



AN INTEGRATED COURSE IN
ELEMENTARY JAPANESE

初級日本語

[げんき]

GENKI

SECOND EDITION

げんき

[第2版]

I

Eri Banno 坂野永理

Yoko Ikeda 池田庸子

Yutaka Ohno 大野裕

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Takashiki 渡嘉敷恭子



The Japan Times

はじめに

本書は1999年に刊行された『初級日本語 げんき』の改訂版です。初版以来、多くの先生方や学習者の方々に使用していただき、増刷を重ねてきましたが、この度、改訂版を刊行することとなりました。

『げんき』は1999年、日本語教師にとって「教えやすい」、学習者にとって「学びやすい」教科書を目指して、学習者のニーズ調査をもとに作成し、何度も試用しながら細部にわたる改訂を重ねた末に出版しました。もともと日本で日本語を学習する留学生を対象に作成した教材でしたが、その後、日本だけでなく海外でも広く使用されるようになりました。それに伴い、「もっと文化情報がほしい」「教科書に音声教材をつけてほしい」など、いろいろなご意見、ご要望が寄せられるようになりました。また、初版刊行から10年以上が経ち、語彙等にも改訂の必要が出てきていました。

この改訂版では、『げんき』の特長である「教えやすさ」はそのままに、私たちの経験や皆様の声を反映させて、新しい内容の追加、改訂を行いました。改訂作業には2年の歳月を要しましたが、今までよりもさらに教えやすく学びやすい教材になったと自負しています。

改訂版の作成にあたっては、『げんき』を使用してくださっている多くの先生方や学習者の方々の貴重なご意見が、大きな原動力となりました。心より感謝いたします。また、今や『げんき』のトレードマークになっているイラストを描いてくださった宇田川のり子さん、ジャパンタイムズの皆様、そしてだれよりも、初版作成時からずっと労を注いでくださったジャパンタイムズ出版局の関戸千明さんに、著者一同心より感謝いたします。

この新しい『げんき』で、いっそう楽しく日本語を学んでいただけることを願っています。

2011年1月 著者一同

Preface

This is a revised edition of the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*, which was published in 1999. Since it first came out, *GENKI* has become widely used by teachers and students of Japanese and has gone through numerous reprintings. Such wide acceptance led to the decision to publish this revised edition.

In 1999, our aim was to develop a textbook that teachers would find convenient and helpful, and one that students could easily use. We thus wrote the book based on a survey of students' needs and refined it through many test-teaching situations. Originally meant as a text for foreign students studying in Japan, *GENKI* gained popularity among those studying in other countries as well. As use increased, we began to hear from those who wanted "more information on culture" and "audio aids appended to the text." It's also been more than ten years since *GENKI* was originally published, and the passage of time has required revisions to vocabulary and expressions.

While retaining the ease-of-use quality for teachers, we have added new content and revisions that reflect our experiences and the voices of those who have used the text. The task of revision took two years to complete. We believe that this effort has resulted in a book that instructors and students will find even easier to use and learn from.

The opinions of the teachers and students who have used *GENKI* have been a major driving force in the preparation of this revised edition. We are truly grateful to those who have provided this input. The authors would also like to express their sincere appreciation to the following: Noriko Udagawa, our illustrator, whose work has become a *GENKI* trademark; the staff of The Japan Times; and particularly to Chiaki Sekido of the Publications Department of The Japan Times, who has worked tirelessly with us on this project since its inception.

It is our hope that students of the language will find additional pleasure in learning Japanese by using this new edition of *GENKI*.

The Authors
January 2011

初級日本語 [げんき] I

もくじ

はじめに／Preface	3
本書について／Introduction	12
Japanese Writing System	24

会話・文法編

かいわぶんぽうへん

あいさつ Greetings	34
----------------	----

CultureNote あいさつと おじぎ Greetings and Bowing	37
--	----

*1 あたらしいともだち New Friends

38

X は Y です

Question Sentences

noun₁ の noun₂

CultureNote にほんじんの なまえ Japanese Names	45
---------------------------------------	----

Useful Expressions じかん・とし Time/Age	57
------------------------------------	----

*2 かいもの Shopping

58

これ それ あれ どれ

この / その / あの / どの + noun

ここ そこ あそこ どこ

だれの noun

noun も

noun じゃないです

～ね / ～よ

CultureNote にほんの おかね Japanese Currency	68
--	----

Useful Expressions きょうしつ In the Classroom	83
---	----

第3回 デートの約束 Making a Date

84

Verb Conjugation

Verb Types and the “Present Tense”

Particles

Time Reference

～ませんか

Word Order

Frequency Adverbs

The Topic Particle は

Culture Note 日本の家 Japanese Houses 101

第4回 初めてのデート The First Date

102

X があります / います

Describing Where Things Are

Past Tense of です

Past Tense of Verbs

も

一時間

たくさん

と

Culture Note 日本の祝日 Japanese National Holidays 114**Useful Expressions** 日・週・月・年 Days/Weeks/Months/Years 127

第5回 沖縄旅行 A Trip to Okinawa

128

Adjectives

好き(な) / きらい(な)

～ましょう / ～ましょうか

Counting

Culture Note 日本の祭り Japanese Festivals 144**Useful Expressions** 郵便局で At the Post Office 145

第6課 口バートさんの一 日 A Day in Robert's Life

146

Te-form

- ~てください
- ~てもいいです
- ~てはいけません

Describing Two Activities

- ~から
- ~ましょうか

CultureNote 日本の教育制度 (1) Japan's Educational System (1) 154
にほん きょういくせいじつ

 **Useful Expressions** 道を聞く / 教える Directions 165
みち きく おし

第7課 家族の写真 Family Picture

166

~ている

メアリーさんは髪が長いです
かみ なが

Te-forms for Joining Sentences

verb stem + に行く

Counting People

CultureNote 家族の呼び方 Kinship Terms 184
かぞく よみ かた

 **Useful Expressions** 体の部分 Parts of the Body 185
からだ ぶぶん

第8課 バーベキュー Barbecue

186

Short Forms

Informal Speech

~と思います / ~と言っていました
おも い

~ないでください

verb のが好きです
すき
が

何か and 何も
なに なにも

CultureNote 日本の食べ物 Foods in Japan 207
にほん た もの

■9■ かぶき Kabuki

208

Past Tense Short Forms

Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

まだ～ていません

～から

Culture Note 日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture 226
にほん でんとうぶんぶ Useful Expressions 色 Colors 227
いろ

■10■ 冬休みの予定 Winter Vacation Plans

228

Comparison between Two Items

Comparison among Three or More Items

adjective/noun + の

～つもりだ

adjective + なる

どこかに / どこにも

で

Culture Note 日本の交通機関 Public Transportation in Japan 247
にほん こうつうきかん Useful Expressions 駅で At the Station 248
えき

■11■ 休みのあと After the Vacation

250

～たい

～たり～たりする

～ことがある

noun A や noun B

Culture Note お正月 New Year's 264
しょうがつ Useful Expressions 日本語のクラスで In the Japanese Class 265
にほんご

第12課 病気 Feeling III

266

- ～んです
- ～すぎる
- ～ほうがいいです
- ～ので
- ～なければいけません / ~なきゃいけません
- ～でしょう

Culture Note 日本の気候 The Japanese Climate 286

Useful Expressions 健康と病気 Health and Illness 287

読み書き編
よ　か　へん

第1課 ひらがな Hiragana

290

第2課 カタカナ Katakana

294

第3課 まいにちのせいかつ Daily Life

298

一　二　三　四　五　六　七　八　九　十　百　千　万　円　時

第4課 メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend

302

日本　人　月　火　水　木　金　土　曜　上　下　中　半

第5課 りょこう Travel

306

山　川　元　氣　天　私　今　田　女　男　見　行　食　飲

第6課 私のすきなレストラン My Favorite Restaurant

312

東　西　南　北　口　出　右　左　分　先　生　大　学　外　国

第7課 メアリーさんとのてがみ Mary's Letter

318

京子 小会社 父母 高校 毎語文帰入

第8課 日本の会社員 Japanese Office Workers

323

員新聞作仕事電車休言読思次何

第9課 スーさんの日記 Sue's Diary

328

午後前名白雨書友間家話少古知来

第10課 かさじぞう The Folktale Kasajizo

334

住正年壳買町長道雪立自夜朝持

第11課 友だち募集 Looking for Friends

340

手紙好近明病院映画歌市所勉強有旅

第12課 七夕 Tanabata Festival

346

昔々神早起牛使物連別度赤青色

巻末

かんまつ

さくいん1 Japanese-English.....352

さくいん2 English-Japanese.....365

日本地図 Map of Japan.....378

数字 Numbers.....380

活用表 Conjugation Chart.....382

本書について

I) 対象とねらい

「初級日本語 げんき」は初めて日本語を学ぶ人のための教科書です。第Ⅰ巻・第Ⅱ巻の2冊、全23課で初級日本語の学習を修了します。大学生はもとより、高校生や社会人、日本語を独習しようとしている人も、効果的に日本語が習得できます。文法の説明などは英語で書いてあるので、英語がある程度わかることを前提としています。

「初級日本語 げんき」は総合教材として、日本語の四技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばし、総合的な日本語の能力を高めていくことを目標としています。正確に文を作ることがで きても流暢さがなかったり、流暢ではあっても簡単なことしか言えないということがないよう に、言語の習得の目標とすべき「正確さ」「流暢さ」「複雑さ」がバランスよく高められるよう に配慮しております。

II) 改訂版について

今回の改訂版では、以下の点を中心に改訂を加えました。

1. Culture Noteの追加

学習者が日本に関する知識を得られるように、「会話・文法編」の各課に「Culture Note」という項目を新しく設け、日本文化や生活についての情報を提供しました。

2. 音声をテキスト・ワークブックそれぞれに付属

これまで別売としていた音声教材をMP3形式でテキストに付けるとともに、ワークブックで使用する「聞く練習」の音声はワークブックに付け、より使いやすくしました。また、テキスト「読み書き編」各課の読み教材も、今回新たに収録しました。

3. 語彙・表現の見直し

語彙や表現を細かく見直し、「カセットテープ」「LL」などあまり使われなくなったものは削除して、より使用頻度の高いものを入れました。

4. 文法・練習・読み物の改訂

「文法」では、各課で扱う文法項目に変更はありません。その中で、よりわかりやすくなるよ う、細部にわたり加筆・修正しています。

また、形容詞・名詞文の否定形「～くありません ～じゃありません」と「～なくちゃいけ

ません」の2つの表現は、日常の場面でより使用されている「～くないです／～じゃないです」「～なければいけません／～なきやいけません」に変更しました。

「練習」は、各文法項目に対して十分な練習ができるように、会話形式などのコミュニケーション練習をさらに増やしました。また、読み書き編の読み物についても、内容が古くなった部分には変更を加え、日本の現状に合わせました。

III) テキストの構成

テキストは大きく「会話・文法編」「読み書き編」「巻末」から構成されています。以下、順番に説明します。

A▶会話・文法編

「会話・文法編」では、基本的な文法を学び、語彙を増やしながら、「話すこと」「聞くこと」について学習します。「会話・文法編」の各課は以下の部分から構成されています。

●会話

「会話」は、日本に来た留学生とその友人・家族を中心に展開し、学習者が日常生活で経験しそうなさまざまな場面から成っています。会話文を通して、学習者は「あいづち」などを含めた自然なやりとりに触れ、会話の中で文と文がどのようにつながっていくか、どのような部分が省略されたりするなどを学ぶことができます。「会話」には、その課で学ぶ新しい学習項目が多く含まれているため、課の初めに学習者がこれを読むと非常に難しいと感じるかもしれません。これらの項目は練習を通して定着が図られるので、初めは難しくてもあまり心配しないようにしてください。

また、「会話」は付属の音声教材（MP3形式）で聞くことができます。学習者には、音声教材を聞いて、発音やイントネーションなどに気をつけながら、くり返して言う練習をすることを勧めます。

●単語

「単語」には、その課の「会話」と「練習」に出てくる新しい単語がまとめてあります。この中で、「会話」に出てくる単語には*印が付けてあります。第1課と第2課では機能別に単語を提示し、第3課からは品詞別に提示してあります。また、巻末には全課の単語を収録した「さくいん」があります。

「単語」の中の言葉はその後の課でもくり返し出でますから、学習者は毎日少しづつ覚えるようにしたほうがいいでしょう。付属の音声教材には単語とその英語訳が入っていますか

ら、それを聞きながら覚えることもできます。第3課から、単語には漢字を併記しておりますが、この漢字は覚える必要はありません。

なお、このテキストでは語のアクセント（拍の高低）を示していません。日本語のアクセントは地域差や個人差（世代間の差など）が激しい上に、語形変化や単語の連結などによる変化も複雑です。ですから、単語のアクセントにはあまり神経質になる必要はありません。

●文法

文法説明は、独習している人も容易に理解できるように、説明の平易さを心がけました。また、教室で学んでいる学習者はあらかじめ文法説明を読んでから授業に臨んでください。

後の「練習」で取りあげられている項目はすべて「文法」の中で説明しております。練習はしないが説明が必要な文法や語彙については、「文法」の最後の「表現ノート」に随時まとめています。

●練習

「練習」は、各学習項目に関して基本練習から応用練習へと段階的に配列しており、学習者がこれらの練習を順番にこなしていくことによって、無理なく日本語が習得できるように配慮しています。

答えが一つに決められるような基本練習は付属の音声教材にも録音されており、[]の印がついています。音声教材には解答も録音されていますから、学習者は各自で自習することができるです。

また、「練習」の最後には「まとめの練習」があります。これは複数の学習項目を組み合わせた練習や「会話」を応用して別の会話を作る練習など、その課の仕上げとなる練習です。

●Culture Note

各課に「Culture Note」というコラムを設け、日本の文化や生活習慣などについて説明しています。「家族の呼び方」など言語に密接に関連した事項から、「日本の気候」など生活に密着した情報まで、幅広い分野が扱われています。学習者は、この説明を出発点にして、インターネットで情報収集をしたり、身近な日本人と話したりして、理解を深めていくことが期待されます。

●Useful Expressions

課の最後に必要に応じて、テーマごとに単語や表現を集めた「Useful Expressions」を設けてあります。ここには、第1課の「じかん・とし」のようにその課のトピックに関連した表現や、第10課の「駅で」のように場面ごとに使われる表現をまとめました。これらの単語も、巻末の「さくいん」に載せてあります。

日本語読み書き編

「読み書き編」では、日本語の文字を学び、文章を読んだり書いたりすることによって、読解力と書く力を伸ばします。第1課でひらがな、第2課でカタカナを学習した後、第3課以降で漢字を学習します。第3課以降の各課は、以下のような構成です。

漢字表

漢字表には、その課で学ぶ新出漢字が掲載されています。各課で約15の漢字を学びますが、一度に覚えるには無理があるので、毎日少しずつ覚えていくようにしてください。漢字表は以下のようになっています。

①漢字の通し番号

②漢字

③漢字の読み方

⑤この漢字を含んだ単語

017

	▶ほん ▷もと	本 (ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto
	(book; basis)	(5) 一 十 オ 木 本

④漢字の意味

⑦筆順

⑥範囲数

③に示された漢字の読み方で、▶は「音読み」、つまり昔の中国語の発音を輸入したものであることを示します。▷は「訓読み」、つまり日本語古来の読みです。音読みも訓読みも、単語の中で使われた時、音が変化する場合があります。(たとえば、「学」という漢字は「ガク」と読みますが、「学校」という単語の中では「ガッ」と読みます。) そのような派生的な読み方もこの部分に表記されています。

なお、漢字の中には多くの読み方を持っているものもありますが、漢字表には、初級レベルにふさわしい読みを中心に挙げています。

③と⑥で、_____の中に入っている読み方や単語は、その課で覚えるべきものです。一方、_____以外のものは参考として挙げたもので、覚えなくてもかまいません。

それぞれの漢字は、ワークブックの読み書き編の中に練習シートがありますので、テキストの漢字表に示された筆順を見ながら何度も練習してください。

●練習

【げんき】には、漢字の練習、読解本文と内容についての質問、そして書く練習があります。漢字の練習は、漢字を分解してできる部品から漢字を再構築する問題や漢字から単語を作る問題など、さまざまな練習を通じて漢字に慣れていくことを目標としています。読解本文は、短

く、親しみやすいものを中心に構成しています。それまでに「会話・文法編」で学んだ文法や単語の知識が前提とされており、新出単語はその都度、単語表を掲載しています。練習の最後には、書く練習としての作文トピックが提示されています。

「げんきⅡ」には、読解本文と内容についての質問、そして書く練習があります。読解本文は、手紙、物語、エッセイ、広告など、さまざまな分野の日本語を取り上げています。その課までに学んだ単語や文法、漢字の知識が前提とされており、課を追うごとに、長さや難易度などが増していきます。新出単語も本文での出現順に掲載されています。練習の最後には、作文トピックが提示されています。

なお、今回の改訂版では、第Ⅰ巻・第Ⅱ巻とも、新たに読解本文も音声教材に収録しました。
のついているものは、付属の音声教材（MP3形式）で聞くことができます

C▶巻末

第Ⅰ巻・第Ⅱ巻それぞれの巻末に「さくいん」を準備しました。一つは和英さくいんで、各課の単語表や Useful Expressions に掲載されている単語を五十音順に再録しました（「Culture Note」の語彙は含みません）。単語に付された数字は、その単語が導入された課の番号を示しています。英和さくいんでは、各課の単語が訳語のアルファベット順に再録されています。今回の改訂版では、各動詞に [ru] [u] [irr.] の記号を表示して、どのグループに属する動詞かわかるようにしました。

その他に、全県名リスト付きの日本地図、および数字と助数詞の音の変化をまとめた表と動詞の活用表を掲載しました。

IV 表記と書体について

本文は基本的に、漢字仮名交じりで表記しています。漢字表記は、基本的に常用漢字表に従いましたが、常用漢字に含まれている漢字でも、初級の学習者には無縁であるようなものは、ひらがな表記にあります。

また、「会話・文法編」のみを学習することも可能なように、「会話・文法編」では漢字にはすべてふりがなが振ってあります。

ただし、「会話・文法編」冒頭の「あいさつ」と第1課、第2課は、学習者の負担を軽減し自習を容易にするため、ひらがな・カタカナ表記とし、ローマ字を併記しました。このローマ字併記はあくまでも補助的なものですから、最初から頼りすぎないように心がけてください。ひらがなは「読み書き編」の第1課で、カタカナは第2課で、それぞれ学習します。

なお、「読み書き編」では、漢字を第3課以降に学習していくますが、学習の定着が図れるよう、既習の漢字にはふりがなが振ってありません。

本文の日本語は、ほとんどが「教科書体」の書体で組まれています。教科書体は手書き文字に近い書体ですから、学習者は自分が書く文字のモデルとすることができます。ただし、実際に印刷された日本語文では、さまざまな書体を見ることがあります。文字によっては、書体によってかなり形が異なります。特に離れた二つの線が筆づかいによって一つにつながる場合があるので、注意が必要です。

例： 教科書体 明朝体 ゴシック体 手書き文字

さきりらこや

さきりらこや

さきりらこや

さきりらこや

Introduction

I Aim and purpose

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a textbook for beginners in the study of the Japanese language. Students can complete the elementary-level study of Japanese in the 23 lessons of this text, which is divided into two volumes. The book is designed mainly for use in university courses, but is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. Hopefully, students will have at least a basic knowledge of English, because grammar explanations are given in English.

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a comprehensive approach to developing the four basic language skills (listening, speaking, reading, and writing), which aims to cultivate overall Japanese-language ability. Emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material will not end up speaking accurately yet in a stilted manner, or fluently but employing only simple grammatical structures.

II Revised edition

The revised edition features changes in four major areas.

1. Addition of Culture Notes

Each lesson now contains a “Culture Note,” which is designed to enhance students’ knowledge of Japan through information on Japanese culture and daily life.

2. Audio material bundled with text and workbook

Audio aids, which had previously been sold separately, have now been added to the textbook and workbook in MP3 format. The addition of audio material for the workbook’s “Listening Comprehension” exercises is especially convenient. We have also recorded the readings from the Reading and Writing section of the book.

3. Vocabulary and expressions

We rigorously reviewed the vocabulary and expressions to replace words, such as “cassette

tape" and "LL" that are no longer in common use, with words and phrases that students will encounter more frequently.

4. Grammar, practice and readings

While no changes were made to the grammatical topics introduced in each lesson, we supplemented the text and/or made the necessary corrections to make the material even easier to understand.

In the revised edition, we have replaced the negative forms of adjective and noun phrases *-ku arimasen/-ja arimasen* and *-nakucha ikemasen*, meaning "must," with the *-ku nai desu/-ja nai desu* and *-nakereba ikemasen/-nakya ikemasen* forms, which are more commonly used in everyday life.

We also increased communicative practice material—mainly dialogues—so that students would be given sufficient opportunity to practice the grammar that they learn. Moreover, we have updated the readings in the Reading and Writing section to make them more relevant to the Japan of today.

III Structure of the textbook

This textbook basically consists of three sections: Conversation and Grammar, Reading and Writing, and the Appendix. A detailed explanation of each part follows.

A ▶ Conversation and Grammar

The Conversation and Grammar section aims at improving students' speaking and listening abilities by having them learn basic grammar and by increasing their vocabulary. The Conversation and Grammar section of each lesson is organized as follows:

● Dialogue

The dialogues revolve around the lives of foreign students living in Japan and their friends and families, presenting various scenes that students are likely to face in their daily lives. By practicing natural expressions and *aizuchi* (responses that make conversations go smoothly), students are able to understand how sentences are connected and how some phrases are shortened in daily conversation. Because the Dialogue section of each lesson covers a lot of new grammar and vocabulary, students may feel it is too difficult to understand at first. Don't be overly concerned, however, because the grammar and vocabulary will gradually take root with practice.

Students can listen to dialogues on the accompanying audio aids (in MP3 format). Students are encouraged to practice regularly by listening to the audio and carefully noting pronunciation and intonation.

● Vocabulary

The Vocabulary section presents all the new words encountered in both the Dialogue and Practice sections of each lesson. Words that appear in the Dialogue are marked with an asterisk (*). Words are listed according to their function in Lessons 1 and 2, and by parts of speech in Lesson 3 and all subsequent lessons. In addition, all words presented in the text are also found in the Index at the end of each volume.

Words found in the Vocabulary section of each lesson appear frequently in subsequent lessons, thus encouraging students to learn little by little each day. The new words, along with their English translations, also appear in the audio material, which enables students to absorb through listening. Starting with Lesson 3, the Vocabulary section also gives the kanji rendering, but students are not required to memorize the kanji orthography.

This textbook does not indicate a word's accents. The accent of a Japanese word varies considerably, depending on region, the speaker's age (including the generation gap between speakers), the word's inflections, and its connection with other words in the sentence. Therefore, there is no need to be overly concerned about accent, but try to imitate as closely as possible the intonation heard on the accompanying audio aids.

● Grammar

Easy-to-understand grammar explanations are provided so that even those studying on their own can easily follow. Students at school should read the explanations before each class.

All grammar items covered in the lesson's Practice section are explained in the Grammar section. Grammar and vocabulary that require explanation but are not practiced are summarized in the Expression Notes section at the end of each Grammar section.

● Practice

For each grammar point covered, Practice sections provide drills that advance in stages from basic practice to application. The intent is to enable students to gain a grasp of Japanese naturally by completing the drills in the order presented.

Basic exercises that call for a single predetermined answer are marked with a and recorded with their answers on the audio aids, thus allowing students to practice and learn on their own.

The last part of the Practice section contains Review Exercises that help summarize what has been learned. For example, some exercises combine various topics covered in the lesson, while others require students to create dialogues by applying what was learned in the Dialogue section.

● Culture Note

We have integrated a Culture Note section into each lesson, where we explain aspects of the culture and everyday life of Japan. These notes cover a wide variety of topics, ranging from

matters closely linked to language, such as kinship terms, to information deeply ingrained in daily life, such as the Japanese climate. Our hope is that these comments will serve as a springboard for students to deepen their understanding of Japanese culture even further by taking steps of their own, such as by gathering information from the Internet or by discussing the topics with their Japanese friends.

● Useful Expressions

When necessary, we include sections on Useful Expressions at the end of the lessons in order to present supplementary vocabulary and phrases. These sections list expressions that are related to the lesson's topic (as in "Time and Age" in Lesson 1) or to particular situations (as in "At the Station" in Lesson 10). The vocabulary introduced in Useful Expressions is also listed in the index of each volume.

B ▶ Reading and Writing

The Reading and Writing section aims to foster comprehension and writing ability through the study of Japanese characters and through practice in both reading and writing. After learning *hiragana* in Lesson 1 and *katakana* in Lesson 2, students begin studying kanji in Lesson 3. Each lesson after Lesson 3 is organized as follows:

● Kanji list

The list contains the new kanji introduced in each lesson. Students are exposed to about 15 new characters in each lesson. Since it is probably not feasible to learn all of these at once, we encourage students to tackle a few each day. We have formatted each kanji list as follows.

(1) serial number	(2) kanji	(3) reading	(5) compounds that include the kanji
017	本	▶ほん ▷もと	本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまとさん) Mr./Ms. Yamamoto
		(book; basis)	(5) 一 十 才 木 本
		(4) meaning	(7) stroke order
		(6) stroke count	

The ▶ mark appearing next to readings in item (3) indicates the *on-yomi*, or the reading of the character that was imported from China. The ▷ mark indicates the *kun-yomi*, or the native Japanese reading. The sound of *on-yomi* and *kun-yomi* may change when the kanji is used in certain words. For example, the ordinary pronunciation of 学 is *gaku*, but this becomes *gak* when the kanji is used in the word 学校 (*gakkoo*). Such derivative readings are also included in the readings section.

Although some kanji have many readings, we include principally those readings that are appropriate for an elementary level course.

Readings and words that are shaded should be memorized. The others are for reference, so students don't need to memorize them. The Reading and Writing section of the work-book includes practice sheets for the kanji learned in each lesson. Students should practice writing the kanji repeatedly, following the stroke order shown on the kanji list in the text-book.

● Practice

GENKI I consists of kanji practice, readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. Kanji practice is aimed at getting students accustomed to kanji through practice in various forms, such as reconstructing kanji from their component parts or making new words by combining kanji. Readings for comprehension are generally short and deal with subjects familiar to the students. They assume knowledge of the vocabulary and grammar that the student has learned in the Conversation and Grammar section. New words that appear in the readings are listed. At the end of each Practice section, we suggest topics for students to write on.

GENKI II contains readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. The readings introduce Japanese as it is used in a variety of areas, ranging from letters and fables to essays and advertisements. They assume knowledge of the vocabulary and grammar that the student has encountered in the lesson so far, and with each lesson the readings become longer and more difficult. New words in the readings are listed in the order in which they appear. At the end of each Practice section, we suggest topics for students to write on.

We provide recordings of these readings in both Volumes I and II of the revised edition. These are denoted by a mark. Students can listen to them through the accompanying audio aids (in MP3 format).

C ► Appendix

The Appendix of Volumes I and II contains an Index. The Japanese-English Index, in *hiragana* order, lists words and expressions from the Vocabulary and Useful Expression sections of each lesson (the index does not contain the vocabulary used in Culture Notes). The number next to a word indicates the lesson in which the word was introduced. In the English-Japanese Index, English equivalents to Japanese words are arranged in alphabetical order. In both indexes of this revised edition, verbs are indicated with [ru] [u] [irr.], to show which verb group they belong to.

Also included in the Appendix are a map of Japan with the names of all the prefectures, a table of changes in the sounds of numbers and counters, and a table of verb conjugations.

IV Orthography and font

The basic text is written in kanji and *hiragana*. In the case of kanji, we follow the official Joyo Kanji list. However, *hiragana* is used instead when the Joyo Kanji equivalent is deemed unnecessary for beginning students of Japanese.

The pronunciation of every kanji in the Conversation and Grammar section is indicated in *hiragana* so that this section can be studied alone. To lessen the burden on the students and allow them to study on their own, however, the “Greetings” unit and Lessons 1 and 2 are written in *hiragana* and *katakana*, alongside which the same statement is presented in romanization. The romanizations are purely for supplemental purposes and students should avoid relying on them too much. Students study *hiragana* and *katakana* in Lessons 1 and 2, respectively, of the Reading and Writing section.

Students begin studying kanji in Lesson 3 of the Reading and Writing section. To encourage students to maintain a firm grasp of the kanji they have learned, the Reading and Writing section does not provide *hiragana* readings for kanji that have already been introduced.

The Japanese in the basic text is set mainly in the Textbook font, which resembles handwriting and serves as a good model for students. Students will encounter a variety of fonts used for Japanese materials, however, and should be aware that the shape of some characters differs considerably, depending on the font used. Note especially that in certain fonts two separate strokes may merge into a single stroke because they mimic the characters produced by a writing brush.

Example:	Textbook font	Mincho font	Gothic font	Handwriting
さ	さ	さ	さ	さ
き	き	き	き	き
り	り	り	り	り
ら	ら	ら	ら	ら
こ	こ	こ	こ	こ
や	や	や	や	や

Japanese Writing System

There are three kinds of characters in Japanese: *hiragana*, *katakana*, and *kanji*.¹ All three characters can be seen in a single sentence.

テ レ ビ を 見 ま す。 *I watch television.*
katakana kanji hiragana

Hiragana and *katakana*, like the alphabet, represent sounds. As you can see in the above example, *hiragana* has a roundish shape and is used for conjugation endings, function words, and native Japanese words not covered by *kanji*. *Katakana*, which has rather straight lines, is normally used for writing loanwords and foreign names. For example, the Japanese word for “television” is written in *katakana* as *テレビ* (*terebi*). *Kanji*, or Chinese characters, represent not just sounds but also meanings. Mostly, *kanji* are used for nouns and the stems of verbs and adjectives.

(I) Hiragana

1. Basic Hiragana Syllables

There are forty-six basic *hiragana* syllables, which are listed below. Once you memorize this chart, you will have the skill to transcribe all of the Japanese sounds.

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し *shi	す su	せ se	そ so
た ta	ち *chi	つ *tsu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho

¹ There is another writing system called *romaji* (Roman letters) which is used for station names, signs, and so on.

ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ya		ゆ yu		よ yo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa				を "o
ん n				

- The syllables し, ち, つ, and ふ are romanized as *shi*, *chi*, *tsu*, and *fu*, respectively, to closely resemble English pronunciation.
- * ウ is also pronounced as "wo."

The romanization is given for general pronunciation reference.

2. Hiragana with Diacritical Marks

You can transcribe 23 additional sounds by adding diacritic marks. With a pair of short diagonal strokes (̄), the unvoiced consonants *k*, *s*, *t*, and *h* become voiced consonants *g*, *z*, *d*, and *b*, respectively. The consonant *h* changes to *p* with the addition of a small circle (̄).

が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
ざ za	じ ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
だ da	ぢ ji	づ zu	で de	ど do
ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
ぱ pa	ぴ pi	ぶ pu	ペ pe	ぽ po

- ぢ (ji) and づ (zu) are pronounced the same as じ (ji) and づ (zu), respectively, and have limited use.

3. Transcribing Contracted Sounds

Small や, ゆ, and よ follow after letters in the second column (*i*-vowel hiragana, except ハ) and are used to transcribe contracted sounds. The contracted sound represents a single syllable.

きや kyo	きゅ kyu	きょ kyo
しゃ sha	しゅ shu	しょ sho
ちや cha	ちゅ chu	ちょ cho
にや nya	にゅ nyu	にょ nyo
ひや hya	ひゅ hyu	ひょ hyo
みや mya	みゅ myu	みょ myo
りや rya	りゅ ryu	りょ ryo

ぎや gyo	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
じや ja	じゅ ju	じょ jo

びや bya	びゅ byu	びょ byo
ぴや pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo

4. Transcribing Double Consonants

There is another small letter, っ, which is used when transcribing double consonants such as *tt* and *pp*.

Examples: かった *katta* (won) cf. かた *kata* (shoulder)
 さっか *sakka* (writer)
 はっぱ *happa* (leaf)
 ざっし *zasshi* (magazine)

Note double consonant *n*'s as in *sannen* (three years) are written with ん + a hiragana with an initial *n* sound (な, に, ん, め, and の).

Examples: さんねん *sannen* (three years)
 あんない *annai* (guide)

5. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

A. Long Vowels

When the same vowel is placed one right after the other, the pronunciation of the vowel becomes about twice as long as the single vowel. Be sure to hold the sound long enough, because the length of the vowel can change one word to another.

<i>aa</i>	おばあさん <i>obaasan</i> (grandmother)	cf. おばさん <i>obasan</i> (aunt)
<i>ii</i>	おじいさん <i>ojiisan</i> (grandfather)	cf. おじさん <i>ojisan</i> (uncle)
<i>uu</i>	すうじ <i>suuji</i> (number)	

ee The long *ee* sound is usually transcribed by adding an *i* to an *e*-vowel *hiragana*. There are a few words, however, in which *え* is used instead of *い*.

えいが*	<i>eega</i>	(movie)
おねえさん	<i>oneesan</i>	(big sister)

oo The long *oo* sound is in most cases transcribed by adding an *う* to an *o*-vowel *hiragana*. There are, however, words in which the long vowel is transcribed with an *お*, for historical reasons.

ほうりつ	<i>hooritsu</i>	(law)
とお	<i>too</i>	(ten)

B. Pronunciation of ん

ん “n” is treated like a full syllable, in terms of length. Its pronunciation varies, however, depending on the sound that follows it. Japanese speakers are normally not aware of the different sound values of ん. Therefore, you do not need to worry too much about its pronunciation.²

C. Vowels to Be Dropped

The vowels *i* and *u* are sometimes dropped when placed between voiceless consonants (*k*, *s*, *t*, *p*, and *h*), or at the end of an utterance preceded by voiceless consonants.

Example: すきです *s(u)kides(u)* (I like it.)

D. Accent in the Japanese Language

Japanese has pitch accent: all syllables are pronounced basically either in high or low pitch. Unlike English stress accent in which stressed syllables tend to be pronounced longer and louder, in Japanese each syllable is pronounced approximately in equal length and stress. The pitch patterns in Japanese vary greatly, depending on the region of the country.

² One variety of the ん pronunciation merits discussing here. When it is followed by a vowel or at the end of an utterance, ん indicates that the preceding vowel is long and nasalized. (Nasalized vowels are shown here with a tilde above vowel letters. You hear nasalized vowels in French words such as “bon,” or the English interjection “uh-uh,” as in “no.”)

ex. れんあい *rēai* (romance) ほん *hon* (book)

Followed by *n*, *t*, *d*, *s*, and *z* sounds, ん is pronounced as “n.” ex. おんな *onna* (woman)
 Followed by *m*, *p*, and *b* sounds, ん is pronounced as “m.” ex. さんぽ *sampo* (stroll)
 Followed by *k* and *g* sounds, ん is pronounced as “ng” as in “song.” ex. まんが *manga* (comics)

Examples: あさ *a sa* (morning)

なまえ *na mae* (name)

たかい *ta kai* (high)

② Katakana

ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
サ <i>sa</i>	シ <i>*shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
タ <i>ta</i>	チ <i>*chi</i>	ツ <i>*tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
ン <i>n</i>				

*The syllables シ, チ, ツ, and フ are romanized as *shi*, *chi*, *tsu*, and *fu*, respectively, to closely resemble English pronunciation.

ガ <i>ga</i>	ギ <i>gi</i>	グ <i>gu</i>	ゲ <i>ge</i>	ゴ <i>go</i>
ザ <i>za</i>	ジ <i>ji</i>	ズ <i>zu</i>	ゼ <i>ze</i>	ゾ <i>zo</i>

ダ da	ヂ ji	ヅ zu	デ de	ド do
バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo

パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po
---------	---------	---------	---------	---------

* ヂ (ji) and ツ (zu) are pronounced the same as ジ (ji) and ズ (zu), respectively, and have limited use.

キヤ kya	キュ kyu	キョ kyo	ギヤ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
シャ sha	シュ shu	ショ sho	ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo
チャ cha	チュ chu	チョ cho			
ニヤ nya	ニュ nyu	ニョ nyo	ビヤ bya	ビュ byu	ビョ byo
ヒヤ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo	ピヤ pya	ピュ pyu	ピョ pyo
ミヤ mya	ミュ myu	ミョ myo			
リヤ rya	リュ ryu	リョ ryo			

The pronunciation of *katakana* and its combinations are the same as those of *hiragana*, except for the following points.

(1) The long vowels are written with — .

Examples:	カ—	kaa	(car)	ケ—キ	keeki	(cake)
	スキー	sukii	(ski)	ボ—ル	booru	(ball)
	ス—ツ	suutsu	(suit)			

When you write vertically, the — mark needs to be written vertically also.

Example:
ボール → ボー|ル

(2) Additional combinations with small vowel letters are used to transcribe foreign sounds which originally did not exist in Japanese.

Examples:	ウイ	ハロウイーン	harowiin	(Halloween)
	ウェ	ハイウェイ	haiwee	(highway)
	ウォ	ミネラルウォーター	mineraruwootaa	(mineral water)
	シェ	シェフ	shefu	(chef)
	ジエ	ジェームス	jeemusu	(James)
	チエ	チェック	chekku	(check)
	ファ	ファッション	fasshon	(fashion)
	フィ	フィリピン	firipin	(Philippine)
	フェ	カフェ	kafe	(cafe)
	フォ	フォーク	fooku	(fork)
	ティ	パーティー	paatii	(party)
	ディ	ディズニーランド	Dizuniirando	(Disneyland)
	デュ	デュエット	dyuetto	(duet)

(3) The sound “v” is sometimes written with ヴ. For example, the word “Venus” is sometimes written as ピーナス or ヴィーナス.

KANJI

Kanji are Chinese characters which were introduced to Japan more than 1,500 years ago when the Japanese language did not have a writing system. Hiragana and katakana evolved later in Japan based on the simplified Chinese characters.

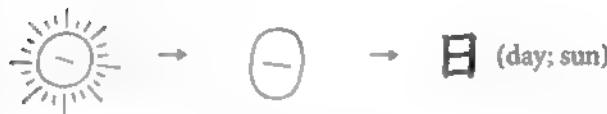
Kanji represents both meanings and sounds. Most kanji possess multiple readings, which are divided into two types: *on-yomi* (Chinese readings) and *kun-yomi* (Japanese readings). *On-yomi* is derived from the pronunciations used in China. Some kanji have more than one *on-yomi* due to temporal and regional variances in the Chinese pronunciation. *Kun-yomi* are Japanese readings. When people started to use kanji to write native Japanese words, Japanese readings (*kun-yomi*) were added to kanji.

By the time of high school graduation, Japanese are expected to know 2,136 kanji (called *Joyo kanji*), which are designated by the Ministry of Education as commonly used kanji. A total of 1,006 kanji are taught at the elementary school level, and most of the remainder are taught in junior high school.

There are roughly four types of kanji based on their formation.

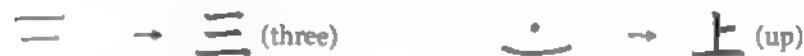
(1) Pictograms

Some kanji are made from pictures:



(2) Simple ideograms

Some kanji are made of dots and lines to represent numbers or abstract concepts.



(3) Compound ideograms

Some kanji are made from the combination of two or more kanji.

日 (day; sun) + 月 (moon) → 明 (bright)

人 (person) + 木 (tree) → 休 (to rest)

(4) Phonetic-ideographic characters

Some kanji are made up of a meaning element and a sound element.

Meaning element	Sound element	<i>On-yomi</i>
-----------------	---------------	----------------

水 (water) + 青 sei (blue) → 清 sei (clean)

日 (day; sun) + 青 sei (blue) → 晴 sei (clear sky)

会話・文法編

かい わ かん ばう へん

Conversation and Grammar Section

あいさつ Greetings	34
■1 ■ あたらしいともだち New Friends	38
■2 ■ かいもの Shopping	58
■3 ■ デートの約束 Making a Date	84
■4 ■ 初めてのデート The First Date	102
■5 ■ 沖縄旅行 A Trip to Okinawa	128
■6 ■ ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life	146
■7 ■ 家族の写真 Family Picture	166
■8 ■ バーベキュー Barbecue	186
■9 ■ かぶき Kabuki	208
■10 ■ 冬休みの予定 Winter Vacation Plans	228
■11 ■ 休みのあと After the Vacation	250
■12 ■ 病気 Feeling Ill	266

あいさつ

G r e e t i n g s





おはよう。
おはよう ございます。
こんにちは。
こんばんは。
さようなら。
おやすみ(なさい)。
ありがとうございます。
すみません。
いいえ。
ってきます。
ってらっしゃい。
ただいま。
おかえり(なさい)。
いただきます。

ごちそうさま(でした)。
はじめまして。
よろしく おねがいします。

Ohayoo
Ohayoo gozaimasu.
Konnichiwa.
Konbanwa.
Sayoonara.
Oyasumi(nasai).
Arigatoo.
Arigatoo gozaimasu.
Sumimasen.
lie.
Ittekimasu.
Itterasshai.
Tadaima.
Okaeri(nasai).
Itadakimasu.

Gochisoosama(deshita).
Hajimemashite.
Yoroshiku onegaishimasu.

Good morning.
Good morning. (polite)
Good afternoon.
Good evening.
Good-bye.
Good night.
Thank you.
Thank you. (polite)
Excuse me.; I'm sorry.
No.; Not at all.
I'll go and come back.
Please go and come back.
I'm home.
Welcome home.
Thank you for the meal.
(before eating)
Thank you for the meal.
(after eating)
How do you do?
Nice to meet you.

表現ノート……1

ひょう ほん

Expression Notes 1

おはよう/ありがとう ▶ *Ohayoo* is used between friends and family members, while *ohayoo gozaimasu* is used between less intimate acquaintances, similarly with *arigatoo* and *arigatoo gozaimasu*. The rule of thumb is: if you are on the first-name basis with someone, go for the shorter versions. If you would address someone as Mr. or Ms., use the longer versions.

Ohayoo is the greeting used before noon, but some people use it in casual settings in the afternoon or even at night when they see their classmates or co-workers for the first time that day.

さようなら ▶ There are several good-bye expressions in Japanese, the choice among which depends on the degree of separation. *Sayoonara* indicates that the speaker does not expect to see the person spoken to before she “turns a page in her life”; not until a new day arrives, or until fate brings the two together again. It sounds dramatic and ritualistic, and its daily use is largely restricted to school children taking leave of their teachers.

じゃあ、また。 Iaa, mata.

(between friends, expecting to see each other again fairly soon)

しつれいします。 Shitsureeshimasu.

(taking leave from a professor's office, for example)

すみません ▶ *Sumimasen* means (1) “Excuse me,” to get another person’s attention, (2) “I’m sorry,” to apologize for the trouble you have caused, or (3) “Thank you,” to show appreciation for what someone has done for you.

いいえ ▶ *Iie* is primarily “No,” a negative reply to a question. In the dialogue, it is used to express the English phrase “Don’t mention it,” or “You’re welcome,” with which you point out that one is not required to feel obliged for what you have done for them.

いってらっしゃい/いってきます/ただいま/おかえりなさい ▶ *Ittekimasu* and *itterasshai* is a common exchange used at home when a family member leaves. The person who leaves says *ittekimasu*, which literally means “I will go and come back.” And the family members respond with *itterasshai*, which means “Please go and come back.”

Tadaima and *okaeri* are used when a person comes home. The person who arrives home says *tadaima* (I am home right now) to the family members, and they respond with *okaerinasai* (Welcome home).

あいさつ Practice

Act out the following situations with your classmates.

You meet your host family for the first time. Greet them.

It is one o'clock in the afternoon. You see your neighbor Mr. Yamada.

You come to class in the morning. Greet your teacher. Greet your friends.

On a crowded train, you stepped on someone's foot.

You dropped your book. Someone picked it up for you.

It is eight o'clock at night. You happen to meet your teacher at the convenience store.

You are watching TV with your host family. It is time to go to sleep.

You are leaving home.

You have come back home.

You are going to start eating.

You have finished eating.

Culture Note

あいさつと おじぎ Greetings and Bowing

(あいさつと おじぎ)

Japanese people greet each other by bowing, which has many other functions, such as expressing respect, gratitude, or apologies. There are different ways of bowing, ranging from a small nod of the head to a 45-degree bend at the waist. Generally, the longer and the deeper you bow, the more formal and respectful it appears to others.



Many Japanese tend to feel uncomfortable with physical contact, although handshaking is becoming quite common in business situations, especially those involving foreigners.



When meeting someone in a business situation for the first time, it is customary to exchange *meishi* (business cards) with a small bow. Etiquette guides list a vast number of rules and pointers, but just remember that the important thing is to clearly show your respect when exchanging *meishi*.

第1課
だい いっ か

L E S S O N

あたらしいともだち New Friends

かいわ Dialogue

Mary, an international student who just arrived in Japan, talks to a Japanese student

(1)  K01-01/02

- 1 メアリー： すみません。いまなんじですか。
Mearii Sumimasen. Ima nanji desu ka
- 2 たけし： じゅうにじはんです。
Takeshi Juuniji han desu
- 3 メアリー： ありがとうございます。
Mearii Arigatoo gozaimasu
- 4 たけし： いいえ。
Takeshi ie





K01-03/04

- ー：あの、りゅうがくせいですか。
Ano, ryuugakusee desu ka.
- ー：ええ、アリゾナだいがくの ガくせいです。
Ee, Arizona daigaku no gakusee desu.
- ー：そうですか。せんこうは なんですか。
Soo desu ka. Senkoo wa nan desu ka.
- ー：にはんごです。いま にねんせいです。
Nihongo desu. Ima ninensee desu



Mary: Excuse me. What time is it now?

Takeshi: It's half past twelve.

Mary: Thank you.

Takeshi: You're welcome.



Takeshi: Um . . . are you an international student?

Mary: Yes, I am a student at the University of Arizona.

Takeshi: I see. What is your major?

Mary: Japanese. I am a sophomore now.

たんご

K01-05

V o c a b u l a r y

• の	no	not
• いま	ima	now
えいご	eego	English (language)
• ええ	ee	yes
• がくせい	gakusee	student
• ～ご	...go	...language ex. にほんご (nihongo) Japanese language
こうこう	kookoo	high school
ごご	gogo	P.M.
ごせん	gozen	A.M.
～さい	sai	... years old
～さん	san	Mr./Ms. ...
• ～じ	ji	o'clock ex. いちじ (ichiji) one o'clock
～じん	jin	... people ex. にほんじん (nihonjin) Japanese people
• せんこう	senkoo	major
せんせい	sensee	teacher; Professor ...
そうです	soo desu	That's right.
• そうですか	soo desu ka	I see.; Is that so?
• だいがく	daigaku	college; university
でんわ	denwa	telephone
ともだち	tomodachi	friend
なまえ	namae	name
• なん／なに	nan/nani	what
• にほん	Nihon	Japan
• ～ねんせい	... nensee	... year student ex. いちねんせい (ichinensee) first-year student
はい	hai	yes
• はん	han	half ex. にじはん (niji han) half past two
ばんごう	bangoo	number
• りゅうがくせい	ryuugakusee	international student
わたし	watashi	I

• Words that appear in the dialogue

ADDITIONAL VOCABULARY

K01.06

Countries

アメリカ	Amerika	U.S.A.
イギリス	Igirisu	Britain
オーストラリア	Oosutoraria	Australia
かんこく	Kankoku	Korea
スウェーデン	Suweeden	Sweden
ちゅうごく	Chuugoku	China

Majors

かがく	kagaku	science
アジアけんきゅう	ajia kenkyuu	Asian studies
けいざい	keezai	economics
こくさいかんけい	kokusaikankee	international relations
コンピューター	konpyuutaa	computer
じんるいがく	jinruigaku	anthropology
せいじ	seeji	politics
ビジネス	bijinesu	business
ぶんがく	bungaku	literature
れきし	rekishi	history

Occupations

しごと	shigoto	job; work; occupation
いしゃ	isha	doctor
かいしゃいん	kaishain	office worker
こうこうせい	kookoosee	high school student
しゅふ	shufu	housewife
だいがくいんせい	daigakuinsee	graduate student
だいがくせい	daigakusee	college student
べんごし	bengoshi	lawyer

Family

おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father
おねえさん	oneesan	older sister
おにいさん	oniisan	older brother
いもうと	imooto	younger sister
おとうと	otooto	younger brother

ぶんぽう Grammar

1 XはYです

"It is 12:30." "I am a student." "My major is the Japanese language." These sentences will be translated into Japanese using an appropriate noun and the word *desu*.

～です。 It is ...

じゅうにじはんです。
Juuniji han desu. (It) is half past twelve.

がくせいです。
Gakusee desu. (I) am a student.

にほんごです。
Nihongo desu. (My major) is the Japanese language.

Note that none of these sentences has a "subject," like the "it," "I," and "my major," found in their English counterparts. Sentences without subjects are very common in Japanese; Japanese speakers actually tend to omit subjects whenever they think it is clear to the listener what or who they are referring to.

What are we to do, then, when it is not clear what is being talked about? To make explicit what we are talking about, we can say:

_____ は にほんごです。 _____ is the Japanese language.
wa nihongo desu

Where _____ stands for the thing that is talked about, or the "topic," which is later in the sentence identified as *nihongo*. For example,

せんこうは にほんごです。 (My) major is the Japanese language.
Senkoo wa nihongo desu

Similarly, one can use the pattern *X wa Y desu* to identify a person or a thing *X* as item *Y*.

XはYです。 X is Y. As for X, it is Y.

わたしは スー・キムです。 I am Sue Kim.
Watashi wa Suu Kimu desu

やましたさんは せんせいです。
Yamashita san wa sensee desu.

Mr. Yamashita is a teacher.

メアリーさんは アメリカじんです。
Mearii san wa amerikajin desu.

Mary is an American.

は a member of the class of words called “particles.” So is the word *no*, which we will turn later in this lesson. Particles attach themselves to phrases and indicate how the phrases relate to the rest of the sentence.

ee also that nouns like *gakusee* and *sensee* in the above examples stand alone, unlike their English translations “student” and “teacher,” which are preceded by “a.” In Japanese, there is no item that corresponds to “a,” nor is there any item that corresponds to the plural “-s” at the end of a noun. Without background situations, a sentence like *gakusee desu* is therefore ambiguous between the singular and the plural interpretations; it may mean “We are/you are/we are students,” as well as “I am/you are/she is a student.”

2 Question Sentences

は very easy to form questions in Japanese. Basically, all you need to do is add *ka* at the end of a statement.

ゆうがくせいです。
Yukusee desu.
(Am) an international student.

りゆうがくせいでですか。
Ryuugakusee desu ka.
(Are you) an international student?

he above sentence, *Ryuugakusee desu ka*, is a “yes/no” question. Question sentences may contain a “question word” like *nan*² (what). In this lesson, we learn how to ask, and answer, questions using the following question words: *nanshi* (what time), *nansai* (how old), and *sensee* (what year in school).

せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.
What is your major?

(せんこうは) えいごですか。
(Senkoo wa) eigo desu.
(My major) is English.

は it is customary to write a question mark at the end of a question sentence in Japanese.

は Japanese question word for “what” has two pronunciations: *nan* and *nani*. *Nan* is used immediately before a “counter” like *ji* (o'clock). The other form, *nani*, is used before a particle. *Nan* is also used in the question *nanjin* (person of what nationality).

いま なんじですか。

Ima nanji desu ka.

What time is it now?

メアリーさんは なんさいですか。

Mearii san wa nansai desu ka.

How old are you, Mary?

なんねんせいですか。

Nannensee desu ka.

What year are you in college?

でんわばんごうは なんですか。

Denwa bangoo wa nan desu ka

What is your telephone number?

(いま) くじです。

(Ima) kuji desu.

It is nine o'clock.

じゅうきゅうさいです。

Juukyuuusai desu.

I'm nineteen years old.

にねんせいです。

Ninensee desu

I'm a sophomore.

186 の 7343 です。

Ichi hachi roku no nana san yon san desu

It is 186-7343.

3 noun, の noun

No is a particle that connects two nouns. The phrase *Sakura daigaku no gakusee* means “a student at Sakura University.” The second noun *gakusee* provides the main idea³ (being a student) and the first one *Sakura daigaku* makes it more specific (not a high school, but a college student). No is very versatile. In the first example below, it acts like the possessive (“x’s”) in English, but that is not the only role no can play. See how it connects two nouns in the following examples.

たけしさんの でんわばんごう

Takeshi san no denwa bangoo

Takeshi's phone number

だいがくの せんせい

daigaku no sensee

a college professor

にほんごの がくせい

nihongo no gakusee

a student of the Japanese language

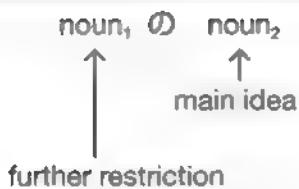
にほんの だいがく

Nihon no daigaku

a college in Japan

Observe that in the first two examples, the English and Japanese words are arranged in the same order, while in the last two, they are in the opposite order. Japanese seems to be more consistent in arranging ideas here; the main idea always comes at the end, with any further description placed before it.

³ Here is what we mean by the “main idea.” In the phrase *Takeshi san no denwa bangoo* (*Takeshi's phone number*) the noun *denwa bangoo* (*phone number*) is the main idea, in the sense that if something is *Takeshi's phone number*, it is a phone number. The other noun *Takeshi san* is not the main idea, because *Takeshi's phone number* is not *Takeshi*.



phrase of the form “noun, *no* noun,” acts more or less like one big noun. You can put it wherever you can put a noun, as in the following example:

たけしさんの おかあさん は こうこうの センせい です。
 Takeshi san no okaasan wa kookoo no sensee desu

Takeshi's mother is a high school teacher.

Culture Note

にほんじんの なまえ Japanese Names nihonjin no namae

When Japanese give their name, they say their family name first and given name last (middle names do not exist). When introducing themselves, they often say only their family name. Here are some typical Japanese names.

Family name		Given name			
		Men		Women	
さとう	Satoo	たくや	Takuya	えりか	Erika
すずき	Suzuki	しょうた	Shoota	あい	Ai
たかはし	Takahashi	いちろう	Ichiroo	なおみ	Naomi
たなか	Tanaka	ひろし	Hiroshi	ゆうこ	Yuuko
いとう	Itoo	まさひろ	Masahiro	みさき	Misaki

Most Japanese names are written in kanji. For example, Tanaka is usually written as 田中, which means “middle of the rice field.” Family names are often related to nature or geographical features. Because many kanji share the same reading, names with the same pronunciation may be written with different kanji, such as 裕子 and 優子 for the feminine name Yuuko.

表現ノート……2

ひょう けん

Expression Notes 2

あの ▶ *Ano* indicates that you have some reservations about saying what you are going to say next. You may be worried about interrupting something someone is currently doing, or sounding rude and impolite for asking personal questions, for example.

はい/ええ ▶ Both *hai* and *ee* means "yes" in response to yes-no questions. Compared to *hai*, *ee* is more conversational and relaxed. In more informal situations, *un* is used.

Hai is also used to respond to a knock at the door or to the calling of one's name, meaning "Here," as follows. (*Ee* cannot be replaced in this case.)

Teacher: スミスさん? Mr. Smith?
Sumisu san?

Student: はい。 Here.
Hai

そうですか ▶ *Soo desu ka* acknowledges that you have understood what was just said. "Is that so?" or "I see."

Pronunciation of は ▶ The particle *は* is pronounced "wa," not "ha." It should be written with *は*. All other instances "wa" are written with *わ*.

わたしの でんわばんごうは 37-8667です。
Watashi no denwa bangoo wa san nana no hachi roku roku nana desu
My telephone number is 37-8667.

There are few exceptions, such as *konnichiwa* (good afternoon) and *konbanwa* (good evening). They are usually written with こんにちは and こんばんは.

Numbers ▶ Many number words have more than one pronunciation. Refer to the table at the end of this book for a general picture.

0 ゼロ and れい are both commonly used.

1 いち, but pronounced as いつ in いつぶん (one minute) and いっさい (one year old).

2 に all the time. When you are reading out each digit separately, as when you give your phone number, it may be pronounced with a long vowel, as にい.

3 さん all the time. The part that follows it may change shape, as in さんぶん, instead of さんふん.

Expression Notes 2

- 4 よん is the most basic, but fourth-year student is よねんせい and four o'clock is よじ. In some combinations that we will later learn, it is read as し (as in しがつ, April). The part that follows this number may change shape too, as in よんぶん.
- 5 ご all the time When read out separately, it may be pronounced with a long vowel, as ごう.
- 6 ろく, but pronounced as ろっ in ろっぷん.
- 7 なな is the most basic, but seven o'clock is しちじ.
- 8 はち, but usually pronounced as はっ in はっぷん and はっさい.
- 9 きゅう is the most basic, but nine o'clock is くじ.
- 10 じゅう, but pronounced as じゅっ or じっ in じゅっぷん じっぷん and じゅっさい/じっさい.

Giving one's telephone number ▶ The particle *no* is usually placed in between the local exchange code and the last four digits. Therefore, the number 012-345-6789 is zero ichi ni, san yon go no, roku nana hachi kyuu.

せんせい ▶ The word *sensee* is usually reserved for describing somebody else's occupation. *Watashi wa sensee desu* makes sense, but may sound slightly arrogant, because the word *sensee* actually means an "honorable master." If you (or a member of your family) are a teacher, and if you want to be really modest, you can use the word *kyooshi* instead.

さん ▶ *San* is placed after a name as a generic title. It goes both with a given name and a family name. Children are referred to as *chan* (and boys in particular as *kun*), rather than *san*. Professors and doctors are usually referred to with the title *sensee*. *San* and other title words are never used in reference to oneself.

Referring to the person you are talking to ▶ The word for "you," *anata*, is not very commonly used in Japanese. Instead, we use the name and a title like *san* and *sensee* to refer to the person you are talking to. Therefore, a sentence like "Ms. Hart, are you Swedish?" should be:

ハートさんは スウェーデンじんですか。
Haato san wa suweedenjin desu ka.

instead of ハートさん、あなたは スウェーデンじんですか。
Haato san, anata wa suweedenjin desu ka.

れんしゅう Practice

(1) すうじ (Numbers)



0 ゼロ／れい
zero ree

1 いち
ichi

2 に
ni

3 さん
san

4 よん／し／(よ)
yon shi (yo)

5 ご
go

6 ろく
roku

7 なな／しち
nana shichi

8 はち
hachi

9 きゅう／く
kyuu ku

10 じゅう
juu

11 じゅういち
juuichi

12 じゅうに
juumi

13 じゅうさん
juusan

14 じゅうよん じゅうし
juuyon juushi

15 じゅうご
juugo

16 じゅうろく
juuroku

17 じゅうなな じゅうしち
juunana juushichi

18 じゅうはち
juuhachi

19 じゅうきゅう じゅうく
juukyuu juuku

20 にじゅう
nijuu

30 さんじゅう
sanjuu

40 よんじゅう
yonjuu

50 ごじゅう
gojuu

60 ろくじゅう
rokujuu

70 ななじゅう
nanajuu

80 はちじゅう
hachijuu

90 きゅうじゅう
kyuujuu

100 ひゃく
hyaku

A. Read the following numbers. [Speaker icon] K01-08

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| (a) 5 | (b) 9 | (c) 7 | (d) 1 | (e) 10 |
| (f) 8 | (g) 2 | (h) 6 | (i) 4 | (j) 3 |

B. Read the following numbers. [Speaker icon] K01-09

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (a) 45 | (b) 83 | (c) 19 | (d) 76 | (e) 52 |
| (f) 100 | (g) 38 | (h) 61 | (i) 24 | (j) 97 |

C. What are the answers? [Speaker icon] K01-10

- | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------|
| (a) 5+3 | (b) 9+1 | (c) 3+4 | (d) 6-6 | (e) 10+9 | (f) 8-7 | (g) 40-25 |
|---------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------|

じかん (Time)

K01-11

一時
ichiji二時
niji三時
sanji四時
yoji五時
goji六時
rokuchi七時
shichiji八時
hachiji九時
kuji十時
juuji十一時
jūichi十二時
jūuniji一時半
ichiji han

Look at the following pictures and answer the questions. K01-12

Example: Q: いま なんじですか。
Ima nanji desu ka.

A: いちじはんです。
Ichiji han desu.

Ex.



(2)



(3)



(4)



(6)



(7)



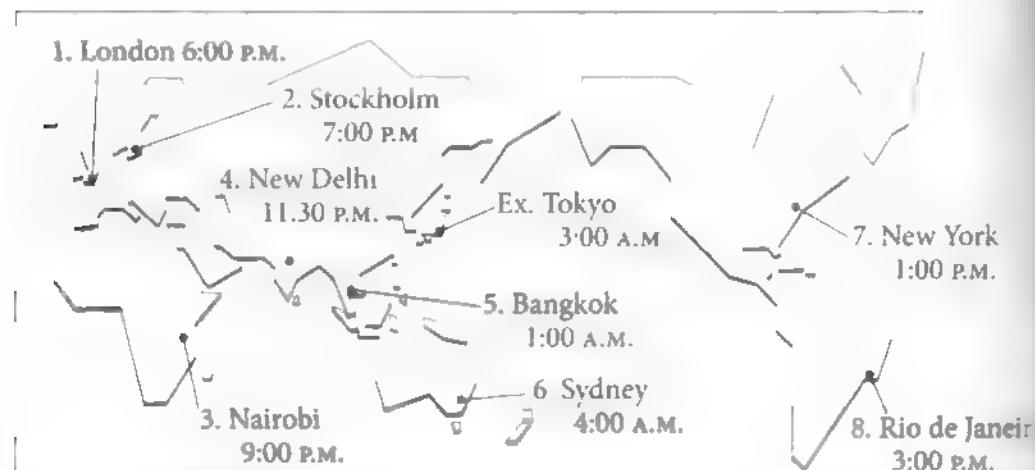
(8)



B. Answer the questions. [K01-13]

Example: Q: どうきょうは いま なんじですか。
Tookyoo wa ima nanji desu ka.

A: ごぜん さんじです。
Gozen sanji desu.



III でんわばんごう (Telephone Numbers)

A. Read the following people's telephone numbers. [K01-14]

Example: やました 283-9547 → にはちさんの きゅうごよんなな
Yamashita 283-9547 → ni hachi san no kyuu go yon nana

1. 大学	951-0326	3. メアリー	020-6921-4236
2. 感情	362-4519	4. 高木	030-8522-1032

B. Pair Work—Read the dialogue below with your partner. [K01-15]

A: でんわばんごうは なんですか。
Denwa bangoo wa nan desu ka.

B: 283-9547 です。
Ni hachi san no kyuu go yon nana desu.

A: 283-9547 ですね。 (*ね = right?)
Ni hachi san no kyuu go yon nana desu ne

B: はい、 そうです。
Hai, soo desu.

1. Group Work—Use the dialogue above and ask three classmates their telephone numbers.

name	telephone number
)	()
)	()
)	()

4. にほんごの がくせい

Translate the following phrases into Japanese using の (no). [K01-16]

Example: student of Japanese language → にほんごの がくせい
nihongo no gakusee

- | | |
|------------------------|--|
| 1. my teacher | 5. Mary's friend |
| 2. my telephone number | 6. student of the University of London |
| 3. my name | 7. teacher of the Japanese language |
| 4. Takashi's major | 8. high school teacher |

5. メアリーさんは アメリカじんです

- Look at the chart on the next page and describe each person using the cues (a) through (e).

1. たけしさん 2. スーさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
Takeshi san Suu san Robaato san Yamashita sensee

6. Nationality [K01-17]

Example: メアリーさん → メアリーさんは アメリカじんです。
Mearii san wa amerikajin desu.

7. Year in school [K01-18]

Example: メアリーさん → メアリーさんは にねんせいです。
Mearii san wa ninensei desu.

8. Age [K01-19]

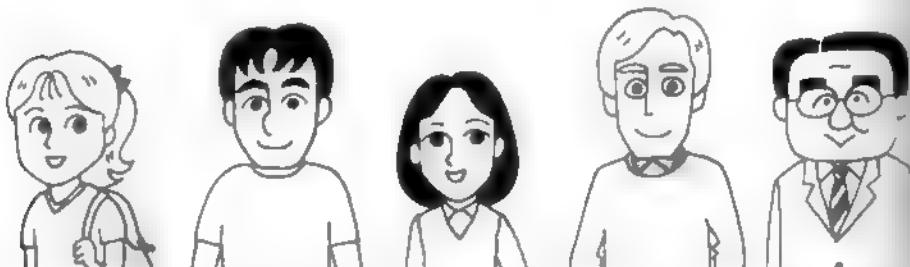
Example: メアリーさん → メアリーさんは じゅうきゅうさいです。
Mearii san wa juukyuu sai desu.

(d) School [Speaker icon] KOI-20

Example: メアリーさん → メアリーさんは アリゾナ大学の
Mearii san wa Arizona daigaku no
がくせいです。
gakusee desu.

(e) Major [Speaker icon] KOI-21

Example: メアリーさん → メアリーさんの せんこうは 日本語です。
Mearii san no senkoo wa nihongo desu.



	Hart, Mary	きむらたけし Kimura Takeshi	Kim, Sue	Smith, Robert	やましたせんじ Yamashita senji
Nationality	American	Japanese	Korean (かんこくじん) kankokujin	British (イギリスじん) igirisujin	Japanese
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	
Age	19	22	20	22	47
School	U of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Sakura Univ.
Major	Japanese	history (れきし) rekishi	computer (コンピュータ) konpyuutaa	business (ビジネス) bijinesu	(Japanese teacher)

B. Ask and answer questions using the given cues. [Speaker icon] KOI-22

Example 1: メアリーさん／アメリカ人
Mearii san amerikajin

→ Q: メアリーさんは アメリカ人ですか。
Mearii san wa amerikajin desu ka

A: ええ、そうです。
Ee, soo desu.

Example 2: メアリーさん／さんねんせい
Meari san sannensee

→ Q: メアリーさんは さんねんせいですか。
Meari san wa sannensee desu ka.

A: いいえ、にねんせいです。
ie, ninensee desu

メアリーさん／アリゾナだいがくの がくせい
Meari san Arizona daigaku no gakusee

メアリーさん／いちねんせい
Meari san ichinensee

たけしさん／にほんじん
Takeshi san nihonjin

たけしさん／にほんだいがくの がくせい
Takeshi san Nihon daigaku no gakusee

たけしさん／じゅうきゅうさい
Takeshi san juukyuusai

スーさん／スウェーデンじん
Soo san suweedjenjin

スーさんの せんこう／けいざい (economics)
Soo san no senkoo keizai

ロバートさんの せんこう／ビジネス
Robaato san no senkoo bijinesu

ロバートさん／よねんせい
Robaato san yonensee

ロバートさん／にじゅういっさい
Robaato san nijuuissai

へましたせんせい／にほんじん
Eishita sensee nihonjin

へましたせんせい／ハワイだいがくの せんせい
Eishita sensee Hawaii daigaku no sensee

こうさんは かいしゃいんです

Look at the chart about Mary's host family and describe each person with
respect to (a) and (b).

