

Introduction：最強と最弱の論理

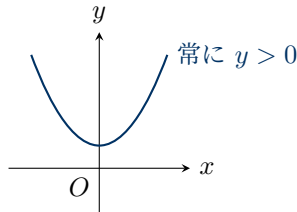
「クラスの全員がテストに合格した」と言える条件は何でしょう？ → 「最低点の人が合格点を超えている」ことです。

では、「クラスに少なくとも一人、合格者がいる」と言える条件は？ → 「最高点の人が合格点を超えている」ことです。

2 次関数の不等式においても、この考え方が重要になります。

「すべての x で成り立つ」条件（絶対不等式）

2 次不等式 $ax^2 + bx + c > 0$ が「すべての実数 x で成り立つ」ための条件は、グラフが常に x 軸より上（空中）にあることです。



条件：① 下に凸 ($a > 0$)
② 交わらない ($D < 0$)

※ 頂点の y 座標（最小値）が正である，と考えても同じです。

例題 1：すべての実数で成り立つ条件

すべての実数 x について，不等式 $x^2 + kx + k + 3 > 0$ が成り立つような定数 k の値の範囲を求めよ。

考え方: グラフが常に浮いていればよい。 x^2 の係数はプラスなので（下に凸），判別式 $D < 0$ であればよい。

Memo / Answer

変域がある場合の「すべての～」

定義域 $p \leq x \leq q$ において，常に $f(x) > 0$ が成り立つ条件は，

- その区間での $f(x)$ の最小値 > 0

「一番低い所さえ 0 より大きければ，あとは全部大丈夫！」という発想です。

例題 2：ある区間で常に成り立つ

$0 \leq x \leq 2$ のすべての x について，不等式 $x^2 - 2ax + 4 > 0$ が成り立つような定数 a の値の範囲を求めよ。

ヒント: $f(x) = (x - a)^2 - a^2 + 4$ とおく。軸 $x = a$ が区間の「左・中・右」のどこにあるかで，最小値をとる場所が変わります（第 8 回の復習！）。

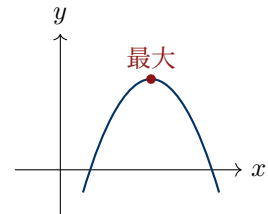
Memo / Answer

「ある x で成り立つ」条件（存在条件）

区間に「 $f(x) > 0$ となる x が少なくとも一つある（存在する）」ための条件は、

- その区間での $f(x)$ の最大値 > 0

「一番高い所が 0 を超えていれば、少なくともそこだけは OK!」という発想です。



最大値さえプラスなら OK

例題 3：ある x で成り立つ

$0 \leq x \leq 2$ において、 $x^2 - 2ax + 4 < 0$ を満たす x が存在するような定数 a の値の範囲を求めよ。

注意: 不等号が「 < 0 」なので、今回は最小値が 0 より小さければよい。（下に凸のグラフが、一瞬でも水面下に潜れば OK）最小値の場所は例題 2 と同じ場合分けを使う。

Memo / Answer

A 問題：基礎の定着

練習 A1: すべての実数で成立

すべての実数 x について、不等式 $x^2 + 2ax + a + 6 > 0$ が成り立つような定数 a の値の範囲を求めよ。

練習 A2: 区間で常に成立

$0 \leq x \leq 3$ のすべての x について、不等式 $x^2 - 2x + a > 0$ が成り立つような定数 a の値の範囲を求めよ。

Memo / Answer

B 問題：標準・応用

練習 B1: 区間で「ある」成立

$0 \leq x \leq 2$ の範囲で、不等式 $-x^2 + 2x + a > 0$ を満たす x が少なくとも一つ存在するような定数 a の値の範囲を求めよ。

練習 B2: 条件の言い換え

関数 $f(x) = x^2 - 2ax - a + 2$ について、 $-1 \leq x \leq 1$ における $f(x)$ の最大値を M ，最小値を m とする。次の条件を満たす a の範囲を求めよ。

- (1) すべての x ($-1 \leq x \leq 1$) で $f(x) > 0$
- (2) ある x ($-1 \leq x \leq 1$) で $f(x) < 0$

Memo / Answer

A 問題：解答

Memo / Answer

A1 x^2 の係数が正（下に凸）なので，条件は「判別式 $D < 0$ 」（ x 軸と交わらない）。

$$\frac{D}{4} = a^2 - (a+6) < 0$$

$$a^2 - a - 6 < 0$$

$$(a-3)(a+2) < 0$$

よって， $-2 < a < 3$

A2 $f(x) = x^2 - 2x + a = (x-1)^2 + a - 1$ 軸は $x = 1$ 。定義域 $0 \leq x \leq 3$ において，常に $f(x) > 0$ となる条件は，最小値 > 0 。グラフより，頂点 $x = 1$ は定義域に含まれるので，ここで最小値 $a - 1$ をとる。

$$a - 1 > 0 \quad \therefore a > 1$$

B 問題：解答

Memo / Answer

B1 $f(x) = -x^2 + 2x + a = -(x-1)^2 + 1 + a$ 上に凸のグラフ。軸は $x = 1$ 。「少なくとも一つ存在する」条件は，最大値 > 0 。定義域 $0 \leq x \leq 2$ の中央に軸 $x = 1$ があるので，頂点で最大値をとる。

$$\text{最大値} = 1 + a$$

条件より，

$$1 + a > 0 \quad \therefore a > -1$$

B2 $f(x) = (x-a)^2 - a^2 - a + 2$ 。軸は $x = a$ 。定義域は $-1 \leq x \leq 1$ 。

(1) すべての x で $f(x) > 0 \iff$ 最小値 $m > 0$ 軸 a の位置で場合分けして最小値を求める。

- $a < -1$ のとき：左端 $x = -1$ で最小。 $f(-1) = 1 + 2a - a + 2 = a + 3 > 0 \implies a > -3$ 。
範囲と合わせて $-3 < a < -1$ 。
- $-1 \leq a \leq 1$ のとき：頂点 $x = a$ で最小。 $f(a) = -a^2 - a + 2 > 0 \implies a^2 + a - 2 < 0 \implies (a+2)(a-1) < 0 \implies -2 < a < 1$ 。範囲と合わせて $-1 \leq a < 1$ 。
- $1 < a$ のとき：右端 $x = 1$ で最小。 $f(1) = 1 - 2a - a + 2 = -3a + 3 > 0 \implies a < 1$ 。これは範囲 $1 < a$ と矛盾するため不適。

以上を合わせて， $-3 < a < 1$

(2) ある x で $f(x) < 0 \iff$ 最小値 $m < 0$ （※ $f(x)$ は下に凸なので，「ある場所で負」になる一番の候補は最小値の場所。最小値が負なら条件達成）(1) の逆（補集合）を考えればよいが，境界の等号に注意。 $m > 0$ の否定は $m \leq 0$ だが，問題は $m < 0$ 。計算すると， $a < -3$ ， $1 < a$