

APA 文献引用格式 参考手册

英文学院
西安外国语大学

目录

I 排版及格式要求.....	4
II APA 格式中缩写与符号的使用	4
2.1 引号的使用.....	4
2.2 缩写.....	4
2.3 空格.....	5
2.4 下划线.....	5
2.5 标题示例.....	5
III 引文主要注意事项.....	6
3.1 引用中的省略.....	6
3.2 大段落引用.....	7
3.3 引文中有作者添加内容.....	7
3.4 引文中的作者.....	7
IV 文中原始资料的引用	8
4.1 引用基本规范.....	8
4.2 文内引用规范.....	8
4.2.1 直接引用.....	8
4.2.2 非直接引用.....	9
4.3 作者和年份的标注.....	9
4.3.1 两位作者.....	9
4.3.2 三至五位作者.....	10
4.3.3 六个作者以上.....	10
4.3.4 团体作者.....	11
4.3.5 间接来源中提及的作品的引用.....	11
4.3.6 没有作者的文献.....	12
4.3.7 同姓也同年代之作者.....	12
4.3.8 机构或团体为作者.....	12
4.3.9 学校名称为作者之文献.....	13
4.3.10 同时引注两个以上之文献.....	14
4.3.12 电子网络数据.....	15
4.4 文末参考文献格式.....	15
4.4.1 期刊.....	15
4.4.2 一般书籍.....	16
4.4.3 论文集.....	17
4.4.4 机构或团体为作者之书籍.....	17
4.4.5 翻译书籍.....	18

4.4.6 学术研讨会资料.....	18
4.4.7 电子网络数据.....	19
4.4.8 审查中与印刷中之文献.....	22
4.4.9 学位论文.....	23
4.4.10 报纸.....	23
4.4.11 视听媒体数据.....	24
Sample APA Paper for XISU Graduate in Linguistics.....	26

西安外国语大学英文学院

I 排版及格式要求

1. 从页顶、底、边算起，页边空白为 2.54cm（除稿件页眉外）。
2. 所有地方均使用 2 倍行距。
3. 英文字体使用 Times New Roman，中文正文字体使用宋体，字号为小四号，
论文封面标题使用 **3 号粗体或黑体**。
4. 左侧对齐。
5. 页码开始于标题页，即封面。
6. 段落首行缩排 4 个空格（两个汉字的空间）或 5 个字符（英文）。
7. 一系列连续的单独段落用阿拉伯数字引导，数字后面使用圆点，每一段末都用句号。

