## 2a\_Cours 2a Introduction a la syntaxe python part1 sans corrections

### November 3, 2020

#### Table of Contents

- 1 Rappel
- 2 Tour d'horizon de la syntaxe python
- 3 Exercices car c'est en sciant que Léonard de Vinci
- 3.0.1 Ex: Calculatrice (combien font 5 + 10?)
- 3.0.2 Ex : Quel résultat si on incrémente le chiffre de 2 d'une unité supplémentaire ? puis de 5 unités ?
- 3.0.3 Ex : Quelle est la deuxième lettre du mot "LETTRE" ? Quelles sont les trois dernières lettres du mot "LETTRE" ?
- 3.0.4 Ex : Comment énumérer efficacement tous les nombres entre 1 et 10 (sans les copier à la main) ?
- 3.0.5 Ex: Comment ajouter un "s" à un mot inscrit au singulier?
- 3.0.6 Ex : Peut-on ajouter une lettre à un nombre ?
- 3.0.7 Ex : Comment créer un test pour n'afficher que les nombres supérieurs à 10 (et 10 sinon?)
- 3.0.8 Ex : Comment créer un test pour n'afficher que les nombres supérieurs à 10 et pairs ?
- 3.0.9 Ex: Comment créer un test pour vérifier qu'une proposition est juste?
- 3.0.10 Ex: Comment changer le type d'une variable?
- 3.0.11 Ex : Comment vérifier si un élément est dans une liste
- 3.0.12 Ex : Comment interagir avec une chaine de caractère
- 3.0.13 Ex : Jouons un peu avec LA LISTE des jours de la semaine
- 3.0.14 Ex: Comptons les nombres impairs jusqu'à 20 via la COMPREHENSION DE LISTE
- 3.0.15 Ex : Créez un DICTIONNAIRE avec comme clef, le numéro du jour de la semaine et en valeur le nom du jour correspondant
- 3.0.16 Les tableaux numeriques bref aperçu
- 3.0.17 Ex: Comment copier une variable, une liste, etc. ?
- 3.1 Différence VALEUR vs. ADRESSE / REFERENCE

- 3.2 TESTS ET BOUCLES
- 3.2.1 Ex : Reprenons notre exemple précédent sur les listes de la semaine
- 3.2.2 Ex : Clef / valeur dans un dictionnaire
- 3.2.3 Ex: Ouvrons notre premier fichier en python et travaillons un peu nos listes / dictionnaires
- 3.2.4 Remarques sur le mot clef "with"
- 3.3 Librairie os Parce qu'il n'est jamais trop tôt pour prendre de bonnes habitudes
- 3.3.1 Ex: Affichez tous les éléments contenus dans le répertoire courant
- 3.4 [Pour aller plus loin] Le format JSON
- 3.4.1 JSON!
- 3.5 [Pour aller plus loin] Les PEP

### 1 Rappel

### Nous avons appris:

- 1) A naviguer un peu dans console (python, cd, C: ou D:, cd C:CePC.., cd ./Documents, etc.)
- 2) A lancer un jupyter notebook (entre autres)
- 3) A installer correctement (i.e. sur un environnement virtuel) les librairies python

#### Les questions qui ont été posées :

1) Qu'est ce qu'un "Kernel" ?

#### Le Kernel est le "coeur" python sur lequel s'execute le notebook.

- Il peut donc se lancer (run d'une cellule) et s'arrêter (le "stop" du kernel, pratique en cas....de boucle infinie par exemple).
- Il peut également se relancer (pour tout "supprimer" y compris si nécessaire les sorties) et "recommencer" à zéro (i.e. effacer toutes les variables).
  - 2) Anaconda prompt pour MAC (mais également pour linux)

Anaconda prompt n'existe pas sous MAC/Linux. Il faut donc utiliser simplement le terminal standard (en principe, Anaconda est bien configuré sous linux et MAC, python répond donc sans problème).

## 2 Tour d'horizon de la syntaxe python

Les fondamentaux de la syntaxe python sont bien résumés dans un poly qui n'est plus maintenu mais qui reste globalement à jour (Xavier Dupré - ENSAE). Il vous est fortement recommandé d'être curieux et d'aller fouiller sur le site de Xavier Dupré (une mine d'or !!!)

