Schülerskript SMP

MATHEMATIK

8. März 2018

Inhaltsverzeichnis

1	Folg	${ m gen}$
	1.1	Verschiedene Darstellungen
		1.1.1 Explizite Darstellung
		1.1.2 Rekursive Darstellung
	1.2	Auffällige Folgen
		1.2.1 Arithmetische Folgen
		1.2.2 Geometrische Folgen
	1.3	Klassifizierung von Folgen
		1.3.1 Monotonie
		1.3.2 Beschränktheit
		1.3.3 Konvergenz
	1.4	Vollständige Induktion
2	Reil	
	2.1	Artithmetische Reihen
3	Fun	ktionsuntersuchung 8
•	3.1	Stetigkeit
	3.2	Differenzierbarkeit
	0.2	3.2.1 Zusammenhang zwischen Stetigkeit und Differenzierbarkeit
	3.3	Ableitungsregeln
	3.3	3.3.1 Produktregel
		3.3.2 Quotientenregel
		3.3.3 Kettenregel
		3.3.4 Tangente und Normale
	3.4	Vollständige Funktionsuntersuchung
	_	3.4.1 Definitionsbereich
		3.4.2 Achsenschnittpunkte
		3.4.3 Symmetrie
		3.4.4 Grenzwerte
		3.4.5 Asymptoten
		3.4.6 Monotonie
		3.4.7 Extremstellen
		3.4.8 Wendestellen
		3.4.9 Beispiel
	3 5	Funktionenscharen 13

Inhaltsverzeichnis Skript SMP

4	Trig	onometrie	15
	4.1	Kurze Wiederholung	15
	4.2	Addtions- und Verdopplungssätze	16
	4.3	Allgemeine Sinus- und Kosinussätze	16
	4.4	Sinusfunktionen	16
	4.5	Polarkoordinaten	17
		4.5.1 Umrechnung	17
	4.6	Beispiel einer Funktionsdiskussion	17
		$4.6.\overline{1}$ Definitionsmenge	17
		4.6.2 Periodizität und Amplitude	17
		4.6.3 Nullstellen	17
		4.6.4 Ableitungen	18
5	Vek	orielle Geometrie	19
•	5.1	Vektoren	19
	0.1	5.1.1 Besondere Vektoren	19
	5.2	Linearkombination	20
	5.3	Basen und Erzeugendensystem	$\frac{20}{21}$
	0.0	5.3.1 Besondere Basen	21
		5.3.2 Basistransformation	21
	5.4	Winkel zwischen Vektoren	$\frac{21}{22}$
	0.1	5.4.1 Orientierte Winkel	22
	5.5	Geraden	$\frac{22}{22}$
	5.6	Ebenen	$\frac{22}{22}$
	5.7	Skalarprodukt	$\frac{22}{22}$
	• •		
6		plexe Zahlen	23
6	6.1	- Einführung	23
6		- Einführung	$\frac{23}{24}$
6	6.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung	23 24 24
6	6.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung	23 24 24 25
6	6.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung	23 24 24
6 7	6.1 6.2	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung	23 24 24 25
	6.1 6.2 Sta t	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen	23 24 24 25 26
7	6.1 6.2 Sta t 7.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests	23 24 24 25 26 27
	6.1 6.2 Sta 7.1 Ari	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit	23 24 24 25 26 27
7	6.1 6.2 Sta 7.1 Ari 8.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests mmetik Die Macht der Arithmetik	23 24 24 25 26 27 27 28 28
7	6.1 6.2 Star 7.1 Ari 8.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests mmetik Die Macht der Arithmetik	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29
7	6.1 6.2 Stat 7.1 Aria 8.1 Mat 9.1	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik cizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Ari 8.1 Mar 9.1 9.2	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik cizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29 30
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Ari 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik cizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen	23 24 24 25 26 27 28 28 29 30 31
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Ari 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik cizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29 30
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Aris 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg 10.1 Inte	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik vizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen rythmik g	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29 30 31 31 32
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Aris 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg 10.1 Inte	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik rizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen rythmik g	23 24 24 25 26 27 28 28 29 30 31 31 32 32
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Aris 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg 10.1 Inte	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik sizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen rythmik g grale Integralrechnung 11.1.1 Stammfunktionen	23 24 24 25 26 27 27 28 28 29 30 31 31 32 32 32
7 8 9	6.1 6.2 Star 7.1 Aris 8.1 Mar 9.1 9.2 Alg 10.1 Inte	Einführung Darstellung komplexer Zahlen 6.2.1 Kartesische Darstellung 6.2.2 Polarkoordinatendarstellung 6.2.3 Umrechnung zwischen den Darstellungen stik und Wahrscheinlichkeit Hypothesentests nmetik Die Macht der Arithmetik rizen Lineare Gleichungssysteme und Gauß-Algorythmus LGS mit dem Taschenrechner lösen rythmik g	23 24 24 25 26 27 28 28 29 30 31 31 32 32

nhaltsverzeichnis	Skript SM
nnausverzeichnis	SKUDL SIVI

11.1.4	Integrationsregeln	34
11.1.5	Beispiele zur Integration	37

FOLGEN

Definition 1.0.0

Eine Funktion , bei der nur natürlichen Zahlen eine reelle Zahl zugeordnet wird, nennt man Folge. Folgen können auch nur für Teilbereiche von $\mathbb N$ definiert sein.

