

审批机关 用 栏	受理序号：
	收件日期：
	行政决定： <input type="checkbox"/> 批准 <input type="checkbox"/> 不批准
	批准书编号：

中外合作办学项目申请表

拟举办中外合作办学项目名称：

贵阳职业技术学院与加拿大荷兰学院合作举办
计算机网络技术专业专科教育项目

中国教育机构名称： 贵阳职业技术学院

外国教育机构名称： 加拿大荷兰学院
Holland College, Canada

联 系 人： 刘 艺

联系电话： 13618515251

传 真： 0851-7981576

电子邮件： 157059608@qq. com

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

中外合作办学者应认真阅读《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》，并参照此填表说明逐项用中文（除特别要求外）填写申请表所列栏目，填写可采用正楷书写或打印方式。

中外合作办学者除申请表要求的附件外，可追加提供申请者认为有必要的其他书面补充材料。申请表中如有不适用的栏目，请在该栏目处填写“不适用”或“无”。如该栏目的空间不够，可另附纸填写。如中国教育机构或外国教育机构多于一家时，可自行复制相应表格部分填写。

一、中国教育机构和外国教育机构的“教育机构简介”栏目（第2、3、5页）中请填写包括教育机构沿革、基本数据、与拟举办机构相关或相近的学科专业、教学科研以及国际交流等方面内容。

二、外国教育机构的“评估认证情况”栏目（第3页）中请填写外国教育机构或其某一学科专业获得相关机构的评估认证的情况，包括评估认证机构名称、评估认证方式、评估机构是否获得政府认可等。

三、合作办学事项中：

“培养目标”栏目（第8页）请明确通过合作办学拟达到的人才培养类型规格。

“招收学生”栏目（第8页）中的“年招生人数”请按专业分类表述。

“颁发证书”栏目（第8页）中所填写的证书请提供获得所属国承认并与在该国所颁证书完全相同的实样。

“教育教学”栏目（第9页）请详细说明中外合作办学机构中拟设置的学科专业、教学计划、课程安排、考核方式和教学管理等情况，并论证所举办的课程专业在实施地所具有的竞争力和不可或缺性。