1. あさん 2. おにいさん 3. いもうと
asusan onisan imooto

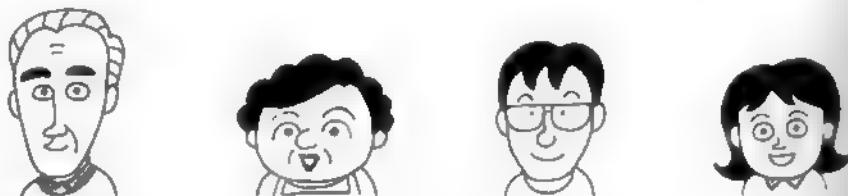
a Occupation/School

Example: おとうさん → おとうさんは かいしゃいんです。
otoosan otoosan wa kaishain desu.

(b) Age K01-24

Example: おとうさん → おとうさんは よんじゅうはっさいです。
 otoosan Otoosan wa yonjuuhassai desu

Mary's host family



	おとうさん otoosan (father)	おかあさん okaasan (mother)	おにいさん oniisan (elder brother)	いもうと imooto (younger sister)
Occupation/ School	かいしゃいん kaishain (works for a company)	しゅふ shufu (housewife)	だいがくいんせい daigakuinsee (graduate student)	こうこうせ kookooset (high school student)
Age	48	45	23	16

B. Answer the questions using the chart above. K01-25

1. おとうさんは かいしゃいんですか。
 Otoosan wa kaishain desu ka.
2. おとうさんは なんさいですか。
 Otoosan wa nansai desu ka
3. おかあさんは せんせいですか。
 Okaasan wa sensee desu ka
4. おかあさんは なんさいですか。
 Okaasan wa nansai desu ka
5. おにいさんは かいしゃいんですか。
 Oniisan wa kaishain desu ka.
6. おにいさんは なんさいですか。
 Oniisan wa nansai desu ka
7. いもうとは だいがくせいですか。
 Imooto wa daigakusee desu ka.
8. いもうとは なんさいですか。
 Imooto wa nansai desu ka

まとめの れんしゅう (Review Exercises)

Class Activity—Ask five classmates questions and find in the chart below.

Q おなまえは？ (What is your name?)
Onamae wa?

A メアリー・ハートです。
Mearii Haato desu.

Q ごしゅっしんは？ (Where do you come from?)
Goshushin wa?

A アリゾナです。
Arizona desu

Q おしごとは？ (What is your occupation?)
Oshigoto wa?

A がくせいです。
Gakusee desu.

Q なんねんせですか。
Nannensee desu ka.

A にねんせいです。
Ninensee desu.

Q なんさいですか。
Nansai desu ka.

A じゅうきゅうさいです。
Juukyuusai desu.

Q せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.

A にほんごです。
Nihongo desu.

Name	Nationality/ Hometown	Occupation/ School	Age	Major, etc.

Introduction—Introduce yourself to the class.



はじめまして。メアリー・ハートです。
Hajimemashite. Mearii Haato desu.

アリゾナだいがくの がくせいです。
Arizona daigaku no gakusee desu.

いま にねんせいです。せんこうは にほんごです。
Ima ninensee desu. Senkoo wa nihongo desu.

じゅうきゅうさいです。よろしく おねがいします。
Juukyuusai desu. Yoroshiku onegaishimasu.

- C. Class Activity—Ask your classmates what their majors are, and find someone who has the following major.

Example: Q: せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.

A: にほんごです。
Nihongo desu.

name

1. Japanese _____
2. economics _____
3. English _____
4. history _____
5. business _____

- D. Role Play—Using Dialogue as a model, make skits in the following situations.

1. You don't have a watch with you, but you need to know what time it is.
2. You've just met a Japanese person and want to get to know the person.

Useful Expressions

じかん・とし

Time / Age

Time

Hours

1	いちじ	ichiji
2	にじ	niji
3	さんじ	sanji
4	よじ	yoji
5	ごじ	goji
6	ろくじ	rokugi
7	しちじ	shichiji
8	はちじ	hachiji
9	くじ	kuchi
10	じゅうじ	juuji
11	じゅういちじ	juuichihi
12	じゅうにじ	juuniji

Minutes

1	いっぷん	ippun	11	じゅういっぷん	juuippun
2	にふん	nitun	12	じゅうにふん	juunifun
3	さんぶん	sanpun	13	じゅうさんぶん	juusanpun
4	よんぶん	yonpun	14	じゅうよんぶん	juuyonpun
5	ごふん	gotun	15	じゅうごふん	juugotun
6	ろっぷん	roppun	16	じゅうろっぷん	juuropun
7	ななふん	nanatun	17	じゅうななふん	juunanatun
8	はっぷん	happun	18	じゅうはっぷん	juuhappun
	はちふん	hachitun		じゅうはちふん	juuhachifun
9	きゅうふん	kyuuufun	19	じゅうきゅうふん	juukyuuufun
10	じゅうぶん	juuppun	20	にじゅうぶん	nijuppun
	じっぷん	jippun		にじっぷん	nijippun
			30	さんじゅうぶん	sanjuppun
				さんじっぷん	sanjippun

Age

なんさいですか。 おいくつですか。 (How old are you?)
Nansai desu ka Oikutsu desu ka

The counter suffix ~さい (... sai) is used to indicate "... years old."

1	いっさい	sai	5	ござい	gosai	9	きゅうさい	kyuusai
2	にさい	nisa	6	ろくさい	rokusai	10	じゅっさい／じっさい	jussai jissai
3	さんさい	sansai	7	ななさい	nanasai	11	じゅういっさい	juuissai
4	よんさい	yonsei	8	はっさい	hassai	20	はたち*	hatachi

*At old, はたち(hatachi) is usually used, although じゅっさい／じっさい (jussai, jissai) can be used.

第2課

L E S S O N 2

かいもの Shopping

かいわ Dialogue

I Mary goes to a flea market. [K02 01/02]

- 1 メアリー： すみません。これは いくらですか。
Mearii Sumimasen. Kore wa ikura desu ka
- 2 みせのひと： それは さんせんえんです。
Mise no hito Sore wa sanzen en desu.
- 3 メアリー： たかいですね。じゃあ、あのとけいは いくらですか。
Mearii Takai desu ne. Jaa, ano tokee wa ikura desu ka
- 4 みせのひと： あれは さんぜんごひゃくえんです。
Mise no hito Are wa sanzengohyaku en desu
- 5 メアリー： そうですか。あれも たかいですね。
Mearii Soo desu ka. Are mo takai desu ne
- 6 みせのひと： これは せんはっぴゃくえんですよ。
Mise no hito Kore wa senhappyaku en desu yo
- 7 メアリー： じゃあ、そのとけいを ください。
Mearii Jaa, sono tokee o kudasai
- • •

A man finds a wallet on the ground.

- 8 しらないひと： これは だれの さいふですか。
Shiranai hito Kore wa dare no saifu desu ka
- 9 メアリー： わたしの さいふです。
Mearii Watashi no saifu desu
- ありがとう ございます。
Arigatoo gozaimasu



II After shopping, Mary goes to a restaurant. [K02 03/04]

- 1 ウエートレス： いらっしゃいませ。メニューを どうぞ。
Ueetoresu Irrashaimase. Menyuu o doozo.
- 2 メアリー： どうも。これは なんですか。
Mearii Doomo. Kore wa nan desu ka.

- ニー レス：どれですか。ああ、とんかつです。
Dore desu ka. Aa, tonkatsu desu.
- どんかつ？ さかなですか。
Tonkatsu? Sakana desu ka.
- ニー レス：いいえ、さかなじゃないです。にくです。おいしいですよ。
ie, sakana ja nai desu. Niku desu. Oishii desu yo.
- じゃあ、これを おねがいします。
Jaa, kore o onegaishimasu.
- * * *
- すみません。トイレは どこですか。
Sumimasesen. Toire wa doko desu ka.
- ニー レス：あそこです。
Asoko desu.
- ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.

Mary: Excuse me. How much is this?

Vendor: It is 3,000 yen.

Mary: It's expensive. Well then, how much is that watch?

Vendor: That is 3,500 yen.

Mary: I see. That is expensive, too.

Vendor: This is 1,800 yen.

Mary: Then, I'll take that watch.

• • •
Stranger: Whose wallet is this?

Mary: It's my wallet. Thank you very much.

I

Actress: Welcome. Here's the menu.

Mary: Thank you. What is this?

Actress: Which one? Oh, it is *tonkatsu* (pork cutlet).

Mary: *Tonkatsu*? Is it fish?

Actress: No, it is not fish. It is meat. It is delicious.

Mary: Then, I'll have this.

• • •
Mary: Excuse me. Where is the restroom?

Actress: It is over there.

Mary: Thank you very much.

たんご

K02 OS

Vocabulary

Words That Point

• これ	kore	this one
• それ	sore	that one
• あれ	are	that one (over there)
• どれ	dore	which one
この	kono	this .
• その	sono	that ...
あの	ano	that ... (over there)
どの	dono	which ...
ここ	koko	here
そこ	soko	there
• あそこ	asoko	over there
• どこ	doko	where
• だれ	dare	who

Food

• おいしい	oishii	delicious
• さかな	sakana	fish
• とんかつ	tonkatsu	pork cutlet
• にく	niku	meat
• メニュー	menyuu	menu
やさい	yasai	vegetable

Things

えんぴつ	enpitsu	pencil
かさ	kasa	umbrella
かばん	kaban	bag
くつ	kutsu	shoes
• さいふ	saitu	wallet
ジーンズ	jiinzu	jeans
じしょ	jisho	dictionary
じてんしゃ	jitensha	bicycle
しんぶん	shinbun	newspaper
Tシャツ	tiishatsu	T-shirt
• とけい	tokee	watch; clock

ノート	nooto	notebook
ペン	pen	pen
ぼうし	booshi	hat; cap
ほん	hon	book

Places

きっさてん	kissaten	cafe
ぎんこう	ginkoo	bank
・トイレ	toire	toilet; restroom
としょかん	toshokan	library
ゆうびんきょく	yuubinkyoku	post office

Countries

アメリカ	Amerika	U.S.A.
イギリス	Igirisu	Britain
韓国	Kankoku	Korea
中国	Chuugoku	China

Majors

経済	keezai	economics
コンピューター	konpyuutaa	computer
ビジネス	bijinesu	business
歴史	rekishi	history

Family

お母さん	okaasan	mother
お父さん	otoosan	father

Money Matters

いくら	ikura	how much
～えん	...en	... yen
たかい	takai	expensive; high

Expressions

いらっしゃいませ	irasshaimase	Welcome (to our store).
～をおねがいします (... o)	onegaishimasu	..., please.
～をください (... o)	kudasai	Please give me ...
じゃあ	jaa	then ... ; if that is the case, ...
どうぞ	doozo	Please.; Here it is.
どうも	doomo	Thank you.

ぶんぽう Grammar

1 これ それ あれ どれ

What do we do when we want to talk about things that we do not know the names of? We say “this thing,” “that one,” and so forth. In Japanese, we use *kore*, *sore*, and *are*.

これは いくらですか。

Kore wa ikura desu ka

How much is this?

それは さんせんえんです。

Sore wa sanzen en desu

That is 3,000 yen.

Kore refers to a thing that is close to you, the speaker (“this thing here”). *Sore* is something that is close to the person you are talking to (“that thing in front of you”), and *are* refers to a thing that is neither close to the speaker nor the listener (“that one over there”).

あれは わたしの ペンです。

Are wa watashi no pen desu



これは わたしの ペンです。

Kore wa watashi no pen desu.

それは わたしの ペンです。

Sore wa watashi no pen desu

There is also an expression *dore* for “which.” Here we will learn to use *dore* in sentences like

どれですか。

Dore desu ka

Which one is it (that you are talking about)?

In this lesson, we will not explore the full extent to which the word *dore* can be put to use, because there is a slight complication with question words like *dore*. Question words like *dore* and *nani* cannot be followed by the particle *wa*. Instead, you must use the particle *ga*.

これが あなたの ペンですか。
この ga anata no pen desu ka.

Which one is your pen?

2 この/その/あの/どの + noun

If you want to be slightly more specific than *kore*, *sore*, and *are*, you can use *kono*, *sono*, and *ano* together with a noun. (Note here that the *re* series must always stand alone, while the *no* series must always be followed by a noun.) Thus, if you know that the item in your hand is a *tokē* (watch), instead of:

これは いくらですか。
この wa ikura desu ka

How much is this?

You can say:

このとけいは いくらですか。
この tokee wa ikura desu ka

How much is this watch?

Similarly, if you are talking about a watch that is held by the person you are talking to, you can say:

そのとけいは さんせんえんです。
その tokee wa sanzen en desu.

That watch is 3,000 yen.

If the watch is far from both the speaker and the listener, you can say:

あのとけいは さんせんごひゃくえんです。
あの tokee wa sanzengohyaku en desu.

That watch over there is 3,500 yen.

You already know that one of several watches is 3,500 yen but do not know which, you can say:

どのとけいが さんせんごひゃくえんですか。
どの tokee ga sanzengohyaku en desu ka.

Which watch is 3,500 yen?

Since *dono* is a question word, just like *dore* discussed above, we cannot use the particle *wa* with it; we must use *ga*.

To summarize:

これ(は～)	この noun (は～)	close to the person speaking
それ(は～)	その noun (は～)	close to the person listening
あれ(は～)	あの noun (は～)	far from both people
どれ(が～)	どの noun (が～)	unknown

3 ここ そこ あそこ どこ

We will learn just one more *ko-so-a-do* set in this lesson: *koko*, *soko*, *asoko*, and *doko* at: words for places.

ここ	here, near me
そこ	there, near you
あそこ	over there
どこ	where

You can ask for directions by saying:

すみません。ゆうびんきょくは どこですか。 Excuse me. Where is the post office?
Sumimasen. Yuubinkyoku wa doko desu ka.

If you are close by, you can point toward the post office and say:

(ゆうびんきょくは) あそこです。 (The post office is) right over there.
(Yuubinkyoku wa) asoko desu.

We will learn how to give more specific directions in Lesson 4.

4 だれの noun

In Lesson 1, we learned how to say things like *Mearii san no denwa bangoo* (Mary's phone number) and *Takeshi san no okaasan* (Takeshi's mother). We now learn how to ask who something belongs to. The question word for "who" is *dare*, and for "whose," we simply add the particle *no*.

これは だれの かばんですか。
Kore wa dare no kaban desu ka.

Whose bag is this?

それは さんの かばんです。
Sore wa Suu san no kaban desu.
That is Sue's bag.

5 noun も

In Lesson 1, we learned how to say "Item A is this, item B is that." We now learn how to say "Item A is this, and item B is this, too."

たけしさんは 日本人です。
Takeshi san wa nihonjin desu.

Takeshi is a Japanese person.

みちこさんも 日本人です。
Michiko san mo nihonjin desu.

Michiko is Japanese, too.

Notice that these two sentences are almost identical in shape. This is natural, as they both express that a certain person is Japanese. The second sentence, however, is different from the first in that we do not find the particle *wa* in it. We have *mo* instead. *Mo* is a particle that indicates that that item, *too*, has the given property. One thing that you should watch out for is exactly where the particle is placed. In English, the word "too" can be placed after the sentence as a whole, as in the example above. Not so in Japanese. In the above example, *mo* must directly follow *Michiko san*.

A	は	X	です。	A is X.
B	も	X	です。	B <u>too</u> is X.
two items	shared property			

6 noun じゃないです

To negate a statement of the form *X wa Y desu*, where *Y* is a noun, you replace *desu* with *ja nai desu*.²

やまださんは がくせいじゃないです。
yamada san wa gakusee ja nai desu.

Mr. Yamada is not a student.

We cannot use *mo* to describe a situation like the following: Our friend, Pat, has dual citizenship; Pat is a Japanese, but at the same time, she is an American. To describe the second half of this situation, we cannot say, *Pat mo amerikajin desu*, because the sentence would mean that Pat, in addition to somebody that has been mentioned, is an American. Neither can we say, *Patto wa amerikajin mo desu*. (Japanese speakers would say, *Patto wa amerikajin demo arimasu*.)

In dialogues, there are two sentences that end with *desu*, which call for special attention: *Are mo takai desu yo* (That one too is expensive), and *Oishii desu yo* (It is delicious). These sentences cannot be negated by replacing *desu* with *ja nai desu*, because *takai* and *oishii* are not nouns. *Are mo takai ja nai desu* and *oishii ja nai desu* are therefore not grammatical. Instead, one would have to say *takaku nai desu* and *oishiku nai desu*. We will talk about the conjugation pattern of adjectives in Lesson 5.

You find several stylistic variants in negative sentences. *Ja nai desu* is very colloquial. The more formal replacement for *nai desu* is *arimasen*. *Ja* is a contraction of *de wa*, which is more formal and more appropriate in the written language. Thus in addition to the above sentence, you also find:

やまださんは がくせい じゃありません。
Yamada san wa gakusee ja arimasen.

(more conservative speech style)

やまださんは がくせい ではありません。
Yamada san wa gakusee de wa arimasen.

(formal, appropriate for writing)

affirmative: (Xは) Yです。

X is Y.

negative: (Xは) Y

<u>じゃないです。</u>
<u>じゃありません。</u>
<u>ではありません。</u>

X is not Y.

7 ~ね/~よ

Statements often end with the tags *ne* or *yo*, depending on the way the speaker views the interaction with the listener. If the speaker is seeking the listener's confirmation or agreement to what has been said, then *ne* ("right?") could be added.

リーサンの せんこうは ぶんがくですね。
Rii san no senkoo wa bungaku desu ne.

Ms. Lee, your major is literature, right?

これは にくじゃないですね。
Kore wa niku ja nai desu ne.

This is not meat, is it?

Another particle, *yo* ("I tell you"), is added to a statement if the speaker wants to assure the listener of what has been said. With *yo* added, a statement becomes an authoritative decree.

とんかつは さかなじゃないですよ。
Tonkatsu wa sakana ja nai desu yo

Let me assure you. "Tonkatsu" is not fish.

スミスさんは イギリスじんですよ。
Smith san wa igirisujin desu yo.

(In case you're wondering.) Mr. Smith is British.

表現ノート……3

Expression Notes 3

(～を)ください▶ (... o) *kudasai* is “Please give me X.” You can use it to request (concrete) items in general.

(～を)おねがいします▶ (... o) *onegaishimasu* too is a request for item X. When used to ask for a concrete object, (... o) *onegaishimasu* sounds slightly more upscale than (... o) *kudasai*. It is heard often when ordering food at a restaurant (“I will have . . .”). (... o) *onegaishimasu* can also be used to ask for “abstract objects,” such as repairs, explanations, and understanding.

(～を)どうぞ▶ (... o) *doozo* is used when an offer is made with respect to item X. In the dialogue, the restaurant attendant uses it when she is about to hand the menu to the customer. It may also be used when a person is waiting for you to come forth with item X; a telephone operator, asking for your name, would probably say *Onamae o doozo*. (O is a politeness marker. Therefore *onamae* is “your honorable name.”)

On the pronunciation of number words ▶ Note that the words for 300, 600, 800, 3,000, and 8,000 involve sound changes. “Counters” whose first sound is *h*, like *hyaku* (hundred), generally change shape after 3, 6, and 8. Some counters that begin with *s*, like *sen* (thousand), change shape after 3 and 8. Refer to the table at the end of the volume.

Big numbers ▶ In addition to the digit markers for tens (*juu*), hundreds (*hyaku*), and thousands (*sen*), which are found in Western languages as well, Japanese uses the marker for tens of thousands (*man*). Thus 20,000, for example, is *niman* (= $2 \times 10,000$), rather than *nijuusen* (= $20 \times 1,000$). While the next unit marker in Western languages is one million, Japanese describes that number as $100 \times 10,000$, that is, *hyakuman*.

More complicated numbers can be considered the sums of smaller numbers, as in the following examples.

234,567	=	$23 \times 10,000$	にじゅうさんまん	(nijuusanman)
		$4 \times 1,000$	よんせん	(yonsen)
		5×100	ごひゃく	(gohyaku)
		6×10	ろくじゅう	(rokujuu)
		7	なな	(nana)

Culture Note

にほんの おかね Japanese Currency

Nihon no okane

Japan's official currency is the yen, which is pronounced *en* in Japanese. The bills and coins currently in circulation are the following:

10,000-yen bill



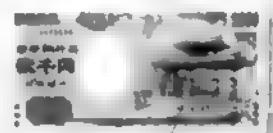
A portrait of Yukichi Fukuzawa (1835-1901), a philosopher and the founder of Keio University.

5,000-yen bill



A portrait of Ichiyoo Higuchi (1872-1896), a writer and poet.

2,000-yen bill



Shurei Gate, the second gate of Shuri Castle in Okinawa.

1,000-yen bill



A portrait of Hideyo Noguchi (1876-1928), a bacteriologist who devoted himself to yellow fever research.

500-yen coin



100-yen coin



50-yen coin



10-yen coin



5-yen coin



1-yen coin



All bills and coins are different sizes. For example, the bills slightly descend in length from 10,000 yen to 1,000 yen. Although credit cards are now widespread in Japan, some small shops and restaurants do not accept them, even in major cities. Consequently, most people usually carry a certain amount of cash with them, and ATMs can be found almost everywhere.

Pre-paid cards are available for use for public transportation and shopping. Personal checks are not used in Japan.

レッスン Practice

すうじ (Numbers)

K02-06

ひゃく hyaku	1,000	せん sen	10,000	いちまん ichiman
にひゃく nihyaku	2,000	にせん nisen	20,000	にまん nimman
さんびゃく sanhyaku	3,000	さんせん sanzen	30,000	さんまん sanman
よんひゃく yonhyaku	4,000	よんせん yonzen	40,000	よんまん yonman
ごひゃく gohyaku	5,000	ごせん gosen	50,000	ごまん goman
ろっひゃく ropphyaku	6,000	ろくせん rokusen	60,000	ろくまん rokuman
ななひゃく nanahyaku	7,000	ななせん nanasen	70,000	ななまん nanaman
はっぴゃく happhyaku	8,000	はっせん hassen	80,000	はちまん hachiman
きゅうひゃく kyuuhyaku	9,000	きゅうせん kyuusen	90,000	きゅうまん kyuuman

Read the following numbers. K02-07

- (a) 34 (b) 67 (c) 83 (d) 99 (e) 125
- (f) 515 (g) 603 (h) 850 (i) 1,300 (j) 3,400
- (k) 8,900 (l) 35,000 (m) 64,500 (n) 92,340

Look at the pictures and answer how much the things are. K02-08

Example: Q: ペンはいくらですか。
Pen wa ikura desu ka?

Ex. ペン

A: はちじゅうえんです。
Hachijuu en desu.



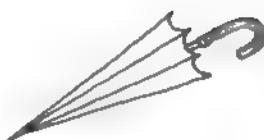
¥80

(1) えんぴつ



¥50

(2) かさ



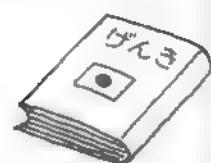
¥1,000

(3) しんぶん



¥110

(4) ほん



¥1,500

(5) くつ



¥3,500

(6) とけい



¥10,000

(7) かばん



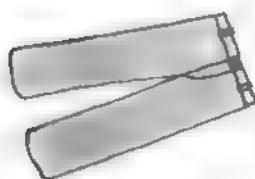
¥20,000

(8) じしょ



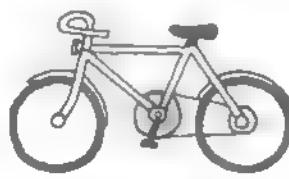
¥8,000

(9) ジーンズ



¥9,000

(10) じてんしゃ



¥25,000

(11) ノート



¥450

(12) ぼうし



¥2,800

C. Pair Work—One of you looks at picture A and the other looks at picture B (p. 80). (Don't look at the other picture.) Find out the price of all items.

Example: A: えんぴつは いくらですか。

Enpitsu wa ikura desu ka.

B: ひゃくえんです。

Hyaku en desu



Picture A



¥ 1,200



¥ 36,000



¥ 10,000



¥



¥



¥



¥ 8,000



¥

: これは なんですか

- Items (1) through (6) are near you, and items (7) through (12) are near your friend. Your friend asks what these things are called in Japanese. Pay attention to **これ (kore)** and **それ (sore)**.  K02-09

Example 1:

Friend : それは なんですか。
Sore wa nan desu ka.

You : これは ペンです。
Kore wa pen desu.

Example 2:

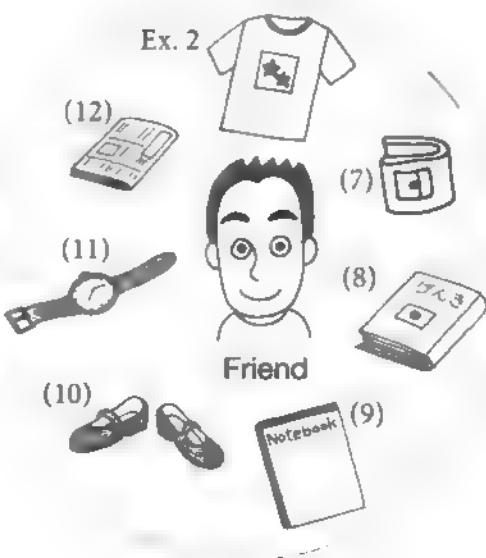
Friend : これは なんですか。
Kore wa nan desu ka.

You : それは Tシャツです。
Sore wa tishatsu desu.

Ex. 1



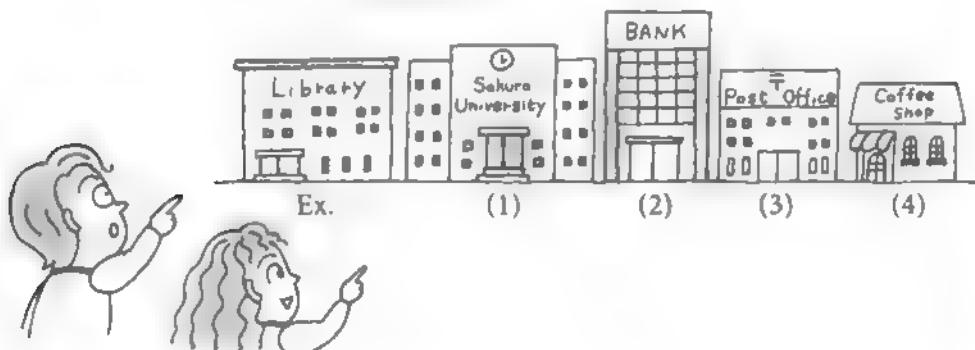
Ex. 2



B. Look at the picture and tell what each building is. [K02-10]

Example: Q: あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

A: あれは としょかんです。
Are wa toshokan desu.



C. Pair Work—Point out five things in the classroom and ask your partner what they are using これ (kore), それ (sore), or あれ (are). Refer the picture on p. 83 for the vocabulary.

Example 1:

A: あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

B: あれは とけいです。
Are wa tokei desu.

Example 2:

A: それは なんですか。
Sore wa nan desu ka.

B: これは ペンです。
Kore wa pen desu.

三 このほんは いくらですか

A. Look at the pictures and make sentences using この (kono), その (sono), or あの (ano). [K02-11]

Example: このえんぴつは ろくじゅうえんです。
Kono enpitsu wa rokujuu en desu

Ex.

(1)

(2)



(4)

(5)



- 三 Pair Work—One of you looks at card A and the other looks at card B (p. 81). Ask and answer questions to find out the price of each item. Use この (kono), その (sono), or あの (ano) appropriately. After finding out the price of all items, decide on one item you want to buy.

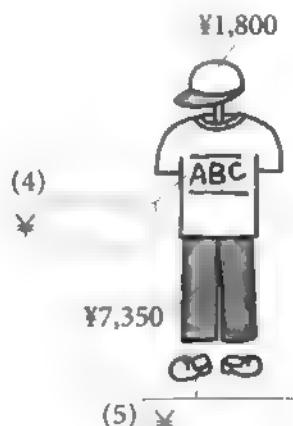
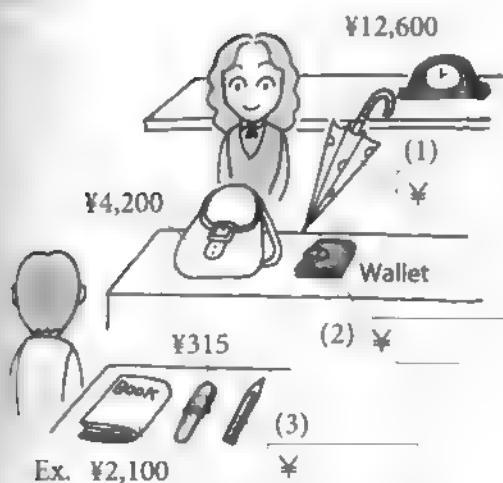
Example: Customer : このほんは いくらですか。
Kono hon wa ikura desu ka.

Store attendant : にせんひゃくえんです。
Nisen hyaku en desu

* * *

Customer : じゃあ、そのかさを ください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card A



Part I. You are a store attendant. Tell the customer how much each item is.

Part II. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

v ぎんこうは あそこです

Look at the pictures and answer where the following are. [Speaker icon] K02-12

Example:

A : すみません。ぎんこうは どこですか。
Sumimasen. Ginkoo wa doko desu ka.

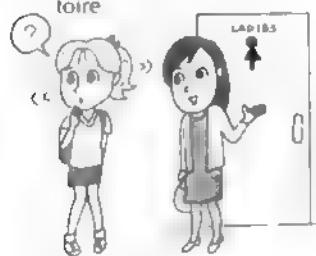
B : あそこです。
Asoko desu.

A : ありがとうございます。
Arigatoo gozalmasu.

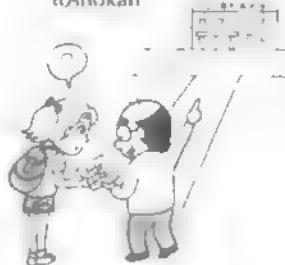
Ex.



(1) トイレ
toire



(2) としょかん
toshokan



(3) くつ
kutsu



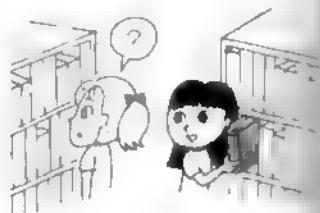
(4) やましたせんせい
Yamashita sensee



(5) メニュー
menuu



(6) じしょ
jisho



v これは だれの かさですか

Pair Work—Point at each item below (picture A) and ask whose it is. Your partner will refer to the picture B (p. 82) and tell you who it belongs to.

Example: A : これは だれの かさですか。

Kore wa dare no kasa desu ka.

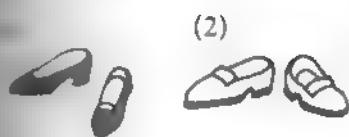
かおりい

B : メアリーさんの かさです。

Mearii san no

kasa desu.



Picture A

Switch roles with your partner.



おかあさんも にほんじんです

Look at the pictures below and describe each picture. K02 13

Example:

おとうさんは にほんじんです。
otousan wa nihonjin desu.
おかあさんも にほんじんです。
okasan mo nihonjin desu.

Ex. Japanese

Father



Mother



(1) second year

(2) ¥5,800

(3) 22-years old

Mary

Carlos



Takeshi

Robert



(4) 7:00

Seoul



Tokyo



(5) vegetable



(6) U. of London students

Robert

Nancy



メアリーさんは にほんじんじやないです

A. Look at the chart on the next page and answer the questions. K02-14

Example: Q: メアリーさんは にほんじんですか。
Mearii san wa nihonjin desu ka.

A: いいえ、にほんじんじやないです。アメリカじんです。
lie, nihonjin ja nai desu. Amerikajin desu.

1. たけしさんは ちゅうごくじんですか。
Takeshi san wa chugokujin desu ka.

2. ロバートさんは アメリカじんですか。
Robaato san wa amerikajin desu ka.

3. やましたせんせいは かんこくじんですか。
Yamashita sensee wa kankokujin desu ka

4. ロバートさんの せんこうは にほんごですか。
Robaato san no senkoo wa nihongo desu ka

5. スーさんの せんこうは けいざいですか。
Suu san no senkoo wa keizai desu ka.

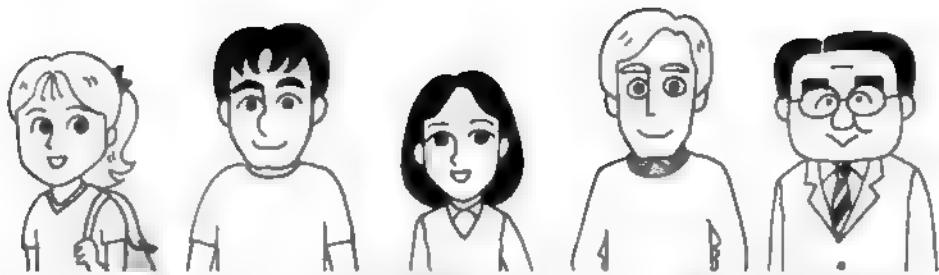
6. たけしさんは さくらだいがくの がくせいですか。
Takeshi san wa Sakura daigaku no gakusee desu ka

7. メアリーさんは ロンドンだいがくの がくせいですか。
Mearii san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka

8. たけしさんは にねんせいですか。
Takeshi wan wa ninensee desu ka.

9. スーさんは いちねんせいですか。
Suu san wa ichinensee desu ka.

10. ロバートさんは よねんせいですか。
Robaato san wa yonensee desu ka



	Hart, Mary きむらたけし Kimura Takeshi	Smith, Robert やましたせんせい Yamashita sensee			
Nationality	American	Japanese	Korean	British	Japanese
School	U. of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Sakura Univ.
Major	Japanese	history	computer	business	(Japanese teacher)
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	

- III Pair Work—Ask your partner whose belongings items (1) through (7) (picture A) are. Your partner will refer to the picture B (p. 78) and answer the questions.

Example: A: これは メアリーさんの さいふですか。
Kore wa Meari san no saifu desu ka.

Ex.

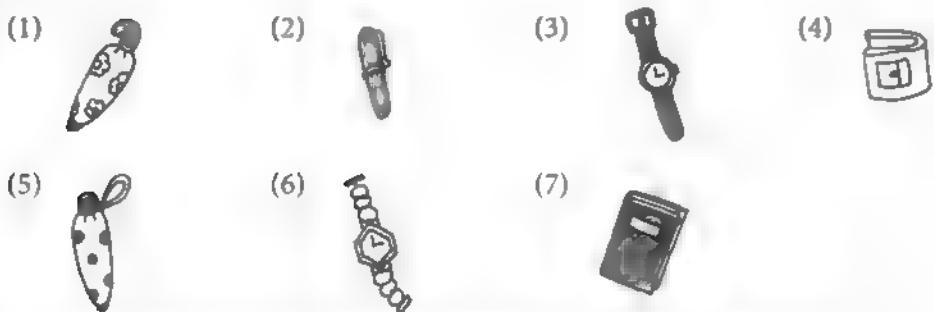


B: いいえ、メアリーさんの さいふじゃないです。
Iie, Meari san no saifu ja nai desu.

A: リーさんの さいふですか。
Rii san no saifu desu ka.

B: ええ、リーさんの さいふです。
Ee, Rii san no saifu desu.

Picture A



Picture B

メアリー
Meari



リー
Rii



ようこ
Yoko



まとめの れんしゅう (Review Exercises)

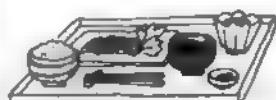
- A. Role Play—One student is a store attendant. The other is a customer. Use Dialogue I as a model.



- 三 Role Play—One student is a waiter/waitress. The other student goes to a restaurant. Look at the menu below and order some food or drink, using Dialogue 2 as a model. (See Culture Note in Lesson 8 [p. 207] for more information on Japanese food.)

メニュー

ていしょく



スパゲッティ



カレー



そば



うどん



サンドイッチ



アイスクリーム



ラーメン



ハンバーガー



コーヒー



コーラ



サラダ



こうちゃ



ジュース



ミルク



C. Look at the picture and ask who each person is. Then, add more questions about their nationality, occupation, etc., as in the example.

Example: A : これは だれですか。

Kore wa dare desu ka.

B : メアリーさんです。

Mearii san desu.

A : イギリスじんですか。

Igirisujin desu ka

B : いいえ、イギリスじんじゃないです。

Iie, igirisujin ja nai desu.

アメリカじんです。

Amerikajin desu.

アリゾナだいがくの がくせいです。

Arizona daigaku no gakusee desu.

A : そうですか。

Soo desu ka

(1)

Ex. ↗



(2)

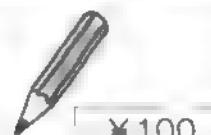
Pair Work ① C.

Example: A : えんぴつは いくらですか。

Enpitsu wa ikura desu ka.

B : ひゃくえんです。

Hyaku en desu.



Picture B



¥



¥



¥



¥3,700



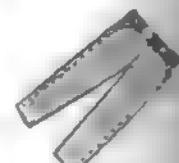
¥4,500



¥9,000



¥



¥7,000

For work B.

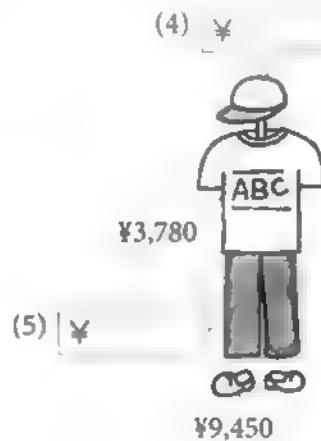
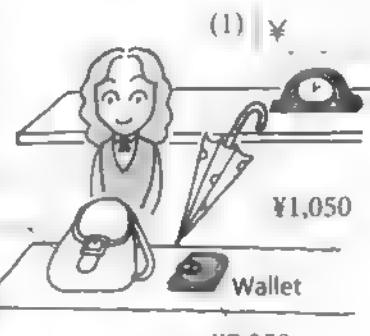
Example: Customer: このほんはいくらですか。
Kono hon wa ikura desu ka.

Store attendant: にせんひゃくえんです。
Nisen hyaku en desu.

• • •

Customer: じゃあ、そのかさをください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card B



Ex. ¥2,100
(3) ¥

Part I. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

Part II. You are a store attendant. Tell the customer how much each item is.

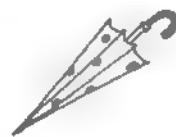
Pair Work (V) =

Example: A: これは だれの かさですか。

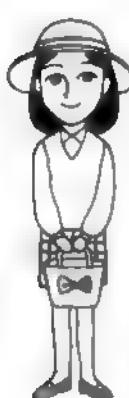
Kore wa dare no kasa desu ka

B: メアリーさんの かさです。

Mearii san no kasa desu.



Picture B



スー^ス
Suu



たけし
Takeshi



メアリー^リ
Mearii



ロバート^バ
Robao

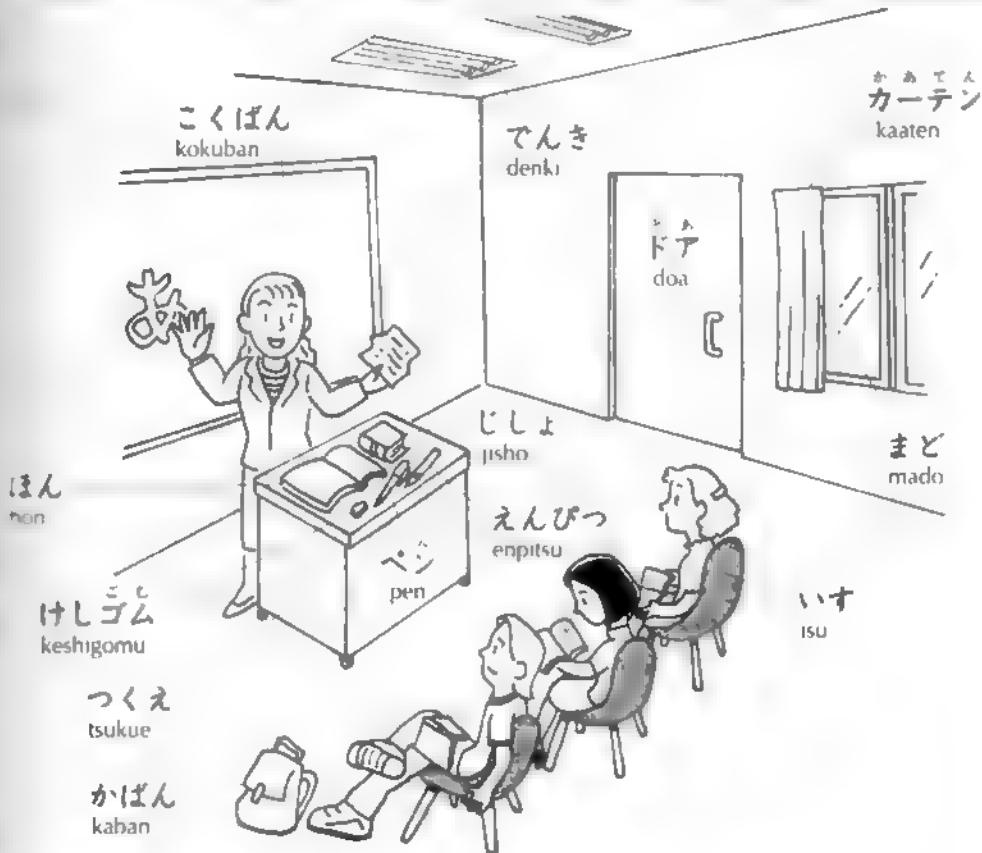


やましたせんせ^シ
Yamashita senpai

Useful Expressions

きょうしつ

In the Classroom



わかりましたか。

wakarimashita ka

Do you understand?

わかりました。

wakarimashita

I understand./I understood.

わかりません。

wakarimasen

I don't understand./I don't know.

ゆっくり いってください。

yukkuri itte kudasai.

Please say it slowly.

もういちど いってください。

moo ichido itte kudasai

Please say it again.

ちょっと まってください。

chotto matte kudasai

Please wait.

きいてください。

kite kudasai

Please listen./Please ask.

10 ページを みてください。

ippeeji o mite kudasai

Please look at page 10.

第3課

L E S S O N 3

デートの約束 Making a Date

やくそく

会話 Dialogue

I Mary and Takeshi are talking. K03 01/02

- 1 たけし： メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。
- 2 メアリー： そうですね。たいていうちで勉強します。でも、ときどき映画を見ます。
- 3 たけし： そうですか……。じゃあ、土曜日に映画を見ませんか。
- 4 メアリー： 土曜日はちょっと……。
- 5 たけし： じゃあ、日曜日はどうですか。
- 6 メアリー： いいですね。

II On Sunday morning, at Mary's host family's. K03 03/04

- 1 メアリー： おはようございます。
- 2 お母さん： おはよう。早いですね。
- 3 メアリー： ええ、今日は京都に行きます。京都で映画を見ます。
- 4 お母さん： いいですね。何時ごろ帰りますか。
- 5 メアリー： 九時ごろです。
- 6 お母さん： 晩ご飯は？
- 7 メアリー： 食べません。
- 8 お母さん： そうですか。じゃあ、いってらっしゃい。
- 9 メアリー： いってきます。

I

Takeshi: Mary, what do you usually do on the weekend?

Mary: Let's see. I usually study at home. But I sometimes see movies.

Takeshi: I see. . . Then, would you like to see a movie on Saturday?

Mary: Saturday is not a good day (lit., Saturday is a little bit [inconvenient] . . .)

Takeshi: Then, how about Sunday?

Mary: That's fine.

II

Mary: Good morning.

Host mother: Good morning. You are early, aren't you?

Mary: Yes, I'm going to Kyoto today. I will see a movie in Kyoto.

Host mother: Good. Around what time will you come back?

Mary: Around nine.

Host mother: How about dinner?

Mary: I will not eat.

Host mother: I see. Well, have a nice day.

Mary: Good-bye.



單語

K03-05

Vocabulary

Nouns

Entertainment and Sports

えいが	映画	movie
おんがく	音楽	music
ざっし	雑誌	magazine
スポーツ		sports
デート		date (romantic, not calendar)
テニス		tennis
テレビ		TV

Foods and Drinks

アイスクリーム		ice cream
あさごはん	朝ご飯	breakfast
おさけ	お酒	sake; alcohol
おちゃ	お茶	green tea
コーヒー		coffee
ばんごはん	晩ご飯	dinner
ハンバーガー		hamburger
ひるごはん	昼ご飯	lunch
みず	水	water

Places

いえ	家	home; house
うち		home; house; my place
がっこう	学校	school

Time

あさ	朝	morning
あした	明日	tomorrow
いつ		when
きょう	今日	today
～ごろ		at about ...
こんばん	今晚	tonight
しゅうまつ	週末	weekend
どようび	土曜日	Saturday

* Words that appear in the dialogue

• にちようび	日曜日	Sunday
まいにち	毎日	every day
まいばん	毎晩	every night

U - v e r b s

• いく	行く	to go (<i>destination に/へ</i>)
• かえる	帰る	to go back; to return (<i>destination に/へ</i>)
きく	聞く	to listen; to hear (~を)
のむ	飲む	to drink (~を)
はなす	話す	to speak; to talk (<i>language を/で</i>)
よむ	読む	to read (~を)

R u - v e r b s

• おきる	起きる	to get up
• たべる	食べる	to eat (~を)
ねる	寝る	to sleep; to go to sleep
• みる	見る	to see; to look at; to watch (~を)

I r r e g u l a r V e r b s

くる	来る	to come (<i>destination に/へ</i>)
• する		to do (~を)
• べんきょうする	勉強する	to study (~を)

A d j e c t i v e s

• いい		good
• はやい	早い	early

A d v e r b s

あまり + negative		not much
せんぜん + negative	全然	not at all
• たいてい		usually
• ちょっと		a little
• ときどき	時々	sometimes
よく		often; much

E x p r e s s i o n s

• そうですね	That's right.; Let me see.
• でも	but
• どうですか	How about ...?; How is ...?

文法 Grammar

1 Verb Conjugation

Verbs in Japanese conjugate, or take various shapes. In this lesson, we learn three forms: (1) the “dictionary forms,” (2) the present tense affirmative forms, and (3) the present tense negative forms.¹ There are two kinds of verbs that follow regular conjugation patterns, and an example of each is below.

	ru-verb	u-verb
verb bases	tabe	ik
dictionary forms	食べる (to eat)	行く (to go)
present, affirmative	食べます	行きます
present, negative	食べません	行きません ²
stems	食べ	行き

食べる belongs to the group of verbs called the “ru-verbs.” Ru-verbs are so called, because you add the suffix *ru* to the verb base (*tabe*, in the above example) to form the dictionary form. For the two long forms we learn in this lesson, you simply add the suffixes *masu* and *masen*, instead of *ru*, to the bases. We learn four ru-verbs in this lesson:

食べる 眠る 起きる 見る
 食べます 眠ます 起きます 見ます

Another major group of verbs is called the “u verbs.” The dictionary form of an u-verb like 行く can be broken down into the base (*ik* in the above example) and the suffix *u*. The long forms like 行きます and 行きません, then, are formed with the base plus suffixes *imasu* and *imasen*. In u-verb conjugations you find letters shifting in the same row of the hiragana chart (see inside front cover). In 行く, for example, you see 行く and 行き, both in the 行 row of the hiragana chart, 飲む has 飲む and 飲み, both in the 飲 row, and so forth. We learn six u-verbs in this lesson:

¹ The use of the term “dictionary form” is by no means restricted to listings in a dictionary. They also appear in various constructions in actual sentences. We will learn their uses in later chapters. Don’t be misled by the names given to the long forms too, the “present tense” in Japanese can indicate both the “present” and the “future.” We will return to this issue in Section 2 below. For the moment, we will concentrate on the forms, not the meaning of these verbs.

² In addition to the standard negative forms like 食べません and 行きません, you may also hear the much more colloquial sub-standard negative forms like 食べないです and 行かないです used by Japanese speakers. We will briefly come back to these increasingly popular new negative forms in Lesson 8.

飲む のむ	読む よむ	話す はなす	聞く きく	行く いく	帰る かえ
飲みます のみます	読みます よみます	話します はなします	聞きます ききます	行きます いきます	帰ります かえります

In later lessons, we will have many opportunities to refer to the parts like 食べ and 行き, which come before ます and ません in the long forms. For the sake of ease of reference, we will call these parts (same as bases with *ru*-verbs, and bases plus *i* with *u*-verbs) "stems."

In addition to *ru*-verbs and *u*-verbs, there are two "irregular verbs." Note that the vowels in their bases are different in the short (dictionary) forms and the long forms.

irregular verbs

dictionary forms	する (to do)	くる (to come)
present, affirmative	します	きます
present, negative	しません	きません
stems	し	き

These two verbs are also used to form compound verbs. In this lesson, we learn the verb 戻す, which conjugates just like verb する.

It is important to remember which verb belongs to which conjugation class. It is a good idea, therefore, to memorize each verb as a set: instead of memorizing just the dictionary form, try to memorize the dictionary form *and* the present tense affirmative, like 行く→行きます. This is especially important with verbs that end with the hiragana る, because they may be regular verbs like する and くる, or *ru*-verbs, or *u*-verbs whose bases just happen to end with the consonant *r*. If you know the verb classes and the rules that apply to them, you know why it is wrong to say ×見ります and ×帰ます.

verb bases	見る (= a <i>ru</i> -verb) mi	帰る (= an <i>u</i> -verb that ends with る) kaer
long forms	見ます, 見ません	帰ります, 帰りません
stems	見	帰り

Look at the second from the last syllable in the dictionary form; み and ん in 見る and 帰る, for example. The irregular verbs set aside, if you see the vowels *a*, *u*, or *o* right before the final る, you can be absolutely sure that they are *u*-verbs. (We have not learned any such verbs yet.) If you see the vowels *i* and *e* before the final る, in most cases, the verbs are *ru*-verbs. 見る is such a *ru*-verb. There are exceptions, however; there are also *u*-verbs that have the vowels *i* and *e* before the final る. 帰る is such an exceptional *u*-verb.

2 Verb Types and the "Present Tense"

In this lesson we learn about a dozen verbs that describe basic human actions. These are often called “action verbs,” and the “present tense” of these verbs either means (1) that a person habitually or regularly engages in these activities, or (2) that a person will, or is planning to, perform these activities in the future.

Habitual actions:

私はよくテレビを見ます。

I often watch TV.

メアリーさんはときどき朝ご飯を食べません。

Mary sometimes doesn't eat breakfast.

Future actions:

私はあした京都に行きます。

I will go to Kyoto tomorrow.

スーさんは今日うちに帰りません。

Sue will not return home today.

3 Particles

Nouns used in sentences generally must be followed by particles, which indicate the relations that the nouns bear to the verbs.³ In this lesson, we learn four particles: を, で, に, and へ.

を The particle を indicates “direct objects,” the kind of things that are directly involved in or affected by, the event. Note that this particle is pronounced “o.”

コーヒーを飲みます。

I drink coffee.

音楽を聞きます。

I listen to music.

テレビをみます。

I watch TV.

で The particle で indicates where the event described by the verb takes place.⁴

図書館で本を読みます。

I will read books in the library.

うちでテレビをみます。

I will watch TV at home.

³ In spoken language, particles are often “dropped.” We will learn more about such cases in Lesson 15.

⁴ In later lessons, we will be introduced to verbs that require particles other than で to express location.

に The particle に has many meanings, but here we will learn two: (1) the goal toward which things move, and (2) the time at which an event takes place.

(1) goal of movement

私は今日学校に行きません。
わたし きょうがっこう いきません。

I will not go to school today.

私はうちに帰ります。
わたし うち かえります。

I will return home.

(2) time

日曜日に京都に行きます。
にちようびに きょうと いきます。

I will go to Kyoto on Sunday.

十一時に寝ます。
じゅういちに ねます。

I will go to bed at eleven.

(Some time words stand alone, without the particle に tagging along, which will be discussed in Section 4 below.)

Approximate time references can be made by substituting ごろ or ごろに for に. Thus,

十一時ごろ(に)寝ます。
じゅういち��ごろ(に) ねます。

I will go to bed at about eleven.

へ The particle へ, too, indicates the goal of movement. The sentences in (1) above therefore can be rewritten using へ instead of に. Note that this particle is pronounced “e.”

私は今日学校へ行きません。
わたし きょうがっこう へいきません。

I will not go to school today.

私はうちに帰ります。
わたし うち へかえります。

I will return home.

Note that へ may replace the particle に only in the goal-of-movement sense. The particle に for time references and other uses, which we will learn about in later lessons, cannot be so replaced.

4 Time Reference

You need the particle に with (1) the days of the week like “on Sunday,” and (2) numerical time expressions, like “at 10:45,” and “in September.”

日曜日に行きます。
にちようび い

I will go on Sunday.

十時四十五分に起きます。
じゅうじ よんじゅうごふん お

I get up at 10:45.

九月に帰ります。
くがつ かえ

I will go back in September.

You do not use the particle に with (1) time expressions defined relative to the present moment, such as “today,” and “tomorrow,” (2) expressions describing regular intervals, such as “every day,” and (3) the word for “when.”

あした来ます。

I will come tomorrow.

毎晩 テレビを見ます。
まいばん

I watch TV every evening.

いつ行きますか。

When will you go?

You normally do not use に with (1) the parts of a day, like “in the morning” and “at night,” and (2) the word for “weekend.” Unlike words like あした and 毎晩 above, however, these words can be followed by に, depending on styles, emphases, and personal preferences.

朝(に)新聞を読みます。
あさ しんぶん

I read the newspaper in the morning.

週末(に)何をしますか。
しゅうまつ

What will you do on weekends?

5 ~ませんか

You can use ませんか (– the present tense negative verb, plus the question particle) to extend an invitation. It should be noted that its affirmative counterpart, ますか, cannot be so used. Thus a sentence like 昼ご飯を食べますか can only be construed as a question, not as an invitation.

昼ご飯を食べませんか。
ひるごはん

What do you say to having lunch with me?

いいですね。

Sounds great.

テニスをしませんか。

Will you play tennis with me?

うーん、ちょっと。

Um, it's slightly (inconvenient for me at this moment).

6 Word Order

Japanese sentences are fairly flexible in the arrangement of elements that appear in them. Generally, sentences are made up of several noun-particle sequences followed by a verb or an adjective, which in turn is often followed by a sentence-final particle such as か, わ, or よ. Among the noun-particle sequences, their relative orders are to a large extent free. A typical sentence, therefore, looks like the following, but several other arrangements of noun-particle sequences are also possible.

私は 今日 図書館で 日本語を 勉強します。

topic time place object verb

I will study Japanese in the library today.

私は よく 七時ごろ うちへ 戻ります。

topic frequency time goal verb

I often go back home at around seven.

7 Frequency Adverbs

You can add a frequency adverb such as 毎日 (everyday), よく (often), and ときどき (sometimes) to a sentence to describe how often you do something.

私はときどき喫茶店に行きます。

I sometimes go to a coffee shop.

In this lesson, we also learn two adverbs which describe how infrequent an activity or an event is; ゼンゼン (never; not at all) and あまり (not often; not very much). These adverbs anticipate the negative at the end of the sentence. If you use ゼンゼン or あまり, in other words, you need to conclude the sentence with ません.

私はゼンゼンテレビを見ません。

I do not watch TV at all.

たけしさんはあまり勉強しません。

Takeshi does not study much.

8 The Topic Particle は

As we saw in Lesson 1, the particle は presents the topic of one's utterance ("As for item X, it is such that . . ."). It puts forward the item that you want to talk about and comment on. You may have noted that the topic phrases in sentences such as メアリーさんは二年生です (Mary is a sophomore), and 私の専攻は日本語です (My major is the Japanese language), are the subjects of those sentences. A topic phrase, however, need not be the subject of a sentence. We see three sentences in the dialogue of this lesson where nonsubject phrases are made topics with the help of the particle は.

メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。

Mary, what do you usually do on the weekend?

今日は京都に行きます。

I'm going to Kyoto today.

In the above two examples, は promotes time expressions as the topic of each sentence. Its effects can be paraphrased like these: "Let's talk about weekends; what do you do on weekends?" "Let me say what I will do today; I will go to Kyoto."

晩ご飯は？

ばんごはん
How about dinner?

食べません。

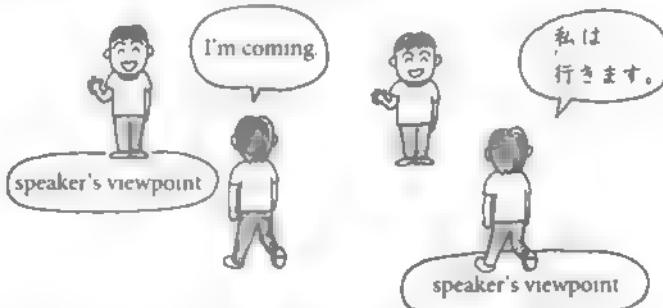
たべまへん
I will not eat.

In this example, は is used in directing the listener's attention and thereby inviting a comment or completion of a sentence. You may also note that the broached topic, 晩ご飯, does not stand in subject relation to the verb, but is rather its direct object.

表現ノート……4

Expression Notes 4

行く/来る ▶ When you move to a place where the hearer is, you say "I'm coming." in English. However in the same situation, 私は行きます is used in Japanese. 来る is a movement toward the place where the speaker is, while 行く is a movement in a direction away from the speaker.



ちょっと ▶ ちょっと literally means "a little," "a bit," "a small amount," as in ちょっとください (Please give me a little) and ちょっと待ってください (Please wait for a moment). It is commonly used for a polite refusal. In this case, it means "inconvenient," "impossible," and so on. Japanese people don't normally reject requests, suggestions, or invitations with いいえ (No), because it sounds too direct.

A : 土曜日に映画を見ませんか。 Will you see a movie on Saturday?

B : 土曜日は、ちょっと。
どようび

Saturday is not convenient.

(lit., Saturday is a little bit.)

練習 Practice

図書館で雑誌を読みます

- Change the following verbs into ~ます and ~ません. [K03 06/07]

Example: たべる → たべます
たべる → たべません

1. のむ	4. する	7. くる	10. よむ
2. きく	5. はなす	8. かえる	11. おきる
3. みる	6. いく	9. ねる	12. べんきょうする

- Look at the pictures below and make sentences using the cues.

- Add the appropriate verbs to the following direct objects. [K03 08]

Example: 雑誌 → 雑誌を読みます。

(1) 雑誌



library/2:00

(1) 音楽



home/4:30

(2) テニス



school/Saturday

(3) ハンバーガー



McDonald's/5:00

(4) コーヒー



coffee shop/3:00

(5) テレビ



home/tonight

(6) 日本語



college/every day

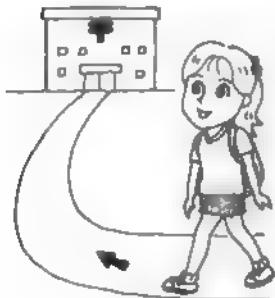
(b) Add the place to the above sentences. [K03 09]

Example: library → 図書館で雑誌を読みます。

C. Look at the pictures below and make sentences using the cues. [K03 10]

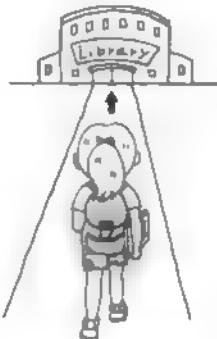
Example: go to the post office → 郵便局に行きます。

Ex. go to the post office



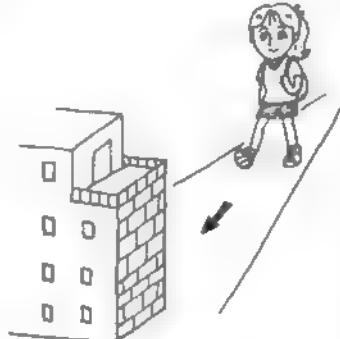
1:00

(1) go to the library



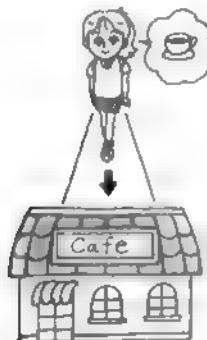
3:00

(2) come to school



8:30

(3) come to the coffee shop



Sunday

(4) return home



5:30

(5) return to the U.S.



tomorrow

D. Pair Work—Make questions, using verbs we have learned in this lesson.

Example: A : 図書館で雑誌を読みますか。

B : ええ、読みます。いいえ、読みません。

Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the items your partner has chosen.

- 1 Before you start, both of you will choose one item in each row of the table and mark it.
- 2 In each row, using the verb and one of the four items, make a yes-or-no-question sentence and find out which item your partner has chosen.
- 3 You can ask at most two questions with one verb. If you have guessed correctly the item your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
- 4 When you have asked questions about all the verbs in the table, switch roles with your partner and answer their questions.
- 5 Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : 学校に行きますか。

B : いいえ、行きません。

A : 喫茶店へ行きますか。

B : はい、行きます。 (A guessed what B marked, therefore A won.)

～に行きます	post office	school	coffee shop	library
～を見ます	sports	movie	news (ニュース)	cartoon (まんが)
～を飲みます	sake	green tea	water	coffee
～を読みます	book	newspaper	magazine	Japanese book
～をします	date	study	telephone	tennis

II 何時に起きますか

A. Look at Mary's schedule and answer the following questions. K03-11

7:30 A.M.	get up
8:00	eat breakfast
8:30	go to school
12:00	eat lunch
3:00 P.M.	drink coffee
4:00	play tennis
5:00	go home
6:30	eat dinner
7:00	watch TV
8:00	study
11:30	go to bed

- メアリーさんは何時に起きますか。
- メアリーさんは何時に学校に行きますか。
- メアリーさんは何時に昼ご飯を食べますか。
- メアリーさんは何時にコーヒーを飲みますか。
- メアリーさんは何時にうちに帰りますか。
- メアリーさんは何時に勉強しますか。
- メアリーさんは何時に寝ますか。

B. Pair Work—Ask your partner what time they do the following things.

Example: A: 何時に起きますか。/ 何時ごろ起きますか。

B: 八時に起きます。/ 八時ごろ起きます。

Your partner's schedule

time
() get up
() eat breakfast
() go to school
() eat lunch
() go home
() go to bed

C. Look at the pictures in I-B (p. 95) and I-C (p. 96), and add the time expressions to the sentences. K03-12/13

Example: (I-B) 2:00 → 二時に図書館で雑誌を読みます。

(I-C) 1:00 → 一時に郵便局に行きます。

1 コーヒーを飲みませんか

1. Make suggestions using the cues below. [K03 14]

Example: drink coffee → コーヒーを飲みませんか。

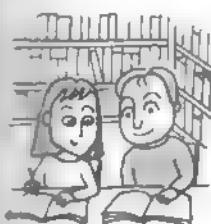
- | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. see a movie | 4. eat dinner | 7. drink tea at home |
| 2. come to my house | 5. study in the library | 8. listen to the music |
| 3. play tennis | 6. talk at a coffee shop | |

2 Pair Work—Ask your friend out for the activities in the pictures.

Example: A: 日曜日に図書館で勉強しませんか。

B: いいですね。/すみませんが、ちょっと……。

Ex.



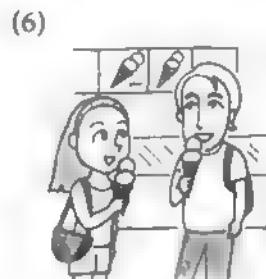
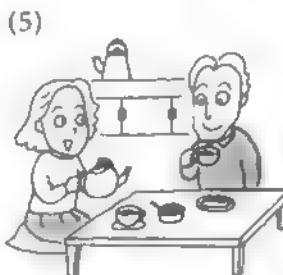
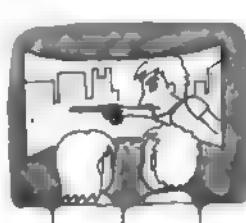
(1)



(2)



(3)



2 毎日本を読みます

How often do you do the following activities? Answer the questions using the expressions below.

Example: Q: 本を読みますか。

A: ええ、よく読みます。/いいえ、あまり読みません。

1. スポーツをしますか。
2. 雑誌を読みますか。
3. 図書館に行きますか。
4. 映画を見ますか。
5. コーヒーを飲みますか。
6. 日本の音楽を聞きますか。
7. 朝ご飯を食べますか。

毎日	まじにち	～ます
よく	よく	
ときどき	ときどき	
あまり	あまり	
ぜんぜん	ぜんぜん	～ません

▼まとめの練習 (Review Exercises)

A. Answer the following questions.

1. 何時に起きますか。
2. どこで勉強しますか。
3. いつテレビを見ますか。
4. スポーツをしますか。
5. 週末はどこに行きますか。
6. 朝、何を食べますか。
7. 今晚、何をしますか。
8. 每晩、何時ごろ寝ますか。

B. Tell your classmates what your plans are today/tomorrow/on the weekend.

Example: 今日は一時ごろ昼ご飯を食べます。三時に図書館で日本語を勉強します。六時ごろ家に帰ります。

C. Class Activity—Find someone who . . .

name _____

1. gets up at 7 o'clock.

2. eats breakfast every day.

3. speaks French.

4. watches TV at home.

5. listens to Japanese music.

6. plays tennis.

- C Suggest to a classmate that you do something together over the weekend.
Use Dialogue I as a model.

Example: A: Bさんはテニスをしますか。

B: はい。

A: じゃあ、日曜日にテニスをしませんか。

B: 日曜日はちょっと……。

A: そうですか。じゃあ、土曜日はどうですか。

B: ええ、いいですね。

Culture Note

日本の家 Japanese Houses

Traditionally, Japanese buildings were made of wood. Rooms were floored with *tatami* (rice-straw mats) and divided by *fusuma* or *shoaji* (two types of sliding doors)

Modern Japanese houses have mainly Western-style rooms, and are equipped with Western-style toilets. However, most bathrooms retain traditional characteristics—they are separated from toilets and sinks, and have some space for washing one's body outside the bathtub. Usually, all family members share the same bathtub water, so it is necessary to clean one's body before getting into the bathtub.

Another traditional feature of Japanese homes is the *genkan*, a space inside the entrance where people remove their shoes.



Fusuma Tatami Shoaji



Japanese-style toilet



Bathroom



Genkan

4

課 | L E S S O N

初めてのデート The First Date

はじ

会話 Dialogue

① Mary goes downtown.

K04 0702

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人： あそこにデパートがありますね。
- 3 メアリー： マクドナルドはあのデパートの前ですよ。
- 4 メアリー： ありがとうございます。

② In the evening, at Mary's host family's house.

K04 03/04

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画はどうでしたか。
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしさんは来ませんでした。
- 4 お父さん： エ、どうしてですか。
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人で本屋とお寺に行きました。
- 6 お父さん： 人がたくさんいましたか。
- 7 メアリー： はい。お寺で写真をたくさん撮りました。
- 8 デパートにも行きました。
- 9 はい、おみやげです。
- 10 お父さん： ありがとう。



 Next day at school.  K04-05/06

・アリー： あっ、たけしさん。きのう来ませんでしたね。
 ・タケシ： 行きましたよ。モスバーガーの前で一時間待ちました。
 ・アリー： モスバーガーじゃないですよ。マクドナルドですよ。
 ・タケシ： マクドナルド……ごめんなさい！

I

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?

Stranger: There is a department store over there. McDonald's is in front of the department store.

Mary: Thank you.

II

Mary: I'm home.

Host father: Welcome home. How was the movie?

Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.

Father: Oh, why?

Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.

Host father: Were there a lot of people?

Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a department store.
Here's a souvenir for you.

Host father: Thank you.

III

Mary: Oh, Takeshi. You didn't come yesterday, did you?

Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Mos Burger place.

Mary: Not Mos Burger. McDonald's!

Takeshi: McDonald's... I'm sorry!

單語

K04 07

Vocabulary

Nouns

Activities

アルバイト		part-time job
かいもの	買い物	shopping
クラス		class

People and Things

あなた		you
いす		chair
いぬ	犬	dog
・おみやげ	お土産	souvenir
こども	子供	child
ごはん	ご飯	rice; meal
・しゃしん	写真	picture; photograph
つくえ	机	desk
てがみ	手紙	letter
ねこ	猫	cat
パン		bread
・ひと	人	person
メール		e-mail

Places

おでら	お寺	temple
こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
・デパート		department store
バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
ホテル		hotel
・ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant

Time

・きのう	昨日	yesterday
・～じかん	～時間	... hours
cf. いちじかん	一時間	one hour
せんしゅう	先週	last week
とき	時	when ...; at the time of ... (～の)
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday

U-verbs

あう	会う	to meet; to see (a person) (person に)
・ある		there is ... (place に thing が)
かう	買う	to buy (～を)
かく	書く	to write (person に thing を)
・どる	撮る	to take (a picture) (～を)
・まつ	待つ	to wait (～を)
・わかる		to understand (～が)

Ru-verb

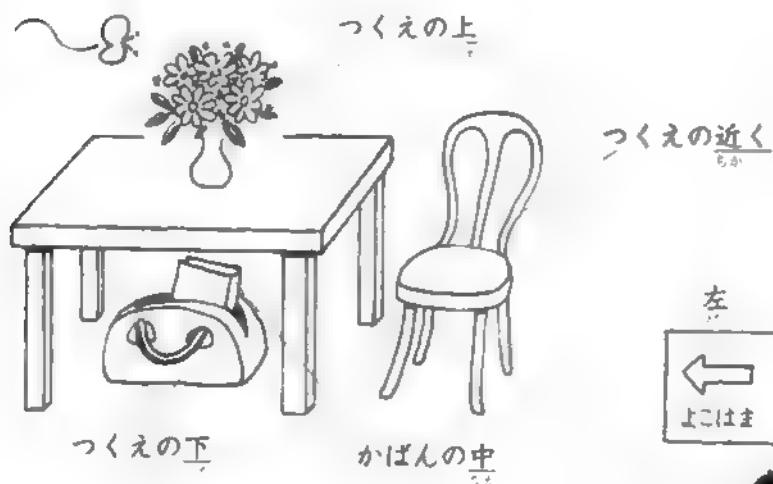
・いる		(a person) is in ...; stays at ... (place に person が)
-----	--	--

Adverbs and Other Expressions

～ぐらい		about (approximate measurement)
・ごめんなさい		I'm sorry.
・だから		so; therefore
・たくさん		many; a lot
～ど		together with (a person)
・どうして		why
・ひとりで	一人で	alone

Location Words

みぎ	右	right (~の)
ひだり	左	left (~の)
まえ	前	front (~の)
うしろ	後ろ	back (~の)
なか	中	inside (~の)
うえ	上	on (~の)
した	下	under (~の)
ちかく	近く	near; nearby (~の)
となり	隣	next (~の)
あいだ	間	between (A と B の)



やまださんの
となり
やまださんの
後ろ



文法 Grammar

1 Xがあります/います

～があります means “there is/are X (nonliving thing).” The particle が introduces, or presents, the item X. You can use あります when you want to say that there is something at a certain location.

あそこにマクドナルドがあります。 There's a McDonald's over there.

Note that あります is different from other verbs we have seen so far on the following three counts. One, it calls for the particle に, rather than て, for the place description. Two, the place description usually comes at the beginning of the sentence. Three, the thing description is usually followed by the particle が, rather than は.¹

You can also use あります to say that you have or own something.²

テレビがありません。

I don't have a TV.

時間がありますか。

Do you have time?

We also use あります when we want to say that an event will take place.³

火曜日にテストがあります。

There will be an exam on Tuesday.

あしたは日本語のクラスがありません。 There will be no Japanese class tomorrow.

¹ Another count on which ある differs from other verbs is its colloquial substandard negative form. We have ないです, instead of the expected regular formation あらないです, which is ungrammatical.

² Note the difference between:

テレビがありません (I don't have a TV), the negative version of テレビがあります, and

テレビじゃありません (It isn't a TV), the more conservative negative version of テレビです.

When あります is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle て, like normal verbs and unlike the other uses of あります.

あした京都でお祭りがあります。 There will be a festival in Kyoto tomorrow.

Note also that some time expressions (such as 日曜日に) come with the particle に, and some others (such as あした) do not (see Lesson 3). The rule applies to the あります sentences as well.

When you want to present a *person* or some other sentient being, rather than a *thing*, you need to use the verb います.⁴ Thus,

あそこに留学生がいます。
りゅうがくせい

There's an international student over there.

You can also use います to say that you *have* friends, siblings, and so forth.

日本人の友だちがいます。
にほんじん ともだち

I have a Japanese friend.

(place に)	{	thing が	あります	}	There is/are ...
		person が	います		

2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 that to ask for the location of item X, you can use the word どこ (where) and say X は どこですか.

マクドナルドは どこですか。

Where's McDonald's?

In response, one can, of course, point and say:

マクドナルドは	{	あそこ		over there.
		そこ		right there near you.
		ここ		right here.

In this lesson, we will learn to describe locations in more detail. More specifically, we learn to describe the location of an item relative to another item, as in "X is in front of Y." The Japanese version looks like X は Y の 前です.

(マクドナルドは) あのデパートの前です。

It's in front of that department store.

⁴Note that the same verb "is" in English comes out differently in Japanese:

あそこに留学生がいます。 *There is an international student over there.*

メアリーさんは留学生です。 *Mary is an international student*

います and あります are strictly for descriptions of existence and location, while です is for description of an attribute of a person or a thing.

Other useful words describing locations are as follows:

location words	
X は Y の	みぎ
	ひだり
	まえ
	うしろ
	なか
	うえ
	した
	ちかく ⁵
	となり ⁶
	です。
	X is
	to the right of
	to the left of
	in front of
	behind
	inside
	on/above
	under/beneath
	near
	next to
	Y.

X は Y と Z のあいだです。 X is between Y and Z.

銀行は図書館のとなりです。

The bank is next to the library.

傘はテーブルの下です。

The umbrella is under the table.

レストランはデパートと病院の間にです。

The restaurant is between the department store and the hospital.

One can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occurs in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, one will need the particle で.

私はモスバーガーの前でメアリーさんを待ちました。

I waited for Mary in front of the Mos Burger place.

Another word for "near" that is also commonly used is もに。

Both X は Y のとなりです and X は Y のよこです describe situations where two items (X and Y) are found side by side. For aとなり sentence to be considered appropriate, items X and Y need to belong to the same category; two people, two buildings, and so forth. In contrast, an item can be よこ in relation to another item even if they are quite distinct.

○ かばんはつくえのよこです。

× かばんはつくえのとなりです。

The bag is by the desk.

(odd)

3 Past Tense of です

The past tense versions of “X は Y です” sentences look like the following.

	affirmative	negative
present tense	～です	～じゃないです
past tense	～でした	～じゃなかったです ⁷

山下先生はさくら大学の学生でした。
やましたせんせい サクラだいがく の がくせい でした。

Mr. Yamashita was a student at Sakura University.

あれは日本の映画じゃなかったです。
にほんえいが じゃ なかつた です。

That was not a Japanese movie.

4 Past Tense of Verbs

The past tense forms of verbs look like the following, where ~ stands for the stem of a verb

	affirmative	negative
present tense	～ます	～ません
past tense	～ました	～ませんでした ⁸

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 Mary returned home at about nine
くじ ゴロウチ に 帰りまし た。

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 I did not study Japanese yesterday.
わたくし きのう にほんご を べんきょう しません でし た。

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru*-verb/*u*-verb/irregular verb distinctions, all apply to the past tense forms as well.

⁷ As was the case with the present tense じゃないです, you also find a more conservative variant じゃありませんでした along with じゃなかったです. Written language would more likely have ではありませんでした with the uncontracted form では.

⁸ The colloquial substandard form of the past tense negative verbs are なかつたです, as in 帰らなかつたです. We will learn how to change verbs into these forms in Lesson 8.

5 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle **と** in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use **も** when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。

I went to Kyoto yesterday.

山下先生もきのう京都に行きました。

Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.

Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんはくつを買いました。

Mary bought shoes.

メアリーさんはかばんも買いました。

Mary bought a bag, too.

In both cases, **も** directly marks an item on the list of things or people that have something in common. Observe that **も** replaces the particles **は**, **が**, or **を** in these sentences.

You can also use **も** when you go to two places, do something on two different occasions, and so forth.

私は先週京都に行きました。

I went to Kyoto last week.

大阪にも行きました。

I went to Osaka, too.

ロバートさんは土曜日にパーティーに行きました。

Robert went to a party on Saturday.

日曜日にもパーティーに行きました。

He went to a party on Sunday, too.

We put **も** after the particle **に** in these sentences. More generally, particles other than **は**, **が**, and **を** are used together with **も**, rather than being replaced by it.

6 一時間

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like **一時間**. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle).

メアリーさんはそこでたけしさんを**一時間**待ちました。
Mary waited for Takeshi there for an hour.

For an approximate measurement, you can add **ぐらい**⁹ after ~時間.

私はきのう日本語を**三時間**ぐらい勉強しました。
I studied Japanese for about three hours yesterday.

To say one hour and a half, you can add **半** immediately after ~時間.

きのう**七時間半**寝ました。
(I) slept for seven and a half hours last night.



7 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like **たくさん** to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle **を**.

私は京都で	写真をたくさん	撮りました。	<i>I took many pictures in Kyoto.</i>
	たくさん写真を		

野菜をたくさん	食べました。	<i>I ate a lot of vegetables.</i>

⁹ As we learned in Lesson 3, for "at about a certain time" we have another word **ごろ**.

¹⁰ You can use **と** to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

¹¹ "With" as in "with chopsticks" requires another particle. See Lesson 10.

8 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A and B.¹⁰

日本語と英語を話します。
にほんごとえいごをはなします。

I speak Japanese and English.

京都と大阪に行きました。
きょうとおおさかに行きました。

I went to Kyoto and Osaka.

The other meaning of と is “together with”; it describes *with whom* you do something.¹¹

メアリーさんはスーさんと韓国に行きます。
メアリーさんはスーさんとかんこくに行きます。

Mary will go to Korea with Sue.

表現ノート……5

Expression Notes 5

×の前▶Xの前 is often used in the sense of “across (the street) from X” or “opposite X.” You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい.

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろ, you can also describe it as being Xのうら.

えっ/あっ▶In the dialogues, we observe Mary's host father saying えっ, and Mary saying あっ. えっ is like the incredulous “what?” that you use when you have heard something that is hard to believe. あっ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

Culture Note

日本の祝日 Japanese National Holidays

1月1日 ガツスチタモ	元日 ゲンレツ	New Year's Day
1月第2月曜日 ¹ ガツドニイイヨウヒ	成人の日 セイジンノヒ	Coming-of-Age Day (Celebrates people who turn 20 years old in that year)
2月11日 ガツ ニイ	建国記念の日 ケンククニイムヒ	National Foundation Day
3月20日ごろ ² ガツニンジヨロ	春分の日 シンブンノヒ	Vernal Equinox Day
4月29日 ガツニシキ	昭和の日 ショウワノヒ	Showa Day (Birthday of Emperor Showa (1901-1989))
5月3日 ガツミツ	憲法記念日 ケンポウキイムヒ	Constitution Day
5月4日 ガツヨウ	みどりの日 ミドリノヒ	Greener Day
5月5日 ガツゴツ	こどもの日 コドモノノヒ	Children's Day
7月第3月曜日 ³ ガツドニイイヨウヒ	海の日 シマノヒ	Marine Day
9月第3月曜日 ³ ガツドニイイヨウヒ	敬老の日 エイジノヒ	Respect-for-the-Aged Day
9月23日ごろ ² ガツニンジヨロ	秋分の日 シヨウブンノヒ	Autumnal Equinox Day
10月第2月曜日 ¹ ガツドニイイヨウヒ	体育の日 ハイギュウノヒ	Health and Sports Day
11月3日 ガツミツ	文化の日 ブンカノヒ	Culture Day
11月23日 ガツニニ	勤労感謝の日 コンラウクセンノヒ	Labor Thanksgiving Day
12月23日 ガツニニ	天皇誕生日 センラウタツメイヒ	Emperor's Birthday

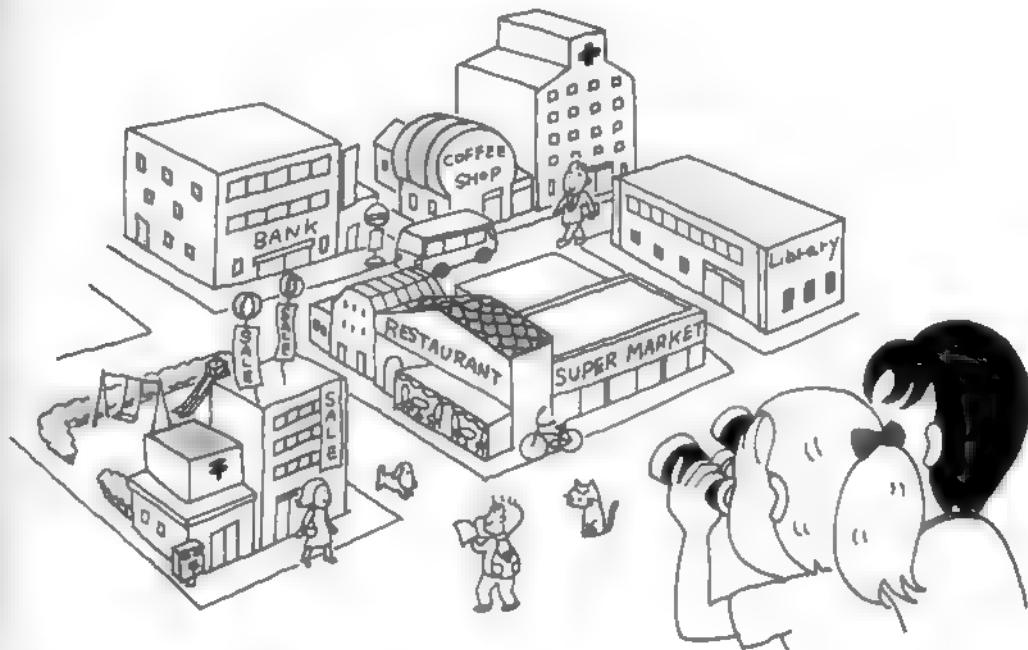
1 The second Monday 2 The day varies year to year 3 The third Monday

The period around April 29 to May 5 encompasses several holidays and is called ゴールデン・ウィーク (Golden Week). Some businesses close for a whole week or more during that period. (For the names of months and days, see p. 127.)

練習 Practice

I 病院があります

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



B. Answer the following questions.

1. あなたの町に日本のレストランがありますか。
2. あなたの家に猫がいますか。
3. あなたの学校に何がありますか。
4. あなたの学校に日本人の学生がいますか。
5. デパートに何がありますか。
6. この教室 (classroom) にだれがいますか。
7. 動物園 (zoo) に何がいますか。
8. あなたの国 (country) に何がありますか。
9. あなたの家に何がありますか。

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions.

	School	After School
Monday	French English Computer	
Tuesday	History	Club activity
Wednesday	French English Computer	
Thursday	History	Club activity
Friday	English (TEST)	Party
Saturday	NO SCHOOL	Date
Sunday	NO SCHOOL	Part-time job

club activity	サークル
party	パーティー
test	テスト

Example: Q: 月曜日にフランス語のクラスがありますか。

A: はい、あります。

1. 月曜日に英語のクラスがありますか。
2. 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。
3. 木曜日にフランス語のクラスがありますか。
4. 土曜日にクラスがありますか。
5. 水曜日に何がありますか。
6. 金曜日に何がありますか。
7. 日曜日に何がありますか。

D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example: A: 月曜日に何がありますか。

B: 日本語のクラスがあります。

	Your Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日 月曜日 げつようび		
火曜日 火曜日 かくようび		
水曜日 水曜日 すいようび		
木曜日 木曜日 もくようび		
金曜日 金曜日 きんようび		
土曜日 土曜日 どようび		
日曜日 日曜日 にちようび		

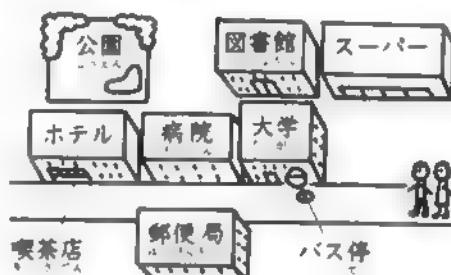
I 図書館はどこですか

1. Look at the picture and tell where the following things are. K04-09

Example: 図書館
としょかん

- 図書館は大学の後ろです。
としょかん だいがく うしろ
図書館はスーパーのとなりです。
としょかん

1. 郵便局
ゆうびんきょく
2. 喫茶店
きっさてん
3. バス停
バスてい
4. 公園
こうえん
5. スーパー
スーパーア
6. 病院
びょういん

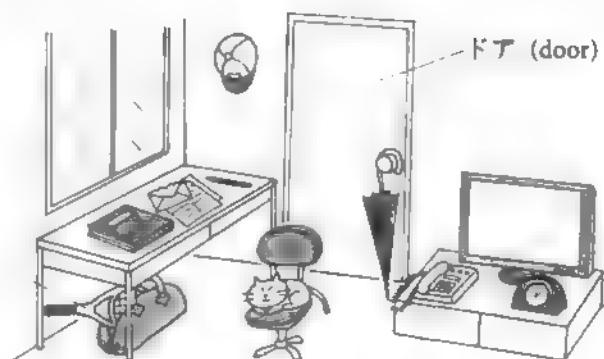


2. Look at the picture and tell where the following things are. K04-10

Example: 本 → 本はつくえの上です。
ほん ほん うえ

1. えんぴつ
2. ラケット
3. 時計
4. 電話
5. かばん
6. ぼうし

ラケット
(racket)



C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.

One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 126). Don't look at the other's map.

Example: A : 公園はどこですか。

B : 公園はホテルのとなりです。

Map A

Ask where the following places are.

1. 大学
2. バス停
3. 高校
4. 本屋
5. 郵便局

③ 先生は大学生でした

A. Look at the information about Professor Yamashita 25 years ago and answer the questions. K04-11



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was

- twenty-two years old
- senior at a college
- good student
- his major—Japanese history

Example:

Q : 山下先生は大学生 (college student) でしたか。

A : はい、山下先生は大学生でした。

Q : 山下先生は十九歳でしたか。

A : いいえ、山下先生は十九歳じゃなかったです。

1. 山下先生は子供でしたか。

2. 山下先生は一年生でしたか。

3. 山下先生はいい学生でしたか。

4. 山下先生の専攻は英語でしたか。

5. 山下先生の専攻は歴史でしたか。

三 Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

1. Before you start, both of you will choose one price in each row of the table and mark it.
2. In each row, use the item and one of the four prices, make a yes-or-no-question sentence and find out which price your partner has chosen.
3. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly the price your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
4. When you have asked questions about all the items in the table, switch the roles with your partner and answer their questions.
5. Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : そのかばんは二万円でしたか。

B : いいえ、二万円じゃなかったです。

A : 一万五千円でしたか。

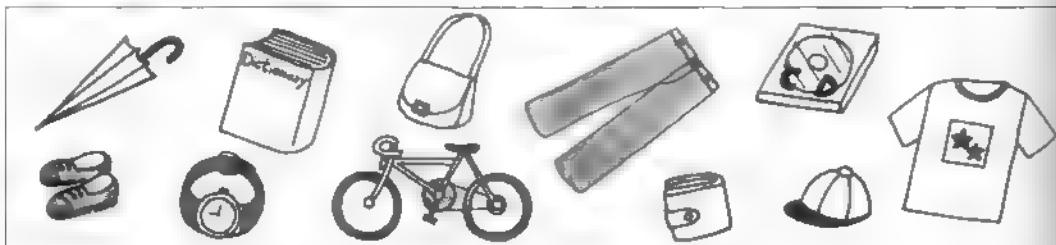
B : はい、そうです。

かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
かさ	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
ぼうし	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
Tシャツ	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

- C. Pair Work—Suppose you got one thing as a birthday present (プレゼント) and choose it from the items on the next page. Your partner guesses what you got. Answer your partner's questions.

Example: A : プレゼントはかばんでしたか。

B : ええ、かばんでした。/ いいえ、かばんじゃなかったです。



N 月曜日に何をしましたか
げつようび なんに

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした. [K04-12/13]

Example: たべる → たべました

たべる → たべませんでした

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| 1. はなす | 4. かく | 7. おきる | 10. とる | 13. きく |
| 2. かう | 5. くる | 8. わかる | 11. ある | 14. かえる |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. れる | 15. のむ |

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. [K04-14]

Example: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しました。
げつようび としょかん べんきょう

Ex. Monday



in the library

(1) Tuesday



at home

(2) Wednesday



at school

(3) Thursday



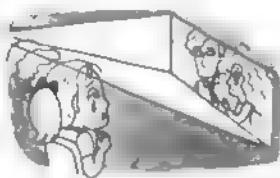
at a coffee shop

(4) Friday



at my friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a department store

C Look at the pictures in B and answer the questions. [K04-15]

Example: Q: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しましたか。

A: はい、勉強しました。

Q: メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。

A: いいえ、見ませんでした。

1. メアリーさんは火曜日に音楽を聞きましたか。

2. メアリーさんは水曜日に手紙を書きましたか。

3. メアリーさんは木曜日に日本人の友だちに会いましたか。

4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。

5. メアリーさんは土曜日にテニスをしましたか。

6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。

D Look at the pictures in B and answer the questions. [K04-16]

Example: Q: メアリーさんは月曜日に何をしましたか。

A: 図書館で勉強しました。

1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。

2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。

3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。

4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。

5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ご飯を食べましたか。

6. メアリーさんは木曜日にどこで友だちに会いましたか。

E Pair Work—Ask what your partner did on Monday, Tuesday, etc.

Example: A: 月曜日に何をしましたか。

B: テニスをしました。

⑤コーヒーも飲みます

A. Compare sentences (a) and (b), and change the sentence (b) using も. K04 17

Example: (a) ハンバーガーは二百円です。

(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。

1. (a) たけしさんは時計を買いました。
(b) たけしさんはかばんを買いました。
2. (a) ロバートさんは日本語を勉強します。
(b) メアリーさんは日本語を勉強します。
3. (a) たけしさんは土曜日にアルバイトをします。
(b) たけしさんは日曜日にアルバイトをします。
4. (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。
(b) メアリーさんは学校で日本語を話します。
5. (a) あした、メアリーさんはたけしさんに会います。
(b) あした、メアリーさんはスーさんに会います。
6. (a) 先週、デパートに行きました。
(b) きのう、デパートに行きました。

Ex. やまもと たなか

B. Describe the pictures using も. K04 18

Example: 山本さんは学生です。

やまもと がくせい

田中さんも学生です。

たなか がくせい



student



(5)



こうえん



おでら

(6)



うち



としょかん

(7)



どようび



にちようび

(8)

かようび もくようび



(9)

とうきょう



一時間待ちました

いちじかんまつた

- Mary did a lot yesterday. Describe how many hours Mary did each activity.

K04-19

Example: メアリーさんは八時間寝ました。

(1)



Ex.



8 hours

(2)



3 hours

(4)



1 hour

(5)



2 and a half hours

(3)



1 and a half hours

B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: きのう、何時間テレビを見ましたか。

B: 一時間ぐらい見ました。

1. きのう、何時間勉強しましたか。

2. きのう、何時間寝ましたか。

3. ゲーム (game) をしますか。たいてい何時間くらいゲームをしますか。

4. インターネット (Internet) をしますか。たいてい何時間くらいしますか。

Ⅳまとめの練習 (Review Exercises)

A. Pair Work—Using the expressions below, ask your partners how often they did the following activities when they were a child or in high school.

Example: A: 子供の時／高校の時よく本を読みましたか。

B: はい、よく読みました。

いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する

2. スポーツをする

3. 映画を見る

4. 公園に行く

5. 手紙を書く

6. デートをする

毎日

よく

ときどき

あまり

せんぜん

～ました

～ませんでした

B. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。

2. たいてい何時間くらい寝ますか。

3. 毎日、何時間勉強しますか。

4. よくだれと昼ご飯を食べますか。

5. よく友だちにメールをしますか。

6. 先週、スポーツをしましたか。

7. きのう、どこで晩ご飯を食べましたか。
8. 先週、写真をたくさん撮りましたか。
9. きのうは何曜日でしたか。

C. Pair Work—A and B want to play badminton together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p. 126.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play badminton.

Example:

A : バドミントン (badminton) を
しませんか。

B : いいですね。

A : 月曜日はどうですか。

B : 月曜日は図書館で勉強します。
火曜日は?

A's Schedule

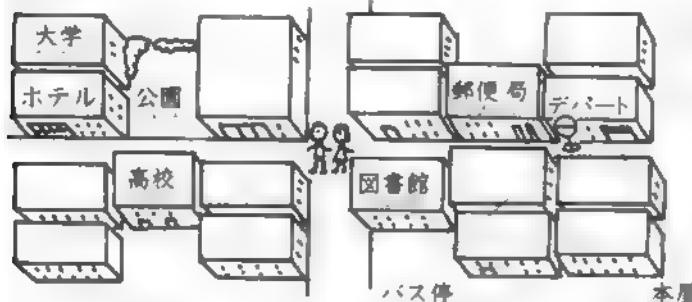
SUN	
MON	
TUE	Go to bank at 3 o'clock
WED	
THU	Part-time job
FRI	Date
SAT	Part-time job (12-5 p.m.)

Pair Work Ⅱ C.

Example: A : 公園はどこですか。
こうえん

B : 公園はホテルのとなりです。
こうえん

Map B



Ask where the following places are.

- | | |
|---------|----------|
| 1. 病院 | 4. 銀行 |
| 2. 喫茶店 | 5. レストラン |
| 3. スーパー | |

Pair Work VI C.

Example:

A : バドミントン (badminton) を
しませんか。

B : いいですね。

A : 月曜日はどうですか。
げつようび

B : 月曜日は図書館で勉強します。
げつようび としょかん べんきょうします。
火曜日は?かようび

B's Schedule

SUN	6 p.m. Jogging
MON	Study in the library
TUE	
WED	Shopping in town
THU	Dinner at friend's house
FRI	
SAT	

Useful Expressions

日・週・月・年

ひ

しゅう

つき

とし

Days / Weeks / Months / Years

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
1 ついでち	2 ふつか	3 みつか	4 よつか	5 いつか	6 むいか	
7 なのか	8 よつか	9 ここのか	10 とおか	11 じゅういちにち	12 じゅうににち	13 じゅうさんになち
14 じゅうよつか	15 じゅうごにち	16 じゅうろくにち	17 じゅうしちにち	18 じゅうはちにち	19 じゅうくにち	20 はつか
21 にじゅういちにち	22 にじゅううににち	23 にじゅうさんになち	24 にじゅうよつか	25 にじゅうごにち	26 にじゅうろくにち	27 にじゅうしちにち
28 にじゅうはちにち	29 にじゅうくにち	30 さんじゅうにち	31 さんじゅういちにち			

Months

いちがつ (一月)	January	しちがつ (七月)	July
にがつ (二月)	February	はちがつ (八月)	August
さんがつ (三月)	March	くがつ (九月)	September
しがつ (四月)	April	じゅうがつ (十月)	October
ごがつ (五月)	May	じゅういちがつ (十一月)	November
ろくがつ (六月)	-June	じゅうにがつ (十二月)	December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	にしゅうかんまえ (二週間前) two weeks ago	にかげつまえ (二か月前) two months ago	おととし the year before last
きのう(昨日) yesterday	せんしゅう(先週) last week	せんげつ(先月) last month	きょねん(去年) last year
きょう(今日) today	こんしゅう(今週) this week	こんげつ(今月) this month	ことし(今年) this year
あした(明日) tomorrow	らいしゅう(来週) next week	らいげつ(来月) next month	らいねん(来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next

第5課

L E S S O N 5

沖縄旅行 A Trip to Okinawa

おきなわりょこう

会話 Dialogue

I Robert and Ken are vacationing in Okinawa. [K05.01/02]

- 1 ロバート： いい天気ですね。
てんき
- 2 ケン： そうですね。でも、ちょっと暑いですね。
あつ
- 3 ロバート： ええ。わあ、きれいな海！
うみ
- 4 ケン： 泳ぎましょう。
おとお
- 5 ケン： ロバートさんはどんなスポーツが好きですか。
- 6 ロバート： サーフィンが好きです。
す
- 7 ケン： あした一緒にやりましょうか。
いっしょ
- 8 ケン： でも、難しくないですか。
じずか
- 9 ロバート： 大丈夫ですよ。
だいじょうぶ



II At the post office. [K05.03/04]

- 1 ロバート： すみません。はがきは、イギリスまでいくらですか。
- 2 郵便局員： 七十円です。
ゆうびんきょくいん
- 3 ロバート： じゃあ、七十円切手を二枚お願いします。それから、五十円切手を一枚ください。
ななじゅうえんきつし でんき ごじゅうえんきつし いちまい

(III) On Monday at school. [K05-05/06]

たけし： ロバートさん、はがき、ありがとう。旅行は楽しかったですか。

ロバート： ええ。沖縄の海はすごくきれいでしたよ。

たけし： よかったです。ぼくも海が大好きです。

飛行機の切符は高かったですか。

ロバート： いいえ、あまり高くなかったです。たけしさんのデートはどうでしたか。

たけし：

I

Robert: Nice weather.

Ken: Yes. But it is a little hot.

Robert: Yes. Wow, beautiful sea!

Ken: Let's swim.

• • • •

Ken: What kind of sports do you like, Robert?

Robert: I like surfing. Shall we do it together tomorrow?

Ken: But isn't it difficult?

Robert: No.

II

Robert: Excuse me. How much is a postcard to Britain?

Person at the post office: 70 yen.

Robert: Then, two 70-yen stamps, please. And one 50-yen stamp, please.

III

Takeshi: Robert, thank you for the postcard. Did you enjoy the trip?

Robert: Yes. The sea was very beautiful in Okinawa.

Takeshi: Good. I like the sea very much, too. Was the airline ticket expensive?

Robert: No, it wasn't so expensive. How was your date, Takeshi?

Takeshi: ...

單語

K05 07

Vocabulary

Nouns

• うみ	海	sea
• きって	切手	postal stamps
• きっぷ	切符	ticket
• サーフィン		surfing
しゅくだい	宿題	homework
たべもの	食べ物	food
たんじょうび	誕生日	birthday
テスト		test
• てんき	天気	weather
のみもの	飲み物	drink
• はがき	葉書	postcard
バス		bus
• ひこうき	飛行機	airplane
へや	部屋	room
• ぼく	僕	I (used by men)
やすみ	休み	holiday; day off; absence
• りょこう	旅行	travel

い・adjectives

あたらしい	新しい	new
• あつい	暑い	hot (weather)
あつい	熱い	hot (thing)
いそがしい	忙しい	busy (people/days)
おおきい	大きい	large
おもしろい	面白い	interesting; funny
かっこいい		good-looking (conjugates like いい)
こわい	怖い	frightening
さむい	寒い	cold (weather—not used for things)
• たのしい	楽しい	fun
ちいさい	小さい	small
つまらない		boring
ふるい	古い	old (thing—not used for people)
• むずかしい	難しい	difficult

やさしい

やすい

安い

easy (problem); kind (person)

inexpensive; cheap (thing)

n - adjectives

きらい(な)

嫌い

disgusted with; to dislike (~が)

• きれい(な)

beautiful; clean

げんき(な)

元気

healthy; energetic

しづか(な)

静か

quiet

• すき(な)

好き

fond of; to like (~が)

だいきらい(な)

大嫌い

to hate (~が)

• だいすき(な)

大好き

very fond of; to love (~が)

にぎやか(な)

lively

ひま(な)

暇

not busy; to have a lot of free time

U - verbs

• およぐ

泳ぐ

to swim

きく

聞く

to ask (person に)

のる

乗る

to ride; to board (~に)

• やる

to do; to perform (~を)

R u - verb

でかける

出かける

to go out

Adverbs and Other Expressions

• いっしょに

一緒に

together

• すごく

extremely

• それから

and then

• だいじょうぶ

大丈夫

It's okay.; Not to worry.;

とても

Everything is under control.

• どんな

very

• ～まい

～枚

what kind of ...

• ～まで

[counter for flat objects]

to (a place); as far as (a place);

till (a time)

文法 Grammar

1 Adjectives

There are two types of adjectives in Japanese. One type is called “い-adjectives,” and the other type “な-adjectives.” い and な are their last syllables when they modify nouns.

い-adjectives:

おもしろい映画 *an interesting movie*

きのう、おもしろい映画を見ました。 *I saw an interesting movie yesterday.*

こわい先生 *a scary teacher*

山下先生はこわい先生です。 *Professor Yamashita is a scary teacher.*

な-adjectives:

きれいな写真 *a beautiful picture*

京都できれいな写真を撮りました。 *I took a beautiful picture in Kyoto.*

元気な先生 *an energetic teacher*

山下先生は元気な先生です。 *Professor Yamashita is an energetic teacher.*

Japanese adjectives conjugate for tense (present and past), polarity (affirmative and negative), and so forth, just as verbs do. The two types of adjectives follow different conjugation patterns.

い-adjectives い-adjectives change shape as follows.

さむい

	affirmative	negative
present	<u>さむい</u> です <i>It is cold.</i>	<u>さむくない</u> です (or <u>さむく</u> ありません) <i>It is not cold.</i>
past	<u>さむかった</u> です <i>It was cold.</i>	<u>さむくなかった</u> です (or <u>さむく</u> ありませんでした) <i>It was not cold.</i>

In the negative, you can use the more colloquial variant ないです, or the more conservative variant ありません. Both these forms involve the change of the last い syllable into ク.

Unlike verbs, adjectives conjugate fairly uniformly. The only irregularity worth noticing at this stage is the behavior of the adjective いい (good). The first syllable of いい is changed to よ in all forms except the dictionary form and the long present tense affirmative form.¹

いい (irregular)

	affirmative	negative
present	いいです	よくないです (or よくありません)
past	よかったです	よくなかったです (or よくありませんでした)

Compound adjectives like かっこいい that are built with いい follow this syllable change.

な-adjectives The conjugation pattern of な-adjectives is exactly the same as the conjugation table of です which follows a noun, as discussed in Lesson 4.

元気(な)

	affirmative	negative
present	元気です <i>けんき</i>	元気じゃないです (or 元気じゃありません) <i>けんき</i>
	<i>She is healthy.</i>	<i>She is not healthy.</i>
past	元気でした <i>けんき</i>	元気じゃなかつたです (or 元気じゃありませんでした) <i>けんき</i>
	<i>She was healthy.</i>	<i>She was not healthy.</i>

The final syllable な is dropped in these long forms of な-adjectives. The two forms shown in the negative column are the colloquial and the conservative variants, respectively. In addition to these two forms in the negative, you can also substitute では for ジヤ as in ではありません and ではありませんでした which are more often used in the written language than in the spoken language.

¹ There actually are alternate forms, よい and よいです, but they are much less frequently used than いい and いいです in the spoken language.

If you want to say things like “very hot,” and “a little hot,” you can add “degree adverbs” like すごく (extremely), とても (very) and ちょっと (a little; slightly) before adjectives.

沖縄の海はとてもきれいでした。
おきなわ うみ

The sea was very beautiful in Okinawa.

この部屋はちょっと暑いです。
へや あつ

This room is a little hot.

2 好き(な)/きらい(な)

In this lesson, we learn two な-adjectives that are very important from the grammatical point of view. They are 好き(な) (to be fond of; to like), and きらい(な) (to be disgusted with; to dislike). The meaning of these adjectives is relational, and you need two terms: a person to like or dislike something on the one hand, and a person or a thing on the other hand that is liked or disliked. In sentences, these two terms usually appear with the particles は and が, respectively.²

<i>X</i> は <i>Y</i> が	好き	きらい	です。	X	likes	dislikes	Y.
-----------------------	----	-----	-----	---	-------	----------	----

ロバートさんは日本語のクラスが好きです。
ロバート ジャパンゴト ニハス

Robert likes his Japanese classes.

山下先生は魚がきらいです。
やましたせんせい うお

Professor Yamashita dislikes fish.

The item that is liked or disliked can also be a person. You may want to be cautious using these words in reference to your preference for a specific person, however, because 好きです is usually taken to be an admission of one's *romantic interest*.³

² In contexts where you are contrasting two or more items, the particle も is used instead of が. Thus,
私は野菜は好きですが、肉はきらいです。 I like vegetables, but I don't like meat.

³ In the expression of romantic or familial affection, the complex particle のことが can replace が. Thus,
たけしさんはメアリーさんのことが好きです。 = メアリーさんが好きです。
Takeshi is in love with Mary.

Let us note three more things about 好き(な) and きらい(な) before we go on. One, if you like or dislike something (or somebody) very much, you can use the intensified forms of 好きです and きらいです, namely, 大好きです (like very much) and 大きらいです (hate), which are more often used than the degree modifier とても in combination with 好きです and きらいです.

たけしさんはコーヒーが大好きです。
だいすきです。

Takeshi likes coffee a lot.

キムさんはなっとうが大きらいです。
だいきらいです。

Ms. Kim hates natto (a Japanese fermented soybean delicacy).

Furthermore, when Japanese people want to say that they neither like nor dislike something, they usually say:

好きでもきらいでもないです。

I neither like nor dislike (it).

Three, you can use 好きな and きらいな as modifiers of nouns. For example, you can say things like:

これは私の好きな本です。

This is my favorite book.

3 ~ましょう/~ましょうか

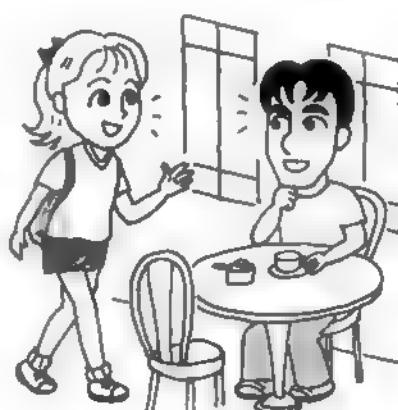
Take a long form of a verb and replace the ending with ましょう or ましょうか and you will get the Japanese expression for "let's . . .," which you can use to suggest a plan of action.

一緒に図書館で勉強しましょう。

Let's study in the library together.

喫茶店でコーヒーを飲みましょう。

Shall we drink coffee at a coffee shop?



4 Counting

There are two important things you should know about counting items in Japanese. Firstly, we use different number words for different kinds of items; the words used for counting people are different from the words used for counting books, for example. Secondly, number words often come *after*, rather than *before*, the items counted in a sentence.

リーさんは 切手を 三枚 買いました。 Lee bought three stamps.
 item number

The number word, 三枚, is made up of the numeral 三 and the “counter” 枚. This counter is used for sheets of paper and other flat objects. There will be other counters in later lessons—for people, for books, for sticklike objects, and so forth.

表現ノート……6

Expression Notes 6

忙しい/にぎやか(な) ▶ **忙しい** is used when we describe people and is not used for places. When you want to say that Tokyo is busy, you should use **にぎやか(な)**.

たけしさんは忙しいです。 Takeshi is busy.

東京はにぎやかです。 Tokyo is busy / lively.

Note that the sentence below is also acceptable, since the subject “I” is omitted in the sentence.

日曜日は忙しいです。 = 日曜日は(私は)忙しいです。

I am busy on Sunday.

練習 Practice

① 高いです

A. Change the following adjectives into the affirmatives. K05 08

Example: たかい → たかいです

げんきな → げんきです

- | | | | |
|--------|----------|----------|-----------|
| 1. やすい | 4. おもしろい | 7. ふるい | 10. にぎやかな |
| 2. あつい | 5. つまらない | 8. いい | 11. きれいな |
| 3. さむい | 6. いそがしい | 9. しづかなか | 12. ひまな |

B. Change the following adjectives into the negatives. K05 09

Example: やすい → やすくないです

ひまな → ひまじゃないです

- | | | | |
|--------|----------|---------|-----------|
| 1. さむい | 4. あたらしい | 7. ちいさい | 10. しづかなか |
| 2. ふるい | 5. むずかしい | 8. いい | 11. きれいな |
| 3. こわい | 6. かっこいい | 9. げんきな | 12. にぎやかな |

C. Look at the pictures below and make sentences.

Example: この時計は高いです。

この時計は安くないです。

Ex.



¥100,000

(1)



¥480

(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



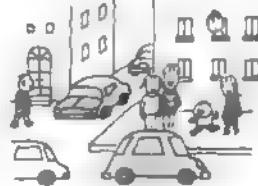
(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



(12)

テスト 100 / 100	
10	60
20	30
30	80
40	90
50	100

(13)

テスト 0 / 100	
1	X
2	X
3	X
4	X
5	X
6	X
7	X
8	X
9	X
10	X

D. Answer the following questions.

Example: Q: 日本語のクラスは難しいですか。

A: ええ、難しいです。いいえ、難しくないです。

1. 今日はひまですか。

5. 日本の食べ物はおいしいですか。

2. 先生はやさしいですか。

6. クラスはおもしろいですか。

3. 学校は大きいですか。

7. 宿題は難しいですか。

4. 部屋はきれいですか。

8. あなたの町は静かですか。

E. Pair Work—Make affirmative and negative sentences with your partner.

Example: きれいな

→ 友だちの部屋はきれいです。でも、私の部屋はきれいじゃないです。

1. おもしろい

3. こわい

5. 高い

7. 元気な

2. いい

4. おいしい

6. かっこいい

8. ひまな

F. Pair Work—Make your own sentences on the topics below using adjectives, and tell your partner.

Example: テストは難しくないです。やさしいです。

1. 私は

2. 私の町は

3. 私のとなりの人は

4. 私の部屋は

5. 東京は

6. ハワイ (Hawaii) は

II 高かったです

A. Change the following adjectives into the past affirmatives. [K05 10]

Example: たかい → たかかったです

げんきな → げんきでした

1. やすい

4. おもしろい

7. たのしい

10. にぎやかな

2. あつい

5. つまらない

8. いい

11. きれいな

3. さむい

6. いそがしい

9. しづかな

12. ひまな

B. Change the following adjectives into the past negatives. [K05 11]

Example: やすい → やすくなかったです

ひまな → ひまじゃなかったです

1. たかい

4. つまらない

7. いそがしい

10. しづかな

2. たのしい

5. おおきい

8. かっこいい

11. きれいな

3. やさしい

6. いい

9. にぎやかな

12. げんきな

C. This is what Robert wrote down about the trip to Okinawa. Look at the memo and make sentences. [K05-12]

Example: 沖縄は暑かったです。

Ex. Okinawa—hot

4. hotel—new

1. food—not expensive

5. restaurant—not quiet

2. food—delicious

6. sea—beautiful

3. hotel—not big

7. surfing—interesting



D. Pair Work—Practice a dialogue with your partner, substituting the underlined parts. A and B are talking about A's vacation.

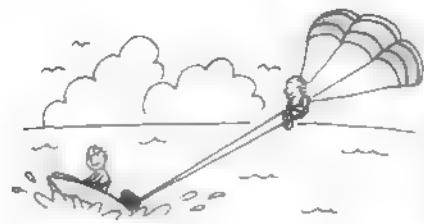
Example:

went to Okinawa — very hot

→ A: 休みに沖縄に行きました。

B: そうですか。どうでしたか。

A: とても暑かったです。



- | | | |
|-------------------------|---|---------------|
| 1. saw a movie | — | scary |
| 2. stayed home (うちにいる) | — | very boring |
| 3. went to a party | — | not fun |
| 4. went to a restaurant | — | not delicious |
| 5. (your own) | | |

三 高い時計ですね

A. Look at the pictures and make comments on them. [KOS 13]

Example: 時計 → 高い時計ですね。

Ex.



¥100,000

(1) ホテル



(2) テレビ



(3) 宿題



(4) 人



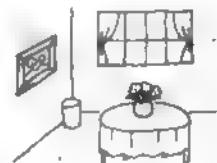
(5) 人



(6) 町



(7) 部屋



B. Answer the questions using the given cues. [K05 14]

Example: Q: メアリーさんはどんな人ですか。

A: メアリーさんはやさしい人です。

Ex. メアリー



kind

(1) スー



beautiful

(2) ロバート



interesting

(3) たけし



energetic

Ⅳ 魚が好きですか

A. Pair Work—Choose the items from the following categories and ask your partners whether they like them.

Example: A: 魚が好きですか。

B: はい、好きです／大好きです。

いいえ、きらいです／大きらいです。

1. Foods: meat なっとう (fermented beans) / アイスクリーム (ice cream)

2. Sports: サッカー (soccer) / スキー (skiing) / ゴルフ (golf)

3. Music: ロック (rock) / ジャズ (jazz) / クラシック (classical music)

4. School work: test / Japanese class / homework

5. Drinks: sake / green tea / coffee

* If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです.

B. Answer the following questions.

1. どんなスポーツが好きですか。

2. どんな食べ物が好きですか。

3. どんな飲み物が好きですか。

4. どんな映画が好きですか。

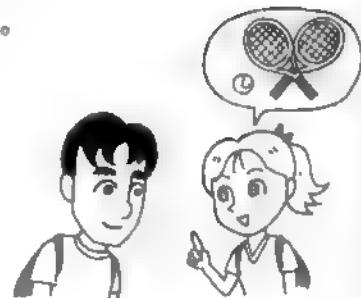
5. どんな音楽が好きですか。

v 映画を見ましょう

A. Change the following into ましょう sentences. [KOS 15]

Example: テニスをする → テニスをしましょう。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. いっしょに帰る | 6. 待つ |
| 2. 先生に聞く | 7. 泳ぐ |
| 3. 映画を見る | 8. 写真を撮る |
| 4. おみやげを買う | 9. バスに乗る |
| 5. 出かける | 10. 六時に会う |



B. Pair Work—Make follow-up suggestions using ましょうか.

Example: 寒いですね。

→ A: 寒いですね。お茶を飲みましょうか。

B: そうしましょう。

- 暑いですね。
- 十二時ですね。
- この宿題は難しいですね。
- あしたは先生の誕生日ですよ。
- あのレストランはおいしいですよ。
- あしたはテストがありますね。

v まとめの練習 (Review Exercises)

A. Pair Work—Ask your partner the following questions.

- Were you busy last week?
- Were you fine last week?
- Was your high school big/old?
- Was your watch expensive?
- Is your bag new?
- Is your room small/clean?
- Is your teacher kind?

B. Class Activity—Show and tell

Bring pictures you took on a trip. Explain to your class where you went, what you did, how it was, etc. And later, other students will ask in detail about the trip.

Example questions:

どこに行きましたか。

天気はどうでしたか。

だれと行きましたか。

飛行機の切符はいくらでしたか。

**C. Role Play—Use Dialogue II as a model, buy some stamps and postcards.**

Culture Note

日本の祭り Japanese Festivals

There are many festivals in Japan. Some are famous, while others are known only to the locals. Some are very traditional, while others are rather new. Here are some examples of well-known festivals. Where do you want to visit?



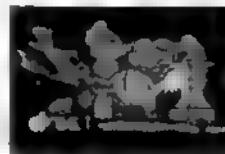
札幌 雪祭り
さっぽろ ゆきまつり

The Sapporo Snow Festival is held for a week in early February. It features large snow sculptures constructed in a park on the main avenue.



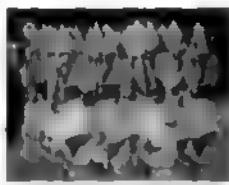
京都 祇園祭
きょうと ぎおんまつり

The Kyoto Gion Festival is held in July. On the 17th, beautifully decorated floats parade on the main streets in Kyoto.



青森 ねぶた祭り
あおもり ねぶたまつり

The Aomori Nebuta Festival is held August 2–7. Huge colorful lanterns are pulled through the streets, accompanied by people dancing and playing flutes and drums.



徳島 阿波踊り
とくしま あわようり

The Tokushima Awa Dance Festival is held August 12–15. Groups of people form lines and dance around the center of town.



仙台 七夕祭り
せんだい たなばたまつり

The Sendai Tanabata Festival is held August 6–8, and is famous for its large, elaborate decorations made with colorful Japanese paper.

Useful Expressions

郵便局で
ゆうひんじょで

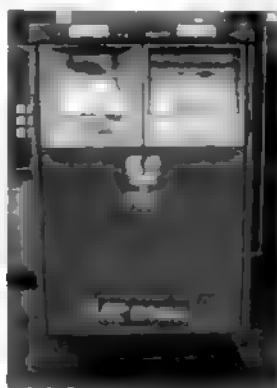
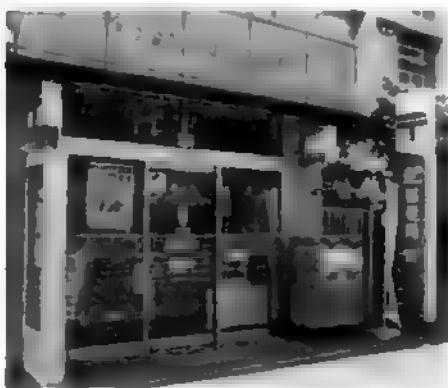
At the Post Office

Expressions

- これ、お願いします。—— Can you take care of this, please?
- 五十円切手を三枚ください。—— Give me three 50-yen stamps, please.
- (航空便)でお願いします。—— Make this (an airmail), please.
- 何日ぐらいかかりますか。—— How many days will it take?
- 百五十円になります。—— It will be 150 yen.

Vocabulary

窓口	counter	船便	surface mail
はがき	postcard	速達	special delivery
切手	postal stamps	書留	registered mail
小包	parcel	保険	insurance
航空便	airmail		



第6課

L E S S O N 6

ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life

いちにち

会話 Dialogue

I In the class. K06-01/02

- 1 山下先生： ロバートさん、次のページを読んでください。
やましたせんせい
- 2 ロバート： ……
- 3 山下先生： ロバートさん、起きてください。クラスで寝てはいけませんよ。
やましたせんせい
- 4 ロバート： 先生、教科書を忘れました。
せんせい きょうかしょ わす
- 5 山下先生： 教科書を持ってきてくださいね。毎日使いますから。
やましたせんせい
- 6 ロバート： はい、すみません。

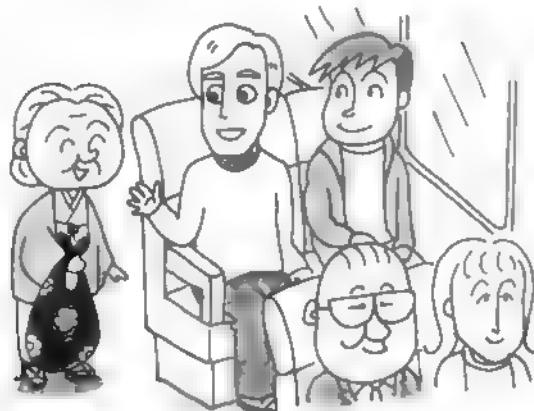
II After class. K06-03/04

- 1 スー： ロバートさん、今日は大変でしたね。
きょう たいへん
- 2 ロバート： ええ。後でスーさんのノートを借りてもいいですか。
あと カ
- 3 スー： いいですよ。
- 4 ロバート： ありがとうございます。すぐ返します。
さう
- 5 スー： ロバートさん、あしたテストがありますよ。
- 6 ロバート： えっ。本当ですか。
ほんとう
- 7 スー： ええ。ロバートさん、金曜日に休みましたからね。
きんようび やす
- 8 ロバート： じゃあ、今日は家に帰って、勉強します。
きょう いえ めうこう

III On the bus. K06-05/06

- 1 おばあさん： あの、すみません。このバスは市民病院へ行きますか。
おひさまん しみんびょういん
- 2 ロバート： ええ、行きますよ。……あの、どうぞ座ってください。
わ
- 3 おばあさん： いいえ、けっこうです。すぐ降りますから。
お

ロバート： そうですか。じゃあ、荷物を持ちましょうか。
おばあさん： あ、どうもすみません。



I

Prof. Yamashita: Robert, please read the next page.

Robert: ...

Prof. Yamashita: Robert, please wake up. You cannot sleep in the class.

Robert: Mr. Yamashita, I forgot to bring the textbook.

Prof. Yamashita: Please bring your textbook with you. We use it every day.

Robert: I understand. I'm sorry.

(II)

Sue: Robert, you had a hard time today.

Robert: Yes. May I borrow your notebook later, Sue?

Sue: Yes.

Robert: Thank you. I'll return it soon.

Sue: Robert, we will have a test tomorrow.

Robert: Really?

Sue: Yes. You were absent from the class last Friday. (That's why you didn't know about it.)

Robert: Well then, I'll go home and study today.

III

Old woman: Excuse me. Does this bus go to the city hospital?

Robert: Yes, it does. Take this seat, please.

Old woman: No, thank you. I'll get off soon.

Robert: Is that so? Then, shall I carry your bag?

Old woman: Thank you.

單語

K06-07

Vocabulary

Nouns

おかげ	お金	money
おふろ	お風呂	bath
かんじ	漢字	kanji; Chinese character
・きょうかしょ	教科書	textbook
こんしゅう	今週	this week
CD(シーディー)		CD
・しみんびょういん	市民病院	municipal hospital
シャワー		shower
・つぎ	次	next
でんき	電気	electricity
でんしゃ	電車	train
・にもつ	荷物	baggage
パソコン		personal computer
・ページ		page
まど	窓	window
よる	夜	night
らいしゅう	来週	next week
らいねん	来年	next year

な - adjective

・たいへん(な)	大変	tough (situation)
----------	----	-------------------

U - verbs

あそぶ	遊ぶ	to play; to spend time pleasantly
いそぐ	急ぐ	to hurry
おふろにはいる	お風呂に入る	to take a bath
・かえす	返す	to return (a thing) (person に thing を)
けす	消す	to turn off; to erase (~を)
しぬ	死ぬ	to die
・する	座る	to sit down (seat に)
たつ	立つ	to stand up
たばこをすう	たばこを吸う	to smoke

・つかう	使う	to use (～を)
てつだう	手伝う	to help (<i>person/task</i> を)
はいる	入る	to enter (～に)
・もつ	持つ	to carry; to hold (～を)
・やすむ	休む	(1) to be absent (from ...) (～を) (2) to rest

R u - v o r b s

あける	開ける	to open (something) (～を)
おしえる	教える	to teach; to instruct (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
・おりる	降りる	to get off (～を)
・かりる	借りる	to borrow (<i>person</i> に <i>thing</i> を)
しめる	閉める	to close (something) (～を)
シャワーをあびる	シャワーを浴びる	to take a shower
つける		to turn on (～を)
でんわをかける	電話をかける	to make a phone call (～に)
・わすれる	忘れる	to forget; to leave behind (～を)

I r r e g u l a r V e r b s

つれてくる	連れてくる	to bring (a person) (～を)
・もっててくる	持ってくる	to bring (a thing) (～を)

A d v e r b s a n d O t h e r

・あとで	後で	later on
おそく	遅く	(do something) late
・～から		because ...
・けっこうです	結構です	That would be fine.; That wouldn't be necessary.
・すぐ		right away
・ほんとうですか	本当ですか	Really?
ゆっくり		slowly; leisurely; unhurriedly

E x p r e s s i o n s

文法 Grammar

1 Te-form

The main topic of this lesson is a new conjugation of verbs called the “te-form.” Te-forms are a very important part of Japanese grammar. In this lesson, we will learn, among their various uses, to use them in:

- making requests (“..., please.”)
- giving and asking for permission (“You may... / May I...?”)
- stating that something is forbidden (“You must not...”)
- forming a sentence that describes two events or activities. (“I did this and did that.”)

The conjugation paradigm of te-forms is complex, as we need to learn separate rules for *ru*-, *u*, and irregular verbs. Furthermore, the rule for *u*-verbs is divided into five subrules.

First, with *ru*-verbs, the rule is very simple: Take る off and add て.

ru-verbs

食べる → 食べて

U-verbs come in several groups, based on the final syllable of their dictionary forms.

u-verbs with final う, つ, and る¹

会う	→	会って
待つ	→	待って
とる	→	とって

u-verbs with final む, ぶ, and ん

読む	→	読んで
遊ぶ	→	遊んで
死ぬ	→	死んで

¹ As we discussed in Lesson 3 (see page 89), some verbs that end with the hiragana る are *ru*-verbs and some others are *u*-verbs. Review the discussion on how the vowel before the final る syllable determines which verb belongs to which class. As far as te-forms are concerned, we observe that *u*-verbs that end with る will have a small つ, *ru*-verbs that end with る do not.

u-verbs with final く

書く → 書いて

There is an important exception in this class:

行く → 行って

u-verbs with final く

泳ぐ → 泳いで

u-verbs with final す

話す → 話して

The irregular verbs する and くる, and compound verbs built with them, conjugate as follows.

irregular verbs

する → して

くる → きて

Note that *te*-forms and stems (the forms you find before ます) are totally different constructs in the *u*-verb camp. A common mistake is to assume that the simple paradigm provided by the *ru*-verbs (食べて and 食べます) covers the *u*-verbs also, thus coming up with unwarranted forms such as ×会いて (see 会います) and ×読みて (see 読みます). It is probably easier, at this stage of learning, to memorize each verb as a set, as in 書く—書きます—書いて, than to apply the conjugation rules on the spot. Refer to the verb conjugation table at the end of this volume (p. 382).

2 ～てください

Use a verbal *te*-form together with ください to make a polite request to another person “please do . . . for me.”²

教科書を読んでください。

Please read the textbook.

すみません。ちょっと教えてください。

Excuse me. Please teach me a little. (= Tell me, I need your advice.)

² If you are talking to a very close friend or a member of your family, a *te*-form, by itself, can be used as a request.
窓を開けて。 Open the window, will you?

3 ~てもいいです

A verbal te-form plus もいいです means “you may do . . .,” which describes an activity that is permitted.³ To ask for permission, you can turn it into a question sentence, ~てもいいですか. If somebody asks for permission and if you want to grant it, you can either repeat the whole verb te-form plus もいいです construction, or just say いいです. ×てもいいです and ×もいいです do not stand alone.

教科書を見てもいいですか。
きょうかしょみるともいいですか。

May I see the textbook?

—はい、見てもいいですよ。

—Yes, you may.

いいですよ。

You may.

どうぞ。

Please.

4 ~てはいけません

A verbal te-form plus はいけません means “you must not do . . .,” a strong prohibition statement, as in rules and regulations.

ここで写真を撮ってはいけません。
じょしんをとつてはいけません。

You must not take pictures here.

If somebody asks you for permission and if you want to deny it, you can use てはいけません, but the sentence may sound too harsh unless you are in a place of authority. We will learn a softer way to say “please don’t” in Lesson 8.

5 Describing Two Activities

You can use a te-form if you want to combine two or more verbs, as in describing a sequence of events or actions (“I did this and then I did that”). In other words, the te-form does the work of “and” with verbs. (Note that two verbs cannot be joined by と, which only connects nouns.) This te-form conjunction can be used for present and future, as in the first and third examples below, and for the past, as in the second example. The tense of the verb at the end of each sentence determines when these events take place.

³ In casual speech, you can drop も and say 食べていいです as well as 食べてもいいです. In contrast, は in the construction てはいけません, which is discussed in the next section, cannot be dropped.

ノートを借りて、コピーします。

I will borrow her notebook and photocopy it.

今日は、六時に起きて、勉強しました。

Today I got up at six and studied.

食堂に行って、昼ご飯を食べましょう。

Let's go to the cafeteria and have lunch.

The *te-form* of a verb can also be used to connect a verb more “loosely” with the rest of a sentence. In the first example below, the verb in the *te-form* describes the manner in which the action described by the second verb is performed. In the second example, the *te-form* describes the situation for which the apology is made.

バスに乗って、会社に行きます。

I go to work by bus. (I take a bus to work.)

教科書を忘れて、すみません。

I am sorry for not bringing in the textbook. (I left the book at home, and I am sorry.)

6 ~から

A sentence that ends with *から* (because) explains the reason or the cause of a situation, a proposal, and so forth.

(situation). (explanation) *から*.⁴

私は今晚勉強します。あしたテストがありますから。

I will study this evening. (Because) we will have an exam tomorrow.

バスに乗りましょう。タクシーは高いですから。

Let's go by bus. (Because) taxis are expensive.

⁴ The explanation clause may also precede the situation clause. Thus the first example above can also be paraphrased as:

あしたテストがありますから、私は今晚勉強します。

We will discuss this further in Lesson 9.

7 ~ましょうか

In Lesson 5 we learned ましょうか meaning "Let's . . ." ましょうか is also used in the sense of "let me do . . .," in offering assistance. If you see somebody having a hard time opening the lid of a bottle, for example, you can offer help by saying:

(私が)やりましょうか。
Watashi ga yarimashou ka.

I'll do it.

Or to a person who is carrying a heavy bag:

荷物を持ちましょうか。
Hōmō o tochimashou ka.

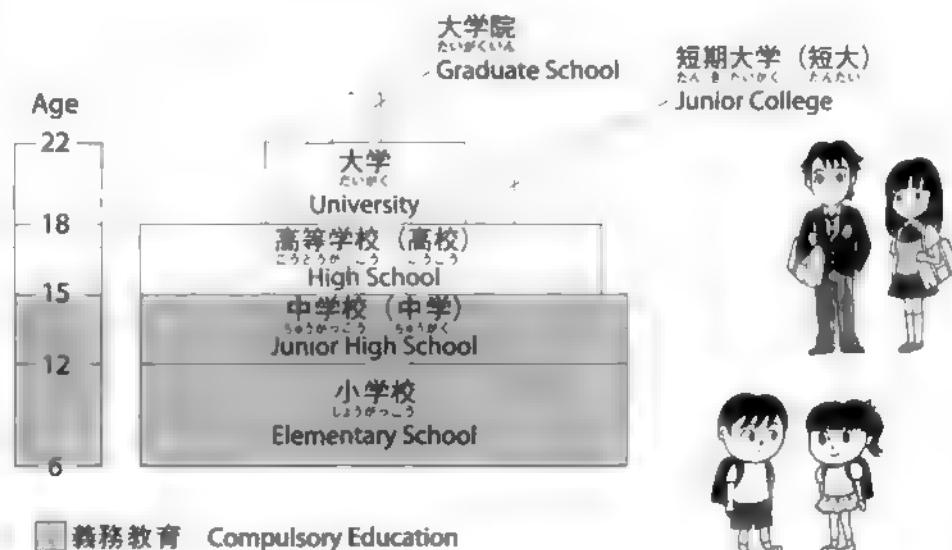
Shall I carry your bag?

Culture Note

日本の教育制度(1) Japan's Educational System (1)

Most children in Japan attend kindergartens or nursery schools before entering elementary school. Compulsory education comprises six years of elementary school and three years of junior high school. Although not compulsory, over 95% of junior high students go on to high school for three years. About half of high school graduates attend a university or junior college. Admission to high schools and universities is usually based on an entrance exam.

The Japanese school year starts in April and ends in March, with a long vacation in summer and two shorter breaks in winter and spring.



表現ノート……7

ひょう げん

Expression Notes 7

遅く／遅い ▶ Although both 遅い and 遅く mean "late," they have different usages, since 遅い is an adjective and 遅く is an adverb. 遅い modifies nouns or works as a predicate, and 遅く modifies verbs.

A: きのう一時に寝ました。 I went to bed at one o'clock yesterday.

B: 遅いですね。 It's late.

週末には、十時ごろ起きて、遅い朝ご飯を食べます。

On weekends, I get up around 10:00 and eat late breakfast.

きのう、遅く寝ました。 I went to bed late yesterday.

You can also apply this rule to 早く／早い。

どうも ▶ どうも is normally used with ありがとう, as in どうもありがとう (Thank you very much), or with すみません, as in どうもすみません (I am very sorry/Thank you very much). When used alone, it is an abbreviation of どうもありがとう or どうもすみません. Therefore, when you want to show your gratitude or regret, you can just say どうも instead of saying a long sentence. どうも functions in many ways, depending on the situation. Some people use どうも as "hello" or "good-bye."

お ▶ Many words that begins with お can also be used without it. お in such words simply adds smoothness and nuance of social refinement, without changing the meaning of the words.

Example: お酒　お金　お風呂　お祭り (festival)

練習 Practice

① 窓を開けてください

A. Change the following verbs into te-forms. [Speaker icon] K06-08

Example: おきる → おきて

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|---------|
| 1. たべる | 4. かく | 7. あそぶ | 10. いそぐ | 13. しむ |
| 2. かう | 5. くる | 8. とる | 11. いく | 14. はなす |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. れる | 15. かえる |

B. Let's sing a te-form song! (Battle Hymn of the Republic) [Speaker icon] K06-09

- ♪ 1. あう あって まつ まって とる とって
 よむ よんで あそぶ あそんで しむ しんで
 かく かいて けす けして いそぐ いそいで
 みんな u-verb te-form
- ♪ 2. うつる って むぶぬ んで く いて ぐ いで
 (repeat twice)
 す して u-verb te-form

C. Make polite requests. [Speaker icon] K06-10

Example: 日本語を話してください。
 にほんご はな

Ex. Please speak Japanese.

1. Please stand up.
2. Please listen.
3. Please read the book.
4. Please look at me.
5. Please bring the textbook.



6. Please teach me kanji.
7. Please return my book.
8. Please speak slowly.
9. Please come with me.
10. Please call me tomorrow.
11. Please bring your friend.



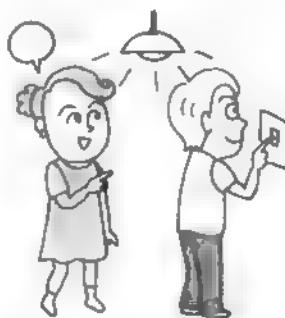
D. What are they saying in the following situations?

Example: 窓を開けてください。
まど ひらください。

Ex.



(1)



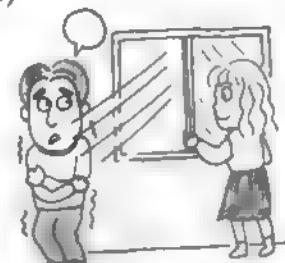
(2)



(3)

(4)

(5)



E. Pair Work—Make your own request, such as "Please stand up" and "Please take a picture," and ask your partner to act it out.

Example: A : コーヒーを飲んでください。 → B pretends to drink coffee.

II テレビを見てもいいですか

- A. You are staying with a host family. Ask your host family for permission to do the following things.  K06-11

Example: テレビを見る → テレビを見てもいいですか。

- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| 1. たばこを吸う | 4. 遅く帰る | 7. 夜、出かける |
| 2. 窓を閉める | 5. 友だちを連れてくる | 8. パソコンを使う |
| 3. 朝、シャワーを浴びる | 6. 音楽を聞く | 9. 自転車を借りる |

- B. What would you say in the following situations? Make sentences with ~てもいいですか.

