

Title

Subtitle

Author Name

Ett PM om energiförsörjning
Fysik 1



Teknikprogrammet
NTI Gymnasiet
Umeå
16 maj 2023

Innehåll

1 Disposition hos ett PM

Ett PM har den mest informella strukturen av de vetenskapliga texterna. Det är egentligen bara en sammanställning av kunskap men för att den ska bli lite lättare att ta sig an brukar det finnas en inledning där syfte och frågeställningar redovisas och en avslutning där du kan dra slutsatser. Rubrikerna kan döpas valfritt, speciellt de som finns i huvuddelen av texten beror på vad den handlar om. Se nedan för ett exempel.

2 Inledning

Beskriv varför detta ämne är intressant eller viktigt. Vad är syftet med texten?

2.1 frågeställningar

rada upp dina frågor i punktform

1. Fråga 1?
2. Fråga 2?
3. Fråga 3?

3 Resultat

Här kommer allt med massor av mer rubriker och underrubriker

3.1 Vindkraft, så fungerar det

3.2 Globala miljökonsekvenser av kärnkraft

3.3 Lokal miljöpåverkan av ett vattenkraftverk

3.4 Solkraft bidrar till att minska konflikter om oljetillgångar i världen

3.5

4 Slutsatser

Här kan du dra slutsatser eller sammanfatta ditt resultat

5 Referenser

Referenser i text kan skrivas på två sätt: Enligt **Jens** kan man använda två typer av referenser, inbäddade i texten eller efter ett fakta (**Fraenkel**). Ett till test för att se hur det ser ut (**fermi**).

6 Annat som kan vara bra att veta

Om du vill ha kodstil och få med alla tecken kan du använda verbatim. då kan du skriva `abcd!"#` utan problem...

Citat skrivs mellan de konstiga symbolerna ‘ ‘ och ’ ’ för att de ska se bra ut “se bra ut!”.

6.1 En underrubrik

6.1.1 En underunderrubrik

6.2 Ekvationer

Det är lätt att skriva matematik i L^AT_EX

$$F = G \frac{Mm}{r^2} \tag{1}$$

Ekvation (??) känner ni igen...

6.3 figurer

Bilder placeras enklast på detta sätt. placeringen bestämmer L^AT_EX och vi kan bara föreslå (h)är, (t)opp eller (b)otten. Ett utropstecken före tvingar lite mer men inte absolut. I bild ?? visas en varg



Figur 1: Acceleration-tid diagram. Källa: Impuls Fysik 1