

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 2

от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Лицея

А.В. Карпухин

от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования	Лист 2 Листов 7
----------------------	---	--------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в образовательной автономной некоммерческой организации «Лицей «Сириус» (далее – Лицей)

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”»;
- Постановлением Плавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом Лицея;
- Локальными нормативными актами Лицея.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утверждённой Лицеём основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к ускоренному освоению образовательной программы начального общего образования осуществляется на основании результатов комплексной психолого-педагогической диагностики, проводимой Лицеём на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования (приложение 1).

1.6. Лицей обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования	Лист 3 Листов 7
----------------------	---	--------------------

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне завершения дошкольного образования направляют администрации Лицея письменное заявление о проведении комплексной психолого- педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Комплексная психолого- педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение

2.3. Лицей проводит комплексную психолого- педагогическую диагностику, фиксирует её результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после её проведения. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Лицея письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося (приложение 2).

2.4. Лицей знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.5. Содержание программы начального общего образования распределяется по годам обучения. Первый год обучения обучающиеся осваивают содержание программы 1-2 классов, второй год обучения обучающиеся осваивают содержание программы 3 класса, третий год обучения – 4 класса.

2.6. Перевод обучающихся из 1 во 2 класс по программе ускоренного обучения производится не позднее 01 января текущего учебного года.

2.7. Для обеспечения индивидуализации содержание образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.8. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоения образовательной программы, утверждённого в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Лицей обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой Лицеём образовательной программой.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования	Лист 4 Листов 7
----------------------	---	--------------------

3.2. Ускоренное обучение организуется с учётом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утверждённых в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом, и в порядке, установленном Лицеём.

3.4. Лицей при реализации ускоренного обучения обеспечивает возможность обучающимся проходить диагностику образовательных результатов.

3.5. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС- количество лет на основе освоения образовательной программы может быть увеличено до показателя, утверждённого в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учётом полного объёма результатов, утверждённых в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.7. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программе 1 класса в безотметочной форме, во 2-4 классе по 5-ти балльной системе. 2 класс промежуточная аттестация (2 полугодие первого учебного года): отметка за 1 период (выставляется по текущим отметкам), отметка за 2 период (выставляется по текущим отметкам), отметка за итоговую работу (промежуточная аттестация), отметка за год (определяется как среднее арифметическое отметок за 1, 2 период, итоговую работу (промежуточную аттестацию). Сроки периодов, формы промежуточной аттестации определяются конкретным календарным учебным графиком, учебным планом. Сроки и формы промежуточной аттестации по программам 3, 4 годов обучения совпадает с классами параллели.

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования	Лист 5 Листов 7
----------------------	---	--------------------

3.8. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (4 года) без потери года (увеличения сроков обучения).

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования	Лист 6 Листов 7
----------------------	---	--------------------

Приложение № 1

Директору
Лицея «Сириус»
А.В. Карпухину

(ФИО полностью)

Паспорт _____ № _____

(серия и №)

(кем и когда выдан)

Адрес регистрации:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас провести психолого-педагогическую диагностику готовности моего ребенка

(ФИО полностью)

к ускоренному освоению образовательной программы начального общего образования.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

