

ملخصات مركزة لدروس المداخل الخمسة

لمادة التربية التربة الإسلامية

للسنة الأولى بكالوريا

حسب مضامين الإطار المرجعي

معدة للاستعداد للامتحان الجهوي

من إعداد: ذ محمود بجار

محتويات وخصائص هذه الملخصات:

عنوان الدرس حسب المدخل.

قضيته المركزية والمحورية.

محاوِر الدرس حسب الإطار المرجعي.

المفاهيم الرئيسة.

المفاهيم المساعدة.

النصوص الشرعية المناسبة لمحاوِر وعناصر الدرس من

سورة يوسف إذا أمكن أو من غيرها.

النصوص الشرعية المناسبة	<p><u>التحليل</u></p> <p>محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.</p>
<p>- "ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك، وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون". [يوسف:102]</p> <p>- "نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين". [يوسف:3]</p> <p>- "الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون". [البقرة:2]</p> <p>- "وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو، ويعلم ما في البر والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين". [الأنعام:60]</p>	<p><u>الدرس الأول: الإيمان والغيب</u> [قضيته المركزية والمحورية: أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك]</p> <p>1- مفهوم الإيمان وحقيقته وشروطه:</p> <p>الإيمان (رئيس) هو: التصديق الجازم بكل أصول العقائد والأمور الغيبية الثابتة بالكتاب والسنة وفي مقدمتها أركان الإيمان الستة.</p> <p>حقيقة الإيمان (رئيس): تصديق بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح؛ فلا تكتمل حقيقته حتى يصدق العمل وتتجلى آثار الاعتقاد ومقتضياته في السلوك. ومنها: حب الله تعالى وخشيته وتقواه، وحب رسوله عليه الصلاة والسلام واتباع هديه، والتحرر من سيطرة الغير وهيمته</p> <p>2- مفهوم الغيب ودلالة الإيمان به:</p> <p>الغيب (رئيس): كل ما غاب عن إدراك الحس، واستأثر الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة.</p> <p>والإيمان بالغيب (مساعد): التصديق اليقيني بما أخبر به الوحي من الغيبات من مقتضيات الإيمان وأركانه.</p> <p>وحكم الإيمان به واجب.</p> <p>دلالة الإيمان بالغيب: تتجلى في كون التصديق بالغيبات من مقتضيات الإيمان بالله، إذ بها يتم الابتلاء والاختبار، وليس بعالم الشهادة لأنه مدرك بالحواس.</p> <p>3- أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك: للإيمان بالغيب آثار على نفوس المؤمنين وسلوكاتهم، منها:</p> <p>على مستوى التصور: -تكوين رؤية واضحة عن الوجود والكون والحياة. -تحقيق التوافق الداخلي بإعطاء معنى للحياة.</p> <p>على المستوى النفسي: -طمأنينة النفس وسكينة القلب بمعرفة الخالق ورضاه بقضائه وقدره. -التخلص من الهم والحزن عن الرزق وعن العاقبة والمصير.</p> <p>على المستوى السلوكي: -الاستقامة على أمر الله من خلال الشعور برقابته. -التخلص من العجز والكسل، والسعي إلى العمل يقينا في الجزاء الأخروي. -السعي للتحلي بالقيم والمثل العليا والأخلاق الفاضلة.</p>