Dans une premier temps, nous allons nous concentrer sur les premières parties : langages, variables types modifiables, types immuables, tests et boucles  $http://www.xavierdupre.fr/app/teachpyx/helpsphinx/c\_resume/python\_sheet.html\#le-langage \\ http://www.xavierdupre.fr/enseignement/initiation/resume\_utile.pdf$ 

#### Rappels:

- commenter du code (""" Ceci est un commentaire """, #Ceci est un commentaire)
- Utilisez l'option "markdown" dans une cellule d'un dataframe pour tout ce qui n'est pas du code ;)

```
[75]: #Rappel : les types de base
                     i = 3
                                                                                                                 # entier
                     r = 3.3
                                                                                                                # réel
                     s = "exemple"
                                                                                                                # chaîne de caractères
                    c = (4,5) # couple de valeurs ou tableaux

l = [4,5,6.5] # listes de valeurs ou tableaux

# obtention du premier élément ou premier de la pre
                                                                                                              # obtention du premier élément de la liste
                     d = { "un":1, "deux":2 } # dictionnaire de valeurs
                     y = d["un"]
                                                                                                              # obtention de la valeur associée à l'élément "un"
                                                                                                             # collage de deux valeurs en un couple ou (tuple)
                     couple = 4, 5
                     print(type(1))
                                                                                                           # on affiche le type de la variable l
                     mat = [ [0,1], [2,3] ] # liste de listes
                                                                                                                # obtention du second élément de la première liste
                     print(mat[0][1])
                     n = None
                                                                                                                # None signifie que la variable existe mais qu'elle neu
                         \rightarrow contient rien
                                                                                                                # elle est souvent utilisé pour signifier qu'il n'y au
                         ⇒pas de résultat
                                                                                                                 # car... une erreur s'est produite, une liste était
                         \rightarrow vide
```

```
<class 'list'>
1
```

A ne pas oublier:

INDENTATION INDENTATION indentation INDENTATION INDENTATION indentation INDENTATION INDENTATION indentation

## 3 Exercices - car c'est en sciant que Léonard de Vinci

Ces exercices sont fortement inspirés (voire pour certains copiés) des exercices proposés par Xavier Dupré

	3.0.1	Ex: Calculatrice (combien font $5 + 10$ ?)
[]:		
	3.0.2	Ex : Quel résultat si on incrémente le chiffre de 2 d'une unité supplémentaire ? puis de 5 unités ?
[]:		
	3.0.3	Ex : Quelle est la deuxième lettre du mot "LETTRE" ? Quelles sont les trois dernières lettres du mot "LETTRE" ?
[]:		
		Ex : Comment énumérer efficacement tous les nombres entre 1 et 10 (sans les copier à la main) ?
[]:		
	3.0.5	Ex : Comment ajouter un "s" à un mot inscrit au singulier ?
[]:		
	3.0.6	Ex : Peut-on ajouter une lettre à un nombre ?
[]:		
[]:		
[]:		
[]:		
[]:		

	3.0.7	Ex : Comment créer un test pour n'afficher que les nombres supérieurs à 10 (et 10 sinon ?)
[]:		
	3.0.8	$\operatorname{Ex}$ : Comment créer un test pour n'afficher que les nombres supérieurs à 10 et pairs ?
[13]:		
	3.0.9	Ex : Comment créer un test pour vérifier qu'une proposition est juste ?
[]:		
	3.0.10	Ex: Comment changer le type d'une variable?
[]:		
[]:		
[]:		
	3.0.11	Ex : Comment vérifier si un élément est dans une liste
[2]:		ce que 1) "toto" et 2) "mickey" sont dans la liste des mes amis ? _de_mes_amis = ['toto', 'personne']
		·
	3.0.12	Ex : Comment interagir avec une chaine de caractère
[3]:	#Sépa	rer mon nom prenom et les rendre avec nom en majuscule, prenom en minuscule
	str_i	nitial = "John Doe"
	#Pour	les autres fonctions : jouez avec le poly !!!

#### 3.0.13 Ex: Jouons un peu avec LA LISTE des jours de la semaine

```
[20]: #Créer une liste des jours de la semaine :
 [4]: # #Méthode1 :
      liste_jours_de_la_semaine =_
       →['lundi','mardi','mercredi','jeudi','vendredi','samedi','dimanche']
      print(liste_jours_de_la_semaine)
     ['lundi', 'mardi', 'mercredi', 'jeudi', 'vendredi', 'samedi', 'dimanche']
 [5]: # Methode2 :
      liste_jours_de_la_semaine = []
      liste_jours_de_la_semaine.append('lundi')
      liste_jours_de_la_semaine.append('mardi')
      #...
      print(liste_jours_de_la_semaine)
     ['lundi', 'mardi']
[23]: \#Combien\ y\ a-t-il\ de\ jours\ dans\ la\ semaine\ ?
 []:
 []:
[25]:
      #Et si on ne conservait que les jours travaillés ?
[41]: liste_jours_de_la_semaine =
       →['lundi', 'mardi', 'mercredi', 'jeudi', 'vendredi', 'samedi', 'dimanche']
      #methode 1 :
[42]: liste_jours_de_la_semaine =
       →['lundi','mardi','mercredi','jeudi','vendredi','samedi','dimanche']
      #methode 2 :
 [6]: #Et si on ajoutait une nouveau jour : le "jourdi" entre le 2ème et le 3ème jour
```

