

النصوص الشرعية المناسبة	التحليل محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.
<p>- "لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين". [يوسف:7]</p> <p>- "يَا صَاحِبِ السُّجْنِ أَلْيَبَاقُ مُتَّقِفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ". [يوسف:39-40]</p> <p>- "قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ". [يوسف:108]</p> <p>- "أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ". [يوسف:109]</p> <p>- "يوثي الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الأبواب". [البقرة:268]</p>	<p>الدرس الثالث: الإيمان والفلسفة [قضيته المركزية والمحورية: لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق]</p> <p>1- التفكير الفلسفي يقوي العقل ويطور التفكير:</p> <p>مفهوم الفلسفة (مساعد): النظر العقلي المحض، والتفكير القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية حول موضوعات وقضايا كلية، تستحق النقد والتفسير والتطوير.</p> <p>مفهوم التفكير الفلسفي (مساعد): مجموع العمليات العقلية التي يقوم بها الفيلسوف بالاعتماد على التساؤل والاستدلالات المنطقية والبرهانية والتأملية، مستهدفا حل مشكلة ما أو تفسير موقف ما أو معالجة قضية راهنة أو قضية وجودية حسب نمط تفكير كل فيلسوف وظرف إنتاجه.</p> <p>مفهوم الفلسفة الراشدة (مساعد): طريقة التفكير وإعمال العقل التي تجمع بين المعقول والمنقول، ولا تضرب بعضه ببعض، بل تستعملهما معا للوصول إلى الحقائق قصد ترسيخ الإيمان وتقويته، وتثبت التلازم بين العالمين المرنى والغيبى باعتماد تدبر العقل في التوصل إلى معرفة خالق الموجودات.</p> <p>- جوهر الفلسفة يقوم على استخدام العقل ونبذ التقليد والتبعية، مما يؤثر إيجابا في قدرة العقل البشري، وهذا يتوافق مع ما يدعو إليه الإسلام.</p> <p>2- المنهج الفلسفي الموضوعي وأثره في ترسيخ الإيمان:</p> <p>يساعد التفكير الفلسفي الموضوعي (السليم والمنصف) على ترسيخ الإيمان وزيادته، والانتقال بالإنسان من إيمان المقلد إلى إيمان العالم العارف بالله؛ لأن الإيمان ليس مجرد تصديق قلبي فقط بل هو أيضا اقتناع عقلي.</p> <p>3- لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق:</p> <p>دعا الله تعالى إلى التفكير في آيات الأنفس والآفاق قصد ترسيخ الإيمان وتقويته، فالؤمن يجب عليه أن يجمع بين النظر الملكي (عالم الظواهر: كل ما يظهر للعيان) وبين النظر المملوكوتي (عالم الآيات والحكم المترتبة على الظواهر)، فالأول يوصله إلى العلم، والثاني يوصله إلى الإيمان.</p> <p>لذلك قرر علماء الإسلام أنه لا يوجد تعارض بين العقل الصريح والإيمان الحق المبني على النقل الصحيح، فكلاهما ينبعان من مشكاة واحدة. وبالتالي يمكن القول بأن بينهما علاقة توافق وتكامل ما دامت وسائلهما ونتائجهما واحدة.</p>
<p>- "قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي خَفِيفٌ عَلَيْهِمْ. وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ". [يوسف:55-56]</p> <p>- "قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ". [يوسف:47]</p> <p>- "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً". [البقرة:29]</p> <p>- "وَلَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا". [الأعراف:56]</p> <p>- "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس". [الروم:41]</p>	<p>الدرس الثاني: الإيمان وعمارة الأرض [قضيته المركزية والمحورية: واجب المؤمن عمارة الأرض وإصلاحها]</p> <p>1- مبدأ الاستخلاف أساس عمارة الأرض:</p> <p>مفهوم عمارة الأرض (مساعد): تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي إلى الانتفاع بخيراتهما بلا إفساد، واستصلاح أحوالها بما ييسر للإنسان الحياة الطيبة، ويحقق مرضاة الله تعالى.</p> <p>مفهوم الاستخلاف (مساعد): هو توكيل الله تعالى الإنسان على عمارة الأرض وتنزيل أحكامه فيها تشريفا وتكليفا.</p> <p>يعتبر الإنسان الكائن الوحيد الذي استخلفه الله في الأرض قصد إعمارها على الوجه السليم. وهذا الإعمار يجب أن يتم على أساس توحيد الله وعبادته، والإصلاح في الأرض، وإقامة العدل، والإحسان إلى الخلق، والحفاظ على استمرار الجنس البشري بالزواج، والتعارف بين الشعوب بمنطق المحبة والإيمان لا بدافع الحرب والخراب.