|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第1周 星期一 第3，4节 2016年8月22日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | 虚拟机的使用 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. 本门课程的学习任务    1. 掌握Windows7操作系统的基本使用方法    2. 掌握日常工作所使用的软件环境    3. 能够检查修复日常工作中常见的软件错误 2. 虚拟机的基本原理    1. 常见的虚拟机及其种类    2. VirtualBox虚拟机软件的基本原理 3. VirtualBox虚拟机软件的使用方法    1. 创建一个简单的虚拟机    2. 修改虚拟机的硬件配置    3. 创建虚拟磁盘    4. 在虚拟机上安装Windows7操作系统 | | | | 1. 课程简介（10分钟） 2. 虚拟机简介（20分钟） 3. 虚拟机的使用方法（30分钟） 4. 交互环节（20分钟） 5. 总结（10分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 理解本门课程的学习目标和学习范围 2. 掌握虚拟机的基本原理 3. 掌握VirtualBox虚拟机软件的使用方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 1. 重点及难点：掌握虚拟机软件的使用方法 | | | |
| 教学手段 | 理论讲解+实例演示 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |
| 注：教师在下载本表填写时，表格的格式不能更改，可以自行调整间距。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第1周 星期二 第3，4节 2016年8月23日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | 虚拟机使用实训 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. 掌握VirtualBox中创建虚拟机的方法 2. 掌握VirtualBox中创建虚拟磁盘的方法 3. 掌握在VirualBox中修改虚拟机配置的方法 4. 掌握在虚拟机中安装操作系统的方法 | | | | 1. 教师上机操作演示（30分钟） 2. 学生上机操作练习（60分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握在VirtualBox中创建虚拟机、配置虚拟机并在虚拟机中安装操作系统的方法 2. 掌握常见错误的处理应对方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：掌握在虚拟机中安装操作系统的方法  难点：当操作中出现错误时，应该如何处理 | | | |
| 教学手段 | 教师上机演示，学生在观摩后自行上机练习 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第1周 星期一 第3，4节 2016年8月22日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | 虚拟机的使用 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. 本门课程的学习任务    1. 掌握Windows7操作系统的基本使用方法    2. 掌握日常工作所使用的软件环境    3. 能够检查修复日常工作中常见的软件错误 2. 虚拟机的基本原理    1. 常见的虚拟机及其种类    2. VirtualBox虚拟机软件的基本原理 3. VirtualBox虚拟机软件的使用方法    1. 创建一个简单的虚拟机    2. 修改虚拟机的硬件配置    3. 创建虚拟磁盘    4. 在虚拟机上安装Windows7操作系统 | | | | 1. 课程简介（10分钟） 2. 虚拟机简介（20分钟） 3. 虚拟机的使用方法（30分钟） 4. 交互环节（20分钟） 5. 总结（10分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 理解本门课程的学习目标和学习范围 2. 掌握虚拟机的基本原理 3. 掌握VirtualBox虚拟机软件的使用方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 1. 重点及难点：掌握虚拟机软件的使用方法 | | | |
| 教学手段 | 理论讲解+实例演示 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |
| 注：教师在下载本表填写时，表格的格式不能更改，可以自行调整间距。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第4周 星期一 第3，4节 2016年9月12日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows磁盘与文件系统管理 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. Windows管理工具中磁盘相关的工具使用    1. 格式化    2. 分配驱动器盘符    3. 提升磁盘访问的性能 2. 文件系统的概念，能够识别各个分区所使用的文件系统    1. FAT文件系统    2. NTFS文件系统    3. NTFS文件系统的优越性 3. 文件访问权限的概念，能够按要求为文件夹分配权限    1. NTFS的权限控制模型    2. 