

La presencialidad remota llegó para quedarse. La experiencia de LA-CoNGA Physics

Luis A. Núñez

Universidad Industrial de Santander

9 abril del 2021



Latin American alliance for
Capacity building in Advanced physics
LA-CoNGA physics



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



The rise of working from home

The shift to a hybrid world of work will have a big impact on managers

Apr 8th 2021

A POPULAR CLICHÉ of 2020 was that covid-19 accelerated pre-existing trends. Yet that is a poor description of the massive rupture to office work. Before the pandemic Americans spent 5% of their working time at home. By spring 2020 the figure was 60%. The shift has gone better than expected. People are working longer hours, but they report higher levels of happiness and productivity. As lockdowns lift, working from home is likely to stay.



Yet the blurring of home and office will have huge consequences. It will force managers to raise their game, improving office life for all. It will lead to changes in employment law to offer better protection for workers who spend less time in the office. And less positively, it will deepen political and cultural divisions between cosseted knowledge workers and the rest.

Apr 8th 2021

A POPULAR CLICHÉ of 2020 was that covid-19 accelerated pre-existing trends. Yet that is a poor description of the massive rupture to office work. Before the pandemic Americans spent 5% of their working time at home. By spring 2020 the figure was 60%. The shift has gone better than expected. People are working longer hours, but they report higher levels of happiness and productivity. As lockdowns lift, working from home is likely to stay.



No está resuelto y el problema es universal

- Ni con vacunas seremos los mismos
 - Nuevas variantes
 - Variedad de vacunas (efectos secundarios)
 - Seguiremos contagiando y se convertirá (en el mejor de los casos) en una gripe
- El problema es de gestión (Institucional y profesoral)
 - En contingencia lo hicimos desde la casa pero... ¿cómo enseñamos y cómo evaluamos?
 - Y los trabajos de campo, los laboratorios, las clases prácticas
- Los hogares no estaban (no están) preparados
 - Las condiciones de internet y familiares no están dadas para profes y estudiantes
 - La plataforma más común son celulares
 - Los ambientes son exigentes para suplir la presencialidad
 - Videoconf para clases síncronas,
 - Videos para repaso,
 - Ambiente para discusión (síncrona y asíncrona)
 - Acceso remoto a los labs para mediciones

- ▶ LA-CoNGA-physics: Latin American alliance for Capacity buildiNG in Advanced physics.
- ▶ LA-CoNGA physics **es un proyecto de Capacity Building** financiado por Erasmus+ Programme **Capacity-Building projects in the field of Higher Education (E+CBHE)**.
- ▶ Duración: 3 años.
- ▶ Fecha de inicio: Enero 2020

