

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第1周 星期一 第1, 2节 2016年8月22日
授课对象	15物联网		
授课内容	操作系统概况 I		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 操作系统的发展历程；</div> <div>2. 操作系统基本架构，内核与开源的概念；</div> <div>3. Unix 系统家族脉络、发行版与开源社区的概念与相互之间的关系；</div>		<div>1. 通过简单问题讨论引入操作系统议题（10分钟）</div> <div>2. 操作系统趣闻介绍激发学生兴趣（20分钟）</div> <div>3. Linux 发展历程介绍，引入关键概念（30分钟）</div> <div>4. 板书 Unix 操作系统家族图谱，帮助学生从纵向、横向两个纬度理解操作系统地位。（20分钟）</div> <div>5. 总结本堂课内容，布置课后练习（10分钟）</div>	
教学目的及要求	掌握操作系统的历史渊源与相关的基本概念；		
教学重点与难点	掌握开源的概念和开源软件运作的方式；理解 Linux 为什么能取得巨大成功		
教学手段	理论讲解		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件		

<p>板书设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制 Unix 操作系统家族图谱 2. 罗列关键概念 3. 罗列重要缩略语的中英文对照
<p>课后小结</p>	
<p>作业布置</p>	
<p>教学后记 (手写)</p>	

注：教师在下载本表填写时，表格的格式不能更改，可以自行调整间距。

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第1周 星期二 第5, 6节 2014年8月23日
授课对象	15物联网		
授课内容	虚拟机介绍与 Ubuntu 操作系统安装		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 虚拟机工作原理和类型介绍;</div> <div>2. 虚拟机的用途, 对于学习操作系统的意义;</div> <div>3. VirtualBox 的使用方法展示;</div> <div>4. 在虚拟机上安装 Ubuntu 操作系统;</div>		<div>1. 复习上次课程内容 (10分钟)</div> <div>2. 播放课件, 讲解虚拟机基本概念 (30分钟)</div> <div>3. 演示虚拟机软件的使用方法 (20分钟)</div> <div>4. 演示虚拟上安装 Ubuntu 操作系统 (25分钟)</div> <div>5. 总结本次课内容 (5分钟)</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握虚拟机的基本原理以及为何要使用虚拟机来学习 Linux;</div> <div>2. 掌握 Ubuntu 操作系统的安装方法;</div>		
教学重点与难点	<div>1. 使用虚拟机学习 Linux 的好处在哪里, 局限性在哪里;</div> <div>2. 体会操作系统安装与 Windows 操作系统的区别;</div>		
教学手段	理论讲解+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备虚拟机软件及操作系统安装光盘镜像		

<p>板书设计</p>	<p>板书 I 型虚拟机和 II 型虚拟机在体系结构框图</p>
<p>课后小结</p>	
<p>作业布置</p>	<p>自己完成 CentOS 在虚拟机上的安装，与 Ubuntu 的安装过程相比，两个发行版有何不同？</p>
<p>教学后记 (手写)</p>	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第2周 星期一 第1, 2节 2016年8月29日
授课对象	15物联网		
授课内容	虚拟机使用与 Ubuntu 操作系统安装上机练习		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 上机安装 VirtualBox 虚拟机;</div> <div>2. 根据要求配置一台虚拟机;</div> <div>3. 根据要求配置一块虚拟磁盘;</div> <div>4. 上机练习安装 Ubuntu 操作系统</div>		<div>1. 教师演示虚拟机配置与 Ubuntu 系统安装（约60分钟）;</div> <div>2. 与此同时，学生跟随老师进度上机操作完成相同的内容;</div> <div>3. 针对学生操作中遇到的问题进行指导并随堂总结（约30分钟）</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握虚拟机软件的使用;</div> <div>2. 掌握 Ubuntu 操作系统的安装方法;</div>		
教学重点与难点	Ubuntu 系统在安装过程中的相关设置;		
教学手段	操作演示		
课前准备 (参考资料)	准备虚拟机软件及操作系统安装光盘镜像; 在机房部署上述材料;		