</p> <p>2- النهي عن الإفساد في الأرض:</p> <p>نهى الله عن الإفساد في الأرض وحرمة لما في ذلك من إخلال بأمانة الاستخلاف، ومن مظاهر الإفساد في الأرض: - نقض توحيد الله بالإلحاد أو الشرك أو الخرافة. - أكل أموال الناس بالباطل. - الاعتداء على النفس البشرية بالقتل العدوان أو التعذيب أو الحبس وغيره. - إشاعة الفاحشة في المجتمع المسلم. - الفساد الاجتماعي والسياسي والإعلامي والأخلاقي. - تلويث البيئة الذي يؤدي إلى خراب العمران ونهاية التحضر.</p> <p>3- واجب المؤمن عمارة الأرض وإصلاحها:</p> <p>علاقة الإيمان بعمارة الأرض علاقة وطيدة؛ لأن الإيمان هو تصديق بالخالق، وعمارة الأرض هي المقصد من استخلاف الخالق للإنسان في الأرض. فالؤمن يجب عليه إعمار الأرض والإصلاح فيها بمقتضى إيمانه بالله.</p> <p>كما أن عمارة الأرض لا تصلح إلا بتوحيد الله تعالى والإخلاص له في الطاعة والصدق في خدمة الناس.</p>

النصوص الشرعية المناسبة	<p style="text-align: center;"><u>التحليل</u></p> <p>محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.</p>
<p>- "قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنُ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ". [يوسف:23]</p> <p>- "لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة". [الفتح:18]</p> <p>- "وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ". [يوسف:32]</p> <p>- "أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ". [يوسف:59]</p> <p>- "نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ". [يوسف:56]</p> <p>- قال النبي ﷺ: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة". [صحيح مسلم:2401]</p> <p>- قال النبي ﷺ: "من يجفر بثر رومة فله الجنة"، فحفرها عثمان. [صحيح مسلم:2401]</p> <p>- قال النبي ﷺ: "من جهز جيش العسرة فله الجنة"، فجهزه عثمان. فقال النبي ﷺ: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" قالها مرارا. [مسند ترك الحاكم:4553]</p>	<p>الدرس الأول: نماذج للتأسي: عثمان بن عفان ؓ وقوة البذل والحياء [قضيته المركزية والمحورية: المؤمن يدعو إلى الإسلام بأخلاقه وسلوكه (البذل والحياء)]</p> <p>1- إعداد الرسول ﷺ نماذج تحمل الرسالة (الصحابة):</p> <p>كان النبي ﷺ يعد الصحابة لتحمل مشاق الدعوة إلى الله تعالى. ولمنحهم القدرة على التأثير في محيطهم. حتى صار الصحابة كلهم مثالا يقتدى ويحتذى به.</p> <p>والصحابة هم حملة هذا الدين ونقلته إلينا، فلا يجهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق. وقد أوصى النبي ﷺ بمحبتهم وتوقيرهم فقال: "لا تسبوا أصحابي فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه".</p> <p>2- البذل والحياء من خصال عثمان بن عفان ؓ:</p> <p>أ- نماذج من حياته ﷺ: - لم يشرب خمر ولا زنى، يخبر عن نفسه: "فوالله ما زينت في جاهلية ولا إسلام".</p> <p>- أصدق الناس حياء: فقال النبي ﷺ: "أرحم أمتي أبو بكر وأشداهم في دين الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان".</p> <p>- خصه النبي ﷺ بوقار ومعاملة خاصين، لحديث عائشة: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة".</p> <p>ب- نماذج من بذله وسخائه ﷺ: - تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك. - شراؤه بثر رومة وهبته للمسلمين. - شراؤه بقعة أرضية لتوسعة المسجد النبوي ب 25 ألفاً. - تصدقه في معظم الغزوات والمعارك. - التصديق على فقراء المسلمين زمان القحط على عهد أبي بكر الصديق بمائة راحلة قمحا أته من الشام. - عتق العبيد، فكان يعتق عبدا كل جمعة.</p> <p>3- المؤمن يدعو إلى الإسلام بأخلاقه وسلوكه (البذل والحياء):</p> <p>- يصول الحياء المؤمن من ارتكاب القبائح، ومن قول السوء، فتستقيم جوارحه وتصلح أفعاله، فيغدو محبوبا لدى الناس.</p> <p>- المؤمن يبذل ماله ووقته ونفسه في سبيل الله، ابتغاء للأجر والثواب، فيزرع المحبة والألفة ويقضي على الحقد والكراهية...</p> <p>- المؤمن المستحي، والمنفق في سبيل الله مثل وقدة للآخرين.</p>