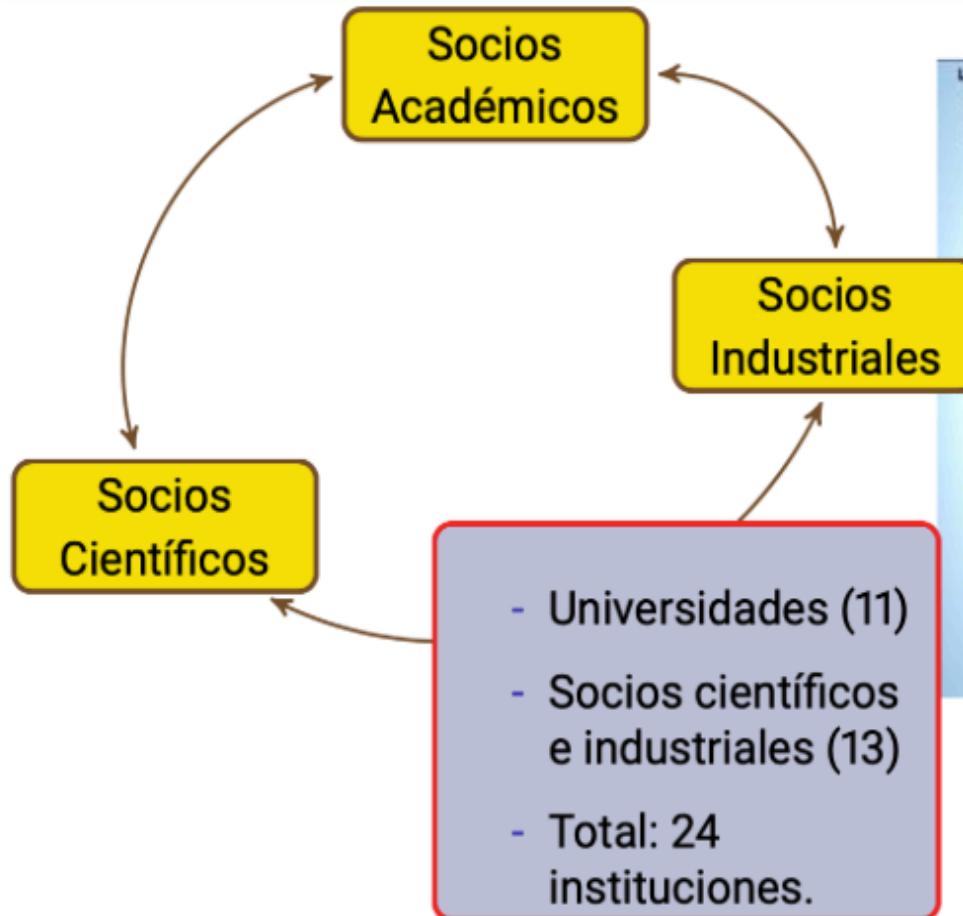


Latin American alliance for
Capacity buildiNG in Advanced physics

LA-CoNGA physics

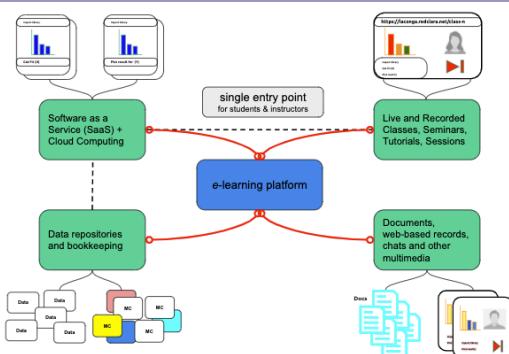


LA-CoNGA somos un consorcio





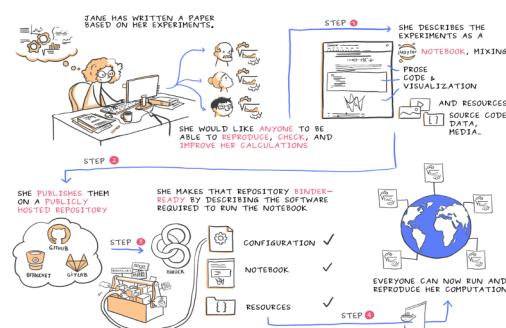
LA-CoNGA physics: Metodología & Plataforma



