

# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

院系：信息科学系

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第1周 星期一 第1, 2节 2017年2月27日
授课对象	15软件技术1班		
授课内容	Linux 操作系统概况 I		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. Linux 操作系统的发展历程；</div> <div>2. Linux 操作系统基本架构,内核与开源的概念；</div> <div>3. Unix 系统家族脉络、发行版与开源社区的概念与相互之间的关系；</div>		<div>1. 通过简单问题讨论引入 Linux 操作系统议题（10分钟）</div> <div>2. Linux 操作系统趣闻介绍激发学生兴趣(20分钟)</div> <div>3. Linux 发展历程介绍，引入关键概念（30分钟）</div> <div>4. 板书 Unix 操作系统家族图谱，帮助学生从纵向、横向两个纬度理解 Linux 操作系统地位。（20分钟）</div> <div>5. 总结本堂课内容，布置课后练习（10分钟）</div>	
教学目的及要求	掌握 Linux 操作系统的历史渊源与相关的基本概念；		
教学重点与难点	掌握开源的概念和开源软件运作的方式；理解 Linux 为什么能取得巨大成功		
教学手段	理论讲解		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件		

板书设计	1. 绘制 Unix 操作系统家族图谱 2. 罗列关键概念 3. 罗列重要缩略语的中英文对照
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

注：教师在下载本表填写时，表格的格式不能更改，可以自行调整间距。

# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

院系：信息科学系

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第1周 星期三 第3, 4节 2017年3月1日
授课对象	15软件技术1		
授课内容	虚拟机介绍与 Ubuntu 操作系统安装		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 虚拟机工作原理和类型介绍;</div> <div>2. 虚拟机的用途, 对于学习 Linux 操作系统的意义;</div> <div>3. VirtualBox 的使用方法展示;</div> <div>4. 在虚拟机上安装 Ubuntu 操作系统;</div>		<div>1. 复习上次课程内容 (10分钟)</div> <div>2. 播放课件, 讲解虚拟机基本概念 (30分钟)</div> <div>3. 演示虚拟机软件的使用方法 (20分钟)</div> <div>4. 演示虚拟上安装 Ubuntu 操作系统 (25分钟)</div> <div>5. 总结本次课内容 (5分钟)</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握虚拟机的基本原理以及为何要使用虚拟机来学习 Linux;</div> <div>2. 掌握 Ubuntu 操作系统的安装方法;</div>		
教学重点与难点	<div>1. 使用虚拟机学习 Linux 的好处在哪里, 局限性在哪里;</div> <div>2. 体会 Linux 操作系统安装与 Windows 操作系统的区别;</div>		
教学手段	理论讲解+操作演示		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备虚拟机软件及操作系统安装光盘镜像		

板书设计	板书 I 型虚拟机和 II 型虚拟机在体系结构框图
课后小结	
作业布置	自己完成 CentOS 在虚拟机上的安装，与 Ubuntu 的安装过程相比，两个发行版有何不同？
教学后记 (手写)	

# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

院系：信息科学系

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第2周 星期一 第1, 2节 2017年3月6日
授课对象	15软件技术1		
授课内容	虚拟机使用与 Ubuntu 操作系统安装上机练习		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 上机安装 VirtualBox 虚拟机;</div> <div>2. 根据要求配置一台虚拟机;</div> <div>3. 根据要求配置一块虚拟磁盘;</div> <div>4. 上机练习安装 Ubuntu 操作系统</div>		<div>1. 教师演示虚拟机配置与 Ubuntu 系统安装（约60分钟）;</div> <div>2. 与此同时，学生跟随老师进度上机操作完成相同的内容;</div> <div>3. 针对学生操作中遇到的问题进行指导并随堂总结（约30分钟）</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握虚拟机软件的使用;</div> <div>2. 掌握 Ubuntu 操作系统的安装方法;</div>		
教学重点与难点	Ubuntu 系统在安装过程中的相关设置;		
教学手段	操作演示		
课前准备 (参考资料)	准备虚拟机软件及操作系统安装光盘镜像; 在机房部署上述材料;		