<p>- "إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ غُصْبَةٌ". [يوسف:8]</p> <p>- "قَالَ إِنِّي لَخَيْرُئِنَّي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّيْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ". [يوسف:13]</p> <p>- "لقد كان لكم في رسول الله إساءة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا" [الأحزاب:21].</p> <p>- قال النبي ﷺ: "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي". [سنن ابن ماجه:1977]</p> <p>- عن أنس بن مالك ؓ قال: "خدمت النبي ﷺ عشر سنين، فما قال لي أف قط، وما قال لشيء صنعتُه لم صنعتُه، ولا لشيء تركته لم تركته". [مسند أحمد:13034]</p>	<p>الدرس الثاني: الرسول صل الله عليه وسلم في بيته. [قضيته المركزية والمحورية: تجلي إيمان المؤمن وقيمه في معاملته لأهل بيته]</p> <p>1- محمد ﷺ الرسول الإنسان:</p> <p>من أهم تجليات إنسانية الرسول ﷺ تزينة بمكارم الأخلاق التي زكاها بها الله تعالى حيث قال: "وانك لعلى خلق عظيم".</p> <p>سيرة الرسول ﷺ ليست إلا إبرازا لجوانب إنسانيته، فهي مجسدة في أرفع أنموذج وأتم صورة، وهي تحكي حياة إنسان أكرمه الله تعالى بالرسالة، ولم يخرج من إنسانيته، ولم تلحق حياته بالأساطير، ولم تضاف عليه الألوهية، بل جعله نموذجا للكمال البشري، وتطبيقا عمليا لتعاليم الإسلام الظاهرة والباطنة. لكل من أراد أن يعيش سعيدا كريما في نفسه وأسرته وبيته. فقد كان الرسول يمثل قدوة للمسلمين في حياتهم وفي بيوتهم.</p> <p>2- سمو أخلاق الرسول ﷺ في معاملة أهل بيته:</p> <p>كان النبي ﷺ أسوة لجميع المسلمين في معاملتهم لأهل بيته سواء أكانوا أزواجا أم أبناء أم خدما، ومن تجليات ذلك:</p> <p>أ. معاملته لزوجته: يعتبر النبي ﷺ هو النموذج البشري الأسنى والأرقى في معاملته لزوجته، ومن صور ذلك: *المجالسة وإظهار المودة والملاعبة. *المساعدة في شؤون البيت. *أخذ المشورة. *التجاوز عن الأخطاء. *تجنب العنف اللفظي والمادي. *معالجة المشاكل الأسرية بالحكمة.</p> <p>ب. معاملته لأولاده وأحفاده: لقد كانت علاقة الرسول ﷺ بأبنائه وأحفاده، علاقة قائمة على المحبة والاحترام والحنان، ومثال ذلك تصرفه مع ابنته فاطمة وسبطيه الحسن والحسين.</p> <p>ج. معاملته لخدمه: فما ضرب خادما أو نحره أو عاتبه كما يخبر بذلك أنس بن مالك ؓ.</p> <p>3- تجلي إيمان المؤمن وقيمه في معاملته لأهل بيته:</p> <p>لما كان الرسول ﷺ أعظم الناس خلقا، وجب على كل مسلم ومسلمة أن يقتدي به في حسن معاملته لأهل والأقارب.</p> <p>لذا فإن من تمام الإيمان وكماله هو حسن معاملة أهل في البيت، تأسيا واقتداء بسيد الخلق ﷺ.</p>

النصوص الشرعية المناسبة	<p><u>التحليل</u></p> <p>محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسية ثم المفاهيم المساعدة.</p>
<p>- "قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ". [يوسف:5]</p> <p>- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا". [التحریم:6]</p> <p>- "قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنَّ تَذَهُبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّيبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ". [يوسف:13]</p> <p>- "يَا بُنَيَّ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَنْبَأُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ". [يوسف:87]</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن الأقرع بن حابس <small>رضي الله عنه</small> أبصر النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقبل الحسن، فقال: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا. فقال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إنه من لا يرحم لا يرحم" [متفق عليه].</p>	<p><u>الدرس الأول: فقه الأسرة: رعاية الأطفال وحقوقهم.</u> [قضيته المركزية والمحورية: المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم.]</p> <p>1- رعاية الأطفال في الإسلام: المفهوم والخصائص.</p> <p>مفهوم رعاية الأطفال في الإسلام (رئيس): الاعتناء بالطفل على الوجه الأفضل والأكمل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع الطبيعي لحاجاته المتنوعة، وغو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام وتعليماته.