四、经费筹措与管理使用的“收费”栏目中的“项目”、“标准”（第10页）栏目是指中外合作办学机构拟向有关部门报批的收费科目和收费数额。

五、中国教育机构和外国教育机构的中的“类别”、“层次”、“颁发证书”栏目（第2、4页）以及合作办学事项中的“颁发证书情况”栏目（第8页），均可复选。

六、真实性保证（第11页）中的签名必须是中国教育机构和外国教育机构的法定代表人或其授权人。如由被授权人签名，则应提供法定代表人签名的授权委托书。

一、中国教育机构

名 称	贵阳职业技术学院			
地 址	贵阳市观山湖区云潭南路 609 号	邮政编码	550081	
法定代表人	陈贵蜀	身份证号码	52010319590918282X	
设立时间	2007 年 5 月	组织代码	14129	
网 址	www.gyvtc.edu.cn	主管部门	贵阳市人民政府	
类 别	<input type="checkbox"/> √ 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校			
	<input type="checkbox"/> √ 学历教育 <input type="checkbox"/> 非学历教育			
	<input type="checkbox"/> 其他（请说明：_____）			
层 次	<input type="checkbox"/> √ 高等教育 <input type="checkbox"/> 中等教育 <input type="checkbox"/> 学前教育			
	<input type="checkbox"/> 其他（请说明：_____）			
颁发证书	高等学历： <input type="checkbox"/> 研究生 <input type="checkbox"/> 本 科 <input type="checkbox"/> √ 高等专科			
	中等学历： <input type="checkbox"/> 高级中等学历			
	学 位： <input type="checkbox"/> 博 士 <input type="checkbox"/> 硕 士 <input type="checkbox"/> 学 士			
	其他学业证书（请说明：_____）			
近三年 在校生规模	2014 年 全日制学生 10604 名；非全日制学生 0 名；			
	2013 年 全日制学生 6209 名；非全日制学生 0 名；			
	2012 年 全日制学生 4267 名；非全日制学生 0 名。			
教师数	高级职务	中级职务	初级职务	专职行政人员数
专职教师	111	82	144	123
兼职教师	40	16	28	
教 育 机 构 简 介	<p>学院成立于 2007 年 4 月,是贵阳市人民政府主办的一所全日制、综合性、开放型的全日制高等职业技术学院,实行省市共管、以市为主的办学管理体制。</p> <p>学院办学点包括院本部、二戈寨校区、清镇校区,以及以政校企合作方式建立的开磷校区和小河西工校区。院本部坐落在贵阳市观山湖区云潭南路 609 号,占地面积 625 亩,建筑面积 20 万平方米。二戈寨校区,占地面积 62 亩;清镇校区,地面积 320 亩;乌当校区,占地面积 100 亩;开阳磷矿校区,占地面积 200 亩;小河西工校区,占地面积 100 亩。按照《贵阳职业技术学院“十二五”发展规划》提出“完成中职学校整合为高等职业技术学院”的要求完成了整合任务,形成了“以高职为主体,中高职衔接教育和职业培训为两翼”的办学体系和“五分院十系五部两中心”的办学格局。</p> <p>学院教学系统设有五分院十系五部:轨道交通分院(城市轨道交通系)、装备制造分院(机电技术系、实训中心)、磷煤化工分院(生化工程系)、城乡规划建设分院(建筑工程系、农林水技术系)、食品药品生产与检测分院、财政经贸系、信息科学系、旅游管理系、艺术系、资源勘查工程管理系、基础教育部、思想政治教育部、继续教育部、中职教育部、培训部。两个职业教育集团中心:贵阳市磷煤化工职业教育集团和贵阳市装备制造职业教育集团中心。</p> <p>根据贵阳市经济社会和产业布局的发展需要,开设有铁道机车车辆专业、机电一体化专业、生物制药技术专业、旅游管理专业建设、会计电算化专业、室内设计技术专业、园林技术专业、数控技术专业、计算机网络技术专业、建筑工程技术专业、非金属矿开采技术专业、钻探技术专业等 48 个专业。在校学生一万余人,历年来毕业生就业率达 90% 以上。</p> <p>学院现有教职员工 613 人,专任教师 337 人,教授 5 人、副教授 145 人,博士、硕士 98 人,达到双师比率占专业教师总数的 89%,校外兼职教师 136 人,聘有客座教授 16 人,包括工程院院士 1 人、博士生导师 3 人、高级工程师 11 人。</p> <p>学院坚持学历教育与职业培训并举,以全面整合为起点,以提高质量为核心, 人才培养模式改革为重点,大力推行“校企合作,工学结合”的办学模式,增强办学活力,不断提高服务经济社会发展能力,不断推动学院的快速科学发展,努力打造特色突出、质量一流的全省知名的高职学院。</p>			

已开展 合作 办学情况	机构/项目名称	外方合作办学者	开设专业及其层次

二、外国教育机构

名 称	(英文) Holland College			
	(中文译文) 荷兰学院			
法定代表人	Brian McMillan	身份证号码	VM146435	
注册日期	1969 年	注册有效期	长期有效	
注册地址	加拿大爱德华王子岛省			
地 址	285 Kent Street, Charlottetown, Prince Edward Island, Canada, C1A 1P4			
	(官方语言) 英语			
类 别	<input type="checkbox"/> √ 国立学校 <input type="checkbox"/> 公立学校 <input type="checkbox"/> 私立学校			
	<input type="checkbox"/> 营利性组织 <input type="checkbox"/> √ 非营利性组织			
	<input type="checkbox"/> 其他(请说明:)			
层 次	<input type="checkbox"/> √ 高等教育 <input type="checkbox"/> 中等教育 <input type="checkbox"/> 学前教育			
	<input type="checkbox"/> 其他(请说明:)			
颁发证书	学 位: <input type="checkbox"/> 博 士 <input type="checkbox"/> 副博士 <input type="checkbox"/> 硕 士 <input type="checkbox"/> 学 士 <input type="checkbox"/> 副学士			
	文 凭: (请说明: 专科文凭)			
	其他学业、专业证书 (请说明:)			
	请说明在所属国获得承认情况: 在所属国获得承认情况: 全国完全承认。 2006 年中国教育部部长周济与爱德华王子岛省省长 Pat Binns 共同签署了互相承认高等教育学历备忘录。			
评估认证 情 况	<p>获得 ISO9001: 2008 认证。在 2009 年 6 月 19 日爱德华王子岛省省长 Robert Ghiz 正式宣布加拿大联邦政府及爱德华王子岛省政府落实拨款总额 1 千 7 百万加元予荷兰学院用于改善及增建设施设备, 以满足学院在科学研究及技术培训方面的发展。将建筑的新校舍面积合共 55,300 平方英尺, 并预计于 2011 年初落成。</p> <p>科学技术是爱德华王子岛快速增长行业之一, 需要大量的技术人员以满足市场的需求, 荷兰学院获得两级政府的经费建设“应用科学与技术中心”, 为培训高质量的科学技术人员提供优质及良好的培训和学习环境。</p>			
近 三 年 在 校 生 规 模	2014 年 全日制学生 2500 名; 非全日制学生 5500 名			
	2013 年 全日制学生 2600 名; 非全日制学生 5000 名			
	2012 年 全日制学生 2370 名; 非全日制学生 4500 名			
教师数	高级职务	中级职务	初级职务	行政人员数
专职教师	240	80	370	
兼职教师	63			

