

1

度数分布表

氏名

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の表は、生徒 25 人の反復横とびの記録である。

(回数)

55	34	47	54	39
48	44	37	44	49
43	40	51	38	43
49	38	45	53	39
51	47	48	42	56

この記録を下のような度数分布表に整理するとき、ア、イ、ウ、エにあてはまる数を求めなさい。

〔山口県(一部)2000〕

階級(分)	度数(人)
以上 未満 30 ~ 35	<input type="text"/> ア <input type="text"/>
35 ~ 40	<input type="text"/> イ <input type="text"/>
40 ~ 45	<input type="text"/> ウ <input type="text"/>
45 ~ 50	<input type="text"/> エ <input type="text"/>
50 ~ 55	4
55 ~ 60	2
計	25

- (2) 次の資料は、ある中学校の男子生徒 12 人のハンドボール投げの記録です。この資料から下の度数分布表を完成させなさい。

〔北海道(一部)2000〕

14	20	25	28	18	26
23	21	24	32	15	22

(単位 m)

階級(m)	度数(人)
以上 未満 10 ~ 15	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
計	12

- (3) 次の資料は、ある中学校 1 年生 20 人について、家から学校までの通学時間を調査した結果である。ただし、単位は分である。

24, 16, 28, 8, 10, 15, 25, 22, 30, 5,
35, 27, 24, 20, 15, 23, 12, 9, 18, 25

この資料を下の度数分布表に整理し、①～④の数を求めなさい。

〔山梨県(一部)1996〕

階級(分)	度数(人)
以上 未満 0 ~ 10	①
10 ~ 20	②
20 ~ 30	③
30 ~ 40	④
計	20

- (4) 下の表は、あるクラスの生徒 20 人のハンドボール投げの記録(単位 m)である。表の記録を度数分布表にまとめなさい。

〔群馬県(一部)1998〕

28	34	16	21	38
34	30	27	26	24
27	19	28	29	14
21	32	29	31	22

記録(m)	人数(人)
以上 未満 10 ~ 15	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
計	20

5

相対度数〔1〕

氏名

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の表は、ある中学校の男子生徒 50 人の胸囲について調べ、その結果をまとめた度数分布表である。79 cm 以上 81 cm 未満の階級の相対度数を求めなさい。

〔山口県 1994〕

階級 (cm)	度数 (人)
以上 未満 73 ~ 75	3
75 ~ 77	9
77 ~ 79	20
79 ~ 81	12
81 ~ 83	5
83 ~ 85	1
計	50

- (2) 下の表は、ある中学校の 3 年生男子 76 人の体重を調べ、その結果をまとめたものです。表の中の階級 50 kg ~ 55 kg の相対度数が 0.25 のとき、度数 a , b を求めなさい。

〔北海道 1996〕

階級 (kg)	度数 (人)
以上 未満 35 ~ 40	3
40 ~ 45	8
45 ~ 50	16
50 ~ 55	a
55 ~ 60	b
60 ~ 65	9
65 ~ 70	4
70 ~ 75	3
合 計	76

- (3) 下の表は、ある中学校の生徒 80 人の垂直跳びの記録を度数分布表に整理したものである。55 cm 以上 60 cm 未満の階級の相対度数を求めなさい。

〔青森県 2000〕

階級 (cm)	度数 (人)
以上 未満 45 ~ 50	5
50 ~ 55	10
55 ~ 60	24
60 ~ 65	21
65 ~ 70	19
70 ~ 75	1
計	80

- (4) 下の表は、ある学級の生徒 40 人の体重を調べ、その結果を階級ごとに度数と相対度数で表したものである。この表の x にあてはまる数を求めなさい。

〔千葉県 1994〕

体重 (kg)	度数 (人)	相対度数
以上 未満 30 ~ 40	2	0.05
40 ~ 50	x	y
50 ~ 60	18	0.45
60 ~ 70	z	0.15
70 ~ 80	2	w
計	40	1.00

9

平均値〔1〕

氏名

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の表は、ある中学校のバスケットボール部員 20 人が、フリースローを 1 人 3 回ずつ行ったときの結果を度数分布表にまとめたものである。この表を用いて、20 人のボールが入った回数の平均値を求めなさい。

〔熊本県 2013〕

ボールが入った回数(回)	度数(人)
0	3
1	6
2	7
3	4
計	20

- (2) 下の表は、ある学級の生徒 40 人に 1 人 5 問ずつのテストを行い、正解数とその人数を示したものである。このときの正解数の平均値を求めなさい。なお、小数第 2 位を四捨五入して答えること。

〔鹿児島県 2000〕

正解数	0	1	2	3	4	5	合計人数
人数	0	1	5	9	14	11	40

- (3) 下の表は、ある中学校のバスケットボール部員 15 人がそれぞれ 4 回ずつシュートしたときに、ゴールに入った回数の度数分布表です。ゴールに入った回数の全員の平均は何回ですか。小数第 2 位を四捨五入し、小数第 1 位まで求めなさい。

〔北海道 1999〕

ゴールに入った回数	度数(人)
4	3
3	6
2	4
1	2
計	15

- (4) 下の表は、10 人の男子生徒について、鉄棒でのけんすいの回数を調べて、その記録を度数分布表にまとめたものである。この表から、この 10 人の生徒のけんすいの回数の平均値を求めると何回になるか。小数第 1 位まで求めなさい。

〔香川県 1994〕

回数(回)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	計
度数(人)	1	0	2	3	0	1	2	0	0	1	10

13

有効数字〔2〕

氏名

次の測定値は、何の位まで測定したものが答えなさい。

(1) $5.9 \times 10^2 \text{ g}$

(5) $2.71 \times 10^2 \text{ km}$

(2) $3.2 \times 10^3 \text{ m}$

(6) $9.80 \times 10^3 \text{ kg}$

(3) $8.50 \times 10^2 \text{ kg}$

(7) $7.70 \times 10^3 \text{ cm}$

(4) $6.282 \times 10^2 \text{ m}$

(8) $1.600 \times 10 \text{ kg}$