En un único ambiente



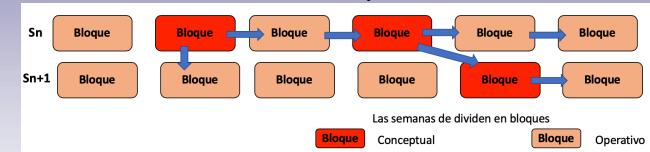
Buenas Prácticas
Reproducibilidad



Integrando Plataformas



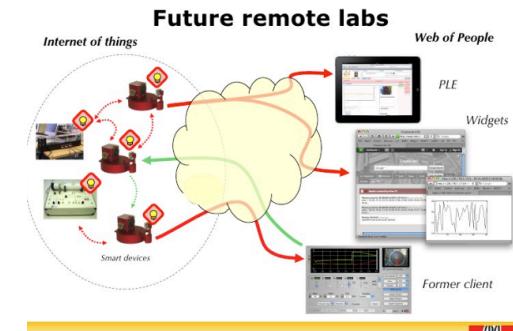
Los cursos en bloques



El ciclo de los bloques



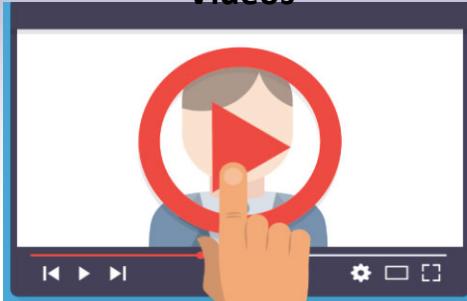
Laboratorios
Remotos





LA-CoNGA physics en el día a día

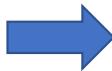
Videos



Material de apoyo



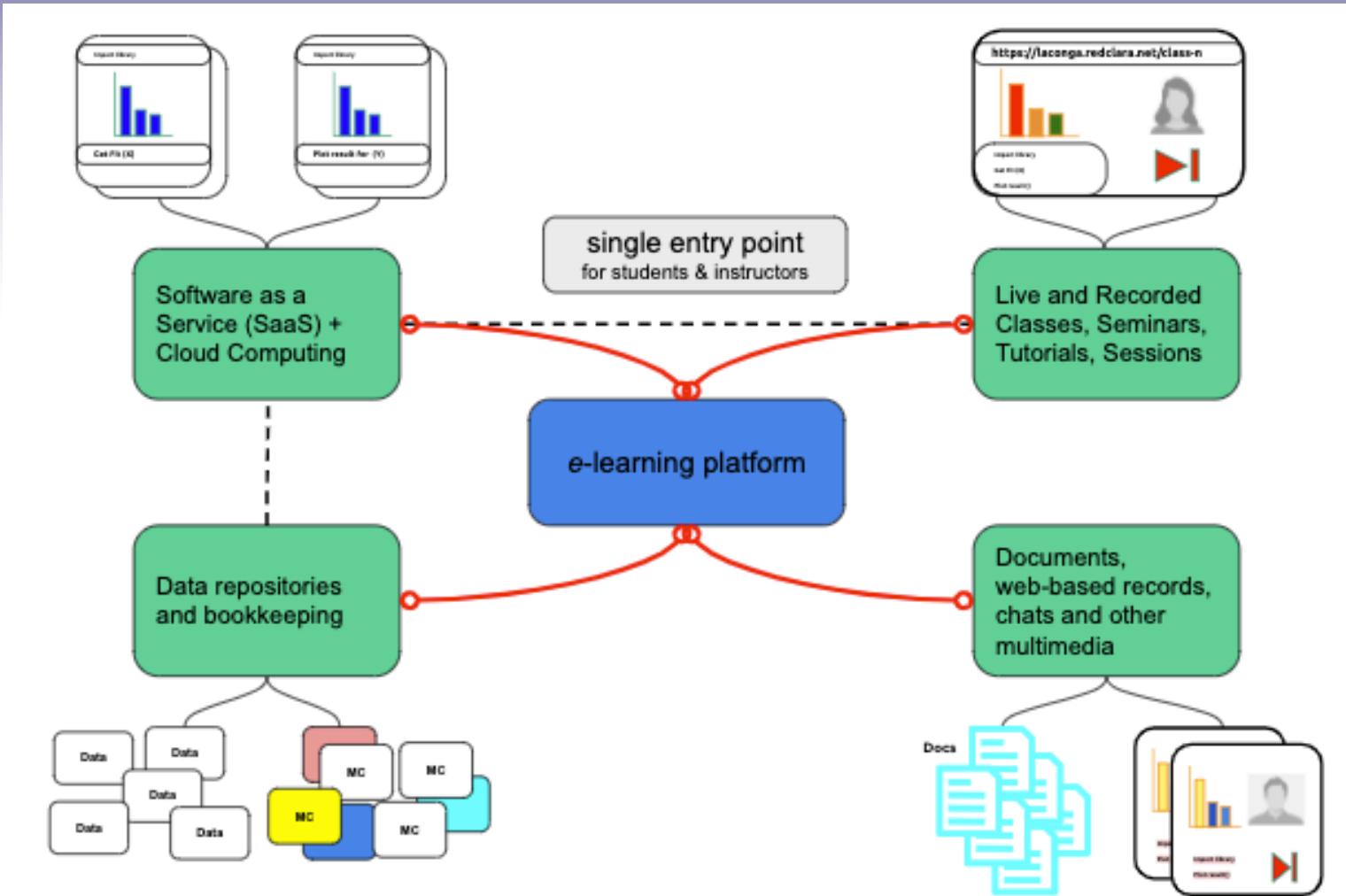
Autoevaluación



Acompañamiento en Línea



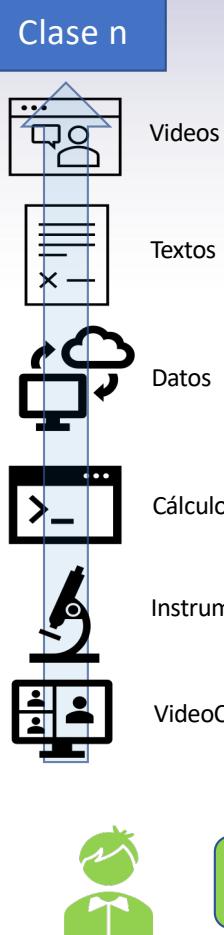
LA-CoNGA Integrada



Plataforma LA-CoNGA