1. You are in class. You realize you need to go to the bathroom as soon as possible.
2. You are in class. You feel sick and want to return home.
3. You have forgotten to do the homework. You are sure you can bring it in tomorrow.
4. You want to ask your teacher something, but you cannot phrase it in Japanese.
5. You have run into a celebrity. Conveniently, you have a camera with you.
6. You and your friend are in a dark room, and you feel somewhat uncomfortable.

- C. Pair Work—Ask your partner if it is all right to do the following things.

Example: たばこを吸う

→ A: たばこを吸ってもいいですか。

B: ええ、いいですよ。どうぞ。/すみません。ちょっと……。

1. 夜、電話をかける
2. ペンを借りる
3. 窓を開ける
4. テレビをつける
5. (your partner's name) さんの電話を使う
6. (your partner's name) さんの部屋に行く

■ テレビを見てはいけません

- A. You are a strict parent. Tell your child not to do the following things using the cues in II-A. K06-12

Example: テレビを見る → テレビを見てはいけません。

- B. Tell the class what we can and can't do at school and at a place you live.

Example: 学校でたばこを吸ってはいけません。
がっこうでたばこをくすり

ホストファミリーのうちに朝シャワーを浴びてもいいです。
(host family) あさ

- C. Pair Work—Ask your partner if it is all right to do the following things.

Example: 図書館で電話をかける
としょかん で でんわ を かける

→ A: 図書館で電話をかけてもいいですか。
としょかん で でんわ を かける もいいですか。

B: はい、電話をかけてもいいです。/
でんわ を かける もいいです。/

いいえ、電話をかけてはいけません。
でんわ を かける はいけません。

1. 飛行機でたばこを吸う
ひこうき で たばこをくすり

5. 図書館で食べる
としょかん で くふく

2. クラスで寝る
くらす で ねる

6. 学校へ犬を連れてくる
がっこうへ いぬを つれてくる

3. ここでコーヒーを飲む
こゝで コーヒーを のむ

7. あなたの国で十八歳の人は
くに で じゅうはっさい のひと

4. 図書館で話す
としょかん で はなす

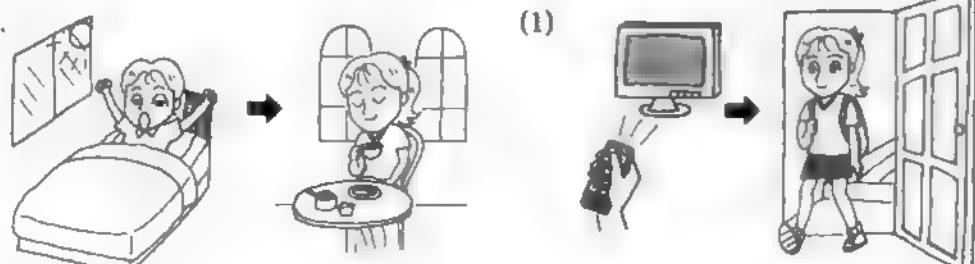
お酒を飲む
おけいしゅ を のむ

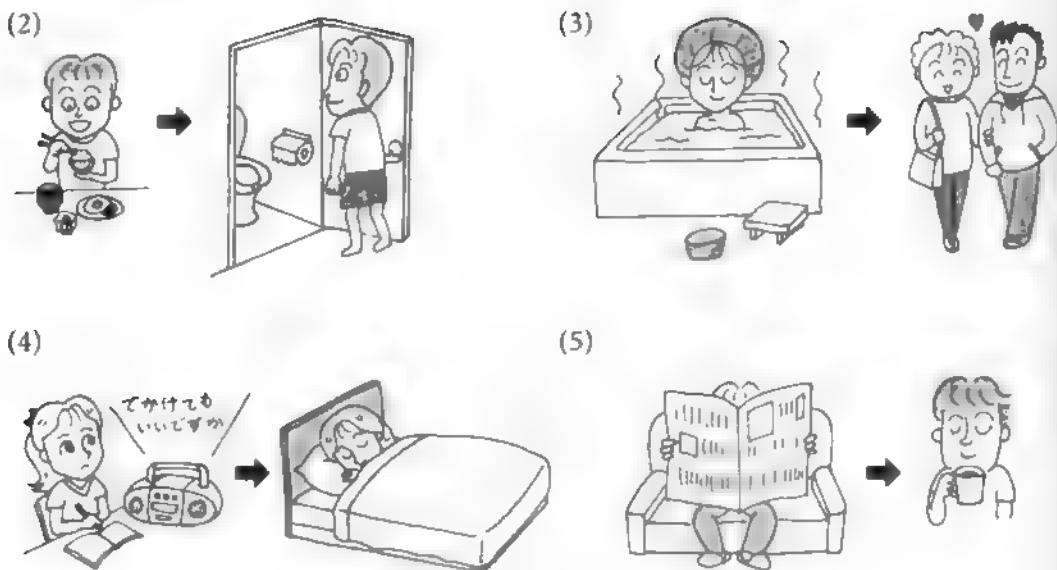
■ 朝起きて、コーヒーを飲みます

- A. Look at the pictures below and combine the pictures using te-forms. K06-13

Example: 朝起きて、コーヒーを飲みます。
あさお

Ex.





B. Change the following into te-forms and make the rest of the sentences.

Example: 朝起きる → 朝起きて、新聞を読みます。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 友だちのうちに行く | 4. 友だちに会う |
| ともうちにい | ともあ |
| 2. うちに帰る | 5. お風呂に入る |
| かえ | ふろはい |
| 3. 電車を降りる | 6. 大学に行く |
| でんしゃお | だいがくい |

C. Pair Work—Make questions using the following cues. When you answer, use ~て.

Example: あしたの夜

→ A: あしたの夜、何をしますか。

B: 図書館で勉強して、家に帰ります。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 今日の夜 | 4. きのうの夜 |
| きょうよる | きのうよる |
| 2. あしたの朝 | 5. 今週の週末 |
| あさ | こんしゅう |
| 3. きのうの朝 | 6. 先週の週末 |
| あさ | せんしゅう |

v 勉強します。あしたテストがありますから。
べんきょう

A. Add reasons to the following sentences.

Example: 勉強します。 → 勉強します。あしたテストがありますから。
べんきょう べんきょう

1. 先週は大変でした。
せんしゅう たいへん
2. あの映画を見ません。
あいが み
3. よくあのレストランに行きます。
い
4. きのうクラスを休みました。
やす
5. (name of a friend) が大好きです。
だいすき
6. 友だちに教科書を借りました。
ともだち きょうかしょ か

B. Pair Work—Ask each other why you think the following.

Example: 昼ご飯を食べません。
ひる ごはん た

→ A: 私は昼ご飯を食べません。
わたし ひる ごはん た

B: どうしてですか。

A: あまりお金がありませんから。Bさんは?

B: 私も昼ご飯を食べません。クラスがありますから。

1. 今週は大変です。
こんしゅう たいへん
2. (name of a place) が好きです。
3. 週末、(name of a movie) を見ます。
しゅうまつ
4. (name of a celebrity) がきらいです。
5. お金がぜんせんありません。
かね
6. 来年は日本語を勉強しません。
らいねん にほんご べんきょう
7. 来週、(name of a place) 行きます。
らいしゅう
8. 自転車を買います。
じてんしゃ か

VI テレビを消しましょうか

A. Pair Work—Propose to do the following things, using ましょうか. [K06-14]

Example: A: テレビを消しましょうか。

B: すみません。お願ひします。/いいえ、だいじょうぶです。

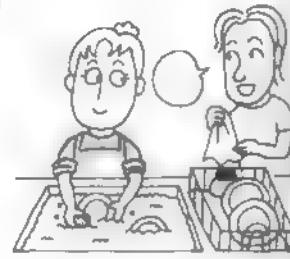
Ex.



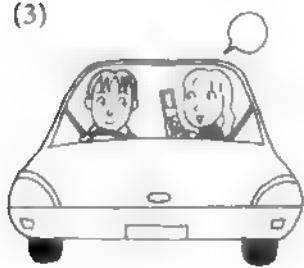
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



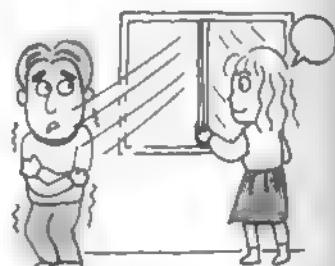
(6)



(7)



(8)



B. Pair Work—Make a conversation in the following situations.

Example: You and your partner are in a room. Your partner looks hot.

→ A: 窓を開けましょうか。

B: ありがとうございます。お頼いします。

1. You and your partner are in a room. Your partner looks cold.
2. Your partner is going to have a party.
3. Your partner has trouble with Japanese homework.
4. You are talking with a Japanese (= your partner) in English, but he doesn't seem to understand English.
5. You come into a room. The room is dark and your partner is studying there.
6. Your partner forgot to bring glasses and cannot read the menu on the wall of a restaurant.

vi まとめの練習 (Review Exercises)

A. Role Play—Play the roles of A and B with your partner.

Example:

Example-A

You are short of money and want to borrow some money from your friend.

Example-B

You don't have money to lend to your friend because you went on a trip last week.

A: すみませんが、お金かねを借りてもいいですか。

B: お金かねですか。どうして。

A: あしたは友だちの誕生日たんじょうびですから。

B: でも、私もお金かねがありません。先週せんしゅう、旅行りょこうに行きましたから。

(1)

1-A

You have a date tomorrow and want to borrow a car (くるま) from your friend.

1-B

You just bought a car (くるま) and don't want anyone to use it.

(2)

2-A

You lost your Japanese textbook,
but you need to study for a test
tomorrow.

2-B

You have a big test in Japanese and
need your textbook to prepare for
the test.

(3)

3-A

You are now in your friend's house.
You see a cake (ケーキ) that looks
very delicious. You love cakes.

3-B

You just baked a cake (ケーキ) for
your mother's birthday.
Your friend is in your house now.

B. Answer the following questions.

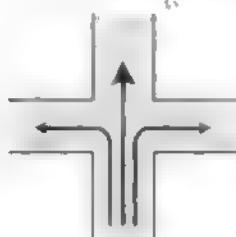
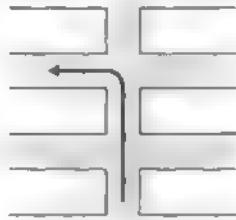
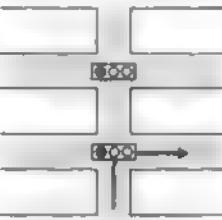
1. 今晚、何をしますか。 (Answer with “～て、～。”)
こんばん なに
2. 図書館で何をしてはいけませんか。
としょかん なに
3. 電車の中でたばこを吸ってもいいですか。
でんしゃ なか
4. 大学に何を持ってきますか。
だいがく なに も
5. よく電車に乘りますか。
でんしゃ の
6. 先週、宿題を忘れましたか。
せんしゅう しゅ、ない わす
7. 子供の時、どこで遊びましたか。
こども ところ あそ
8. 子供の時、よくお母さんを手伝いましたか。
こども ところ おおむさん てつだ
9. 図書館でよく本を借りますか。
としょかん ほん か
10. よくクラスを休みますか。
やす

Useful Expressions

道を聞く／教える
みちをきく／おくる

Directions

まっすぐ行く (go straight)

左に曲がる
(turn left)右に曲がる
(turn right)道を渡る
(cross the street)二つ目の角を
左に曲がる
(turn left at the
second corner)一つ目の信号を
右に曲がる
(turn right at the
first traffic light)道の左側
(left side of
the street)道の右側
(right side of
the street)北
(north)西
(west)東
(east)南
(south)A: すみません。郵便局はどこですか。
Excuse me, where is a post office?B: まっすぐ行って、三つ目の角を右に曲がって
ください。郵便局は右側にありますよ。
Go straight and turn right at the third corner.
The post office is on the right.

A: どうもありがとうございます。



第7課

L E S S O N 7

家族の写真 Family Picture

かぞく しやしん

会話 Dialogue

- I Sue is showing a picture of her family to her roommate, Michiko.  K07 01/02

- 1 みちこ： これはスーさんの家族の写真ですか。
- 2 スー： ええ。
- 3 みちこ： スーさんはどれですか。
- 4 スー： これです。高校の時はめがねをかけていました。
- 5 みちこ： かわいいですね。
- 6 スー： これは父です。アメリカの会社に勤めています。
- 7 みちこ： 背が高くて、かっこいいですね。これはお姉さんですか。
- 8 スー： ええ。姉は結婚しています。今ソウルに住んでいます。
- 9 子供が一人います。三歳です。
- 10 みちこ： そうですか。あっ、猫がいますね。
- 11 でも、ちょっと太っていますね。
- 12 スー： ええ、よく食べますから。



II Michiko's phone rings.  K07-03/04

ロバート：もしもし、みちこさん、今何をしていますか。

みちこ：別に何もしていません。今、スーさんの写真を見ていてます。

ロバート：そうですか。おもしろいDVDを借りましたから、よかったです見に来ませんか。

みちこ：いいですね。スーさんも一緒に行ってもいいですか。

ロバート：もちろん。

みちこ：じゃあ、すぐ行きます。

I

Michiko: Is this your family picture, Sue?

Sue: Yes.

Michiko: Which is you?

Sue: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Michiko: You are cute.

Sue: This is my father. He works for an American company.

Michiko: He is tall and good-looking. Is this your elder sister?

Sue: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Michiko: I see. Oh, there is a cat. But he is a little fat.

Sue: Yes, because he eats a lot.

II

Robert: Hello, Michiko, what are you doing now?

Michiko: I'm not doing anything especially. I am looking at Sue's pictures.

Robert: I see. I have borrowed a funny DVD, so if you like, won't you come to see it?

Michiko: That sounds good. Is it all right if Sue comes with me?

Robert: Of course.

Michiko: We'll come right now.

單語

K07 05

Vocabulary

Nouns

• あね	姉	(my) older sister
アパート		apartment
いもうと	妹	younger sister
うた	歌	song
おじいさん		grandfather; old man
おとうと	弟	younger brother
おとこのひと	男の人	man
おにいさん	お兄さん	older brother
• おねえさん	お姉さん	older sister
おばあさん		grandmother; old woman
おんなのひと	女人	woman
• かいしゃ	会社	company
• かぞく	家族	family
かみ	髪	hair
きょうだい	兄弟	brothers and sisters
くち	口	mouth
くに	国	country; place of origin
くるま	車	car
ゲーム		game
コンビニ		convenience store
サークル		club activity
しょくどう	食堂	cafeteria; dining commons
• ちち	父	(my) father
• DVD (ディーブイディー)		DVD
はは	母	(my) mother
め	目	eye
• めがね	眼鏡	glasses

い・adjectives

あたまがいい	頭がいい	bright; smart; clever (conjugates like いい)
• かわいい		cute
• せがたかい	背が高い	tall (stature)
せがひくい	背が低い	short (stature)
ながい	長い	long

はやい	速い	fast
みじかい	短い	short (length)

n-a d j e c t i v e s

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

U-v e r b s

うたう	歌う	to sing (~を)
かぶる		to put on (a hat) (~を)
しる	知る	to get to know (~を)
しっています	知っています	I know
しりません	知りません	I do not know
・すむ	住む	to live (~にすんでいます)
はく		to put on (items below your waist) (~を)
・ふとる	太る	to gain weight
ふとっています	太っています	to be on the heavy side

R u - v e r b s

・(めがねを)かける		to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist) (~を)
・つとめる	勤める	to work for (~につとめています)
やせる		to lose weight
やせています		to be thin

I r r e g u l a r V e r b

・けっこんする	結婚する	to get married (~と)
---------	------	---------------------

A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s

～が		..., but
・なにも + negative	何も	not ... anything
～にん	～人	[counter for people]
・ひとり	一人	one person
ふたり	二人	two people
・べつに + negative	別に	nothing in particular
・もしもし		Hello? (used on the phone)
・もちろん		of course
・よかったです		if you like

文法 Grammar

1 ~ている

A verbal "te-form," when followed by the helping verb いる, means either of the following:¹

- (a) *an action in progress, or*
- (b) *a past event that is connected with the present.*

Which of these two senses a given verb is used in is to a large extent determined by the semantic characteristics of the verb. The verbs we have learned so far can be roughly divided into three groups based on their semantics.

- (1) verbs that describe continuous states
- (2) verbs that describe activities that last for some time
- (3) verbs that describe changes that are more or less instantaneous

We have not seen many Group 1 verbs. So far we only have ある and いる. The te-forms of these verbs are never used together with the helping verb いる, so we will have nothing to say about them in this section.

Many verbs belong to Group 2. They include verbs such as 食べる, 着む, and 待つ. When the te-form of a verb in this group is followed by the helping verb いる, we have a sentence describing *an action in progress*.

スーさんは今勉強しています。

Sue is studying right now.

たけしさんは英語の本を読んでいます。

Takeshi is reading a book in English.

You can also use a ~ています sentence to describe what a person does by occupation or by habit. The first example below therefore has two interpretations: 1. you are teaching English right at this moment; and 2. you are an English-language teacher (but are not necessarily in class right now.) The second example means that Mary is in the habit of studying Japanese (but of course she does not spend 24 hours a day doing so).

私は英語を教えています。

I teach English. / I am teaching English (right now).

¹ The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

メアリーさんは毎日日本語を勉強しています。

Mary studies Japanese every day.

Verbs in Group 3 describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs,² ている indicates a past occurrence of a change which has retained its significance until the present moment. In other words, ている describes the result of a change.³

山下先生は結婚しています。

Professor Yamashita is married.⁴

みちこさんは窓の近くに座っています。

Michiko is seated near the window.

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ~ている framework.

持つ → 持っている
(has)

スーさんはお金たくさん持っています。
Sue has a lot of money.

知る → 知っている⁵
(knows)

山下先生は母を知っています。
Professor Yamashita knows my mother.

太る → 太っている
(is overweight)

トムさんはちょっと太っています。
Tom is a little overweight.

やせる → やせている
(is thin)

私の弟はとてもやせています。
My younger brother is very thin.

着る → 着ている
(wears)

メアリーさんはTシャツを着ています。
Mary is wearing/wears a T-shirt.

² Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 帰る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 連る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 連れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る belong to Group 3. In most cases you can determine whether a verb belongs to Group 2 or 3 by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○私はきのう一時間本を読みました。 I read a book for an hour yesterday.

✗私は一時間死にました。 (Ungrammatical, much as the English translation "I died for an hour" which is also odd.)

読み thus belongs to Group 2, and 死ぬ to Group 3.

³ In Lesson 9, we will observe that this result of a change reading is actually not restricted to verbs in Group 3, but can be associated with those in Group 2 in certain contexts.

⁴ Note that the sentence does not mean Professor Yamashita is getting married.

⁵ The negation of 知っています is 知りません, without the ている formation.

起きる →	起きている (is awake)	お父さんは起きています。 Dad is up and awake.
住む →	住んでいる (lives in)	家族は東京に住んでいます。 My family lives in Tokyo.
勤める →	勤めている (works for)	私の姉は日本の会社に勤めています。 My older sister works for a Japanese company.

Note that verbs like 行く and 来る belong to this group. Thus 行っている and 来ている indicate the current states that result from prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。

Somebody has gone to/is in China.

Not: She is going to China.

うちに来ています。

Somebody has come over to visit.

Not: Somebody is coming over.

Finally, a note on conjugation. The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following example.

食べている

	affirmative	negative
present	食べています He is eating.	食べていません He is not eating.
past	食べていました He was eating.	食べていませんでした He was not eating.

2 メアリーさんは髪が長いです

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。

Tom's hair is long.

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。

Tom has long hair. (= As for Tom, he has long hair.)

This applies not only to discussion of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general. See the Parts of the Body section at the end of this lesson for the name of body parts.

Aさんは	が	大きい 小さい かわいい ：	Person A has a body part which is ...
目の耳 んみ 手て足 あし ：	が	：	

In idiomatic collocations, we also have:

背が高い
せ たか
is tall

背が低い
せ ひく
is short

頭がいい
あた
is bright/smart

3 Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal te-forms to join sentences. い- and な-adjectives and です after nouns also have te-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The te-form of an い-adjective is formed by substituting くて for the final い. The te-form of a な-adjective and a noun + です sequence is formed by adding で to the base or the noun.

い-adjectives:	安い	→	安く <u>て</u>
irregular:	いい	→	よく <u>て</u>
な-adjectives:	元気(な)	→	元氣 <u>で</u>
noun + です:	日本人です	→	日本人 <u>で</u>

あの店の食べ物は安くて、おいしいです。

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

ホテルはきれいで、よかったです。

The hotel was clean, and we were happy.

山下先生は日本人で、五十歳ぐらいです。

Professor Yamashita is a Japanese and he is about fifty years old.

4 verb stem + 行く

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement is a phrase consisting of a verb, its object, and so forth.⁶ Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems, as we learned in Lesson 3, are the part you get by removing ます from the verbs' present tense long forms.

stems: 食べる → 食べ(ます) 読む → 読み(ます) etc.

デパートに かばんを 買い 行きました。

I went to a department store to buy a bag.

メアリーさんは 日本に 日本語を 研究し に 来ました。

Mary has come to Japan to study Japanese.

5 Counting People

The “counter” for people is 人, but “one person” and “two people” are irregular: 一人 and 二人.

ひとり (一人)	one person
ふたり (二人)	two people
さんなん (三人)	three people
よんなん (四人)	four people
ごんなん (五人)	five people
ろくなん (六人)	six people
しちなん／なななん (七人)	seven people
はちなん (八人)	eight people
きゅうなん (九人)	nine people
じゅうなん (十人)	ten people



何人 いますか。

⁶ You can also use some nouns like 買い物 (shopping) for the purpose phrase, as in デパートに 買い物 行きました。 I went to a department store for shopping.

To count people in a class, for example, you can add ~人 after the noun and the particle が, and say:

person が X 人 います

私のクラスに(は)スウェーデン人の学生が一人います。

There is one Swedish student in our class.

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

表現ノート……8

Expression Notes 8

遊び▶遊ぶ means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”

子供の時、よく友だちと遊びました。

When I was a child, I often played with friends.

先週の週末は東京に遊びに行きました。

I went to Tokyo to have fun last weekend.

私のうちに遊びに来てください。

Please come and see us.

Note that “to play” as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

Games: to play games ゲームをする

to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾く

知る/わかる▶If you don't know the answer to a question but should have thought about it, you should say わかりません instead of 知りません (see Lesson 4 Dialogue 2, for example). 知りません in such a context would sound rude, implying that your ignorance on that matter is none of the inquirer's business.

練習 Practice

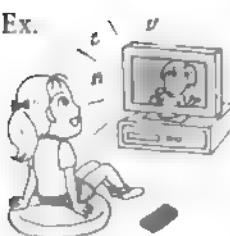
① 何をしていますか

A. Look at the pictures below and answer the questions. K07 06

Example: Q: メアリーさんは何をしていますか。

A: メアリーさんはテレビを見ています。

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



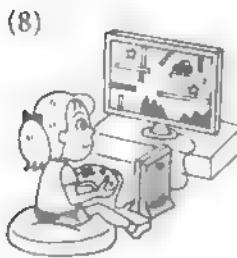
(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example: 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしていましたか。

B: 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

3. 10 A.M.

5. 6 P.M.

7. 11 P.M.

2. 8 A.M.

4. 12:30 P.M.

6. 8 P.M.

- C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 田中さんは海で泳いでいます。
たなか うみ おとこ

II お父さんはどこに住んでいますか

- A. This is Sue's family. Answer the following questions.

K07-07

Example: Q: お父さんはどこに住んでいますか。
とう

A: お父さんはニューヨークに住んでいます。
とう



- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. お姉さんはどこに住んでいますか。
ねえ | 6. 弟さんは結婚していますか。
いとこ |
| 2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。
いとこ | 7. お父さんは何歳ですか。
とう なんさい |
| 3. お母さんは何をしていますか。
かあ | 8. 弟さんは何歳ですか。
いとこ なんさい |
| 4. お姉さんは何をしていますか。
ねえ | 9. お父さんは日本の会社に勤めて
いますか。
とう にほん かいしゃ つと |
| 5. お姉さんは結婚していますか。
けいこん | |

Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	workd for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

- B. Pair Work—Ask your partner's family and fill in the blanks below.

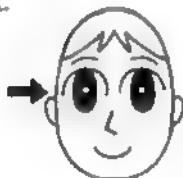
	何歳ですか なんさい	何をしていますか なん)	どこに住んでいますか とう	結婚していますか けいこん
お父さん とう				
お母さん かあ				
お兄さん おい				
お姉さん ねえ				
弟さん いとこ				
妹さん いもうと				

III この人は髪が長いです (Describing People)

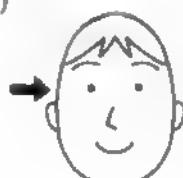
A. Describe the physical characteristics of the following people. [K07 08]

Example: この人は目が大きいです。
ひと ひめ おおき

Ex.



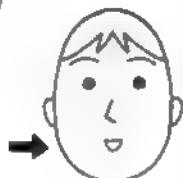
(1)



(2)



(3)



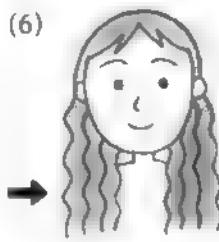
(4)



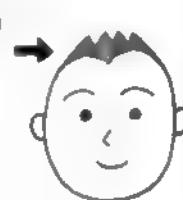
(5)



(6)



(7)

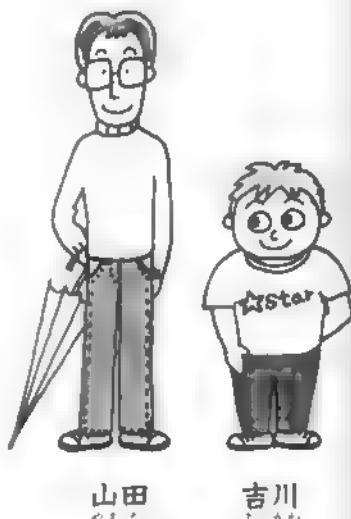


B. Look at the picture below and answer the questions. [K07 09]

Example: Q: 山田さんはやせていますか。
やまだ やせ

A: はい、山田さんはやせています。
やまだ やせ

1. 山田さんは太っていますか。
やまだ ふと
2. 山田さんはTシャツを着ていますか。
やまだ タイ
3. 吉川さんは何を着ていますか。
よしかわ なに
4. 山田さんはジーンズをはいていますか。
やまだ ゆまと
5. 吉川さんはめがねをかけていますか。
よしかわ めがね
6. 吉川さんはかさを持っていますか。
よしかわ かさ
7. 山田さんは背が高いですか。
やまだ せ たか
8. 吉川さんは背低いですか。
よしかわ せ ひく
9. 山田さんは髪が長いですか。
やまだ かみ なが
10. 吉川さんは目が小さいですか。
よしかわ め ちい



C. Look at the picture below and describe each person.

Example: 水野さんはぼうしをかぶっています。



D. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example: 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。

IV 大学は新しくて、きれいです

A. Make sentences using two adjectives. [K07-10]

Example: 大学 — 新しい／きれいな → 大学は新しくて、きれいです。

1. 東京 — 大きい／にぎやかな
2. みちこさん — きれいな／やさしい
3. たけしさん — 背が高い／かっこいい
4. アパート — 静かな／大きい
5. 新幹線 (Bullet Train) — 速い／便利な
6. スーさん — 頭がいい／親切な
7. 私の国の人 — 元気な／にぎやかな

B. Looking back on your childhood, make sentences using the given cues. [K0711]

Example: next-door neighbor — tall & kind

→ となりの人は背が高くて、親切でした。

1. father — quiet & good-looking
2. teacher — big & scary
3. house — old & not clean
4. classes — long & not interesting
5. friends — kind & interesting
6. school — lively & fun
7. homework — difficult & tough
8. myself — small & cute

C. Describe the following items using two or more adjectives.

Example: my mother

→ 母はきれいでやさしいです。
母はきれいですが、こわいです。

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. my hometown | 4. one of my family members |
| 2. my country | 5. Japanese people |
| 3. my Japanese class | 6. people of my country |

D. Pair Work—Answer the following questions using two or more adjectives.

Example: 家に犬がいますか。／どんな犬ですか。

→ A: 家に犬がいますか。
B: はい。
A: どんな犬ですか。
B: 小さくて、かわいいです。
A: そうですか。

1. どこから来ましたか。／どんな町(国)ですか。
2. パソコンを持っていますか。／どんなパソコンですか。
3. 好きな人がいますか。／どんな人ですか。
4. 週末何をしましたか。 どうでしたか。
5. 休みにどこに旅行しましたか。 どんな町でしたか。

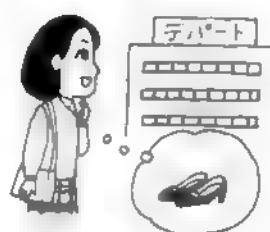
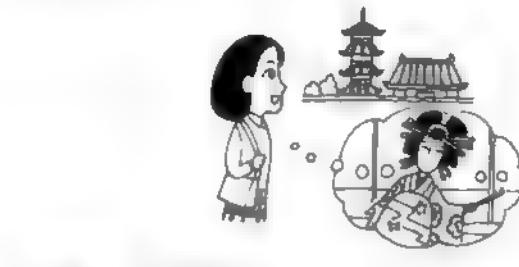
v かぶきを見に行きます

A. Sue is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example. [K07-12]

Example: 京都 — かぶき (Kabuki) を見る

→ スーさんは京都にかぶきを見に行きます。

1. 図書館	— 本を借りる
2. 食堂	— 昼ご飯を食べる
3. 郵便局	— 切手を買う
4. 公園	— 写真を撮る
5. 友だちのうち	— 効強する
6. 町	— 遊ぶ
7. デパート	— くつを買う
8. 高校	— 英語を教える
9. 喫茶店	— コーヒーを飲む



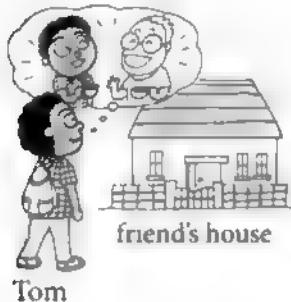
B. For what purpose would you go to the following places?

1. コンビニに _____ に行きます。
2. 東京に _____ に行きました。
3. 図書館に _____ に行きます。
4. 家に _____ に帰ります。
5. 大学に _____ に来ました。

C. Pair Work—Look at the pictures below and practice the dialogue with your partner.

Example: A: トムさんは友だちのうちに何をしに行きますか。
B: 遊びに行きます。

Ex. to play (have fun)



Tom

(1) to borrow



Ken

(2)



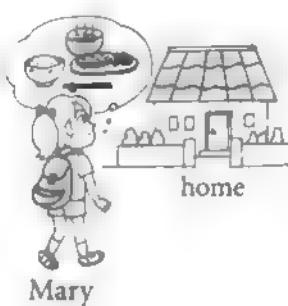
Paul

(3) to buy souvenir



Maria

(4)



Mary

(5)



Yoko

vi この部屋に女の人が何人いますか

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: この部屋に女の人が何人いますか。

B: 二人います。

1. この部屋に男の人が何人いますか。

2. この部屋に _____ 人が何人いますか。
(nationality)

3. この部屋に髪が長い人が何人いますか。

4. この部屋に元気な人が何人いますか。

まとめの練習

A. Answer the following questions.

1. どこに住んでいますか。
2. 結婚していますか。
3. 自転車／車を持っていますか。
4. 日本の歌を知っていますか。
5. サークルに入っていますか。
6. 日本語の先生は今日何を着ていますか／はいていますか。
7. 兄弟がいますか。何人いますか。
8. お父さん／お母さんはどこに勤めていますか。
9. おじいさん／おばあさんはどこに住んでいますか。
10. 子供の時、自転車を持っていましたか。
11. 高校の時、日本語を知っていましたか。

B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



 Note

家族の呼び方 Kinship Terms

	1. Referring to other families	2. Referring to yours		3. Addressing yours
		A. formal	B. informal	
Father	お父さん おとうさん	父 ちち	お父さん とう	お父さん／パパ とう
Mother	お母さん おはなさん	母 めい	お母さん めい	お母さん ママ めい
Older brother	お兄さん おにいさん	兄 おにい	お兄さん おにい	お兄ちゃん おにい
Older sister	お姉さん おねえさん	姉 おねえ	お姉さん おねえ	お姉ちゃん おねえ
Younger brother	弟さん おとこさん	弟 おとこ	弟 おとこ	—
Younger sister	妹さん いもうとさん	妹 いもうと	妹 いもうと	—
Husband	ご主人 ごしゅじん	主人 しゅじん 夫 おとつ	だんな うちの人, etc. etc.	お父さん とう
Wife	奥さん おくさん	家内 けいない 妻 めおと	奥さん／嫁さん, etc. etc.	お田さん たん
Grandfather	おじいさん	祖父 そぶ	おじいさん	おじいちゃん
Grandmother	おばあさん	祖母 そぼ	おばあさん	おばあちゃん
Child	お子さん	—	うちの子 こ	—

There are many other kinship terms in addition to those listed in the table above. Equal or younger members of your family can be addressed by their given name instead of the kinship term. As the table indicates, the term used for a particular type of family member varies according to the following situations:

1. Speaking about somebody else's family
- 2-A. Speaking about your own family in a formal situation, such as a job interview
- 2-B. Speaking about your own family in a casual situation
3. Speaking to your family

A : 田中さんのお父さんは何歳ですか。

How old is your father, Mr. Tanaka?

B : [formal] 父は五十歳です。

My father is 50 years old.

[informal] お父さんは五十歳です。

You can also address members of your family with the terms that the youngest member would use. For example, a wife can call her husband お父さん or パパ, and a mother can call her oldest son お兄ちゃん.

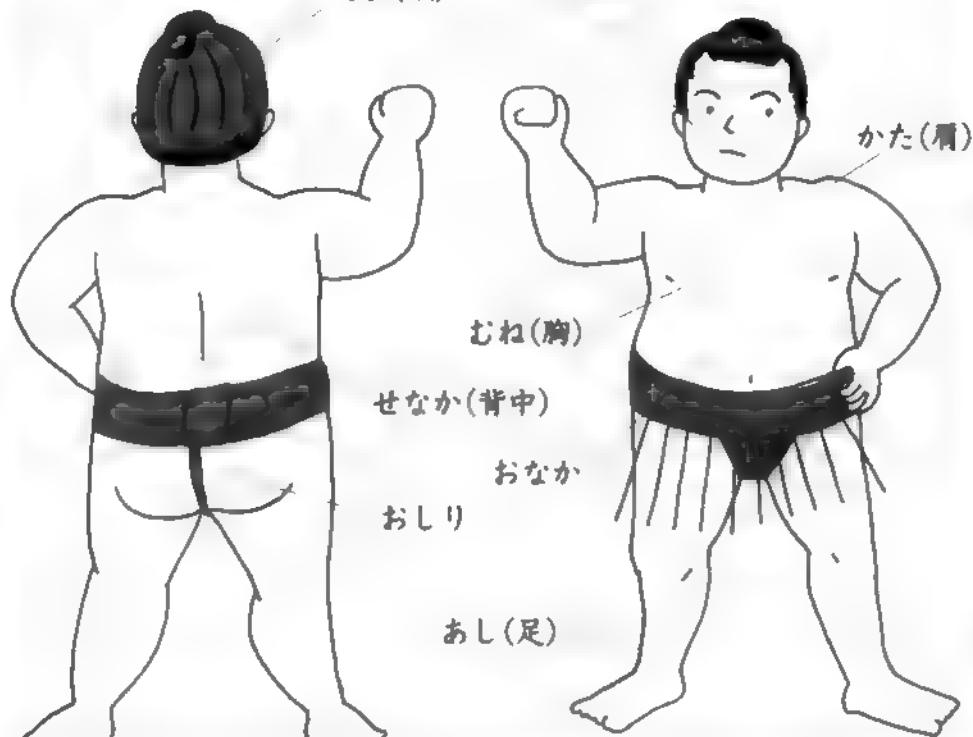
Mother: お兄ちゃん、お父さんが待っていますよ。

Son (literally, older brother), your father is waiting

Useful Expressions

体の部分
からだのぶん

Parts of the Body



第8課

L E S S O N 8

バーべキュー Barbecue

会話 Dialogue

I At school. [K08-01/02]

- 1 みちこ： たけしさん、あしたみんなでバーべキューをしませんか。
- 2 たけし： いいですね。だれが来ますか。
- 3 みちこ： スーさんとロバートさんが来ます。^{さき}メアリーさんも来ると思^{おも}います。
- 4 たけし： けんさんは？
- 5 みちこ： けんさんはアルバイトがあると言^ひっていました。
- 6 たけし： 残念ですね。何か持^もっていきましょうか。
- 7 みちこ： 何もいらぬと思^{おも}います。

II Robert is cooking at the barbecue. [K08-03/04]

- 1 みちこ： 上手ですね。ロバートさんは料理するのが好きですか。
- 2 ロバート： ええ、よく家で作ります。
- 3 みちこ： 何か手伝^ないましょうか。
- 4 ロバート： じゃあ、トマトを切ってください。
- 5 ロバート： 始めましょうか。
- 6 みちこ： あっ、まだ飲^のまないでください。
- 7 メアリー： メアリーさんも来ると言^ひっていましたから。
- 8 メアリー： 遅くな^なってすみません。
- 9 みんな： じゃあ、乾杯！

I

Michiko: Takeshi, would you like to have a barbecue party tomorrow?

Takeshi: That's nice. Who will come?

Michiko: Sue and Robert will come. I think Mary will come, too.

Takeshi: How about Ken?

Michiko: Ken said he had a part-time job.

Takeshi: Too bad. Shall I bring something?

Michiko: I think nothing is needed.

II

Michiko: You are good (at cooking). Do you like cooking, Robert?

Robert: Yes, I often cook at home.

Michiko: Shall I help you with something?

Robert: Well then, cut the tomatoes, please.

* * *

Robert: Shall we start?

Michiko: Don't drink yet. Mary said that she would come.

Mary: I'm sorry for being late.

Everyone: Well then . . . Cheers!



單
たん語
ご

KOB-05

V o c a b u l a r y

Nouns

あさって		the day after tomorrow
あめ	雨	rain
かいしゃいん	会社員	office worker
カメラ		camera
カラオケ		karaoke
くうき	空気	air
けさ	今朝	this morning
こくばん	黒板	blackboard
こんげつ	今月	this month
しごと	仕事	job; work; occupation
だいがくせい	大学生	college student
てんきよほう	天気予報	weather forecast
どころ	所	place
トマト		tomato
なつ	夏	summer
なにか	何か	something
パーティー		party
バーベキュー		barbecue
はし		chopsticks
ふゆ	冬	winter
ホームステイ		homestay; living with a local family
まいしゅう	毎週	every week
らいげつ	来月	next month

な・adjectives

・じょうず(な)	上手	skillful; good at ... (~が)
へた(な)	下手	clumsy; poor at ... (~が)
ゆうめい(な)	有名	famous

U-verbs

あめがふる	雨が降る	it rains
あらう	洗う	to wash (~を)
・いう	言う	to say
・いる		to need (~が)

・おそくなる	遅くなる	to be late
・おもう	思う	to think
・きる	切る	to cut (～を)
・つくる	作る	to make (～を)
・もっていく	持っていく	to take (a thing) (～を)

R u - v e r b s

じろじろみる	じろじろ見る	to stare (at ...) (～を)
する	捨てる	to throw away (～を)
・はじめる	始める	to begin (～を)

I r r e g u l a r V e r b s

うんてんする	運転する	to drive (～を)
せんたくする	洗濯する	to do laundry (～を)
そうじする	掃除する	to clean (～を)
でんわする	電話する	to call (～に)
・りょうりする	料理する	to cook

A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s

いつも		always
ううん		uh-uh; no
うん		uh-huh; yes
・かんばい	乾杯	Cheers! (a toast)
・ざんねん(ですね)	残念(ですね)	That's too bad.
～について		about ...; concerning ...
・まだ + negative		not ... yet
・みんなで		all (of the people) together

文 法 Grammar

I Short Forms

In this and the next lesson, we will learn a new paradigm of conjugation, which we will call “short forms.” Before we start worrying about their meaning and how they are used, let us first see what they look like. It should be obvious why they are called short forms. We will list the already familiar “long forms” to the right in the table below.

Present tense, affirmative

	short forms	long forms
verbs:	読む ^a	読みます
い-adjectives:	かわいい ^a	かわいいです
な-adjectives:	静かだ ^b	静かです
noun + です:	学生だ ^b	学生です

Present tense, negative

	short forms	long forms
verbs:	読まない ^a	読みません
い-adjectives:	かわいくない ^a	かわいくないです
な-adjectives:	静かじゃない ^b	静かじゃないです
noun + です:	学生じゃない ^b	学生じゃないです

The following rules summarize how short forms are constructed.

Verbs and い-adjectives in the affirmative (a above)

- same as their dictionary forms

な-adjectives and noun + です in the affirmative (b above)

- replace です with だ

い- and な-adjectives and noun + です in the negative (d above)

- drop です after ない

Various names have been given to this paradigm. They include “plain forms,” “informal forms,” and “direct style.” Long forms, on the other hand, are often called “polite forms,” “formal forms,” and “distal style.”

As noted in Lesson 5, the adjective いい is irregular. Its negative short form is よくない.

Verbs in the negative need to be analyzed in more detail, because *ru*-, *u*-, and irregular verbs conjugate differently.

Negative short forms of verbs (c above)

ru-verbs: Take the final る off and add ない.

食べる → 食べない

u-verbs: Take the final -u off and add -anai.

書く	→	書かない	作る	→	作らない
話す	→	話さない	泳ぐ	→	泳がない
待つ	→	待たない	呼ぶ	→	呼ばない
死ぬ	→	死なない	賣う	→	賣わない ⁽¹⁾
読む	→	読まない			

irregular verbs:

する → しない くる → こない⁽²⁾

exception:

ある → ない⁽³⁾

With verbs in the negative, the following three points are worth noting.

- (1) The negative short forms of verbs that end with the hiragana う are ~わない instead of ~あない.²
- (2) The vowel changes with the irregular verbs する and くる.
- (3) The verb ある in the negative is ない, as in かさがない (there is no umbrella).

We now turn to discussion of how we utilize short forms. In this lesson, we will learn to use the short forms in the following four contexts:

- In casual conversations, as signs of intimacy (See 2.)
- In represented, or quoted, speech ("I think . . .," "She said . . .") (See 3.)
- In making negative requests ("Please don't . . .") (See 4.)
- In expressing ideas like "I like doing . . ." or "I am good at doing . . ." (See 5.)

¹ This suggests that the bases of verbs like 買う and 会う actually end with the consonant *w*. This consonant remains dormant when the base is followed by the vowel *i*, thus we have 買います, where *w* is lacking, but it surfaces with the vowel *a* following, 買わない. This mystery consonant also explains why the *te*-form of such a verb has a small *t*, just like verbs whose bases obviously end with a consonant, such as とる and 待つ.

2 Informal Speech

Two people who are close friends or family members speak with short forms at the end of sentences, using them as a sign of intimacy. The use of long forms, in contrast, tends to imply the speaker's intention to "keep a proper distance" from the listener. Short forms, then, are like talking on a first name basis, while long forms are like using "Mr." and "Ms."

It may not be easy to decide when it is appropriate to switch to short forms. First of all, Japanese speakers are often very conscious of seniority. A year's difference in age may in many cases totally preclude the possibility of establishing a truly "equal" relationship. Second, license to use short forms is not mutual; senior partners may feel perfectly justified in using short forms while expecting their junior partners to continue addressing them with long forms. Thus if somebody who is older, say, your Japanese language professor, talks to you using short forms, they would be greatly surprised if you should return the favor.

Here are a few observations on the grammar of short forms as they are used in casual conversations.

- In the casual conversational use of short forms, question sentences do not end with the question particle か, but with rising intonation alone.

どんな音楽を聞く？ (×どんな音楽を聞くか?)

What kind of music do you listen to?

- The *te* ending of な-adjectives and noun + です constructions (b in the previous section) is usually dropped at the very end of a sentence, or is followed by sentence-final よ or よ。

メアリーさんは二年生。 or メアリーさんは二年生だよ。

(Rather than: メアリーさんは二年生だ。)

Mary is a sophomore.

In casual conversations, はい and いいえ are usually replaced by the less formal うん and ううん.

3 ~と思います/~と言っていました

To quote a person's utterances or thoughts, you use a clause ending with a predicate in the past form, plus と思います (I think that . . .), と言っていました³ (They said " . . . "), and so on. と is a quotation particle, which does the job of both the English word "that" in indicating quotation and of quotation marks (" ") in direct quotation.



スーさんは、あした試験があると言っていました。

Sue said that there would be an exam tomorrow.

(私は)たけしさんはメアリーさんが好きだと思います。⁵

I think Takeshi likes Mary.

The action in progress expression in と言いました indicates that you were there when somebody said that, as in "I heard them saying . . ." If you were not there when the utterance was made, as in "(the long dead) Napoleon said . . .," と言いました sounds more appropriate.

Note that the present tense in Sue's original utterance is preserved in Mary's report.

To say that you don't think something is the case, it is more common in Japanese to say it like ~ないと思います (I think that something is not the case) than ~と思いません (I don't think). Therefore

(私は)メアリーさんはたけしさんが好きじゃないと思います。

I don't think Mary likes Takeshi. (= I think Mary doesn't like Takeshi.)

4 ~ないでください

To request that someone refrain from doing something, one can use a negative verbal short form plus でください.

ここで写真を撮らないでください。
しゃしん

Please don't take pictures here.

negative short form + でください

Please don't . . .

5 verb のが好きです

Short forms are used in constructions where verbs and adjectives are to be treated as nouns. Thus 私は～が好きです きらいです can, besides describing your preference for items denoted by nouns, such as 猫, also describe your preference for activities, such as swimming, drinking coffee, and studying Japanese. Add の to a verbal short form to express the idea of “doing x.”

(私は)日本語を勉強するのが好きです。
にほんご

I like studying the Japanese language

(私は)部屋を掃除するのがきらいです。
わたし へや そうじ

I don't like cleaning my room.

“To be good/bad at doing something” is ~が上手です (is good at . . .) and ~が下手です (is bad at . . .).⁶

ロバートさんは料理を作るのが上手です。
りょうり つく

Robert is good at cooking meals.

たけしさんは英語を話すのが下手です。
えいご はなす

Takeshi is not a good speaker of English.

⁶ To describe one's skills or lack thereof, we also often use a different set of expressions, namely, ~がとくい ~す (is comfortable with . . .) and ~がにがてです (is uncomfortable with . . .).

私は日本語を話すのがとくいです。 I am good at comfortable with speaking Japanese.

person は activity (verb) のが	好き きらい 上手 下手	です。	likes doing ... doesn't like doing ... is good at doing ... is poor at doing ...
-----------------------------	-----------------------	-----	---

It is a common mistake to use the *te*-form of a verb in such contexts, misled by the association between ~ている and the verb in the -ing form in English.

× たけしさんは英語を話してが下手です。
たけしさんは英語を話すのが下手です。

6 が

Consider what ロバートさんは沖縄に行きました means. This sentence of course is about Robert and describes what he did. It is likely to be uttered when the topic of Robert has already been breached. Grammatically speaking, (1) the noun ロバート stands as the subject in relation to the verb 行く (he was the person who performed the going), and (2) the noun は, per the function of the particle は, presented as the topic of the sentence (as for Robert, he went to Okinawa).

What if we both know that somebody went to Okinawa recently, and I know that it was Robert, but you don't. I will say:

ロバートさんが沖縄に行きました。

ROBERT went to Okinawa.

This sentence means that Robert went to Okinawa, which in English would be uttered with an extra emphasis on the name Robert. His identity is the new piece of information provided by this sentence. It is one of the functions of the particle が to (1) present the subject of a sentence in a way such that (2) the noun will "fill in the blank on the information sheet."

The "blank on the information sheet" is a question word like だれ and 何. The above sentence will fill in the blank left out by:

だれが沖縄に行きましたか。

Who went to Okinawa?

Compare: × だれは沖縄に行きましたか。

As we learned in Lesson 2, a question word that is the subject of a sentence is never followed by the particle は, but always by the particle が. As we have seen, a noun that will provide the answer to such a question is also followed by the particle が.

どのクラスがおもしろいですか。

Which class is (the most) interesting?

日本語のクラスがおもしろいです。

Japanese class is.

(このクラスで) だれがめがねをかけていますか。

Who wears glasses (in this class)?

山下先生がめがねをかけています。

Professor Yamashita does.

7

何か and 何も

The word for “something” is 何か, and the word for “anything” in negative sentences is 何も

“Some” and “any” in:

positive statements

何か

something

questions

何か

anything?

negative statements

何も + negative

not . . . anything

These two words are used in places where the particles は, が, and を are expected. In these contexts, they are used on their own, without the help of particles. We will learn in Lesson 10 what to do in cases where particles other than these are expected.

猫が何か持ってきました。

The cat has brought something.

猫は何か食べましたか。

Did the cat eat anything?

いいえ、猫は何も食べませんでした。

No, the cat did not eat anything.

表現ノート……9

Expression Notes 9

～する ▶ Most irregular verbs are compounds of nouns and the verb する. If you have learned an irregular verb, therefore, you have also learned a noun.

<u>verbs</u>	<u>nouns</u>	
勉強する to study	勉強 study	ex. 日本語の勉強は楽しいです <i>Japanese language study is fun.</i>
料理する to cook	料理 cooking	ex. ロバートさんの料理はおいしいです <i>Robert's cooking is good.</i>

Some of these nouns can be used as the "object" of the verb する.

私は日本語の勉強をしました I studied Japanese.

Compare: 私は日本語を勉強しました。

たけしさんは部屋の掃除をしました Takeshi cleaned his room.

Compare: たけしさんは部屋を掃除しました。

You can use both these nouns and their する verbs in sentences with 好きです and きらいです, for example. You need to add の to the verbs, as we discussed in Section 5. Pay attention to the particles before these words, too.

日本語の勉強が好きです。 日本語を勉強するのが好きです。

I like studying Japanese.

練習 Practice

① Short Forms

A. Change the affirmatives into negatives. [KOB 06]

Example: かく → かかない

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-----------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おもう |
| 2. あける | 6. はじめる | 10. くる | 14. もっていく |
| 3. すむ | 7. つくる | 11. わずれる | 15. はいる |
| 4. かける | 8. せんたくする | 12. ある | 16. かえる |

B. Change the affirmatives into negatives. [KOB 07]

Example: たかい → たかくない

げんきだ → げんきじゃない

がくせいだ → がくせいじゃない

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいだ | 4. かわいい | 7. やすい | 10. いい |
| 2. あめだ | 5. みじかい | 8. きれいだ | 11. かっこいい |
| 3. いそがしい | 6. しんせつだ | 9. たいへんだ | 12. すきだ |

② Informal Speech

A. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. [KOB 08/09]

Example: Q: よく魚を食べる?

A: うん、食べる。/ううん、食べない。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 今日、勉強する? | 4. よく電車に来る? |
| 2. 今日、友だちに会う? | 5. 毎日、日本語を話す? |
| 3. よくお茶を飲む? | 6. 毎日、テレビを見る? |

7. あした、大学に来る？
8. 今日、宿題がある？
9. 自転車を持っている？
10. 来週、カラオケに行く？
11. 毎週、部屋を掃除する？
12. 每日、洗濯する？

- 3 Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. [K08-10/11]

Example: Q: 元気？

A: うん、元気。／ううん、元気じゃない。

- | | | |
|--------------|--------------|-------------------|
| 1. ひま？ | 5. 料理が上手？ | 9. 日本語のクラスはおもしろい？ |
| 2. 忙しい？ | 6. お風呂が好き？ | 10. 日本語のクラスは難しい？ |
| 3. この教科書はいい？ | 7. スポーツがきらい？ | |
| 4. 先生はこわい？ | 8. 今日は月曜日？ | |

■日本人だと思います

- A. Make a guess about Mary, using ~と思います. [K08-12]

Example: good at Japanese

→ メアリーさんは日本語が上手だと思います。



- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. often cooks | 8. not married |
| 2. drives a car | 9. likes Takeshi |
| 3. doesn't smoke | 10. busy |
| 4. speaks Japanese every day | 11. a good student |
| 5. doesn't go home late at night | 12. not tall |
| 6. doesn't drink coffee much | 13. not quiet |
| 7. often goes to see movies | 14. not a freshman |

- B. Make a guess about the person or place below and answer the following questions.

Example: Q: この人は日本人ですか。

A: ええ、日本人だと思います。／

いいえ、日本人じゃないと思います。

Picture A

1. 山下先生はいい先生ですか。
やましたせんせい せんせい
2. 有名ですか。
ゆうめい
3. ひまですか。
4. 頭がいいですか。
あたま
5. 背が高いですか。
せき たか
6. 忙しいですか。
7. 結婚していますか。
けつこん
8. お金をたくさん持っていますか。
かね しょく
9. よく食べますか。
10. よくスポーツをしますか。
11. フランス語を話しますか。
ご はな

A



Picture B

B

1. ここは日本ですか。
に ほん
2. 有名な所ですか。
ゆうめい
3. 空気はきれいですか。
くうき
4. 曇りますか。
あつ
5. 冬は寒いですか。
ふゆ さむ
6. 人がたくさん住んでいますか。
ひと
7. ここのは、よく泳ぎますか。
ひと おとお
8. 夏によく雨が降りますか。
なつ あめ ふ



C. Discuss the following topics in pairs or groups.

Example: university cafeteria

→ A: 大学の食堂についてどう思いますか。

B: 安くて、おいしいと思います。私はよく食べに行きます。

Aさんはどう思いますか。

A: 私は……。

1. this town

3. Japanese language

5. your own topic

2. this class

4. Mary and Takeshi

メアリーさんは忙しいと言っていました。

Report what the following people said, using ~と言っていました. K08-13

Example: メアリー／今月は忙しいです。

→ Q: メアリーさんは何と言っていましたか。

A: 今月は忙しいと言っていました。

メアリー



Ex. 今月は忙しいです。

1. 来月もひまじゃないです。

2. あしたは買い物をします。

3. 毎日漢字を勉強しています。

ロバート



4. ホームステイをしています。

5. お父さんは親切です。

6. お母さんは料理が上手です。

7. お兄さんは大学生です。

8. 家族は英語を話しません。

天気予報



9. あしたはいい天氣です。

10. あしたは寒くないです。

11. あさっては雨が降ります。

12. あさっては寒いです。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ~と言いました.

1. 週末は何をしますか。

2. 日本はどうですか。

3. 日本の友だち／日本の家族はどんな人ですか。

4. どんな人が好きですか。

V 見ないでください

A. What would you say when you want someone . . . K08-14

Example: not to look at your photo → 写真を見ないでください。

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. not to speak English | 7. not to forget |
| 2. not to call you | 8. not to stare at you |
| 3. not to come to your house | 9. not to start the class yet |
| 4. not to go | 10. not to be late |
| 5. not to smoke | 11. not to erase the blackboard yet |
| 6. not to sleep in class | 12. not to throw away the magazine |

B. Pair Work—Make a request using the given cues.

Example: 窓を開ける

→ A: 窓を開けてもいいですか。

B: すみません。開けないでください。寒いですから。
いいですよ。どうぞ。

- | | | |
|------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. たばこを吸う | 4. 電気を消す | 7. your own request |
| 2. テレビをつける | 5. パソコンを使う | |
| 3. 写真を撮る | 6. (your partner's name) に電話する | |

VI 勉強するのが好きですか

A. Tell what Mary is good/poor at, using 上手です or 下手です. K08-15

Example: tennis (good)

→ メアリーさんはテニスが上手です。

swimming (poor)

→ メアリーさんは泳ぐのが下手です。



- | | |
|--|--|
| 1. French (poor) | 5. taking pictures (good) |
| 2. cooking (good) | 6. driving a car (good) |
| 3. making sushi (poor) | 7. speaking Japanese (good) |
| 4. eating <u>with chopsticks</u> (good)
(はしで) | 8. writing <u>love letters</u> (good)
(ラブレター) |

三 Pair Work—Ask if your partner likes to do the following activities.

Example: studying

→ A: 勉強するのが好きですか。
べんきょうするのが好きですか。

B: はい、好きです／大好きです。
す／だいきです。

いいえ、きらいです／大きらいです。
だいきらいです。



1. eating

5. playing sports

9. cooking

2. sleeping

6. studying Japanese

10. taking a bath

3. singing

7. doing cleaning

11. driving a car

4. doing shopping

8. doing laundry

12. washing a car

* If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです。

四 だれがイギリス人ですか

Use the table below and answer the questions. KOB 16

Example: Q: だれがイギリス人ですか。

A: ロバートさんがイギリス人です。

1. だれが韓国人ですか。

2. だれが料理をするのが上手ですか。

3. だれがいつも食堂で食べますか。

4. だれがデートをしましたか。

5. だれが犬が好きですか。

Robert	British	is good at cooking	cooks often	went to Okinawa last weekend	doesn't like cats
Mary	American	is good at skiing	does not cook	had a date last weekend	likes dogs
Sue	Korean	is good at singing	cooks sometimes	went to Tokyo last weekend	likes cats
Takeshi	Japanese	is good at swimming	always eats at cafeteria	had a date last weekend	doesn't like cats

三 Pair Work—Use the table above and ask your partner questions with だれが。

（Ⅳ）何もしませんでした

A. You went to a party but did nothing there. Make sentences using the cues



Example: パーティーに行きましたが、(eat)

→ パーティーに行きましたが、何も食べませんでした。

1. パーティーに行きましたが、(drink)
2. カラオケがありましたが、(sing)
3. テレビがありましたが、(watch)
4. カメラを持っていましたが、(take)
5. ゆみさんに会いましたが、(talk)
6. パーティーに行きましたが、(do)

B. Answer the following questions.

Example Q きのうの晩ご飯は何か作りましたか。

A はい、スパゲッティ (spaghetti) を作りました。

いいえ、何も作りませんでした。

1. けさ、何か食べましたか。
2. きのう、何か買いましたか。
3. きのう、テレビで (on TV) 何か見ましたか。
4. 今、何かありますか。
5. 週末、何かしますか。
6. 週末、何か勉強しますか。

（Ⅴ）まとめの練習

A. Interview one of your classmates about any future plans and report to the class.

Example: スーさんは来年ソウルへ行くと言っていました。

- 三 Pair Work/Group Work—You are planning a party. Decide on the following points and fill in the chart.

つですか	
ここでしますか	
こんなパーティーですか	
何を持っていきますか	
これが来ますか	

- 二 Class Activity—Find someone who . . .

- likes to study Japanese _____
- hates to do cleaning _____
- likes to sing _____
- is poor at driving _____
- whose mother is good at cooking _____

Then, report to the class:

_____さんは _____と言っていました。

- 三 Pair Work—A and B are making plans for a one-day trip with two other friends C and D. A knows C's schedule and B knows D's schedule. Play the roles of A and B. Discuss your own and your friend's schedules using ~と言っていました, and find out which days all four of you are available.

Example: A: 十六日はひまでですか。

B: いいえ、買い物に行きます。十八日はどうですか。

A: 私は、何もしません。でも、Cさんが映画を見に行くと言いました。

B: そうですか。じゃあ……

Student A**A's schedule**

16	17	18	19	20	21	22
				study	quiz	party
23	24	25	26	27	28	29 part-time job

C told A that he would ...

- 18th: go to see a movie
 24th: meet friends
 26th: go to Osaka to have fun

Pair Work (x) **D.****Student B****B's schedule**

16 shopping	17 work	18	19	20	21	22 tennis
23	24	25	26	27	28	29 work

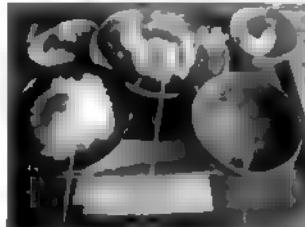
D told B that she would ...

- 19th: do a part-time job
 27th: go to eat Japanese cuisine
 28th: go to Kyoto to see temples

Culture Note

日本の食べ物 Foods in Japan

A traditional Japanese meal consists of a bowl of white rice (ご飯), a couple of dishes (おかず), and soup (often みそ汁), and is called 定食 (set menu) in cafeterias. However, many Japanese don't eat traditional food or rice-based dishes for every meal. A great variety of food is served in restaurants and even at home because Japan has adopted and adapted many foreign dishes over time.

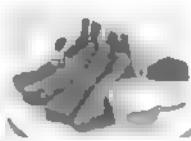


ご飯 おかず みそ汁

Common dishes in Japan



カレーライス



えびフライ



ラーメン



うどん



スパゲッティ



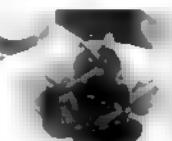
ぎょうざ

Dumplings



牛丼

Beef rice bowl



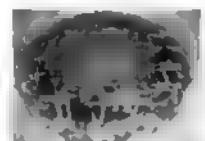
ハンバーグ

Hamburger steak



さしみ

Raw seafood



お好み焼き

Savory pancake

What did Michiko and Professor Yamashita eat for breakfast today?

みちこ (20歳)



トースト、スープ、ヨーグルト
Toast, soup and yogurt

山下先生 (47歳)



ご飯、焼き魚、たまご、みそ汁
Rice, broiled fish, egg and miso soup

第9課

L E S S O N

かぶき Kabuki

会話 Dialogue

(I) Mary and Takeshi are talking.  K09 01/02

- 1 たけし： メアリーさんはかぶきが好きですか。
- 2 メアリー： かぶきですか。あまり知りません。でも、ロバートさんはおもしろいかったです。
- 3 たけし： かぶきの切符を二枚もらったから、見に行きませんか。
- 4 メアリー： ええ、ぜひ。いつですか。
- 5 たけし： 木曜日です。十二時から四時までです。

(II) During intermission at a Kabuki theater.  K09 03/04

- 1 メアリー： きれいでしたね。
- 2 たけし： 出ている人はみんな男の人ですよ。
- 3 メアリー： 本当ですか。
- 4 たけし： ええ。ところで、もう昼ご飯を食べましたか。
- 5 メアリー： いいえ、まだ食べていません。
- 6 たけし： じゃあ、買い物に行きましょう。

(III) At a concession stand.  K09-05/06

- 1 たけし： すみません。お弁当を二つください。
- 2 店の人： はい。
- 3 たけし： それから、お茶を一つとコーヒーを一つ。
- 4 店の人： 二千八百円です。どうもありがとうございました。

I

Takeshi: Mary, do you like Kabuki?

Mary: Kabuki? I don't know it well. But Robert said it was interesting.

Takeshi: I got two tickets for Kabuki, so would you like to go to see it?

Mary: Sure. When is it?

Takeshi: On Thursday. From twelve noon to four.

II

Mary: It was beautiful.

Takeshi: The people who appear are all men.

Mary: Really?

Takeshi: Yes. By the way, did you already eat lunch?

Mary: No, I haven't eaten it yet.

Takeshi: Then, shall we go to buy it?

III

Takeshi: Excuse me. Two box lunches, please.

Vendor: Here they are.

Takeshi: And then, one tea and one coffee.

Vendor: That is 2,800 yen. Thank you very much.



單語

K09-07

Vocabulary

Nouns

いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
・おべんとう	お弁当	boxed lunch
・かぶき	歌舞伎	Kabuki; traditional Japanese theatrical art
ギター		guitar
きょねん	去年	last year
くすり	薬	medicine
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
コンサート		concert
こんど	今度	near future
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
スキー		ski
せんげつ	先月	last month
たんご	単語	word; vocabulary
ピアノ		piano
ピザ		pizza
びょうき	病気	illness; sickness

i - adjectives

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
さびしい	寂しい	lonely
しろい	白い	white
わかいい	若い	young

な - adjective

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

U - verbs

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (~が)

にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (~が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano) (~を)
・もらう		to get (from somebody) (person に thing を)

R u - v e r b s

おぼえる	覚える	to memorize (~を)
・てる	出る	(1) to appear; to attend (~に) (2) to exit (~を)

I r r e g u l a r V e r b s

うんどうする	運動する	to do physical exercises
さんぽする	散歩する	to take a walk

A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s

・～から		from ...
・ぜひ	是非	by all means
・ところで		by the way
・みんな		all
・もう		already

N u m b e r s (used to count small items)

・ひとつ	一つ	one
・ふたつ	二つ	two
みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いつつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
こここのつ	九つ	nine
とお	十	ten

文 法 Grammar

1 Past Tense Short Forms

We will now continue the discussion on short forms, which we started in the last lesson.
Here we will learn the past tense paradigm of short forms.

Past tense, affirmative

verbs:

読んだ^a

compare with:

読んで

い-adjectives:

かわいかつた^b

かわいかつたです

な-adjectives:

静かだつた^c

静かでした

noun + です:

学生だつた^c

学生でした

Past tense, negative

verbs:

読まなかつた^a

読まない

い-adjectives:

かわいくなかつた^b

かわいくなかつたです

な-adjectives:

静かじやなかつた^b

静かじやなかつたです

noun + です:

学生じやなかつた^b

学生じやなかつたです

Below is a brief discussion on the formation of past tense short forms.

Verbs in the affirmative (a above)

- replace て / で in te-forms with た / だ

Verbs in the negative (d above)

- replace い in the present tense negative ない with かつた

い-adjectives (both in the affirmative and negative) and

な-adjectives and noun + です in the negative (b above)

- drop the final です in the long forms

な-adjectives and noun + です in the affirmative (c above)

- replace でした in the long forms with だつた

The two irregularities that we noted earlier are observed here once again. They are:

行く → 行った いい → よかった よくなかった¹

¹ See 行って in Lesson 6. See よかったです, よくないです, and よくなかったです in Lesson 5

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8.

● In casual conversations

晩ご飯、食べた？ — うん、食べた。
ばんごはん た
Have dinner yet? Uh-huh, I did.

● In represented, or quoted, speech

スーさんは、高校の時めがねをかけていたと言っていました。
Sue said that she wore (had worn) glasses in high school.

(私は)トムさんがやったと思^ひます。
I think Tom did it.

Note that in Japanese the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody's utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Sue said 今、日本語を勉強しています, using the present tense, your report will be:

スーさんは日本語を勉強していると言^ひっていました。
Sue said that she was studying Japanese.

2 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The short forms of verbs can be used to qualify nouns, much like adjectives can. In the example below, the phrase あそこで本を読んでいる (reading a book over there) is used as a qualifier for the noun 学生.²

あそこで本を読んでいる 学生^はみちこさんです。
あそこ はん がくせい

The student who is reading a book over there is Michiko.

The following table shows various forms of noun qualification. The phrases in the boxes qualify the noun 人 (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival example. Example 2 contains a phrase describing a person's attribute (Lesson 7), example 3 has a verb in the short form (Lesson 8), and example 4 has a な-adjective, which is relational (Lesson 5).

² A qualifying phrase like this, which has a sentence-like structure of its own, is technically known as a "relative clause."

1.	おもしろい	人	a person who is interesting
2.	髪が長い	人	a person who has long hair
3.	めがねをかけている	人	a person who wears glasses
4.	猫が好きな	人	a person who likes cats

↑ ↑

adjectives and verbs noun
used as qualifiers

Here are more examples of verbs used in descriptions of people.

あそこで写真を撮っている 人 (はだれですか。)

(Who is) the person taking pictures over there?