板书设计	列出学生遇到的问题与关键设置背后的相关概念
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第2周 星期二 第5, 6节 2016年8月30日
授课对象	15物联网		
授课内容	操作系统概况 II		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. 理解促成Linux巨大成功的5大关键因素； 2. 各个发行版的特点以及如何获取期望的Linux 发行版 3. Linux 发行版与Linux 内核的关系，如何识别内核版本		1. 复习上次课程内容（10分钟） 2. 通过推动开源软件运动的关键人物介绍激发学生兴趣（20分钟） 3. 板书内核版本号实例并讲解版本号制定规则（30分钟） 4. 通过虚拟机运行的 Ubuntu 向学生展示发行版、社区、源码实例，梳理Linux 不同发行版、发行版与社区之间的关系，帮助学生掌握如何选择合适的操作系统版本，如何获取它们。（20分钟） 5. 总结本堂课内容，布置课后练习（10分钟）	
教学目的及要求	1. 掌握操作系统相关的几个核心概念，为今后掌握实际操作作建立理论基础； 2. 掌握操作系统与众不同的获取方法和使用方法		
教学重点与难点	理解 Linux 为什么能取得巨大成功； 如何根据 Linux 内核版本号判断某个版本内核的特点； 如何通过社区获取使用技术支持；		
教学手段	理论讲解		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备可在虚拟机上运行的 Ubuntu 实例用于课堂演示		

<p>板书设计</p>	<p>1. 发行版与社区或者公司的对应关系图</p> <p>2. 内核版本号的编号规则图例</p>
<p>课后小结</p>	
<p>作业布置</p>	<p>教材课后练习1.6.2 (1) (2) (3)题</p>
<p>教学后记 (手写)</p>	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第3周 星期一 第1, 2节 2016年9月5日
授课对象	15物联网		
授课内容	命令行初步		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. 命令行的基本概念; 2. 命令行的使用方法; 3. 使用命令行获取系统相关信息, 了解当前所使用的系统环境;		1. 教师通过播放课件与板书提出问题 (10分钟); 2. 教师在虚拟机上演示相关操作, 获得对问题的解答 (20分钟); 3. 总结前面的过程, 归纳命令行的概念和用法, 提出新的要求 (20分钟); 4. 学生上机操作练习教师提出的操作至获得期望的结果, 期间教师巡视解答学生遇到的疑问 (40分钟);	
教学目的及要求	1. 掌握命令行的工作原理; 2. 掌握几个查看系统环境所用到的基本命令;		
教学重点与难点	1. 体会操作系统与 Windows 操作系统在人机交互方式上的巨大区别, 理解 Linux 采用命令行作为主要交互方式的道理; 2. 理解和命令行相关的基本概念;		
教学手段	操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令参考材料		

<p>板书设计</p>	
<p>课后小结</p>	
<p>作业布置</p>	<p>在自己安装的 CentOS 虚拟机上执行课堂上练习到的命令，观察两个系统在哪些系统属性上有所不同？</p>
<p>教学后记 (手写)</p>	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第3周 星期二 第5, 6节 2016年9月6日
授课对象	15物联网		
授课内容	磁盘操作与文件系统初步		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. 磁盘的基本工作原理; 2. 磁盘分区的相关概念, 磁盘与分区的关系; 3. MBR 分区表格式及其限制, 扩展分区的概念; 4. 格式化与文件系统的基本原理 5. Linux 的分区习惯及 fdisk 工具的介绍		1. 教师展示磁盘剖面图, 讲解磁盘工作的基本原理, 建立物理磁盘的认识, 同时引入逻辑磁盘的概念 (15分钟); 2. 磁盘的逻辑划分与分区的基本原理 (20分钟); 3. 介绍 MBR 分区表格式及其限制 (20分钟); 4. 演示 fdisk 查看 Linux 磁盘分区表, 结合实例讲解 Linux 分区习惯 (25分钟); 5. 结合实例的分区结果讲解格式化与文件系统的基本原理 (25分钟); 6. 总结本堂课内容	
教学目的及要求	1. 掌握磁盘、分区、格式化及文件系统的基本原理; 2. 掌握 MBR 分区的结构、要素、局限性及应对方法, 掌握扩展分区以及逻辑分区的使用; 3. 掌握 fdisk 工具的使用;		
教学重点与难点	1. 磁盘的工作原理、分区及文件系统的基本原理; 2. MBR 分区表格式; 3. fdisk 工具的使用		
教学手段	理论讲解及操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令操作环境		

