

Рецензия на научную статью

Филатова Ольга Николаевна, Булаева Марина Николаевна, Гуцин Алексей Владимирович, Применение нейросетей в профессиональном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyrosetey-v-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 21.12.2024).

Статья посвящена применению нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональном образовании. Авторы затрагивают проблему быстрого устаревания знаний и необходимость внедрения цифровых навыков, предлагая в качестве решения использование нейросетевых технологий.

Одним из сильных аспектов работы является актуальность выбранной темы. В условиях стремительного развития технологий образовательные процессы требуют адаптации, и авторы удачно подчеркивают важность интеграции нейросетей для повышения эффективности обучения. Статья полезна для практиков, так как описывает, как нейронные сети могут улучшить управление образовательными процессами, персонализировать обучение и повысить вовлеченность студентов.

Технологический анализ, проведенный авторами, также заслуживает внимания. Они подробно объясняют, как нейросети применяются в различных отраслях экономики, таких как торговля, транспорт, безопасность, и переносят этот опыт в сферу профессионального образования. Это делает статью значимой с точки зрения поиска инновационных подходов в образовательных технологиях, например, создание рекомендательных систем, которые помогут адаптировать образовательные траектории под потребности каждого студента.

Однако статья не обходит стороной и потенциальные проблемы. Одним из недостатков является отсутствие примеров реальных внедрений нейросетевых технологий в образовательный процесс. Помимо этого, авторы рассуждают о внедрении нейросетей в образование и сопутствующих вызовах, связанных с подготовкой преподавателей и поведением студентов.

Статья подчеркивает важность внедрения нейросетевых технологий в профессиональное образование для повышения эффективности обучения и адаптации к быстрому развитию технологий. Несмотря на отсутствие примеров реальных внедрений, работа дает полезные идеи для практиков, однако требует дальнейших исследований в области подготовки преподавателей и решения возникающих вызовов.