II APA 格式中缩写与符号的使用

2.1 引号的使用

当正文中提及一篇论文或某期刊、书籍的某一章的标题时，此标题要用引号标记。引号还用于引入某一专业的词或短语，或自己首创的表达。

如，“**Functional equivalence**”（此种情况下，只有第一次使用此表达时使用引号，之后不再使用）。

2.2 缩写

全文尽量少用缩写。第一次使用时，英文全部拼写。

如，**Critical Discourse Analysis (CDA)**。之后可直接使用缩写。

2.3 空格

使用英文时，在冒号、逗号、分号之后用空格。在一个参考引用的独立部分的句号之后；在英文人名的大写字母之后，使用空格。

如，W. U. Borst

注：在英文缩写内部不使用空格，比如 a.m., i.e.。

2.4 下划线

不要仅仅为强调而使用下划线。下划线可以用于书的标题、新的术语、统计符号等。

2.5 标题示例

标题应明确论文的结构，显示每个主题的重要性。标题的级次从一级到四级。所有标题均使用大写罗马数字及阿拉伯数字排序。

下面是打印示例：

一级标题：居中、四号、粗体或黑体、大写罗马排序：

Chapter I Introduction

二级标题左对齐四号粗体字

1.1 Research Background

三级标题：左对齐、小四号、粗体或黑体、阿拉伯数字排序，使用圆点：

2.1.1 Recent Trend of Functional Theories

III 引文主要注意事项

3.1 引用中的省略

原始资料的引用是 APA 格式中的一个重点。《美国心理协会出版手册》*Publication Manual of American Psychological Association* 上说：“无论是解释或直接引用，您必须使原始资料值得信任。”在正文中直接引用时，应给出作者、年份，并用带括号的数字标出页码。若有任何资料省略，使用英文时，应用 3 个省略号在句中标出（...），中文用 6 个（……）；若两句间的资料省略，英文应用 4 个省略号标出（...），中文用 6 个（……）。若要在直接引用插入自己的解释，应使用方括号[]。若在资料中有什么错误拼写、错误语法或标点错误会使读者糊涂，应在引用后立即插入[sic]，中文用[原文如此]。下面是一些示例：

例一

The DSM IV defines the disorder [dysthymic] as being in a chronically depressed mood that occurs for “most of the day more days than not for at least two years (Criterion A) In children, the mood may be irritable rather than depressed, and the required minimum duration is only one year” (APA, 1994, p. 345).

例二

Issac (1995) states that bipolar disorder “is not only uncommon but may be the most diagnostic entity in children and adolescents in similar settings and may be the most common diagnosis in adolescents who are court-remanded to such settings” (p.275).

3.2 大段落引用

当中文引用超过 160 字时，不使用引号，而使用“块”的形式（引用起于新的一行，首行缩进 4 个空格，两端对齐，之后每行都缩进）。

当英文引用超过 40 字时，不使用引号，而使用“块”的形式（引用起于新的一行，首行缩进 5 个空格，左对齐，之后每行都缩进）。

Elkind (1978) states:

In general, our findings support Piaget's view that perceptions as well as intelligence are neither entirely inborn nor entirely innate but are rather progressively constructed through the gradual development of perceptual regulations. The chapter has also attempted to demonstrate the applicability of Piaget's theory to practical issues by summarizing some research growing out of an analysis of beginning reading. (p. 183)

3.3 引文中有作者添加内容

引用部分有作者添加的部分需使用方括号。

如 “focus [their] energy on public health issue”

3.4 引文中的作者

1) 引用部分为 3-5 位作者时，文中第一次出现时需将所有作者列出。后续再次出现时则只需列出第一位作者名字，后面加 et al.

2) 引用部分为 6 位以上作者时，只需列出第一位作者姓氏并加 et al.

IV 文中原始资料的引用

4.1 引用基本规范

- 1) 外国人名均以原语言形式出现（如，Chomsky），无需翻译为汉语；
- 2) 文内中文文献之作者均以全名书写（如，沈家煊），无需遵循 APA 英文作者书写要求（只使用姓而不使用名）。若中国作者的文献为英文发表，则使用作者发表文章时采用的汉语拼音或其他形式，以全名出现，并保持原名姓与名之顺序（如，Shen Jiaxuan 或 Eva Hung）。
- 3) 参考文献之汉语文献，论文名不用加引号，书名和期刊名使用汉语书名号（《》），不用斜体。中文文献中的标点符号，使用中式（全角）的标点符号。英文文献则完全遵循《美国心理协会出版手册》之格式。

4.2 文内引用规范

文内引用分直接引用和非直接引用。前者指直接引用文献中的句子，而后者不直接引用，只是意指某某作者在某文献中的观点。前者 APA 采用“姓名—年代—页码”格式，后者则使用“姓名—年代”格式。