如何查看特定文件夹的NTFS权限    3. 如何修改特定文件夹的NTFS权限    4. NTFS权限的累加原则 4. 如何使用正确的权限设置进行文件共享    1. 普通共享的设置    2. 高级共享的权限设置 | | | | 1. 课程简介（10分钟） 2. Windows磁盘与文件系统基础知识讲解（20分钟） 3. NTFS权限（30分钟） 4. 交互环节（20分钟） 5. 总结（10分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握在Windows操作系统中有哪些磁盘工具可用于检测维护磁盘 2. 理解文件系统的概念，能够使用系统提供的工具正确地格式化磁盘 3. 了解常见的文件解系统类型，能够说明NTFS文件系统作为“下一代”Windows操作系统默认文件系统的优越性 4. 掌握NTFS权限的概念，能够按照要求为文件夹设定访问权限 5. 掌握使用正确的权限设置共享文件的方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. 磁盘管理工具的使用 2. NTFS权限   难点：   1. NTFS权限的叠加规则 | | | |
| 教学手段 | 理论讲解+实例演示 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第4周 星期二 第3，4节 2016年9月13日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows磁盘与文件系统管理（实训） | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. Windows管理工具中磁盘相关的工具使用    1. 格式化    2. 分配驱动器盘符    3. 提升磁盘访问的性能 2. 掌握文件系统的概念，能够识别各个分区所使用的文件系统    1. FAT文件系统    2. NTFS文件系统    3. NTFS文件系统的优越性 3. 掌握文件访问权限的概念，能够按要求为文件夹分配权限    1. NTFS的权限控制模型    2. 如何查看特定文件夹的NTFS权限    3. 如何修改特定文件夹的NTFS权限    4. NTFS权限的累加原则 4. 如何使用正确的权限设置进行文件共享    1. 普通共享的设置    2. 高级共享的权限设置 | | | | 1. 教师上机操作演示（30分钟） 2. 学生上机操作练习（60分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握在Windows操作系统中有哪些磁盘工具可用于检测维护磁盘 2. 理解文件系统的概念，能够使用系统提供的工具正确地格式化磁盘 3. 了解常见的文件解系统类型，能够说明NTFS文件系统作为“下一代”Windows操作系统默认文件系统的优越性 4. 掌握NTFS权限的概念，能够按照要求为文件夹设定访问权限 5. 掌握使用正确的权限设置共享文件的方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. 磁盘管理工具的使用 2. NTFS权限   难点：   1. NTFS权限的叠加规则 | | | |
| 教学手段 | 教师上机演示+学生上机练习 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第5周 星期一 第3，4节 2016年9月19日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows注册表 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. 什么是注册表    1. 注册表简介    2. 注册表的结构       1. HKEY\_CURRENT\_USER       2. HKEY\_LOCAL\_MACHINE       3. HKEY\_USERS       4. HKEY\_CURRENT\_CONFIG    3. 注册表编辑器的使用    4. 如何修改注册表    5. 注册表数据的导入和导出 2. 使用注册表修改系统    1. 使用注册表增强系统的安全性    2. 备份和恢复注册表数据 | | | | 1. 上节课知识点回顾（10分钟） 2. 本节课知识讲解（20分钟） 3. 操作演示（30分钟） 4. 交互环节（20分钟） 5. 总结（10分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握注册表编辑器的使用方法 2. 掌握注册表的基本结构，常见的键、值类型 3. 掌握注册表的维护方法 4. 掌握使用注册表增强系统安全性的方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. 注册表的结构 2. 注册表编辑器的使用方法   难点：   1. 注册表编辑器的使用方法 | | | |
| 教学手段 | 理论讲解+实例演示 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第5周 星期二 第3，4节 2016年9月20日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows注册表管理（实训） | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. 什么是注册表    1. 注册表简介    2. 注册表的结构    3. 注册表编辑器的使用    4. 如何修改注册表       1. 教师上机演示使用注册表编辑器修改注册表键值       2. 上机演示通过导入的方式修改注册表    5. 注册表数据的导入和导出 2. 使用注册表修改系统    1. 使用注册表增强系统的安全性    2. 备份和恢复注册表数据       1. 教师演示注册表相关系统文件的备份和导处 | | | | 1. 教师上机操作演示（30分钟） 2. 学生上机操作练习（60分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握注册表编辑器的使用方法 2. 掌握注册表的基本结构，常见的键、值类型 3. 掌握注册表的维护方法 4. 掌握使用注册表增强系统安全性的方法 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. 磁盘管理工具的使用 2. NTFS权限   难点：   1. NTFS权限的叠加规则 | | | |