板书设计	
课后小结	
作业布置	<p>。 名词解释：</p> <ul style="list-style-type: none"> • MBR • 主分区 • 扩展分区 • 逻辑分区 <p>。 写出电脑上第二块 SATA 硬盘上的第2个主分区和第1个逻辑分区（硬盘的最后一个主分区设置成扩展分区）所对应的设备文件完整路径</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提示，例如： /dev/sdx3 <p>假设电脑物理内存有2G，一个 SATA 硬盘500G, 现在需要在电脑上安装双系统：一个 Windows7和一个 Ubuntu12.04。要求：</p> <p>Windows7需要预留一个100M 的主分区用于安装引导程序</p> <p>Windows7安装需要30G 硬盘空间（C 盘）</p> <p>Ubuntu12.04需要100M 的主分区用于挂载/boot 文件系统（里面存放内核、临时根文件系统镜像和 Grub）</p> <p>Ubuntu12.04的根文件系统可以挂载在主分区上，也可以挂载在逻辑分区上</p> <p>Ubuntu12.04需要一个4G 大小的 Swap 分区</p> <p>请设计一个符合上述要求的分区方案，写出分区名称 (/dev/sda*)、用途、大小及该分区的文件系统类型</p>
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第4周 星期一 第1, 2节 2016年9月12日
授课对象	15物联网		
授课内容	fdisk 工具的使用上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. fdisk 磁盘分区工具操作上机演练		1. 教师展示上次课作业中要求的系统安装规划，引导学生分析并计算分区方案（20分钟）； 2. 教师上机演示分区操作，讲解 fdisk 工具各项功能的使用（30分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（40分钟）；	
教学目的及要求	1. 能够运用磁盘分区相关知识合理规划硬盘空间的使用； 2. 能够熟练运用 fdisk 工具实施所规划的分区方案；		
教学重点与难点	1. 扩展分区与逻辑分区的使用； 2. 簇号、区块、柱面号及分区大小的关系，如何在 fdisk 中确立分区大小； 3. 文件系统代码、swap 分区及启动标志的作用		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令操作环境		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第4周 星期二 第5, 6节 2016年9月13日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 用户环境和用户管理操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. Linux 用户的概念;</div> <div>2. 为系统增删用户、修改用户属性;</div> <div>3. 用户环境变量及其作用</div> <div>4. Shell 环境变量及其作用</div> <div>5. 修改系统内的各种环境变量</div>		<div>1. 教师通过播放课件与板书提出问题（10分钟）;</div> <div>2. 教师在虚拟机上演示相关操作，获得对问题的解答（20分钟）;</div> <div>3. 总结前面的过程，归纳 Linux 用户的概念和修改用户属性的方法，提出新的要求（20分钟）;</div> <div>4. 播放课件介绍环境变量的概念（20分钟）;</div> <div>5. 教师在虚拟机上演示环境变量的查看和修改方法（20分钟）</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握 Linux 系统上用户帐户的管理方法;</div> <div>2. 掌握几个查看和修改环境变量的基本命令;</div>		
教学重点与难点	<div>1. Linux 用户帐号特殊属性的配置方法;</div> <div>2. 环境变量作用域对应用程序执行的影响;</div>		
教学手段	课件播放+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令参考材料		

