

# (re) Kick off Data Plan

WP5

April 14, 2021

# Objetivo

- ▶ Ponernos al día.

# Objetivo

- ▶ Ponernos al día.
- ▶ Llevar el data plan a la mesa de discusión del consorcio lo más pronto posible

# ¿Qué hay?

- ▶ Borrador data plan TUD (Joany) <- desarrollo más adelante.

## ¿Qué hay?

- ▶ Borrador data plan TUD (Joany) <- desarrollo más adelante.
- ▶ Trabajo en licencias y metadatos (Alex + Reina)

# Propuesta (para organizar una conversación general dentro del consorcio)

El objetivo principal de un data plan para LA-CoNGA en lenguaje entendible por humanos:

- Preservar (repositorios, formatos, respaldos, plataforma)

**Proveer + proteger: = *balance openness and protection***

Objetivo indirecto:

Promover la discusión de buenas prácticas compartidas en un contexto internacional-interinstitucional, donde el tema no se ha tratado de forma nada homogénea

# Propuesta (para organizar una conversación general dentro del consorcio)

El objetivo principal de un data plan para LA-CoNGA en lenguaje entendible por humanos:

- ▶ Preservar (repositorios, formatos, respaldos, plataforma)
- ▶ Proveer (volver accesible, metadatos)

**Proveer + proteger: = *balance openness and protection***

Objetivo indirecto:

Promover la discusión de buenas prácticas compartidas en un contexto internacional-interinstitucional, donde el tema no se ha tratado de forma nada homogénea

# Propuesta (para organizar una conversación general dentro del consorcio)

El objetivo principal de un data plan para LA-CoNGA en lenguaje entendible por humanos:

- ▶ Preservar (repositorios, formatos, respaldos, plataforma)
- ▶ Proveer (volver accesible, metadatos)
- ▶ Proteger (clasificar contenido, autoría, autorización de uso, información sensible, privacidad)

**Proveer + proteger: = *balance openness and protection***

Objetivo indirecto:

Promover la discusión de buenas prácticas compartidas en un contexto internacional-interinstitucional, donde el tema no se ha tratado de forma nada homogénea



## FAIR

Los datos deben ser FAIR (importancia de estar en línea y de los metadatos: preservar y proveer)

- ▶ Buscable (F)

## FAIR

Los datos deben ser FAIR (importancia de estar en línea y de los metadatos: preservar y proveer)

- ▶ Buscable (F)
- ▶ Accesible (A)

## FAIR

Los datos deben ser FAIR (importancia de estar en línea y de los metadatos: preservar y proveer)

- ▶ Buscable (F)
- ▶ Accesible (A)
- ▶ Interoperable (I)

## FAIR

Los datos deben ser FAIR (importancia de estar en línea y de los metadatos: preservar y proveer)

- ▶ Buscable (F)
- ▶ Accesible (A)
- ▶ Interoperable (I)
- ▶ Reutilizable (R)

# Algunas tareas pendientes

Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Académicos

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Académicos
  - ▶ Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Académicos
  - ▶ Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
  - ▶ Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Académicos
  - ▶ Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
  - ▶ Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
  - ▶ Apuntes



# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Académicos
  - ▶ Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
  - ▶ Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
  - ▶ Apuntes
  - ▶ Láminas

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

### ► Académicos

- Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
- Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
- Apuntes
- Láminas
- Videos de apoyo

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

### ► Académicos

- Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
- Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
- Apuntes
- Láminas
- Videos de apoyo
- Videos de clase

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

### ► Académicos

- Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
- Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
- Apuntes
- Láminas
- Videos de apoyo
- Videos de clase
- Listas de Staff: quienes han participado, cuando, función desempeñada

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

### ► Académicos

- Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
- Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
- Apuntes
- Láminas
- Videos de apoyo
- Videos de clase
- Listas de Staff: quienes han participado, cuando, función desempeñada
- Material de práctica: guías, proyectos, datasets, jupyter notebooks\*