4.2.1 直接引用

Silva (1990) 指出，“ESL 作者在写作的准备和思想表达方面所使用的技巧和 ENL 作者相似” (p.15)。

学术写作研究界普遍认为，“ESL 作者在写作的准备和思想表达方面所使用的技巧和 ENL 作者相似” (Silva, 1990, p.15)。

特别提醒：中、英文文献，括号内的页码一律使用英文词 page(s) 的缩写 p（或

pp.) 表示。

4.2.2 非直接引用

Silva (1990)、张辉 (2000) 和马广惠 (1999, 2003) 等人认为, ESL 作者和 ENL 作者在写作准备过程上所采用的策略并无二致。

学者们并没有发现 ESL 作者和 ENL 作者在写作准备过程方面存在本质差异 (Silva, 1990; 张辉, 2000; 马广惠, 1999, 2003)。

4.3 作者和年份的标注

当您解释其他人的资料时, 应该注明为引用。例如: Smith (1996) 发现, 测验分数并不是总和 IQ 分数相关。

如果您的段落完整地节选自他人的发现、观点、信念等, 那么在段落结尾处应插入括号, 其内给出作者的姓名和年份。确保您在文中引用的任何参考材料都会列在您的参考文献页上, 参考文献页上有的, 文中也应确实引用过。

注意:

您文中的所有引用包含两个部分: 作者和出版年份。在文中每段中第一次引用作者时, 在其后标明年份, 除非它会和其它某个研究、论文、书籍混淆。

当一段引用包含两个或三个作者时, 请遵循以下标准:

4.3.1 两位作者

中文引用时, 在圆括号内使用两名作者的姓名, 并用“和”、“与”、“及”等

字连接两名作者。

英文引用时，在圆括号内使用两名作者的姓氏，并使用“&”来连接，在正文中，使用“and”连接两名作者。如，

(Smith & Jones, 1994), or Smith and Jones (1994) found....

In 1994 Smith and Jones researched.... Always cite both names in text.

4.3.2 三至五位作者

中文第一次引用参考资料时，列出所有作者的姓名，除最后两名作者之间用“和”连接外，之前的其他作者之间使用顿号“、”；之后引用时，用第一名作者加“等”字。

英文第一次引用参考资料时，列出所有的作者的姓氏，除最后一名作者之前在正文中使用逗号加“and”；在圆括号内使用逗号加“&”连接外，之前的其他作者之间使用逗号“，”；之后引用时，英文用第一个作者的姓随之以“et al.”。

例如：

Strasburger, Jorgensen, and Randles (1996) found differences.... (第一次使用).

Strasburger et al. (1996) also created tests.... (在段落中第二次使用).

Starsburger et al. found discrepancies.... (在同一段落中再次使用，此时省略年份).

4.3.3 六个作者以上

使用英文时，只需要在第一个人的姓氏后加“et al.”；使用中文时，只列出第一名作者的姓名，再加上“等”。

4.3.4 团体作者

使用中文时，第一次用全称，比如，

（西安外国语大学英文学院[西外英文学院]，2001）；之后可以用简称，

比如，

西外英文学院（2001）的调查表明……。

使用英文时，第一次引用时，列出团体，

比如，

（National Institute of Mental Health [NIMH], 1996）；以后用团体缩写加年份表

示，比如，

The NIMH (1996) examined....

4.3.5 间接来源中提及的作品的引用

直接来源是您已经读过及在文中引用过的论文、书籍等。有时候，您可能希望从另一个作品中引用资料，这称作间接引用。您应尽量参考原始资料，如无法找到原始材料，您应在论文中引用这些间接资料，并且参考您实际读到的资料。在参考文献部分只需列出您实际参考的资料。

例如：您读过 Borst (1997)的一篇论文，那里面他提到了一篇 Weisenmiller (1996)的论文。如果您没有亲自读过 Weisenmiller (1996)的这篇论文，那么，在论文中，您应说：Weisenmiller (转引自 Borst, 1997)，在参考文献中，您应把 Borst 列进去，而不是 Weisenmiller。

注意：此处使用“转引自”字样。

4.3.6 没有作者的文献

当一部作品没有作者时，在文中引用参考文献目录单中的前几个字（通常是标题）和年份。比如，一项关于成年人抑郁症的调查（“Study Finds”，1997）报告……。

