



# RESUME



## Job

-  지원기업    오늘의집(버킷플레이스)
-  지원직무    Software Engineer(Backend Developer)

## About me

- |  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  성명(한/영) | 강경필 / KANG KYUNG PIL           |  생년월일   | 1993.12.18(만 28 세)  |
|  연락처     | 010-3292-3885                  |  Blog   | 없음  |
|  Email   | kangehowl@naver.com            |  Github | <a href="https://github.com/KyungPilKang">https://github.com/KyungPilKang</a> |
|  주소      | 서울시 성북구 화랑로 40 길 16 휴렉스빌 302 호 |  |   |

## University

- 2015.09 ~ 2022.08 세종대학교 일반대학원 경제학과 석사 졸업예정(현 수료) (평점 4.5/4.5)
- 2014.04 ~ 2015.08 학점은행제 경영학과 졸업(평점 3.33/4.5)

## Career

- 2021.03 ~ 2021.08 세종대학교산하 항공산업연구소 / 조교 / 행정 업무 및 연구 보조

## Certificate & Language

- 2020.09 영어/OPIC IM
- 2014.12 경제/국가공인 TESAT 3 급

## Education

- 2021.11 ~ 2022.05 멀티캠퍼스 KDT 3 차 풀스택 개발 과정 수료예정(2022.05.02)

## Hard Skills

---

Frontend - HTML, CSS, JS, jQuery, BootStrap

Backend - Java, Spring Legacy, Spring Boot, Spring MVC

DevOps - Git(git flow 활용가능), MySQL



## Awards

---

2022.03 멀티캠퍼스 KDT 3 차 E 반 세미프로젝트 최우수상



## introduction

---

### I 지원동기

오랜 기간 경제학도였던 저에게 IT 시장의 확장성을 수용하기 위한 개발자로서의 도전은 기존에 존재하지 않았던 새로운 가치를 학습하는 과정들은 오늘의집이 제시하는 '빠른 시도 빠른 학습' 그리고 '탁월함의 추구'라는 핵심 가치들처럼 경제학적 지식에 만족하지 않고 실물경제에 대한 구체적인 분석과 솔루션을 제공하고자 하는 계기에서 시작된 더 나은 '도전'이었으며, 타 전공에 대한 망설임 없는 '실행' 중심적 학습이었습니다.

개발 과정 이수 중 진행한 프로젝트에서는 PL 역할을 수행하면서 의사결정에 필요한 사항에 대한 가이드라인을 상세히 제시함으로써 구성원들의 소신있는 의견제시를 이끌었으며 타인에 의견에 대한 수평적 구조의 피드백을 진행하였고 논의를 통해 결정된 의견은 지체없이 수용하고 진행하였습니다. 이는 오늘의집의 핵심 가치인 '충돌과 헌신' 그리고 '열린 소통'과도 부합하는 부분이라고 생각하며, 이와 같은 저의 가치관은 오늘의집의 핵심 가치를 실현하여 귀사의 비즈니스 프로세스를 개발하는 데에 보다 적극적으로 기여할 수 있을 것으로 기대합니다.

### I 지원 분야와 관련하여 전문성을 키우기 위해 노력한 경험

풀스택 개발 과정을 수강하는 동안 각 과목별로 수업내용을 코드중심적으로 판서하고 하루도 빠짐없이 매일 배운 내용에 대해 요약한 후 코드 리뷰를 진행하였으며 예제나 실습이 있는 경우 주어진 범위에서만 구현하는 것이 아니라 이전에 배우거나 스스로 판단했을 때 필요한 기능들이 있다면 추가적으로 다른 예제를 찾아서 구현하며 실습위주의 학습을 진행했습니다. 특히 자바 프로그래밍을 배우는 기간에는 수업 외적으로 교재의 예제를 반드시 한 번 이상씩 직접 코드를 구현하여 풀어보았고, 코드에 대해 궁금증이 있을 경우 지체없이 강사님들께 여쭙보며 단계별로 해결해 나갔습니다.