毎日運動をする 人 (は元気です。)

People who do physical exercises every day (are healthy.)

たばこを吸わない 人 (が好きです。)

(I like) people who do not smoke.

去年結婚した 友だち (から手紙がきました。)

(A letter came from) a friend who got married last year.

3 まだ~ていません

Consider first the following pair of sentences in English.

Zelda has lost her key.

Zelda lost her key.

These two sentences present the same fact, Zelda losing her key, in different ways. The first “present perfect” example describes the event as something that is connected with the present: hearing the sentence, one will understand that Zelda is still without her key. On the other hand, the second “simple past” example describes the event as something that is independent of the situation at the present moment; we do not know whether Zelda is still looking for her key or has later retrieved it.

In Japanese, past tense forms do double duty on the affirmative end of polarity, but the past tense and the ている construction share the work on the negative end. Thus in the affirmative, the past tense is used both with words like きのう (disconnected from the present) and もう ("already," connected with the present).

私はきのう宿題をしました。

and

私はもう宿題をしました。

I did the homework yesterday

I have already done the homework.

With the negative, the past is used to talk about a finished time period like きのう, but ている is used if your intention is to talk about how things stand now ("not yet").

私はきのう宿題をしませんでした。

and

私はまだ宿題をしていません。

I did not do the homework yesterday.

I have not done the homework yet.

まだ～ていません have not... yet

This use of ている can be found both with verbs describing *changes* and with verbs describing *activities*, as defined in Lesson 7.

スーさんはまだ起きていません。

(change)

Sue has not woken up yet.

私はまだ昼ご飯を食べていません。

(activity)

I haven't eaten lunch yet.

4 ~から

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means "because."

私は朝ご飯を食べませんでした。忙しかったですから。

I didn't have breakfast. (Because) I was busy.

In this lesson, we learn to incorporate the explanation clauses in the statements themselves, rather than adding them as separate sentences. You can simply transpose the "explanation + から" sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered.

(explanation) から、(situation).

= (situation), because (explanation).

= (explanation), therefore, (situation).

あした試験があるから、私は今晚勉強します。
あした試験があるから、私は今晚勉強します。

I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.

(= We will have an exam tomorrow, therefore, I will study this evening.)

寒かったから、出かけませんでした。

We didn't go out, because it was cold.

(= It was cold, therefore, we didn't go out.)

Note that the resulting order of elements resembles that of a "therefore" sentence more closely than that of a "because" clause in English.

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験がありますから and 寒かったですから.³ The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきの切符がありますから、一緒に見に行きましょう。

Let's go to see Kabuki. I have tickets.

³ The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: × 寒かったですから、出かけなかった。

練習 Practice

I Short Forms Past

A. Verbs

(a) Change the following verbs into the past affirmatives.  K09 08

Example: かく → かいた

- | | | | |
|--------|--------|--------|------------|
| 1. はなす | 5. いく | 9. あらう | 13. いそぐ |
| 2. しぬ | 6. あそぶ | 10. くる | 14. もらう |
| 3. のむ | 7. つくる | 11. ひく | 15. おどる |
| 4. かける | 8. てる | 12. まつ | 16. せんたくする |

(b) Change the following verbs into the past negatives.  K09 09

Example: かく → かかなかった

- | | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おぼえる |
| 2. する | 6. はじまる | 10. くる | 14. うたう |
| 3. しる | 7. つくる | 11. いう | 15. せんたくする |
| 4. かける | 8. かえる | 12. やすむ | 16. うんどうする |

B. Adjectives and Nouns

(a) Change the following into the past affirmatives.  K09 10

Example: たかい → たかかった
 げんきな → げんきだった
 がくせい → がくせいだった

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいな | 4. かわいい | 7. やすい | 10. かっこいい |
| 2. あめ | 5. みじかい | 8. きれいな | 11. さびしい |
| 3. あかい | 6. しんせつな | 9. いいでんき | 12. ねむい |

(b) Change the following into the past negatives. [K09 11]

Example: たかい → たかくなかった
 げんきな → げんきじゃなかった
 がくせい → がくせいじゃなかった

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1. いじわるな | 4. かわいい | 7. あおい | 10. かっこいい |
| 2. びょうき | 5. ながい | 8. しづかな | 11. おもしろい |
| 3. わかい | 6. べんりな | 9. いいてんき | 12. さびしい |

II Informal Speech

A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech.
 How do you answer those questions? [K09 12]

Example: テレビを見る
 → Q: きのうテレビを見た?
 A: うん、見た。/ううん、見なかった。

1. ピザを食べる
2. 散歩する
3. 図書館で本を借りる
4. うちを掃除する
5. うちで料理する
6. 友だちに会う
7. 単語を覚える
8. 学校に来る
9. 家族に電話をかける
10. コンピューターを使う
11. 手紙をもらう
12. 遊びに行く
13. 運動する
14. クラブ (club) で踊る



- B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions?  K09-13

Example: 元気
げんき

→ Q: 子供の時、元気だった？
こどものとき げんき

A: うん、元気だった。ううん、元気じゃなかった。

1. かわいい
2. 髪が長い
3. 背が高い
4. 勉強が好き
5. スキーが上手
6. さびしい

7. 楽しい
8. スポーツが好き
9. 宿題がきらい
10. 頭がいい
11. 先生はやさしい
12. いじわる



三 元気だったと思います

- A. Make a guess about what the following people were like when they were in high school.

Example: 元気でしたか。
げんき

→ Q: メアリーさんは高校の時、元気でしたか。

A: はい、元気だったと思います。／

いいえ、元気じゃなかったと思います。



(a) メアリーさんについて K09-14

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. かわいかったですか。 | 4. よく勉強しましたか。 |
| 2. 日本語が上手でしたか。 | 5. 日本に住んでいましたか。 |
| 3. 人気がありましたか。 | |

(b) 山下先生について K09-15

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. 背が高かったです。 | 4. 踊るのが上手でした。 |
| 2. よくデートをしましたか。 | 5. かっこよかったです。 |
| 3. よくギターを弾きましたか。 | |



B. Talk about your classmates' childhood using the following expressions.

Example: 頭がいい → ロバートさんは子供の時、頭がよかったと思います。

- | | | |
|---------|-------------|---------------|
| 1. かわいい | 4. 運動するのが好き | 7. ピアノを弾くのが上手 |
| 2. 元気 | 5. よく遊ぶ | 8. 髪が長い／短い |
| 3. いい子 | 6. 背が高い／低い | 9. たくさん本を読む |

N 口パートさんは病気だったと言っていました

A. Report what the following people said, using ~と言っていました. [K09 16]

Example: お父さんは、若い時マイケル・ジャクソンが好きだったと言っていました。



Ex. 若い時、マイケル・ジャクソンが好きでした。

1. 友だちとよく踊りに行きました。
2. 踊るのがあまり上手じゃなかったです。
3. マイケルの歌をたくさん覚えました。



4. 先月、かぶきを見に行きました。

5. かぶきは十二時に始まって、四時に終わりました。
6. かぶきは長かったです。
7. かぶきはおもしろかったです。



8. きのう、大学に行きませんでした。

9. 病気でした。

10. 薬を飲んで、寝ていました。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ~と言いました.

1. 先週、何をしましたか。どうでしたか。
せんしゅう なに
2. 子供の時、どんな子供でしたか。よく何をしましたか。
こどものとき こども なに
3. 夏休み 冬休みにどこへ行きましたか。どうでしたか。
なつやすみ ひゆやすみ どこ なに
4. 高校の時、よく何をしましたか。
こうこうのとき なに

めがねをかけている人です

A. Look at the picture below and answer the questions.

Example: 田中さん

→ Q: 田中さんはどの人ですか。

A: めがねをかけている人です。

1. 中村さん

2. 山口さん

3. 野村さん

4. 森さん

5. 大川さん

6. 鈴木さん

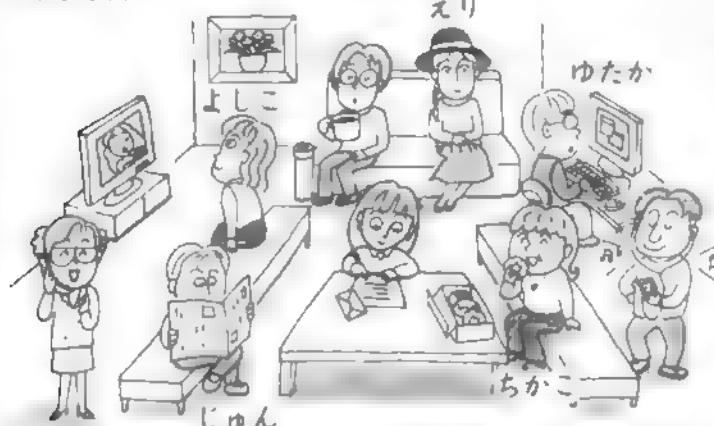


- B. Pair Work—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 225). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example: よしこ → A: よしこさんはどの人ですか。

B: テレビを見ている人です。

Picture A



Ask which of the people are the following:

1. たろう
2. きょうこ
3. だいすけ
4. ようこ

- C. Class Activity—Describe your classmates.

The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ~ている人です. Take turns when finished.

Example: Teacher:マイクさんはどの人ですか。

Student: 車を運転している人です。

⑥ まだ食べていません

- A. Answer the following questions using まだ～ていません. [K09 17]

Example: Q: もう昼ご飯を食べましたか。

A: いいえ、まだ食べていません。

1. もう切符を買いましたか。
2. もう宿題をしましたか。
3. もう作文を書きましたか。

4. もう薬を飲みましたか。
5. もう晩ご飯を食べましたか。
6. もう新しい単語を覚えましたか。

- 3 Pair Work—Ask if your partner has done . . . yet. If the answer is no, ask your partner out, as in the example (1). If yes, ask your partner how it was, as in (2).

Examples: the name of a newly released movie → 「ワンピース」を見る

(1) A: もう「ワンピース」を見ましたか。

B: いいえ、まだ見ていません。Aさんは？

A: 私もまだ見ていません。よかったら、一緒に見ませんか。

B: ええ、いいですね。

(2) A: もう「ワンピース」を見ましたか。

B: ええ、もう見ました。

A: そうですか。どうでしたか。

B: すごくおもしろかったです。

1. the name of a newly released movie

_____を見る

2. the name of a new game

_____をする

3. the name of a new restaurant/shop/place

_____に行く

4. the name of a newly released song/music

_____聞く

■ 天気がいいから、遊びに行きます

- A. Match up the phrases to make sense.

1. 魚がきらいだから

•

・今はひます。

2. 試験が終わったから

•

・行きませんか。

3. 旅行に行ったから

•

・すしを食べません。

4. コンサートの切符を二枚もらったから

•

・急ぎましょう。

5. 天気がよくなかったから

•

・遊びに行きました。

6. クラスが始まるから

•

・お金がありません。

B. Complete the following sentences adding reasons.

1. _____ から、お金がぜんぜんありません。
2. _____ から、日本語を勉強しています。
3. _____ から、先週の週末は忙しかったです。
4. _____ から、きのう学校を休みました。

まとめの練習

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.



B. Answer the following questions.

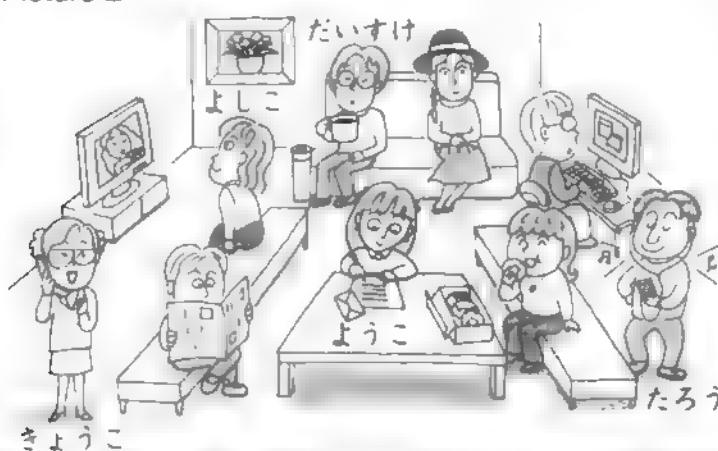
1. ピアノを弾きますか。
2. ギターを弾くのが上手ですか。
3. 踊るのが好きですか。
4. 病気の時、よく薬を飲みますか。
5. よく散歩しますか。
6. 去年の誕生日(birthday)に何からもらいましたか。
だれに何をもらいましたか。
7. 今日、クラスは何時に始まりましたか。何時に終わりますか。
8. 犬が好きですか。
9. 子供の時、よく友だちと遊びましたか。
10. どんな色のTシャツを持っていますか。
11. 今度の試験は難しいと思いますか。
12. あなたの国では、どんなスポーツが人気がありますか。
13. どんな色が好きですか。

Pair Work (V) B.

Example: よしこ → A: よしこさんはどの人ですか。

B: テレビを見ている人です。

Picture B



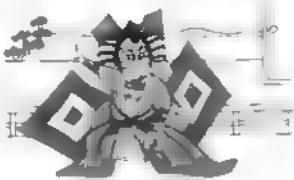
Ask which of the people are the following:

1. ゆたか
2. じゅん
3. ちかこ
4. えり

Culture Note

日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture

歌舞伎
Kabuki



文楽
Puppet theater



落語
Humorous storytelling



能
Masked musical drama



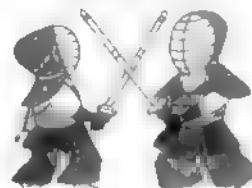
相撲
Sumo wrestling



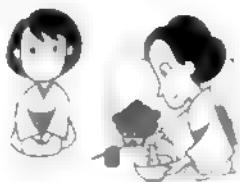
柔道
Judo



剣道
Japanese fencing



お茶（茶道）
Tea ceremony



生け花（華道）
Flower arrangement



書道
Calligraphy



Useful Expressions

色
いろ

C o l o r s

There are two kinds of words for colors.

Group 1: い-adjectives

黒い くろ	black
赤い あか	red
黄色い きいろ	yellow

白い しろ	white
青い あお	blue
茶色い ちやいろ	brown

These words become nouns without the い.

赤いかばん

あか

red bag

赤がいちらん好きです。

あか

I like red the best.

Group 2: nouns

緑 グリーン	green
灰色 グレー	gray
ピンク	pink
銀色／シルバー	silver

紫	purple
水色	light blue
金色 ゴールド	gold

These words need の in order to make noun phrases.

緑／グリーンのセーター

あか

green sweater

Here are some words related to colors.

顔が青いですね。

うお あわ

You look pale.

白黒の写真

しろくろ しゃしん

black and white picture

メアリーさんは金髪です。

めいりー きんぱつ

Mary has blonde hair.

第10課 L E S S O N 10

冬休みの予定 Winter Vacation Plans

会話 Dialogue

I Winter vacation is approaching. K10 01/02

- 1 メアリー： 寒くなりましたね。
- 2 たけし： ええ。メアリーさん、冬休みはどうしますか。
- 3 メアリー： 韓国か台湾に行くつもりですが、まだ決めていません。
- 4 たけし： いいですね。
- 5 メアリー： 韓国と台湾どっちのほうがいいと思いますか。
- 6 たけし： うーん、台湾のほうが暖かいと思います。でも、スーさんは韓国の食べ物はおいしいと言っていましたよ。
- 7 メアリー： そうですか。ところで、たけしさんはどこかに行きますか。
- 8 たけし： どこにも行きません。お金がないから、ここにいます。
- 9 メアリー： そうですか。じゃあ、たけしさんにおみやげを買ってきますよ。
- 10 たけし： わあ、ありがとう。

II At a travel agency. K10 03/04

- 1 メアリー： 大阪からソウルまで飛行機の予約をお願いします。
- 2 旅行会社の人： はい、いつですか。
- 3 メアリー： 十二月十九日です。
- 4 旅行会社の人： 午前と午後の便がありますが……。
- 5 メアリー： 午前のをお願いします。
- 6 クレジットカードで払ってもいいですか。
- 7 旅行会社の人： はい。
- 8 メアリー： ソウルまでどのぐらいかかりますか。
- 9 旅行会社の人： 一時間半ぐらいです。

I

Mary: It is getting cold.

Takeshi: Yes. Mary, what will you do at winter break?

Mary: I am planning to go to Korea or Taiwan, but I haven't decided yet.

Takeshi: That's nice.

Mary: Which do you think is better, Korea or Taiwan?

Takeshi: Mm . . . I think it is warmer in Taiwan. But Sue said that the food was delicious in Korea.

Mary: I see. By the way, are you going somewhere, Takeshi?

Takeshi: I won't go anywhere. I don't have money, so I will stay here.

Mary: Is that so? Then I'll buy some souvenir for you.

Takeshi: Wow, thank you.

II

Mary: I'd like to reserve a plane ticket from Osaka to Seoul.

Travel agent: When is it?

Mary: December 19.

Travel agent: We have a morning flight and an afternoon flight.

Mary: A morning flight, please. Can I use a credit card?

Travel agent: Yes.

Mary: How long does it take to Seoul?

Travel agent: About one and a half hours.



單語

K10 05

Vocabulary

Nouns

あき	秋	fall
いしゃ	医者	doctor
えき	駅	station
おかねもち	お金持ち	rich person
かお	顔	face
きせつ	季節	season
ぎゅうにゅう	牛乳	milk
・クレジットカード		credit card
ケーキ		cake
ことし	今年	this year
サッカー		soccer
シャツ		shirt
しんかんせん	新幹線	Shinkansen; "Bullet Train"
すし		sushi
せいかつ	生活	life; living
せかい	世界	world
ちかてつ	地下鉄	subway
てぶくろ	手袋	gloves
てんぷら	天ぷら	tempura
どこや	床屋	barber's
はる	春	spring
パンツ		pants
びょういん	美容院	beauty parlor
・びん	便	flight
ふね	船	ship; boat
やきゅう	野球	baseball
ゆうめいじん	有名人	celebrity
・よやく	予約	reservation
らいがっき	来学期	next semester
りんご		apple

い・adjectives

・あたたかい	暖かい	warm
--------	-----	------

おそい	遅い	slow; late
すずしい	涼しい	cool (weather—not used for things)
つめたい	冷たい	cold (things/people)
ねむい	眠い	sleepy

な - adjectives

かんたん(な)	簡単	easy; simple
---------	----	--------------

U - verbs

・かかる		to take (amount of time/money) (no particle)
とまる	泊まる	to stay (at a hotel, etc.) (~に)
・なる		to become
・はらう	払う	to pay (~を)

R u - verb

・きめる	決める	to decide (~を)
------	-----	----------------

Irregular Verbs

りょこうする	旅行する	to travel
れんしゅうする	練習する	to practice (~を)

Adverbs and Other Expressions

あるいは	歩いて	on foot
いちばん	一番	best
・～か～		or
～かげつ	～か月	for ... months
～ご	～後	in ... time; after ...
このごろ		these days
～しゅうかん	～週間	for ... weeks
・～で		by (means of transportation); with (a tool)
どうやって		how; by what means
どちら		which
・どっち		which
・どのぐらい		how much; how long
～ねん	～年	... years
はやく	早く 遠く	(do something) early; fast

文法 Grammar

1 Comparison between Two Items

In Japanese, adjectives have the same shape in noncomparative and comparative sentences—there is no alteration as in “great/greater.” The idea of comparison is expressed by adding something to the nouns that are compared.

A のほうが B より¹ (property). = A *is more* (property) than B.

中国のほうが日本より大きいです。

China is larger than Japan.

You can ask for another person’s opinion on two things in comparative terms.

AとBと どちらのほう / どっちのほう²が (property).
= Between A and B, which is more (property)?

バスと電車とどっちのほうが安いですか。

Which is cheaper, (going by) bus or (by) train?

2 Comparison among Three or More Items

In comparison among three or more items, the degree qualifier いちばん is used

[(class of items) の中で] A が いちばん (property).
= A *is the most* (property) [among (a class of items)].

ロシアとフランスと日本の中では、どこが いちばん寒いですか。

Between Russia, France, and Japan, which country has the coldest climate?

¹ In real life, the phrases Aのほうか and Bより often appear in the reverse order making it very easy to be misled into believing the opposite of what is actually said. Don’t rely on the word order, therefore, to decide which item is claimed to be superior. Listen carefully for the words のほう and より.

² In place of どちらのほう and どっちのほう, you can also use どちら and どっち. Any one of these can be used in question sentences seeking comparisons between two items. どっち and どっちのほう are slightly more colloquial than どちら and どちらのほう.

ロシアがいちばん寒いと思います。
Russia is the coldest, I think.

季節の中でいつがいちばん好きですか。
What season do you like best?

秋がいちばん好きです。
I like fall the most.

Note that the words のほう and どっち are not used in statements of comparison among three or more items. Normal question words like だれ, どれ, 何, いつ, and どこ are used instead.³

3 adjective/noun + の

When a noun follows an adjective, and when it is clear what you are referring to, you can replace the noun with the pronoun の, “one.” You can use の to avoid repetition.

私は黒いセーターを持っています。赤いのも持っています。(の=セーター)
I have a black sweater. I have a red one, too.

安い辞書を買いに行きました。でもいいのがありませんでした。(の=辞書)
I went to buy an inexpensive dictionary, but there were no good ones.

い-adjective な-adjective	+ noun	→	い-adjective な-adjective	+ の
----------------------------	--------	---	----------------------------	-----

Similarly, a noun following another noun can be reduced. Here, a sequence of the form “noun, の noun,” will be reduced to “noun, の.” You simply omit the second noun.

これはスーさんのかばんですか。 いいえ、それはメアリーさんの_____です。
Is this Sue's bag? No, that is Mary's _____.

³The tendency is to use どれ when a list of items is presented, and to use 何 when a group is referred to collectively. Compare:

りんごとみかんとさくらんぼの中で、どれがいちばん好きですか。

Which do you like best, apples, tangerines, or cherries?

くだものの中で、何かいちばん好きですか。

What fruit do you like best?

アメリカのアイスクリームのほうが日本の_____よりおいしいです。
 American ice cream is more delicious than Japanese one.

noun, の noun₂ → noun, の _____

4 ~つもりだ

つもり follows verbs in the present tense short forms to describe what a person is planning to do in the future. You can also use a verb in the negative plus つもり to describe what you are planning *not* to do, or what you do *not* intend to do.

verb (present, short) + つもりだ (I) intend to do ...

(私は) 週末にたけしさんとテニスをするつもりです。

I intend to play tennis with Takeshi this weekend.

山下先生はあした大学に来ないつもりです。

Professor Yamashita does not intend to come to school tomorrow.

お寺を見に行くつもりでしたが、天気がよくなかったから、行きました。

We were planning to visit a temple, but we didn't, because the weather was not good.

5 adjective + なる

The verb なる means "to become," indicating a change. なる follows nouns and both types of adjectives.

い-adjectives:	暖かい	→ 暖かくなる	to become warm/warmer
な-adjectives:	静か(な)	→ 静かになる	to become quiet/quieter
nouns:	会社員	→ 会社員になる	to become a company employee

日本語の勉強が楽しくなりました。

Studying the Japanese language is fun now (though it was like torture before).

日本語の勉強が好きになりました。

I have grown fond of studying the Japanese language.

With い-adjectives, the final い is dropped and く is added, as in their negative conjugations. A common mistake is to expand the pattern of な-adjectives and nouns and use に with い-adjectives. It is wrong to say, for example, ×暖かいになる.

When an adjective is used with なる, a question arises whether the sentence describes an absolute change (e.g., "it has become warm, hence it is not cold any longer") or a relative change (e.g., "it has become warmer, but it is still cold"). なる sentences are ambiguous in isolation. If you want to make clear that you are talking in relative terms, you can use the pattern for comparison together with なる.

メアリーさんは前より日本語が上手になりました。

Mary has become better in Japanese than before.

6 どこかに/どこにも

In Lesson 8 we learned the Japanese expressions for "something" and "not . . . anything," 何か and 何も. As you must have noticed, these expressions are made up of the question word 何 for things, 何, plus particles か and も. Other expressions for "some" and "any" in Japanese follow this pattern. Thus,

something	何か	someone	だれか	somewhere	どこか
not anything	何も	not anyone	だれも	not anywhere	どこも

As we noted in Lesson 8, these words are used by themselves, where particles は, が, or を would be expected. It is, then, interesting to observe how these expressions interact with other particles, such as に, へ, and で. These particles appear in the places shown with underscores above. Let us look at some examples.

どこかへ行きましたか。	いいえ、どこへも行きませんでした。
<i>Did you go anywhere?</i>	<i>No, I didn't go anywhere.</i>
だれかに会いましたか。	いいえ、だれにも会いませんでした。
<i>Did you see anybody?</i>	<i>No, I didn't see anybody.</i>
何かしましたか。	いいえ、何もしませんでした。
<i>Did you do anything?</i>	<i>No, I didn't do anything.</i>

7 で

You can use the particle **で** with nouns that describe the means of transportation and the instruments you use.

はしでご飯を食べます。

We eat our meals with chopsticks

日本語で話しましょう。

Let's talk in Japanese.

バスで駅まで行きました。

I went to the station by bus.

テレビで映画を見ました。

I saw a movie on TV.

表現ノート……10

Expression Notes 10

午前と午後の便がありますが……▶ We sometimes use **が** and **けど** (but) at the end of a sentence when we want our partners to treat what we have just said as a given, common ground to build upon. These words often indicate the speaker's intention to give her partner a chance to react and speak up. By relegating the right to speak to one's partner, they also contribute to the politeness of one's utterance.

In the dialogue, the travel agent lays out the relevant information on the table, there are two flights, one leaving in the morning and another in the afternoon. **が** attached to her sentence indicates that she wants to build upon, and move forward with, these pieces of information. Instead of asking the obvious question, namely, **どちらがいいですか**, the agent chooses not to finish her sentence, and lets her customer come forward with an answer immediately.

練習 Practice

I バスのほうが電車より速いです

A. Look at the pictures below and answer the following questions. [K10.06]

Example: Q: 電車とバスどちらのほうが速いですか。

A: バスのほうが電車より速いです。

Picture (a)

- 新幹線とバスどちらのほうが速いですか。
- 新幹線と電車どちらのほうが遅いですか。
- 新幹線とバスどちらのほうが安いですか。
- 電車とバスどちらのほうが高いですか。

(a)	二時間半	¥14,000
大阪	七時間	¥6,000
東京	九時間	¥9,000

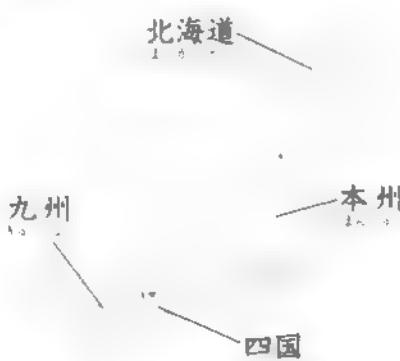
Picture (b)

- 北海道と九州どちらのほうが大きいですか。
- 九州と四国どちらのほうが小さいですか。

Picture (c)

- 田中さんと山田さんどちらのほうが背が高いですか。
- 山田さんと鈴木さんどちらのほうが背低いですか。
- 田中さんと鈴木さんどちらのほうが若いですか。
- 山田さんと鈴木さんどちらのほうが髪が短いですか。

(b)



(c)



B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner. When you answer the questions, add reasons for your answers if possible.

Example: 夏／冬 (好き)

→ A: 夏と冬どちら (のほう) が好きですか。

B: 夏のほうが (冬より) 好きです。

(or 夏も冬も好きです。 夏も冬もきらいです。)

A: どうしてですか。

B: 泳ぐのが好きですから。



1. すし／天ぷら (おいしい)

2. 頭がいい人／かっこいい人 (好き)

3. 野球／サッカー (人気がある)

4. 中国料理／日本料理 (好き)

5. 船／飛行機 (好き)

6. 日本の車 ドイツ (Germany) の車 (いい)

7. 漢字／カタカナ (かんだん)

8. 春／秋 (好き)

9. 日本の冬 あなたの国の冬 (暖かい)

10. 日本の生活 あなたの国の生活 (大変 or 楽しい)



II 新幹線がいちばん速いです

A. Look at the pictures on the previous page and answer the questions below.



Example: Q: この中で、どれがいちばん速いですか。

A: 新幹線がいちばん速いです。

Picture (a)

1. この中で、どれがいちばん遅いですか。

2. この中で、どれがいちばん安いですか。

Picture (b)

3. この中で、どこがいちばん大きいですか。
なか おお
4. この中で、どこがいちばん小さいですか。
なか ちい

Picture (c)

5. この中で、だれがいちばん背が高いですか。
なか せき
6. この中で、だれがいちばん若いですか。
なか わか
7. この中で、だれがいちばん髪が長いですか。
なか かみ

B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner.

Example: 食べ物／好き

→ Q: 食べ物の中で、何がいちばん好きですか。
A: すしがいちばん好きです。

- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| 1. 飲み物／好き | 4. 日本料理／きらい | 7. クラス／いい学生 |
| 2. 世界の町／好き | 5. 音楽／好き | 8. クラス／背が高い |
| 3. 有名人／好き | 6. 季節／好き | 9. クラス／たくさん食べる |

C. Group Work—Make a group of three or four people. Ask each other questions and make as many superlative sentences as possible about the group.

Example: この中で、Aさんがいちばん若いです。

Bさんがいちばん背が高いです。

Cさんがいちばんよく遅くクラスに来ます。

D. Class Activity—First form pairs and make comparative and superlative question sentences with your partner. (You should know the answers.) Then ask questions to the class. The rest of the class answer the questions.

Example: 富士山 (Mt. Fuji) とエベレスト (Mt. Everest) とどちらのほうが高いですか。

田中さんと山田さんとどちらのほうが若いですか。

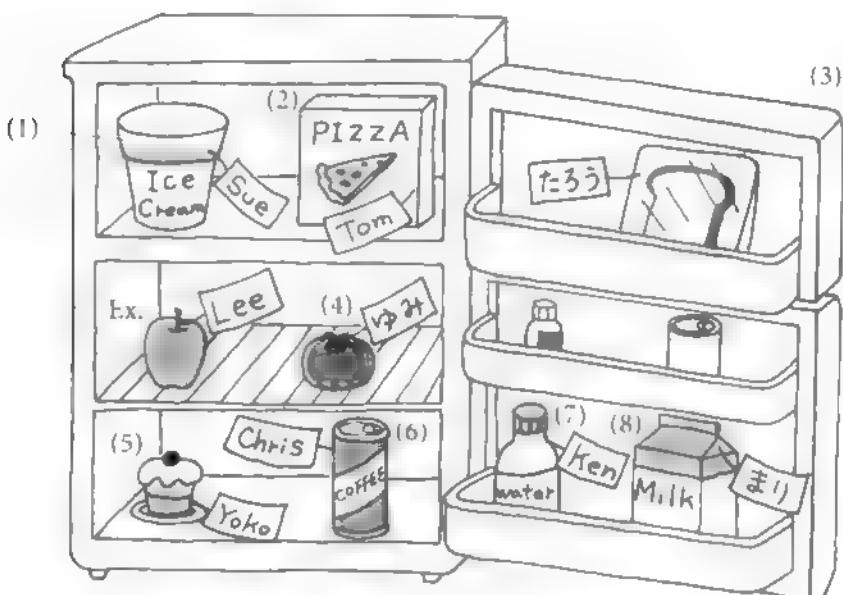
クラスの中で今日だれがいちばんお金を持っていますか。

世界の国の中でどこがいちばん小さいですか。

④ これは私のです
わたし

A. This is a refrigerator in a dormitory. Tell whose each thing is, using の. K10 08

Example: このりんごはリーさんのです。



B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: どちらのコーヒーがいいですか。

B: 熱いのがいいです。



熱い



冷たい

(1) どちらの手袋がいいですか。



赤い
あか



青い
あお

(2) どちらのパンツがいいですか。



長い
なが



短い
たんが

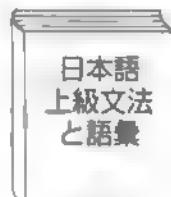
(3) どちらのシャツがいいですか。

白い
しろい黒い
くろいきれい
きれい安い
やすい

(5) どちらのガイドブックを買いますか。

英語
えいご日本語
にほんご

かんだん

難しい
むずかしい

IV 見に行くつもりです

A. You are planning to do/not to do the following things next week. Tell what you will/will not do using ~つもりです. K10.09

Example: 月曜日に本を読むつもりです。

月曜日 げつようび	Ex. to read books	1. to practice the piano
火曜日 かようび	2. to do exercises	
水曜日 すいようび	3. to do laundry	
木曜日 ぼくようび	4. to write letters to friends	5. not to go out
金曜日 きんようび	6. to eat dinner with friends	7. not to study Japanese
土曜日 どようび	8. to stay at a friend's	9. not to go home
日曜日 にちようび	10. to clean a room	11. not to get up early

B. Answer the following questions.

Example: Q: 週末、映画を見に行きますか。
 A: ええ、見に行くつもりです。/
 いいえ、見に行かないつもりです。

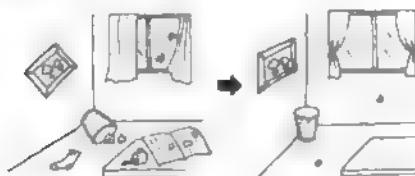
1. 今日の午後、勉強しますか。
2. 今晚、テレビを見ますか。
3. あさって、買い物をしますか。
4. 週末、料理を作りますか。
5. 三年後、日本にいますか。
6. 来学期も日本語を勉強しますか。
7. 今度の休みに旅行しますか。

V きれいになりました

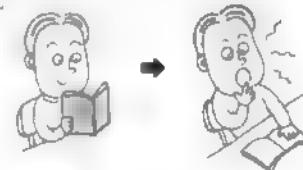
A. Describe the following pictures.  K10 10

Example: きれい → きれいになりました。

Ex. きれい



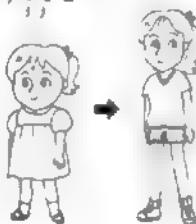
(1) 眠い



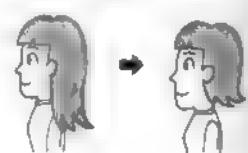
(2) 元気



(3) 大きい



(4) 髪が短い



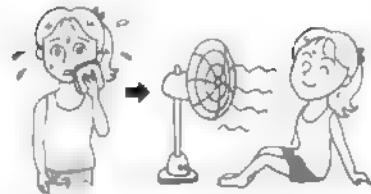
(5) ひま



(6) 暑い



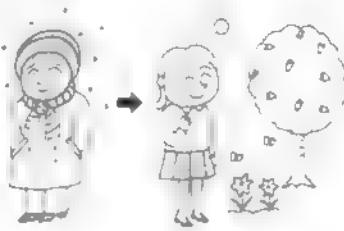
(7) 涼しい



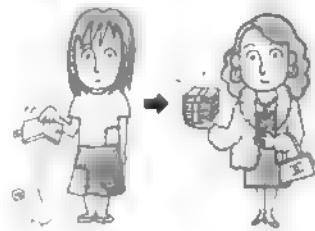
(8) 医者



(9) 春



(10) お金持ち



B. Fill in the blanks with appropriate forms.

1. 掃除をしたから、部屋が _____ なりました。
2. 美容院／床屋に行ったから、髪が _____ なりました。
3. 子供の時、野菜がきらいでしたが、今、_____ なりました。
4. 毎日ピアノを練習しているから、_____ なりました。
5. お酒をたくさん飲んで、顔が _____ なりました。
6. 十一月は暖かかったですが、このごろ _____ なりました。
7. 教えるのが好きだから、_____ なるつもりです。

vi どこかに行きましたか

- A. Takeshi was sick yesterday. Mary did a lot of things without him. Answer the questions based on the chart below. [K10.11]

	Mary 	Takeshi 
(Ex.) eat	sushi and tempura	nothing
drink	green tea and coffee	nothing
go	Osaka	nowhere
meet	Robert	nobody
do	watch a movie	nothing

Example 1: Q: きのう、メアリーさんは何か食べましたか。

A: はい、すしと天ぷらを食べました。

Example 2: Q: きのう、たけしさんは何か食べましたか。

A: いいえ、何も食べませんでした。

- きのう、メアリーさんは何か飲みましたか。
- きのう、たけしさんは何か飲みましたか。
- きのう、メアリーさんはどこかに行きましたか。
- きのう、たけしさんはどこかに行きましたか。
- きのう、メアリーさんはだれかに会いましたか。
- きのう、たけしさんはだれかに会いましたか。
- きのう、メアリーさんは何かしましたか。
- きのう、たけしさんは何かしましたか。

- B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: Q: 週末、何かしましたか。

A: はい、映画を見ました。いいえ、何もしませんでした。

1. 先週の週末、どこかに行きましたか。
せんしゅうの しゅまつ
2. 先週の週末、だれかに会いましたか。
せんしゅうの しゅまつ
3. 今日、何か食べましたか。
きょうの なにた
4. 今日、何か飲みましたか。
きょうの なにの
5. 今週の週末、どこかに行きますか。
こんしゅうの しゅまつ
6. 今週の週末、何かするつもりですか。
こんしゅうの しゅまつ

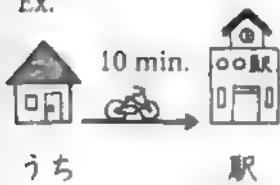
7. 自転車で行きます

A. Look at the pictures and answer each question as in the example below.  K10-12

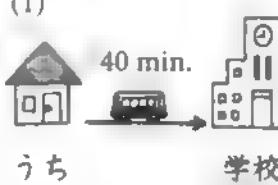
Example: Q: うちから駅までどうやって行きますか。

A: うちから駅まで自転車で行きます。

Ex.



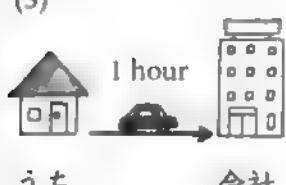
(1)



(2)



(3)



(4)



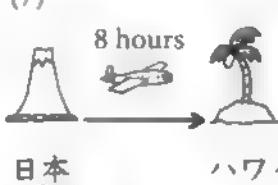
(5)



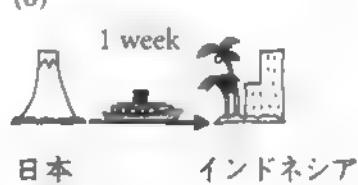
(6)



(7)



(8)



B. Use the same pictures and answer the questions as in the example below.  K10-13

Example: Q: うちから駅までどのくらいかかりますか。

A: うちから駅まで十分かかります。

C. Ask three classmates how they get from their houses to school and fill in the chart.

Example: Q: うちから大学までどうやって来ますか。

A: 自転車で来ます。

Q: どのくらいかかりますか。

A: 十五分ぐらいかかります。

名前	どうやって	どのくらい

まとめの練習

A. The chart below shows winter vacation plans for Mary and her friends. First answer the following questions about Mary's plan.

Mary	will go to Korea with Sue	by plane	3 weeks	will stay at Sue's house	will do shopping and eat Korean foods
Robert	will go back to London	by plane	2 weeks		will meet friends
Ken	will go to Tokyo with a friend	by bullet train	3 days	will stay at a hotel	will play at Tokyo Disneyland
Tom	will go to the south pole (南極)	by boat	2 months	doesn't know yet	will take pictures with penguins (ペンギン)
Takeshi	will go nowhere				

- メアリーさんは今年の冬休みにどこかに行くつもりですか。
- どうやって韓国へ行きますか。だれと行きますか。
- どのくらい行きますか。
- どこに泊まりますか。
- 韓国で何をするつもりですか。

How about the others' plans? Make pairs and ask questions.

B. Pair Work—Talk about your plans for the upcoming vacation.

C. Role Play—One of you works for a travel agency and the other is a customer. Using Dialogue II as a model, make reservations for the following tickets.

1. From Nagoya to Seoul (ソウル)	Jan. 1	1 person	morning flight
2. From Tokyo to Paris (パリ)	Feb. 14	1 person	window seat
3. From Osaka to Rome (ローマ)	Apr. 18	2 people	aisle seats
4. From Tokyo to Bangkok (バンコク)	Aug. 20	4 people	afternoon flight

window seat = 意側の席
まじがわ セキ

aisle seat = 通路側の席
つうろがわ セキ

Culture Note

日本の交通機関 Public Transportation in Japan

Japan's public transportation system is highly developed, especially within metropolitan areas and between major cities. The most common forms of public transportation are trains, buses, and, in major cities, subways. The Japan Railways Group (JR Group) has a train network covering almost all areas of the country. Travel by public transportation is enjoyable, safe, and efficient. Here are some tips for you.



Shinkansen

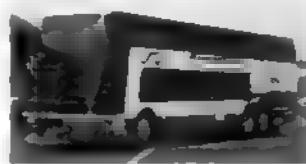


Japan Rail Pass

If you are in Japan on a "Temporary Visitor" entry permit and want to travel to different regions, consider getting a **Japan Rail Pass**, which offers unlimited travel on almost all JR lines (including bullet trains, except Nozomi) for a certain number of days.

If you are planning a budget trip during vacation time, the **Seishun 18 Kippū** (青春18きっぷ) may be the best option. This seasonal discount ticket gives you five days of unlimited rides on local and rapid service JR trains for only 11,500 yen.

Highway buses are another good way to travel between major cities. Compared with express rail services, highway bus travel usually takes longer hours but costs less. Also, if you travel on an overnight bus, you can save on accommodation costs.



Highway bus

Useful Expressions

駅で
えきで

At the Station

Types of Trains

普通	local
急行	express
特急	super express



Destination

～行き	bound for ...
～方面	serving ... areas

Types of Tickets and Seats

乗車券	(boarding) ticket	自由席	general admission seat
回数券	coupons	禁煙車	nonsmoking car
定期券	commuter's pass	一号車	Car No. 1
学割	student discount	往復	round trip
指定席	reserved seat	片道	one way

Places in stations

～番線	track number ...	出口	exit
切符売り場	ticket vending area	入口	entrance
改札	gate	階段	stairs
ホーム	platform	いちばん前	first car, front end
売店	shop; stand	いちばん後ろ	last car; tail end

Miscellaneous Public Transportation Terms

乗り換え	transfer	次発	departing second
次は～	next (stop), ...	終電	last train
先発	departing first		

Announcements

- まもなく発車します。
電車が参ります。—— We will be leaving soon.
次は～に止まります。—— A train is arriving.
ドアが閉まります。ご注意ください。—— Next (we'll stop at) ...
—— The doors are closing. Please be careful.

Expressions

- この電車は秋葉原に止まりますか。—— Does this train stop at Akihabara?
終電は何時ですか。—— What time is the last train?
東京までの指定席を一枚お願いします。—— One reserved ticket to Tokyo,
please.
学割が使えますか。—— Can I get a student discount?

A : 鎌倉行きの電車はどれですか。

Which one is the train bound for Kamakura?

B : 二番線です。

Track number two.



写真提供：共同通信社

第11課 L E S S O N 11

休みのあと After the Vacation

会話 Dialogue

Michiko and Mary meet after the vacation.

I K11-01/02

- 1 みちこ： メアリーさん、久しぶりですね。休みはどうでしたか。
- 2 メアリー： すごく楽しかったです。韓国で買い物をしたり、韓国料理を食べたりしました。
- 3 みちこ： いいですね。私も旅行したいです。
- 4 メアリー： みちこさんの休みは楽しかったですか。
- 5 みちこ： まあまあでした。一日だけトライブに行きましたが、毎日アルバートをしていました。

II K11-03/04

- 1 メアリー： みちこさん、友だちを紹介します。こちらはジョンさんです。
- 2 ジョンさんは先月、日本にきました。
- 3 ジョン： 初めまして。
- 4 みちこ： 初めまして、山川みちこです。

III K11-05/06

- 1 みちこ： ジョンさん、出身はどこですか。
- 2 ジョン： オーストラリアのケアンズです。
- 3 みちこ： そうですか。
- 4 ジョン： みちこさんはケアンズに行ったことがありますか。
- 5 みちこ： いいえ、ありません。
- 6 ジョン： 山や海があって、きれいな所ですよ。グレートバリアリーフで有名です

みちこさんはどこの出身ですか。

レーラー

・みちこ：長野です。今度遊びに来てください。食べ物もおいしいですよ。

・ジョン：ぜひ、行きたいです。

(I)

Michiko Mary, I haven't seen you for a long time. How was your vacation?

Mary: It was really fun. I went shopping, ate Korean dishes, and things like that in Korea.

Michiko: Sounds good. I want to travel, too.

Mary: Did you have a fun vacation, Michiko?

Michiko: It was okay. I went for a drive just for one day, but I was working part-time every day.

(II)

Mary, Michiko, I want to introduce you to a friend of mine. This is John. He came to Japan last month.

John: How do you do?

Michiko: How do you do? I am Michiko Yamakawa.

(III)

Michiko, John, where are you from?

John: I am from Cairns, Australia.

Michiko: Is that so.

John: Have you been to Cairns?

Michiko: No, I haven't.

John: It has mountains and the ocean and is a beautiful place. It's famous for the Great Barrier Reef. Where are you from, Michiko?

Michiko: I am from Nagano. Please come to visit me sometime. The food is good, too.

John: By all means, I would love to.



單語

K1107

Vocabulary

Nouns

• オーストラリア		Australia
おかし	お菓子	snack, sweets
おしょうがつ	お正月	New Year's
おとこのこ	男の子	boy
おまつり	お祭り	festival
おもちゃ		toy
おんせん	温泉	spa; hot spring
おんなのこ	女の子	girl
かいこく	外国	foreign country
かしゅ	歌手	singer
かわ	川	river
キャンプ		camp
• こちら		this person (polite)
こんがっき	今学期	this semester
しゃちょう	社長	president of a company
じゅぎょう	授業	class
しょうらい	将来	future
じんじゃ	神社	shrine
つり		fishing
• ドライブ		drive
ビール		beer
びじゅつかん	美術館	art museum
ホストファミリー		host family
みずうみ	湖	lake
• やま	山	mountain
ゆめ	夢	dream
ルームメート		roommate

U-verbs

うそをつく		to tell a lie
おなかがすく		to become hungry
かう	飼う	to own (a pet) (~を)
サボる		to cut (classes) (~を)

とる	取る	to take (a class); to get (a grade) (~を)
ならう	習う	to learn (~を)
のぼる	登る	to climb (place に)
はたらく	働く	to work

R u - verbs

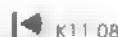
つかれる	疲れる	to get tired
やめる		to quit (~を)

Irregular Verbs

けんかする		to have a fight; to quarrel
・しょうかいする	紹介する	to introduce (person に person を)
ダイエットする		to go on a diet
ちこくする	遅刻する	to be late (for an appointment) (~に)
りゅうがくする	留学する	to study abroad (place に)

Adverbs and Other Expressions

あと	後	after (an event) (event の)
・しゅっしん	出身	coming from (place の)
そして		and then
・～だけ		just ... ; only ...
～てん	～点	... points
・ひさしぶり	久しぶり	it has been a long time
・まあまあ		okay; so-so
もっと		more

ADDITIONAL VOCABULARY

K11 08

職業 (Occupations)

さっか (作家)	writer	じょゆう (女優)	actress
ジャーナリスト	journalist	かんごし (看護師)	nurse
けいさつかん (警察官)	police officer	しょうぼうし (消防士)	firefighter
はいゆう (俳優)	actor; actress	まんがか (漫画家)	cartoonist
うちゅうひこうし (宇宙飛行士)	astronaut		
やきゅうせんしゅ (野球選手)	baseball player		
だいとうりょう (大統領)		president of a country	

文法 Grammar

1 ~たい

You can use a verb stem (the verb form that goes before ます) + たいです to describe your hope or aspiration.

今度の週末は、映画を見たいです。 or 映画が見たいです。

I want to see a film this weekend.

いつか中国に行きたいです。

I want to go to China someday.

verb stem + たいです *I want to do ...*

As you can see in the first example above, having たい attached to a verb slightly affects the composition of the sentence. A verb that takes the particle を can have either the particle を or が when it is followed by たい. Particles other than を remain the same.

The combination of a verb and たい conjugates as an い adjective. Here are examples of negative and past tense たい sentences.

あの人に会いたくないです。

I don't want to see that person.

セーターが買いたかったから、デパートに行きました。

I went to a department store, because I wanted to buy a sweater.

If your wish is one you have entertained for some time, that is, if you "have wanted to," you can use 思っています instead of たいです.

たいです sentences are not usually used to describe wishes held by others. Somebody else's wishes are usually reported in Japanese either as quotations, observations, or guesses. To quote somebody, saying that she wants to do something, you can use と言っていました with たい.

メアリーさんはチベットに行きたいと言っていました。

Mary said she wanted to go to Tibet.

To describe your observation to the effect that somebody wants to do something, you must use a special verb たがっている instead of たい. If a verb takes the particle を, the derived verb たがっている will retain the を, unlike たい, with which we had a choice between the particles が and を.

メアリーさんは着物を着たがっています。

(It seems) Mary wants to wear a kimono.

The verb たがっている, which comes from the dictionary form たがる, indicates "I think that she wants to, because of the way she is behaving." We will have more to say about this type of sentence in Lesson 14.

I want to . . . /Do you want to . . . ?

- verb stem + たいです
- たい conjugates as an i-adjective
- が or を

They want to . . .

- verb stem + たがっています
- たがる conjugates as an u-verb
- を only

2 ～たり～たりする

You already know that you can connect two clauses with the *te-form* of predicates, as in:

大阪で買い物をして、晩ご飯を食べます。

In Osaka, I will do some shopping and eat dinner.

This sentence, however, tends to suggest that shopping and dining are *the only* activities you plan to perform in Osaka and that those two activities will be done in that order. If you want to avoid such implications and want to mention activities or events just as *examples*, and in *no set order*, you can use a special predicate form ～たり～たりする.

大阪で買い物をしたり、晩ご飯を食べたりします。

In Osaka, I will do such things as shopping, and eating dinner.

(activity A) たり (activity B) たりする

do such things as A and B

To get the たり form of a predicate, you just add り to the past tense short form of a predicate. (Thus we have したり for the verb する, whose past tense is した, and 食べたり for 食べる, past tense 食べた.) Note that the helping verb する at the end of the sentence indicates the tense of the sentence. You can change a ～たり～たりする sentence into the past tense, or incorporate it in a bigger sentence, by working on the helping verb part.

週末は、勉強したり、友だちと話したりしました。

I studied and talked with my friends, among other things, over the weekend.

踊ったり、音楽を聞いたりするのが好きです。

I like dancing, listening to music, and so forth.

3 ~ことがある

The past tense short form of a verb + ことがある describes that you did something, or something happened, in earlier times.

富士山に登ったことがあります。

I have had the experience of climbing Mt. Fuji.

たけしさんは授業を休んだことがありません。

Takeshi has never been absent from classes (in his life).

verb (short, past, affirmative) + ことがある

have the experience of ...

If somebody asks you a question using ことがありますか, you can just say あります/ありません or repeat the whole verbal complex (行ったことがあります/行ったことがありません).

ヨーロッパに行ったことがありますか。 — はい、行ったことがあります。

Have you ever been to Europe?

はい、あります。

(× はい、ことがあります。)

Yes, I have.

4 noun A や noun B

や connects two nouns, as does と. や suggests that the things referred to are proposed as examples, and that you are not citing an exhaustive list.

A や B *A and B, for example*

京都や奈良に行きました。

I went to Kyoto and Nara (for example, and may have visited other places as well).

表現ノート……11

Expression Notes 11

は in negative sentences ▶ In negative sentences, you often find the particle は where you expect が or を. Observe the reply sentences in the dialogues below:

Q : 山下先生はテレビを見ますか。 *Do you watch TV, Prof. Yamashita?*
 A : いいえ、テレビは見ません。 *No, I don't.*

Q : コーヒーが好きですか。 *Do you like coffee?*
 A : いいえ、コーヒーは好きじゃないです。 *No, I don't.*

を and が, respectively, would not be ungrammatical in the above examples. Many Japanese speakers, however, find the は versions more natural.

The rule of thumb is that negative Japanese sentences tend to contain at least one は phrase. If you add 私は to the sentences above, therefore, the need for は is already fulfilled, and Japanese speakers feel much less compelled to use は after テレビ and コーヒー.

は may also follow particles like で and に.

英語では話したくないです。 *I don't want to speak in English.*
 広島には行ったことがありません。 *I have never been to Hiroshima.*

だけ ▶ You can addだけ to numbers to talk about having just that many items.だけ implies that you have something up to the amount needed, but not more than that.

私はその人に一回だけ会ったことがあります。
I have met that person just once.
 一つだけ質問があります。
I have just one question.
 三十分だけ寝ました。
I slept for just thirty minutes.

だけ suggests that you can live with that few, though the number admittedly could have been higher. We will learn another word in Lesson 14, namely, しか, which means "only" in the sense that you do not have enough of.

に ▶ You can use the particle に to indicate the occasion on which you do something.

晩ご飯にサラダを食べました。 *I ate salad at dinner.*

に can also indicate the role you want something to play

おみやげに絵葉書を買いました。 I bought a postcard as a souvenir.

ドライブ ▶ ドライブ is used when you go somewhere by car for pleasure. To say “to have a drive” or “to go for a drive,” use ドライブに行く or ドライブする。

湖までドライブに行きました ドライブしました。

I went for a drive to the lake.

When you simply want to say “to drive a car” (not necessarily for pleasure), use 運転する instead.

日本で車を運転したことがありますか。

Have you ever driven a car in Japan?

夢 ▶ 夢, like the English word “dream,” has two meanings. One is the dream you have while sleeping, the others the dream that you wish would come true. To say “I have a dream,” in Japanese, you use the verb 見る for sleeping dreams, and 持っている or ある for your visions.

ゆうべこわい夢を見ました。 I had a scary dream last night

夢を持っています 夢があります。 I have a dream

あなたの将来の夢は何ですか。 What is your future dream?

には ▶ The particle は often follows the particle に in sentences describing a place in terms of the things that are found there.

(1) 東京にはデパートがたくさんあります。

(2) 東京にデパートがたくさんあります。

There are many department stores in Tokyo.

There is a subtle difference between the two sentences. The first sentence is about the places they answer questions (either explicitly asked, or implicitly) like “What is Tokyo like?” The second sentence, on the other hand, is an answer to a question like “Where do you find many department stores?”

See the grammar note discussing the difference between が and は in Lesson 8. In the case of the particle に, the contrast is between the simple に and the combination には. (See also the grammar note on counting people in Lesson 7.)

練習 Practice

1 ハンバーガーを食べたいです

A. Change the following phrases into ~たい sentences. [K11 09]

Example: ハンバーガーを食べる

(はい) → ハンバーガーを食べたいです。

(いいえ) → ハンバーガーを食べたくないです。

1. 湖に行く (はい)

6. 日本で働く (はい)

2. 日本語を練習する (はい)

7. 車を買う (はい)

3. 温泉に行く (はい)

8. 日本に住む (いいえ)

4. ゆっくり休む (いいえ)

9. 留学する (はい)

5. 会社の社長になる (いいえ)

10. 山に登る (いいえ)

B. Pair Work—Ask if your partner wants to do the things above. When you answer, give reasons as in the example.

Example: A: ハンバーガーを食べたいですか。

B: はい、食べたいです。おなかがすいていますから。

いいえ、食べたくないです。さっき食べましたから。

C. Change the following phrases into ~たい sentences in the past tense. [K11 10]

Example: おもちゃの電車で遊ぶ

(はい) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたかったです。

(いいえ) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたくなかったです。

1. テレビを見る (はい)

6. お祭りに行く (はい)

2. 飛行機に乗る (はい)

7. ピアノを習う (いいえ)

3. ゲームをする (いいえ)

8. 車を運転する (はい)

4. 犬を飼う (はい)

9. 有名になる (はい)

5. 学校をやめる (いいえ)

10. ミッキー・マウスに会う (はい)

D. Pair Work—Ask if your partner wanted to do the things above during their childhood.

E. Pair Work—Ask your partner the following questions and report the answers as in the example. See p. 253 for occupation vocabulary.

Example: A: けんさんは何が食べたいですか。

B: ピザが食べたいです。

→ A: けんさんはピザが食べたいと言っていました。

(けんさんはピザを食べたがっています。)

1. 昼ご飯に何が食べたいですか。

2. 何がいちばん買いたいですか。

3. どこにいちばん行きたいですか。

4. だれにいちばん会いたいですか。

5. 何を習いたいですか。

6. 今週の週末、何がしたいですか。

7. 今、何をしたくないです。

8. 子供の時、何になりたかったですか。

9. 将来、何になりたいですか。

10. 今学期の後、何がしたいですか。



F. Complete the following sentences.

1. 今日はいい天気だから、_____ たいです。

2. あしたは休みだから、_____ たいです。

3. 疲れたから、_____ たくないです。

4. 田中さんはいいじわるだから、一緒に_____ たくないです。

5. 高校の時、もっと_____ たかったです。

Ⅱ 掃除したり、洗濯したりします

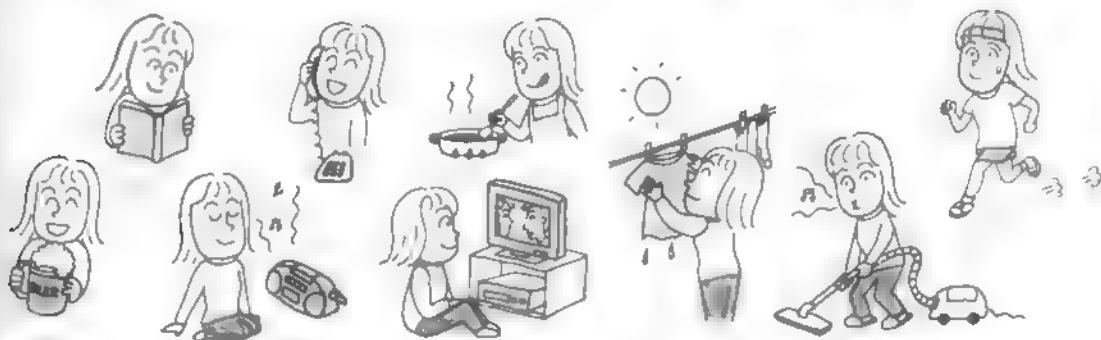
A. Tell what the following people did on the weekend using ~たり~たりする.  K1111

Example: ジョン : saw temples in Kyoto, went to a museum, etc.

→ ジョンさんはお寺を見たり、美術館に行ったりしました。

1. たけし : went camping, went for a drive, etc.
2. きょうこ : made sweets, played games at home, etc.
3. スー : went to Osaka to have fun, went to eat, etc.
4. けん : cleaned his room, did laundry, etc.
5. ロバート : met friends, watched movies, etc.
6. 山下先生 : went to a hot spring, rested, etc.
やましたせんせい

B. Look at the pictures and make your own sentences using ~たり~たりする.



C. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~たり~たりする as in the example.

Example: A : 日本で何をしましたか。
にほん なに

B : 日本のお菓子を食べたり、富士山 (Mt. Fuji) に登ったりしました。

1. 週末よく何をしますか。
しゅうまつ なに
2. デートの時、何をしますか。
とうじ なに
3. あなたの国ではお正月に何をしますか。
いにしへのくに なに
4. 子供の時、よく何をしましたか。
こどものとき なに
5. 日本で何をしたいですか。
にほん なに

6. 冬休み／夏休みに何をしましたか。
ふゆやすみ なつやすみ なに
7. クラスで何をしてはいけませんか。
なし
8. 今度の週末、何をするつもりですか。
こんど しゅうまつ なん
9. 何をするのが好きですか／きらいですか。
なん

Ⅲ 有名人に会ったことがありますか

- A. The following are what John has or hasn't done. Make the sentences using
～ことがあります。 [K11-12]

Example: ○ eat tempura → 天ぷらを食べたことがあります。
× go to Tokyo → 東京に行ったことがありません。

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. ○ eat sushi | 6. ○ sleep in class |
| 2. ○ study French | 7. ○ climb Mt. Fuji |
| 3. ○ work at a restaurant | 8. × drive a car in Japan |
| 4. × go to Hiroshima | 9. × see Japanese movies |
| 5. × write a love letter (ラブレター) | 10. × go to shrine |



- B. Pair Work—Make questions using ～ことがあります and ask your partner.

Example: 日本のお酒を飲む
にほん のさけ
→ A: 日本のお酒を飲んだことがありますか。
B: はい、あります。
A: どうでしたか。
B: おいしかったです。



- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. ダイエットをする | 9. うそをつく |
| 2. テストで〇点を取る | 10. 日本料理を作る |
| 3. 英語を教える | 11. 遅刻する |
| 4. 有名人に会う | 12. 授業をサボる |
| 5. カラオケに行く | 13. 友だち ルームメート |
| 6. ふぐ (blowfish) を食べる | ホストファミリーとけんかする |
| 7. 中国語を勉強する | 14. 留学する |
| 8. 新幹線に乗る | 15. 川でつりをする |

v すしや天ぷらをよく食べます

Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~や~ as in the example.

Example: A: どんな日本料理をよく食べますか。

B: すしや天ぷらをよく食べます。

1. どんなスポーツをよく見ますか。
2. どんな音楽が好きですか。
3. どんな料理をよく作りますか。
4. あなたの大学の食堂には、どんな食べ物がありますか。
5. あなたの大学には、どこの国の人がありますか。
6. 外国に行ったことがありますか。どこですか。
7. 今、どんな授業を取っていますか。
8. 俳優 (actors) の中で、だれが好きですか。
9. 歌手の中で、だれが好きですか。

v まとめの練習

A. Talk about your dream for the future or what it was when you were a child.

1. あなたの夢は何ですか。

Example: 私は将来、お金持ちになりたいです。そして、いろいろな国に行きたいです。

2. 子供の時の夢は何でしたか。

Example: 子供の時、歌手になりました。

B. Class Activity—Find someone who . . .

1. has seen celebrities
2. has never used chopsticks
3. wants to live in Japan in the future
4. wanted to be a star (スター) as a child
5. wants to cut classes tomorrow

C. Class Activity—Bring pictures of your hometown and describe it.

Example:

私はニューヨークの出身です。ニューヨークはとても大きくてにぎやかです。
きれいな公園や有名な美術館やたくさんの劇場 (theater) があります。
よくミュージカルを見たり、散歩したりしました。
夏休みに帰って、友だちに会いたいです。

Culture Note

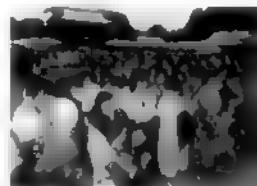
お正月 New Year's

お正月 (New Year's) is the biggest homecoming holiday in Japan. Japanese celebrate New Year's Day on January 1, unlike most other Asians, who go by the lunar calendar. Most businesses are closed on and around New Year's Day.

New Year's Eve is called 大晦日, and people try to finish their seasonal chores—cleaning the house thoroughly, writing greeting cards (年賀状), and so on—by this date. Dinner for New Year's Eve often includes 年越しそば (buckwheat noodles), as the long noodles symbolize the desire for longevity.

When saying good-bye to someone whom you do not expect to see again until the new year, the traditional parting phrase is よいお年を (Have a happy New Year!). When you meet somebody for the first time in the new year, you say あけましておめでとうございます (Happy New Year!).

Many people go to 神社 (Shinto shrines) and お寺 (Buddhist temples) for 初詣 or the "first worship of the year," which is likely to be their only visit to shrines and temples for the year, since Japan is a largely secular society.



Special dishes called お節料理 are eaten for New Year's. Each dish is said to signify a particular wish—black beans (黒豆) for diligence and health (a pun on the word まめ), herring roe (数子) for having many offspring, and so forth. The staple food for New Year's is おもち (rice cake), which is toasted or served in 雑煮 (New Year's soup).

Children expect to receive お年玉, which are gifts of money from their parents, grandparents, aunts, uncles, and even family guests.

Useful Expressions

日本語のクラスで

In the Japanese Class

Expressions

どちらでもいいです。——Both are fine.

同じです。——Same thing.

だいたい同じです。——More or less the same.

ちょっと違います。——A little different.

使えません。——Can't use it.

ダメです。——No good.

手をあげてください。——Raise your hand.

読んでてきてください。——Read it before coming to class.

宿題を出してください。——Hand in the homework.

教科書を閉じてください。——Close the textbook.

となりの人に聞いてください。——Ask the person sitting next to you.

やめてください。——Please stop.

今日はこれで終わります。——That's it for today.



Vocabulary

宿題——homework

くだけた言い方——colloquial expression

しめきり——deadline

かたい言い方——bookish expression

練習——exercise

ていねいな言い方——polite expression

意味——meaning

方言——dialect

発音——pronunciation

標準語——standard Japanese

文法——grammar

たとえば——for example

質問——question

ほかに——anything else

答——answer

～番——number...

例——example

～ページ——page number...

かっこ——() (parenthesis)

～行目——line number...

まる——○ (correct)

二人ずつ——two people each

ばつ——× (wrong)

第12課 | L E S S O N 12

病気 Feeling III

会話 Dialogue

I Mary and Michiko are talking at school. [K12 01/02]

- 1 みちこ： メアリーさん、元気がありませんね。
- 2 メアリー： うーん。ちょっとおなかが痛いんです。
- 3 みちこ： どうしたんですか。
- 4 メアリー： きのう友だちと晩ご飯を食べに行ったんです。たぶん食べすぎたんだと思ひます。
- 5 みちこ： 大丈夫ですか。
- 6 メアリー： ええ。心配しないでください。……ああ、痛い。
- 7 みちこ： 病院に行ったほうがいいですよ。

II At a hospital. [K12 03/04]

- 1 メアリー： 先生、のどが痛いんです。きのうはおなかが痛かったんです。
- 2 医者： ああ、そうですか。熱もありますね。かぜですね。
- 3 メアリー： あの、もうすぐテニスの試合があるので、練習しなきゃいけないんですけど……。
- 4 医者： 二三日、運動しないほうがいいでしょう。
- 5 メアリー： わかりました。
- 6 医者： 今日は薬を飲んで、早く寝てください。
- 7 メアリー： はい、ありがとうございました。
- 8 医者： お大事に。

I

Michiko: You don't look well, Mary.

Mary: Um . . . I have a little stomachache.

Michiko: What's the matter?

Mary: I went out to have dinner with my friend yesterday. I think maybe I ate too much.

Michiko: Are you all right?

Mary: Yes. Don't worry about it. Oh, it hurts.

Michiko: You had better go to a hospital.

II

Mary: Doctor, I have a sore throat. I had a stomachache yesterday.

Doctor: I see. You have a fever, too. It is just a cold.

Mary: Well, I will have a tennis tournament soon, so I have to practice, though . . .

Doctor: You had better not exercise for a couple of days.

Mary: I understand.

Doctor: Take medicine and go to bed early tonight.

Mary: Yes. Thank you so much.

Doctor: Take care.