当某作品的作者列为“Anonymous”、中文使用“匿名”或“无名氏”时，英文引用时用“Anonymous”加逗号及年份，即(Anonymous, 1997)；中文用“匿名”加逗号及年份，即（匿名，1997）。在参考文献页，英文按字母顺序排列Anonymous 这个字，中文用拼音顺序排列“匿名”或“无名氏”。

4.3.7 同姓也同年代之作者

1) 同姓但不同名（不同作者）：以名字的缩写来区别。如，

Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

2) 同姓也同名（同一作者）：在出版年后加 a、b、c 以示区别。如，

Smith (1998a)

Smith (1998b)

4.3.8 机构或团体为作者

1) 第一次引用：

格式：（机构全名[机构简称]，出版年）

机构全名[机构简称]（出版年）

范例：

（中国科学院 [中科院]，1998）

中国科学院[中科院]（1998）

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

2) 第二次引用：

格式：（机构简称，出版年）

机构简称（出版年）

范例：

（中科院，1998）

ACSM (2003)

特别提醒：在文末引用文献格式中，不得使用机构简称，必须使用机构全名。

4.3.9 学校名称为作者之文献

格式：（学校全名，出版年）

范例：

（上海外国语大学，2003）

(University of Massachusetts, 1986)

4.3.10 同时引注两个以上之文献

1) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗号（,）分开。

格式：作者（较早出版年，较晚出版年）

范例：

姚汉涛（1992, 1997, 1998）

Jackson and Taylor (1996a, 1996b, 1997)

2) 不同作者：依作者姓氏字母（A 到 Z）或笔划（少至多）依序排列，以分号（;）分开。

格式：（乙作者，年代；甲作者，年代）

(A 作者，年代; B 作者，年代; C 作者，年代)

范例：

（方硕一，1991；洪树霖等，1987；钱白梁，2001）

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997)

4.3.11 直接引用：在出版年后加页码或章节

格式：（作者，出版年，页码）或（作者，出版年，章节）

范例：

(何兆雄, 1998, p.7)

(Brown & Levinson, 1981, p.234)

4.3.12 电子网络数据

因电子网络文献也都有作者及年代, 故上面所提过的格式, 都可以用来引注电子网络数据文献。

4.4 文末参考文献格式

文末参考文献 (References) 的书写, APA 格式不采用文献编号的方式排列。中文部分和英文部分分开排列, 但均以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。在此列出的文献必须都是在内文中引用到的, 内文中没有引用过的文献不得在此列出。

特别提醒: 中文部分使用中文的标点符号 (如, 书名和期刊名用汉语书名号), 而英文部分使用英文标点符号 (如书名使用斜体表示)。

4.4.1 期刊

格式: 作者 (出版年)。文章名称。期刊名称, 卷 (期), 页码。(注意中英文标点符号不同)

范例:

何兆雄 (1995)。汉语文化中的礼貌研究。《外国语》, 12 (5), 2-8。

刘正光、刘润清 (2005)。语言非范畴化理论的意义。《外语教学与研究》, 37, 15-21。

Wood, L. A. & Kroger, R. O. (1991). Politeness and forms of address. *Journal of Language and Social Psychology*, 10, 145-148.

特别提醒:

- 1) 以斜体方式呈现的部分只到卷 (volume) 为止, 期 (number) 的部分不以斜体方式呈现。
- 2) 如有六位以上作者时, 仅写到第六位, 接着以“等”或 “et al.” 结束作者名单。
- 3) 每一文献的第二行开始, 英文文献需空 6 个字符 (中文文献则需有三个中文字的空间) 后才开始书写文字。

4.4.2 一般书籍

格式:

作者 (出版年)。书名(版次)。出版地: 出版者。(注意中英文标点符号不同)

范例:

何兆雄 (1989)。《语用学概要》。上海: 上海外语教育出版社。

Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Kaplan, R. (2001). *Principle of politeness: A contrastive perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

