

Agent Development (P01)

Artificial Intelligence, 2022-23

Pedro Simões (21140), Gonçalo Cunha (21145), João Apresentação (21152)

1. Introdução

Este trabalho prático, relativo à unidade curricular de Inteligência Artificial, visa impulsionar a melhoria de performance do trabalho em grupo, num desafio que irá explorar as necessidades de conhecimento relativo ao desenvolvimento de agentes inteligentes e algoritmos CSP.

1.1. Contextualização

Como referido anteriormente, este trabalho foi realizado no âmbito da disciplina de inteligência artificial e propende aplicar os conhecimentos relativos a algoritmos de busca CSP implementando-os num agente inteligente capaz de resolver um problema relativo a agendamento de horários de aulas.

1.2. Problema a resolver

Entre uma lista de problemas propostas pelo professor, decidimos escolher o tema que achávamos que nos traria mais criatividade para explorar e pensar em soluções diversas.

No cenário atual de crise energética pretendeu-se então construir um agente capaz de remarcar os horários para os cursos de graduação da escola de tecnologia, a fim de reduzir o deslocamento para o campo e a necessidades de utilização de ar condicionado.

1.3. Objetivos

Desenvolver um agente que implemente o algoritmo de busca CSP, com objetivo de:

- Todas as aulas que tenham 2 horas estejam dispersas durante a semana;
 - o (10 aulas por semana sendo que pelo menos 1 aula é online);
- Uma turma não deve ter mais que 3 aulas por dia;
- As aulas online não podem ser colocadas após aulas presenciais;
- Apenas 2 aulas podem ocorrer de manhã e até 2 à tarde;
- Cada turma tem de 2 a 4 aulas em uma sala específica.

Inteligência artificial



1.4. Objetivo da formulação

A formulação do objetivo deste agente, baseia-se em, após receber os dados de um horário (as respetivas disciplinas, salas, dias e horas para cada aula de cada turma), desenvolver um horário que cumpra com as restrições fornecidas no enunciado

1.5. Funções e estruturação do agente

1.5.1. Atributos do agente (PEAS)

- Medidas de Desempenho Horário mais eficiente ao nível de restrições implícitas;
- Ambiente Turmas, UC's, Salas;
- Atuadores Código python desenvolvido;
- Sensores Dados inseridos.

1.5.2. Características de ambiente

- Totalmente observável acesso ao estado completo em cada momento;
- Determinístico o próximo estado será determinado pelo atual;
- Agente único ambiente consiste em apenas um agente;
- **Sequencial** a decisão que o agente toma irá afetar as futuras tendo em conta as restrições presentes no problema;
- Estático O ambiente não altera enquanto o agente toma decisões;
- **Discreto** Finito número de ações para obter o resultado;
- Conhecido Todos os resultados são fornecidos pelas ações do agente.



1.5.3. Domínio

- Domínio (Turma[n]) -> { a, b }
- Domínio (UC[n]) -> { matemática, ciências, inglês, história }
- Domínio (Sala[n]) -> {201, 202, 104, 108, online}
- Domínio (Aulas[i]) -> {Aula: Object }
 - o Aula é um objeto composto por:
 - Turma[n]
 - Uc[n]
 - Sala[n]
 - Dia_semana[n]
 - Duração[n]
 - inicioAula[n]
- i Corresponde à posição da aula em causa
- n Corresponde à posição das restantes variáveis

1.5.4. Formulação do problema

- Variáveis: Aula0.turma, Aula0.duração, Aula0.sala, Aula0.dia_semana, Aula0.inicioAula, Aula0.uc, Aula1.turma, ..., Aula[n].uc
- Domínio:

```
Cada membro de Aula[n].turma: { 1, 2 }
```

Cada membro de Aula[n].duração: { 2 }

Cada membro de Aula[n].sala: { 1, 2, 3, 4, 5 }, sendo sala 5 a aula online

Cada membro de Aula[n].dia_semana: { 1, 2, 3, 4, 5 },

Cada membro de Aula[n].inicioAula: { 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17}

Cada membro de Aula[n].uc: { 1, 2, 3, 4, 5 }

Os valores do domínio de cada membro são as keys para os tuplos criados para cada variável

• Restrições: [carregar aqui]



1.6. Variáveis

Para a construção deste agente utilizamos as seguintes variáveis:

- Turma armazenar dados relativos às respetivas turmas existentes na escola de tecnologia
- UC armazenar dados das disciplinas frequentadas pelas respetivas turmas
- Sala armazenar dados relativos às salas que as turmas vão ocupar
- Dia Semana armazenar dados relativos à disposição das UCs ao longo da semana
- Duracao armazenar dados relativos ao tempo que cada UC demora a ser realizada
- InicioAula armazenar dados relativos à hora de início da aula

1.7. Restrições

- One_uc_per_timeslot restringe que, para um determinado slot* de horário, (em diferentes horários) não pode ter a mesma disciplina sobreposta.
 - One_classroom_per_timeslot restringe que, para um determinado slot* de horário, diferentes horários não podem ter a mesma sala.
- One_class_per_timeslot restringe que, para um determinado slot* do horário, (em diferentes horários), não podem ter a mesma aula.
- online_class_not_after_presencial_class_after restringe que, as aulas online não podem ser reservadas imediatamente após uma aula presencial.
- Atmost_three restringe que a turma não dever ter mais que 3 aulas por dia.

1.8. Estado final

O estado final é o horário preenchido com todas as aulas para as respetivas turmas (cumprindo assim o número de aulas semanais que é 10 x turmas), cumprindo assim também com todas as restrições que foram impostas

https://github.com/LOud3r/CSP Artificial Intelligence

^{*}Slot foi o nome de utilizamos para descrever cada espaço (bloco de memória) que uma aula ocupa no horário.

Inteligência artificial



2. Conclusão

Este projeto foi possível recorrendo ao uso do Visual Studio Code, desenvolvido com linguagem python, GitHub para manipulação do projeto ao nível da equipa e Notebook.

Relativamente aos resultados obtidos foram os melhores possíveis dentro de tudo que foi possível ser implementado, com falta de uma restrição (Cada turma tem de 2 a 4 aulas em uma sala de aula específica.).