

Аннотация к курсу «Русское правописание: орфография и пунктуация» среднее общее образование

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10 кл. - (2 часа в неделю), 11 кл. – (2 часа в неделю),
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>4. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику Русский язык 10-11 класс М.Русское слово</p>
Учебники	В качестве справочного материала: Русский язык. 10-11 классы. В 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово
Пособия	Рабочая программа предполагает использование практикума по предмету на бумажном или электронном носителе (распечатывается учителем).
Пособия для учителя	<p>Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Драбкина С.В., Субботин Д.И. drive.google</p> <p>ЕГЭ русский язык 11 класс типовые экзаменационные варианты ФИПИ И.П Цыбулько worknet-info.ru</p>
Электронные ресурсы	<p>1. http://www.philology.ru – «Филологический портал». 2. http://www.grammar.ru – сайт «Культура письменной речи». 3. https://ru.wiktionary.org/wiki/ – русский Викисловарь. 4. http://www.slovari.ru – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов). 5. http://www.gramota.ru – Грамота.Ру (справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»).</p>
Цель	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимającego родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение

	<p>активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; •совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Структура дисциплины	<p>Основные разделы (темы) содержания:</p> <p>10 класс Введение. Языковые нормы. Грамматические нормы Словообразовательные нормы Морфологические нормы Синтаксические</p> <p>11 класс Орфографические нормы Пунктуационные нормы Текст Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи Функциональные стили речи Изобразительно-выразительные средства языка Коммуникативная компетенция</p>
Формы контроля	<p>Контрольные, словарные диктанты, предупредительные и объяснительные диктанты, выборочные диктанты, графические диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, изложения, сжатое, подробное, с творческими заданиями, сочинения различных жанров, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текста. Промежуточная итоговая аттестация в форме диктанта, теста по итогам триместра, полугодия и учебного года.</p>
Оценивание	<p>Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-ти балльная система</p>

<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p> <p>Предметные результаты должны отражать:</p> <p>1) знание и понимание смысловых понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные особенности функциональных стилей.</p> <p>2) умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);</p> <p>3) применение знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;</p> <p>4) соблюдение в речевой практике основных синтаксических норм русского литературного языка;</p> <p>5) понимание и интерпретирование содержания исходного текста;</p> <p>6) создание связного высказывания, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;</p> <p>7) аргументирование собственного мнения и последовательного изложения своих мыслей;</p> <p>8) оформление письменной речи в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.</p>
--	--