板书设计	
课后小结	
作业布置	在自己安装的 CentOS 虚拟机上执行课堂上练习到的命令, 完成本章教材课后练习要求的用户帐户操作
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第5周 星期一 第1，2节 2016年9月19日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 用户帐户管理上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. 用户帐户操作的上机演练		1. 教师展示上次课作业中要求的用户帐户操作，提示学生操作要点和实验结果要求（20分钟）； 2. 教师上机演示环境变量的添加、修改、删除方法并提示学生观察环境变量对程序执行的影响（30分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（40分钟）；	
教学目的及要求	1. 掌握用户帐户的日常管理操作； 2. 掌握环境变量的配置和修改方法；		
教学重点与难点	1. 设定用户帐户的特殊属性，如密码有效期等 2. 理解环境变量对应用程序执行的影响		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令操作环境		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第5周 星期二 第5, 6节 2016年9月20日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 文件系统		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. Linux 文件系统的基本概念 2. Linux 根文件系统的标准化结构FHS 3. 文件权限的概念 4. 指定文件的权属和修改文件的访问权限		1. 教师通过播放课件与板书提出问题（10分钟）； 2. 教师在虚拟机上演示相关操作，获得对问题的解答（20分钟）； 3. 总结文件系统的概念, 抽象出虚拟文件系统的概念（20分钟）； 4. 介绍文件权限的概念及 Unix 类系统中文件权限的表示方法(20分钟)； 5. 教师在虚拟机上演示修改文件所有权和各种访问权限（20分钟）	
教学目的及要求	1. 掌握 Linux 文件系统的基本概念 2. 掌握 FHS 所规定的标准根文件系统的结构 3. 掌握 Linux 虚拟文件系统 VFS 的工作机制 4. 掌握文件权限的概念 5. 掌握文件权限的指派与修改方法		
教学重点与难点	1. Linux 虚拟文件系统的工作机制； 2. 文件权限的查看方法与指派、修改方法；		
教学手段	课件播放+操作演示		

