|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА – Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

Отчет по выполнению лабораторной работы 2

**Тема. ООП В JAVA. ПОНЯТИЕ КЛАССА.**

Дисциплина Программирование на языке Джава

Выполнил

|  |  |
| --- | --- |
| студент | Болотов Михаил |
|  | Фамилия И.О. |
| группа | ИКБО-06-19 |
|  | Номер группы |

Москва 2020

**Содержание**

[​ Теория 2](#__RefHeading___Toc3995_811265792)

[​ Создание классов в Java. 2](#__RefHeading___Toc4409_811265792)

[​ Задание 2](#__RefHeading___Toc4003_811265792)

[​ Код 3](#__RefHeading___Toc4005_811265792)

[​ Circle.java 3](#__RefHeading___Toc4411_811265792)

[​ CircleTest.java 3](#__RefHeading___Toc4413_811265792)

[​ Скриншот 4](#__RefHeading___Toc3748_811265792)

[​ Заключение 4](#__RefHeading___Toc3750_811265792)

[​ Библиографический список 4](#__RefHeading___Toc3752_811265792)

# Теория

Язык Java - объектно-ориентированный язык программирования. В центре ООП находится понятие объекта. Объект — это сущность, которой можно посылать сообщения и которая может на них реагировать, используя свои данные. Объект — это экземпляр класса. Данные объекта скрыты от остальной программы. Сокрытие данных называется инкапсуляцией. Наличие инкапсуляции достаточно для объектности языка программирования, но ещё не означает его объектной ориентированности — для этого требуется наличие наследования. Но даже наличие инкапсуляции и наследования не делает язык программирования в полной мере объектным с точки зрения ООП. Основные преимущества ООП проявляются только в том случае, когда в языке программирования реализован полиморфизм подтипов — возможность единообразно обрабатывать объекты с различной реализацией при условии наличия общего интерфейса. Класс в ООП — это в чистом виде абстрактный тип данных, создаваемый программистом. С этой точки зрения объекты являются значениями данного абстрактного типа, а определение класса задаёт внутреннюю структуру значений и набор операций, которые над этими значениями могут быть выполнены. Желательность иерархии классов (а значит, наследования) вытекает из требований к повторному использованию кода — если несколько классов имеют сходное поведение, нет смысла дублировать их описание, лучше выделить общую часть в общий родительский класс, а в описании самих этих классов оставить только различающиеся элементы.

### **Создание классов в Java**.

Для того чтобы создать класс в языке Java необходимо создать файл с расширением java. Имя файла должно быть таким же, как и имя создаваемого класса. В созданном файле должен описываться класс.

# Задание

1. Создать класс, описывающий модель окружности (Circle). В классе должны быть описаны нужные свойства окружности и методы для получения, изменения этих свойств. Протестировать работу класса в классе CircleTest, содержащим метод статический main(String[] args).

# Код

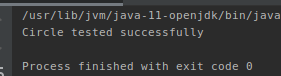
### Circle.java

package dev.ky3he4ik.lab.lab2;  
  
public class Circle {  
 private double radius;  
  
 public Circle(double radius) {  
 this.radius = radius;  
 }  
  
 public Circle() {  
 this.radius = 0;  
 }  
  
 public double getRadius() {  
 return radius;  
 }  
  
 public void setRadius(double radius) {  
 this.radius = radius;  
 }  
}

### CircleTest.java

package dev.ky3he4ik.lab.lab2;  
  
public class CircleTest {  
 public static void main(String[] args) {  
 Circle c1 = new Circle();  
 assert c1.getRadius() == 0;  
 c1.setRadius(14);  
 assert c1.getRadius() == 14;  
 c1 = new Circle(73.2);  
 assert c1.getRadius() == 73.2;  
 System.out.println("Circle tested successfully");  
 }  
}

# Скриншот



# Заключение

В данной лабораторной работе я изучил основные концепции объектно-ориентированного программирования, изучил понятие класса и научился создавать классы.

# Библиографический список

1. Зорина Н.В. Курс лекций по Объектно-ориентированному программированию на Java, МИРЭА, Москва, 2016
2. Программирование на языке Java: работа со строками и массивами. Методические указания. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС, 2015. — 24 с.
3. Кожомбердиева, Г.И. Программирование на языке Java: создание графического интерфейса пользователя: учеб. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Г.И. Кожомбердиева, М.И. Гарина. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС, 2012. — 67 с.
4. Вишневская, Т.И. Технология программирования. Часть 1. [Электронный ресурс] / Т.И. Вишневская, Т.Н. Романова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 59 с.