Introduzione

Tabella dei contenuti

Quantificatori	2
Negazioni di un enunciato con quantificatori	2
Induzione matematica	3

Quantificatori

I quantificatori sono:

- \forall : "per ogni", quantificatore universale
- ∃: "esiste", quantificatore esistenziale

Esempio Scriviamo la frase

Ogni numero intero n, se è maggiore di 5 allora è maggiore di 2

Come:

$$\forall n \in \mathbb{Z}, n > 5 \implies n > 2$$

Esempio Scriviamo la frase

Esiste un numero intero maggiore di 5

Come:

$$\exists n \in \mathbb{Z} \text{ t.c. } n > 5$$

Nota bene

Con il quantificatore \exists intendiamo "Esiste almeno un elemento". Se invece vogliamo specificare che ne esiste esattamente uno diciamo "Esiste ed è unico" utilizzando il simbolo \exists !, infatti:

$$\exists ! n \in \mathbb{Z} \text{ t.c. } 2n = 6$$

Negazioni di un enunciato con quantificatori

 $Nota\ bene$

Una proposizione contronominale è la proposizione con ipotesi e tesi negate e scambiate rispetto all'originale.

Considerando l'enunciato $\forall x \in A, P(x)$, la sua negazione è:

$$\exists x \in A \text{ t.c. non } P(x)$$

In altre parole, se esiste almeno un elemento $x \in A$ per cui **non** vale la proprietà P, allora significa che tale proprietà non vale per tutti gli elementi.

Similmente considerando l'enunciato $\exists x \in A$ t.c. P(x), la sua negazione è:

$$\forall x \in A, \text{ non } P(x)$$

Induzione matematica

È un particolare tipo di ragionamento deduttivo da non confondere con l'induzione *empirica*.

 $Nota\ bene$

L'induzione matematica è un assioma dell'aritmetica dei numeri naturali (Giuseppe Peano, 1889).

Esempio Vogliamo calcolare la somma dei numeri interi positivi minori o uguali a cento, possiamo scrivere:

$$S = 1 + 2 + \dots + 99 + 100$$

$$S = 100 + 99 + \dots + 2 + 1$$

$$2S = 101 + 101 + \dots + 101 + 101$$

$$= 101 \cdot 100$$
(1)

Da cui $S = \frac{101 \cdot 100}{2} = 101 \cdot 50 = 5050$, quindi azzardiamo una congettura:

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ \sum_{k=0}^{n} k = \frac{n(n+1)}{2}$$

Dove \mathbb{N} è l'insieme dei numeri naturali (interi non negativi o per alcuni escluso lo zero), $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$, inoltre:

$$\sum_{k=0}^{n} k \coloneqq 0 + 1 + 2 + \dots + n$$

Dimostriamo la congettura 1 per **induzione**:

• Passo base: l'espressione 1 è soddisfatta quando n=0 perché:

$$\sum_{k=0}^{0} k = \frac{0 \cdot 1}{2}$$

• Passo induttivo: se $n \in \mathbb{N}$ soddisfa l'espressione 1 altrettanto vale anche per n+1, cioè:

$$\sum_{k=0}^{n+1} k = 0 + 1 + \dots + n + (n+1) = \sum_{k=0}^{n} k + (n+1)$$

$$= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = (n+1)(\frac{n}{2} + 1)$$

$$= \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

Più in generale per dimostrare un enunciato del tipo $\forall n \in \mathbb{N},\ P(n)$ occorre dimostrare:

- Il passo base, P(0)
- Il passo induttivo, $\forall n \in \mathbb{N}, \ P(n) \to P(n+1)$

Esempio Vogliamo dimostrare che $\sum_{k=1}^{n} k^2 = 1 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$:

• Passo base: per n = 1,

$$\sum_{k=1}^{1} k^2 = \frac{1 \cdot 2 \cdot (2 \cdot 1 + 1)}{6} = \frac{2 \cdot (2+1)}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

• Passo induttivo: se $n \in \mathbb{N}$ soddisfa la formula, allora:

$$\sum_{k=1}^{n+1} k^2 = \sum_{k=1}^{n} k^2 + (n+1)^2$$

$$= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2$$

$$= (n+1)(\frac{n(2n+1)}{6} + n + 1)$$

$$= (n+1) \cdot \frac{2n^2 + 7n + 6}{6}$$

$$= \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6} \qquad \Box$$

La formula è la stessa, scritta rimpiazzando n con n+1, quindi la formula è dimostrata.

Esempio Vogliamo dimostrare che $\forall k \in \mathbb{N}$ t.c. $k \geq 1, 2^k > k$

- Passo base: $2^1 = 2 > 1$
- Passo induttivo: se $k \in \mathbb{N}, k > 1$ soddisfa $2^k > k$, allora

$$2^{k+1} = 2 \cdot 2^k > 2k > k+1$$

Dunque $2^{k+1} > k+1$

Esempio Diseguaglianza di Bernoulli.

Dato un numero reale $x \ge -1$ vogliamo dimostrare:

$$\forall k \in \mathbb{N}, (1+x)^k > 1+kx$$

• Passo base: per k = 0, $(1+x)^0 = 1 \ge 1 + 0 \cdot x$

- Passo induttivo: se $k \in \mathbb{N}$ soddisfa la diseguaglianza, allora:

$$(1+x)^{k+1} = (1+x)^k (1+x) \ge (1+kx)(1+x)$$
$$= 1 + (k+1)x + kx^2 \ge 1 + (k+1)x \quad \Box$$