	机构/项目名称	中国合作办学者	开设专业及其层次
在中国境内已开展合作办学情况	镇江高等专科学校与荷兰学院商务程序分析专业合作办学项目	镇江高等专科学校	计算机程序分析专业专科
	镇江高等专科学校与荷兰学院国际酒店管理专业合作办学项目	镇江高等专科学校	国际酒店管理专业专科
	镇江高等专科学校与荷兰学院工商管理之商务经理方向合作办学项目	镇江高等专科学校	工商管理之商务经理方向专科
	镇江高等专科学校与荷兰学院市场营销与广告管理专业合作办学项目	镇江高等专科学校	市场营销与广告管理专业专科
	镇江高等专科学校与荷兰学院财会技术专业合作办学项目	镇江高等专科学校	财会技术专业专科
	成都工业学院与荷兰学院国际酒店管理专业合作办学项目	成都工业学院	国际酒店管理专业专科
	成都工业学院与荷兰学院商务程序分析专业合作办学项目	成都工业学院	计算机程序分析专业专科
	常州工学院与荷兰学院国际酒店管理专业合作办学项目	常州工学院	国际酒店管理专业专科
	海南职业技术学院与荷兰学院高尔夫球会管理专业合作办学项目	海南职业技术学院	高尔夫球会管理专业专科
	河南许昌学院与荷兰学院市场营销与广告管理专业合作办学项目	河南许昌学院	市场营销与广告管理专业专科
	河南许昌学院与荷兰学院国际酒店管理专业合作办学项目	河南许昌学院	国际酒店管理专业专科
	河南安阳师范学院与荷兰学院商务管理专科合作办学项目	河南安阳师范学院	工商管理之商务经理方向科
	河南安阳师范学院与荷兰学院学前教育管理专科合作办学项目	河南安阳师范学院	学前教育专业专科
	河南安阳师范学院与荷兰学院运动与休闲管理专科合作办学项目	河南安阳师范学院	运动与休闲管理专业
	江西理工大学南昌分校与荷兰学院国际酒店管理专业合作办学项目	江西理工大学南昌分校	国际酒店管理专业专科
	江西理工大学南昌分校与荷兰学院机电一体化专业合作办学项目	江西理工大学南昌分校	机电一体化专业专科
	江西上饶师范学院与荷兰学院学前教育管理专科合作办学项目	江西上饶师范学院	学前教育专业专科
	江西上饶师范学院与荷兰学院财会技术专理专科合作办学项目	江西上饶师范学院	财会技术学专业专科
在其他国家和地区办学情况	加勒比海、百慕达等地区培训航海相关的技能		