特别提醒: 英文书名除了第一个字或专有名词之第一个字母大写以外, 其余均使用小写。

但冒号后面的单词的第一个字母要大写。

4.4.3 论文集

格式：

作者（出版年）。篇或章名。载于□□□（主编），书名（页码）。出版地：出版者。

（注意中英文标点符号不同）

范例：

林正常（1997）。转换生成语法的哲学基础。载王芳（主编），《语言学与哲学》
（pp.46-59）。北京：高等教育出版社。

Berry, M. (1996). What is theme? In M. Berry, C. Butler, R. Fawcett, & G. Huang
(Eds.), *Meaning and form: Systemic functional interpretations* (pp. 1–64).
New Jersey: Ablex Publishing Company.

特别提醒：英文主编只有一位时用（Ed.），两位及更多时用（Eds.）。主编英文名字缩写放在姓的前面，和作者的写法不同。

4.4.4 机构或团体为作者之书籍

格式：

作者机构全名（出版年）。书名。出版地：出版者。（注意中英文标点符号不同）

范例：

国家教委出国留学咨询中心（1995）。《出国留学指南》。北京：北京语言出版社。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *English in today's research world*.

Milton: The Jacaranda Press.

4.4.5 翻译书籍

格式:

翻译者 (译) (译本出版年)。《译本书名》。译本出版地: 译本出版者。(原作者, 原著出版年) (注意中英文标点符号不同)

范例:

李瑞华等 (译) (1987)。《语义学》。上海: 上海外语教育出版社。(Leech, G., 1981)

特别提醒:

- 1: 此类文献因文内为中文, 故应放在“中文部分”的文献中。**
- 2: 在文内引注翻译书籍时, 与中文的引用方式同, 也不加“译”字。**

4.4.6 学术研讨会资料

1. 会议资料或报告书: 若只以摘要出现, 则须在论文名称后加注 [摘要] 或 [Abstract] 字样

格式:

作者 (出版年)。论文名称。会议报告书名 (页码)。出版地: 出版者。

范例:

Reaburn, P., & Coutts, A. (2000). The joys of field research: The Simpson

Desert cycle challenge experience [Abstract]. *Book of Abstracts* (p. 315). Brisbane, Australia: 2000 Pre-Olympic Congress.

2. 海报发表：数据若只以摘要出现，则需在论文名称后加注 [摘要] 或 [Abstract]字样。

格式：

作者（出版年，月）。论文名称 [摘要]。会议名称及发表方式，会议城市。

范例：

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing software that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

4.4.7 电子网络数据

- 1) 电子期刊：

- a. 电子版与纸本版并行之期刊：应注明电子版或 Electronic version 及页码

格式：

作者（出版年）。文章名称 [电子版]。期刊名称，卷，页码。

范例：

金成隆（2002）。生产科技对财务报表质量影响之研究 [电子版]。

《企业管理学报》，54，33-51。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in

the selection of resources by psychology undergraduates
[Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5,
117-123.

- b. 电子数据已改变或与纸本版不同之期刊：应注明下载或查询日期，网址
数据必须有 Uniform Resource Locator，简称 URL，并在投稿前测试网
址之正确性。

格式：

作者（出版年）。文章名称。期刊名称，卷，页码。撷取日期，取自
网址

范例：

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in
the election of resources by psychology undergraduates. *Journal
of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13,
2001, from <http://jbr.org/articles.html>

- c. 仅有电子网络版之期刊：有日期应注明日期与编号，网址数据必须有
URL，并在投稿前测试网址之正确性。

格式：

作者（年，月日）。文章名称。期刊名称，卷，编号。撷取日期，网
址

范例：

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

2) 非期刊网络数据（机构或学校单位）

格式：

作者（出版年）。内容名称。撷取日期，主单位名称，子单位名称与网址。

范例：

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwinel.html>

3) 电子数据库

格式：

作者（出版年）。文章名称。期刊名称，卷，页码。撷取日期，电子数据库名称。

范例：

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.