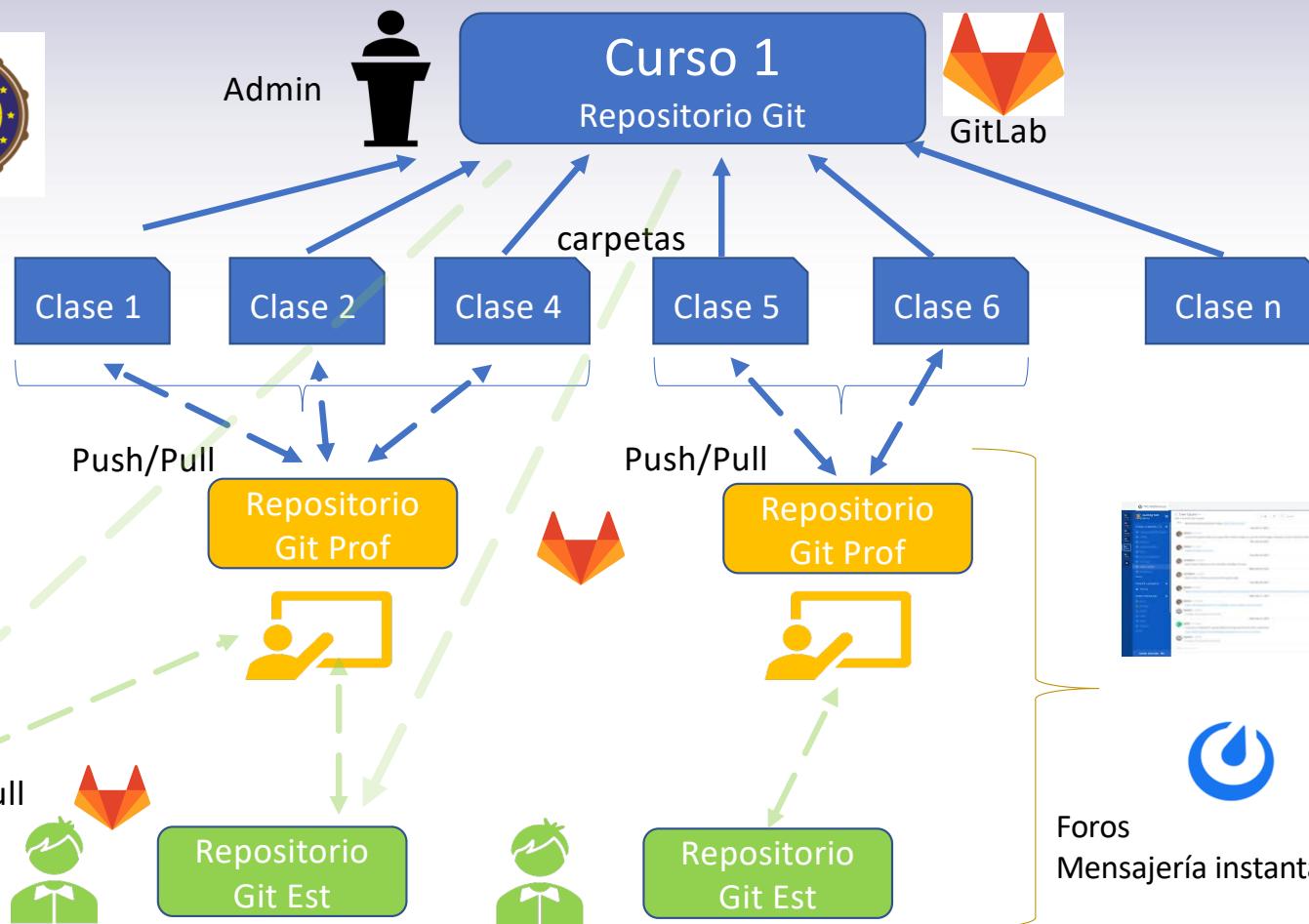
Contenidos y accesos



Admin

Curso 1

Repositorio Git



**La-CoNGA Physics**

- [Laconga](#)
- [Docentes](#)
- [Programa Académico](#)
- [Calendario Cursos 21A](#)
- [Comunidad de estudiantes](#)

LA-CoNGA inicia sus cursos 18 enero de 2021

El proyecto ERASMUS+ [LA-CoNGA Physics](#) (por *Latin American Latin American Alliance for Capacity. buildiNG in Advanced Physics*) inicia operaciones el próximo 18 de enero, 2021. A partir de hoy y hasta el 15 enero, abrimos las inscripciones para los interesados en sumarse a este proyecto.