單語

K12-05

Vocabulary

Nouns

あし	足	leg; foot
いみ	意味	meaning
おてあらい	お手洗い	restroom
・おなか		stomach
・かぜ	風邪	cold
かのじょ	彼女	girlfriend
かれ	彼	boyfriend
きおん	気温	temperature (weather—not used for things)
くもり	曇り	cloudy weather
・しあい	試合	match; game
ジュース		juice
せいじ	政治	politics
せいせき	成績	grade (on a test, etc.)
せき		cough
・のど		throat
は	歯	tooth
はな	花	flower
はれ	晴れ	sunny weather
ふく	服	clothes
ふつかよい	二日酔い	hangover
プレゼント		present
ホームシック		homesickness
マイナス		minus
もの	物	thing (concrete object)
ゆき	雪	snow
ようじ	用事	business to take care of

い - adjectives

あまい	甘い	sweet
・いたい	痛い	hurt; painful
おおい	多い	there are many ...
せまい	狭い	narrow; not spacious

つごうがわるい	都合が悪い	inconvenient; to have a scheduling conflict
わるい	悪い	bad

な・adjective

すてき(な)	素敵	nice
--------	----	------

U-verbs

あるく	歩く	to walk
かぜをひく	風邪をひく	to catch a cold
きょうみがある	興味がある	to be interested (in ...) (<i>topic</i> に)
なくす		to lose (~を)
・ねつがある	熱がある	to have a fever
のどがかわく	のどが渴く	to become thirsty

Ru-verbs

せきがでる	せきが出る	to cough
わかれる	別れる	to break up; to separate (<i>person</i> と)

Irregular Verbs

きんちょうする	緊張する	to get nervous
・しんぱいする	心配する	to worry

Adverbs and Other Expressions

・おだいじに	お大事に	Get well soon.
・げんきがない	元気がない	don't look well
・たぶん	多分	probably; maybe
できるだけ		as much as possible
・～でしょう		probably; ..., right?
～ど	～度	... degrees (temperature)
・にさんにち	二三日	for two to three days
・～ので		because ...
はじめて	初めて	for the first time
・もうすぐ		very soon; in a few moments/days

文法 Grammar

1 ～んです

There are two distinct ways to make a statement in Japanese. One way is to simply report the facts as they are observed. This is the mode of speech that we have learned so far. In this lesson, we will learn a new way: the mode of *explaining* things.

A *report* is an isolated description of a fact. When you are late for an appointment, you can already report in Japanese what has happened, バスが来ませんでした。 This sentence, however, does not have the right apologetic tone, because it is not offered as an explanation for anything. If you want to mention the busses failing to run on time as an excuse for being late, you will need to use the *explanation* mode of speech, and say:

バスが来なかったんです。 (*As it happens,*) the bus didn't come

An explanation has two components, one that is explicitly described in the sentence (the bus not coming), and another, which is implied, or explained, by it (you being late for the appointment). The sentence-final expression んです serves as the link between what the sentence says and what it accounts for. Compare:

あしたテストがあります。 I have an exam tomorrow. (a simple observation)

あしたテストがあるんです。 I have an exam tomorrow. (So I can't go out tonight)

トイレに行きたいです。 I want to go to the bathroom. (declaration of one's wish)

トイレに行きたいんです。 I want to go to the bathroom. (So tell me where it is)

んです goes after the short form of a predicate. The predicate can be either in the affirmative or in the negative, either in the present tense or in the past tense. んです itself is invariant and does not usually appear in the negative or the past tense forms.¹ In writing, it is more common to find のです instead of んです.

成績がよくないんです。 (in response to the question "Why do you look so upset?")

(*As a matter of fact*) My grade is not good.

¹ In casual exchanges, んです appears in its short form, んだ。In casual questions, んですか is replaced by や。We will examine these further in Lesson 15.

試験が終わったんです。 (explaining to a person who has caught you smiling)

The exam is over. (That's why I'm smiling.)

When it follows a noun or a な-adjective, ん comes in between.

	report sentences	explanation sentences
な-adjective:	静かです	静かなんです
noun:	学生です	学生なんです

You can use んです in questions to invite explications and further clarifications from the person you are talking to. It is very often used together with question words, such as どうして (why) and どうした (what has happened).

Q: どうして彼と別れたんですか。

Why did you break up with your boyfriend? (You've got to tell me.)

A: 彼、ぜんせんお風呂に入らないんです。

Oh, him. He never takes a bath. (That's a good enough reason, isn't it?)

Q: どうしたんですか。

What happened? (You look shattered.)

A: 猫が死んだんです。²

My cat died. (That should explain how I look today.)

You can also use んです to provide an additional comment on what has just been said.

A: とてもいい教科書ですね。

That's a great textbook that you are using.

B: ええ。私の大学の先生が書いたんです。

You bet. The professors at my university wrote it (for your information).

² A どうしたんですか question is best answered by a んです sentence with the subject marked with the particle が rather than は, as in this example. See Lesson 8 for a related discussion.

2 ~すぎる

Verb stems may be followed by the helping verb **すぎる**, which means “too much,” or “to excess.” **すぎる** conjugates as a regular *ru*-verb.

早く起きすぎました。

I got up too early

食べすぎてはいけません。

You must not eat too much.

すぎる can also follow **い**- and **な**-adjective bases (the parts which do not change in conjugations); you drop the **い** and **な** at the end of the adjectives and then add **すぎる**.

(高い) この本は高すぎます。

This book is too expensive.

(静かな) この町は静かすぎます。

This town is too quiet.

You use **すぎる** when something is beyond normal or proper, suggesting that you do not welcome it. Thus **親切すぎます** (too kind) for example is not a straightforward compliment. Use modifiers like **とても** and **すごく** if you simply want to say that something is in a high degree.

3 ~ほうがいいです

ほうがいいです “it is better (for you) to do . . .” is a sentence-final expression which you can use to give advice. When you suggest an activity with **ほうがいいです**, you are giving a very specific piece of advice; namely, that it is advisable to do it, and if one does not follow the advice, there is a danger or a problem.

ほうがいいです is peculiar in that it follows different tense forms, depending on whether the advice given is in the affirmative or the negative. When the advice is in the affirmative, **ほうがいいです** generally follows the past tense short form of a verb. When the advice is in the negative, however, the verb is in the *present* tense short form.

もっと野菜を食べたほうがいいですよ。

You'd better eat more vegetables.

授業を休まないほうがいいですよ。

It is better not to skip classes.

4 ~ので

You can use ので to give the reason for the situation described in the balance of the sentence. Semantically, ので is just like から. Stylistically, ので sounds slightly more formal than から.

(reason) ので (situation). (situation), because (reason).

いつも日本語で話すので、日本語が上手になりました。

My Japanese has improved, because I always speak Japanese.

宿題がたくさんあったので、きのうの夜、寝ませんでした。

I did not sleep last night, because I had a lot of homework.

The reason part of a sentence ends in a short form predicate as above. When ので follows a な-adjective or a noun, な comes in between, as it did with the explanatory predicate んです.

その人はいじわるなので、きらいです。

I do not like that person, because he is mean.

今日は日曜日なので、銀行は休みです。

Banks are closed, because today is a Sunday.

5 ~なければいけません/~なきゃいけません

We use なければいけません and なきゃいけません³ to say that it is necessary to do something, or "must." The なきゃ variant is very colloquial and is mainly found in the spoken language, while the more formal なければ variant is often seen in the written language.

試験があるから、勉強しなければいけません なきゃいけません。

I have to study, because there will be an exam.

なければ and なきゃ mean "if you do not do . ." and いけません roughly means "you cannot go"; なければいけません and なきゃいけません therefore literally mean "you cannot

³ There are more varieties for "must" sentences なくちゃいけません, なくてはいけません, and ないといけません. You can also substitute なりません for いけません in the なければ and なきゃ combinations, like なければなりません, なきゃなりません. In casual speech, you can also leave out いけません and end the sentence like 食べなきゃ。/食べなくちゃ。/食べないと。

go not doing . . ." with the double negatives giving rise to the affirmative sense of the mandate. な in なければ and なきや comes from the negative ない. Just drop the last い and replace it with ければ or きや.

verb	short negative	"must"
食べる	食べない	食べなければいけません / 食べなきやいけません
言う	言わない	言わなければいけません / 言わなきやいけません
する	しない	しなければいけません / しなきやいけません
くる	こない	こなければいけません / こなきやいけません

You can change いけません to いけませんでした to say you *had to*, and to なきやいけない (the short form, present tense) in casual speech and to なければいけない in the written language.

けさは、六時に起きなきやいけませんでした。 (long form, past)
I had to get up at six this morning.

毎日、練習しなきやいけないです。 (short form, present)
(The truth is,) I must practice every day.

6 ~でしょう

We use the sentence-final expression でしょう (probably) when we are making a guess or a prediction. でしょう follows verbs and い-adjectives in short forms, in the affirmative and in the negative.⁴

(verb)

あしたは雨が降るでしょう。
 降らないでしょう。

It will probably rain tomorrow.
It will probably not rain tomorrow.

(い-adjective)

北海道は寒いでしょう。
 寒くないでしょう。

It is probably cold in Hokkaido.
It is probably not cold in Hokkaido.

でしょう may also follow な-adjective bases and nouns. Note that でしょう goes directly after these elements; we do not use ×～なでしょう, ×～のでしょう, or ×～だでしょう.

⁴ でしょう may also follow predicates in the past tense. We will, however, concentrate on the present tense examples in this lesson.

(な-adjective)

山下先生は魚が好きでしょう。

やましたせんせい うおがすきでしょ。

好きじゃないでしょう。

*Professor Yamashita probably likes fish.**Professor Yamashita probably doesn't like fish.*

(noun)

あの人はオーストラリア人でしょう。

あの人はオーストラリア人じゃないでしょう。

*That person is probably an Australian.**That person is probably not an Australian.*

でしょう sentences can be turned into questions (~でしょうか), which can be used to invite another person's opinion or guess.

日本語と韓国語と、どっちのほうが難しいでしょうか。

Which would you say is more difficult, Japanese or Korean?

The short form of でしょう is だろう. You can use it to cautiously phrase a prediction or an analysis.

たけしさんは興味があるだろうと思います。

I think Takeshi would be interested in it.

In casual exchanges, you can use でしょう (with the question intonation, and most often pronounced as somewhat shorter でしょ) when you want to check if your partner agrees that you have the correct understanding about what you have just said.

ジョン、中国語がわかるでしょ？これ、読んで。

John, you understand Chinese, right? Can you read this for me?

練習 Practice

① どうしたんですか

A. You are in the following situations. Explain them using ～んです。 [K12 06]

Example: 頭が痛いです

→ Q: どうしたんですか。

A: 頭が痛いんです。



(1) 彼から電話が
ありました



(2) プレゼントを
もらいました



(3) あしたは休みです



(4) きのうは
誕生日でした



(5) テストが難しく
なかったです



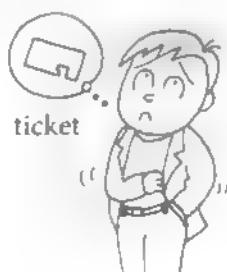
(6) のどが痛いです



(7) かぜをひきました



(8) 切符をなくしました



(9) あしたテストが
あります



(10) せきがでます



(11) 彼女と別れました



(12) お手洗いに行きたい



B. Respond to the comments using ~んです。 [K12-07]

Example:



My father's → 父のなんです。

(1) きれいな花ですね。

I received them
from my friend.

(2) 新しい靴ですね。

Italian ones
(イタリア)

(3) かわいい服ですね。



I made it.

(4) いいかばんですね。



It was cheap.

(5) かっこいい彼ですね。



kind

- C. Pair Work—Your partner has said something nice about what you have. Respond using ~んです.

Example: B: すてきな時計ですね。
A: 友だちにもらったんです。

- D. Pair Work—Make up dialogues asking for reasons.

Example: I went to Tokyo last week.

→ A: 先週東京に行きました。
B: どうして東京に行ったんですか。
A: 母がアメリカから來たんです。

1. I am very tired.
2. I have no money.
3. It is not convenient today. (都合が悪い)
4. I want to marry my boyfriend/girlfriend.
5. I am going to Japan to study.
6. He speaks Chinese very well. (中国語が上手です)
7. I don't want to watch that movie.

■ 食べすぎました

- A. Describe the following pictures using ~すぎる. Use "verb + すぎる" for (1) through (4) and "adjective + すぎる" for (5) through (10).  K12 08

Example:



→ 作りすぎました。



→ この部屋はせますぎます。

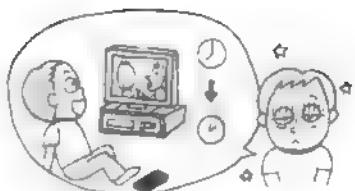
(1)



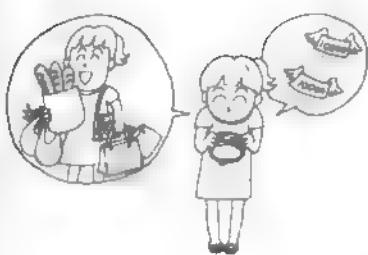
(2)



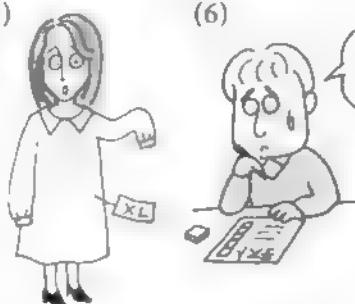
(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



B. Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

Example: 食べる → 食べすぎたから、おなかが痛いんです。

1. 飲む

2. 勉強する

3. パソコンを使う

4. 本を読む

5. テニスをする

6. 甘い物を食べる

7. 歌を歌う

8. 緊張する

(Ⅲ) **薬を飲んだほうがいいです**
くすり の

- A. Using the cues below, give advice to a friend who has a headache. Decide if you should use the affirmative or the negative. K12 09

Example: 薬を飲む → B: 頭が痛いんです。

A: 薬を飲んだほうがいいですよ。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 早く寝る | 3. 病院に行く | 5. うちに帰る |
| 2. 遊びに行く | 4. 仕事を休む | 6. 運動する |

- B. Pair Work—Give advice to your partner in the following situations, using ~ほうがいい。

Example: 日本語が上手になりたい

→ B: 日本語が上手になりたいんです。

A: 日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。

できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| 1. ホームシックだ | 4. お金がない | 7. 歯が痛い |
| 2. やせたい | 5. 成績が悪い | 8. 教科書をなくした |
| 3. 友だちとけんかした | 6. 二日酔いだ | 9. いつも授業に遅刻する |

- C. Pair Work—You are a health counselor. Someone who hasn't been feeling well is at your office. Ask the following questions. Complete this form first, then give your advice using ~ほうがいい.

a. よく運動しますか。	はい	いいえ
b. よく甘い物を食べますか。	はい	いいえ
c. よく野菜を食べますか。	はい	いいえ
d. 朝ご飯を食べますか。	はい	いいえ
e. よくお酒を飲みますか。	はい	いいえ
f. たばこを吸いますか。	はい	いいえ
g. 何時間ぐらい寝ますか。	時間 _____	
h. どんな料理をよく食べますか。	_____	
i. よく歩きますか。	はい	いいえ

いい天気なので、散歩します

A. Connect the two sentences using ~ので. [K12.10]

Example: いい天気です / 散歩します
 → いい天気なので、散歩します。

1. 安いです / 買います
2. あの映画はおもしろくないです 見たくないです
3. 今週は忙しかったです / 疲れています
4. 病気でした / 授業を休みました
5. 彼女はいつも親切です 人気があります
6. 政治に興味がありません 新聞を読みません
7. あしたテストがあります / 勉強します
8. のどがかわきました ジュースが飲みたいです
9. 歩きすぎました / 足が痛いです

B. Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

Example: かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. お金がありません | 4. 用事があります |
| 2. おなかがすいています | 5. 単語の意味がわかりません |
| 3. ホームシックです | 6. 疲れました |

C. Fill in the blanks with appropriate words.

1. _____ ので、中国に行きたいです。
2. _____ ので、人気があります。
3. _____ ので、かぜをひきました
4. _____ ので、別れました。
5. _____ ので、日本に住みたくないです。
6. _____ ので、遅刻しました
7. _____ ので、緊張しています。

v 七時に起きなければいけません/起きなきゃいけません

- A. The following is your schedule for tomorrow. Make sentences according to the example. [K12-11]

Example: 7:00 A.M. 起きる → 七時に起きなければいけません。

Ex.	7:00 A.M.	起きる
1.	8:00 A.M.	うちを出る
2.	9:00 A.M.	授業に出る
3.	1:00 P.M.	山下先生に会う
4.	2:00 P.M.	英語を教える
5.	3:00 P.M.	図書館に行って、本を借りる
6.	5:00 P.M.	うちに帰る
7.	6:00 P.M.	ホストファミリーと晩ご飯を食べる
8.	8:00 P.M.	宿題をする
9.	9:00 P.M.	シャワーを浴びる
10.	10:00 P.M.	薬を飲む
11.	11:00 P.M.	家族に電話をかける

- B. Answer the following questions.

- 日本語の授業で何をしなければいけませんか。
- かっこよくなりたいんです。何をしなければいけませんか。
- 友だちが遊びに来ます。何をしなければいけませんか。
- あしたは初めてのデートです。何をしなければいけませんか。
- 子供の時、何をしなければいけませんでしたか。

- C. Using the cues in A, tell your friend what you must do tomorrow. [K12-12]

Example: 7:00 A.M. 起きる → 七時に起きなきゃいけない。

D. Pair Work—Invite the partner to do the following things together on a specific time. Turn down the invitation and give explanation using ~なきやいけない.

Example: play tennis

→ A: あしたの朝、一緒にテニスをしませんか。

B: すみません。ちょっと都合が悪いんです。

あしたはうちにいなきやいけないです。

1. do homework

4. study in the library

2. eat lunch

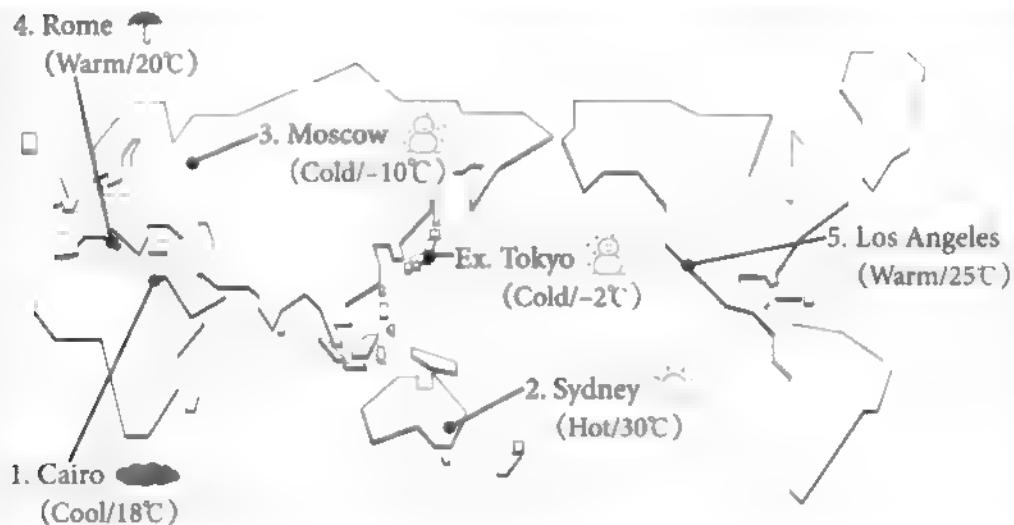
5. go to karaoke

3. drink coffee

6. travel

vi あしたは晴れでしょう

A. Here is tomorrow's weather forecast (天気予報). Look at the map and play the role of a meteorologist and tell the weather forecasts for each city.  K12-13



Example: Tokyo → 東京はあした晴れでしょう。寒いでしょう。

気温はマイナス二度ぐらいでしょう。

1. Cairo (カイロ)

4. Rome (ローマ)

2. Sydney (シドニー)

5. Los Angles (ロサンゼルス)

3. Moscow (モスクワ)

- B. Pair Work—Play the role of a meteorologist. Predict the weather for your favorite city. The other person fills in the blanks. Switch roles and do the same thing.

city	weather	temperature

(v) まとめの練習

- A. Using Dialogue I as a model, make skits in the following situations.

- Your friend looks sad.
- Your friend looks happy.

- B. Pair Work—A and B are deciding when they can play tennis together. Play the role of A and B. Discuss your schedules and find the day on which both of you are available. Refer to the next page for B's schedule.

Example: A : 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B : 来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなきゃいけないんです。日曜日はどうですか。

A's schedule

Sunday	go shopping
Monday	
Tuesday	read books
Wednesday	
Thursday	
Friday	meet friends
Saturday	

C. Role Play—Visiting a Doctor's Office

Using Dialogue II as a model, act the role of a doctor or a patient.

Doctor—Fill out the medical report below and give advice to the patient.

Patient—Describe the symptoms you have and answer the doctor's questions.

Name: _____	Age: _____
Symptoms: <input type="checkbox"/> Sore throat <input type="checkbox"/> Cough <input type="checkbox"/> Headache <input type="checkbox"/> Fever <input type="checkbox"/> Stomachache <input type="checkbox"/> Allergy (アレルギー) <input checked="" type="checkbox"/> Any other pain <input type="checkbox"/> Others	

Pair Work VI B. =

Example: A: 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B: 来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなきゃいけないんです。日曜日はどうですか。

B's schedule

Sunday	
Monday	teach English
Tuesday	
Wednesday	clean rooms, do laundry, etc.
Thursday	
Friday	
Saturday	practice karate (空手)

Culture Note

日本の気候 The Japanese Climate

The seasons in Japan can be very different depending on where you go.

	Naha	Tokyo	Sapporo
Cherry trees blossom	Mid-January	Late March	Early May
Rainy season starts	Early May	Mid-June	No rainy season
First snowfall	No snow	January	October
January temperatures	High: 19.1 Low: 14.3	High: 9.8 Low: 2.1	High: -0.9 Low: -7.7
August temperatures	High: 30.9 Low: 26.1	High: 30.8 Low: 24.2	High: 26.1 Low: 18.5
Annual precipitation	2036.7 mm	1466.8 mm	1127.6 mm

Winter is sunny and dry on the Pacific coast, but cloudy and snowy on the Sea of Japan coast. Spring is rather short because daily temperatures rise quickly and the season is cut short by the arrival of the rainy season (梅雨), which lasts for about a month and a half. Summer in most parts of Japan is hot and very humid, and almost tropical in some places. Typhoons (台風) make occasional landfalls in summer and early fall.



Temperature, including body temperature, is measured in Celsius. Here is a conversion scale for those of you who are more used to the Fahrenheit system.

Useful Expressions

健康と病気

けんこう びょうき

Health and Illness

At the Reception of the Clinic

Patient: すみません。初めてなんですが。
Excuse me. This is my first visit.

Receptionist: はい、保険証を見せてください。
Okay Please show me your health insurance certificate.
この紙に名前と住所を書いてください。
Please fill in your name and address on this paper.

• • •

Patient: これは何の薬ですか。
What kind of medicine are these?

Receptionist: 痛み止めです。食後に飲んでください。
These are painkillers. Please take one after meals.

Patient: わかりました。
I see.

Receptionist: お大事に。
Please take care.

Expressions for Illness (病気) and Injuries (けが)

下痢です。	I have diarrhea.
便秘です。	I am constipated.
生理です。	I have my period.
花粉症です。	I have hay fever.
(～に)アレルギーがあります。	I have an allergy to ...
虫歯があります。	I have a bad tooth.
くしゃみが出ます。	I sneeze.
鼻水が出ます。	I have a runny nose.

- 背中がかゆいです。 My back itches.
 せなか
- 発疹があります。 I have rashes.
 はつしん
- めまいがします。 I feel dizzy.
 めまい
- 吐きました。 I threw up.
 は
- 気分が悪いです。 I am not feeling well.
 きぶん
- やけどをしました。 I burned myself.
 やけど
- 足の骨を折りました。 I broke my leg.
 あしこのつぶ
- けがをしました。 I hurt myself.
 けが

Vocabulary

● 医者 (Doctor's office)

内科	physician
皮膚科	dermatologist
外科	surgeon
産婦人科	obstetrician and gynecologist
整形外科	orthopedic surgeon
眼科	ophthalmologist
歯科	dentist
耳鼻科	otorhinolaryngologist; ENT doctor

● その他 (Miscellaneous)

抗生素	antibiotic
レントゲン	X-ray
手術	operation
注射	injection
体温計	thermometer



読み書き編

よ か へん

Reading and Writing Section

■1 ■ ひらがな Hiragana	290
■2 ■ カタカナ Katakana	294
■3 ■ まいにちのせいかつ Daily Life	298
■4 ■ メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend	302
■5 ■ りょこう Travel	306
■6 ■ 私のすきなレストラン My Favorite Restaurant	312
■7 ■ メアリーさんのてがみ Mary's Letter	318
■8 ■ 日本の会社員 Japanese Office Workers	323
■9 ■ スーさんの日記 Sue's Diary	328
■10 ■ かさじぞう The Folktale Kasajizo	334
■11 ■ 友だち募集 Looking for Friends	340
■12 ■ 七夕 Tanabata Festival	346

第 1 課
だい いっ か

L E S S O N

N.....1

ひらがな Hiragana

① Hiragana Practice

A. Choose the correct *hiragana*.

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. yo ま よ | 4. su む す | 7. ta た に |
| 2. ho は ほ | 5. ki さ き | 8. ro ろ る |
| 3. me ぬ め | 6. chi さ ち | 9. e え ん |

B. Match the words.

Person's name

- | | |
|---------|-------------|
| 1. たなか | • Sakuma |
| 2. やまもと | • Tanaka |
| 3. さくま | • Morikawa |
| 4. たかはし | • Takahashi |
| 5. もりかわ | • Yamamoto |

Place name

- | | |
|---------|------------|
| 6. くまもと | • Morioka |
| 7. おかやま | • Yokohama |
| 8. もりおか | • Mito |
| 9. よこはま | • Okayama |
| 10. みと | • Kumamoto |

C. What's wrong with the *hiragana* below? Rewrite the correct *hiragana*.

1.

2.

3.

4.

5.

ほ む き ジ あ

D. Write as many hiragana as possible which contain the following parts.

1.

フ

2.

ル

3.

二

4.

フ

5.

ル

E. Pay attention to the pronunciation and add diacritical marks * and ^ to appropriate hiragana. [▶ Y01-1]

- | | | | |
|---------|---------------------|-----------|------------------------|
| 1. いちこ | ichigo (strawberry) | 4. かいこくしん | gaikokujin (foreigner) |
| 2. たんこ | dango (dumpling) | 5. たんぽぽ | tanpopo (dandelion) |
| 3. さふとん | zabuton (cushion) | 6. かんへき | ganpeki (cliff) |

F. Pay attention to the pronunciation of each word, and mark with O for the correct one. [▶ Y01-2]

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. <i>shashin</i> (photograph) | (しやしん • しゃしん) |
| 2. <i>dokusho</i> (reading) | (どくしょ • どくしよ) |
| 3. <i>kyori</i> (distance) | (きより • きより) |
| 4. <i>hiyasu</i> (to chill) | (ひやす • ひやす) |
| 5. <i>chairo</i> (brown) | (ちゃいろ • ちやいろ) |
| 6. <i>onna no hito</i> (woman) | (おんなのひと • おっなのひと) |
| 7. <i>kitte</i> (stamp) | (きて • きって) |
| 8. <i>motto</i> (more) | (もつと • もっと) |

G. Read the following pairs paying attention to the long vowels. [Speaker icon] Y01 3

1. おばさん — おばあさん
(aunt) (grandmother)

4. おや — おおや
(parent) (landlord)

2. おじいさん — おじさん
(grandfather) (uncle)

5. せいき — せき
(century) (seat)

3. しゅじん — しゅうじん
(husband) (prisoner)

H. Put the hiragana in the right order to make sense.

Example: だともち → と も だ ち

1. わんで _____

4. えなま _____

2. ごいえ _____

5. んせせい _____

3. んほに _____

6. がだいく _____

② Reading Practice

Read what the following people's self-introduction and answer the questions.
Refer to vocabulary list on p. 41. [Speaker icon] Y01 4

1.



「たなか ゆうこです。
かいしゃいんです。」

2.



はらだ りょうです。
だいがくせいです。
せんこうは れきしです。

3.



かとう やすおです。
だいがくいんせいです。
せんこうは けいざいです。」

4.



わたしの なまえは きたの ひろみです。
こうこうの さんねんせいです。

やまだ まことです。
だいがくせいです。
せんこうは ほんごです。

5.



1. Who is an office worker?

2. Whose major is Japanese?

3. Who is a high school student?

4. What is Harada's major?

Writing Practice

You received a letter from a Japanese friend. Read it and write a letter introducing yourself.

はじめまして、まえかわ みちこです。
にほんじんです。
わたしは だいがくの いちねんせいです。
せんこうは えいごです。
よろしくおねがいします。

第2課
だいにか

L E S S O N 2

カタカナ Katakana

① Katakana Practice

A. Choose the correct katakana.

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. o オ ア | 4. shi シ ツ | 7. ru レ ル |
| 2. nu ヌ メ | 5. ku ワ ク | 8. ho モ ホ |
| 3. sa テ サ | 6. ma マ ム | 9. yu エ ュ |

B. Match the following words and pictures.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. () オレンジジュース | 7. () サンドイッチ |
| 2. () フライドポテト | 8. () ステーキ |
| 3. () ケーキ | 9. () スパゲッティ |
| 4. () サラダ | 10. () ピザ |
| 5. () チョコレートパフェ | 11. () トースト |
| 6. () コーヒー | 12. () レモンティー |

(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



(i)



(j)



(k)



(l)



C. Match each country with its capital city.

<u>Countries</u>		<u>Capital cities</u>
1. マレーシア	•	• オタワ
2. オランダ	•	• ワシントンDC
3. アメリカ	•	• ニューデリー
4. エジプト	•	• アムステルダム
5. オーストラリア	•	• クアラルンプール
6. スウェーデン	•	• ブエノスアイレス
7. インド	•	• キャンベラ
8. アルゼンチン	•	• カイロ
9. カナダ	•	• ストックホルム

D. Word Search—Find the following country names in the box of katakana.

Example: ベトナム (Vietnam)

シンガポール (Singapore)

チェコ (Czech)

アメリカ (America)

スウェーデン (Sweden)

エクアドル (Ecuador)

メキシコ (Mexico)

ブラジル (Brazil)

スペイン (Spain)

オランダ (Holland)

インドネシア (Indonesia)

カナダ (Canada)

ルワンダ (Rwanda)

タイ (Thailand)

オーストラリア (Australia)

イ	ン	ド	ネ	シ	ア	イ	ル	ワ	ン	ダ
コ	ウ	モ	リ	ブ	ク	ロ	ク	マ	チ	コ
オ	ー	ス	ト	ラ	リ	ア	ネ	コ	エ	イ
ラ	タ	ウ	ナ	ジ	ア	メ	キ	シ	コ	ヌ
ン	ヌ	エ	メ	ル	ヒ	リ	ネ	ズ	ミ	
ダ	キ	।	ク	ヘル	カ	ナ	ダ	ラ		
カ	モ	デ	ジ	ビ	ス	ペ	イ	ン	ク	ナ
ワ	シ	ン	ガ	ポ	ル	バ	ン	ダ		ム
タ	イ	ゴ	リ	ラ	エ	ク	ア	ル	メ	

E. Put the *katakana* in the right order to make sense.

Example: キケー → ケニキ

1. トノー _____

3. ニュメー _____

2. ンペ _____

4. ンジーズ _____

II Name Tags

Write your name¹ in the box below and make your own name tag.

Example: メアリー・ハート



¹ Your name in Japanese

Japanese have only one given name and one surname, which is placed first, as in:
たなか たけし [last—first]

Foreign names are normally written in *katakana* and in its native order. A dot “.” or a space is often used between first name and last name.

Mary Hart → メアリー・ハート or メアリー ハート [first—last]

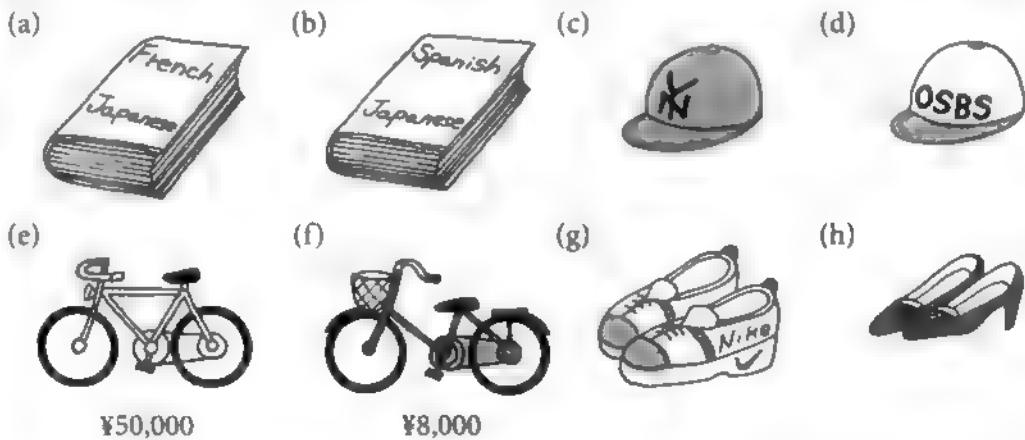
East Asian names such as Korean or Chinese, can be written in kanji

Yao Ming → ヨウ メイ or 姚 明 [last—first]

Reading Practice

Mary wrote about the things below. Find out which item she wrote about. [▶ Y02

1. () これはわたしの ぼうしじゃないです。
キャシーさんの ぼうしです。
ニューヨークヤンkeesの ぼうしです。
2. () これはわたしの じてんしゃです。
オーストラリアの じてんしゃです。
たかいです。
3. () これはミシェルさんの じしょです。
スペインごの じしょじゃないです。
フランスごの じしょです。
4. () これはジャクソンさんの くつです。
イタリアの くつじゃないです。
アメリカの くつです。



Writing Practice

Write about the things you or your classmates own. Use Mary's sentences in Ⅲ as a model.

第3課 L E S S O N 3

まいにちのせいかつ Daily Life

001

一

►いち いっ
ひと

一(いち) one 一時(いちじ) one o'clock
一年生(いちねんせい) first-year student
一分(いっぷん) one minute 一つ(ひとつ) one

002

二

(one)
►に
ふた

(1) 一
二(に) two 二時(にじ) two o'clock
二年生(にねんせい) second year student 二つ(ふたつ) two
二日間(ふつかかん) two days

003

三

(two)
►さん
みつ

三(さん) three 三時(さんじ) three o'clock
三年生(さんねんせい) third year student
三月(さんがつ) March 三つ(みつ) three

004

四

(three)
►し
よん よ
よつ

(4) 一 二 三
四(よん) four 四時(よじ) four o'clock
四年生(よねんせい) fourth year student
四月(しがつ) April 四つ(よつ) four

005

五

(four)
►ご
ひとつ

(5) 一 二 三 四
五(ご) five 五時(ごじ) five o'clock
五月(ごがつ) May 五歳(ごさい) five years old
五つ(いつつ) five

006

六

(five)
►ろく ろっ
むつ

(4) 一 二 三 四 五
六(ろく) six 六時(ろくじ) six o'clock
六百(ろっぴゃく) six hundred
六分(ろっぶん) six minutes 六つ(むつ) six

007

七

(six)
►しち
なな

(4) 一 二 三 四 五 六
七(しち) seven 七時(しちじ) seven o'clock
七月(しちがつ) July 七つ(ななつ) seven
七人(ななにん) seven people

008

八

(seven)
►はち はっ
やつ

(2) 一 七
八(はち) eight 八時(はちじ) eight o'clock
八百(はっぴゃく) eight hundred
八歳(はっさい) eight years old 八つ(やつ) eight
(2) 一 八

九 十 百 千 万 円 時

▶ きゅう	九 (きゅう) nine	九時 (くじ) nine o'clock
▷ ここ	九月 (くがつ) September	九歳 (きゅうさい) nine years old
(nine)	九つ (ここのつ) nine	
▶ じゅう	(2) 九	
▷ じゅつ	十 (じゅう) ten	十時 (じゅうじ) ten o'clock
▷ どお	十月 (じゅうがつ) October	
(ten)	十歳 (じゅっさい) ten years old	十 (とお) ten
▶ ひゃく	(2) 一 十	
▷ ひゃく	百 (ひゃく) hundred	三百 (さんびゃく) three hundred
▷ ひゃく	六百 (ろっぴゃく) six hundred	八百 (はっぴゃく) eight hundred
(hundred)		
▶ せん	(6) 一 二 三 百 百 百	
▷ せん	千 (せん) thousand	三千 (さんぜん) three thousand
	八千 (はっせん) eight thousand	
	千円 (せんえん) one thousand yen	
(thousand)		
▶ まん	(3) 一 二 千	
	一万 (いちまん) ten thousand	
	十万 (じゅうまん) one hundred thousand	
	百万 (ひゃくまん) one million	
(ten thousand)		
▶ えん	(3) 一 二 万	
▷ まる	百円 (ひゃくえん) one hundred yen	
	円 (えん) circle	円高 (えんだか) strong yen
(yen; circle)		
▶ じ	円い (まるい) round	
▷ とき	(4) 一 二 三 四 円 円	
	一時 (いちじ) one o'clock	
	子供の時 (こどものとき) in one's childhood	
	時々 (ときどき) sometimes	時計 (とけい) watch
(time)		
	(10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 時 時	

(▶ indicates the *on-yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and ▷ indicates the *kun-yomi* [native Japanese reading])

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Read the price of the following items in kanji and write it in numbers.

Example: チョコレート



百五十円
(¥ 150)

1. ハンカチ



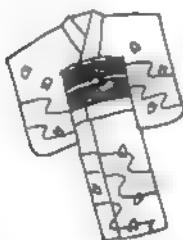
六百五十円
(¥ 650)

2. せんす



千八百円
(¥ 1,800)

3. きもの



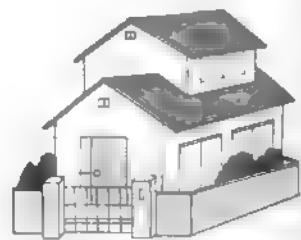
七十一万四千円
(¥ 714,000)

4. テレビ



十二万三千円
(¥ 123,000)

5. いえ



三千九百万円
(¥ 3,900,000)

B. Write the following prices in kanji.

Example: ¥5,420 → 五千四百二十円

1. ¥30 _____

6. ¥42,500 _____

2. ¥140 _____

7. ¥168,000 _____

3. ¥251 _____

8. ¥3,200,000 _____

4. ¥6,070 _____

9. ¥57,000,000 _____

5. ¥8,190 _____

②まいにちのせいかつ

A student writes about his daily routine. Read the passage and find out about his schedule and fill in the blanks below.  Y03

わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんをたべます。八時にだいがくへいきます。九時にほんごをべんきょうします。十二時半にだいがくでひるごはんをたべます。ときどきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよみます。六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。十二時ごろねます。

7:00 _____

() go to the university

9:00 _____

() eat lunch

4:00 _____

6:00 _____

() watch TV

() _____

③書く練習 (Writing Practice)

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

第4課 L E S S O N 4

メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend

016	日	▶に にち につ ▷び ひ (day; sun)	日本(にほん) Japan 日曜日(にちようび) Sunday 毎日(まいにち) every day 母の日(ははのひ) Mother's Day 日記(にっき) diary 三日(みっか) three days (4) 一 二 三 四
017	本	▶ほん ▷もと (book; basis)	本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto (5) 一 十 才 木 本
018	人	▶じん にん ▷ひじん (person)	日本人(にほんじん) Japanese people 一人で(ひとりで) alone この人(このひと) this person 三人(さんいん) three people (2) ノ 人
019	月	▶げつ がつ ▷つき (moon; month)	月曜日(げつようび) Monday 一月(いちがつ) January 月(つき) moon 今月(こんげつ) this month 一か月(いっかげつ) one month (4) 一 二 三 四 五
020	火	▶か ▷ひ び (fire)	火曜日(かようび) Tuesday 火(ひ) fire 火山(かさん) volcano 花火(はなび) fireworks 火星(かせい) Mars (4) 一 二 三 四 五
021	水	▶すい ▷みず (water)	水曜日(すいようび) Wednesday 水(みず) water 水泳(すいえい) swimming 水道(すいどう) water supply 水着(みずぎ) bathing suit (4) 一 二 三 四 五
022	木	▶木 ▷き (tree)	木曜日(もくようび) Thursday 木(き) tree 木村さん(きむらさん) Mr./Ms. Kimura (4) 一 二 三 四 五
023	金	▶きん ▷かね (gold; money)	金曜日(きんようび) Friday お金(おかね) money 料金(りょうきん) charge お金持ち(おかねもち) rich person (8) 一 二 三 四 五 六 七 金

024

土▶ど と
つち

(soil)

土曜日(どようび) Saturday

土(つち) soil 土地(とち) land 粘土(ねんど) clay

025

曜

▶よう

(weekday)

(3) 一 + 土

日曜日(にちようび) Sunday

曜日(ようび) day of the week

026

上▶じょう
うえ のぼ

(up)

18: 一 ロ フ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ

上(うえ) top; above

上手な(じょうずな) good at 屋上(おくじょう) rooftop

上る(のぼる) to go up

(3) 一 + 上

下(した) under

地下鉄(ちかでつ) subway 下手な(へたな) poor at

下さい(ください) Please give/do ...

027

下▶か
けした くだ

(down)

(3) 一 + 下

中(なか) inside

中国(ちゅうごく) China 中学(ちゅうがく) junior high school

一年中(いちねんじゅう) all year around

028

中▶ちゅう
じゅう
なか

(middle)

▶はん

(4) 一 + 中

三時半(さんじはん) half past three

半分(はんぶん) half 半年(はんとし) half a year

半額(はんがく) half price

029

半

(half)

(5) 一 + 半

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

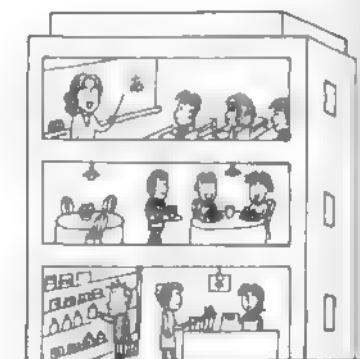
A. Match the kanji with the English equivalents.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. 水曜日・ | • Sunday |
| 2. 金曜日・ | • Monday |
| 3. 日曜日・ | • Tuesday |
| 4. 月曜日・ | • Wednesday |
| 5. 土曜日・ | • Thursday |
| 6. 木曜日・ | • Friday |
| 7. 火曜日・ | • Saturday |

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.

上 下 中

1. レストランはビルの_____です。
(building)
2. 日本語学校はレストランの_____です。
(下)
3. スーパーはレストランの_____です。
(中)



II おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。
Read the memo and answer the questions.

1. メアリーさんはきょうなにをしますか。
2. うちでばんごはんをたべますか。
3. 何時ごろかえりますか。
(なん)

● ●
おかあさんへ
きょうはともだちとだい
がくでべんきょうします。
うちでばんごはんを
たべません。
九時半ごろかえります。

十月二十一日
メアリー

Ⅲ メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.  VO4

金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでともだちとはなしました。それから、レストランへいきました。たくさんたべました。

土曜日は一人でおでらへいました。たくさんみせがありました。みせでおまんじゅうをかいりました。

日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあさテレビをみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。本もよみました。

みせ shop; store

おまんじゅう sweet bun

おそく (do something) late

Answer the following activities in the order Mary did.

() → () → () → () → ()

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| (a) studied Japanese | (b) went to a restaurant | (c) went to a park |
| (d) bought sweet buns | (e) watched TV | |

IV 書く練習 (Writing Practice)

- You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.
- Write about your weekend.

第5課 L E S S O N 5

りょこう Travel

030	山	▶さん やま (mountain)	山(やま) mountain 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 富士山(ふじさん) Mt. Fuji (3) 一 正 山
031	川	▶かわ がわ (river)	川(かわ) river 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 小川さん(おがわさん) Mr./Ms. Ogawa (3) ノ 月 川
032	元	▶げん がん もと (origin)	元気な(げんきな) fine 元日(がんじつ) the first day of the year 地元(じもと) local (4) 一 ニ テ 元
033	気	▶き (spirit)	元気な(げんきな) fine 天気(てんき) weather 電気(でんき) electricity 気持ち(きもち) feeling 人気(にんき) popularity (6) 一 ノ ニ 气 气 气
034	天	▶てん (heaven)	天気(てんき) weather 天国(てんごく) heaven 天皇(てんのう) Japanese emperor 天才(てんさい) genius (4) 一 ニ チ 天
035	私	▶し わたし (I; private)	私(わたし) 私立大学(しりつだいがく) private university 私鉄(してつ) private railroad (7) 一 ニ ヌ ヌ ヌ 社 私
036	今	▶こん いま (now)	今(いま) now 今日(きょう) today 今晚(こんばん) tonight 今月(こんげつ) this month 今年(ことし) this year (4) ノ ハ ハ 今
037	田	▶た だ (rice field)	田中さん(たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん(やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ(たんぼ) rice field (5) 一 ロ 田 田 田

女

▶じょ
おんな
(woman)

男

▶だん
おとこ
(man)

見

▶こう ぎょう
い
(to see)

行

▶しょく
た
(to go)

食

▶いん
の
(to eat)

飲

(to drink)

女人(おんなのひと) woman

女性(じょせい) woman 女の子(おんなのこ) girl

長女(ちょうじょ) the eldest daughter

(3) く 女 女

男人(おとこのひと) man

男性(だんせい) man 男の子(おとこのこ) boy

男子学生(だんしがくせい) male student

(7) 一 口 田 田 男 男

見る(みる) to see

見物(けんぶつ) sightseeing 花見(はなみ) flower viewing

意見(いけん) opinion

(7) 一 口 月 月 月 月 見

行く(いく) to go

銀行(ぎんこう) bank 一行目(いちぎょうめ) first line

旅行(りょこう) travel

(6) 一 タ イ 行 行 行

食べる(たべる) to eat

食べ物(たべもの) food 食堂(しょくどう) cafeteria

食事(しょくじ) meal 朝食(ちょうしょく) breakfast

(9) 一 ハ ハ ハ ハ ハ 食 食

飲む(のむ) to drink

飲み物(のみもの) drink

飲酒運転(いんしゅううんてん) drunken driving

(12) 一 ハ タ キ キ キ 飲 飲 飲 飲 飲 飲 飲

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

(1) 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Using the parts below, make up the correct kanji.

Example: 目 → 見

1. 良

3. ム

5. 力

7. 人

9. メ

2. 欠

4. 二

6. 气

8. 良

10. 田

B. Match the following sentences with the pictures.

1. () えいがを見ます。

5. () 山と川があります。

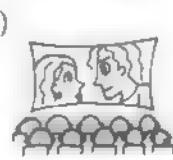
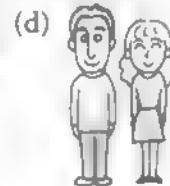
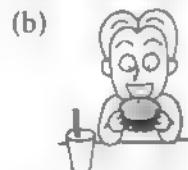
2. () コーヒーを飲みます。

6. () 今日はいい天気です。

3. () ハンバーガーを食べます。

7. () 銀行に行きます。

4. () 男の人と女の人がいます。



C. Match the kanji with the reading.

1. () 一日

4. () 四日

7. () 七日

10. () 十日

2. () 二日

5. () 五日

8. () 八日

11. () 二十日

3. () 三日

6. () 六日

9. () 九日

(a) いつか (b) ここのか (c) ついたち (d) とおか (e) なのか (f) はつか

(g) ふつか (h) みつか (i) むいか (j) ようか (k) よっか

②りょこうのはがき

A. Match the following *katakana* words with the English equivalents.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. コーヒー | • cake |
| 2. コンサート | • coffee |
| 3. ウィーン | • cafe |
| 4. カフェ | • classical music |
| 5. クラシック | • concert |
| 6. ケーキ | • Vienna |

B. ようこさんはみちこさんにはがきをかきました。

Read the postcard below. Write O for the things she did or does and write X for the things she didn't or doesn't do in Vienna.  Y05 1

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. () see an old castle | 4. () drink beer at the cafe |
| 2. () go to see a ballet | 5. () enjoy sweets |
| 3. () take pictures | 6. () eat at McDonald's |

みちこさんへ

元気ですか。私は今ウィーンにいます。ここは
ちょっとさむいです。ウィーンはとてもきれいな
まちです。

きのうはおしろを見ました。ふるかた
ですが、とてもきれいでした。たくさんしゃんを
ヒリました。よるはクラシックのコンサートに
行きました。よかったです。

ウィーンにはカフェがたくさんあります。
まいにちカフェでコーヒーを飲みます。ケーキも
食べます。すごくおいしいです。四日にかかります。
また日本であります。

山田 ようこ

〒305-0836

つくば市山中42-5

山川 みちこさま

Japan

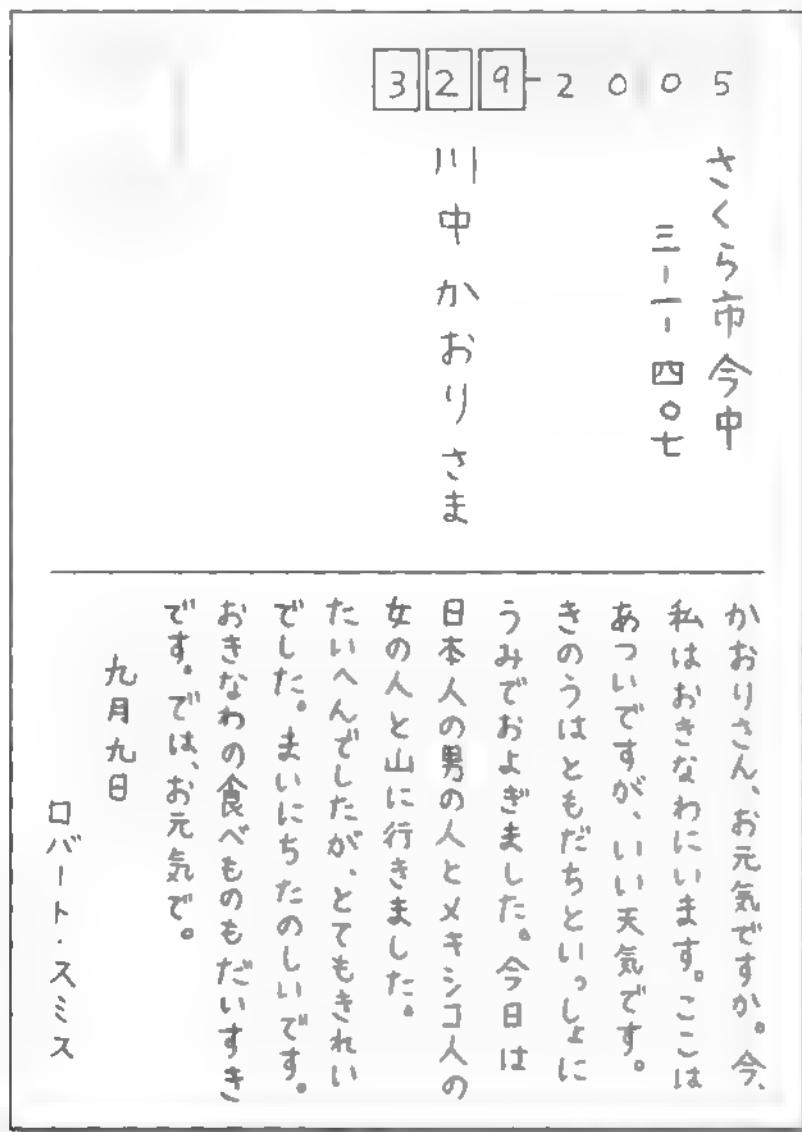
～さま Mr./Ms. (used in letter writing) おしろ castle
～が but よる night また again

C. ロバートさんもともだちにはがきをかきました。

Read the postcard below and answer the following questions in Japanese.

YOS-2

1. ロバートさんは今どこにいますか。
2. どんな天気ですか。
3. きのうはなにをしましたか。
4. 今日はなにをしましたか。だれとしましたか。



メキシコ Mexico 山 mountain
たいへん(な) tough では、お元氣で Take care.

三 書く練習 (Writing Practice)

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook. Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

名前 なまえ	住所 じゆうしょ
今中ゆみ いまなか ゆみ	〒753-0041 山口県山口市東山36-8
上田一男 うえだ かずお	〒112-0002 東京都文京区小石川7-7

Japanese addresses

Japanese addresses start with the postal code followed by the prefecture, city, and neighborhoods as follows:

(1) 〒 (2) 753-0041
 (3) 山口県 (4) 山口市 (5) 東山 (6) 36-8
 (7) 今中ゆみ (8) 様

(1) postal symbol

(4) city, village, etc.

(7) name

(2) postal code

(5) neighborhoods

(8) "Mr./Ms."

(3) prefecture

(6) block number and house number

Note that, like all Japanese texts, addresses can be written vertically as well as horizontally.

第6課

L E S S O N 6

私のすきなレストラン My Favorite Restaurant

044

東

▶とう

▷ひがし

(east)

東(ひがし) east 東口(ひがしぐち) east exit

東京(とうきょう) Tokyo 関東(かんとう) Kanto area

東洋(とうよう) the East

(8) 一 二 三 四 五 六 七 東

045

西

▶せい さい

レにし

(west)

西(にし) west 西口(にしぐち) west exit

北西(ほくせい) northwest 関西(かんさい) Kansai area

西洋(せいよう) the West

(6) 一 二 三 四 五 西 西

046

南

▶なん

▷みなみ

(south)

南(みなみ) south 南口(みなみぐち) south exit

南東(なんとう) southeast 南極(なんきょく) Antarctica

東南アジア(とうなんアジア) Southeast Asia

(9) 一 二 三 四 五 六 八 南

047

北

▶ほく ほっ

▷きた

(north)

北(きた) north 北口(きたぐち) north exit

東北(とうほく) Tohoku area 北極(ほっきょく) North Pole

北海道(ほっかいどう) Hokkaido

(5) 一 二 三 四 北

048

口

▶こう

▷ぐち くち

(mouth)

北口(きたぐち) north exit

口(くち) mouth 人口(じんこう) population

入り口 入口(いりぐち) entrance

(3) 一 口 口

049

出

▶しゅつ

しゅつ

▷で だ

(to exit)

出る(でる) to exit 出口(でぐち) exit

出す(だす) to take something out 出席(しゅっせき) attendance

輸出(ゆしゅつ) export

(5) 一 二 中 出 出

050

右

▶う ゆう

▷みぎ

(right)

右(みぎ) right

右折(うせつ) right turn 左右(さゆう) right and left

右手(みぎて) right hand 右側(みぎがわ) right side

(5) ノ ナ オ 右 右

051

左

▶さ

▷ひだり

(left)

左(ひだり) left

左折(させつ) left turn 左手(ひだりて) left hand

左利き(ひだりきき) left-handed

(5) 一 ナ オ 左 左

分先生大學生外國

052

▶ふん ぶん △わ	五分(ごふん) five minutes 十分(じゅっ�ん/じっ�ん) ten minutes 自分(じぶん) oneself 分ける(わける) to devide
--------------	--

053

▶せん △さき	(minute; to divide)	(4) ハ 分 分
		先生(せんせい) teacher 先週(せんしゅう) last week 先に(さきに) ahead 先月(せんげつ) last month 先輩(せんぱい) senior member

054

▶せい しょう △う	(ahead)	(6) ハ 牛 牛 先
		学生(がくせい) student 先生(せんせい) teacher 生まれる(うまれる) to be born 一生に一度(いっしょにいちど) once in a life time

055

▶だい たい △おお	(big)	(5) ハ 牛 牛 生
		大学生(だいがくせい) college student 大きい(おおきい) big 大変な(たいへんな) tough 大人(おとな) adult 大使館(たいしかん) embassy

056

▶がく がっ △まな	(learning)	(3) 一 ナ 大
		大学(だいがく) university 学生(がくせい) student 学校(がっこう) school 学ぶ(まなぶ) to study 学部(がくぶ) department, faculty

057

▶かい △そと	(learning)	(8) ハ バ バ ハ ハ ハ ハ
		外国(がいこく) foreign country 外国人(がいこくじん) foreigner 外(そと) outside 海外(かいがい) overseas

058

▶こく ごく △くに	(country)	(5) ク タ 外 外
		外国(がいこく) foreign country 中国(ちゅうごく) China 国(くに) country 韩国(かんこく) South Korea 国会(こっかい) the Diet

(▶ indicates the *on-yomi* and △ indicates the *kun-yomi*)

1 漢字の練習 (Kanji Practice)

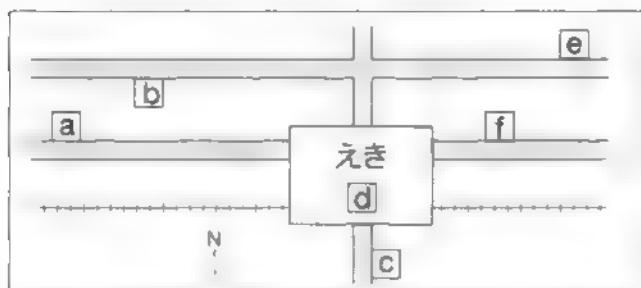
- A. Combine the following kanji and make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example: 外 + 国 → 外国

氣 生 外 先 學 天 日 國 今 大

- B. Indicate where each place is located on the map.

- () レストラン・アルデンテ：えきの中にあります。南口の近くです。
- () ロイヤルホテル：えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- () 山下先生のうち：北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- () こうえん：西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- () 大学：北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



えき	station
出る	to exit
まっすぐ	straight

II でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- How do you get to the concert hall?
- What can you do for the winter break (from December to January)?

ホームステイ プログラム

東北のまちでホームステイをしませんか。
とうほく

十二月二十八日(日)～一月三日(土)

きれいな山と川の近くです。
うつくしか

えいごをおしえてください。

日本人の大学生です。

931-2682

ようこ

セール!!

じてんしゃ

¥8,000

あたらしいです。

でんわしてください。
(よる7時～11時)

山田 597-1651

ハロウィーンパーティー

ところ：山下先生のうち

じかん：6時～

ともだちをつれてきてもいいですよ！



飲みものをもってきてください。

イタリアンレストラン マンジャーレ

ランチ 1,200 円

Aセット (サラダ・コーヒー)
Bセット (パン・コーヒー)

ギターコンサート

11月12日(金)

6:30～



西コンサートホール

(西駅3出口を出て左へ3分)
えき

(Ⅲ) 私のすきなレストラン

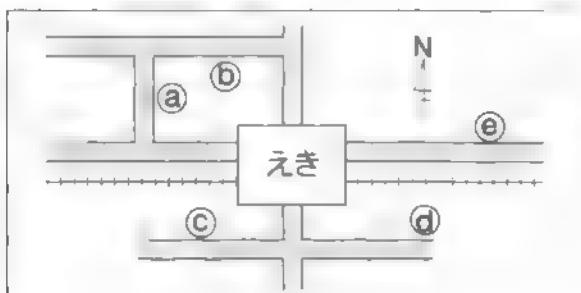
Chiaki writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions. [▶] 106

私のすきなレストラン

私のすきなレストランは、イタリア
りょうりのマンジャーレです。えきの
南口を出て、右へ五分ぐらいです。ち
いさいレストランです。シェフはイタ
リア人のアントニオさんです。アント
ニオさんはとてもおもしろい人です。
アントニオさんのりょうりはとてもお
いしいです。私はよくマンジャーレに
行きます。マンジャーレでワインを飲
んで、ピザを食べます。アイスクリー
ムもおいしいです。ここでいつもたく
さん食べます。りょうりはやすいです
から。外国人もたくさんきます。みな
さんもきてください。

イタリア	Italy	ピザ	pizza
りょうり	cooking; dish	いつも	always
シェフ	chef	みなさん	everyone
ワイン	wine		

A. Where is the restaurant?



- B. Circle the food or drink the writer has at the restaurant.

ピザ スパゲッティ アイスクリーム
ワイン ビール ステーキ

- C. Choose the correct answer.

1. マンジャーレは

大きい
ちいさい

 レストランです。

2. マンジャーレは

たかい
やすい

 です。

3. アントニオさんは

おもしろい
つまらない

 人です。

4. マンジャーレに外国人が

きます。
きません。

■ 書く練習 (Writing Practice)

- A. You are organizing a party. Write a flyer about the party. Be sure to include: what kind of party it is, what time it starts, where it is held, what to bring, how to get there, and so on.
- B. Write about your favorite restaurant.

第7課

L E S S O N 7

メアリーさんとのてがみ Mary's Letter

059

京

▶きょう

東京(とうきょう) Tokyo 京子(きょうこ) Kyoko

京都(きょうと) Kyoto

上京する(じょうきょうする) to go to the capital

(8) 一 十 六 古 市 京

060+

子

(capital)

▶し

▶こ

子ども(こども) child 京子(きょうこ) Kyoko

女の子(おんなのこ) girl 男の子(おとこのこ) boy

電子辞書(でんじじょ) electronic dictionary

(child)

(3) ツ 了 子

061

小

▶しょう

小さい(ちいさい) small

▶ちい

小学校(しょうがっこう) elementary school

小学生(しょうがくせい) elementary school student

(3) ツ 小 小

062

会

(small)

▶かい

会う(あう) to meet 会社(かいしゃ) company

▶あ

会社員(かいしゃいん) office worker

会議(かいぎ) meeting 教会(きょうかい) church

063

社

(to meet)

▶しゃ じや

会社(かいしゃ) company

(company)

神社(じんじゃ) shrine 社会(しゃかい) society

入社(にゅうしゃ) entry to a company

(7) ツ オ ケ キ ト ト ト ト

064

父

▶じ

▶ちち とう

父(ちち) father お父さん(おとうさん) father

父母(ふは) father and mother 祖父(そぶ) grandfather

065

母

(father)

▶ほ

▶はは かあ

4 ハ ハ 父

母(はは) mother お母さん(おかあさん) mother

母語(はご) mother tongue 祖母(そば) grandmother

066

高

(mother)

▶こう

▶たか

5 ハ ハ 母 母 母

(high)

高い(たかい) expensive; high 高校(こうこう) high school

高校生(こうこうせい) high school student

最高(さいこう) the best

(10) 一 十 六 古 市 高 高 高 高

校 每 語 文 歸 入

067

068

069

070

071

072

▶こう

(school)

▶まい

(every)

▶ご

(word)

▶ぶん

(sentence)

▶き

▶かえ

(to return)

▶にゅう

▶はい

いり い

(to enter)

学校(がっこう) school 高校(こうこう) high school

高校生(こうこうせい) high school student

中学校(ちゅうがっこう) junior high school

10 ゴ オ オ オ オ オ オ オ オ オ 校

毎日(まいにち) every day

毎週(まいしゅう) every week 每晚(まいばん) every night

毎年(まいねん まいとし) every year

(6) ゴ オ オ オ オ オ オ オ 每

日本語(にほんご) Japanese (language)

英語(えいご) English (language)

敬語(けいご) honorific expressions

14 ゴ オ オ オ オ オ オ オ オ オ 語

文学(ぶんがく) literature

作文(さくぶん) composition 文字(もじ) letter; character

文化(ぶんか) culture 文法(ぶんぽう) grammar

(4) ゴ オ 文

帰る(かえる) to return

帰国(きこく) going home 帰宅(きたく) returning home

帰り(かえり) return

10 ゴ オ オ オ オ オ オ オ オ 帰

入る(はいる) to enter

入り口/入口(いりぐち) entrance

入れる(いれる) to put something in 输入(ゆにゅう) import

(2) ノ 入

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習
かんじ れんしゅ

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 1. 日本 _____ 学 高 _____ 三年生 _____ と母 | 父 文 校 |
| 2. _____ 日、_____ は六時におきます。 | 母 每 |
| 3. 日本 _____ はよくおふろに _____ ります。 | 人 入 |
| 4. 東 _____ に行きました。食べものは _____ かったです。 | 京 高 |

B. Which new kanji from this lesson include the katakana below?

Example: エ → 左

1. ヨ → 2. ネ → 3. ム → 4. ロ →

C. Word Search—Find seven kanji compounds from this lesson and six review compounds.

Example: 先生

帰	父	文	学	山	西
行	食	高	校	女	田
東	会	出	口	毎	日
京	社	母	天	時	本
右	中	元	氣	先生	語
外	国	人	左		男

② メアリーさんへの手紙

京子さんは今アリゾナにすんでいます。メアリーさんは京子さんへの手紙をかきました。 [朗読] Y07

京子さんへ

京子さん、お元気ですか。アリゾナはあついですか。日本はまことにいいです。今、私は日本の小さくと大学のちかくにすんでいます。今は小さくて、しづかなまちです。

私の家族は四人です。みんなとてもしんせつでしたのです。お父さんは会社につとめています。いそがしくて毎日おそく帰ります。お母さんはとてもおもしろい人です。いつもによくはなします。いもうとは高校生です。らいねん大

学ですね。おじいさんは東京の大学に行っていますから、あまり会いません。

私は今、日本語と日本文学のクラスをとっています。テニスサークルにも入っています。とてもおもしろいです。

京子さんはいつ日本に帰りますか。日本で会いましょうね。たのしみにしています。

十一月三日

メアリー・ハート

すこし	a little
みんな	all
～から	from ..
じゅく	cram school
文学	literature
とる	to take (a class)
(～を)たのしみにする	to look forward (to)
からだに気をつける	to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: _____
2. Her town: _____
3. Father: _____
4. Mother: _____
5. Sister: _____
6. Brother: _____
7. School: _____

Ⅲ 書く練習

かくじゅう

A. Write about the following topics.

1. 日本は／私の国は _____
2. 私のまちは _____
3. かぞくは _____
4. ともだちは _____

B. Write a letter to a Japanese friend. Describe your town, host family, friends, and so on.

第8課 L E S S O N 8

日本の会社員 Japanese Office Workers

373	員 ►いん (member)	会社員(かいしゃいん) office worker 店員(てんいん) store clerk 会員(かいいん) member 駅員(えきいん) station staff (10) 一 ロ 二 フ 四 背 背 頭 頁
374	新 ►しん ►あたら (new)	新しい(あたらしい) new 新聞(しんぶん) newspaper 新幹線(しんかんせん) Bullet Train 新鮮な(しんせんな) fresh (13) 一 タ ナ タ ニ ニ ハ ニ ニ ニ ニ ニ ニ
375	聞 ►ぶん ►き (to listen)	聞く(きく) to listen 新聞(しんぶん) newspaper 聞こえる(きこえる) can be heard (14) 一 ツ ツ ツ ツ ド ド ド ド ド ド ド ド
376	作 ►さく ►つく (to make)	作る(つくる) to make 作文(さくぶん) composition 作品(さくひん) artistic piece 作者(さくしゃ) author (7) 一 イ イ ハ 作 作 作
377	仕 ►し ►つか (to serve)	仕事(しごと) job 仕返し(しかえし) revenge 仕える(つかえる) to serve; to work under (5) 一 イ イ 十 什 仕
378	事 ►じ ►ごと こと (thing)	仕事(しごと) job 事(こと) thing 火事(かじ) fire 食事(しょくじ) meal 返事(へんじ) reply (8) 一 ハ ハ ハ ハ ハ ハ
379	電 ►でん (electricity)	電車(でんしゃ) train 電気(でんき) electricity 電話(でんわ) telephone 電池(でんち) battery 電子辞書(でんじじょ) electronic dictionary (13) 一 ハ ハ ハ ハ ハ ハ 背 背 雷 電
80	車 ►しゃ ►くるま (car)	車(くるま) car 電車(でんしゃ) train 自転車(じてんしゃ) bicycle 車いす(くるまいす) wheel chair 駐車場(ちゅうしゃじょう) parking lot (7) 一 ハ 円 背 背 直 車

081

休

▶きゅう

▷やす

(to rest)

休む(やすむ) to be absent; to rest**休み**(やすみ) holiday; absence

休日(きゅうじつ) holiday

6 / { 仁 什 付 休

082

言

▶げん

かい こと

(to say)

言う(いう) to say

言語学(げんごがく) linguistics 方言(ほうげん) dialect

言葉(ことば) word, language

(7) 一 ハ サ シ ウ 言 言

083

読

▶どく

よ

(to read)

読む(よむ) to read

読書(どくしょ) reading books

読み物(よみもの) reading matter

日 一 ハ サ シ ウ オ ウ オ ウ オ ウ 読

084

思

▶し

おも

(to think)

思う(おもう) to think

不思議な(ふしきな) mysterious

思い出す(おもいだす) to recall; to remember

9 / 口 田 田 田 戸 思 思 思

085

次

▶じ

つぎ

(next)

次(つぎ) next

次女(じじょ) second daughter

目次(もくじ) table of contents 次回(じかい) next time

(6) ノ ソ オ オ 次 次

086

何

なに なん

な

(what)

何(なに) what 何時(なんじ) what time

何人(なんにん) how many people

何か(なにか) something

(7) ノ 仁 什 付 何 何

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

漢字の練習

A. Using the parts below, make up as many kanji as possible.

Example: **父** → 文 父

1. 言 2. 木 3. 日 4. 田 5. イ 6. 口

B. Match the following phrases with an appropriate verb.

- | | |
|----------------|-----|
| 1. 新聞を | ・作る |
| 2. 音楽を | ・休む |
| 3. 仕事を | ・読む |
| 4. 日本語はおもしろいと。 | ・する |
| 5. ハンバーガーを。 | ・思う |
| 6. 電車に | ・聞く |
| 7. クラスを。 | ・のる |

日本会社員

A. 留学生的ウディさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。

Read the following questionnaire.