板书设计	列出学生遇到的问题与关键设置背后的相关概念
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	

# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

院系：信息科学系

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第2周 星期三 第3, 4节 2017年3月8日
授课对象	15软件技术1		
授课内容	Linux 操作系统概况 II		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 理解促成Linux 巨大成功的5大关键因素；</div> <div>2. 各个发行版的特点以及如何获取期望的 Linux 发行版</div> <div>3. Linux 发行版与 Linux 内核的关系，如何识别内核版本</div>		<div>1. 复习上次课程内容（10分钟）</div> <div>2. 通过推动开源软件运动的关键人物介绍激发学生兴趣（20分钟）</div> <div>3. 板书内核版本号实例并讲解版本号制定规则（30分钟）</div> <div>4. 通过虚拟机运行的 Ubuntu 向学生展示发行版、社区、源码实例，梳理 Linux 不同发行版、发行版与社区之间的关系，帮助学生掌握如何选择合适的 Linux 操作系统版本，如何获取它们。（20分钟）</div> <div>5. 总结本堂课内容，布置课后练习（10分钟）</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握 Linux 操作系统相关的几个核心概念，为今后掌握实际操作建立理论基础；</div> <div>2. 掌握 Linux 操作系统与众不同的获取方法和使用方法</div>		
教学重点与难点	理解 Linux 为什么能取得巨大成功； 如何根据 Linux 内核版本号判断某个版本内核的特点； 如何通过社区获取使用技术支持；		
教学手段	理论讲解		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备可在虚拟机上运行的 Ubuntu 实例用于课堂演示		

板书设计	1. 发行版与社区或者公司的对应关系图 2. 内核版本号的编号规则图例
课后小结	
作业布置	教材课后练习1.6.2 (1) (2) (3) 题
教学后记 (手写)	



# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

院系：信息科学系

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第3周 星期一 第1, 2节 2017年 3月13日
授课对象	15软件技术1		
授课内容	命令行初步		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
1. 命令行的基本概念; 2. 命令行的使用方法; 3. 使用命令行获取系统相关信息, 了解当前所使用的系统环境;		1. 教师通过播放课件与板书提出问题 (10分钟); 2. 教师在虚拟机上演示相关操作, 获得对问题的解答 (20分钟); 3. 总结前面的过程, 归纳命令行的概念和用法, 提出新的要求 (20分钟); 4. 学生上机操作练习教师提出的操作至获得期望的结果, 期间教师巡视解答学生遇到的疑问 (40分钟);	
教学目的及要求	1. 掌握命令行的工作原理; 2. 掌握几个查看系统环境所用到的基本命令;		
教学重点与难点	1. 体会 Linux 操作系统与 Windows 操作系统在人机交互方式上的巨大区别, 理解 Linux 采用命令行作为主要交互方式的道理; 2. 理解和命令行相关的基本概念;		
教学手段	操作演示+学生上机练习		
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、准备课堂上所使用到的 Linux 命令参考材料		

板书设计	
课后小结	
作业布置	在自己安装的 CentOS 虚拟机上执行课堂上练习到的命令，观察两个系统在哪些系统属性上有所不同？
教学后记 (手写)	

# 贵阳职业技术学院

## 2016-2017学年第二学期教案

课程名称	Linux 服务器配置	授课教师	刘海波
课程类型	专业必修课	授课时间	第3周 星期三 第3, 4节 2015年3月15日
授课对象	15软件技术1		
授课内容	命令行上机操作实训		
主要教学内容		教学过程及时间分配	
<div>1. 练习使用命令行方式登录系统 a) passwd 命令 b) su 命令 c) sudo 命令 d) who 命令 2. 练习使用命令行查看系统环境 a) ps 命令 b) ls 命令 c) cd 命令 d) uname 命令 e) free 命令 f) ifconfig 命令 g) netstat 命令 3. 使用命令行打开关闭系统 a) exit 命令 b) reboot 命令 c) poweroff 命令 d) shutdown 命令 4. 使用命令行获取帮助信息 a) 内部命令与外部命令 b) 使用 man 命令 c) 使用 help 命令 d) 使用--help 参数</div>		<div>1. 回顾上次课内容，教师演示上次课程要求的所有操作（10分钟） 2. 教师上机演示本次课程的操作（20分钟） 3. 学生上机练习，教师巡查（50分钟） 6. 总结（10分钟）</div>	
教学目的及要求	<div>1. 掌握命令行的使用方法 2. 熟悉常用的 Linux 命令 3. 能够使用命令行查看所需要的系统信息 4. 能够使用命令行获取帮助信息</div>		
教学重点与难点	<div>1. 命令行的操作方式 2. 牢记并熟练运用常用命令的使用方法与参数</div>		

教学手段	教师上机演示+学生上机练习
课前准备 (参考资料)	查阅资料、准备课件、调试课堂演示的程序实例
板书设计	1. 操作步骤要点 2. 就容易出错的关键步骤进行提示
课后小结	
作业布置	
教学后记 (手写)	