三、合作办学事项

拟举办项目名称		贵阳职业技术学院与加拿大荷兰学院合作举办计算机网络技术专业专科教育项目	
		Computer Networking Technology between Guiyang Vocational and Technical College and Holland College	
办学地址		贵州省贵阳市观山湖区云潭南路 609 号	
合作期限		5 届 8 年 (协议截止日期为 2022 年 7 月, 签订日期为 2014 年 9 月 18 日)	
办学条件	中外合作办学者的办学投入	中方	贵阳职业技术学院为该专业投入模拟实训室及实训设备、教学用场地、配备专业教师及教师培训。投资总计约 550 万元
		外方	加方为该专业投入加方教师授课、部分专业教材、毕业服等。约 300 万元
	场地设施	占地面积	3000 平方米
		建筑面积	13000 平方米
		所有权	<input type="checkbox"/> <u>贵阳职业技术学院</u> 拥有 <input type="checkbox"/> 租赁
	图书	拥有量	3 万册 (纸质图书), 电子图书 350G。
	设备	总 值	教学仪器设备 300 万元, 固定资产 250 万元
	社会捐赠	捐赠者	无
		资产数额	无
		用 途	无
	其他资助	资助者	无
		资产数额	无
培养目标	本合作办学项目旨在培养具有较高的英语水平、具有国际视野的、较强的实际运用能力和创新能力的计算机应用专业应用型专业人才。		
办学规模	240 人		
招收学生	录取标准	高考合格的高中毕业生 (高职专科批次, 达到贵州省省控分数线)	

	录取方式	纳入国家普通高等教育招生计划			
	年招生人数	80			
办学层次	<input type="checkbox"/> 高等教育 <input type="checkbox"/> 中等教育 <input type="checkbox"/> 学前教育				
办学形式	面授 100 %				
	其他 % （何种形式： ）				
修业年限	3 年				
各自负责事项	中 方	负责招生和教学活动的组织管理，提供合作办学所需要并符合标准的设备和设施。颁发中国贵阳市高等专科学校毕业文凭予每一个成功完成这专业和符合中国有关方面所制定的标准的学生。			
	外 方	提供合作办学专业课程，且承担该专业核心课程的门数和教学时数占全部课程和全部教学时数的 1/3 以上。制定所需的设备和设施标准。颁发加拿大荷兰学院毕业文凭予每一个成功完成该专业的学生。			
颁发证书情况	中国教育机构颁发证书	证书名称	贵阳职业技术学院毕业文凭(高职)		
		高等学历证书： <input type="checkbox"/> 研究生 <input type="checkbox"/> 本 科 <input checked="" type="checkbox"/> 高等专科 中等学历证书： <input type="checkbox"/> 高级中等学历 学位证书： <input type="checkbox"/> 博 士 <input type="checkbox"/> 硕 士 <input type="checkbox"/> 学 士 其他学业证书（请说明： ）			
	外国教育机构颁发证书	证书名称	（外文） Diploma on Computer Networking Technology （中文译文）计算机网络技术专科毕业证书		
		学位证书： <input type="checkbox"/> 博 士 <input type="checkbox"/> 副博士 <input type="checkbox"/> 硕 士 <input type="checkbox"/> 学 士 <input type="checkbox"/> 副学士 文凭证书：（ 请说明：专科文凭 ） 其他学业、专业证书（请说明： ）			
	其他颁发证书情况	无			
教育 教 学	授课情况	中方教师授课所占比例	66.67%	外方教师授课所占比例	33.33%
	师资情况	拟聘中方专职教师数	22	拟聘中方兼职教师数	无
		拟聘外方专职教师数	12	拟聘外方兼职教师数	无

贵阳职业技术学院拟从 2015 年开始设置中加合作计算机网络技术专业,培养对象为高中毕业生,学制为全日制专科三年。

一、培养目标

本合作办学项目旨在培养具有较高的英语水平、具有国际视野的、较强的实际运用能力和创新能力的计算机应用专业应用型专业人才。

二、项目模式(双文凭)

本项目完整引进加拿大荷兰学院计算机应用专业的 CBE 教学模式、管理办法与课程体系,由贵阳职业技术学院在中国通过高考招收中国学生,学制为三年。第一年学生主要强化英语基础、学习中方公共课及部分专业课程,第二、三年由中国教师(经过荷兰学院培训)和加拿大荷兰学院派教师来华进行专业课程授课。学生成绩合格者,颁发中加双方专科毕业证书。