アンケート

1. 仕事のストレスがありますか。

はい いいえ

2. よく残業をしますか。

よくする ときどきする
 せんせんしない

3. 仕事の後、何をしますか。

4. 休みはたいてい何をしますか。

アンケート	questionnaire
ストレス	stress
残業 (ざんぎょう)	overtime work
～の後 (～のあと)	after

B. How would you answer the above questions?

C. ウディさんはアンケートについてレポートを書きました。

Read the report below and answer the questions.  VO8

日本の会社員

ウディ・クマール

日本人の会社員は、電車の中で、ときどき新聞を読んでいますが、たいていみんな寝ています。みんなとても疲れていると思います。私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。九人は「はい」と答えました。「仕事が大変で、休みがあまりない」と言っていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく残業をする」と言っていました。五人は「ときどき残業をする」と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。六人は「お酒を飲みに行く」と言っていました。二人は「カラオケに行く」と言っていました。最後に「休みはたいてい何をしますか」と聞きました。七人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だから、休みは何もしません。アンケートをして、日本の会社員はとても大変だと思いました。
たいへん

疲れている (つかれています)	to be tired	次に	secondly
まず	first of all	最後に (さいごに)	lastly
答える (こたえる)	to answer		

1. どうしてウディさんはアンケートをしましたか。

2. 何人いましたか。

- (a) 仕事のストレスがある。 _____人
- (b) よく残業をする。 _____人
- (c) ときどき残業をする。 _____人
- (d) 仕事の後、お酒を飲む。 _____人
- (e) 休みの日は出かけない。 _____人

書く練習 かくねんじゅ

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the result.

第9課 | L E S S O N 9

スーさんの日記 Sue's Diary

にっ き

087

午

(noon)

▶ご

▶あと うし

(after)

▶せん

▶まえ

(before)

▶めい

▶な

(name)

▶はく

▶しろ

(white)

▶う

▶あめ

(rain)

▶しょ

▶か

(to write)

▶ゆう

▶とも

(friend)

▶ご

午前(ごぜん) A.M. 午後(ごご) P.M.; in the afternoon

午前中(ごぜんちゅう) in the morning

正午(しょうご) noon

4) ノ ク ニ 午

午後(ごご) P.M.; in the afternoon ～の後(のあと) after ...

後で(あとで) later 後ろ(うしろ) back; behind

最後に(さいごに) lastly

5) ノ タ ナ ハ ハ ハ ハ ハ

前(まえ) before; front 午前(ごぜん) A.M.

名前(なまえ) name

前売り(まえうり) advance sale

6) ノ タ ナ ハ ハ ハ ハ ハ

名前(なまえ) name

有名な(ゆうめいな) famous 名刺(めいし) name card

氏名(しだい) full name 地名(ちだい) place name

7) ノ ク ダ ナ ハ ハ

白い(しろい) white

白紙(はくし) blank sheet 白(しろ) white color

白鳥(はくちょう) swan

8) ノ イ ハ ハ ハ ハ

雨(あめ) rain

雨期(うき) rainy season 梅雨(つゆ) rainy season

9) ノ カ ハ ハ ハ ハ ハ

書く(かく) to write

辞書(じしょ) dictionary 教科書(きょうかしょ) textbook

図書館(としょかん) library

10) ノ タ ナ ハ ハ ハ ハ

友だち(ともだち) friend

親友(しんゆう) best friend 友人(ゆうじん) friend

友情(ゆうじょう) friendship

11) ノ カ 方 友

間家話少古知來

095

▶かん
△あいだ

時間(jikan) time 二時間(ni jikan) two hours
 間(ai da) between 人間(nin gen) human being
 一週間(i shū ukan) one week

(between)

12 | 一 二 三 四 五 六 七 九 十 一 二 三 五 八 九 一

▶か
△え

家(ie) house
 家族(ka zoku) family 家(uchi) house; home
 家内(ka nai) my wife 作家(sat ka) author

(house)

10 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

▶わ

△はな はなし

話す(hana su) to speak 話(han shi) talk; story
 電話(den wa) telephone
 会話(kai wa) conversation

(to speak)

13 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

▶しょう

△すこ すぐ

少し(su koshi) little
 少ない(sukunai) few 少々(shou shou) a little
 少女(shou jyo) girl 少年(shou ne n) boy

(little)

14 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

▶こ

△ふる

古い(furui) old (for things)
 中古(chu uko) secondhand 古代(co dai) ancient times

(old)

15 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

▶ち

△し

知る(shiru) to know
 知人(chi jin) acquaintance
 知り合い(shiri ai) acquaintance

(to know)

16 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

▶らい

△き こ

来る(kuru) to come 来ます(kimasu) to come
 来ない(konai) not to come
 来週(lai shū) next week 来日(lai ni chi) visit to Japan

(to come)

17 | 一 二 三 四 五 六 七 九 一 二 三 五 八 九 一

(▶ indicates the *on-yomi* and △ indicates the *kun-yomi*.)

①漢字の練習

かんじ れんしゅ

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. この_____いTシャツは五_____円でした。

百 白

2. _____さいケーキを_____し食べました。

小 少

3. 一時_____テープを_____きました。

聞 間

4. 日本_____を_____します。

話 語

B. Choose the most appropriate word for each blank.

1. はじめまして。私の_____はキムです。

名前 午前

2. 毎日たいてい_____七時ごろおきます。

午後 午前

3. このかさは古いから、_____かさをかいります。

大きい 新しい

4. 今日はいい_____だった。でも、あしたは_____がふると思う。

元気 天気 白 雨

5. メアリーのお父さんを_____いますか。帰って 知って

②スーさんの日記

にっき

スーさんは日記を書きました。 Y091

十一月二十五日(土) 雨

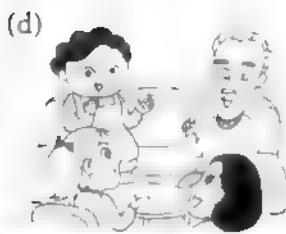
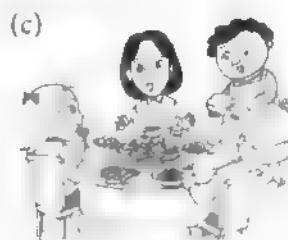
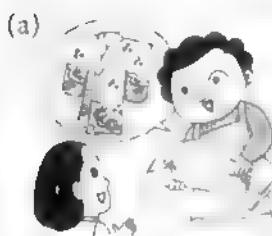
今日は朝から雨がふっていた。午前中は友だちにメールを書いて、一時間ぐらい音楽を聞いた。昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、大きい家だった。メアリーのホストファミリーの山本さ

人に会った。お父さんはせが高くて、やせている人だった。家で晩ご飯を食べた。お母さんは「何もありませんが」と言っていたが、たくさんごちそうがあった。晩ご飯はとてもおいしかった。お母さんは料理がすごく上手だと思う。晩ご飯の後、いろいろな話をした。そして、きれいな着物をもらった。お母さんは少し古いと言っていたが、すごくきれいだ。メアリーのホストファミリーはとてもしんせつで楽しかった。

日記 (にっき)	diary	いろいろ (な)	various
午前中 (ごぜんちゅう)	in the morning	話をする	to have a talk
昼 (ひる)	noon	そして	and then
ホストファミリー	host family	着物 (きもの)	kimono, Japanese traditional dress
ごちそう	excellent food		

A. Put the following pictures in the right order according to Sue's diary.

() → () → () → () → ()



B. Mark ○ if the following statements are true. Mark × if not true.

1. () スーさんは古い着物をもらった。
2. () お父さんはせがひくくて、やせている。
3. () 晩ご飯は何もなかった。
4. () スーさんはお母さんの料理が好きだ。
5. () 天気がよくなかった。
6. () メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. スーさんはメアリーさんのホストファミリーにメールを書きました。

Read the following mail. [▶] 109.2

山本さま
やまもと

きのうはどうもありがとうございました。

とてもたのしかったです。

りょうではあまり日本のりょうりを食べませんが、

お母さんのりょうりはとてもおいしかったです。

それから、きものをありがとうございました。

とてもきれいなきものですね。

かんこくにもあそびに来てください。

私はソウルのおもしろいところを知っていますから、

あんないします。

スー・キム

sue@genkinihongo.com

りょう dormitory

あんないする to show someone around

 書く練習
かくれんしゅ

A. What did you do yesterday? Write a journal.

B. Write a thank-you letter to someone.

Useful Expressions:

いろいろおせわになりました。 (Thank you for everything)

体に気をつけてください。 (Please take care of yourself.)

お会いできるのを楽しみにしています。 (I am looking forward to seeing you.)

～おめでとう(ございます)。 (Congratulations on ...)

(お)誕生日おめでとう。 (Happy Birthday)

第10課 L E S S O N 10

かさじぞう The Folktale Kasajizo

102

住

▶じゅう

▷す

(to live)

正

▶しょう

ただ

(right)

年

▶ねん

▷とし

(year)

売

▶ばい

・う

(to sell)

買

▶ばい

▷か

(to buy)

町

▶ちょう

▷まち

(town)

長

▶ちょう

・なが

(long)

道

▶どう

▷みち

(way)

住む(すむ) to live

住所(じゅうしょ) address

移住する(いじゅうする) to immigrate

7) 一 イ イ 仁 什 住

お正月(おしょうがつ) New Year

正しい(ただしい) right 正午(じょうご) noon

104 (5) 一 丁 下 正 正

三年生(さんねんせい) third-year student

来年(らいねん) next year 今年(ことし) this year

年(とし) year

6) 一 二 二 午 年 年

売る(うる) to sell

売店(ばいてん) stand; stall

自動販売機(じどうはんぱいき) vending machine

105 (7) 一 ナ ナ 戸 戸 売

買う(かう) to buy

買い物(かいもの) shopping 売買(ばいばい) selling and buying

106 1 二 二 一 丁 背 背 背 背 背 背

町(まち) town 北山町(きたやまちょう) Kitayama town

町長(ちょうちょう) mayor of a town

7) 1 二 三 四 五 一 町

長い(ながい) long

長男(ちょうなん) the eldest son

社長(しゃちょう) company president

8) 1 二 二 三 一 長 長

道(みち) way; road

書道(しょどう) calligraphy 柔道(じゅうどう) judo

北海道(ほっかいどう) Hokkaido

107 1 二 三 四 五 六 七 七 七 七 七 七 道

110

雪▶せつ
ゆき

(snow)

雪(ゆき) snow

新雪(しんせつ) new snow 雪だるま(ゆきだるま) snowman

11 一 二 三 四 五 六 七 八 九 雪 雪

111

立▶りつ
た

(to stand)

立つ(たつ) to stand

国立大学(こくりつだいがく) national university

私立高校(しりつこうこう) private high school

12 一 二 三 四 五 六 立 立

112

▶自

(self)

自分(じぶん) oneself

自動車(じどうしゃ) automobile 自転車(じてんしゃ) bicycle

自由(じゆう) freedom

13 一 二 三 四 五 自 自

113

夜▶よ
よる よ

(night)

夜(よる) night

夜中(よなか) midnight 今夜(こんや) tonight

夜明け(よあけ) dawn

14 一 二 三 四 五 夜 夜 夜

114

朝▶ちよう
あさ

(morning)

朝(あさ) morning 今朝(けさ) this morning

朝食(ちようしょく) breakfast 每朝(まいあさ) every morning

15 一 二 三 四 五 六 七 朝 朝 朝

115

持▶じ
も

(to hold)

持つ(もつ) to hold 持ってくる(もってくる) to bring

所持品(しょじひん) belongings

気持ち(きもち) feeling

16 一 二 三 四 五 丈 丈 朝 朝 朝

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

① 漢字の練習
かんじ れんしゅう

A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.

Example: 二 → 立

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 上 → | 3. 雨 → | 5. 白 → | 7. 貝 → |
| 2. 田 → | 4. 月 → | 6. 土 → | 8. 自 → |

B. Write each antonym in kanji.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 買う ⇔ _____ | 3. みじかい ⇔ _____ |
| 2. すわる ⇔ _____ | 4. 夜 ⇔ _____ |

C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add hiragana where necessary.

売 雪 住 買 長 立 持

1. 町で _____ をしました。
shopping
2. かさを _____ ていますか。
have
3. 本屋では本を _____ ています。
(are) sell(ing)
4. よく _____ がふります。
snow
5. おじいさんの話は _____ 。
was long
6. アパートに _____ ています。
live
7. 私の後ろに女の人が _____ 。
was standing

Ⅱ かさじぞう

A. Answer the following questions.

1. 日本ではお正月に何をすると思いますか。

2. (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。

3. (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) です。どんな人だと思いますか。どんな生活をしていると思いますか。



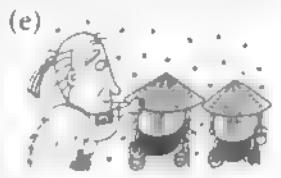
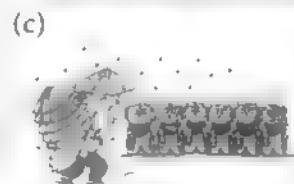
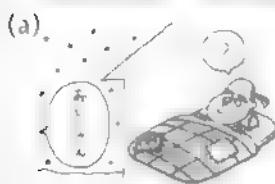
写真提供 共同通信社



B. Read the Japanese folktale “かさじぞう” on pp. 338-9. Y10

C. Put the following pictures in the right order.

() → () → () → () → () → ()



むかしむかし	once upon a time
かさ	bamboo hat
お正月	New Year's
年	year
おもち	rice cake
売る	to sell
かなしい	sad
山道 (やまみち)	mountain road
じぞう／おじぞうさん	guardian deity of children
雪	snow
かぶせる	to put (a hat) on a person's head (person に a hat を)
自分	oneself
とる	to take off
いいこと	good deed
声 (こえ)	voice
戸 (ど)	door
びっくりする	to be surprised
しあわせ(な)	happy

「このかさは古いですが、どうぞ。」と言つて、おじぞうさんにかぶせました。うちに帰つて、おじいさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしました。

おばあさんは「おじいさん、いいことをしましたね。」と言いました。その夜おそく、おじいさんはだれかの声を聞きました。

「おじいさん、おじいさん。」

おじいさんは戸を開けて、びっくりしました。六人のおじぞうさんが立っていました。おじぞうさんはお正月のおもちをたくさん持つていました。

お正月の朝になりました。おじいさんとおばあさんはおもちをたくさん食べました。二人はとてもしあわせでした。

D. Mark ○ if the following statements are true. Mark × if not true.

1. () おじいさんとおばあさんはお金持ちだった。
お金 (かね)
2. () だれもおじいさんのかさを買わなかった。
3. () おじいさんはおじぞうさんにかさを売った。
4. () 雪の中でおじいさんはおじぞうさんを六つ見た。
5. () おじいさんは新しいかさを六つ持っていた。
6. () おばあさんはおじいさんの話を聞いて、かなしくなった。
7. () おじぞうさんはお金をたくさん持ってきた。
お金 (かね)
8. () おじいさんとおばあさんのお正月はとてもよかったです。

かさじぞう

むかしむかし、山の中におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんとおばあさんはうちにかさを作っていました。あしたはお正月です。新しい年がはじまります。でも、おじいさんとおばあさんはお金がなかつたから、お正月のおもちもありませんでした。二人はかさを売って、おもちを買うつもりでした。

おじいさんはかさを持って、町に売りに行きました。でも、だれもかさを買いませんでした。おじいさんはかなしくなりました。

おじいさんは長い山道を歩いて帰りました。雪がたくさんふっていました。

「あっ！ おじぞうさんだ！」

雪の中におじぞうさんが六つ立っていました。

おじいさんは「おじぞうさん、さむくないですか。」と聞きました。

おじぞうさんは何も言いませんでした。

「どうぞかさを使ってください。」

おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかさをかぶせました。

「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」

かさは五つでした。一人のおじぞうさんはかさがありませんでした。おじいさんは自分のかさをとりました。

書く練習

Choose one topic from the list below and write what you do/did on these days.

お正月 クリスマス (Christmas) ハロウィーン (Halloween)

誕生日 (Birthday) バレンタインデー (St. Valentine's Day)

ラマダン (Ramadan) ハヌカ (Chanukkah)

ディーワーリー (Diwali) Others

第11課

L E S S O N 11

友だち募集 Looking for Friends
ぼしゅう

116

手

▶しゅ
て

(hand)

手紙(てがみ) letter 歌手(かしゅ) singer

手(て) hand 手話(しゅわ) sign language

上手な(じょうずな) good at

(4) 一 二 三 手

117

紙

▶し
かみ

(paper)

手紙(てがみ) letter

紙(かみ) paper 和紙(わし) Japanese paper

表紙(ひょうし) front cover

10 一 二 三 四 五 六 紙 紙

118

好

▶こう
す

(favorite; to like)

好きな(すきな) to like

大好きな(だいすきな) to love

好意(こうい) good will 好み(このみ) liking, taste

好物(こうぶつ) favorite food

6 く ち ま ま ま ま ま ま 好 好

119

近

▶きん
ちか

(near)

近く(ちかく) near; nearby 近所(きんじょ) neighborhood

最近(さいきん) recently

中近東(ちゅうきんとう) the Middle and Near East

11 一 二 三 四 五 六 近 近

120

明

▶めい
あか

(bright)

明るい(あかるい) cheerful; bright

明日(あした) tomorrow 説明(せつめい) explanation

発明(はつめい) invention 文明(ぶんめい) civilization

12 一 二 三 四 五 明 明 明

121

病

▶びょう

(ill, sick)

病院(びょういん) hospital 病気(びょうき) illness

重病(じゅうびょう) serious illness

急病(きゅうびょう) sudden illness

13 一 二 三 四 五 病 病 病

122

院

▶いん

(institution)

病院(びょういん) hospital

大学院(だいがくいん) graduate school

美容院(びよういん) beauty parlor

14 一 二 三 四 五 六 院 院 院

123

映

▶えい
うつ

(to reflect)

映画(えいが) movie

映画館(えいがかん) movie theater

映る(うつる) to be reflected

15 一 二 三 四 五 六 映 映 映

124 画
歌
市
所
勉
強
有
旅

124	▶か かく	映画(えいが) movie 画家(がか) painter 計画(けいかく) plan 漫画(まんが) comic
	(picture)	8 一 フ 行 雨 丶 画 画
125	▶か うた	歌う(うたう) to sing 歌(うた) song 歌手(かしゅ) singer 国歌(こっか) national anthem 歌舞伎(かぶき) Kabuki 歌詞(かし) lyrics
	(to sing)	14 一 フ フ フ 丶 丶 丶 丶 歌 歌 歌 歌
126	▶し いち	川口市(かわぐちし) Kawaguchi City 市役所(しやくしょ) city hall 市長(しちょう) mayor 市場(いちば) market
	(city)	15 一 二 丶 丶 丶 丶 丶 市
127	▶じょ しょ	いろいろな所(ところ) various places 近所(きんじょ) neighborhood
	ところ	台所(だいどころ) kitchen 住所(じゅうしょ) address
128	どころ	8 一 ヲ ヲ 戸 所 所 所
	(place)	勉強する(べんきょうする) to study 勉める(つとめる) to try hard 勤勉な(きんべんな) diligent
129	▶べん つと	10 一 ク ク カ カ シ シ 先 志 勉
	(to make efforts)	勉強する(べんきょうする) to study 強い(つよい) strong 強情な(ごうじょうな) obstinate 強盗(ごうとう) robbery 強力な(きょうりょくな) powerful
130	▶きょう ごう	11 一 ヲ ヲ サ サ シ シ 強 強 強
	つよ	有名な(ゆうめいな) famous 有料(ゆうりょう) toll; fee 有る(ある) to exist
131	▶ゆう あ	12 一 ノ ナ オ 有 有 有
	(strong)	有能な(ゆうのうな) talented
131	▶りょ たび	13 一 ヲ す す サ サ サ 旅 旅
	(travel)	旅行(りょこう) travel 旅館(りょかん) inn 一人旅(ひとりたび) traveling alone 旅券(りょけん) passport

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじのれんしゅう

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.

糸	方	日	哥	女	夂
月	氏	弓			
子	夕	免	免	金	力

B. Put one kanji in each box to make compounds.

(1) 歌	(2)	<	(3) 有	(4)
紙	所		前	院

II 友だち募集

ともだちうぶしゅ

A. 質問に答えてください。 (Answer the following questions.)

- あなたはインターネットや雑誌で友だちを募集したことがありますか。
- 友だちを募集している人にメールや手紙を書いたことがありますか。

B. 「友だち募集」を読みましょう。 [朗读] (111)

友だちになってください

大学三年生です。専攻はフランス文学です。スポーツが大好きで、休みの日には、テニスをしたり、サッカーをしたりしています。カラオケにもよく行きます。今度いっしょに遊びませんか。

裕子 (20歳 女)

手紙ください！

会社員です。川口市に住んでいます。アウトドアが好きで、休みの日は車で近くの山や川に行きます。将来は外国の山に登りたいと思っています。山に登るのが好きな人、手紙ください。

松本 明 (23歳 男)

彼女募集！

20歳から25歳ぐらいで、明るくて、
やさしくて、たばこを吸わない人。
髪が長い人が好きです。ぼくは病院
に勤めています。趣味はドライブと
映画です。会って、いろいろ話しま
しょう。

ひろし (26歳／男)

**いつしょにバンドをやりませんか**

ロックが好きな女の子です。ギター
をひくのが好きで、将来は歌手にな
りたいと思っています。私といっ
しょにバンドをやりませんか。それ
からコンサートもいっしょに行きま
しょう！

香 (18歳／女)



～募集 (ぼしゅう) looking for ..

女 (おんな) woman

アウトドア outdoor activities

男 (おとこ) man

彼女 (かのじょ) girlfriend

明るい cheerful

趣味 (しゅみ) hobby

バンド band

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

1. The person who is 18 years old ()さん
2. The person who is a college student ()さん
3. The person who likes movies ()さん
4. The person who likes climbing mountains ()さん
5. The person who is looking for a girlfriend ()さん

D. 質問に答えてください。

1. 裕子さんはどんなスポーツをしますか。

2. 裕子さんの専攻は何ですか。

3. ひろしさんはどんな人が好きですか。

4. 松本さんは車を運転しますか。

5. 香さんは何になりたいと思っていますか。

かおり

6. あなたはどの人と友だちになりたいですか。どうしてですか。

E. 「友だち募集」を見て、エバさんは松本さんに手紙を書きました。手紙を読んで、質問に答えてください。  Y11-2
こた

松本 明 様
まつもと あきら よう

はじめまして。「友だち募集」を見ました。私も川口市に住んでいます。近所ですね。私はメキシコ人の留学生です。一月に日本にきました。今、日本語や日本文化を勉強しています。私もアウトドアが大好きで、山に登ったり、つりをしたりするのが好きです。旅行も好きです。外国は、アメリカや韓国に行ったことがあります。日本では、まだあまり旅行していませんが、これからいろいろな所に行くつもりです。古いお寺や神社を見たいと思っています。日本の有名な祭りも見たいです。スポーツはサッカーが好きです。日本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなことを話したいと思っています。よかったです、お返事ください。

三月二十一日

エバ・フェルナンデス

近所	neighborhood
文化 (ぶんか)	culture
これから	from now on
こと	things; matters
お返事 (おへんじ)	reply

1. エバさんはいつ日本に来ましたか。
2. エバさんは何をするのが好きですか。
3. エバさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

Ⅲ 書く練習

- A. 「友だち募集」を書きましょう。
- B. Ⅱ-B のどの人と友だちになりたいですか。その人に手紙を書きましょう。

第12課

L E S S O N 12

七夕 Tanabata Festival

たな ばた

132

昔

(ancient times)

▷むかし

昔(むかし) old times

昔話(むかしばなし) old tale 大昔(おおむかし) ancient times

133

々

(symbol of repetition of a kanji)

▷じん しん

こう

▷かみ

(God)

▷そう

▷はや

(early)

▷き

▷お

(to get up)

昔々(むかしむかし) once upon a time

人々(ひとびと) people

時々(ときどき) sometimes 色々な(いろいろな) various

3'ノ々々々

神さま(かみさま) God 神社(じんじゃ) shrine

神道(しんとう) Shinto religion

神戸市(こうべし) Kobe City

(8) 一 ナ サ ニ ハ ハ ハ ハ

早い(はやい) early

早起きする(はやおきする) to get up early

早朝(そうちょう) early morning

6' 一 ロ ロ ロ ロ ロ

起きる(おきる) to get up

起こす(おこす) to wake someone up

起立する(きりつする) to stand up

(10) 一 ナ サ ニ カ カ カ カ

牛(うし) cow

牛乳(ぎゅうにゅう) milk 牛肉(ぎゅうにく) beef

子牛(こうし) calf; veal

4' 一 ハ ニ ハ

使う(つかう) to use

大使(たいし) ambassador 使用中(しようちゅう) "Occupied"

お使い(おつかい) errand

8' 一 イ 仁 仁 仁 仁 使

働く(はたらく) to work

共働き(ともばたらき) both husband and wife working

労働(ろうどう) labor

13' 一 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ

136

早

(to get up)

▷ぎゅう

▷うし

(cow)

▷し

つか

(to use)

▷どう

▷はたら

ばたら

(to work)

起

使

働

137

138

139

140

連 別 度

141

赤 度

142

度 別

143

赤 色

144

青 色

145

▶れん

△コ

(to link)

▶べつ

△わか

(to separate)

▶ビ

(time; degrees)

▶せき

△あか

(red)

▶せい

△あお

(blue)

▶しき しょく

△いろ

(color)

連れて帰る(つれてかえる) to bring (a person) back

国連(こくれん) United Nations

連休(れんきゅう) consecutive holidays

(10) 一 广 口 戸 重 車 車 津 連

別れる(わかれる) to separate 別に(べつに) not in particular

特別な(とくべつな) special 差別(さべつ) discrimination

別々に(べつべつに) separately

(7) 一 ハ ロ ラ ヲ 別 別

一度(いちど) once 今度(こんど) near future

温度(おんび) temperature 三十度(さんじゅうど) 30 degrees

態度(たいど) attitude

(9) 一 广 戸 戸 戸 戸 度 度

赤(あか) red color 赤い(あかい) red

赤ちゃん(あかちゃん) baby 赤道(せきとう) the equator

赤十字(せきじゅうじ) the Red Cross

(7) 一 ナ シ チ 青 青 赤

青(あお) blue color 青い(あおい) blue

青年(せいねん) youth 青空(あおぞら) blue sky

青信号(あおしんごう) green light

(8) 一 ナ シ ニ ナ 青 青 青

色(いろ) color

色々な(いろいろな) various 景色(けしき) scenery

特色(とくしょく) characteristic

(6) 一 ハ ロ ラ ヲ 色

(▶ indicates the *on-yomi* and △ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習
かんじ れんしゅう

A. Match the reading, kanji, and translation.

Example: むかし

1. はや(い)	・	・早・	・to use
2. お(きる)	・	・青・	・cow
3. つか(う)	・	・昔・	・to get up
4. わか(れる)	・	・牛・	・early
5. あか	・	・色・	・color
6. あお	・	・赤・	ancient times
7. いろ	・	・起・	・to separate
8. うし	・	・別・	・blue
		・使・	・red

B. Which new kanji from this lesson include the katakana below?

1. マ → 2. ネ → 3. カ → 4. ヌ →

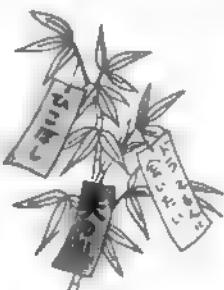
C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example: 朝 前 → 青

1. 住 仕 2. 道 近 3. 万 旅

II 七夕
たなばた

A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思いますか。七夕の日に作ります。



B. 七夕の話を読みましょう。▶ Y12

七月七日は七夕です。これは七夕の話です。

せんでした。おりひめはひこぼしに会いたくて、毎日泣いていました。

昔々、天に神さまが住んでいました。娘が一人いて、名前はおりひめでした。おりひめはとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはたを織っていました。

ある日、神さまは思いました。

「おりひめはもう大人だ。結婚したほうがいいだろう。」

神さまはまじめな男の人を見つけました。天の川の向こうに住んでいる人で、名前はひこぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑で働いていました。

おりひめとひこぼしは結婚しました。二人はとても好きになりました。いつもいっしょにいて、ぜんぜん働きませんでした。

神さまは怒りました。でも二人は仕事をしませんでした。

神さまはとても怒って、おりひめを家に連れて帰りました。二人は別れなければいけま

「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に一度だけ会つてもいい。それは七月七日の夜だ。おりひめ、あなたはその日、天の川の向こうに行つてもいい。でも、朝までに帰らなければいけない。」

一年に一度、七夕の夜におりひめとひこぼしは会います。二人の願いはかなうのです。

この日、私たちは赤や青などいろいろな色のたんごとに願いを書きます。七夕の日の願いはかなうと人々は言います。ある子供は「いい成績を取りたい」と書きます。ある人は「すてきな人に会いたい」と書きます。あなたは「七夕の日にどんな願いを書きますか。」

天 (てん)	the heavens; the sky	怒る (おこる)	to get angry
神さま	God	連れて帰る	to bring (a person) back
娘 (むすめ)	daughter	泣く (なく)	to cry
まじめ (な)	serious; sober; diligent	かわいそう (な)	pitiful
はたを織る (おる)	to weave	一年に一度	once a year
ある～	one... (ある日 one day)	～までに	by...
大人 (おとな)	adult	願い (ねがい)	wish
見つける (みつける)	to find	かなう	to be realized
天の川 (あまのがわ)	the Milky Way	私たち (わたしたち)	we
向こう (むこう)	the other side; over there	～など	and so forth
牛	cow	たんざく	strip of fancy paper
畠 (はたけ)	farm	人々	people

C. 質問に答えてください。
しつもん こたえ

1. おりひめはどんな人ですか。
2. ひこぼしはどんな人ですか。
3. どうして神さまは怒りましたか。
おこ
4. 七月七日におりひめは何をしますか。
5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。
なご
6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。



④ 書く練習
かくじゅう

あなたの願いを五つ書いてください。どうしてその願いを書きましたか。理由 (reason) も書いてください。

卷末

かんまつ

Appendix

さくいん1 Japanese-English ————— 352

さくいん2 English-Japanese ————— 365

日本地図 Map of Japan ————— 378
Nihon-shi

数 Numbers ————— 380
Suu

活用表 Conjugation Chart ————— 392
Kotae

あい

さくいん 1 Japanese-English

会・会話・文法編
(Conversation and Grammar section)
読……読み書き編
(Reading and Writing section)
G……あいさつ (Greetings)
(e) Useful Expressions
I・II・III・問題番号 (読み書き編)
(number of exercise in the
Reading and Writing section)
[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

あ

アイスクリーム ice cream 会L3
あいだ 間 between 会L4
あう 食う to meet; to see (a person) [u] 会L4
アウトドア outdoor activities 読L11-II
あおい 青い blue 会L9, 会L9(e)
あかい 赤い red 会L9, 会L9(e)
あかるい 明るい cheerful 読L11-II
あき 秋 fall 会L10
あける 開ける to open (something) [ru] 会L6
あさ 朝 morning 会L3
あさごはん 朝ご飯 breakfast 会L3
あさって the day after tomorrow 会L4(e), 会L8
あし 足 leg; foot 会L7(e), 会L12
アジアけんきゅう アジア研究 Asian studies 会L1
あした 明日 tomorrow 会L3, 会L4(e)
あそこ over there 会L2
あそぶ 遊ぶ to play; to spend time pleasantly [u]
会L6
あたたかい 暖かい warm 会L10
あたま 頭 head 会L7(e)
あたまがいい 頭がいい bright; smart; clever 会L7
あたらしい 新しい new 会L5
あつい 热い hot (thing) 会L5
あつい 烈い hot (weather) 会L5
(～の)あと 後 after (an event) 読L8-II, 会L11
あとで 後で later on 会L6
あなた you 会L4
あね 姉 (my) older sister 会L7
あの that... (over there) 会L2
あの um... 会L1
アパート apartment 会L7

あまい 甘い sweet 会L12
あまのがわ 天の川 the Milky Way 読L12-II
あまり + negative not much 会L3
あめ 雨 rain 会L8
あめがふる 雨が降る it rains [u] 会L8
アメリカ U.S.A. 会L1, 会L2
あらう 洗う to wash [u] 会L8
ありがとうございます Thank you. 会G
あります Thank you. (polite) 会G
ある there is... [u] 会L4
ある～ one... 読L12-II
あるいて 歩いて on foot 会L10
あるく 歩く to walk [u] 会L12
アルバイト part-time job 会L4
あれ that one (over there) 会L2
アンケート questionnaire 読L8-II
あんないする 実内する to show (someone) around
[irr.] 読L9-II

い

いい good 会L3
いいえ No. Not at all. 会G
いいこ いい子 good child 会L9
いいこと good deed 読L10-II
いう 言う to say [u] 会L8
いえ 家 home; house 会L3
～いき ～行き bound for... 会L10(e)
イギリス Britain 会L1, 会L2
いく 行く to go [u] 会L3
いくら how much 会L2
いしゃ 医者 doctor 会L1, 会L10
いじわる(な) 意地悪 mean-spirited 会L9
いす chair 会L2(e), 会L4
いそがしい 忙しい busy (people/days) 会L5
いそぐ 急ぐ to hurry [u] 会L6
いたい 痛い hurt; painful 会L12
いただきます Thank you for the meal. (before eating)

会G

イタリア Italy 読L6-III
いちがつ 一月 January 会L4(e)
いちごうしゃ 一号車 Car No. 1 会L10(e)
いちじ 一時 one o'clock 会L1, 会L1(e)
いちじかん 一時間 one hour 会L4

いうえお

いちねんせい 一年生 first-year student 会L1
 いちねんにいちど 一年に一度 once a year 読L12-II
 いちばん 一番 best 会L10
 いちばんうしろ 一番後ろ last car; tail end 会L10(e)
 いちばんまえ 一番前 first car; front end 会L10(e)
 いつ when 会L3
 いつか 五日 the fifth day of a month 会L4(e)
 いつさい 一歳 one year old 会L1(e)
 いつしょに 一緒に together 会L5
 いつつ 五つ five 会L9
 いってきます I'll go and come back. 会G
 いってらっしゃい Please go and come back. 会G
 いつぶん 一分 one minute 会L1(e)
 いつも always 読L6-III, 会L8
 いぬ 犬 dog 会L4
 いま 今 now 会L1
 いみ 意味 meaning 会L11(e), 会L12
 いもうと(さん) 妹(さん) younger sister 会L1, 会L7

いらっしゃいませ Welcome (to our store). 会L2
 いりぐち 入口 entrance 会L10(e)
 いる (a person) is in...; stays at... [ru] 会L4
 いる to need [u] 会L8
 いろ 色 color 会L9
 いろいろ(な) various 読L9-II

う

ううん uh-uh; no 会L8
 うえ 上 on 会L4
 うし 牛 cow 読L12-II
 うしろ 後ろ back 会L4
 うそをつく to tell a lie [u] 会L11
 うた 歌 song 会L7
 うたう 歌う to sing [u] 会L7
 うち home; house; my place 会L3
 うちゅうひこうし 宇宙飛行士 astronaut 会L11
 うみ 海 sea 会L5
 うる 売る to sell [u] 読L10-II
 うん uh-huh; yes 会L8
 うんてんする 運転する to drive [irr.] 会L8
 うんどうする 運動する to do physical exercises
 {irr.} 会L9

え

えいが 映画 movie 会L3
 えいご 英語 English language 会L1

ええ yes 会L1
 えき 駅 station 読L6-I, 会L10
 ～えん ～円 ...yen 会L2
 えんぴつ 鉛筆 pencil 会L2, 会L2(e)

お

おいしい delicious 会L2
 おうふく 往復 round trip 会L10(e)
 おおい 多い there are many... 会L12
 おおきい 大きい large 会L5
 オーストラリア Australia 会L1, 会L11
 おかあさん お母さん mother 会L1, 会L2
 おかえり(なさい) Welcome home. 会G
 おかし お菓子 snack; sweets 会L11
 おかね お金 money 会L6
 おかねもち お金持ち rich person 会L10
 起きる 起きる to get up [ru] 会L3
 おこる 怒る to get angry [u] 読L12-II
 おさけ お酒 sake; alcohol 会L3
 おじいさん grandfather; old man 会L7
 おしえる 教える to teach; to instruct [ru] 会L6
 おじぞうさん guardian deity of children 読L10-II
 おしょうがつ お正月 New Year's 読L10-II, 会L11
 おしり buttocks 会L7(e)
 おしろ お城 castle 読L5-II
 おそい 遅い slow; late 会L10
 おそく 遅く (do something) late 読L4-III, 会L6
 おそくなる 遅くなる to be late [u] 会L8
 おだいじに お大事に Get well soon. 会L12
 おぢや お茶 green tea 会L3
 おてあらい お手洗い restroom 会L12
 おでら お寺 temple 会L4
 おとうさん お父さん father 会L1, 会L2
 おとうと(さん) 弟(さん) younger brother 会L1, 会L7

おとこ 男 man 読L11-II

おとこのこ 男の子 boy 会L11

おとこのひと 男の人 man 会L7

おととい the day before yesterday 会L4(e)

おとし the year before last 会L4(e)

おとな 大人 adult 読L12-II

おどる 踊る to dance [u] 会L9

おなか stomach 会L7(e), 会L12

おなかがすく to become hungry [u] 会L11

おにいさん お兄さん older brother 会L1, 会L7

おねえさん お姉さん older sister 会L1, 会L7

お か

おねがいします(～を)please 会L2
 おばあさん grandmother; old woman 会L7
 おはよう Good morning 会G
 おはようございます Good morning (polite) 会G
 おふろ お風呂 bath 会L6
 おふろにはいる お風呂に入る to take a bath [u] 会L6
 おへんじ お返事 reply 読L11-II
 おべんとう お弁当 boxed lunch 会L9
 おぼえる 覚える to memorize [ru] 会L9
 おまつり お祭り festival 会L11
 おまんじゅう sweet bun 読L4-III
 おみやげ お土産 souvenir 会L4
 おもう 思う to think [u] 会L8
 おもしろい 面白い interesting; funny 会L5
 おもち rice cake 読L10-II
 おもちゃ toy 会L11
 おやすみ(なさい) Good night 会G
 およぐ 泳ぐ to swim [u] 会L5
 おりる 降りる to get off [ru] 会L6
 おわる 終まる (something) ends [u] 会L9
 おんがく 音楽 music 会L3
 おんせん 温泉 spa; hot spring 会L11
 おんな 女 woman 読L11-II
 おんなのこ 女の子 girl 会L11
 おんなのひと 女の人 woman 会L7

か

～か～ or 会L10
 ～がbut 読L5-II, 会L7
 カーテン curtain 会L2(e)
 かいごく 外国 foreign country 会L11
 かいさつ 改札 gate 会L10(e)
 かいしゃ 会社 company 会L7
 かいしやいん 会社員 office worker 会L1, 会L8
 かいすうけん 回数券 coupons 会L10(e)
 かいだん 階段 stairs 会L10(e)
 かいもの 買い物 shopping 会L4
 かう 買う to buy [u] 会L4
 かう 飼う to own (a pet) [u] 会L11
 かえす 返す to return (a thing) [u] 会L6
 かえる 戻る to go back; to return [u] 会L3
 かお 顔 face 会L7(e), 会L10
 かおがあおい 顔が青い to look pale 会L9(e)
 かがく 科学 science 会L1
 かかる to take (amount of time/money) [u] 会L10

かきとめ 書留 registered mail 会L5(e)
 かく 書く to write [u] 会L4
 がくせい 学生 student 会L1
 がくわり 学割 student discount 会L10(e)
 ～かけつ ～か月 for... months 会L10
 かける(めがねを) to put on (glasses) [ru] 会L7
 かさ bamboo hat 読L10-II
 かさ 傘 umbrella 会L2
 かし 柿子 snack, sweets 会L11
 かしゅ 歌手 singer 会L11
 かぜ 風邪 cold 会L12
 かぜをひく 風邪をひく to catch a cold [u] 会L12
 かぞく 家族 family 会L7
 かた 肩 shoulder 会L7(e)
 かたいいいかた かたい言い方 bookish expression 会L11(e)
 かたみち 片道 one way 会L10(e)
 かっこ parenthesis 会L11(e)
 かっこいい good-looking 会L5
 がっこう 学校 school 会L3
 かど 角 corner 会L6(e)
 かなう to be realized [u] 読L12-II
 かなしい 悲しい sad 読L10-II
 かね 食 money 会L6
 かねもち 食持ち rich person 会L10
 かのじょ 彼女 girlfriend 読L11-II, 会L12
 かばん bag 会L2, 会L2(e)
 かぶき 歌舞伎 Kabuki; traditional Japanese theatrical art 会L9
 かぶせる to put (a hat) on a person's head [ru] 読L10-II
 かぶる to put on (a hat) [u] 会L7

かみ 髪 hair 会L7, 会L7(e)
 かみさま 神様 God 読L12-II
 カメラ camera 会L8
 かようび 火曜日 Tuesday 会L4, 会L4(e)
 ～から because... 会L6
 ～から from... 読L7-II, 会L9
 カラオケ karaoke 会L8
 からだに力をつける 体に力をつける to take care of oneself [ru] 読L7-II
 かりる 借りる to borrow [ru] 会L6
 かれ 彼 boyfriend 会L12
 かわ 川 river 会L11
 かわいい cute 会L7
 かわいそう(な) pitiful 読L12-II

かきくけ

がんか 眼科 ophthalmologist 会L12(e)
 かんごく 韓国 Korea 会L1, 会L2
 かんごし 看護師 nurse 会L11
 かんじ 漢字 kanji; Chinese character 会L6
 かんたん(な) 簡単 easy; simple 会L10
 かんぱい乾杯 Cheers! (a toast) 会L8

き

きいろい 黄色い yellow 会L9(e)
 きおん 気温 temperature (weather) 会L12
 きく 聞く to ask [u] 会L5
 きく 聞く to listen; to hear [u] 会L3
 きせつ 季節 season 会L10
 きた 北 north 会L6(e)
 ギター guitar 会L9
 きっさてん 喫茶店 cafe 会L2
 きって 切手 postal stamps 会L5, 会L5(e)
 きっぷ 切符 ticket 会L5
 きっぷうりば 切符売り場 ticket vending area 会L10(e)
 きのう 昨日 yesterday 会L4, 会L4(e)
 きめる 決める to decide [ru] 会L10
 きもの 着物 kimono; Japanese traditional dress 読L9-II

キャンプ camp 会L11
 きゅうこう 急行 express 会L10(e)
 きゅうさい 九歳 nine years old 会L1(e)
 ぎゅうにゅう 牛乳 milk 会L10
 きゅうふん 九分 nine minutes 会L1(e)
 きょう 今日 today 会L3, 会L4(e)
 きょうかしょ 教科書 textbook 会L6
 きょうだい 兄弟 brothers and sisters 会L7
 きょうみがある 奥味がある to be interested (in) [u] 会L12
 ～ぎょうめ ～行目 line number... 会L11(e)
 きよねん 去年 last year 会L4(e), 会L9
 きらい(な) 嫌い disgusted with; to dislike 会L5
 きる 切る to cut [u] 会L8
 きる 着る to put on (clothes above your waist) [ru] 会L7

きれい(な) beautiful; clean 会L5
 きんいろ 金色 gold 会L9(e)
 ぎんいろ 銀色 silver 会L9(e)
 きんえんしゃ 禁煙車 nonsmoking car 会L10(e)
 ぎんこう 銀行 bank 会L2
 きんじょ 近所 neighborhood 読L11-II

きんちょうする 紧張する to get nervous [irr.] 会L12

きんぱつ 金髪 blonde hair 会L9(e)
 きんようび 金曜日 Friday 会L4, 会L4(e)

<

くうき 空気 air 会L8
 くがつ 九月 September 会L4(e)
 くじ 九時 nine o'clock 会L1(e)
 くすり 薬 medicine 会L9
 くすりをのむ 薬を飲む to take medicine [u] 会L9
 くだけたいいかた くだけた言い方 colloquial expression 会L11(e)
 ください(～を) Please give me... 会L2
 くち 口 mouth 会L7, 会L7(e)
 くつ 靴 shoes 会L2
 くに 國 country; place of origin 会L7
 くび 首 neck 会L7(e)
 くもり 曇り cloudy weather 会L12
 ～ぐらい about (approximate measurement) 会L4
 クラス class 会L4
 グリーン green 会L9(e)
 くる 来る to come [irr.] 会L3
 くるま 車 car 会L7
 グレー gray 会L9(e)
 クレジットカード credit card 会L10
 くろい 黒い black 会L9, 会L9(e)

け

けいざい 経済 economics 会L1, 会L2
 けいさつかん 警察官 police officer 会L11
 ケーキ cake 会L10
 ゲーム game 会L7
 けが injury 会L12(e)
 げか 外科 surgeon 会L12(e)
 けさ 今朝 this morning 会L8
 けしゴム 消しゴム eraser 会L2(e)
 けす 消す to turn off; to erase [u] 会L6
 けっこうです 結構です That would be fine.; That wouldn't be necessary. 会L6
 けっこんする 結婚する to get married [irr.] 会L7
 げつようび 月曜日 Monday 会L4, 会L4(e)
 けんかする to have a fight; to quarrel [irr.] 会L11
 げんき(な) 元氣 healthy; energetic 会L5
 げんきがない 元氣がない don't look well 会L12

こさし

こ

- ～ご ～後 in... time; after... 会L10
 ～ご ～語 ... language 会L1
 こうえん 公園 park 会L4
 こうくうびん 航空便 airmail 会L5(e)
 こうこう 高校 high school 会L1
 こうこうせい 高校生 high school student 会L1
 こうせいぶっしつ 抗生物質 antibiotic 会L12(e)
 こえ 声 voice 読L10-II
 コーヒー coffee 会L3
 ゴールド gold 会L9(e)
 ごがつ 五月 May 会L4(e)
 こくさいかんけい 國際關係 international relations
 会L1
 こくばん 黒板 blackboard 会L2(e), 会L8
 ここ here 会L2
 ここ 午後 P.M. 会L1
 ここのか 九日 the ninth day of a month 会L4(e)
 こここのつ 九つ nine 会L9
 ござい 五歳 five years old 会L1(e)
 ごじ 五時 five o'clock 会L1(e)
 ござん 午前 A.M. 会L1
 ござんちゅう 午前中 in the morning 読L9-II
 こたえ 答 answer 会L11(e)
 こたえる 答える to answer [ru] 読L8-II
 ごちそう excellent food 読L9-II
 ごちそうさま(でした) Thank you for the meal. (after
 eating) 会G
 こちら this person (polite) 会L11
 こづつみ 小包 parcel 会L5(e)
 こと things; matters 読L11-II
 ことし 今年 this year 会L4(e), 会L10
 こども 子供 child 会L4
 この this... 会L2
 このごろ these days 会L10
 ごはん ご飯 rice; meal 会L4
 ごふん 五分 five minutes 会L1(e)
 ごめんなさい I'm sorry. 会L4
 これ this one 会L2
 これから from now on 読L11-II
 ～ごろ at about... 会L3
 こわい 怖い frightening 会L5
 こんがっき 今学期 this semester 会L11
 こんげつ 今月 this month 会L4(e), 会L8
 コンサート concert 会L9

こんしゅう 今週 this week 会L4(e), 会L6

こんど 今度 near future 会L9

こんにちは Good afternoon. 会G

こんばん 今晚 tonight 会L3

こんばんは Good evening. 会G

コンビニ convenience store 会L7

コンピューター computer 会L1, 会L2

さ

- サークル club activity 会L7
 サーフィン surfing 会L5
 ～さい ～歳 ... years old 会L1, 会L1(e)
 さいごに 最後に lastly 読L8-II
 さいふ 財布 wallet 会L2
 さかな 魚 fish 会L2
 さくぶん 作文 essay; composition 会L9
 さけ 酒 sake; alcohol 会L3
 さつか 作家 writer 会L11
 サッカー soccer 会L10
 ざつし雑誌 magazine 会L3
 さびしい 寂しい lonely 会L9
 サボる to cut (classes) [u] 会L11
 ～さま ～様 Mr./Ms.... 読L5-II
 さむい 寒い cold (weather) 会L5
 さようなら Good-bye. 会G
 さらいげつ 再来月 the month after next 会L4(e)
 さらいしゅう 再来週 the week after next 会L4(e)
 さらいねん 再来年 the year after next 会L4(e)
 ～さん Mr./Ms.... 会L1
 さんがつ 三月 March 会L4(e)
 ざんぎょう 残業 overtime work 読L8-II
 さんさい 三歳 three years old 会L1(e)
 さんじ 三時 three o'clock 会L1(e)
 さんじっ�ん/さんじゅっ�ん 三十分 thirty
 minutes 会L1(e)
 ざんねん(ですね) 残念(ですね) That's too bad.
 会L8

さんふじんか 産婦人科 obstetrician and
 gynecologist 会L12(e)

さんぶん 三分 three minutes 会L1(e)

さんぽする 散歩する to take a walk [irr.] 会L9

し

～じ ～時 o'clock 会L1

しあい 試合 match; game 会L12

しあわせ(な) 幸せ happy 読L10-II

し

CD (シーディー) CD 会L6

ジーンズ jeans 会L2

シェフ chef 読L6-III

しか 歯科 dentist 会L12(e)

しがつ 四月 April 会L4(e)

～じかん ～時間 ...hours 会L4

しけん 試験 exam 会L9

しごと 仕事 job; work; occupation 会L1, 会L8

じしょ 字書 dictionary 会L2, 会L2(e)

しずか(な) 静か quiet 会L5

じぞう guardian deity of children 読L10-II

した 下 under 会L4

しちがつ 七月 July 会L4(e)

しちじ 七時 seven o'clock 会L1(e)

じっさい 十歳 ten years old 会L1(e)

しっています 知っています I know 会L7

じっぶん 十分 ten minutes 会L1(e)

しつもん 質問 question 会L11(e)

していせき 指定席 reserved seat 会L10(e)

じでんしゃ 自転車 bicycle 会L2

しぬ 死ぬ to die [u] 会L6

じはつ 次発 departing second 会L10(e)

じびか 耳鼻科 otorhinolaryngologist; ENT doctor
会L12(e)

じぶん 自分 oneself 読L10-II

しみんびょういん 市民病院 municipal hospital
会L6

しめきり 締め切り deadline 会L11(e)

しめる 閉める to close (something) [ru] 会L6

じゃあ then...; if that is the case... 会L2

ジャーナリスト journalist 会L11

しゃしん 写真 picture; photograph 会L4

しゃちょう 社長 president of a company 会L11

シャツ shirt 会L10

シャワー shower 会L6

シャワーをあびる シャワーを浴びる to take a shower [ru] 会L6

じゅういちがつ 十一月 November 会L4(e)

じゅういちじ 十一時 eleven o'clock 会L1(e)

じゅういちにち 十一日 the eleventh day of a month 会L4(e)

じゅういっさい 十一歳 eleven years old 会L1(e)

じゅういっ�ん 十一分 eleven minutes 会L1(e)

じゅうがつ 十月 October 会L4(e)

～しゅうかん ～週間 for... weeks 会L10

じゅうきゅうふん 十九分 nineteen minutes 会L1(e)

じゅうごふん 十五分 fifteen minutes 会L1(e)

じゅうさんぶん 十三分 thirteen minutes 会L1(e)

じゅうじ 十時 ten o'clock 会L1(e)

じゅうせき 自由席 general admission seat 会L10(e)

じゅうでん 終電 last train 会L10(e)

じゅうななふん 十七分 seventeen minutes 会L1(e)

じゅうにがつ 十二月 December 会L4(e)

じゅうにじ 十二時 twelve o'clock 会L1(e)

じゅうにふん 十二分 twelve minutes 会L1(e)

じゅうはちふん/じゅうはっぷん 十八分 eighteen minutes 会L1(e)

じゅうまつ 週末 weekend 会L3

じゅうよっか 十四日 the fourteenth day of a month 会L4(e)

じゅうよんぶん 十四分 fourteen minutes 会L1(e)

じゅうろっぁん 十六分 sixteen minutes 会L1(e)

じゅぎょう 校業 class 会L11

じゅく 整 cram school 読L7-II

じゅくだい 宿題 homework 会L5, 会L11(e)

じゅじゅつ 手術 operation 会L12(e)

じゅっさい 十歳 ten years old 会L1(e)

じゅっしん 出身 coming from 会L11

じゅっはん 十分 ten minutes 会L1(e)

じゅふ 主婦 housewife 会L1

じゅみ 球味 hobby 読L11-II

ジュース juice 会L12

じょうかいする 紹介する to introduce [irr.] 会L11

じょうがつ 正月 New Year's 読L10-II, 会L11

じょうしゃけん 乗車券 (boarding) ticket 会L10(e)

じょうす(な) 上手 skillful; good at... 会L8

じょうぼうし 消防士 firefighter 会L11

じょうらい 将来 future 会L11

じょくどう 食堂 cafeteria; dining commons 会L7

じょゆう 女優 actress 会L11

しり buttocks 会L7(e)

しりません 知りません I do not know 会L7

しる 知る to get to know [u] 会L7

シルバー silver 会L9(e)

しろ 城 castle 読L5-II

しろい 白い white 会L9, 会L9(e)

しろくろ 白黒 black and white 会L9(e)

じろじろ見る じろじろ見る to stare (at) [ru] 会L8

～じん ～人 ...people 会L1

しんかんせん 新幹線 Shinkansen; "Bullet Train"

会L10

しんごう 信号 traffic light 会L6(e)

しすせそ た

じんじゃ 神社 shrine 会L11
 しんせつ(な) 慶祝 kind 会L7
 しんぱいする 心配する to worry [irr.] 会L12
 しんぶん 新聞 newspaper 会L2
 じんるいがく 人類学 anthropology 会L1

す

すいようび 水曜日 Wednesday 会L4, 会L4(e)
 スウェーデン Sweden 会L1
 スーパー supermarket 会L4
 すき(な) 好き fond of; to like 会L5
 スキー ski 会L9
 すぐ right away 会L6
 すごく extremely 会L5
 すこし 少し a little 読L7-II
 すし sushi 会L10
 すずしい 凉しい cool (weather) 会L10
 すてき(な) 素敵 nice 会L12
 するてる 棱てる to throw away [ru] 会L8
 ストレス stress 読L8-II
 スポーツ sports 会L3
 すみません Excuse me.; I'm sorry. 会G
 すむ 住む to live [u] 会L7
 する to do [irr.] 会L3
 すわる 座る to sit down [u] 会L6

せ

せいかつ 生活 life; living 会L10
 せいいけいげか 整形外科 orthopedic surgeon
会L12(e)

せいじ 政治 politics 会L1, 会L12
 せいせき 成績 grade (on a test, etc.) 会L12
 せかい 世界 world 会L10
 せがたかい 背が高い tall (stature) 会L7
 せがひくい 背が低い short (stature) 会L7
 せき cough 会L12
 せきができる せきが出る to cough [ru] 会L12
 せなか 背中 back (body) 会L7(e)
 ぜひ 是非 by all means 会L9
 せまい 狹い narrow; not spacious 会L12
 せんげつ 先月 last month 会L4(e), 会L9
 せんこう 専攻 major 会L1
 せんしゅう 先週 last week 会L4, 会L4(e)
 せんせい 先生 teacher; Professor... 会L1
 ぜんぜん + negative 全然 not at all 会L3
 せんたくする 洗濯する to do laundry [irr.] 会L8

せんばつ 先発 departing first 会L10(e)

そ

そうじする 掃除する to clean [irr.] 会L8
 そうです That's right. 会L1
 そうですか I see.; Is that so? 会L1
 そうですね That's right.; Let me see. 会L3
 そくたつ 速達 special delivery 会L5(e)
 そこ there 会L2
 そして and then 読L9-II, 会L11
 その that... 会L2
 それ that one 会L2
 それから and then 会L5

た

ダイエットする to go on a diet [irr.] 会L11
 たいおんけい 体温計 thermometer 会L12(e)
 だいがく 大学 college; university 会L1
 だいがくいんせい 大学院生 graduate student 会L1
 だいがくせい 大学生 college student 会L1, 会L8
 だいきらい(な) 大嫌い to hate 会L5
 だいじょうぶ 大丈夫 It's okay.; Not to worry.;
Everything is under control. 会L5
 だいすき(な) 大好き very fond of; to love 会L5
 たいてい usually 会L3
 だいとうりょう 大統領 president of a country 会L11
 たいへん(な) 大変 tough (situation) 読L5-II, 会L6
 たかい 高い expensive; high 会L2
 だから so; therefore 会L4
 たくさん many; a lot 会L4
 ～だけ just...; only... 会L11
 ただいま I'm home. 会G
 たつ 立つ to stand up [u] 会L6
 たとえば 例えば for example 会L11(e)
 たのしい 楽しい fun 会L5
 たのしみにする (~を) 楽しみにする to look
forward (to) [irr.] 読L7-II
 たばこをすう たばこを吸う to smoke [u] 会L6
 たぶん 多分 probably; maybe 会L12
 たべもの 食べ物 food 会L5
 たべる 食べる to eat [ru] 会L3
 だれ who 会L2
 たんご 単語 word; vocabulary 会L9
 たんざく strip of fancy paper 読L12-II
 たんじょうび 誕生日 birthday 会L5

ちつてと

ち

- ちいさい 小さい small 会L5
 ちかく 近く near; nearby 会L4
 ちかてつ 地下鉄 subway 会L10
 ちこくする 遅刻する to be late (for an appointment) [irr.] 会L11
 ちち 父 (my) father 会L7
 ちゃ 茶 green tea 会L3
 ちゃいろい 茶色い brown 会L9(e)
 ちゅうごく 中國 China 会L1, 会L2
 ちゅうしゅ 注射 injection 会L12(e)
 ちょっと a little 会L3

つ

- ついたち 一日 the first day of a month 会L4(e)
 つかう 使う to use [u] 会L6
 つかれている 痴れている to be tired 読L8-II
 つかれる 痴れる to get tired [ru] 会L11
 つぎ 次 next 会L6
 つぎに 次に secondly 読L8-II
 つぎは～ 次は～ next (stop), ... 会L10(e)
 つくえ 机 desk 会L2(e), 会L4
 つくる 作る to make [u] 会L8
 つける to turn on [ru] 会L6
 つこうがわるい 都合が悪い inconvenient; to have a scheduling conflict 会L12
 つとめる 勤める to work for [ru] 会L7
 つまらない boring 会L5
 つめたい 冷たい cold (things/people) 会L10
 つり fishing 会L11
 つれてかえる 連れて帰る to bring (a person) back [u] 読L12-II
 つれてくる 連れてくる to bring (a person) [irr.] 会L6

て

- て 手 hand; arm 会L7(e)
 ～で by (means of transportation); with (a tool) 会L10
 Tシャツ T-shirt 会L2
 DVD (ディーブイディー) DVD 会L7
 ていきけん 定期券 commuter's pass 会L10(e)
 ていねいないいかた ていねいな言い方 polite expression 会L11(e)
 デート date (romantic, not calendar) 会L3
 でかける 出かける to go out [ru] 会L5

てがみ 手紙 letter 会L4

できるだけ as much as possible 会L12

でぐち 出口 exit 会L10(e)

～でしょう probably; ..., right? 会L12

テスト test 会L5

てつだう 手伝う to help [u] 会L6

テニス tennis 会L3

では、おげんきで では、お元気で Take care.

