

新界喇沙中學

中四級 新高中資訊及通訊科技



必修部分3 單完(D) - 算法設計(二)

單完23.1 輸入語句、輸出語句及賦值語句

任教老師:陳昌文(第一節), 郭澤坤(第二節)

27/3/2017

課堂流程

1. 上堂內容重溫
2. 單完23.1 輸入語句、輸出語句及賦值語句
3. ICT 知識分享
4. 內容重溫
5. 考考你



上堂內容重溫

- 🔍 輸入:一系列用於解決問題的來源數據
- 🔍 輸出:一系列經過處理的輸入, 為問題提供解決方案
- 🔍 問題的輸入和輸出要求:類型, 精確度, 單位
- 🔍 數據類型:整數, 實數, 字符, 布爾
- 🔍 常用數據結構:字串和一維陣列
- 🔍 邏輯運算符:NOT, AND, OR

單完23.1 - 輸入語句

單元D:基本程序編寫概念

編寫程序是用來做什麼？目的是？

編寫程序來處理數據，目的是為取得有用的輸出

輸出:一系列經過處理的輸入

為什麼需要輸入/輸入語句？

一般而言，程序碼內不會包含數據

單完23.1 - 輸入語句

輸入的數據去了哪裡？

程序執行時所輸入的數據則會用變量來作暫存

暫存:下次需要重新輸入

怎樣對輸入的數據進行操作？

數據的不同操作都會透過在程序中所宣告的變量來進行。

單完23.1 - 輸入語句

輸入語句：

- ✓ 用於接受用戶所輸入的數據
- ✓ 並將數據貯存為一個變量的值。
- ✓ 變量可用于貯存數字、字符或字串等數據

單完23.1 - 輸入語句

輸入語句的例子 (請時刻注意大小寫和符號(尤其是;) !!!)

描述	偽代碼	C	Pascal
輸入整數A	Input A	<pre>int A; scanf("%d", \$A);</pre>	<pre>VAR A: integer; Readln(A);</pre>
輸入實數Y	Input Y	<pre>float Y; scanf("%f", \$Y);</pre>	<pre>VAR Y: real; Readln(Y);</pre>
輸入字符Ch	Input Ch	<pre>char Ch; scanf("%c", \$Ch);</pre>	<pre>VAR Ch: char; Readln(Ch);</pre>

單元23.1 - 輸入語句

一個靈活的程序能夠處理多組不同數據而毋須更改其程序碼



單完23.1 - 輸入語句

具體例子：

處理數據的程序A

只能處理整數

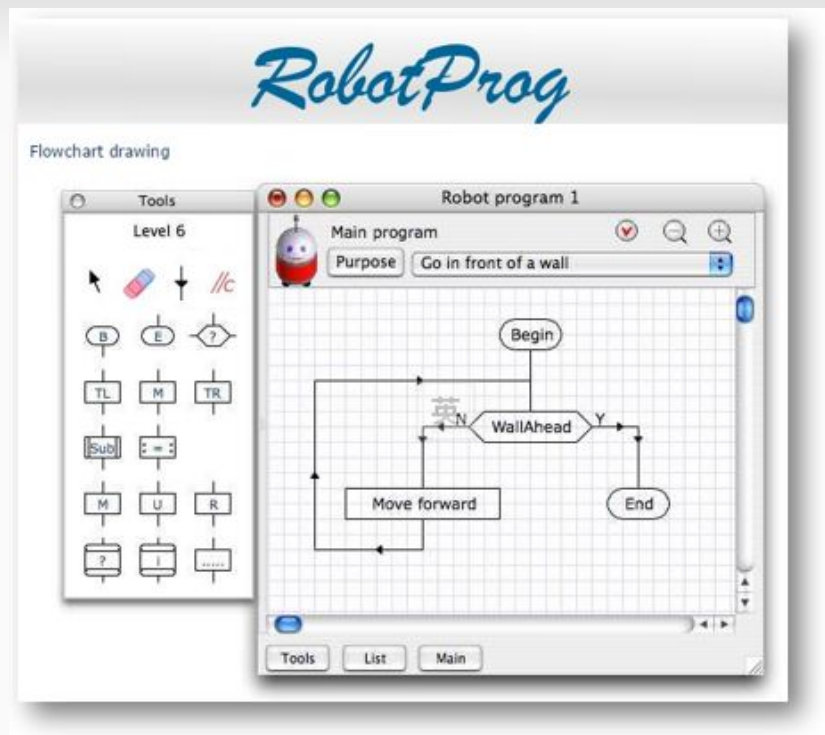
處理數據的程序B

只能處理小數

一個
處理數據的程
序C

可以處理 所有結果

ICT 知識分享 - 機器人程序的輸入和輸出



內容重溫

輸入語句

- ☞ 編寫程序是用來做什麼？目的是？
- ☞ 為什麼需要輸入/輸入語句？
- ☞ 輸入的數據去了哪裡？
- ☞ 怎樣對輸入的數據進行操作？

參考資料

培生朗文 新高中資訊及通訊科技 必修單元3 單元23