En [LA-CoNGA Physics](#) buscamos desarrollar cursos de posgrado en Física Avanzada, compatibles con el modelo de Boloña, de la Unión Europea. Es un ambicioso proyecto que aglutina ocho universidades en América Latina y tres en Europa. Nuestros cursos serán, un modelo de colaboración científica distribuida, donde los estudiantes desarrollarán proyectos de forma cooperativa desde cuatro países andinos.

html

Tabla de contenidos

¿ Cómo es el programa académico de LA-CoNGA Physics ?

¿ Cuáles asignaturas comienzan en el primer semestre de enero 2021 ?

Ciencia de datos (10 ECTS)

Instrumentación científica (10 ECTS)

Teoría (10 ECTS)

GitLab Projects Groups More

Search or jump to...

L LA-CoNGA Courses

Project overview

Repository

Files

Commits

Branches

Tags

Contributors

Graph

Compare

Issues 0

Merge Requests 0

CI / CD

Operations

<< Collapse sidebar

tutoriales > LA-CoNGA Courses > Repository

master tutorial-mkdocs / docs / intro / la-conga.md

Find file Blame History Permalink

Actualización del Calendario de Clases Luis Nunez authored 1 day ago

244923a3

la-conga.md 8.01 KB

Edit Web IDE Replace Delete

LA-CoNGA inicia sus cursos 18 enero de 2021

El proyecto ERASMUS+ [LA-CoNGA Physics](#) (por *Latin American Latin American Alliance for Capacity. buildiNG in Advanced Physics*) inicia operaciones el próximo 18 de enero, 2021. A partir de hoy y hasta el 15 enero, abrimos las inscripciones para los interesados en sumarse a este proyecto.

En [LA-CoNGA Physics](#) buscamos desarrollar cursos de posgrado en Física Avanzada, compatibles con el modelo de Boloña, de la Unión Europea. Es un ambicioso proyecto que aglutina ocho universidades en América Latina y tres en Europa. Nuestros cursos serán, un modelo de colaboración científica distribuida, donde los estudiantes desarrollarán proyectos de forma cooperativa desde cuatro países andinos.

¿ Cómo es el programa académico de LA-CoNGA Physics ?

Tal y como se puede apreciar en el calendario de asignaturas para el próximo semestre, nuestro programa presenta tres ejes temáticos complementarios:

- Teoría
- Instrumentación Científica
- Ciencia de Datos

de [LA-CoNGA Physics](#) ?

asignaturas para el próximo semestre, complementarios: + Teoría + Instrumentación

inician el 18 enero.

MkDocs

Project documentation with Markdown.

**Módulo de Instrumentación**[Introducción](#)[Proyectos](#)[Clase 1 - Sistemas de medidas - Conceptos básicos I](#)[Clase 2 - Sistemas de medidas - Conceptos básicos II](#)[Clase 3 - Sistemas de medidas - Sensores I](#)[Clase 4 - Sistemas de medidas - Sensores II](#)[Clase 5 - Sistemas de medidas - Tratamiento de señales I](#)[Clase 6 - Sistemas de medidas - Tratamiento de señales II](#)[Clase 7 - Sistemas de medidas - Principios de ADC](#)[Clase 8 - Sistemas de medidas - DAQ](#)[Clase 9 - Instrumentación - Interacción partícula-materia I](#)[Clase 10 - Instrumentación - Interacción partícula-materia II](#)[Clase 11 - Instrumentación - Espectroscopía](#)[Clase 12 - Instrumentación - Detectores de estado sólido I](#)[Clase 13 - Instrumentación -](#)

Clase 18. Instrumentación Científica. Identificación de Partículas Neutras.

Instructores

- Mayly Sanchez,(Iowa State University, US)

Objetivos de la clase.