## $3.0.14~{\rm Ex}$ : Comptons les nombres impairs jusqu'à 20 via la COMPREHENSION DE LISTE

# 3.0.15 Ex : Créez un DICTIONNAIRE avec comme clef, le numéro du jour de la semaine et en valeur le nom du jour correspondant

```
[78]: # Créez un dictionnaire avec les jours de la semaine
[79]: #Methode 1 :
      dict jour de la semaine = {}
      dict_jour_de_la_semaine[1]='lundi'
      dict_jour_de_la_semaine[2]='mardi'
      dict_jour_de_la_semaine[3]='mercredi'
      dict_jour_de_la_semaine[4]='jeudi'
      dict_jour_de_la_semaine[5]='vendredi'
      dict_jour_de_la_semaine[6]='samedi'
      dict_jour_de_la_semaine[7]='dimanche'
[80]: #Methode 2 :
      dict_jour_de_la_semaine ={1:'lundi', 2 : 'mardi', 3: 'mercredi', \
                                4: 'jeudi', 5: 'vendredi', 6: 'samedi', 7:
       → 'dimanche'}
      #NB : le saut de ligne !!!
      #NB2 : how to comment entire blocks ?
      #NB3 : auto-completion !!!
[81]: #Methode 3:
      dict_jour_de_la_semaine = {}
      for num, jour in enumerate(liste_jours_de_la_semaine) :
          dict_jour_de_la_semaine[num+1]=jour
      #NB : enum !
[82]: dict_jour_de_la_semaine
[82]: {1: 'lundi',
       2: 'mardi',
```

```
3: 'jourdi',
4: 'mercredi',
5: 'jeudi',
6: 'vendredi',
7: 'samedi'}
```

#### 3.0.16 Les tableaux numeriques - bref aperçu

```
[83]: #Nous reviendrons sur ce sujet lorsque nous aborderons la librairie pandas.
import numpy
a = numpy.array ( [0,1] )
print(a)
print(type(a))
```

```
[0 1]
<class 'numpy.ndarray'>
```

#### 3.0.17 Ex: Comment copier une variable, une liste, etc. ?

```
[9]: # Ce qui semble fonctionner pour une variable (type immuable)...
```

```
[8]: #...ne fonctionne plus pour les listes et les dictionnaires (type immutable) !
```

#### 3.1 Différence VALEUR vs. ADRESSE / REFERENCE

Pour plus de détail, voir :

https://miamondo.org/2017/02/16/python-copier-une-liste-avec-le-module-copy/

Cette remarque s'applique à tout type modifiable, liste, dictionnaire ou toute autre classe. La suppression d'une variable n'implique pas la suppression de toutes les variables se référant à une seule et même instance de classe (sera en particulier le cas pour les dataframes, lorsque nous aborderons la question du module pandas -> .copy())

Reportez-vous à la cheat sheet!

#### 3.2 TESTS ET BOUCLES

Encore une fois, reportons nous à la cheat sheet!

La structure de base du test :

• if, elif, else!

Les deux types de boucles :

• la boucle while

la boucle for

#### 3.2.1 Ex: Reprenons notre exemple précédent sur les listes de la semaine

```
[11]: #Vérifions si le "jourdi" existe dans notre liste ?
```

#### 3.2.2 Ex: Clef / valeur dans un dictionnaire

```
[10]: #Quelles clefs contient le dictionnaire ?
[12]: #Et quel numéro (indice) a le "lundi" ?
[13]: #Methode 2
```

# 3.2.3 Ex: Ouvrons notre premier fichier en python - et travaillons un peu nos listes / dictionnaires

```
[14]: """Etape 0 : chargez les données du document liste_eleve.txt (cette étape est∟

→ répétée pour toutes les questions \
qui suivent)"""

with open("liste_eleve.txt", "r") as f :
 print(f.readlines())
```