(1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.

特别提醒：英文参考文献中电子期刊名称和卷号需斜体。

4.4.8 审查中与印刷中之文献

1) 已投稿但尚未被接受刊登的期刊论文：不写出投稿之期刊名称。

格式：

作者（投稿年）。文章名称。稿件审查中。

范例：

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

2) 印刷中的期刊论文：因尚未出版，不用写出出版年及页码。

格式：

作者（印刷中）。文章名称。期刊名称。

范例：

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

4.4.9 学位论文

1) 未出版学位论文

格式:

作者(年代)。论文名称。未出版博硕士论文, 学校名称, 学校所在地。

范例:

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

2) 博硕士论文摘要登录于国际博硕士论文摘要(DAI)或其它检索系统且从学校获得。

格式:

作者(年代)。论文名称。(博硕士论文, 学校名称, 年代)。检索系统名称, 编码或卷, 页码。

范例:

Ross, D. E. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

4.4.10 报纸

1) 没有作者之报导

格式:

文章标题。(出版年, 月日)。报纸名, 版别或页码。

范例:

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

2) 有作者之报导

格式:

作者 (出版年, 月日)。文章标题。报纸名, 版别或页码。

范例:

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

4.4.11 视听媒体数据

1) 影片格式

格式:

制作人姓名 (制作人), 导演姓名 (导演) (年代)。影片名称【影片】。

范例:

Scorsese, M. (Producer), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2000). *You can count on me* [Motion picture]. United States: Paramount Picture.

2) 电视节目

格式:

节目制作人姓名 (制作人) (年月日)。节目名称。电视台地点：电视台名称。

范例：

Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). *The MacNeil/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

西安外国语大学英文学院

缩写标题，位于右上角

Sample APA Paper for XISU Graduate in Linguistics

Hao Wenzhang

Xi'an International Studies University

论文标题，作者信息等内容需居中。

Abstract

The abstract should be a single paragraph in block format (without paragraph indentation) and should not exceed 120 words. The abstract is simply a summary of the paper. One trick in writing the abstract is to write one summary sentence for each major part of the paper. Then you will have a nice, four-sentence abstract.

首行无缩进

摘要一词需居中，该部分主要总结论文主要思想和内容。
摘要部分一般不超过 120 字

西安外国语大学英文学院

Sample APA Paper for XISU Graduate in Linguistics

题目需居中，且只在第一页再次出现一次。

Before getting started you will notice some things about this paper. First, everything is double-spaced. Second, margins are 1-inch wide on all sides. Third, there are several headings used throughout to separate different parts of the paper. Fourth, and this is perhaps a surprise, there is exactly one space after each punctuation mark, including periods. Try to pay attention to all of these details as you look through this paper.

Now that those details are out of the way, you should know that this first part of the paper is called the “Introduction” section, yet it does not have a heading that actually says “Introduction.” Instead, the title of the paper is typed at the top of the first page (be sure to center the title). In this section you would often start with a topic paragraph that introduces the problem under study.

The bulk of the Introduction section is background literature on the topic being researched. Here a literature review is often very helpful to provide a theoretical or empirical basis for the research. Remember to cite often. Articles and books are cited the same way in the text, yet they appear different on the References page. For example, an article by Cronbach and Meehl (1955) and a book by Bandura (1986) are written with the authors’ names and the year of the publication in parentheses.

However, if you look on the References page they look a little different. Remember that APA style does not use footnotes or anything like that for citations.

Two other things about citations are important. When a citation is written inside parentheses (e.g., Cronbach & Meehl, 1959), an ampersand is used between authors’ names instead of the word “and.” Second, when citing an author’s work using quotations, be sure to include a page number. For example, Rogers (1961) once wrote that two important elements of a helping relationship are “genuineness and

作品为两个作者时，使用&符号连接。

transparency” (p. 37). Notice that the page number is included here.