- Conocer técnicas para la identificación de partículas neutras como los neutrinos y los neutrones.
- Conocer los objetivos de algunos de los experimentos diseñados para observar este tipo de partículas.
- Identificar partículas basados en imágenes.

Actividades Antes de la Clase

- Revisitar el material de las clases anteriores relacionado con la interacción radiación - materia en general, y en particular la clase de [interacción de partículas neutras con la materia](#).
- Leer el siguiente documento compartido sobre la dinámica de esta clase: [link](#)



LA-CoNGA interactúa

Edu LA-CoNGA

@lnunez



CANALES PÚBLICOS +

- 🌐 Eventos académicos de...
- 🌐 MD-1 Ingeniería de soft...
- 🌐 MD-2 Introducción a l...
- 🌐 MD-3 Proyectos hands...
- 🌐 MI-1 Introducción a sist...
- 🌐 MI-2 Instrumentación ...
- 🌐 MI-3 Proyectos hands-on
- 🌐 MiniBiografías LA-CoN...
- 🌐 MT-1 Introducción a la ...
- 🌐 MT-2 Teoría de Campo...
- 🌐 MT-3 Introducción a la...
- 🌐 Off-Topic
- 🌐 Programa Sígueme Col...
- 🌐 Soporte
- 🌐 Town Square
- 🌐 Workshops/eventos/fo...

★ MI-3 Proyectos hands-on ▾

Este canal corresponde al tercer módulo (Proyecto de investigación) del curso de Instrume...



49



Buscar



fernandezn 2:03 p. m.

Buenas tardes a todos, mi grupo está compuesto por @ramosd y @fernandezn. Seleccionamos el proyecto "La brújula caótica".



1

lun., 05 abr. 2021



jesus_rodriguez 2:24 p. m.

Buenas tardes a todos, el miércoles se publicará en la página de proyectos de instrumentación la documentación del funcionamiento de cada banco de experimentación a usar (filial de Altas Energías), así como la guía de acceso al laboratorio remoto y toma de datos. Adicionalmente se publicará la fecha de acceso para la toma de datos dependiendo de cada proyecto.



4



1

mar., 06 abr. 2021



Sistema 9:56 a. m.

@ernestom se unió al canal.

Ayer



jesus_rodriguez 11:36 a. m.

Buenas muchachos, la información acerca de los montajes de los proyectos de altas energías ya están disponibles en la página de proyectos. En la noche subiré las guías y horarios de acceso al lab. Saludos. [@channel](#)