동 과정에서 스터디를 운영하였는데, 본래 시작은 다수의 구성원이 모여 각자의 수업내용 판서를 크로스체크 하는 과정을 통해 미흡한 점과 보완할 점을 스스로 피드백하자는 취지로 진행되었습니다. 그러나 앞서 소개한 학습 방식을 계속해서 진행하다 보니 타인에게 의존하지 않고 자체적으로 코드리뷰를 할 수 있는 수준에 도달하였고, 중간에 막히는 부분이 생기더라도 검색이나 교재를 통해 유사한 코드를 찾아보고 이를 이해하여 스스로 해결할 수 있게 되었다는 것을 인지하게 되었습니다.

때문에 단순히 판서 내용을 크로스체크 하는 수준의 스터디에 머무르지 않고, 스터디의 규모를 조금 더 확장하여 수강생들과 함께 당일 학습 내용에 대해 강사님이 가르친 방식을 바탕으로 제가 이해한 방식을 소개하며 일종의 제 2 의 수업을 진행하였습니다. 남에게 지식을 전파해야 한다는 생각에 제가 수업 내용을 이해했다고 판단하더라도 그 내용에 대해 검색 또는 강사님들께 문의해가며 다시 한번 코드에 대한 정확도와 이해도를 높이게 되었고, 스터디 구성원들로부터 질문을 받게 되면 이를 해결하는 과정에서 타인은 같은 코드에 대해서 어떤 방식으로 접근할 수 있는지를 경험할 수 있는 기회가 되었으며 그 과정에서 자연스러운 2/3 차 복습이 이루어졌습니다.

## Ⅰ 공동의 목표를 달성하기 위해 팀워크를 발휘한 경험

설계부터 개발까지 프로젝트 전 과정에 모든 구성원이 동일한 절대적인 업무량을 진행할 필요는 없다고 생각했습니다. 생애 첫 프로젝트에 PL로 참여하였는데, 주제를 선정하고 요구사항을 분석하는 기초 단계부터 항상 다른 구성원보다 앞서서 진행해야 하는 업무에 대한 구체적인 매뉴얼을 제시하고, 먼저 행동하여 예시자료를 공유함으로써 구성원들이 보다 능동적으로 참여할 수 있도록 동기부여를 했습니다.

개인 프로젝트를 수행하면서 자체적인 피드백의 결과로 프로젝트를 진행함에 있어서 설계의 중요성을 직접 체감하였으며 설계 직후 바로 코드 구현에 착수할 수 있도록 자세하게 진행되어야 함을 스스로 인지하였기 때문에 설계 단계에서는 설계에 들어가기에 앞서 설계의 깊이를 어느 만큼 진행해야 하며, 이 과정이 왜 필요한지 먼저 구성원에게 인지시켰으며 설계에 대한 매뉴얼을 직접 작성하여 구성원의 역량을 고려하여 업무를 분담하였고, 설계 기간 동안 매일 중간 점검 회의를 진행하여 설계에 애로사항이 있는 구성원에 대해 즉각적인 피드백을 함과 동시에 완료된 부분에 대해서는 곧바로 통합을 진행하여 전체 서비스에 대한 플로우를 이해할 수 있도록 체계적으로 진행했습니다.