['1 DUPONT Toto L3 Math-Eco ERASMUS\n', '2 MARTIN Elise L3 Analyse-Eco ERASMUS\n', '3 ZINZIN Antoine L3 Math-Eco\n', '4 BLABLA Nicolas L3 Analyse-Eco\n', '5 UPSALA David L3 Analyse-Eco Césure\n', '6 DATA Scientist L3 Eco\n', '7 NANTES Naoned L3 Eco\_Appliquée\n', '8 INSTRUMENT Demusique L3 Math-Eco Déléguée\n', '9 NANANI Nanana L3 Econométrie\n', '10 LACIGALE Etlafourmi L3 Analyse-Eco\n', '11 BABAR Celeste L3 Analyse-Eco\n', '12 LELOUP Etlagneau L3 MIASH']

```
[15]: #Question 1 : lancer un script pour afficher tous les prénoms des élèves de la⊔
→classe
#et devant chaque prénom indiqué le numéro attribué à l'élève (ordre⊔
→alphabétique des noms de famille)
```

```
[17]: #Question 2: faites une liste des prenoms de la classes et affichez cette⊔

→ liste, triée par ordre

#alphabétique

liste_des_eleves = []
```

```
[16]: #Question 3 : lancer un script pour afficher tous les prénoms des élèves de la⊔

classe qui

#ont fait Analyse_Eco ou l'an passé
```

```
[18]: #Question 4 : créez une liste de dictionnaire. Chaque dictionnaire se⊔
→ présentant de la sorte :

#{'prenom':<le prenom>, 'nom':<le nom>, 'dernier_diplome_obtenu':<dernier_
→ diplome>, 'filiere':<filiere>}

les_infos_importantes = []
```

```
[65]: #les_infos_importantes
```

```
[19]: #Question 6 : affichez la liste des élèves du début de la liste, jusqu'au⊔
→premier élève ayant fait
#Eco l'an passé (à partir du dictionnaire les infos importantes)
```

### 3.2.4 Remarques sur le mot clef "with"

```
[20]: #NB : il existe différents modes pour ouvrir un document (r, w, w+, etc.)

#D'autres instructions permettent de lire plus rapidement les lignes (exemple_
→ci-dessous)

with open('liste_eleve.txt', 'r') as r :
    print(r.readlines())
```

['1 DUPONT Toto L3 Math-Eco ERASMUS\n', '2 MARTIN Elise L3 Analyse-Eco ERASMUS\n', '3 ZINZIN Antoine L3 Math-Eco\n', '4 BLABLA Nicolas L3 Analyse-Eco\n', '5 UPSALA David L3 Analyse-Eco Césure\n', '6 DATA Scientist L3 Eco\n', '7 NANTES Naoned L3 Eco\_Appliquée\n', '8 INSTRUMENT Demusique L3 Math-Eco Déléguée\n', '9 NANANI Nanana L3 Econométrie\n', '10 LACIGALE Etlafourmi L3 Analyse-Eco\n', '11 BABAR Celeste L3 Analyse-Eco\n', '12 LELOUP Etlagneau L3 MIASH']

- Ouverture des fichiers : attention à ne pas écraser, à ouvrir, avec le bon mode, etc.
- En Python, le mode with (qui s'utilise assez fréquemment), permet d'appliquer une condition à tout ce qui est dans l'indentation et uniquement à cela. Pour l'ouverture d'un fichier, cela permet par exemple de rendre implicite la commande close() et les désagréments qui vont avec (voir par exemple : https://openclassrooms.com/fr/courses/235344-apprenez-aprogrammer-en-python/232431-utilisez-des-fichiers)

# 3.3 Librairie os - Parce qu'il n'est jamais trop tôt pour prendre de bonnes habitudes

Pour manipuler les chemins vers les différents documents, il est conseillé de se servir de la librairie os.

Celle-ci permet de :

- récupérer le répertoire courant (os.getcwd()),
- de récupérer le nom du fichier ou le path du répertoire dans lequel est contenu un document (os.dirname / os.basename),
- de lister tous les documents contenus dans un répertoire : os.listdir(),
- ou encore de faire de belles jointures (path + nom du document) en évitant les problèmes de version (/ vs \, etc.) : os.path.join

#### 3.3.1 Ex: Affichez tous les éléments contenus dans le répertoire courant

```
[]: import os

for element in os.listdir(os.getcwd()):
    print(element)
```

### 3.4 [Pour aller plus loin] Le format JSON

```
[73]: #SAUVERGARDER EN JSON
import json

with open('les_infos_importantes.json', 'w') as fp:
    json.dump(les_infos_importantes, fp)
```

#### 3.4.1 JSON!

Le json est un format très pratique d'échange de données. Il est utile pour communiquer des informations entre systèmes (quelques soit le langage de programmation) et tend à supplanter son ancêtre (ceci est un abus de langage), le langage à balise .xml.

Il est utilisé pour les interfaces d'échanges entre système (API).

En Python, le json peut se charger comme un dictionnaire et c'est bien pratique!

#### 3.5 [Pour aller plus loin] Les PEP

```
How to code well?
```

https://www.python.org/dev/peps/pep-0008/