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

### ► Académicos

- Planes de estudio: carga horaria, competencias y/o temas, bibliografía
- Planificaciones: plan de clases pormenorizado, distribución semanal
- Apuntes
- Láminas
- Videos de apoyo
- Videos de clase
- Listas de Staff: quienes han participado, cuando, función desempeñada
- Material de práctica: guías, proyectos, datasets, jupyter notebooks\*
- Tareas: Ejercicios de desarrollo, datasets (experimentales o sintéticos), propuestas de proyectos, códigos (procesamiento, simulación), láminas de exposición

# Algunas tareas pendientes

Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,



# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,
  - ▶ hackatons: propuestas, productos.. (?) listas de participación, staff, etc

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,
  - ▶ hackatons: propuestas, productos.. (?) listas de participación, staff, etc
- ▶ Evaluación:

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,
  - ▶ hackatons: propuestas, productos.. (?) listas de participación, staff, etc
- ▶ Evaluación:
  - ▶ Plan de calidad

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,
  - ▶ hackatons: propuestas, productos.. (?) listas de participación, staff, etc
- ▶ Evaluación:
  - ▶ Plan de calidad
  - ▶ Calificaciones estudiantes

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Especial:
  - ▶ datos Ciencia Ciudadana, data sheets, firmwares, proyectos específicos,
  - ▶ hackatons: propuestas, productos.. (?) listas de participación, staff, etc
- ▶ Evaluación:
  - ▶ Plan de calidad
  - ▶ Calificaciones estudiantes
  - ▶ Otras evaluaciones de cumplimiento del proyecto (ej. timesheets, diversity, etc)

# Algunas tareas pendientes

Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:

# Algunas tareas pendientes

Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)



# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC
  - ▶ Proyecto aprobado

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC
  - ▶ Proyecto aprobado
  - ▶ Manual de imagen

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC
  - ▶ Proyecto aprobado
  - ▶ Manual de imagen
  - ▶ Plantillas varias

# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC
  - ▶ Proyecto aprobado
  - ▶ Manual de imagen
  - ▶ Plantillas varias
  - ▶ Piezas publicitarias



# Algunas tareas pendientes

## Reconocer y clasificar contenidos:

- ▶ Historia:
  - ▶ Minutas.
  - ▶ Láminas de discusión en reuniones (como estas)
- ▶ Documentos:
  - ▶ Convenios
  - ▶ MVV
  - ▶ CoC
  - ▶ Proyecto aprobado
  - ▶ Manual de imagen
  - ▶ Plantillas varias
  - ▶ Piezas publicitarias
  - ▶ Publicaciones RRSS

# Pregunta

- ▶ Datos que consume el proyecto(?)

# Pregunta

- ▶ Datos que consume el proyecto(?)
  - ▶ Plan de trazabilidad (citar las cosas)

# Documento TUD y Algunas tareas pendientes

## Más plataforma

- ▶ Definir repositorios compartidos, institucionales, tiempo de compromiso, embargos, etc

## Instituciones

# Documento TUD y Algunas tareas pendientes

## Más plataforma

- ▶ Definir repositorios compartidos, institucionales, tiempo de compromiso, embargos, etc

## Instituciones

- ▶ Armonizar instituciones.

# Documento TUD y Algunas tareas pendientes

## Más plataforma

- ▶ Definir repositorios compartidos, institucionales, tiempo de compromiso, embargos, etc

## Instituciones

- ▶ Armonizar instituciones.
  - ▶ Es muy necesario dinamizar la discusión interna. En particular la apertura aún genera muchas dudas.

# Documento TUD y Algunas tareas pendientes

## Más plataforma

- ▶ Definir repositorios compartidos, institucionales, tiempo de compromiso, embargos, etc

## Instituciones

- ▶ Armonizar instituciones.
  - ▶ Es muy necesario dinamizar la discusión interna. En particular la apertura aún genera muchas dudas.
- ▶ Data protection officer. ¿Es necesario? JAL cree que sí

# Documento TUD y Algunas tareas pendientes

## Más plataforma

- ▶ Definir repositorios compartidos, institucionales, tiempo de compromiso, embargos, etc

## Instituciones

- ▶ Armonizar instituciones.
  - ▶ Es muy necesario dinamizar la discusión interna. En particular la apertura aún genera muchas dudas.
- ▶ Data protection officer. ¿Es necesario? JAL cree que sí
  - ▶ DO: debe empaparse en este tema, ayuda a desarrollar el plan y advierte posibles puntos problemáticos. ¿Puede ser un grupito?



# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)

Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

- ▶ UCV

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

- ▶ UCV
  - ▶ Promueve la difusión de sus productos y su repositorio [saber.ucv.ve](http://saber.ucv.ve)

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

- ▶ UCV
  - ▶ Promueve la difusión de sus productos y su repositorio [saber.ucv.ve](http://saber.ucv.ve)
  - ▶ Se adhiere a la declaración de Berlín de 2003

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

## Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

- ▶ UCV
  - ▶ Promueve la difusión de sus productos y su repositorio [saber.ucv.ve](http://saber.ucv.ve)
  - ▶ Se adhiere a la declaración de Berlín de 2003
  - ▶ Openaccess UCV:  
[http://fisica.ciens.ucv.ve/direccion/documentos/2016/20161130\\_Declaracion.pdf](http://fisica.ciens.ucv.ve/direccion/documentos/2016/20161130_Declaracion.pdf)  
(Artículo 1)

# Referencias

## Políticas europeas:

- ▶ [https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination\\_en.htm](https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/cross-cutting-issues/open-access-dissemination_en.htm)
- ▶ [https://www.dfg.de/en/research\\_funding/proposal\\_review\\_decision/](https://www.dfg.de/en/research_funding/proposal_review_decision/)

## Recomendaciones de socios RedCLARA(?) políticas de las instituciones académicas (generan una gran parte de los productos)

- ▶ UCV
  - ▶ Promueve la difusión de sus productos y su repositorio [saber.ucv.ve](http://saber.ucv.ve)
  - ▶ Se adhiere a la declaración de Berlín de 2003
  - ▶ Openaccess UCV:  
[http://fisica.ciens.ucv.ve/direccion/documentos/2016/20161130\\_Declaracion.pdf](http://fisica.ciens.ucv.ve/direccion/documentos/2016/20161130_Declaracion.pdf)  
(Artículo 1)

- ▶ USB: JAL no consigne info



- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info

- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info
- ▶ Ecuador: hay visibilidad de sus repositorios

- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info
- ▶ Ecuador: hay visibilidad de sus repositorios
- ▶ Perú:

- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info
- ▶ Ecuador: hay visibilidad de sus repositorios
- ▶ Perú:
  - ▶ UNI: JAL no consigue info.

- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info
- ▶ Ecuador: hay visibilidad de sus repositorios
- ▶ Perú:
  - ▶ UNI: JAL no consigue info.
  - ▶ San Marcos: referencia a políticas establecidas en Budapest 2002 (documento que seguiría en Berlin 2003)

- ▶ USB: JAL no consigue info
- ▶ Colombia: JAL no consigue info
- ▶ Ecuador: hay visibilidad de sus repositorios
- ▶ Perú:
  - ▶ UNI: JAL no consigue info.
  - ▶ San Marcos: referencia a políticas establecidas en Budapest 2002 (documento que seguiría en Berlín 2003)

**Declaración de Berlín:** *Está borrada del mapa. ¿Por qué?*



## Declaración de Berlín (extracto)

De: <https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>

Nuestra misión de diseminar el conocimiento será incompleta si la información no es puesta a disposición de la sociedad de manera expedita y amplia. Es necesario apoyar nuevas posibilidades de diseminación del conocimiento, no solo a través de la manera clásica, sino también utilizando el paradigma del acceso abierto por medio de la Internet. Definimos el acceso abierto como una amplia fuente de conocimiento humano y patrimonio cultural aprobada por la comunidad científica.

Para que se pueda alcanzar la visión de una representación del conocimiento global y accesible, la Web del futuro tiene que ser sustentable, interactiva y transparente. El contenido y las herramientas de software deben ser libremente accesibles y compatibles.