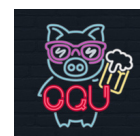




Number Theory

ทฤษฎีจำนวน ชวนปวดหัว



TOPICS

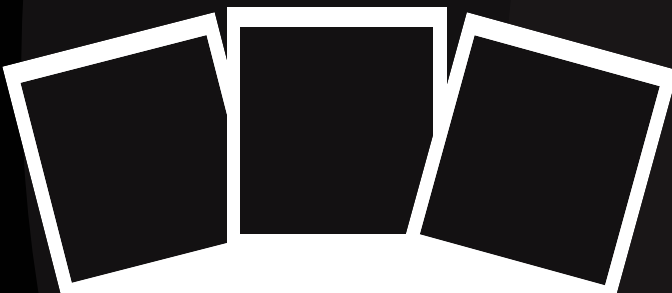


- *Divisibility and Modular Arithmetic*
- *Integer Representations and Algorithms*
- *GCD and LCM*

01

02

03





Divisibility and Modular Arithmetic



Divisibility

หากเรามีจำนวนเต็ม a และ b ใดๆ (โดยที่ $a \neq 0$) เราจะสามารถระบุได้ว่า a หาร b ลงตัว (a divides b) หรือ b หารด้วย a ลงตัว (b is divisible by a) เมื่อเราสามารถหาจำนวนเต็ม c ใด ๆ ที่ทำให้ $b > a$

$$\underline{b} = \underline{a}c$$

โดยเราจะใช้สัญลักษณ์ $a \mid b$ เพื่อบ่งบอกว่า a หาร b ลงตัว

Properties of Divisibility

1. หากตัวตั้ง (ตัวถูกหาร) มี a เป็นตัวประกอบแล้ว a จะหารตัวตั้งดังกล่าวได้ลงตัว

$$a \mid ab$$

$$a \mid ab \Rightarrow \frac{ab}{a} = b$$

Properties of Divisibility

2. หาก $a \mid b$ แล้ว $a \mid bc$ เมื่อ c เป็นจำนวนเต็มใด ๆ

$$a = 2, b = 4, c = 3$$

$$a \mid b; 2 \mid 4 = 2 \text{ จริง}$$

$$bc = 4 \times 3 = 12$$

$$a \mid bc; 2 \mid 12 = 6 \text{ จริง}$$

Properties of Divisibility

3. หาก $a|b$ และ $b|c$ แล้ว $a|c$

ถ้า $a = 2$, $b = 4$ และ $c = 8$

$a|b \Rightarrow 2|4 = 2$ "จริง"

$b|c \Rightarrow 4|8 = 2$ "จริง"

$a|c \Rightarrow 2|8 = 4$ "จริง"

Properties of Divisibility

4. หาก $a \mid b$ และ $a \mid c$ แล้ว $a \mid (b \pm c)$

$$a = 2, b = 4, c = 8$$

$$a \mid b \Rightarrow 2 \mid 4 = 2 \text{ "จริง"}$$

$$a \mid c \Rightarrow 2 \mid 8 = 4 \text{ "จริง"}$$

$$b + c \Rightarrow 4 + 8 = 12$$

$$b - c \Rightarrow 4 - 8 = -4$$

$$a \mid b + c \Rightarrow 2 \mid 12 = 6 \text{ "จริง"}$$

$$a \mid b - c \Rightarrow 2 \mid -4 = -2 \text{ "จริง"}$$

Properties of Divisibility

ข้อควรระวัง!!!

บทกลับของสมบัติที่กล่าวมาข้างต้น อาจไม่เป็นจริงเสมอไป

$$a \mid b+c \rightarrow a \mid b \text{ และ } a \mid c$$

$$\text{ex } a = 2, b = 3, c = 1$$

$$b+c = 3+1 = 4$$

$$a \mid b+c; 2 \mid 4 = 2 \text{ "จริง"}$$

$$a \nmid b; 2 \nmid 3 = 1 \text{ เศษ } 1 \text{ "เท็จ"}$$

Divisibility

Example Problem

จงหาค่าของ a ที่เป็นจำนวนเต็มบวก ซึ่งทำให้ $a \mid a + 4$

$$\text{Sol}^n \quad a \mid a + 4 = \frac{a + 4}{a}$$

$$= \frac{a}{a} + \frac{4}{a} = 1 + \frac{4}{a}$$

$$\text{ตัวประกอบ } 4 = 1, 2, 4$$

$$6 = 1, 2, 3, 6$$

$$\therefore a = 1, 2, 4$$

The Division Algorithm

เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มใด ๆ และ d เป็นจำนวนเต็มบวก เราจะสามารถกล่าวได้ว่า

$$\underset{\sim}{a} = \underset{\sim}{d} \underset{\sim}{q} + \underset{\sim}{r}$$

