

V-7-049-2: Bildungsgerechtigkeit – Garantie eines Bildungsfundaments für alle

Antragsteller*innen Louis Krüger (KV Berlin-Pankow)

Nach Zeile 49 einfügen:

- Multiprofessionelle Teams brauchen Teamzeit: Alle pädagogischen Fachkräfte an Schule müssen miteinander über die Schüler*innen ins Gespräch kommen können. Dafür brauchen wir ein modernes Arbeitszeitystem, das Zeit für Teamzeit lässt.
- Bildung ist mehr als Unterricht: Mittelbare pädagogische Arbeit ist mindestens so wichtig wie der reine Unterricht und muss entsprechend in einem neuen Arbeitszeitmodell für Lehrkräfte abgebildet werden.
- Rahmenlehrpläne entschlacken: Um mehr Zeit für Beziehungsarbeit und interessengeleitetes Lernen einzuräumen, sollen die Rahmenlehrpläne und schulinternen Curricula darauf geprüft werden, welche Lerninhalte weggelassen werden können:

Unterstützer*innen

Jan Schönrock (KV Berlin-Kreisfrei), Vito Dabisch (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Meike Paula Berg (KV Berlin-Neukölln), Manuel Honisch (KV Berlin-Kreisfrei), Kübra Beydas (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Johannes Mihram (KV Berlin-Mitte), Lea Rajewski (KV Berlin-Mitte), Marianne Burkert-Eulitz (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Christoph Lorenz (KV Berlin-Steglitz/Zehlendorf), Olga Koterewa (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Ertan Öztürk (KV Berlin-Spandau), Sandra Lehmann (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Lars Klaus Aßhauer (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Santiago Rodriguez Salgado (LV Grüne Jugend Berlin)