</p> <p>خصائص رعاية الأطفال: يتميز مجال رعاية حقوق الأطفال بعدة خصائص وهي مستمدة من خصائص الإسلام، نذكر منها: الربانية، والشمول، والواقعية، والتوازن، والتكامل، والثبات.</p> <p>كما أن الإسلام يعتبرها واجبة على الآباء وحقا للأبناء، إذ تتجلى أهميتها في تكوين جيل صالح قادر على تحمل المسؤولية وعمارة الأرض بالحق والعدل.</p> <p>2- حقوق الأطفال في الإسلام بين الأسرة والمجتمع.</p> <p>تقع مسؤولية رعاية الأطفال وتربيتهم مناصفة بين الأسرة متمثلة في الأبوين، وكذلك في المجتمع. ومن أهم مجالات رعاية الأطفال: تلبية حاجاته الجسدية، والنفسية، والتربوية والاجتماعية.</p> <p><u>أ- حقوق الطفل على الأسرة:-</u> الحق في الدين والتربية. - الحق في النسب. - الحق في النفقة. - الحق في الحضانة. - الحق في اللعب. - الحق في التعلم.</p> <p><u>ب - حقوق الطفل على المجتمع:-</u> الحق في الأسرة. - الحق في الصحة. - الحق في المساواة. - الحق في المال. - الحق في التعلم.</p> <p>3- المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم:</p> <p>يجب مراعاة الجانب النفسي والعقلي والجسدي عند رعاية الأطفال، وبذلك يعتمد في رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم على أسس: - المودة والحب. - والرحمة والرفق واللين. - والحوار والتواصل معهم بالتي هي أحسن.</p> <p>كيف نسهم في رعاية الطفل ورعاية حقوقه؟- إحياء قيم التكافل الأسري والعائلي؛ فالتراحم والتأزر العائلي يحمي الطفل من التعرض للإهمال - تشجيع الإقبال على كفالة اليتيم ومن في حكمه في الإسلام. - تقديم المساعدة للطفل في وضعية صعبة رحمة به وحماية له من الأخطار .</p>
<p>- "إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ غَضَبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ. اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ". [يوسف:8-9]</p> <p>- "وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا". [يوسف:21]</p> <p>- "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً". [النساء:1]</p>	<p><u>الدرس الثاني: فقه الأسرة: الأسرة نواة المجتمع.</u> [قضيته المركزية والمحورية: تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك.]</p> <p>1- صلاح الأسرة أساس صلاح المجتمع.</p> <p>تعد الأسرة المكون الأساسي للمجتمع؛ والذي هو عبارة عن مجموعة من الأسر المترابطة فيما بينها. لذا فإن نجاح المجتمع متوقف على نجاح الأسرة في دورها الذي يمتد إلى جميع الجهات التربوية والاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>فالأسرة هي السبيل للبقاء الإنساني، وهي الضامن الأساسي للاستقرار النفسي، وهي أساس التكافل الاجتماعي.</p> <p>2- استقرار الأسرة: الشروط والمقومات.</p> <p>لتؤدي الأسرة دورها بصورة إيجابية نحو المجتمع يتعين على الأبوين القيام بما يلي: - حسن اختيار الزوج والزوجة. - التعاون والتفاهم على تربية الأبناء تربية سليمة ومتكاملة. - التعاون بين أفراد الأسرة اقتداء بالرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> مع أهل بيته. - الحفاظ على الاستقرار النفسي والاجتماعي للأسرة من خلال استعمال الحوار ونبذ مظاهر العنف والجدل. - حرص الزوجين على حسن المعاشرة بينهما بالمعروف، والصبر على بعضهما. - تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي المتشبع بالقيم الرفيعة انطلاقا من كتاب الله وسنة نبيه <small>صلى الله عليه وسلم</small>. - توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة النواة (الأب والأم والأبناء) أو الأسرة الممتدة (بقية القارب). - خلق مشاعر التراحم والتواد والتعاطف فيما بين الأبناء، ونزع المشاعر السلبية كالكره والحقد والأنانية.</p> <p>3- تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك.</p> <p>من سبل تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك:- تحصين الأسرة بحفظ الدين. - تحصين الأسرة بحفظ النسب والعرض. - تحصين الأسرة من استعمال العنف سواء اللفظي أو الجسدي: ومقابلة ذلك باللين والرفق. - تحصين الأسرة من عبث وسائل الإعلام الفاسدة والمفسدة: من خلال اختيار وسائل الإعلام الهادفة.</p>

