國立虎尾高中108 學年第一學期學生自主學習計畫申請書

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人 | 林詠智 | 班級 | 101 | | 座號 | 27 |
| 家長簽名 |  | | 申請時數 | | \_\_1\_節/週 | |
| 學習夥伴 (無免填) | \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 協助專家 (無免填) | |  | |
| 計畫名稱 | Java基礎程式設計入門 | | 相關學科 | | 資訊 | |
| 內容說明 | 學習初階Java程式設計、以Java設計解題程式 | | | | | |
| 預計進度(週計畫) | | | | | | |
| 週次 | 內容 | | | | 備註(場地、設備等) | |
| 1 | Java三大平台/java SE 架構 | | | | 電腦 | |
| 2 | Java程式電腦下載/環境變數設定 | | | | 電腦 | |
| 3 | 使用記事本撰寫/編譯、NetBeans的下載與使用 | | | | 電腦 | |
| 4 | 主方法main/敘述句的使用、資料輸出(print、println、printf) | | | | 電腦 | |
| 5 | 變數宣告:整數(byte、int) /浮點數(float、double) | | | | 電腦 | |
| 6 | 變數宣告:字元(char)、字串(String)、布林值(boolean) 整數(short、long) | | | | 電腦 | |
| 7 | 常數宣告(final)、運算子的分類及使用 | | | | 電腦 | |
| 8 | 參考型別、使用Scanner輸入 | | | | 電腦 | |
| 9 | java流程控制:判斷式(switch-case)、(if-else(單向判斷式、雙向判斷式))的使用 | | | | 電腦 | |
| 10 | java流程控制:判斷式(if-else(多向判斷式、巢狀判斷式))的使用 | | | | 電腦 | |
| 11 | java流程控制:迴圈結構(for迴圈) | | | | 電腦 | |
| 12 | java流程控制:迴圈結構(巢狀for迴圈) | | | | 電腦 | |
| 13 | java流程控制:迴圈結構(while、do-while) | | | | 電腦 | |
| 14、15 | break、continue與標籤lable的使用 | | | | 電腦 | |
| 16 | 一維陣列、二維陣列的使用 | | | | 電腦 | |
| 17 | 製作解題程式 — 排列組合計算 、判斷質數 、找岀陣列中的資料 | | | | 電腦 | |
| 18 | 製作解題程式 — 陣列反轉 、矩陣相加 、 計算正n邊形內角合 | | | | 電腦 | |
| 19 | 製作解題程式 — 以速度總時間計算物體移動的加速度、平均速度、位移，找出最大公因數最小公倍數 | | | | 電腦 | |
| 20 | 製作解題程式 — 計算比賽分數，到6分結束比賽，A or B or C 隊勝力 | | | | 電腦 | |
| 所需設備 | 電腦 | | | | | |
| 成果報告形式 | □書面報告 □影音檔  □動態發表會 □其他(請說明)  1.製作九個解題程式 | | | | | |
| 導師 | (簽章) | | 指導老師 | (簽章) | | |
| 審查意見欄(學生勿填) | | | | | | |
| □通過 □不通過  審查意見：  委員簽章： | | | | | | |

備註：本申請表週次不足可自行延伸。