新界喇沙中學中四級 新高中資訊及通訊科技



必修部分3 單完(D) - 算法設計(一)

單完22.2 識別問題的輸入和輸出

任教老師:陳昌文(主教),郭澤坤(助教)

課堂流程

- 1. 上堂内容重溫
- 2. 單完22.2 識別問題的輸入和輸出
- 3. ICT 知識分享
- 4. 考考你
- 5. 內容重溫



上堂内容重溫



算法:	
偽代碼:	
流程圖:	形式?表示?幫助追蹤?
流程圖符號:	形狀? 相應操作?有無偽代碼?
流程圖和偽代碼:	相同處? 相異處?
	流程圖轉換為偽代碼不需要考慮()?

分析問題時:

- 1. 輸入
- 2. 處理步驟
- 3. 輸出
- 4. 對輸入輸出的要求 (有什麼格式?)



重溫IPO圖:

<u>步驟</u>	<u>定義</u>
<u>輸入</u>	解決問題的數據來源
<u>處理步驟</u>	有明確次序的步驟,由輸入,驗證輸入以最後將輸入轉換成輸出
<u>輸出</u>	經過處理的輸入,最後為問題提供解決方案

問題的輸入和輸出要求:

- 1. 類型
- 2. 精確度
- 3. 單位

例子:

若我們輸入"身高", 我們可定義它的類型為整數, 而單位則為厘米, 並只容許它包含 3 個數位

→ 你們有其他例子嗎?

設計合適的用戶界面: 便於使用且設計吸引的用戶界面

我們需要考慮下列各點在版面設計包括:

- 文字更易閱讀
- →顏色合適?

✓ 整潔

- → 欄位有沒有對齊?
- 欄位標籤提示
- →字詞是否簡潔及合適?
- 方便快速輸入
- → 有沒有使用控制物件, 例如按鈕, 下拉式選單...?

設計合適的用戶界面:

我們還需要同時考慮下列各項:

- 1.) 用戶界面的一致性
- 2.) 為不同用戶提供不同版本
- 3.) 同一界面內的表單應有固定的導覽路徑
- 4.) 在界面的合適位置上放置不同元素
- 5.) 表單欄位驗證

用戶界面的一致性

- 使用相同的用色風格
- ~ 在類近的標籤使用類近的字詞
- 表單上的按鈕放在相同的位置

好處:

- 能使用戶更容易地熟習該界面的操作。
- 能降低用於培訓和技術支援的成本



為不同用戶提供不同版本

為不同用戶提供不同版本:

- 同一界面可為不同用戶提供不同版本
- ✔ 例子: 學生用書, 教師用書

好處:

令界面的應用更有效率



同一界面內的表單應有固定的導覽路徑

避免令用戶在使用界面時迷失方向

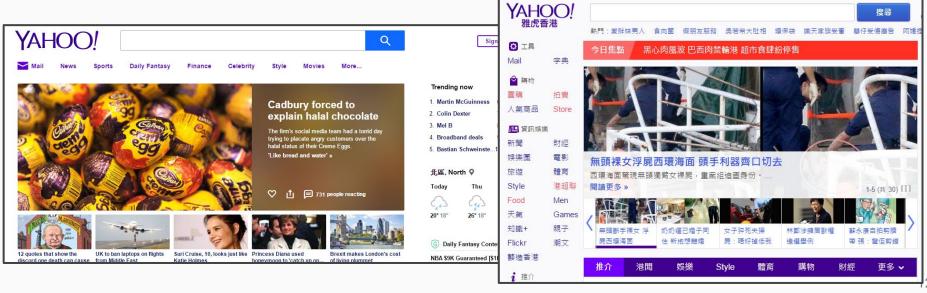
例子:



在界面的合適位置上放置不同元素

依據用戶的習慣或喜好來組織用戶界面上

例如: 西方人的閱讀習慣是由左至右和由上至下的

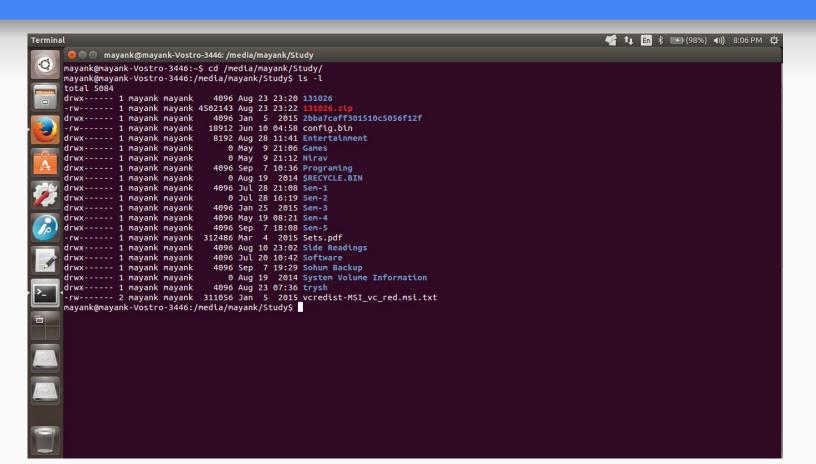


表單欄位驗證

- ? 是否所有必須填寫的欄位都已填滿?
- ? 是否所有輸入都符合其欄位類型?
 - o 例如:一個電話號碼應為數字不是英文
- ? 是否所有輸入都符合其欄位的長度?

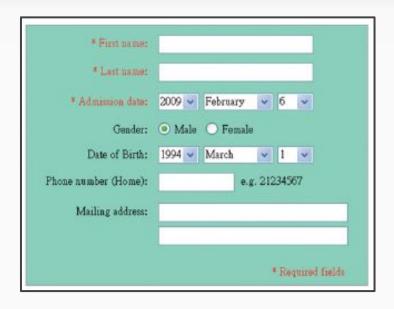


ICT 知識分享 - Linux GUI



考考你

□ 有任何建議改善的地方嗎?



内容重溫

設計合適的用戶界面:

- > 用戶界面的一致性
- 為不同用戶提供不同版本
- 同一界面內的表單應有固定的導覽路徑
- 在界面的合適位置上放置不同元素
- 表單欄位驗證