2

Hoy



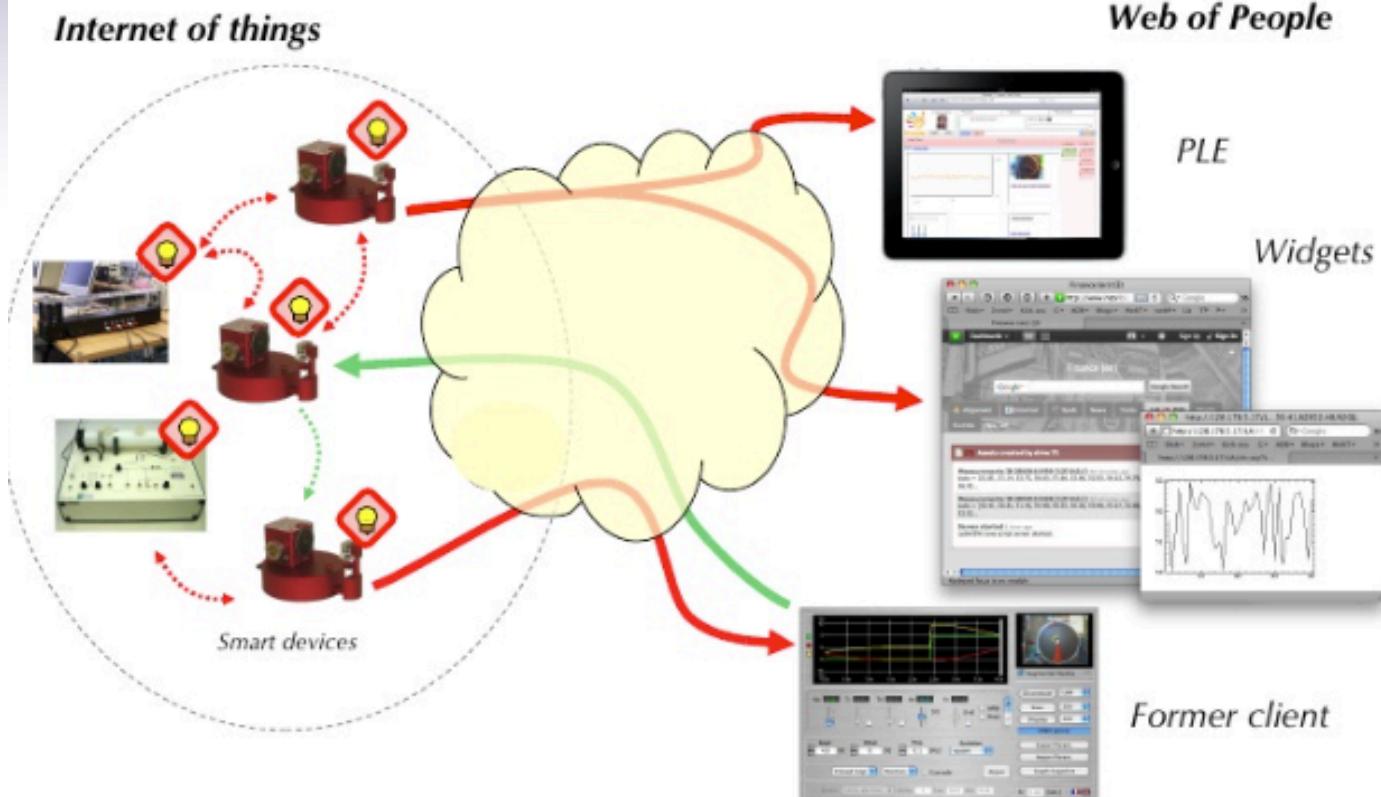
jesus_rodriguez 10:18 a. m.

Buenas [@channel](#) ya están publicados los horarios de acceso y guías de la filial altas energías. Cualquier duda no duden en comunicarse. Saludos



LA-CoNGA laboratorios remotos

Future remote labs



**Módulo de Instrumentación**[Introducción](#)**Proyectos**[Clase 1 - Sistemas de medidas - Conceptos básicos I](#)[Clase 2 - Sistemas de medidas - Conceptos básicos II](#)[Clase 3 - Sistemas de medidas - Sensores I](#)[Clase 4 - Sistemas de medidas - Sensores II](#)[Clase 5 - Sistemas de medidas - Tratamiento de señales I](#)[Clase 6 - Sistemas de medidas - Tratamiento de señales II](#)[Clase 7 - Sistemas de medidas - Principios de ADC](#)[Clase 8 - Sistemas de medidas - DAQ](#)[Clase 9 - Instrumentación - Interacción partícula-materia I](#)[Clase 10 - Instrumentación - Interacción partícula-materia II](#)[Clase 11 - Instrumentación - Espectroscopía](#)[Clase 12 - Instrumentación - Detectores de estado sólido I](#)[Clase 13 - Instrumentación -](#)

Proyectos Módulo de Instrumentación

Responsables del curso

- [Reina Camacho Toro, \(CNRS, Francia\)](#)
- [Luis Nuñez, \(UIS, Colombia\)](#)
- [Mario Cosenza, \(Yachay, Ecuador\)](#)

A continuación se listan los proyectos finales de las filiales: Altas Energías y Sistemas Complejos. En cada uno de ellos se adjuntan recursos bilbiográficos del fenómeno físico a estudiar y una breve descripción del montaje experimental.

Altas Energías

Cronograma de acceso remoto

Los estudiantes tendrán 24 horas empezando a las 10 a.m. del día asignado para adquirir los datos de cada proyecto.

Viernes 9	Sábado 10	Domingo 11	Lunes 12
EAS	Vida Media del Muón	Calibración WCD	
SiPM Hamamatsu			



La vida nos cambió

- La Universidad no será nunca mas como era hace escasos dos años
- La docencia cambió y tenemos que asumirla
- La investigación cambió irremediablemente

Hoy, mas que nunca
...O inventamos o erramos



Gracias



<http://laconga.redclara.net>



contacto@laconga.redclara.net



lacongaphysics



Latin American alliance for
Capacity buildi**N**G in Advanced **physics**
LA-CoNGA physics



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.