<p>- "وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تاويل الاحاديث". [يوسف:21]</p> <p>- "ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما، وكذلك نجزي المحسنين". [يوسف:22]</p> <p>- "قال لا ياتيكما طعام تزرقانه إلا نبأتكما بتاويله قبل أن ياتيكما، ذالكما مما علمني ربي". [يوسف:37]</p> <p>- "قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم". [يوسف:55]</p> <p>- "كذلك كدنا ليوسف ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك إلا أن يشاء الله، نرفع درجات من نشاء، وفوق كل ذي علم عليم". [يوسف:76]</p> <p>- قال إنما أشكو بثي وحزني إلى الله، وأعلم من الله ما لا تعلمون". [يوسف:86]</p>	<p><u>الدرس الثاني: الإيمان والعلم</u> [قضيته المركزية والمحورية: لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق]</p> <p>1- الإسلام يدعو إلى العلم:</p> <p>العلم (مساعد): مجموع المعارف المكتسبة بالدراسة، والتي يصل بها الباحث إلى مستوى الإحاطة بأصول وفروع مجال أو تخصص معرّي.</p> <p>اعتنى الإسلام بالعلم أبلغ عناية، ومن مظاهر هذه العناية: -الحث على طلبه وجعل ذلك فريضة. -نزول أول آية من القرآن تدعو إلى العلم. -تفضيل العلماء على غيرهم. -رفع درجة العلماء المؤمنين في الآخرة... وغيرها.</p> <p>2- العلم يرسخ الإيمان ويقويه:</p> <p>إن التدبر في آيات الله تعالى في الأنفس والآفاق ودراستها يرسخ إيمان الفرد ويقويه من خلال:</p> <p>-تقوية الإيمان ورفعته إلى درجة اليقين. -شعور القلب بخشية الله والخشوع له واستحضار عظمته ومطلق قدرته. -هداية عقول الحائرين إلى الحق. وسلطانه. -تمتين الصلة بالله تعالى بدوام ذكره وتسبيحه والخضوع له وحده وإفراده بالطاعة والعبادة. -التحرر من كل قوة ومن كل سلطان غير قوة الله تعالى</p> <p>3- لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق:</p> <p>العلم الصحيح المبني على قواعد سليمة منطقية لا يتعارض مع الإيمان الحق؛ لأن مصدرهما واحد، فالعلم طريق نحو الإيمان، والإيمان القوي يتأسس على العلم الصحيح.</p> <p>وإذا كانت حقيقة الإيمان لا تكتمل بمجرد الاعتقاد القلبي حتى يصدق العمل، فإن هذا العمل لا يستقيم إلا إذا بني على علم، لأن الله تعالى لا يعبد عن جهل، لهذا بعث للناس رسولا يعلمهم الكتاب والحكمة، والعلماء هم ورثة الأنبياء من بعدهم في وظيفة التبليغ والتعليم والتربية.</p>