"ตัวตั้ง" "ตัวหาร" "ผลหาร" "เศษ"

โดยที่ q เป็นจำนวนเต็มซึ่งเป็นผลหารของ $a \div d$

r เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่งเป็นเศษจากการหารของ $a \div d$ และ $0 \leq r < d$

The Division Algorithm

จากสมการ $a = dq + r$ เรามักใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้แทน “ผลหาร” และ “เศษจากการหาร”

↗ *นำตัวหารโดยไม่สนใจเศษ*

$$q = b \operatorname{div} a \quad \text{— (Integer Division)}$$

$$r = b \operatorname{mod} a \quad \text{— (Modulo Operator)}$$

↘ *ค่าเศษโดยไม่สนใจผลหาร*

The Division Algorithm

Example Problem

จงหาผลหารและเศษจากการหาร 2567 ด้วย 38

$$\begin{array}{r} 67 \\ 38 \overline{) 2567} \\ \underline{228} \\ 287 \\ \underline{266} \\ 21 \end{array}$$

$$67 = 2567 \div 38 \times \underline{21}$$

$$21 = 2567 \bmod 38 \times$$

The Division Algorithm

Example Problem

จงหาผลหารและเศษจากการหาร -34 ด้วย 3

Solⁿ

$$\begin{array}{r} -11 \\ 3 \overline{) -34} \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1 \\ 3 \overline{) -34} \\ -3 \\ \hline \end{array} \rightarrow 0 \leq r < d$$

$$\begin{array}{r} -12 \\ 3 \overline{) -34} \\ -36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$-12 = -34 \div 3$$

$$2 = -34 \bmod 3$$

The Division Algorithm

Example Problem

จงพิสูจน์ว่า ถ้า a เป็นจำนวนที่ 3 หารไม่ลงตัว แล้ว 3 หาร $(a+1)(a+2)$ ลงตัว

$$a = 3q + r$$

$$a \text{ แทน } (a+1)(a+2) ; (3q+r+1)(3q+r+2)$$

$$a = 3q + r$$

r เกิดขึ้น 1, 2

$$\text{ดังนั้น } 3 \mid (a+1)(a+2)$$

$$\text{แทน } r = 1$$

$$(3q+2)(3q+3) = 3(3q+2)(q+1)$$

$$\text{แทน } r = 2$$

$$(3q+3)(3q+4) = 3(q+1)(3q+4)$$

The Division Algorithm

Example Problem

จงพิสูจน์ว่า ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว 4 จะหาร $a^2 + 2$ ไม่ลงตัว

Solⁿ กรณี 1 $a = 2k$

$$a = 2k ; k \in \mathbb{Z}^+ \quad \mathbb{N}$$

$$a^2 + 2 = (2k)^2 + 2 = 4k^2 + 2$$

$$4 \nmid a^2 + 2 ; \frac{a^2 + 2}{4} = \frac{4k^2 + 2}{4} = \frac{4k^2}{4} + \frac{2}{4} \text{ ไม่ลงตัว}$$

The Division Algorithm

Example Problem

จงพิสูจน์ว่า ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว 4 จะหาร $a^2 + 2$ ไม่ลงตัว
กรณี 2 a = จำนวนเต็มคี่ $= 2k + 1$

$$\begin{aligned} a^2 + 2 &= (2k + 1)^2 + 2 \\ &= 4k^2 + 4k + 3 \end{aligned}$$

$$4 \nmid a^2 + 2 \rightsquigarrow \frac{a^2 + 2}{4} = \frac{4k^2 + 4k + 3}{4} = \frac{4k^2}{4} + \frac{4k}{4} + \frac{3}{4}$$

สรุป $4 \nmid a^2 + 2$ ไม่ลงตัว

ไม่ลงตัว

Congruence Relation

เมื่อเศษจากการหารจำนวนเต็ม **a** และ **b** ด้วย **m** มีค่าเท่ากัน

$$a \bmod m = b \bmod m$$

เราจะกล่าวว่า “**a** เป็น congruence กับ **b** modulo **m**”

