Социальные сети. Электронное письмо. Приглашение на свидание. Шекспир. Повторение

Раздел 9. Wonderful World / Замечательный мир

Описание места/местности. Каникулы. Семь чудес света. Грамматическая конструкция used to. Обзор системы грамматических времен. Чудеса природы. Исследуем прошлое. Развлечения во время каникул. Детские воспоминания. В банке. Чудеса света. Повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материала классом.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком).

5 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	My World / Мой мир	12 ч.
2	All about School / Все о школе	12 ч.
3	Work and Play / Учеба и досуг	8 ч.
4	Повторение	1-3 ч.
5	My Tidy World / Мой аккуратный мир	12 ч.

6	Comparing People, Animals and Things / Сравниваем людей, животных и вещи	11 ч.
7	Rules / Правила	11 ч.
8	Life in the past / Жизнь в прошлом	10 ч.
9	Telling a story / Рассказываем истории	10 ч.
10	Looking into the future / Взгляд в будущее	10 ч.
11	Повторение	1-3 ч.
Итого:		100-102 ч.

6 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Let's communicate/ Приглашаем к разговору	11ч.
2	Meet the Family / Семья	10 ч.
4	Free Time / Досуг	11 ч.
5	Revision/ Повторение	1-3 ч.
6	Learning for life / Обучение в школе	10 ч.
7	Wonderful wildlife / Дикая природа	10 ч.
8	Days out / Путешествия	9 ч.
9	Revision/ Повторение	1-3 ч.
10	Look into the past / Взгляд в прошлое	10 ч.
11	Team spirit/ Командный дух	10 ч.
12	It's Summer/ Лето	10 ч.
13	Revision/ Повторение	2 ч.
Итого:		100-102 ч.

7 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Making Music. Музыка	11 ч.
2	Let's Celebrate! Давайте праздновать!	12 ч.
3	Where Do You Live? Где ты живешь?	10 ч.
4	Revision/ Повторение	1-3 ч.
5	Screen Stories. Экранизированные истории	10 ч.
6	Disaster Zone! Зона бедствия!	10 ч.
7	Revision/ Повторение	1-3 ч.
8	Playing Games. Играем в игры.	10 ч.
9	Revision/ Повторение	1-3 ч.
10	Your Future, Our Future. Твое будущее, наше будущее.	10 ч.
11	International Adventures. Международные приключения	10 ч.
12	Best Friends? Лучшие друзья?	10 ч.
13	Revision/ Повторение	1-3 ч.
Итого:		100-102 ч.

8 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Interesting Lives. Выдающиеся люди	12 ч.
2	Crime / Правонарушения	11 ч.
3	Money, Money, Money! Деньги. Покупки.	9 ч.
4	Revision	1-3 ч.
5	Extreme! Спорт	10 ч.
6	New Media. СМИ и коммуникации	10 ч.
7	Final Frontiers / «Путешествия»	9 ч.
8	Revision	1-3 ч.
9	Global Citizens / Гражданин мира	10 ч.
10	Rights and Responsibilities. Права и обязанности	12 ч.
11	Body and Soul. Душа и тело	10 ч.
12	Повторение	1-3 ч.
Итого:		100-102 ч.

9 класс

№	Тема	Кол-во час.
1	Fashion Victims? / Жертвы моды	11 ч.
2	Great Escapes / Великие побеги	10 ч.
3	Crossing Cultures / Пересекающиеся культуры	10 ч.
4	Revision / Повторение	1-3 ч.
5	What next? / Что дальше?	10 ч.
6	Our changing world / Наш меняющийся мир	10 ч.
7	Express Yourself / Выражай себя	10 ч.
8	Revision / Повторение	1-3 ч.
9	Against the odds / Вопреки всему	10 ч.
10	Let's get together / Давайте встретимся	10 ч.
11	Wonderful World / Замечательный мир	12 ч.
12	Revision / Повторение	1-3 ч.
Итого:		100-102 ч.