

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования
учебного предмета «Биология»**

Место в учебном плане / недельная нагрузка	10 класс - 1 час. 11 класс - 1 час- базовый уровень, 11класс-2 часа, базовый уровень 10 класс - 4 часа, 11 класс - 4 часа- профильный уровень
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс и профильный курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413). 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 года №2/16 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
Учебники	Биология 10-11 класс. Беляев (Просвещение) Биология 10 класс. Теремов (Мнемозина) Биология 11 класс. Теремов (Мнемозина)
Пособия	-
Электронные ресурсы	Портал «Реши ЕГЭ»
Цель	Формирование понимания единства живой природы, общебиологического видения мира
Задачи	- формирования интереса к наукам естественного цикла - развитие образно-ассоциативного мышления - формирование коммуникативных связей - умение пользоваться дополнительными источниками информации - навык индивидуальной и коллективной деятельности - овладение практическими умениями и навыками
Структура дисциплины	10 класс — живые системы, органические и неорганические вещества, клетка, обмен веществ и энергии, реализация генетической информации, размножение и развитие, наследственность и изменчивость. 11 класс — селекция, эволюция, возникновение и развитие жизни, антропогенез, экология, биосфера.
Формы контроля	Устный опрос, самостоятельные, практические и творческие работы, тесты, контрольные работы.
Оценивание	Текущее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация по 5-ти балльной системе.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Личностные результаты: Ориентация на реализацию жизненных приоритетов, индивидуальность, креативность. Творческая и ответственная деятельность. Саморазвитие в соответствии с общечеловеческими ценностями. Реализация здорового и безопасного образа жизни. Российская идентичность, готовность служению Отечеству. Мировоззрение, соответствующее современному уровню науки. Потребность трудиться. Метапредметные результаты формируют самостоятельное определение целей и задач, поиск способов реализации. Способность к анализу и синтезу. Критическая оценка результатов. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Осуществление деловой коммуникации. Развернутое, логичное и точное изложение своей точки зрения. Умение работать в команде. Предметные результаты: "Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам: 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

	<p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии:</p> <p>1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;</p> <p>2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;</p> <p>3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;</p> <p>5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.</p>
--	--