$$a \equiv b \pmod{m}$$

Congruence Relation

Example Problem

จงทดสอบว่า 125 congruent กับ 5 mod 6 หรือไม่

$$125 \bmod 6 = 5 \bmod 6$$

$$5 = 5$$

สรุปได้ว่า $125 \equiv 5 \pmod{6}$

Congruence Relation

Properties of Modulo

$$1. \quad (a + b) \bmod m = ((a \bmod m) + (b \bmod m)) \bmod m$$

$$2. \quad (ab) \bmod m = ((a \bmod m)(b \bmod m)) \bmod m$$

Congruence Relation

Example Problem

กำหนดให้ $a \equiv 11 \pmod{19}$
และ $b \equiv 3 \pmod{19}$

จงหาค่าของ c ที่ทำให้ $c \equiv 7a + 3b \pmod{19}$ โดยที่ $0 \leq c \leq 18$

Sol $a \equiv 11 \pmod{19}$

$$7a \equiv ((7 \pmod{19})(\overset{11}{\cancel{a}} \pmod{19})) \pmod{19}$$

$$7a \equiv 77 \pmod{19}$$

$$7a \equiv 1 \pmod{19}$$

Congruence Relation

Example Problem

กำหนดให้ $a \equiv 11 \pmod{19}$
และ $b \equiv 3 \pmod{19}$

จงหาค่าของ c ที่ทำให้ $c \equiv 7a + 3b \pmod{19}$ โดยที่ $0 \leq c \leq 18$

$$b \equiv 3 \pmod{19}$$

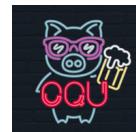
$$3b \equiv ((3 \pmod{19})(3 \pmod{19})) \pmod{19}$$

$$3b \equiv 9 \pmod{19}$$

$$c \equiv 7a + 3b \pmod{19} \rightsquigarrow c \equiv (1 + 9) \pmod{19}$$
$$c \equiv 10 \pmod{19} \equiv 10$$



Integer Representations and Algorithms



Representation of Integers

เราสามารถแสดงตัวเลขต่าง ๆ ได้ด้วยระบบเลขฐานต่าง ๆ ตัวอย่างเลขฐานที่เราใช้กันเป็นประจำ ได้แก่ “เลขฐานสิบ”

$$6945 = 6 \times \underline{10}^3 + 9 \times \underline{10}^2 + 4 \times \underline{10}^1 + 5 \times \underline{10}^0$$

Representation of Integers

ในการแสดงเลขฐานต่าง ๆ เราจะแสดงชุดตัวเลขในฐานนั้น ๆ เรียงกันอยู่ในวงเล็บ และห้อยเลขฐานกำกับไว้ด้านหลัง (ยกเว้นเลขฐาน 10 ที่มักจะละวงเล็บและไม่กำกับเลขห้อยเอาไว้)

$$\begin{aligned} n &= (a_k a_{k-1} \cdots a_2 a_1 a_0)_b \\ &= a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \cdots + a_2 b^2 + a_1 b + a_0 \end{aligned}$$

Base Conversion

Example Problem (base b to base 10)

จงแปลงจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเลขฐาน 10

$$(635)_5 = 6 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 5 \times 5^0$$

$$= 150 + 15 + 5$$

$$= 170$$

$$(DE2)_{16} = 13 \times 16^2 + 14 \times 16^1 + 2 \times 16^0$$

$$11 ; A = 10 \quad = \square$$

$$12 ; A, B = 10, 11$$

$$16 ; A, B, C, D, E, F = 10, 11, 12, \dots, 15$$

Base Conversion

Example Problem (base 10 to base b)

จงแปลง 425 ให้อยู่ในรูปเลขฐาน 8

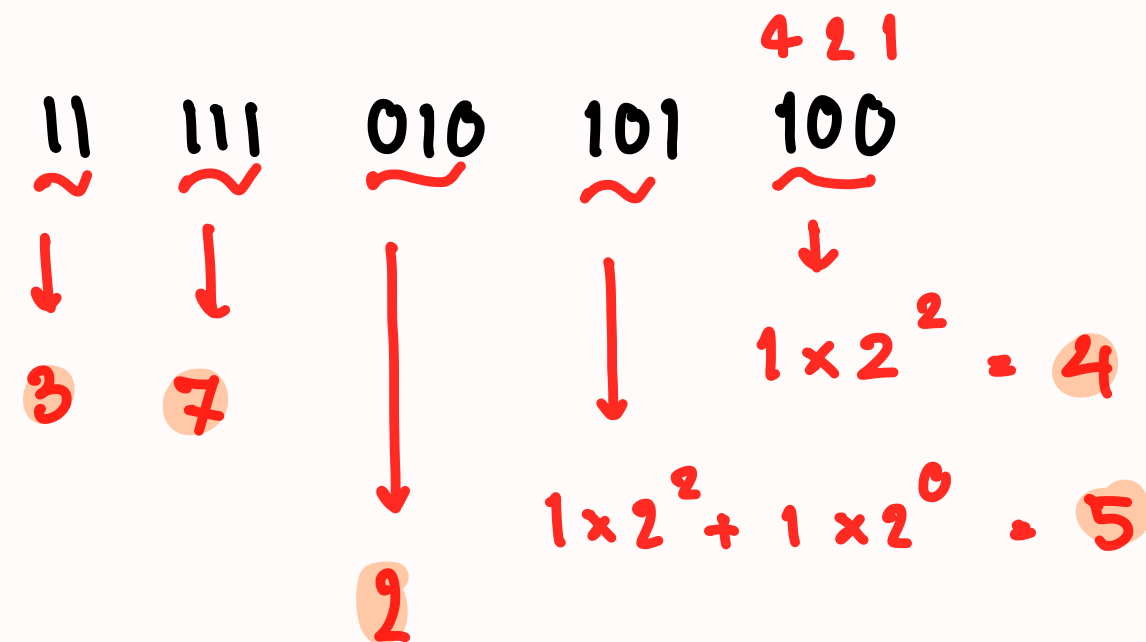
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 425} \\ 8 \overline{) 53} \text{ R } 1 \\ 6 \text{ R } 5 \end{array}$$

