1. 檔名：第xx週課堂練習\_學號\_系別\_姓名 （若為小組作業每位成員列名於此)
2. 上傳Moodle教學平台(<https://elearningv4.nuk.edu.tw>) 的該週「課堂練習繳交區」
3. 個人作業自己上傳，若小組作業派一人上傳
4. 有問題請老師/助教/同學相互協助解決
5. 依照以下格式完成課堂練習

|  |  |
| --- | --- |
| 教師：曾智義 課程名稱：基礎程式設計 學期：112-1 | |
| 一、第三週課堂練習 | |
| 基本運算，變數運用，=(指派)跟==(相等)的區別，比較運算子，數值，字串 | |
| 二、個人/成員 | |
| 姓名:楊子賢 系別:資訊管理系 學號:A1123346 | |
| 三、議題規劃 | |
| 阿呱想要考多益，因為他喜歡藍色，所以他只對藍色證書有興趣，如果考到藍色證書，他就會犒賞自己一杯大杯珍珠奶茶，目前多益成績由兩個部分相加，分別是聽力成績及閱讀成績，而藍色證書的成績區間落在730到855之間。 | |
| 四、問題定義  (自行設計問題，問題可列舉或敘述方式，自由模擬，以下為例子) | |
| 阿呱好想要藍色證書，只要成績不在730到855之間，他就會拿不到他夢寐以求的藍色證書，所以我們除了要幫他把聽力成績及閱讀成績加起來以外，我們還要幫他判斷成績有沒有符合藍色證書的要求。 | |
| 五、程式碼設計  (將執行的程式碼貼入並註解，綜合運用所學，以下為例子) | |
| print("將聽力成績及閱讀成績相加以算出你的多益成績是否達到藍色證書標準")  tmp = input("請輸入go來執行:")  def go():      tmp1 = int(input("請輸入聽力成績:"))      if tmp1 > 495 or tmp1 < 5:          print("你的成績有誤")          return      tmp2 = int(input("請輸入閱讀成績:"))      if tmp2 > 495 or tmp2 < 5:          print("你的成績有誤")          return      sum = tmp1 + tmp2      if sum >= 730 and sum <= 855:          print("恭喜你拿到藍色證書")      else:          print("你的成績不夠拿到藍色證書，或你的成績已符合金色證書的標準")  if tmp == "go":      go() | |
| 六、執行結果  (將正確執行的結果貼入，文字為主截圖為輔，以下為例子) | |
| --------------------------------------------------------    -------------------------------------------------------- | |
| 七、學習意涵詮釋  (可分為兩個部分：一、學到什麼程式語法 二、學到解決什麼問題，以下為例子) | |
| **學到甚麼程式語法:**   1. def 的用法 2. if else的用法 3. and or的用法 4. 比較運算子的用法 5. =，==的區別 6. 字串的運用及整數的運算 | **學到甚麼程式語法**   1. 整數運算 2. 變數的運用 3. 空格(縮排)的使用方法 4. 符號的使用方式 |
| 八、參考說明  (列出所參考資料並說明如何應用或修改其內容，修改ChatGPT亦可，以下舉例) | |
| **參考資料:**  <https://www.toeic.com.tw/toeic/listening-reading/about/score-reports/> 多益成績對照表  <https://alvis.tw/blog/python-function/> def的用法  <https://www.learncodewithmike.com/2019/11/python-python-boolean-python-if-if-else.html>  if else的用法  **如何應用:**  可以拿去算有區間的項目，像是金錢、學分數、BMI、血壓等。 | |