

# Strategi for implementering av læreplan i Anvendt Matematikk og Robotikk

Eirik Kvalheim og James Fox

20 Oktober, 2018

## Engelskfaglig Koordinering

AMOR vil basere seg på forkunnskaper gitt i engelskfagene på 1. og 2. trinn. Disse forkunnskapene er introduserende elementer som gir et overblikk over robotikkfaget, og forbereder elevene på temaene som dekkes i AMOR. Kuben vil primært forholde seg til "Spong et al. - Robot Modelling and Control" og "Siciliano et al. - Robotics Modelling, Planning and Control" i gjennomførelsen av AMOR, og disse bøkene vil kunne fungere som pensummateriale for engelskfaget. Da Siciliano er noe mer avansert, ser man helst at relevante elementer i Spong dekkes på vg1, mens relevante elementer i Siciliano dekkes på vg2. Deler av Spong som inneholder matematikk kan erstattes av vedlegg 2 og vil være tilgjengelig for engelsklærer til bruk som pensummateriale.

Som et pedagogisk virkemiddel, og et motivasjonstiltak for studentene foreslås det å ha en muntlig høring med elevene, etter stoffet i engelskfaget er dekket.

### Muntlig høring

Her ser man for seg en 1 til 1 dialog mellom en elev og en faglært, hvor eleven blir hørt i stoffet, med engelsklærer tilstede. Eleven har mulighet til å stille spørsmål til teksten og samtalen burde bære preg av kontinuerlig dialog. Dette vil gi muntlige vurderingsmuligheter for engelsklærer. Faglærer forbereder kontrollspørsmål for dialogen i samsvar med engelsklærer.

## Koordinering med Matematikk R1 og R2