또한 개발 단계에서는 개개인의 개발 역량을 고려하여 업무를 재배정하고, 개발 절차를 계획하였습니다. 계획 일정에 맞추어 중간 점검 회의를 진행하여 구성원이 맡은 서비스에 대한 개발 정도를 즉각적으로 파악하였고, 특정 기능 구현에 어려움을 호소하는 경우에 코드 리뷰를 통해 기술적인 구현을 서포트 하였습니다. 개발 절차와 계획을 사전에 수립하였기 때문에 최종 아웃풋이라는 목표에 달성하는 것에 무리가 없다고 판단하여 다소 역량이 부족하여 개발 속도가 느린 구성원에 대해서 시간적 압박없이 일정에 맞추어 개발을 진행하도록 구성원 관리를 하였으며, 일정에 맞추지 못하여 완성이 불가능할 것으로 판단되는 경우 해당 서비스를 맡은 구성원과 함께 미진한 작업을 마무리하였고, 그 과정에서 기술적이나 코드적 해석이 잘 안되는 부분에 대해서는 반드시 짚고 넘어가며 해당 구성원이 해당 기능을 추후에 스스로 구현함에 있어서 자신감을 가질 수 있도록 동기부여하는 과정을 거쳤습니다.

그리고 당초에 배정한 업무에 대해 개발이 진행됨에 따라 유연하게 업무를 조정하였는데, 백엔드 구현에 자신감이 생긴 인원에 대해서는 해당 구성원이 구현한 것과 유사한 로직을 추가적으로 배정하여 업무의 효율성을 높였고, 프론트 구현에 자신감이 생긴 인원에 대해서는 웹 서비스 전체 디자인을 통합하는 작업에 즉각 투입시켰으며, 개발에 대한 역량이 스스로 부족하다고 느낀 인원에 대해서는 하나의 서비스를 담당하게 하기보다는 특정 기능구현(데이터 핸들링)에 초점을 두어 업무를 배정하거나 정적인 데이터를 관리하는 업무에 배정하여 구성원 모두가 단 한순간도 프로젝트를 진행함에 있어서 소외되지 않도록 융통성있게 업무를 진행했습니다.

그 결과 각각의 구성원들이 이 과정에서 얻어가는 부분을 PL인 저에게 언급해주는 것을 보며, 모두가 처음 접해보는 프로젝트를 그 누구도 포기하지 않고 완수한다는 공동의 목표를 성공적으로 달성하였다고 생각합니다.

## Ⅰ 직무 외 자신만의 특이한 경험, 재능, 장점 등을 소개해 주세요.

경제학 석사과정을 진행하는 기간동안 세종대학교산하 항공산업연구소에서 연구조교로 교수님들과 함께 일해본 경험이 있기 때문에 어떤 프로젝트를 진행하는 과정에서 실무적인 준비단계의 절차를 배울 수 있었고 실제 프로젝트를 착수하기 위해서 선행되어야 하는 단계를 경험할 수 있었으며, 외부 기관과 협의 및 협업을 진행하는 방법과 그 과정을 직접 참여를 통해 경험할 수 있었습니다.

본인의 장점은 뛰어난 리더십입니다. 초등학생 시절부터 현재까지도 어느 곳에 소속하게 된다면 공동의 목표를 위한 의견을 제시함에 있어서 물러서지 않았으며, 공동의 목표를 이루기 위해 필수불가결하게 발생하는 마찰을 해결하는 과정에 적극적으로 참여하는 성격입니다. 때문에 자연스럽게 소속된 집단에서는 소위 리더라고 하는 역할을 항상 수행하였습니다. 일반적으로 생각할 수 있는 반장, 전교회장과 같은 학생으로서 경험할 수 있는 리더뿐 아니라 학교 외에 자체적인 집단에서도 리더의 역할을 수행하는 것을 거부하지 않았으며, 하물며 취미로 하는 게임에서도 길드를 운영하며 길드장을 하는 등 같은 이해관계로 구성원이 조직되는 곳에서는 항상 리더를 수행했습니다. 리더를 수행함에 있어서 권위적인 모습보다는 다수의 의견을 취합하며 이 과정에서 보다 합리적인 아이디어를 제안하는 방식을 통해 구성원 모두가 적극적으로 공동의 목표를 위한 참여를 할 수 있도록 동기부여 하였으며, 그 결과 제가 속한 그룹에서 항상 목표했던 바는 성공적으로 이루었던 경험들이 있습니다.