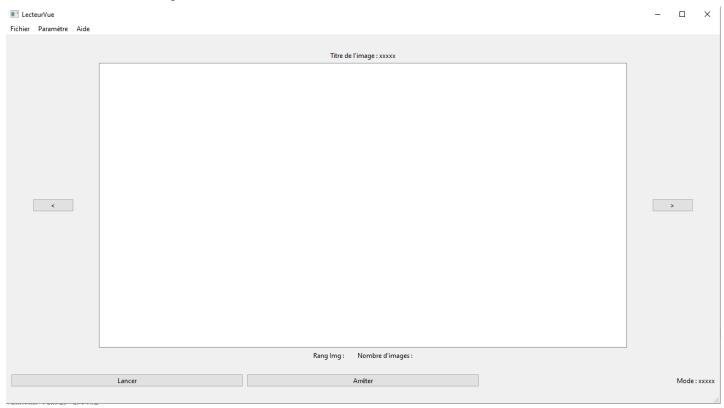
<u>Version v1 – projet Graphique seul</u>

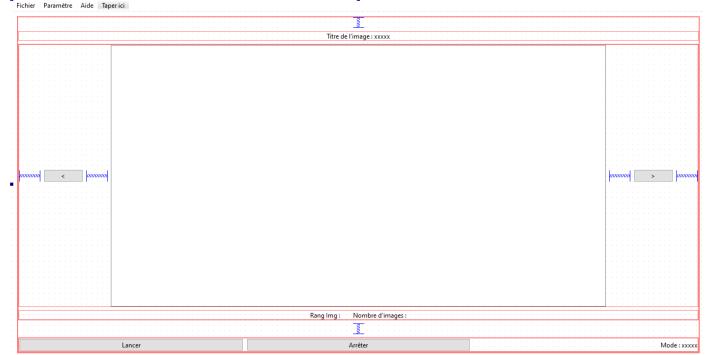
1. Éléments d'interface

Interface finale générée avec QT:

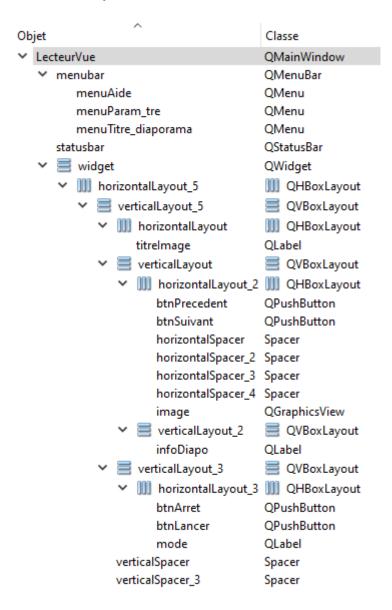


Interface graphique réa+

lisée avec QT Designer :



Les layouts:



2. Implémentation et tests

Liste et rôle des fichiers de cette version :

| ot fore des fremers de cette (ciston). | | | |
|--|---|--|--|
| lecteurVue.h | Spécification de la classe graphique Qt contenant l'interface du lecteur de | | |
| | diaporamas | | |
| lecteurVue.cpp | Corps de la classe LecteurVue | | |
| lecteurvue.ui | Fichier du dessin de l'interface réalisé par QtDesigner | | |
| main.cpp | Teste les méthodes de la classe Lecteur | | |

Nous avons connecté le signal "clicked()" du bouton suivant au slot "boutonSuivant()", ainsi un clic du bouton suivant appelle la fonction boutonSuivant().

Nous avons connecté le signal "clicked()" du bouton précédent au slot "boutonPrécédent()", ainsi un clic du bouton précédent appelle la fonction boutonPrecedent().

Nous avons connecté le signal "clicked()" du bouton lancer au slot "boutonLancer()", ainsi un clic du bouton lancer appelle la fonction boutonLancer().

Nous avons connecté le signal "clicked()" du bouton arrêter au slot "boutonArreter()", ainsi un clic du bouton arrêter appelle la fonction boutonArreter().

2.1 Test

| Action réalisée | Réponse attendue | Réponse obtenue | Preuve |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| clic du bouton suivant | "Bouton suivant activé" | "Bouton suivant activé" | 16:14:33: Starting F:\: Bouton suivant activé |
| clic du bouton précédent | "Bouton précédent activé" | "Bouton précédent activé" | 16:14:33: Starting F:\IUT Bouton suivant activé Bouton precedent activé |
| clic du bouton arrêter | "Bouton arrêter activé" | "Bouton arrêter activé" | |
| clic du bouton lancer | "Bouton lancer activé" | "Bouton lancer activé" | 16:14:33: Starting F:\Il Bouton suivant activé Bouton precedent activé Bouton arrêt activé Bouton lancer activé |