 $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ bezeichnet die Folge, wobei $a:\mathbb{N}\to\mathbb{R}$

1.1 Verschiedene Darstellungen

1.1.1 Explizite Darstellung

Definition 1.1.1

Wenn ein beliebiges Glied der Folge direkt berechenbar ist, ist ihre Darstellung explizit.

1.1.2 Rekursive Darstellung

Definition 1.1.2

Wenn für die Berechnung des n - ten Gliedes einer Folge das (n - 1) - te Glied benötigt wird, ist ihre Darstellung rekursiv. In diesen Fällen braucht man immer ein Startglied, oft a_0 oder a_1 .



Bemerkung

Für manche Folgen sind beide Darstellungen möglich, wobei die explizite Darstellung oftmals viel praktischer ist, da die Berechnung der Folgeglieder anhand der rekursiven Darstellung schnell sehr aufwendig wird.

Web-Diagramme

Hier handelt es sich um eine graphisches Verfahren, das dazu dient, das Verhalten einer Folge, deren Darstellung rekursiv ist, zu untersuchen.

Dazu muss man der rekursiven Folgenvorschrift eine Funktion $f(a_{n-1}) = a_n$ zuordnen, sodass - grob gesagt - "die Funktion das Gleiche mit x macht, dass die Folge macht, um von a_n auf a_{n+1} zu kommen. Zusätzlich zeichnet man in ein kartesisches Koordinatensystem die Hauptdiagonale ein (entspricht dem Graphen von f(x) = x).

Dann trägt man das erste Folgeglied auf der Abzissenachse ein und verbindet ihn mit der entsprechenden Funktion anhand eines vertikalen



Bemerkung

Dieses Verfahren kann aber ausschließlich bei rekusiven Folgen angewendet werden, bei denen keine zusätzliche Abhängigkeit von n vorliegt (Beispiel: $a_n = 3 \cdot a_{n-1} + 3 + 4 \cdot n$) oder die Rekursivitätsebene

den 1. Grad überschreitet, was bedeutet, dass a_n nicht nur in Abhängigkeit von a_{n-1} beschrieben wird, sondern zusätzlich von mindestens a_{n-2} (Beispiel: die Fibonacci-Folge).

1.2 Auffällige Folgen

1.2.1 Arithmetische Folgen

Definition 1.2.1

Eine Folge wird arithmetisch genannt, wenn die Differenz zweier aufeinander folgender Glieder konstant ist.

1. Rekursive Darstellung:

$$a_n = a_{n-1} + d$$

2. Explizite Darstellung:

Mit Startglied a_0 : $a_n = a_0 + n \cdot d$

Mit Startglied a_1 : $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$

Mit Startglied a_x : $a_n = a_x + (n - x) \cdot d$



Bemerkung

Letzteres gilt auch für beliebige Folgeglieder, also ist $a_n = a_p + (n-p) \cdot d; n, p \in \mathbb{N}$

Beispiel:

$$\overline{a_n = a_{n-1}} + 3; a_0 = 0 \Leftrightarrow a_n = 0 + n \cdot 3$$

1.2.2 Geometrische Folgen

Definition 1.2.2

Eine Folge wird geometrisch genannt, wenn der Quotient zweier aufeinander folgender Glieder konstant ist.

1. Rekursive Darstellung:

$$a_n = a_{n-1} \cdot q$$

2. Explizite Darstellung:

Mit Startglied a_0 : $a_n = a_0 \cdot q^n$

Mit Startglied a_1 : $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$

Mit Startglied a_x : $a_n = a_x \cdot q^{n-x}$



Bemerkung

Letzteres gilt auch für beliebige Folgeglieder, also ist $a_n = a_p \cdot q^{n-p}; n, p \in \mathbb{N}$

Beispiel:

$$\overline{a_n = a_{n-1} \cdot 3}$$
; $a_0 = 2 \Leftrightarrow a_n = 2 \cdot 3^n$

1.3 Klassifizierung von Folgen

- 1.3.1 Monotonie
- 1.3.2 Beschränktheit
- 1.3.3 Konvergenz

Definition

 ${\bf Epsilon\text{-}n0\text{-}Definition}$

Grenzwertsätze