三、项目特色

1. 引进北美最流行的 CBE 教学模式。CBE (Competency Based Education) 教学模式是一种以能力为基础,以最终的效果为目的模块式教学方法,几十年来一直广泛应用于北美教育中。加拿大荷兰学院开创了这种模式并从 1969 年建院以来一直采用这种教学模式,为它所在的爱德华王子岛以及加拿大乃至北美培养了数万动手能力强的高级职业蓝领。

2. 培养创新能力强的应用人才。荷兰学院的信息技术专业在经历了较大的发展以后,已经形成了一整套完善的教学方法和教学模式,现在培养包括计算机的安装,维修,支持维护及程序编写等信息技术专业人员的。在 CBE 教学模式设计的教学过程中,学生们学习的知识既有管理方面的,也有人际关系方面及专门技术方面的技能,使他们既能熟练操作和管理计算机网络系统,也能鼓励学生们发展人际关系技能,增强个人能力,适应新的环境,成为整体工作的一部分,学会管理好时间,在压力下更好地承担责任与义务。集体的设计工作能巩固学习,并使处于模仿实际工作的工作环境中,而且有利于形成团队精神。学生们要在使用微型电脑,服务客户,应用互联网及计算机网络工作的环境中学会创造性工作。学生们要投入的学习时间将不只是常规的在校时间。大量的有利于学生自主创新的的教学方法使这个专业培养的人才可能成为目前中国教缺的创新型应用人才。

四、专业基本要求

1. 熟悉我国信息技术发展的方针、政策、法规;
2. 具备信息技术工作必需的职业道德规范和礼貌礼仪知识,善于沟通,灵活应变;
3. 全面掌握现代信息技术的理论、方法和手段,熟练掌握该专业主要业务部门的各项服务程序与管理技能,熟悉相关的人事、财务、工作流程等工作;
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力;
5. 掌握有关计算机网络技术问题研究的定性和定量分析方法;
6. 综合运用所学知识,分析解决网络技术经营管理中的实际问题;
7. 够流利使用英语,了解中西文化差异,具备跨文化交流与管理能力。

五、考核方式

采用书面闭卷、开卷考试、完成作业、作品设计等多种形式,其中在实习企业完成订单是重要的方式。

六、可行性

1. 师资问题:贵阳职业技术学院为每项专业派出 2 名专业教师赴加拿大接受专业课程培训,荷兰学院将每年派遣 2 名专业教师和 4 名兼职教师来华授课。保证教学质量和教学效果。

四、内部管理体制

项目管理机构名称			计算机网络技术项目管理委员会			
管 理 机 构 组 成						
	姓 名	在管理机构中所任职务	性别	年龄	国 籍	职 业
中 方	陈贵蜀	中方首席代表	女	55	中国	贵阳职业技术学院院长
	吴学玲	中方代表	女	50	中国	副院长
	吴焱	中方代表	女	39	中国	对外合作处处长
	宋波	中方代表	男	43	中国	信息科学系主任
外 方	Brian McMillan	加方首席代表	男	62	加拿大	荷兰学院院长
	Michael O’Grady	加方代表	男	56	加拿大	副院长
	Jolene Chan	加方代表	女	52	加拿大	国际部经理
项目负责人		姓 名			宋波	
		身份证号码			520102197109052413	
		工作单位			贵阳职业技术学院	
		职务、职称			信息科学系主任	

五、经费筹措与管理使用

经费筹措	收 费	项 目		标 准
		计算机网络技术专业学费		15000 元人民币/年
	生均培养成本测算	见附件 2: 贵阳职业技术学院与加拿大荷兰学院合作举办计算机网络技术专业高等专科学校教育项目成本核算		
	其他	无		
管理使用	用于培训中加合作专业教师；改善学生的学习环境；提高教学硬件水平和学生专业实践活动。			

六、真实性保证

我保证，在申请表及附件中所填写的各项内容真实准确。

中国教育机构	外国教育机构
法定代表人或被授权人姓名 (正楷或打印)	法定代表人或被授权人姓名 (印刷体或打印)
陈 贵 蜀	Brian McMillan
签 名	签 名
	
中国教育机构盖章	外国教育机构盖章
 2014 年 9 月 26 日	 2014 年 9 月 18 日