The last section of the Introduction states the purpose of the research. The purpose can usually be summarized in a few sentences. Hypotheses are also included here at the end of this section. State your hypotheses as predictions (e.g., “I predicted that...”), and try to avoid using passive tense (e.g., “It was predicted that...”). You will notice that hypotheses are written in past tense because you are describing a study you have finished.

Method

标题需居中，引起读者注意。

The Method section is the second of four main parts of an empirical paper. (Be aware that some papers are reviews of the literature and therefore would not have a separate Method section. There are typically three major subsections in the Method although there can be more. These subsections are separated by subheadings.

Participants

This brief section describes the people who participated in your study. (They should be called “participants,” not “subjects,” by the way.) Mention the number of participants, the percentage of females and males, the mean age (where “mean” is abbreviated *M*), ethnicity or cultural background, and what year in school participants were (if you are studying students). Any other demographic information would be appropriate here.

Measures

This section describes the tests or instruments used to collect data. It would be appropriate to describe any scales that you used. For example, if you used the Marlowe-Crowne Social Desirability Scale in your research, you may say that the Marlowe-Crowne Social Desirability Scale (MCSD; Crowne & Marlowe, 1960) comprises 33 true-false items that measure social desirability. You would also provide the reader with information regarding the MCSD’s reliability and validity.

Do this for each and every measure used in the study. In the event that the purpose of your paper is to develop a new measure, you may wish to describe reliability and validity in the Results section (see below). However, you would only do this for a scale-development project.

Procedure

This section describes in great detail the data-collection procedures. Describe how participants were recruited, whether they participated alone or in groups, how they were compensated for their participation, etc. It is hard to make this section too detailed. You should describe the procedure in a way that another researcher could conduct the same study (i.e., replicate it) just by reading the procedure.

Results

The Results section may be the most difficult to write, at least until you get a little practice. This is the section where the results of the data analyses are presented. Feel free to use tables to help describe your results.

You may find it helpful to remind the reader of the hypotheses before presenting each result. It is also a good idea to tell the reader what type of data analysis was done (e.g., correlation, ANOVA) before it is presented. State what alpha level you adopted; an alpha level of .05 is the standard. Also, whenever reporting the results of a hypothesis test the degrees of freedom need to be reported; Although you should be sure not to try to interpret or explain your results here, it is appropriate to state whether or not your hypotheses were supported (just don't try to explain why; that's what the Discussion is for).

Discussion

This is the fourth and final section of the paper. This is the part where you interpret and explain your results. Try to explain why you found what you did in your results. Is it what you predicted? If not, why? You may have to think about your

results in a theoretically meaningful way. Also, how do your findings fit in with previous theory and literature? Are your results consistent or inconsistent with what has been found in the past? If they are inconsistent, how can you explain this? The explanation and interpretation of results will probably be the biggest part of the Discussion.

There are two additional parts of the discussion. First, include limitations of the study. Describe the ways in which the internal or external validity of the study may have been compromised. Was the sample biased? Were the measures problematic? Think about what you would do different next time if you conducted a similar study.

Second, describe the implications of your findings to theory and practice. Answer the question, “How does my study add to psychological theory?” Also, think about practical applications of your findings. Perhaps give some directions for future research. When you’ve done that, you have written a paper in APA style!

参考文献部分需另起一页，标题居中。
文献按照字母顺序且均双倍行距。
每条文献首行顶头，其余各行需悬挂缩进 6 个字符。

References

- American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Cronbach, L. J., & Meehl, P. E. (1955). Construct validity in psychological tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Crowne, C. P., & Marlowe, D. (1960). A new scale of social desirability independent of psychopathology. *Journal of Consulting Psychology*, 24, 349-354.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person*. Boston: Houghton Mifflin.

西安外国语大学英文学院