651_8

Base Conversion

Example Problem (base 2 to base 2^n)

จงแปลง $(11111010101100)_2$ ให้อยู่ในรูปเลขฐาน 8



Ans. = 37254_8



GGO and LGM



Great Common Divisor

ตัวหารร่วมมาก (GCD) คือการหาจำนวนเต็มที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ที่หารทั้ง a และ b ได้ลงตัว
โดยเราสามารถเขียนสัญลักษณ์แทนการหา gcd ของ a และ b ได้ $\text{gcd}(a, b)$

Great Common Divisor

Example Problem (GCD)

$$\gcd(\underbrace{2^3 3^5 5^7}, \underbrace{2^5 11^2}) = ?$$

↓
a

↓
b

$$a = 2^3 \times 3^5 \times 5^7$$

$$b = 2^5 \times 11^2$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2^2 \quad 2^3 \end{array}$$

$$\text{આગળથી } a, b = 2^3 \neq$$

Least Common Multiplier

ตัวคูณร่วมน้อย (LCM) คือการหาจำนวนเต็มที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ที่ทั้ง a และ b สามารถหารจำนวนดังกล่าวได้ โดยเราสามารถเขียนสัญลักษณ์แทนการหา **lcm** ของ a และ b ได้ **lcm(a, b)**

Least Common Multiplier

Example Problem (LCM)

$$lcm(\underbrace{2^3 3^5 5^7}_a, \underbrace{2^5 11^2}_b) = ?$$

$$a = 2^3 \times 3^5 \times 5^7$$

$$b = 2^5 \times 11^2$$

$$ကျန = 2^5 \times 3^5 \times 5^7 \times 11^2$$

$$ကျန(a,b) = 2^5 \times 3^5 \times 5^7 \times 11^2$$

Relation of GCD and LCM

$$ab = \gcd(a,b) \times \text{lcm}(a,b)$$

Example

ถ้า $a = 12$ และ $b = 18$ จงหาค่าของ $\gcd(a,b)$ และ $\text{lcm}(a,b)$ และตรวจสอบว่า

$$ab = \gcd(a,b) \times \text{lcm}(a,b)$$

$$\gcd(12, 18) = 6$$

$$\text{lcm}(12, 18) = 36$$

$$12 \times 18 = 6 \times 36$$

$$216 = 216$$

Euclidean Algorithm

Euclidean Algorithm เป็นการหา **gcd** รูปแบบหนึ่ง ที่นิยมอย่างมากในการใช้หาคำตอบ ในกรณีที่เราจะต้องเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยหลักการสำคัญของการทำ **Euclidean Algorithm** จะมี คือ

สมมติให้เราต้องการหา **gcd(a, b)** โดยที่ a มีค่ามากกว่า b เราจะนำ b มาหาร a ซึ่งจะได้เขียนได้อยู่ในรูปของ **$a = bq + r$** โดยที่ q เป็นผลหาร และ r เป็นเศษจากการหาร

1. ในกรณีที่ r ไม่เป็น **0** (หรือเป็นการหารที่ไม่ลงตัว) เราจะได้ว่า **$\text{gcd}(a, b) = \text{gcd}(b, r)$**
2. ในกรณีที่ r เป็น **0** (หรือเป็นการหารที่ลงตัว) เราจะได้ว่า **$\text{gcd}(a, b) = b$**

Euclidean Algorithm

Example Problem (Euclidean Algorithm)

จงหา gcd(1071, 462) โดยใช้ Euclidean Algorithm

1. $1071 = 462(2) + 147$

$462 = 147(3) + 21$

$147 = 21(7) + 0$

$\text{gcd}(1071, 462) = 21$

2.
$$\begin{array}{r|l} 2 & 1071 \\ & 924 \\ \hline & 147 \\ & 147 \\ \hline & 0 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 462 & 3 \\ & 441 \\ \hline & 21 \end{array}$$

$\text{gcd}(1071, 462) = 21$