# 云谷数据贵阳职业技术学院共建贵阳大数据学院方案规划稿

## 背景

### 贵阳市政府关于发展大数据产业的方针政策精神

### 贵安新区大数据产业发展简介

贵安新区是贵州科学发展、后发赶超、同步小康的大战略、主战场，对贵州经济社会发展至关重要，意义重大。2013年，贵州省委、省政府全力协调，引入中国 三大基础电信运营商的数据中心和富士康第四代绿色产业园入驻贵安新区。三大运营商均在贵州设立云计算中心，贵安新区大数据产业基地已初见雏形。凭借中国电 信、中国移动、中国联通数据中心项目的基础支撑，贵州省将全力打造高科技、低成本、绿色节能的贵州省大数据产业基地，带动周边地区产业配套环境改善和人次 聚集，实现大数据采集、分析挖掘、应用服务的全产业链发展，剪成国内领先水平的大数据产业集群，推动全省电子政务、电子商务、智慧旅游、智能交通、智慧城 市等产业发展。贵州省发展大数据产业，基础产业落地在贵安新区，高端产业、应用市场和产业配套的优势依然在贵阳。贵阳市理所当然成为贵州省发展大数据产业 的中坚力量，承担着贵州省大数据产业发展的重要使命

### 贵阳职业技术学院简介

### 云谷数据有限公司简介

为提升贵州省中小企业信息化水平，帮助贵州省中小企业提高生产力和市场竞争力，2014年3月，贵州省贵安新 区管理委员会与微软（中国）有限公司签署了关于贵州中小企业服务云平台战略合作的备忘录。作为具体负责这一合作项目营运管理的贵州云谷数据有限公司，于 2014年8月由贵安新区产业投资有限公司与贵州省数字认证中心合资成立。公司注册资本金1000万元，经营范围：信息化咨询及服务，计算机系统集成，智 能化工程，安防工程，楼宇自动化，信息网络建设，软件研发及销售，机电设备安装，计算机销售等

## 目标

### 愿景

贵阳大数据学院的建设，旨在落实科学发展观及发展贵州省大数据产业的指导思想，为提升贵州省及贵阳市信息化水平及大数据技术应用水平提供产学研一体化平台和人才培养基地。

### 大数据学院建设目标

* 服务大数据产业
* 服务双创
* 服务中小企业
* 培养大数据人才
* 促进科研成果转化

## 内容

### 专业共建

#### 计算机网络技术专业

##### 概况

计算机网络技术专业是贵阳职业技术学院信息科学系特色专业。专业办学条件优越，设施成熟，生源稳定，挂牌思科网络技术学院、微软IT学院等行业龙头授权认证的培训项目。近年来为了加强专业建设，学校先后投资建设了功能强大的网络技术实训室，其中包括：华为路由器18台，思科路由器18台，思科交换机器20台，H3C交换机20台，联想工作站250台，微软windows操作平台、物联网实训室等，大部分实训室可以满足50人同时进行实训，能够保证人手一台设备，学生可以充分地在windows系统上反复实验，为满足实训的要求，我们采用了虚拟机技术，为学生提拱丰富的实验环境和测试环境。依托优越的软硬件设施，我系学生也在省级网络技术技能大赛中屡获佳绩，代表贵州省进入国家级网络技术技能大赛参赛。

此外，为了打造贵阳职业技术学院计算机网络技术专业的特色，学院还与多家企业和境外教育机构开展合作。其中，与加拿大爱德华王子岛省荷兰学院合作共建的计算机网络技术专业专科教育项目也已通过国家教育部审批，正式开始实施。

##### 共建思路

本着大数据学院的共建应充分整合双方优势资源的精神，大数据学院的计算机网络技术专建设将在注入贵阳职业技术学院信息科学系计算机网络技术专业优质资源的基础上，进一步整合企业资源加强作为大数据支撑技术之一的云平台技术方向的教学，具体措施包括但不限于：

* 对人才培养的角色进行更精准的定位，根据贵州省企业需求的实际情况对人才培养方案进行重构，明确本专业人才培养的企业工程师角色目标，特别是作为云平台后端的数据中心网络规划管理和运维工程师；
* 面向新兴技术调整专业教学内容，通过校企合作，引进人才、优质社会资源等方式加强云平台网络运维相关的技术教学；
* 依托现有优质资源，强化认证资质的培训教学；
* 校企共建面向云计算技术的实训方案。

#### 计算机软件技术专业

##### 概况

计算机软件技术专业是贵阳职业技术学院信息科学系优势专业。与重庆足下教育科技集团下属的德克特信息技术有限公司开展的合作办学项目作为特色专业每年吸引大量学生报考就读，并逐步开始为贵阳市大数据产业发展输送紧缺急需的人才。此外，计算机软件技术专业通过与微软中国的合作获得了微软IT学院的授牌，认证了一批获得微软IT学院教学资质的教师，加上可从微软IT学院引入的金牌讲师资源，信息科学系在计算机软件技术专业上的教学实力得到极大地提升。

##### 共建思路

本着大数据学院的共建应充分整合双方优势资源的精神，大数据学院的计算机软件技术专业建设将充分利用合作双方在微软技术及平台方面的优势，强强联合，围绕微软云计算及大数据的整体解决方案构建人才培养方案，具体措施包括但不限于