読L5-II

デパート department store 会L4

てぶくろ 手袋 gloves 会L10

でも but 会L3

てら 寺 temple 会L4

でる 出る to appear; to attend; to exit [ru]

読L6-I; 会L9

テレビ TV 会L3

てん 天 the heavens; the sky 読L12-II

～てん ～点 ... points 会L11

てんき 天氣 weather 会L5

でんき 電気 electricity 会L2(e); 会L6

てんきよほう 天氣予報 weather forecast 会L8

でんしゃ 電車 train 会L6

てんぷら 天ぷら tempura 会L10

でんわ 電話 telephone 会L1

でんわする 電話する to call [irr.] 会L8

でんわをかける 電話をかける to make a phone call [ru] 会L6

と

と 戸 door 読L10-II

～と together with (a person) 会L4

～ど ～度 ... degrees (temperature) 会L12

ドア door 会L2(e)

トイレ toilet, restroom 会L2

どうして why 会L4

どうぞ Please.; Here it is. 会L2

どうですか How about...?; How is...? 会L3

どうも Thank you. 会L2

どうやって how; by what means 会L10

とおか 十日 the tenth day of a month 会L4(e)

とき 時 when...; at the time of... 会L4

ときどき 時々 sometimes 会L3

とけい 時計 watch; clock 会L2

どこ where 会L2

どこや 床屋 barber's 会L10

と なに ねの

ところ 所 place 会L8
 ところで by the way 会L9
 とし 年 year 読L10-II
 としょかん 図書館 library 会L2
 どちら which 会L10
 とっきゅう 特急 super express 会L10(e)
 どっち which 会L10
 とても very 会L5
 となり 次 next 会L4
 どの which... 会L2
 どのぐらい how much; how long 会L10
 トマト tomato 会L8
 とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) [u] 会L10
 ともだち 友だち friend 会L1
 どようび 土曜日 Saturday 会L3; 会L4(e)
 ドライブ drive 会L11
 とる 摂る to take (a picture) [u] 会L4
 とる 取る to take (a class); to get (a grade) [u]
読L7-II, 会L11
 とる to take off [u] 読L10-II
 どれ which one 会L2
 とんかつ pork cutlet 会L2
 どんな what kind of... 会L5

な

ないか 内科 physician 会L12(e)
 なか 中 inside 会L4
 ながい 長い long 会L7
 なく 泣く to cry [u] 読L12-II
 なくす to lose [u] 会L12
 なつ 夏 summer 会L8
 ～など and so forth 読L12-II
 ななさい 七歳 seven years old 会L1(e)
 ななつ 七つ seven 会L9
 ななふん 七分 seven minutes 会L1(e)
 なにか 何か something 会L8
 なにも + negative 何も not... anything 会L7
 なのか 七日 the seventh day of a month 会L4(e)
 なまえ 名前 name 会L1
 ならう 習う to learn [u] 会L11
 なる to become [u] 会L10
 なん/なに 何 what 会L1

に

にかけつまえ 二か月前 two months ago 会L4(e)
 にがつ 二月 February 会L4(e)

にぎやか(な) lively 会L5
 にく 肉 meat 会L2
 にさい 二歳 two years old 会L1(e)
 にさんいち 二三日 for two to three days 会L12
 にし 西 west 会L6(e)
 にじ 二時 two o'clock 会L1(e)
 にじゅっぁん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にじはん 二時半 half past two 会L1
 にしゅうかんまえ 二週間前 two weeks ago
会L4(e)
 にじゅうよっか 二十四日 the twenty-fourth day of a month 会L4(e)
 にじゅっぁん 二十分 twenty minutes 会L1(e)
 にちようび 日曜日 Sunday 会L3, 会L4(e)
 ～について about...; concerning... 会L8
 にっき 日記 diary 読L9-II
 にふん 二分 two minutes 会L1(e)
 にほん 日本 Japan 会L1
 にほんご 日本語 Japanese language 会L1
 にほんじん 日本人 Japanese people 会L1
 にもつ 着物 baggage 会L6
 ～にん ～人 [counter for people] 会L7
 にんきがある 人気がある to be popular [u] 会L9

ね

ねがい 願い wish 読L12-II
 ねこ 猫 cat 会L4
 ねつがある 热がある to have a fever [u] 会L12
 ねむい 眠い sleepy 会L10
 ねる 寝る to sleep; to go to sleep [nu] 会L3
 ～ねん ～年 ... years 会L10
 ～ねんせい ～年生 ... year student 会L1

の

ノート notebook 会L2
 ～ので because... 会L12
 のど throat 会L12
 のどがかわく のどが渇く to become thirsty [u]
会L12
 のぼる 登る to climb [u] 会L11
 のみもの 飲み物 drink 会L5
 のむ 飲む to drink [u] 会L3
 のりかえ 乗り換え transfer 会L10(e)
 のる 乗る to ride; to board [u] 会L5

はひふ

(は)

は 齒 tooth 会L7(e), 会L12
 パーティー party 会L8
 バーベキュー barbecue 会L8
 はい yes 会L1
 はいいいろ 灰色 gray 会L9(e)
 ばいてん 売店 shop, stand 会L10(e)
 はいゆう 俳優 actor; actress 会L11
 はいる 入る to enter [u] 会L6
 はがき 葉書 postcard 会L5, 会L5(e)
 はく to put on (items below your waist) [u] 会L7
 はし chopsticks 会L8
 はじまる 始まる (something) begins [u] 会L9
 はじめて 初めて for the first time 会L12
 はじめまして How do you do? 会G
 はじめる 始める to begin [nu] 会L8
 バス bus 会L5
 バス停 bus stop 会L4
 パソコン personal computer 会L6
 はたけ畠 farm 読L12-II
 はたち 二十歳 twenty years old 会L1(e)
 はたらく 働く to work [u] 会L11
 はたをくる はたを織る to weave [u] 読L12-II
 はちがつ 八月 August 会L4(e)
 はちじ 八時 eight o'clock 会L1(e)
 はちふん 八分 eight minutes 会L1(e)
 ばつ × (wrong) 会L11(e)
 はつおん 免音 pronunciation 会L11(e)
 はつか 二十日 the twentieth day of a month 会L4(e)
 はっさい 八歳 eight years old 会L1(e)
 はっぷいん 八分 eight minutes 会L1(e)
 はな 鼻 nose 会L7(e)
 はな 花 flower 会L12
 はなしをする 話をする to have a talk [irr.] 読L9-II
 はなす 話す to speak; to talk [u] 会L3
 はは 母 (my) mother 会L7
 はやい 早い early 会L3
 はやい 迅い fast 会L7
 はやく 早く / 迅く (do something) early; fast 会L10
 はらう 払う to pay [u] 会L10
 はる 春 spring 会L10
 はれ 晴れ sunny weather 会L12
 はん 半 half 会L1
 パン bread 会L4
 ～ばん ~番 number... 会L11(e)

ばんごう 番号 number 会L1

ばんごはん 晚ご飯 dinner 会L3

～ばんせん ~番線 track number... 会L10(e)

パンツ pants 会L10

バンド band 読L11-II

ハンバーガー hamburger 会L3

(ひ)

ピアノ piano 会L9

ビール beer 会L11

ひがし 東 east 会L6(e)

ひく 弾く to play (a string instrument or piano) [u] 会L9

ひこうき 飛行機 airplane 会L5

ピザ pizza 読L6-III, 会L9

ひさしぶり 久しぶり it has been a long time 会L11

ビジネス business 会L1, 会L2

びじゅつかん 美術館 art museum 会L11

ひだり 左 left 会L4

ひだりがわ 左側 left side 会L6(e)

びっくりする to be surprised [irr.] 読L10-II

ひと人 person 会L4

ひとつ 一つ one 会L9

ひとつめ 一つ目 first 会L6(e)

ひとびと 人々 people 読L12-II

ひとり 一人 one person 会L7

ひとりで 一人で alone 会L4

ひふか 皮膚科 dermatologist 会L12(e)

ひま(な)暇 not busy; to have a lot of free time 会L5

びょういん 美容院 beauty parlor 会L10

びょういん 病院 hospital 会L4

びょうき 病気 illness; sickness 会L9, 会L12(e)

ひょうじゅんご 標準語 standard Japanese 会L11(e)

ひる 昼 noon 読L9-II

ひるごはん 昼ご飯 lunch 会L3

びん 便 flight 会L10

ピンク pink 会L9(e)

(ひ)

ふく 服 clothes 会L12

ふたつ 二つ two 会L9

ふたつめ 二つ目 second 会L6(e)

ふたり 二人 two people 会L7

ふたりずつ 二人ずつ two people each 会L11(e)

ふつう 普通 local (train) 会L10(e)

ふつか 二日 the second day of a month 会L4(e)

ふへほ まみ

ふつかよい 二日酔い hangover 会L12
 ふとっています 太っています to be on the heavy side 会L7
 ふとる 太る to gain weight [u] 会L7
 ふなびん 船便 surface mail 会L5(e)
 ふね 船 ship; boat 会L10
 ふゆ 冬 winter 会L8
 ふるい 古い old (thing) 会L5
 プレゼント present 会L12
 ふろ 風呂 bath 会L6
 ふろにはいる 風呂に入る to take a bath [u] 会L6
 ぶんか 文化 culture 讀L11-II
 ぶんがく 文学 literature 会L1, 讀L7-II
 ぶんぽう 文法 grammar 会L11(e)



へた(な) 下手 clumsy; poor at... 会L8
 べつに + negative 別に nothing in particular 会L7
 ページ page 会L6
 ～ページ page number... 会L11(e)
 へや 部屋 room 会L5
 ベン pen 会L2, 会L2(e)
 べんきょうする 勉強する to study [irr.] 会L3
 べんごし 弁護士 lawyer 会L1
 へんじ 返事 reply 讀L11-II
 べんとう弁当 boxed lunch 会L9
 べんり(な) 便利 convenient 会L7



ほうげん 方言 dialect 会L11(e)
 ぼうし 帽子 hat; cap 会L2
 ～ぼうめん ～方面 serving... areas 会L10(e)
 ホーム platform 会L10(e)
 ホームシック homesickness 会L12
 ホームステイ homestay; living with a local family 会L8
 ほかに anything else 会L11(e)
 ぼく 我 I (used by men) 会L5
 ほけん 保険 insurance 会L5(e)
 ～ぼしゅう ～募集 looking for... 讀L11-II
 ホストファミリー host family 讀L9-II, 会L11
 ホテル hotel 会L4
 ほん 本 book 会L2, 会L2(e)
 ほんとうですか 本当ですか Really? 会L6
 ほんや 本屋 bookstore 会L4

ま

まあまあ okay; so-so 会L11
 ～まい ～枚 [counter for flat objects] 会L5
 まいしゅう 毎週 every week 会L8
 マイナス minus 会L12
 まいにち 毎日 every day 会L3
 まいばん 每晩 every night 会L3
 まえ 前 front 会L4
 まがる 曲がる to turn (right/left) [u] 会L6(e)
 まじめ(な) 嚴肃; serious; sober; diligent 讀L12-II
 まず first of all 讀L8-II
 また again 讀L5-II
 まだ + negative not... yet 会L8
 まち 町 town; city 会L4
 まつ 待つ to wait [u] 会L4
 まっすぐ straight 会L6(e), 讀L6-I
 まつり 節り festival 会L11
 ～まで to (a place); as far as (a place); till (a time) 会L5
 ～までに by (time/date) 讀L12-II
 まど 窓 window 会L2(e), 会L6
 まどぐち 窓口 counter 会L5(e)
 まる ○ (correct) 会L11(e)
 まんがか 漫画家 cartoonist 会L11
 まんじゅう sweet bun 讀L4-III

み

みぎ 右 right 会L4
 みぎがわ 右側 right side 会L6(e)
 みじかい 短い short (length) 会L7
 みず 水 water 会L3
 みずいろ 水色 light blue 会L9(e)
 みずうみ 湖 lake 会L11
 みせ 店 shop; store 讀L4-III
 みつか 三日 the third day of a month 会L4(e)
 みつける 見つける to find [ru] 讀L12-II
 みつつ 三つ three 会L9
 みどり 緑 green 会L9(e)
 みなさん 皆さん everyone 讀L6-III
 みなみ 南 south 会L6(e)
 みみ 耳 ear 会L7(e)
 みやげ 土産 souvenir 会L4
 みる 見る to see; to look at; to watch [ru] 会L3
 みんな all 讀L7-II, 会L9
 みんなで all (of the people) together 会L8

むめち やゆよ らりる

む

- むいか 六日 the sixth day of a month 会L4(e)
 むかしむかし 昔々 once upon a time 読L10-II
 むこう 向こう the other side; over there 読L12-II
 むずかしい 難しい difficult 会L5
 むすめ 娘 daughter 読L12-II
 むつつ 六つ six 会L9
 むね 胸 breast 会L7(e)
 むらさき 紫 purple 会L9(e)

め

- め 目 eye 会L7, 会L7(e)
 メール e-mail 会L4
 めがね 眼鏡 glasses 会L7
 メキシコ Mexico 読L5-II
 メニュー menu 会L2

も

- もう already 会L9
 もうすぐ very soon; in a few moments/days 会L12
 もくようび 木曜日 Thursday 会L4, 会L4(e)
 もしもし Hello? (used on the phone) 会L7
 もち rice cake 読L10-II
 もちろん of course 会L7
 もつ 手つ to carry; to hold [u] 会L6
 もっていく 持っていく to take (a thing) [u] 会L8
 もってくる 持ってくる to bring (a thing) [irr.] 会L6
 もっと more 会L11
 もの 物 thing (concrete object) 会L12
 もらう to get (from somebody) [u] 会L9

や

- やきゅう 野球 baseball 会L10
 やきゅうせんしゅ 野球選手 baseball player 会L11
 やさい 野菜 vegetable 会L2
 やさしい easy (problem), kind (person) 会L5
 やすい 安い inexpensive; cheap (thing) 会L5
 やすみ 休み holiday; day off; absence 会L5
 やすむ 休む to be absent (from); to rest [u] 会L6
 やせています to be thin 会L7
 やせる to lose weight [ru] 会L7
 やつつ 八つ eight 会L9
 やま 山 mountain 読L5-II, 会L11
 やまみち 山道 mountain road 読L10-II
 やめる to quit [ru] 会L11

やる to do; to perform [u] 会L5

や

- ゆうびんきょく 郵便局 post office 会L2
 ゆうめい(な) 有名 famous 会L8
 ゆうめいじん 有名人 celebrity 会L10
 ゆき 雪 snow 読L10-II, 会L12
 ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly 会L6
 ゆび 手指 finger 会L7(e)
 ゆめ 梦 dream 会L11

よ

- ようか 八日 the eighth day of a month 会L4(e)
 ようじ 用事 business to take care of 会L12
 よかったら If you like 会L7
 よく often; much 会L3
 よじ 四時 four o'clock 会L1(e)
 よっか 四日 the fourth day of a month 会L4(e)
 よっつ 四つ four 会L9
 よむ 読む to read [u] 会L3
 よやく 予約 reservation 会L10
 よる 夜 night 読L5-II, 会L6
 よろしくおねがいします よろしくお願ひします
 Nice to meet you. 会G
 よんさい 四歳 four years old 会L1(e)
 よんぶん 四分 four minutes 会L1(e)

5

- らいがっせ 来学期 next semester 会L10
 らいげつ 来月 next month 会L4(e), 会L8
 らいしゅう 来週 next week 会L4(e), 会L6
 らいねん 来年 next year 会L4(e), 会L6

り

- りゅうがくする 留学する to study abroad [irr.]
 会L11
 りゅうがくせい 留学生 international student 会L11
 りょう 寝 dormitory 読L9-II
 りょうり 料理 cooking; dish 読L6-III
 りょうりする 料理する to cook [irr.] 会L8
 りょこう 旅行 travel 会L5
 りょこうする 旅行する to travel [irr.] 会L10
 りんご apple 会L10

る

- ルームメート roommate 会L11

れ

れい 例 example 会L11(e)
 れきし 歴史 history 会L1, 会L2
 レストラン restaurant 会L4
 れんしゅう 練習 exercise 会L11(e)
 れんしゅうする 練習する to practice [irr.] 会L10
 レントゲン X-ray 会L12(e)

ろ

ろくがつ 六月 June 会L4(e)
 ろくさい 六歳 six years old 会L1(e)
 ろくじ 六時 six o'clock 会L1(e)
 ろっぷん 六分 six minutes 会L1(e)

わ

ワイン wine 読L6-III
 わかい 若い young 会L9
 わかる to understand [u] 会L4
 わかれる 別れる to break up; to separate [ru] 会L12
 わされる 忘れる to forget; to leave behind [ru] 会L6
 わたし 私 I 会L1
 わたしたち 私たち we 読L12-II
 わたる 渡る to cross [u] 会L6(e)
 わるい 悪い bad 会L12

A B

さくいん2 English-Japanese

会……会話・文法編

(Conversation and Grammar section)

読……読み書き編

(Reading and Writing section)

G……あいさつ (Greetings)

(e)……Useful Expressions

I・II・III……問題番号 (読み書き編)

(number of exercise in the
Reading and Writing section)

[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb

A

about (approximate measurement) ～ぐらいい 会L4
 about... ～について 会L8
 absence やすみ 休み 会L5
 absent (from) やすむ 休む [u] 会L6
 actor はいゆう 俳優 会L11
 actress はいゆう / ジョウユウ 俳優 / 女優 会L11
 adult おとな 大人 読L12-II
 after... ～ご ～後 会L10
 after (an event) (～の)あと (～の)後
 読L8-II, 会L11

again また 読L5-II

air くうき 空気 会L8

airmail こうくうびん 航空便 会L5(e)

airplane ひこうき 飛行機 会L5

alcohol (お)さけ (お)酒 会L3

all みんな 読L7-II, 会L9

all (of the people) together みんなで 会L8

alone ひとりで 一人で 会L4

already もう 会L9

always いつも 読L6-III, 会L8

A.M. ごぜん 午前 会L1

and so forth ～など 読L12-II

and then そして 読L9-II, 会L11

and then それから 会L5

(get) angry おこる ある [u] 読L12-II

answer こたえ 答 会L11(e)

answer こたえる 答える [ru] 読L8-II

anthropology じんるいがく 人類学 会L1

antibiotic こうせいぶっしつ 抗生物質 会L12(e)

anything else ほかに 会L11(e)

apartment アパート 会L7

appear ざる 出る [ru] 会L9

apple りんご 会L10

April しがつ 四月 会L4(e)

arm て 手 会L7(e)

art museum びじゅつかん 美術館 会L11

as far as (a place) ～まで 会L5

as much as possible できるだけ 会L12

Asian studies アジアけんきゅう アジア研究 会L1

ask さく 聞く [u] 会L5

astronaut うちゅううひこうし 宇宙飛行士 会L11

at about... ～ごろ 会L3

at the time of... とき 時 会L4

attend でる 出る [ru] 会L9

August はちがつ 八月 会L4(e)

Australia オーストラリア 会L1, 会L11

B

back うしろ 後ろ 会L4

back (body) せなか 背中 会L7(e)

bad わるい 悪い 会L12

bag かばん 会L2, 会L2(e)

baggage にもつ 荷物 会L6

bamboo hat かさ 読L10-II

band バンド 読L11-II

bank ぎんこう 銀行 会L2

barbecue バーベキュー 会L8

barber's とこや 床屋 会L10

baseball やきゅう 野球 会L10

baseball player やきゅうせんしゅ 野球選手 会L11

bath (お)ふろ (お)風呂 会L6

beautiful きれい(な) 会L5

beauty parlor びよういん 美容院 会L10

because... ～から 会L6

because... ～ので 会L12

become なる [u] 会L10

beer ビール 会L11

begin はじめる 始める [ru] 会L8

(something) begins はじまる 始まる [u] 会L9

best いちばん 一番 会L10

between あいだ 間 会L4

bicycle じてんしゃ 自転車 会L2

birthday たんじょうび 誕生日 会L5

black くろい 黒い 会L9, 会L9(e)

black and white しろくろ 白黒 会L9(e)

blackboard こくばん 黒板 会L2(e), 会L8

blonde hair きんぱつ 金髪 会L9(e)

B C

blue あおい 青い 会L9, 会L9(e)
 board のる 来る [u] 会L5
 boarding ticket じょうしゃけん 乗車券 会L10(e)
 boat ふね 船 会L10
 book ほん 本 会L2, 会L2(e)
 bookish expression かたいいしかた かたい言い
 方 会L11(e)
 bookstore ほんや 本屋 会L4
 boring つまらない 会L5
 borrow かりる 借りる [u] 会L6
 bound for... ～いき ～行き 会L10(e)
 boxed lunch (お)べんとう (お)弁当 会L9
 boy おとこのこ 男の子 会L11
 boyfriend かれ 彼 会L12
 bread パン 会L4
 break up わかれる 別れる [u] 会L12
 breakfast あさごはん 朝ご飯 会L3
 breast むね 胸 会L7(e)
 bright あたまがいい 頭がいい 会L7
 bring (a person) つれてくる 連れてくる [irr.] 会L6
 bring (a person) back つれてかえる 連れて帰る
 [u] 読L12-II
 bring (a thing) もってくる 持ってくる [irr.] 会L6
 Britain イギリス 会L1, 会L2
 brothers and sisters きょうだい 兄弟 会L7
 brown ちゃいろい 茶色い 会L9(e)
 Bullet Train しんかんせん 新幹線 会L10
 bus バス 会L5
 bus stop バスてい バス停 会L4
 business ビジネス 会L1, 会L2
 business to take care of ようじ 用事 会L12
 busy (people/days) いそがしい 忙しい 会L5
 but でも 会L3
 ..., but ～が 読L5-II, 会L7
 buttocks (お)しり 会L7(e)
 buy かう 買う [u] 会L4
 by (means of transportation) ～で 会L10
 by (time/date) ～までに 読L12-II
 by all means ぜひ 是非 会L9
 by the way ところで 会L9
 by what means どうやって 会L10

C

cafe きっさてん 喫茶店 会L2
 cafeteria しょくどう 食堂 会L7
 cake ケーキ 会L10
 call でんわする 電話する [irr.] 会L8
 camera カメラ 会L8

camp キャンプ 会L11
 cap ぼうし 帽子 会L2
 car くるま 車 会L7
 Car No. 1 いちごうしゃ 一号車 会L10(e)
 carry もつ 持つ [u] 会L6
 cartoonist まんがか 漫画家 会L11
 castle (お)しろ (お)城 読L5-II
 cat ねこ 猫 会L4
 catch a cold かぜをひく 風邪をひく [u] 会L12
 CD シーディー CD 会L6
 celebrity ゆうめいじん 有名人 会L10
 chair いす 会L2(e), 会L4
 cheap (thing) やすい 安い 会L5
 cheerful あかるい 明るい 読L11-II
 Cheers! (a toast) かんぱい 乾杯 会L8
 chef シェフ 読L8-III
 child こども 子供 会L4
 China ちゅうごく 中国 会L1, 会L2
 Chinese character かんじ 漢字 会L6
 chopsticks はし 会L8
 city まち 町 会L4
 class クラス 会L4
 class じゅぎょう 授業 会L11
 clean きれい(な) 会L5
 clean そうじする 掃除する [irr.] 会L8
 clever あたまがいい 頑がいい 会L7
 climb のぼる 登る [u] 会L11
 clock とけい 時計 会L2
 close (something) しめる 閉める [u] 会L6
 clothes ふく 服 会L12
 cloudy weather くもり 曇り 会L12
 club activity サークル 会L7
 clumsy へた(な) 下手 会L8
 coffee コーヒー 会L3
 cold かぜ 風邪 会L12
 cold (things/people) つめたい 冷たい 会L10
 cold (weather) さむい 寒い 会L5
 college だいがく 大学 会L1
 college student だいがくせい 大学生 会L1, 会L8
 colloquial expression くだけたいしかた くだけ
 た言い方 会L11(e)
 color いろ 色 会L9
 come くる 来る [irr.] 会L3
 coming from しゅっしん 出身 会L11
 commuter's pass ていきけん 定期券 会L10(e)
 company かいしゃ 会社 会L7
 composition さくぶん 作文 会L9
 computer コンピューター 会L1, 会L2

C D E

concerning ... ~について 会L8
concert コンサート 会L9
convenience store コンビニ 会L7
convenient べんり(な) 便利 会L7
cook りょうりする 料理する [irr.] 会L8
cooking りょうり 料理 読L6-III
cool (weather) すずしい 寒い 会L10
corner かど 角 会L6(e)
correct (○) まる 会L11(e)
cough セキ 会L12
cough セキができる セキが出る [u] 会L12
counter まどぐち 惣口 会L5(e)
(counter for flat objects) ~まい ~枚 会L5
(counter for people) ~にん ~人 会L7
country くに 国 会L7
coupons かいすうけん 回数券 会L10(e)
cow うし 牛 読L12-II
cram school じゅく 學 読L7-II
credit card クレジットカード 会L10
cross わたる 渡る [u] 会L6(e)
cry なく 泣く [u] 読L12-II
culture ぶんか 文化 読L11-II
curtain カーテン 会L2(e)
cut きる 切る [u] 会L8
cut (classes) サボる [u] 会L11
cute かわいい 会L7

D

dance おどる 踊る [u] 会L9
date (romantic) デート 会L3
daughter むすめ 女 読L12-II
day after tomorrow, the あさって 会L4(e), 会L8
day before yesterday, the おととい 会L4(e)
day off やすみ 休み 会L5
deadline しめきり 締め切り 会L11(e)
December じゅうにがつ 十二月 会L4(e)
decide きめる 決める [u] 会L10
... degrees (temperature) ~ど ~度 会L12
delicious おいしい 会L2
dentist しか 歯科 会L12(e)
departing first せんばつ 先発 会L10(e)
departing second じはつ 次発 会L10(e)
department store デパート 会L4
dermatologist ひふか 皮膚科 会L12(e)
desk つくえ 机 会L2(e), 会L4
dialect ほうげん 方言 会L11(e)
diary にっき 日記 読L9-II
dictionary じしょ 辞書 会L2, 会L2(e)

die しぬ 死ぬ [u] 会L6
difficult むずかしい 難しい 会L5
diligent まじめ(な) 勤勉 読L12-II
dining commons しょくどう 食堂 会L7
dinner ばんごはん 晩ご飯 会L3
disgusted with きらい(な) 嫌い 会L5
dish りょうり 料理 読L6-III
dislike きらい(な) 嫌い 会L5
do する [irr.] 会L3
do やる [u] 会L5
do laundry せんたくする 洗濯する [irr.] 会L8
do physical exercises うんどうする 運動する
[irr.] 会L9
doctor いしゃ 医者 会L1, 会L10
dog いぬ 犬 会L4
don't look well げんきがない 元気がない 会L12
door と 戸 読L10-II
door ドア 会L2(e)
dormitory りょう 宿 読L9-II
dream ゆめ 夢 会L11
drink のみもの 飲み物 会L5
drink のむ 飲む [u] 会L3
drive うんてんする 運転する [irr.] 会L8
drive ドライブ 会L11
DVD ディープライマー DVD 会L7

E

ear みみ 耳 会L7(e)
early はやい 早い 会L3
(do something) early はやく 早く/速く 会L10
east ひがし 東 会L6(e)
easy かんたん(な) 簡単 会L10
easy (problem) やさしい 会L5
eat たべる 食べる [u] 会L3
economics けいざい 経済 会L1, 会L2
eight やつ ハツ 会L9
eight minutes はっぷん/はちふん ハ分 会L7-e
eight o'clock はちじ ハ時 会L1(e)
eight years old はっさい ハ歳 会L7-e
eighteen minutes じゅうはっぷん/じゅうはち ハ分 十八分 会L1(e)
eighth day of a month, the ようにち 三 会L7-e
electricity でんき 電気 会L2-e 会L2
eleven minutes じゅういち 分 会L7-e
eleven o'clock じゅうしち ハ時 会L1-e
eleven years old じゅういっさ 一歳 会L7-e
eleventh day of a month, the むにち 三 会L7-e
十一日 会L4(e)

E F G

e-mail メール 会L4
 (something) ends おわる 終わる [u] 会L9
 energetic げんき(な) 元気 会L5
 English (language) えいご 英語 会L1
 ENT doctor じびか 耳鼻科 会L12(e)
 enter はいる 入る [u] 会L6
 entrance いりぐち 入口 会L10(e)
 erase けす 消す [u] 会L6
 eraser けしゴム 消しゴム 会L2(e)
 essay さくぶん 作文 会L9
 every day まいにち 毎日 会L3
 every night まいばん 夜晚 会L3
 every week まいしゅう 毎週 会L8
 everyone みなさん 君さん 読L6-III
 Everything is under control. だいじょうぶ 大丈夫 会L5
 exam しけん 試験 会L9
 example れい 例 会L11(e)
 excellent food ごちそう 読L9-II
 Excuse me. すみません 会G
 exercise れんしゅう 錴習 会L11(e)
 exit でぐち 出口 会L10(e)
 exit でる 出る [u] 読L6-I, 会L9
 expensive たかい 高い 会L2
 express きゅうこう 乗行 会L10(e)
 extremely すごく 会L5
 eye め 目 会L7, 会L7(e)

F

face かお 顔 会L7(e), 会L10
 fall あき 秋 会L10
 family かぞく 家族 会L7
 famous ゆうめい(な) 有名 会L8
 farm はたけ畑 読L12-II
 fast はやい 速い 会L7
 (do something) fast はやく 早く/速く 会L10
 father おとうさん お父さん 会L1, 会L2
 (my) father ちち 父 会L7
 February にがつ 二月 会L4(e)
 festival (お)まつり (お)祭り 会L11
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分 会L1(e)
 fifth day of a month, the いつか 五日 会L4(e)
 find みつける 見つける 読L12-II
 finger ゆび 指 会L7(e)
 firefighter しょうぼうし 消防士 会L11
 first ひとつめ 一つ目 会L6(e)
 first car いちばんまえ 一番前 会L10(e)
 first day of a month, the ついたち 一日 会L4(e)

first of all まず 第一 会L8-II
 first-year student いちねんせい 一年生 会L1
 fish さかな 魚 会L2
 fishing つり 会L11
 five いつつ 五つ 会L9
 five minutes ごふん 五分 会L1(e)
 five o'clock ごじ 五時 会L1(e)
 five years old ごさい 五歳 会L1(e)
 flight ひん 便 会L10
 flower はな 花 会L12
 fond of すき(な) 好き 会L5
 food たべもの 食べ物 会L5
 foot あし 足 会L7(e), 会L12
 for example たとえば 例えば 会L11(e)
 for... months ～かげつ ～か月 会L10
 for the first time はじめて 初めて 会L12
 for two to three days にさんにち 二三日 会L12
 for... weeks ～しゅうかん ～週間 会L10
 foreign country がいこく 外国 会L11
 forget わずれる 忘れる [u] 会L6
 four よつ 四つ 会L9
 four minutes よんぶん 四分 会L1(e)
 four o'clock よじ 四時 会L1(e)
 four years old よんさい 四歳 会L1(e)
 fourteen minutes じゅうよんぶん 十四分 会L1(e)
 fourteenth day of a month, the じゅうよっか
 十四日 会L4(e)
 fourth day of a month, the よっか 四日 会L4(e)
 Friday きんようび 金曜日 会L4, 会L4(e)
 friend ともだち 友だち 会L1
 frightening こわい 怖い 会L5
 from... ～から 読L7-II, 会L9
 from now on これから 読L11-II
 front まえ 前 会L4
 front end いちばんまえ 一番前 会L10(e)
 fun たのしい 楽しい 会L5
 funny おもしろい 面白い 会L5
 future しょうらい 将来 会L11

G

gain weight ふとる 太る [u] 会L7
 game ゲーム 会L7
 game しあい 試合 会L12
 gate かいさつ 改札 会L10(e)
 general admission seat じゅうせき 自由席
 会L10(e)
 get (a grade) とる 取る [u] 会L11
 get (from somebody) もらう [u] 会L9

G H

Y Z

get angry おこる ある [u] 読L12-II
 get off おりる 降りる [ru] 会L6
 get to know しる 知る [u] 会L7
 get up おさる 起さる [ru] 会L3
 Get well soon. わだいじに わ大事に 会L12
 girl わんなのこ 女の子 会L11
 girlfriend かのじよ 彼女 読L11-II, 会L12
 glasses めがね 眼鏡 会L7
 gloves てぶくろ 手袋 会L10
 go いく 行く [u] 会L3
 go back かえる 戻る [u] 会L3
 go on a diet ダイエットする [irr.] 会L11
 go out でかける 出かける [ru] 会L5
 go to sleep ねる 寝る [ru] 会L3
 God かみさま 神様 読L12-II
 gold きんいろ 金色 会L9(e)
 gold ゴールド 会L9(e)
 good いい 会L3
 Good afternoon. こんにちは 会G
 good at ... じょうず(な) 上手 会L8
 good child いいこ いい子 会L9
 good deed いいこと 読L10-II
 Good evening. こんばんは 会G
 Good morning. おはよう/おはようございます 会G
 Good night. おやすみ(なさい) 会G
 Good-bye. さようなら 会G
 good-looking かっこいい 会L5
 grade (on a test, etc.) せいせき 成績 会L12
 graduate student だいがくいんせい 大学院生
 会L1
 grammar ぶんぽう 文法 会L11(e)
 grandfather おじいさん 会L7
 grandmother おばあさん 会L7
 gray グレー 会L9(e)
 gray はいいろ 灰色 会L9(e)
 green グリーン 会L9(e)
 green みどり 緑 会L9(e)
 green tea (お)ちゃ (お)茶 会L3
 guardian deity of children じぞう/おじぞうさん
 読L10-II
 guitar ギター 会L9

H

hair かみ 髪 会L7, 会L7(e)
 half はん 半 会L1
 half past two にじはん 二時半 会L1
 hamburger ハンバーガー 会L3
 hand て 手 会L7(e)

hangover ふつかよい 二日酔い 会L12
 happy しあわせ(な) 幸せ 読L10-II
 hat ぼうし 帽子 会L2
 hate だいきらい(な) 大嫌い 会L5
 have a fever ねつがある 热がある [u] 会L12
 have a fight けんかする [irr.] 会L11
 have a lot of free time ひま(な)暇 会L5
 have a scheduling conflict つごうがわるい 都
 合が悪い 会L12
 have a talk はなしをする 話をする [irr.] 読L9-II
 head あたま 頭 会L7(e)
 healthy げんき(な) 元気 会L5
 hear きく 聞く [u] 会L3
 heavens, the てん 天 読L12-II
 Hello? (used on the phone) もしもし 会L7
 help てつだう 手伝う [u] 会L6
 here ここ 会L2
 Here it is. どうぞ 会L2
 high たかい 高い 会L2
 high school こうこう 高校 会L1
 high school student こうこうせい 高校生 会L1
 history れきし 歴史 会L1, 会L2
 hobby しゅみ 趣味 読L11-II
 hold もつ 持つ [u] 会L6
 holiday やすみ 休み 会L5
 home いえ 家 会L3
 home うち 会L3
 homesickness ホームシック 会L12
 homestay ホームステイ 会L8
 homework しゅくだい 宿題 会L5, 会L11(e)
 hospital びょういん 病院 会L4
 host family ホストファミリー 読L9-II, 会L11
 hot (thing) あつい 烈い 会L5
 hot (weather) あつい 烈い 会L5
 hot spring おんせん 温泉 会L11
 hotel ホテル 会L4
 ... hours ～じかん ～時間 会L4
 house いえ 家 会L3
 house うち 会L3
 housewife しゅふ 主婦 会L1
 how どうやって 会L10
 How about ... ? どうですか 会L3
 How do you do ? はじめまして 会G
 How is ... ? どうですか 会L3
 how long どのぐらい 会L10
 how much いくら 会L2
 how much どのぐらい 会L10
 (become) hungry おなかがすく [u] 会L11

I J K L

hurry いそぐ 急ぐ [u] 会L6
hurt いたい 痛い 会L12

I

I わたし 私 会L1
I (used by men) ぼく 我 会L5
I do not know しりません 知りません 会L7
I know しっています 知っています 会L7
I see. そうですか 会L1
ice cream アイスクリーム 会L3
if that is the case, ... ジャア 会L2
if you like よかったら 会L7
I'll go and come back. いってきます 会G
illness びょうき 病気 会L9, 会L12(e)
I'm home. ただいま 会G
I'm sorry. ごめんなさい 会L4
I'm sorry. すみません 会G

in a few moments/days もうすぐ 会L12
in the morning ごぜんちゅう 午前中 読L9-II
in ... time ~ご ~後 会L10
Inconvenient つごうがわるい 都合が悪い 会L12
inexpensive やすい 安い 会L5
injection ちゅうしゃ 注射 会L12(e)
injury けが 会L12(e)
inside なか 中 会L4
instruct おしえる 教える [u] 会L6
insurance ほけん 保険 会L5(e)
interested (in) きょうみがある 好味がある [u] 会L12
interesting おもしろい 面白い 会L5
international relations こくさいかんけい 国際関係 会L1

international student りゅうがくせい 留学生 会L1
introduce しょうかいする 紹介する [int.] 会L11
(a person) is in ... いる [u] 会L4
Is that so? そうですか 会L1
it has been a long time ひさしぶり 久しぶり 会L11
Italy イタリア 読L6-III
It's okay. だいじょうぶ 大丈夫 会L5

J

January いちがつ 一月 会L4(e)
Japan にほん 日本 会L1
Japanese language にほんご 日本語 会L1
Japanese people にほんじん 日本人 会L1
Japanese traditional dress きもの 着物 読L9-II
jeans ジーンズ 会L2
job しごと 仕事 会L1, 会L8
journalist ジャーナリスト 会L11

juice ジュース 会L12
July しちがつ 七月 会L4(e)
June ろくがつ 六月 会L4(e)
just... ~だけ 会L11

K

Kabuki かぶき 歌舞伎 会L9
kanji かんじ 漢字 会L6
karaoke カラオケ 会L8
kimono きもの 着物 読L9-II
kind しんせつ(な) 残切 会L7
kind (person) やさしい 会L5
(get to) know しる 知る [u] 会L7
Korea かんこく 韓国 会L1, 会L2

L

lake みずうみ 湖 会L11
...language ~ご ~語 会L1
large おおきい 大きい 会L5
last car いちばんうしろ 一番後ろ 会L10(e)
last month せんげつ 先月 会L4(e), 会L9
last train しゅうでん 終電 会L10(e)
last week せんしゅう 先週 会L4, 会L4(e)
last year きょねん 去年 会L4(e), 会L9
lastly さいごに 最後に 読L8-II
late おそい 遅い 会L10
(do something) late おそらく 遅く 読L4-III, 会L6
late (for) おそくなる 遅くなる [u] 会L8
late (for an appointment) ちこくする 遅刻する
[int.] 会L11

later on あとで 後で 会L6
lawyer べんざし弁護士 会L1
learn ならう 習う [u] 会L11
leave behind わずれる 忘れる [u] 会L6
left ひだり 左 会L4
left side ひだりがわ 左側 会L6(e)
leg あし 足 会L7(e), 会L12
leisurely ゆっくり 会L6
Let me see. そうですね 会L3
letter てがみ 手紙 会L4
library としょかん 図書館 会L2
life せいかつ 生活 会L10
light blue みずいろ 水色 会L9(e)
like すき(な) 好き 会L5
line number... ~ぎょうめ ~行目 会L11(e)
listen きく 聞く [u] 会L3
literature ぶんがく 文学 会L1, 読L7-II
little, a すこし 少し 読L7-II

L M N

little, a ちょっと 会L3
 live すむ 住む [u] 会L7
 lively にぎやか(な) 会L5
 living せいかつ 生活 会L10
 living with a local family ホームステイ 会L8
 local (train) ふつう 普通 会L10(e)
 lonely さびしい 寂しい 会L9
 long ながい 長い 会L7
 look at みる 見る [nu] 会L3
 look forward (to) (～を)たのしみにする 楽しみにする [int.] 読L7-II
 look pale かおがあおい 腫が青い 会L9(e)
 looking for... ～ぼしゅう ～募集 読L11-II
 lose なくす [u] 会L12
 lose weight やせる [u] 会L7
 lot, a たくさん 会L4
 love だいすき(な) 大好き 会L5
 lunch ヒルコはん 登ご飯 会L3

M

magazine ざっし 雑誌 会L3
 major せんこう 専攻 会L1
 make つくる 作る [u] 会L8
 make a phone call でんわをかける 電話をかける [nu] 会L6
 man おとこ 男 読L11-II
 man おとこのひと 男の人 会L7
 many たくさん 会L4
 March さんがつ 三月 会L4(e)
 (get) married けっこんする 結婚する [int.] 会L7
 match しあい 試合 会L12
 matters こと 読L11-II
 May ごがつ 五月 会L4(e)
 maybe たぶん 多分 会L12
 meal ごはん ご飯 会L4
 mean-spirited いじわる(な) 意地悪 会L9
 meaning いみ 意味 会L11(e), 会L12
 meat にく 肉 会L2
 medicine くすり 薬 会L9
 meet あう 会う [u] 会L4
 memorize おぼえる 覚える [nu] 会L9
 menu メニュー 会L2
 Mexico メキシコ 読L5-II
 milk ぎゅうにゅう 牛乳 会L10
 Milky Way, the あまのがわ 天の川 読L12-II
 minus マイナス 会L12
 Monday げつようび 月曜日 会L4, 会L4(e)
 money (お)かね (お)金 会L6

month after next, the さらいげつ 再来月 会L4(e)
 more もっと 会L11
 morning あさ 朝 会L3
 mother おかあさん お母さん 会L1, 会L2
 (my) mother はは 母 会L7
 mountain やま 山 読L5-II, 会L11
 mountain road やまみち 山道 読L10-II
 mouth くち 口 会L7, 会L7(e)
 movie えいが 映画 会L3
 Mr./Ms. ... ～さま ～様 読L5-II
 Mr./Ms. ... ～さん 会L1
 much よく 会L3
 municipal hospital しみんびょういん 市民病院 会L6
 music おんがく 音楽 会L3
 my place うち 会L3

N

name なまえ 名前 会L1
 narrow せまい 狹い 会L12
 near ちかく 近く 会L4
 near future こんど 今度 会L9
 nearby ちかく 近く 会L4
 neck くび 首 会L7(e)
 need いる [u] 会L8
 neighborhood きんじょ 近所 読L11-II
 (get) nervous きんちょうする 紧張する [int.] 会L12
 new あたらしい 新しい 会L5
 New Year's (お)しょうがつ (お)正月 読L10-II, 会L11
 newspaper しんぶん 新聞 会L2
 next つぎ 次 会L6
 next となり隣 会L4
 next (stop), ... つぎは～ 次は～ 会L10(e)
 next month らいげつ 来月 会L4(e), 会L8
 next semester らいがっせ 学期 会L10
 next week らいしゅう 来週 会L4(e), 会L6
 next year らいねん 来年 会L4(e), 会L6
 nice すてき(な) 美妙 会L12
 Nice to meet you. よろしくおねがいします 上ろしくお願いします 会G
 night よる 夜 読L5-II, 会L6
 nine ここのつ 九つ 会L9
 nine minutes きゅうふん 九分 会L1(e)
 nine o'clock くじ 九時 会L1(e)
 nine years old きゅうさい 九歳 会L1(e)
 nineteen minutes じゅうきゅうふん 十九分 会L1(e)
 ninth day of a month, the ここのか 九日 会L4(e)

N O P

no ううん 会L8
 No. いいえ 会G
 nonsmoking car きんえんしゃ 禁煙車 会L10(e)
 noon ひる 昼 読L9-II
 north きた 北 会L6(e)
 nose はな 鼻 会L7(e)
 not ... anything なにも + negative 何も 会L7
 not at all ぜんぜん + negative 全然 会L3
 Not at all. いいえ 会G
 not busy ひま(な) 嘴 会L5
 not much あまり + negative 会L3
 not spacious せまい 狹い 会L12
 Not to worry. だいじょうぶ 大丈夫 会L5
 not ... yet まだ + negative 会L8
 notebook ノート 会L2
 nothing in particular べつに + negative 別に 会L7
 November じゅういちがつ 十一月 会L4(e)
 now いま 今 会L1
 number ばんごう番号 会L1
 number... ～ばん ～番 会L11(e)
 nurse かんこし 看護師 会L11

O

obstetrician and gynecologist さんふじんか
 妊婦人科 会L12(e)
 occupation しごと 仕事 会L1, 会L8
 o'clock ～じ ～時 会L1
 October じゅうがつ 十月 会L4(e)
 of course もちろん 会L7
 office worker かいしゃいん 会社員 会L1, 会L8
 often よく 会L3
 okay まあまあ 会L11
 old (thing) ふるい 古い 会L5
 old man おじいさん 会L7
 old woman おばあさん 会L7
 older brother おにいさん お兄さん 会L1, 会L7
 older sister おねえさん お姉さん 会L1, 会L7
 (my) older sister あね 姉 会L7
 on うえ 上 会L4
 on foot あるいて 歩いて 会L10
 (be) on the heavy side ふとっています 太ってい
 ます 会L7
 once a year いちねんにいちど 一年に一度 読L12-II
 once upon a time むかしむかし 昔々 読L10-II
 one ひとつ 一つ 会L9
 one... ある～ 読L12-II
 one hour いちじかん 一時間 会L4

one minute いつぶん 一分 会L1(e)
 one o'clock いちじ 一時 会L1, 会L1(e)
 one person ひとり 一人 会L7
 one way かたみち 片道 会L10(e)
 one year old いっさい 一歳 会L1(e)
 oneself じぶん 自分 読L10-II
 only... ～だけ 会L11
 open (something) あける 開ける [u] 会L6
 operation しゅじゅつ 手術 会L12(e)
 ophthalmologist がんか 眼科 会L12(e)
 or ～か～ 会L10
 orthopedic surgeon せいけいけいが 整形外科
 会L12(e)
 other side, the むこう 向こう 読L12-II
 otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科 会L12(e)
 outdoor activities アウトドア 読L11-II
 over there あそこ 会L2
 over there むこう 向こう 読L12-II
 overtime work ざんぎょう 残業 読L8-II
 own (a pet) かう 飼う [u] 会L11

P

page ページ 会L6
 page number... ～ページ 会L11(e)
 painful いたい 痛い 会L12
 pants パンツ 会L10
 parcel こづつみ 小包 会L5(e)
 parenthesis かっこ 会L11(e)
 park こうえん 公園 会L4
 part-time job アルバイト 会L4
 party パーティー 会L8
 pay はらう 払う [u] 会L10
 pen ペン 会L2, 会L2(e)
 pencil えんぴつ 鉛筆 会L2, 会L2(e)
 people ひとびと 人々 読L12-II
 ... people ～じん ～人 会L1
 perform やる [u] 会L5
 person ひと 人 会L4
 personal computer パソコン 会L6
 photograph しゃしん 写真 会L4
 physician ないか 内科 会L12(e)
 piano ピアノ 会L9
 picture しゃしん 写真 会L4
 pink ピンク 会L9(e)
 pitiful かわいそう(な) 読L12-II
 pizza ピザ 読L6-II, 会L9
 place ところ 所 会L8
 place of origin くに 地 会L7

P Q R S

platform ホーム 会L10(e)
 play あそぶ 遊ぶ [u] 会L6
 play (a string instrument or piano) ひく 弾く [u] 会L9
 Please. どうぞ 会L2
 ..., please. (~を)おねがいします 会L2
 Please give me ... (~を)ください 会L2
 Please go and come back. いってらっしゃい 会G
 P.M. ごご 午後 会L1
 ... points ～てん ～点 会L11
 police officer けいさつかん 警察官 会L11
 polite expression ていねいないいかた ていねい な言い方 会L11(e)
 politics せいじ 政治 会L1, 会L12
 poor at ... へた(な) 下手 会L8
 popular にんきがある 人気がある [u] 会L9
 pork cutlet とんかつ 会L2
 post office ゆうびんきょく 郵便局 会L2
 postal stamps きて 切手 会L5, 会L5(e)
 postcard はがき 葉書 会L5, 会L5(e)
 practice れんしゅうする 練習する [irr.] 会L10
 present プレゼント 会L12
 president of a company しゃちよう 社長 会L11
 president of a country だいとうりょう 大統領 会L11
 probably たぶん 多分 会L12
 probably ～でしょう 会L12
 Professor ... せんせい 先生 会L1
 pronunciation はつおん 発音 会L11(e)
 purple むらさき 紫 会L9(e)
 put on (a hat) かぶる [u] 会L7
 put on (clothes above your waist) きる 着る [ru] 会L7
 put on (glasses) (めがねを)かける [ru] 会L7
 put on (items below your waist) はく [u] 会L7
 put (a hat) on a person's head かぶせる [ru] 読L10-II

read よむ 読む [u] 会L3
 (be) realized かなう [u] 読L12-II
 Really? ほんとうですか 本当ですか 会L6
 red あかい 赤い 会L9, 会L9(e)
 registered mail かきとめ 寄留 会L5(e)
 reply (お)へんじ (お)返事 読L11-II
 reservation よやく 予約 会L10
 reserved seat していせき 指定席 会L10(e)
 rest やすむ 休む [u] 会L6
 restaurant レストラン 会L4
 restroom おてあらい お手洗い 会L12
 restroom トイレ 会L2
 return かえる 戻る [u] 会L3
 return (a thing) かえす 戻す [u] 会L6
 rice ごはん ご飯 会L4
 rice cake (お)もち 読L10-II
 rich person (お)かねもち (お)金持ち 会L10
 ride のる 乗る [u] 会L5
 right みぎ 右 会L4
 ..., right? ～でしよう 会L12
 right away すぐ 会L6
 right side みぎがわ 右側 会L6(e)
 river かわ 川 会L11
 room へや 部屋 会L5
 roommate ルームメート 会L11
 round trip おうふく 往復 会L10(e)

S

sad かなしい 悲しい 読L10-II
 sake (お)さけ (お)酒 会L3
 Saturday どようび 土曜日 会L3, 会L4(e)
 say いう 言う [u] 会L8
 school がっこう 学校 会L3
 science かがく 科学 会L1
 sea うみ 海 会L5
 season させつ 季節 会L10
 second ふたつめ 二つ目 会L6(e)
 second day of a month, the ふつか 二日 会L4(e)

secondly つぎに 次に 読L8-II
 see みる 見る [ru] 会L3
 see (a person) あう 會う [u] 会L4
 sell うる 売る [u] 読L10-II
 separate わかれれる 別れる [ru] 会L12
 September くがつ 九月 会L4(e)
 serious まじめ(な) 読L12-II
 serving... areas ～ほうめん ～方面 会L10(e)
 seven ななつ 七つ 会L9

R

rain あめ 雨 会L8
 (it) rains あめがふる 雨が降る [u] 会L8

seven minutes ななふん 七分 会L1(e)
 seven o'clock しちじ 七時 会L1(e)
 seven years old ななさい 七歳 会L1(e)
 seventeen minutes じゅうななふん 十七分 会L1(e)
 seventh day of a month, the なのか 七日 会L4(e)
 Shinkansen しんかんせん 新幹線 会L10
 ship ふね 船 会L10
 shirt シャツ 会L10
 shoes くつ 靴 会L2
 shop ばいてん 発店 会L10(e)
 shop みせ 店 読L4-III
 shopping かいもの 買い物 会L4
 short (length) みじかい 短い 会L7
 short (stature) せがひくい 背が低い 会L7
 shoulder かた 肩 会L7(e)
 show (someone) around あんないする 案内する [irr.] 読L9-II
 shower シャワー 会L6
 shrine じんじゃ 神社 会L11
 sickness びょうき 病気 会L9, 会L12(e)
 silver ざんいろ 銀色 会L9(e)
 silver シルバー 会L9(e)
 simple かんたん(な) 簡単 会L10
 sing うたう 歌う [u] 会L7
 singer かしゅ 歌手 会L11
 sit down すわる 座る [u] 会L6
 six むっつ 六つ 会L9
 six minutes ろっぶん 六分 会L1(e)
 six o'clock ろくじ 六時 会L1(e)
 six years old ろくさい 六歳 会L1(e)
 sixteen minutes じゅうろっぶん 十六分 会L1(e)
 sixth day of a month, the むいか 六日 会L4(e)
 ski スキー 会L9
 skillful ジょうず(な) 上手 会L8
 sky, the てん 天 読L12-II
 sleep ねる 寝る [u] 会L3
 sleepy ねむい 眠い 会L10
 slow おそい 遅い 会L10
 slowly ゆっくり 会L6
 small ちいさい 小さい 会L5
 smart あたまがいい 頑がいい 会L7
 smoke たばこをすう たばこを吸う [u] 会L6
 snack (お)かし (お)菓子 会L11
 snow ゆき 雪 読L10-II, 会L12
 so だから 会L4
 sober まじめ(な) 読L12-II
 soccer サッカー 会L10
 something なにか 何か 会L8

sometimes ときどき 時々 会L3
 song うた 歌 会L7
 so-so まあまあ 会L11
 south みなみ 南 会L6(e)
 souvenir (お)みやげ (お)土産 会L4
 spa おんせん 温泉 会L11
 speak はなす 話す [u] 会L3
 special delivery そくたつ 速達 会L5(e)
 spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ [u] 会L6
 sports スポーツ 会L3
 spring はる 春 会L10
 stairs かいだん 階段 会L10(e)
 stand ばいてん 発店 会L10(e)
 stand up たつ 立つ [u] 会L6
 standard Japanese ひょうじゅんご 標準語 会L11(e)
 stare (at) じろじろ見る じろじろ見る [u] 会L8
 station えき 駅 読L6-I, 会L10
 stay (at a hotel, etc.) とまる 治まる [u] 会L10
 stays at... いる [u] 会L4
 stomach おなか 会L7(e), 会L12
 store みせ 店 読L4-III
 straight まっすぐ 会L6(e), 読L6-I
 stress ストレス 読L8-II
 strip of fancy paper たんざく 読L12-II
 student がくせい 学生 会L1
 student discount がくわり 学割 会L10(e)
 study べんきょうする 勉強する [irr.] 会L3
 study abroad りゅうがくする 留学する [irr.] 会L11
 subway ちかてつ 地下鉄 会L10
 summer なつ 夏 会L8
 Sunday にちようび 日曜日 会L3, 会L4(e)
 sunny weather はれ 曙れ 会L12
 super express とっきゅう 特急 会L10(e)
 supermarket スーパー 会L4
 surface mail ふなびん 船便 会L5(e)
 surfing サーフィン 会L5
 surgeon げか 外科 会L12(e)
 (be) surprised びっくりする [irr.] 読L10-II
 sushi すし 会L10
 Sweden スウェーデン 会L1
 sweet あまい 甘い 会L12
 sweet bun (お)まんじゅう 読L4-III
 sweets (お)かし (お)菓子 会L11
 swim およぐ 泳ぐ [u] 会L5

T

T

tail end いちばんうしろ 一番後ろ 会L10(e)
 take (a class) とる 取る [u] 読L7-II, 会L11
 take (a picture) とる 着る [u] 会L4
 take (a thing) もっていく 持っていく [u] 会L8
 take (amount of time/money) かかる [u] 会L10
 take a bath (お)ふろにはいる (お)風呂に入る [u] 会L6
 take a shower シャワーをあびる シャワーを浴びる [u] 会L6
 take a walk さんぽする 散歩する [irr.] 会L9
 Take care. では、おげんきで では、お元気で 読L5-II
 take care of oneself からだにきをつける 体に気をつける [ru] 読L7-II
 take medicine くすりをのむ 薬を飲む [u] 会L9
 take off とる [u] 読L10-II
 talk はなす 話す [u] 会L3
 tall (stature) せがたかい 背が高い 会L7
 teach おしえる 教える [ru] 会L6
 teacher せんせい 先生 会L1
 telephone でんわ 電話 会L1
 tell a lie うそをつく [u] 会L11
 temperature (weather) きおん 気温 会L12
 temple (お)てら (お)寺 会L4
 tempura てんぷら 天ぷら 会L10
 ten とお 十 会L9
 ten minutes じゅっふん／じっふん 十分 会L1(e)
 ten o'clock じゅうじ 十時 会L1(e)
 ten years old じゅっさい／じっさい 十歳 会L1(e)
 tennis テニス 会L3
 tenth day of a month, the とおか 十日 会L4(e)
 test テスト 会L5
 textbook きょうかしょ 教科書 会L6
 Thank you. ありがとうございます ありがとうございます 会G
 Thank you. どうも 会L2
 Thank you for the meal. (after eating) ごちそうさま(でした) 会G
 Thank you for the meal. (before eating) いただきます 会G
 that ... その 会L2
 that ... (over there) あの 会L2
 that one それ 会L2
 that one (over there) あれ 会L2
 That would be fine. けっこうです 結構です 会L6
 That wouldn't be necessary. けっこうです 結構です 会L6

That's right. そうです 会L1
 That's right. そうですね 会L3
 That's too bad. ざんねん(ですね) 残念(ですね) 会L8
 then ... じゃあ 会L2
 there そこ 会L2
 there are many ... おおい 多い 会L12
 there is ... ある [u] 会L4
 therefore だから 会L4
 thermometer たいおんけい 体温計 会L12(e)
 these days このごろ 会L10
 thin やせています 会L7
 thing (concrete object) もの 物 会L12
 things こと 読L11-II
 think おもう 思う [u] 会L8
 third day of a month, the みつか 三日 会L4(e)
 (become) thirsty のどがかわく のどが渴く [u] 会L12
 thirteen minutes じゅうさんぶん 十三分 会L1(e)
 thirty minutes さんじゅつぶん／さんじっふん 三十分 会L1(e)
 this ... この 会L2
 this month こんげつ 今月 会L4(e), 会L8
 this morning けさ 今朝 会L8
 this one これ 会L2
 this person (polite) こちら 会L11
 this semester こんがつき 今学期 会L11
 this week こんしゅう 今週 会L4(e), 会L6
 this year ことし 今年 会L4(e), 会L10
 three みつ 三つ 会L9
 three minutes さんぶん 三分 会L1(e)
 three o'clock さんじ 三時 会L1(e)
 three years old さんさい 三歳 会L1(e)
 throat のど 会L12
 throw away 捨てる 捨てる [ru] 会L8
 Thursday もくようび 木曜日 会L4, 会L4(e)
 ticket きっぷ 切符 会L5
 (boarding) ticket じょうしゃけん 乗車券 会L10(e)
 ticket vending area きっぷうりば 切符売り場 会L10(e)
 till (a time) ～まで 会L5
 (be) tired つかれている 疲れている 読L8-II
 (get) tired つかれる 疲れる [ru] 会L11
 to (a place) ～まで 会L5
 today きょう 今日 会L3, 会L4(e)
 together いっしょに 一緒に 会L5
 together with (a person) ～と 会L4
 toilet トイレ 会L2

T U V W

tomato トマト 会L8
 tomorrow あした 明日 会L3, 会L4(e)
 tonight こんばん 今晩 会L3
 tooth は歯 会L7(e), 会L12
 tough (situation) たいへん(な) 大変 読L5-II, 会L6
 town まち 町 会L4
 toy おもちゃ 会L11
 track number ... ～ばんせん ～番線 会L10(e)
 traditional Japanese theatrical art かぶき 歌
 郡伎 会L9
 traffic light しんごう 信号 会L6(e)
 train でんしゃ 電車 会L6
 transfer のりかえ 乗り換え 会L10(e)
 travel りょこう 旅行 会L5
 travel りょこうする 旅行する [irr.] 会L10
 T-shirt Tシャツ 会L2
 Tuesday かようび 火曜日 会L4, 会L4(e)
 turn (right/left) まがる 曲がる [u] 会L6(e)
 turn off けす 消す [u] 会L6
 turn on つける [nu] 会L6
 TV テレビ 会L3
 twelve minutes じゅうにふん 十二分 会L1(e)
 twelve o'clock じゅうにじ 十二時 会L1(e)
 twentieth day of a month, the はつか 二十日
 会L4(e)
 twenty minutes にじゅっふん／にじっふん 二十
 分 会L1(e)
 twenty years old はたち 二十歳 会L1(e)
 twenty-fourth day of a month, the にじゅうよつ
 か 二十四日 会L4(e)
 two ふたつ 二つ 会L9
 two minutes にふん 二分 会L1(e)
 two months ago にかけつまえ 二か月前 会L4(e)
 two o'clock にじ 二時 会L1(e)
 two people ふたり 二人 会L7
 two people each ふたりずつ 二人ずつ 会L11(e)
 two weeks ago にしゅうかんまえ 二週間前
 会L4(e)
 two years old にさい 二歳 会L1(e)

U

uh-huh うん 会L8
 uh-uh ううん 会L8
 um... あの 会L1
 umbrella かさ 傘 会L2
 under した 下 会L4
 understand わかる [u] 会L4
 unhurriedly ゆっくり 会L6

university だいがく 大学 会L1
 U.S.A. アメリカ 会L1, 会L2
 use つかう 使う [u] 会L6
 usually たいてい 会L3

V

various いろいろ(な) 読L9-II
 vegetable やさい 野菜 会L2
 very とても 会L5
 very fond of だいすき(な) 大好き 会L5
 very soon もうすぐ 会L12
 vocabulary たんご 単語 会L9
 voice こゑ 声 読L10-II

W

wait まつ 待つ [u] 会L4
 walk あるく 歩く [u] 会L12
 wallet さいふ 財布 会L2
 warm あたたかい 暖かい 会L10
 wash あらう 洗う [u] 会L8
 watch とけい 時計 会L2
 watch みる 見る [nu] 会L3
 water みず 水 会L3
 we わたしたち 私たち 読L12-II
 weather てんき 天気 会L5
 weather forecast てんきよほう 天気予報 会L8
 weave はたをおる はたを織る [u] 読L12-II
 Wednesday すいようび 水曜日 会L4, 会L4(e)
 week after next, the さらいしゅう 再来週 会L4(e)
 weekend しゅうまつ 週末 会L3
 Welcome (to our store). いらっしゃいませ 会L2
 Welcome home. おかえり(なさい) 会G
 west にし 西 会L6(e)
 what なん/なに 何 会L1
 what kind of... どんな 会L5
 when いつ 会L3
 when... とき 時 会L4
 where どこ 会L2
 which どちら/どっち 会L10
 which... どの 会L2
 which one どれ 会L2
 white しろい 白い 会L9, 会L9(e)
 who だれ 会L2
 why どうして 会L4
 window まど 窓 会L2(e), 会L8
 wine ワイン 読L6-III
 winter ふゆ 冬 会L8
 wish ねがい 願い 読L12-II

with (a tool) ～で 会L10

woman おんな 女 読L11-II

woman おんなのひと 女の人 会L7

word たんご 単語 会L9

work しごと 仕事 会L1, 会L8

work はたらく 働く [u] 会L11

work for つとめる 動める [u] 会L7

world せかい 世界 会L10

worry しんぱいする 心配する [irr.] 会L12

write かく 書く [u] 会L4

writer さっか 作家 会L11

wrong (X) ばつ 会L11(e)

X

X-ray レントゲン 会L12(e)

Y

year とし 年 読L10-II

year after next, the さらいねん 再来年 会L4(e)

year before last, the おととし 会L4(e)

... year student ～ねんせい ～年生 会L1

... years ～ねん ～年 会L10

... years old ～さい ～歳 会L1, 会L1(e)

yellow きいろい 黄色い 会L9(e)

... yen ～えん ～円 会L2

yes うん 会L8

yes ええ 会L1

yes はい 会L1

yesterday きのう 昨日 会L4, 会L4(e)

you あなた 会L4

young わかい 幼い 会L9

younger brother おとうと(さん) 弟(さん)

会L1, 会L7

younger sister いもうと(さん) 妹(さん)

会L1, 会L7

日本地図 Map of Japan



広島(原爆ドーム)
ひろしま げんばくどむ



伊万里(伊万里焼)
いまり いまりやき



長崎(平和の像)
ながさき へいわのぞう



沖縄(琉球舞踊)
おきなわ りゅうきゅうぶよう



京都(東寺)
きょうと とうじ



姫路(姫路城)
ひめじ ひめじじょう



日本アルプス
にっぽん

金沢
かなざわ

琵琶湖
びわこ

神戸
こうべ

大阪
おおさか

名古屋
なごや



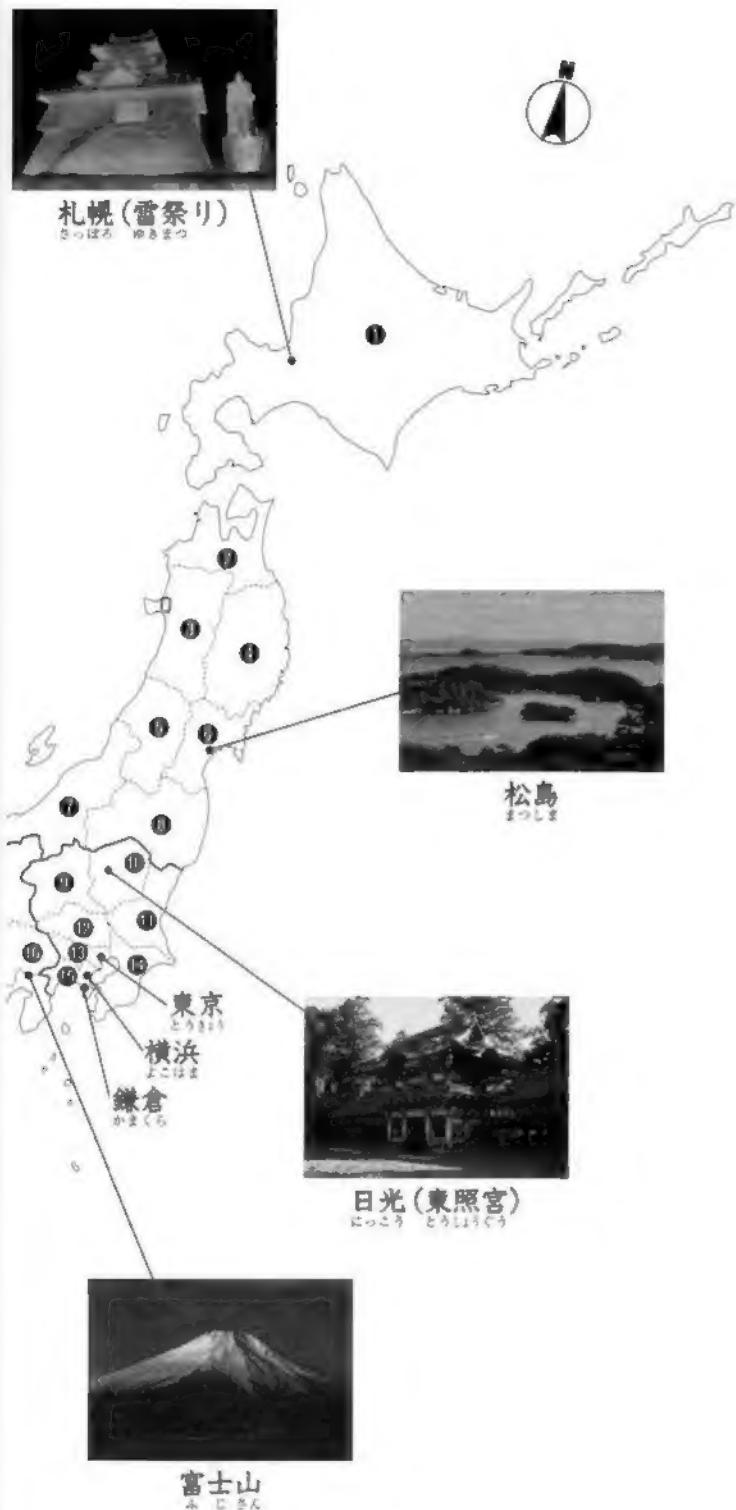
桜島
さくらじま



奈良(大仏)
なら だいぶつ



白川郷
しらかわこう



北海道地方

ほっかいどう ちほう
① 北海道
ほっかいどう

東北地方

とうほく ちほう

- ② 青森県
あおもりけん
- ③ 秋田県
あきたけん
- ④ 岩手県
いわてけん
- ⑤ 山形県
やまがたけん
- ⑥ 宮城県
みやぎけん
- ⑦ 新潟県
にいがたけん
- ⑧ 福島県
ふくしまけん

近畿地方

きんき ちほう

- ⑨ 滋賀県
しがけん
- ⑩ 三重県
みえけん
- ⑪ 京都府
きょうとふ
- ⑫ 大阪府
おおさかふ
- ⑬ 奈良県
ならけん
- ⑭ 和歌山県
わかやまけん
- ⑮ 兵庫県
ひょうごけん

中国地方

ちゅうごく ちほう

- ⑯ 鳥取県
とりとけん
- ⑰ 島根県
しまねけん
- ⑱ 岡山县
おかやまけん
- ⑲ 広島県
ひろしまけん
- ⑳ 山口県
やまとくけん

四国地方

しこく ちほう

- ㉑ 香川県
かがわけん
- ㉒ 德島県
とくしまけん
- ㉓ 爱媛県
えひめけん
- ㉔ 高知県
こうちけん

中部地方

ちゅうぶ ちほう

- ㉕ 山梨県
やまなしけん
- ㉖ 長野県
ながのけん
- ㉗ 静岡県
しづおかけん
- ㉘ 富山县
とやまけん
- ㉙ 石川県
いしかわけん
- ㉚ 福井県
ふくいけん
- ㉛ 岐阜県
ぎふけん
- ㉜ 愛知県
あいちけん

九州地方

きゅうしゅう ちほう

- ㉖ 福岡県
ふくおかけん
- ㉗ 佐贺县
さがけん
- ㉘ 长崎县
ながさきけん
- ㉙ 大分县
おおいたけん
- ㉚ 熊本县
くまもとけん
- ㉛ 宫崎县
みやざきけん
- ㉜ 鹿儿岛县
かごしまけん
- ㉝ 沖绳县
おきなわけん

数 Numbers

regular				h→p	h→p/b	p	k
1	いち			いっ p	いっ p	(いっ)	いっ
2	に						
3	さん			p	b		
4	よん	し	よ	よ	p		
5	ご						
6	ろく				ろっ p	ろっ p	(ろっ)
7	なな	しち	しち				
8	はち			(はっ p)	はっ p	(はっ)	はっ
9	きゅう	く	く				
10	じゅう			じゅっ p じっ p	じゅっ p じっ p	じゅっ じっ	じゅっ じっ
how many	なん			p	b		
~ドル	~月	~時	~年	~分	~本	~ページ	~か月
dollars	month	o'clock	year	minute	sticks	page	months
えん			ねん		はい		
~円			ねんかん		~杯	~ポンド	~課
yen			years		cups		lesson
まい			にん		ひき		
~枚			people		~匹		
sheets					animals		
ど					ひゃく		
~度					~百		
degrees					hundred		
じゆう							
~十							
ten							
まん							
~万							
ten							
thousand							

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

1. Hiragana indicate the sound changes in numbers, and alphabets show the changes in the initial consonant of counters.
2. () means that the change is optional.
3. An empty box means no sound change occurs.

$k \rightarrow g$	s	$s \rightarrow z$	t	special vocabulary for numbers			
ひとつ	ひとつ	ひとつ	ひとつ	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		z		みっつ	みっか	.	3
				よっつ	よっか		4
				いつつ	いつか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	とお	とおか		10
g		z		いくつ			how many
~階 floor	~セント cents	~足 shoes	~通 letters	small items years of age	date	people	
~軒 houses	~週間 weeks	~千 thousand	~丁目 street address	cf. はたち (20 years old)	cf. じゅうよっか (14) はつか (20) にじゅうよっか (24) なんにち (how many)	cf. ~人 (three or more people)	

活用表 Conjugation Chart

かつ よう ひょう

verb types	dictionary forms	long forms (masu) (L.3)	te-forms (L.6)	short past (L.9)	short present neg. (L.8)	short past neg. (L.9)
irr.	<u>する</u>	します	して	した	しない	しなかった
irr.	<u>くる</u>	きます	きて	きた	こない	こなかつた
ru	<u>たべる</u>	～ます	～て	～た	～ない	～なかつた
u	<u>かう</u>	～います	～って	～つた	～わない	～わなかつた
u	<u>まつ</u>	～ちます	～って	～つた	～たない	～たなかつた
u	<u>とる</u>	～ります	～って	～つた	～らない	～らなかつた
u	<u>ある</u>	～ります	～って	～つた	*ない	*なかつた
u	<u>よむ</u>	～みます	～んで	～んだ	～まない	～まなかつた
u	<u>あそぶ</u>	～びます	～んで	～んだ	～ばない	～ばなかつた
u	<u>しぬ</u>	～にます	～んで	～んだ	～なない	～ななかつた
u	<u>かく</u>	～きます	～いて	～いた	～かない	～かなかつた
u	<u>いく</u>	～きます	*～って	*～つた	～かない	～かなかつた
u	<u>いそぐ</u>	～ぎます	～いで	～いだ	～がない	～がなかつた
u	<u>はなす</u>	～します	～して	～した	～さない	～さなかつた

The forms with * are exceptions.