| 教学手段 | 教师上机演示+学生上机练习 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第6周 星期一 第3，4节 2016年9月26日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows用户和组 | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. Windows中的用户类型    1. 用户和组的概念    2. 超级用户和普通用户    3. Windows的内置帐户       1. Administrator帐户不应改用作登陆帐户，为什么？    4. 用户帐户登陆的过程       1. 本地登陆的过程       2. 远程登陆的过程 2. 使用lusrmgr.msc管理本地用户和组    1. 创建新用户    2. 设置密码策略       1. 密码设置的安全性要求有哪些？       2. 密码设置的最佳实践原则    3. 为新用户分配访问权限       1. 针对组分配权限而不是针对具体用户分配权限，为什么？       2. 分属不同组的账户权限是如何叠加的 3. 用户配置文件的管理    1. 用户配置文件在Windows中的存放位置    2. 用户配置文件的备份与恢复 | | | | 1. 上节课知识点回顾（10分钟） 2. 本节课知识讲解（20分钟） 3. 操作演示（30分钟） 4. 交互环节（20分钟） 5. 总结（10分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握Windows中的用户和组的类型，明白各个组都有什么用途 2. 掌握内置帐户的作用，明白内置帐户不能用作登陆帐户的安全性因素 3. 掌握使用lusrmgr.msc进行本地用户和组管理的方法 4. 掌握用户配置文件的作用，保存位置，能够对重要的用户数据进行备份和恢复 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. Windows用户帐号和组的概念 2. 用户账户的登陆过程 3. 新用户的创建方法 4. 用户权限的设置方法   难点：   1. 内置账户的用途以及为何内置账户不应用作登陆账户 2. 账户权限的分配方法，权限的累加原则 | | | |
| 教学手段 | 理论讲解+实例演示 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **贵阳职业技术学院  2016-2017学年第一学期教案** | | | | |
| **院系：贵阳职业技术学院** | | | | |
| 课程名称 | 软件基础（A+Software） | 授课教师 | 刘海波 | |
| 课程类型 | 专业必修课 | 授课时间 | 第6周 星期二 第3，4节 2016年9月27日 | |
| 授课对象 | 计算机网络技术（中加合作办学）1班 | | | |
| 授课内容 | Windows用户和组（实训） | | | |
| 主要教学内容 | | | | 教学过程及时间分配 |
| 1. Windows中的用户类型    1. 用户和组的概念    2. 超级用户和普通用户    3. Windows的内置帐户       1. Administrator帐户不应改用作登陆帐户，为什么？    4. 用户帐户登陆的过程       1. 本地登陆的过程       2. 远程登陆的过程 2. 使用lusrmgr.msc管理本地用户和组    1. 创建新用户    2. 设置密码策略       1. 密码设置的安全性要求有哪些？       2. 密码设置的最佳实践原则    3. 为新用户分配访问权限       1. 针对组分配权限而不是针对具体用户分配权限，为什么？ 3. 用户配置文件的管理    1. 用户配置文件在Windows中的存放位置       1. 用户配置文件的备份与恢复 | | | | 1. 教师上机操作演示（30分钟） 2. 学生上机操作练习（60分钟） |
| 教学目的及要求 | 1. 掌握Windows中的用户和组的类型，明白各个组都有什么用途 2. 掌握内置帐户的作用，明白内置帐户不能用作登陆帐户的安全性因素 3. 掌握使用lusrmgr.msc进行本地用户和组管理的方法 4. 掌握用户配置文件的作用，保存位置，能够对重要的用户数据进行备份和恢复 | | | |
| 教学重点与难点 | 重点：   1. Windows用户帐号和组的概念 2. 用户账户的登陆过程 3. 新用户的创建方法 4. 用户权限的设置方法   难点：   1. 内置账户的用途以及为何内置账户不应用作登陆账户 2. 账户权限的分配方法，权限的累加原则 | | | |
| 教学手段 | 教师上机演示+学生上机练习 | | | |
| 课前准备 （参考资料） | VirtualBox或Vmware Workstation等虚拟机软件；  Windows7操作系统安装镜像文件 | | | |
| 板书设计 |  | | | |
| 课后小结 |  | | | |
| 作业布置 |  | | | |
| 教学后记 （手写） |  | | | |