* 围绕中小企业云平台构建人才培养方案，将基于云平台的企业应用开发、测试、部署及运营维护相关的微软技术植入软件技术专业现有的课程体系；
* 面向新兴技术调整专业教学内容，通过校企合作，引进人才、优质社会资源等方式加强企业公有/私有云应用开发与维护相关的技术教学；
* 依托微软贵州省中小企业云平台组织实训教学，使人才培养与企业云平台推广使用能够紧密结合

#### 物联网应用技术专业

##### 概况

物联网应用技术专业是贵阳职业技术学院信息科学系适应市场需求和产业技术升级趋势，依托自身在计算机网络技术方面积累的优势开设的新专业。物联网应用技术专业定位于大数据源头，针对海量传感器数据的采集、传输及处理组织教学内容，为逐渐成熟的物联网应用企业输送专业人才。物联网应用技术专业得到了市政府大力支持，已经由市工信委和贵州省移动公司出资新建物联网应用技术实验室和嵌入式网络开发技术实验室，具备优越的实训教学环境。

##### 共建思路

基于物联网应用技术的特点，大数据学院该专业方向的共建将充分利用现有的实训软硬件资源，与贵安新区主导建设的贵安创谷平台进行对接，具体措施包括但不限于：

* 充分利用物联网应用技术中适于大学生创业创新的部分与创谷平台结合，以大数据学院为依托推动利用物联网新兴技术的双创活动在创谷平台的开展
* 以大数据学院与创谷平台为依托推动科研项目与技术创新项目的成果转化
* 以大数据学院与创谷平台为依托推进物联网相关竞赛项目的参与水平

### 中小企业云平台推广

#### 中小企业云平台简介

微软贵州省中小企业云平台主要为中小企业提供简单、高效、安全、廉价的云基础设施，分公有云和私有云。公有云服务主要是基于微软提供的云空间来实现，企业 可使用微软office 365系统，实现正版office 2013、企业级邮箱、视频会议、文件分享、即时通讯等常用办公模块服务。私有云是指企业通过购买，可使用部署云平台的所有办公应用软件

#### 合作推广

大数据学院的设立能够在中小企业云平台的推广中发挥重要作用。大数据学院将充分利用现有的微软品牌讲师资源，为中小企业云平台提供人才供应保障：通过定制针对中小企业云平台应用开发、在线维护的教学环节，培养一批具备一定云计算相关知识背景，能够熟练地在云计算平台上开发、测试、部署和维护各种企业IT应用的技能型人才，与现有的云平台形成配套资源，从而帮助中小企业摆脱信息化程度低的落后经营方式，使企业能够更快地适应云计算时代的信息基础设施。

#### 人才培养

大数据学院针对中小企业云平台应用的人才培养方案应具备以下特点：

* 定位精准：大数据学院相关专业的人才培养目标应该精准定位于中小企业IT岗位
* 技能全面：中小企业的特点决定对人才的知识和技能的需求是全面的，要求员工能够适应多种角色的工作，因此大数据学院针对云计算平台的人才培养应该注重知识和技能的多样性。
* 围绕微软云计算技术构建人才培养方案：合作共建大数据学院的优势在于能够整合双方现有的微软技术和平台资源，所以大数据学院针对企业云平台的人才培养方案应该围绕微软的云计算技术体系来构建

### 创客空间

#### 合作建设方式

大数据学院的建设目标包括对大学生双创的支持。在具体建设方式上可采取以下措施:

* 面向竞赛和选拔：从优秀的竞赛项目和学生团队中挑选具备一定市场前景、适宜于长期发展的项目和团队进驻创业空间，进行有针对性地指导
* 面向教学科研：鼓励有一定科研成果和专利项目的学院教师带着项目和成果进入创业空间进一步发展，依托大数据学院提高科研项目和专利技术的转化效率

#### 人才培养

大数据学院人才培养方案应针对双创工作作如下调整：

* 在人才培养方案中增加现代小微型企业运营管理相关的内容，让创业群体学会管理好自身的团队和企业
* 加强创业指导，加入相应教学内容让学生能够熟悉创业基地提供的创业基础服务，如融资、项目对接、工商税务代办等

### 产学研合作

#### 企业技术创新与攻关

建设大数据学院的重要目标还包括服务企业和社会。因此大数据学院的科研课题来源应主要源自企业生产中的实际项目和攻关难题，教师应从协助企业科技人员解决企业生产中的问题，改进现有生产技术并研发新生产技术的角度寻求课题立项，确保国家财政扶持的科研投入能够为企业带来切实的效益。

#### 围绕企业业务骨干建立教学团队

鼓励企业业务骨干在大数据学院设立个人的工作机构，学院对其进行资源和服务的配套，由企业业务骨干领导参与教学教材编审、课程体系的制定、课题研究、大赛组织、专业人才培养方案的制定、校内教师培训、学生的讲座和参与日常教学的指导工作

#### 实习实训组织

大数据学院将充分利用与企业的合作关系，以项目驱动的方式推进创新成果的落地，根据企业的需求挑选优质的创新项目来驱动实习实训的教学工作，为企业遴选人才择优录取提供观察窗口，为企业的成长壮大提供土壤。具体措施包括：

* 针对学生，应采取工学结合、校企合作、顶岗实习的实训模式
* 针对学院教师，应深入企业生产一线进行顶岗培训、挂职锻炼，兼职参与企业生产工作

## 组织保障