课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令参考材料
板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第6周 星期一 第1, 2节 2016年9月26日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 文件系统上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. Linux 文件系统操作上机演练		1. 教师重复上次课中演示的文件系统操作，提示学生操作要点和实验结果要求（20分钟）； 2. 教师上机演示文件权限的查看、指派和修改方法并提示学生观察修改结果对不同用户访问权限的影响（30分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（40分钟）；	
教学目的及要求	1. 掌握用户帐		
教学重点与难点	1. 文件权限的表示方法及累加规则 2. 理解文件权限对用户访问文件操作的影响		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令操作环境		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第6周 星期二 第5, 6节 2016年9月27日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 命令行环境		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. Linux 命令行的基本语法</div> <div>2. 获取命令行帮助信息</div> <div>3. Bash 常用快捷键和自动补完功能的使用</div> <div>4. 在 Bash 中查看命令行历史</div> <div>5. 命令重定向的概念</div> <div>6. 最常用命令的使用介绍</div>		<div>1. 教师通过播放课件与板书提出问题（10分钟）；</div> <div>2. 教师在虚拟机上演示相关操作，获得对问题的解答（20分钟）；</div> <div>3. 通过前面的演示讲解重定向及管道的概念（20分钟）；</div> <div>4. 介绍命令行环境中最常用的命令的基本用法(20分钟)；</div> <div>5. 教师在虚拟机上演示最常用命令的常见用法（20分钟）；</div>	
教学目的及要求	<div>1. 熟练掌握命令行的常用快捷键</div> <div>2. 学会使用历史记录和自动补完提高交互效率</div> <div>3. 理解重定向和管道的概念</div> <div>4. 熟练掌握常见基本命令的使用</div>		
教学重点与难点	<div>1. Linux 命令行的交互机制</div> <div>2. 重定向和管道的概念</div>		
教学手段	课件播放+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令参考材料		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第7周 星期一 第1, 2节 2016年10月3日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 命令行上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. Linux 命令行操作上机演练		1. 教师重复上次课中演示的命令行操作，提示学生操作要点和实验结果要求（20分钟）； 2. 教师上机演示 Linux 命令行历史、自动补完、重定向与管道的使用方法并提示学生观察重定向及管道对命令执行结果的影响（30分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（40分钟）；	
教学目的及要求	1. 掌握 Linux 命令行提高交互效率的各种机制 2. 掌握重定向和管道的概念，能够自主构建重定向和管道来实现期望的操作结果 3. 掌握最常用的 Linux 命令		
教学重点与难点	1. 重定向及管道的概念		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令操作环境		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第7周 星期二 第5，6节 2016年10月4日
授课对象	15物联网		
授课内容	VI 编辑器上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. VI 编辑器简介 2. 基于行的编辑器工作原理 3. VI 三种主要工作模式 4. 三种模式下的 VI 基本操作 5. VI 分屏操作与 shell 互操作 6. 通过文件编辑实例展示 VI 应用		1. 教师通过播放课件与板书提出问题（10分钟）； 2. 教师通过板书讲解行编辑器工作原理（10分钟） 3. 教师通过虚拟机环境演示 VI 编辑器的三种模式及切换（20分钟）； 4. 介绍 VI 在三种模式下的基本操作（20分钟）； 5. 教师在虚拟机上演示使用 VI 编辑文件的实例（25分钟）； 6. 总结并介绍学习 VI 编辑器的资源（5分钟）	
教学目的及要求	1. 理解行编辑器和常见的 Word 等文本编辑器不一样的工作原理 2. 掌握 VI 编辑器的三种基本模式及三种模式下相应的基本操作 3. 掌握 VI 编辑器文件编辑相关的操作		
教学重点与难点	1. 模式的概念 2. VI 快捷键的操作 3. VI 与 Shell 的交互		
教学手段	课件播放+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 VI 编辑器命令参考材料		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第8周 星期一 第1, 2节 2016年10月10日
授课对象	15物联网		
授课内容	Linux 命令行上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. VI 编辑器操作上机演练		1. 教师重复上次课中演示的 VI 编辑器操作，提示学生操作要点和实验结果要求（20分钟）； 2. 教师上机演示 VI 编辑器的分屏浏览和 Shell 交互（10分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（60分钟）；	
教学目的及要求	1. 熟悉 VI 编辑器环境，能够使用 VI 编辑器进行文本的处理		
教学重点与难点	1. VI 快捷键的熟练使用 2. 分屏操作与 shell 交替操作		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 VI 编辑器操作		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第8周 星期二 第5, 6节 2016年10月11日
授课对象	15物联网		
授课内容	Bash 脚本编程		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. Bash 脚本编程基础知识介绍 2. Bash 脚本的基本语法 3. Bash 脚本中的基本控制结构 4. Bash 脚本的调试方法		1. 回顾 Linux 命令行环境和基本命令（10分钟） 2. 展示将 Linux 基本命令集成成简单脚本的过程（10分钟） 3. 在基本命令之间加入控制结构，构成较完整的脚本（15分钟） 4. Bash 脚本中的变量使用（15分钟） 5. Bash 脚本中管道、子 Shell、函数等的使用（20分钟） 6. Bash 脚本的调试方法（15分钟） 7. 小结（5分钟）	
教学目的及要求	1. 掌握 Bash 脚本语言的基本控制结构 2. 掌握 Bash 脚本语言的高级语言设施 3. 掌握 Bash 脚本语言的调试方法		
教学重点与难点	1. Bash 脚本中条件测试语句的使用 2. Bash 脚本中环境变量的使用 3. Bash 脚本中管道、子 Shell、函数的使用		
教学手段	课件播放+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的脚本参考材料		

贵阳职业技术学院

2016-2017学年第一学期教案

院系：贵阳职业技术学院

课程名称	操作系统	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第9周 星期一 第1, 2节 2016年10月17日
授课对象	15物联网		
授课内容	Bash 脚本编程上机操作		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. Bash 脚本编程上机实训		1. 教师重复上次课中演示的 Bash 脚本编程操作，提示学生操作要点和实验结果要求（20分钟）； 2. 教师上机演示本次实训内容（10分钟）； 3. 学生上机练习，教师巡视解答学生遇到的问题（60分钟）；	
教学目的及要求	1. 掌握 Bash 脚本编程的基本技巧，能够熟练运用脚本语言提供的设施编写一些实用的小脚本完成日常工作		
教学重点与难点	1. 难点：在 Bash 脚本环境中使用环境变量、管道、重定向、子 shell、函数等语法设施		
教学手段	教师操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Bash 脚本编程操作		

板书设计	
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	