Deklarasjon om KI-hjelpemidler Har det i utarbeidingen av denne rapporten blitt anvendt KI-baserte hjelpemidler?

	Nei
X Hvis j	Ja α: spesifiser type av verktøy og bruksområde under.
Tekst	
	Stavekontroll . Er deler av teksten kontrollert av: <i>Grammarly, Ginger, Grammarbot, LanguageTool, ProWritingAid, Sapling, Trinka.ai</i> eller lignende verktøy?
	Tekstgenerering . Er deler av teksten generert av: ChatGPT, GrammarlyGO, Copy.AI, WordAi, WriteSonic, Jasper, Simplified, Rytr eller lignende verktøy?
	Skriveassistanse . Er en eller flere av ideene eller fremgangsmåtene i oppgaven foreslått av: <i>ChatGPT, Google Bard, Bing chat, YouChat</i> eller lignende verktøy?
Hvis ja til anvendelse av et tekstverktøy - spesifiser bruken her:	
Kode og algoritmer	
X	Programmeringsassistanse . Er deler av koden/algoritmene som i) fremtrer direkte i rapporten eller ii) har blitt anvendt for produksjon av resultater slik som figurer, tabeller eller tallverdier blitt generert av: <i>GitHub Copilot, CodeGPT, Google Codey/Studio Bot, Replit Ghostwriter, Amazon CodeWhisperer, GPT Engineer, ChatGPT, Google Bard</i> eller lignende verktøy?
Hvis ja til anvendelse av et programmeringsverktøy - spesifiser bruken her:	
Bru	ıkt KI til å feilsøke kode
Bilder og figurer	
	Bildegenerering . Er ett eller flere av bildene/figurene i rapporten blitt generert av: <i>Midjourney, Jasper, WriteSonic, Stability AI, Dall-E</i> eller lignende verktøy?
Hvis j	a til anvendelse av et bildeverktøy - spesifiser bruken her:
Andre KI-verktøy	
Andre KI-verktøy. har andre typer av verktøy blitt anvendt? Hvis ja spesifiser bruken her:	
X	Jeg er kjent med NTNUs regelverk: <i>Det er ikke tillatt å generere besvarelse ved hjelp av kunstig intelli- gens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse.</i> Jeg har derfor redegjort for all anvendelse av kunstig intelligens enten i) direkte i rapporten eller ii) i dette skjemaet

Kristian Vagle / Stavanger, Norge / 27.05.2025 Nicolai Weltz / Drammen, Norge / 27.05.2025

Andreas Kosker/Alanya, Tyrkia/ 25.05.2025