النصوص الشرعية المناسبة	التحليل محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسية ثم المفاهيم المساعدة.
<p>- "إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين". [يوسف:4]</p> <p>- "وقال يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقا". [يوسف:100]</p> <p>- "لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين مخلفين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون، فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا". [الفتح:27]</p> <p>- "إذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا". [النصر:1-3]</p>	<p>الدرس الأول: صلح الحديبية وفتح مكة: دروس وعبر [قضيته المركزية والمحورية: الحرية والسلام والتسامح والوفاء بالعهود من أسس انتشار الإسلام وبقائه]</p> <p>1- صلح الحديبية: السياق والنتائج:</p> <p>صلح الحديبية (مساعد): معاهدة أبرمها المسلمون مع قريش في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة قرب الحديبية بضواحي مكة، جاءت بعد منع قريش لرسول الله ﷺ وأصحابه من الدخول إلى المسجد الحرام، بعدما رأى رؤيا صادقة بدخوله مكة معتمرا هو وأصحابه، إلا أن هذه العمرة لم تتم حيث منعهم قريش منها، وانتهت ببينة الرضوان بعد إشاعة خبر مقتل عثمان بن عفان الذي أرسله رسول الله ﷺ إلى قريش للتفاوض، وفي الأخير أرسلت قريش سهيل بن عمرو لعقد صلح الحديبية مع الرسول ﷺ.</p> <p>بنوده: * الهدنة بين الطرفين لمدة عشر سنوات. * رجوع المسلمون دون عمرة إلا في العام القادم. * رد المسلمين من أتاها من قريش مسلما، وعدم قريش من يأتيها مرتدا. * اختيار باقي القبائل الدخول في حلف المسلمين أو قريش.</p> <p>نتائجه: * تفرغ المسلمين للدعوة إلى الإسلام ونشره. * انتشار الإسلام في بقاع الأرض. * اعتراف قريش بكيان المسلمين.</p> <p>2- فتح مكة: دواعيه ونتائجه:</p> <p>فتح مكة (مساعد): دخول المسلمين مكة وجعلها دار إسلام في 20 رمضان سنة 8 هـ.</p> <p>سببه: نقض قريش أحد بنود صلح الحديبية وذلك بإعانتهم قبيلة بني بكر -حليفهم- في اعتدائهم على قبيلة خزاعة -حليفة المسلمين-. فخرج رسول الله ﷺ في 10 آلاف مقاتل معتمدا السرية والكتمان تفاديا لقتال قريش، ودخوله مكة متواضعا شاكرا ربه بعد تأمينه لأهلها، ثم هدمه للأصنام وطوافه بالبيت وإلقاؤه خطبة انتهت بالعمو الشامل عن كفار قريش.</p> <p>نتائجه: * اعتناق كثير من كبار قرش الإسلام ودخول الناس في دين الله أفواجا. * تخليص بيت الله من الشرك. * زيادة إيمان المؤمنين بتحقيق وعد الله لهم بفتح مكة. * إزالة رهبة قريش من قلوب قبائل العرب.</p> <p>3- الحرية والسلام والتسامح والوفاء بالعهود من أسس انتشار الإسلام وبقائه:</p> <p>من أهم أخلاق النبي ﷺ والمسلمين من خلال حدثي صلح الحديبية وفتح مكة: * الوفاء بالعهود وتجنب الخيانة. * الميل إلى السلم والمصالحة. * العفو والتسامح. * التواضع وشكر الله. * التشاور والتفاوض.</p>
<p>- "قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه في غيابات الحب يلتقطه بعض السيارة إن كنتم فاعلين". [يوسف:10]</p> <p>- "ولما جهزهم بجهازهم قال اتوبني بأخ لكم من أبيكم ألا ترون أني أوتي الكيل وأنا خير المنزلين، فإن لم تأتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون، قالوا سنراود عنه أباه وإنا لفاعلون". [يوسف:59-61]</p> <p>- "فما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر...". [آل عمران:159]</p> <p>- "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون". [الشورى:38]</p>	<p>الدرس الثاني: الرسول ﷺ مفاوضا ومستشير. [قضيته المركزية والمحورية: من فوائد الشورى والتفاوض: رص الصف الداخلي وتبدير الاختلاف.]</p> <p>1- مبدأ التفاوض في معاملة الرسول ﷺ للآخر وفوائده.</p> <p>التفاوض (مساعد): هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة. أبدى الرسول صلى الله عليه وسلم قدرة لا مثيل لها في مفاوضة الآخر، ومن أمثلة ذلك:</p> <p>* تفاوضه مع مشركي قريش في صلح الحديبية. * تفاوضه مع يهود بني النضير ويهود خيبر. * تفاوضه مع عتبة بن ربيعة.</p> <p>من فوائد التفاوض: * إيجاد حلول للقضايا الشائكة. * تحقيق المكاسب السياسية والاقتصادية والعسكرية للدولة المسلمة. * فتح الباب أمام الصلح والسلم والتعايش..</p> <p>2- إعمال مبدأ الشورى في سيرة المصطفى ﷺ لتبدير شؤون المسلمين:</p> <p>التشاور (مساعد): هو إشراك أهل العلم والرأي السديد في اتخاذ القرار الصائب.</p> <p>تعددت نماذج استشارات النبي ﷺ للصحابة؛ ومنها: * مشاورة أصحابه في الخروج لغزوة بدر. * مشاورته لأبي بكر وعمر بخصوص أسرى بدر. * مشاورته أم سلمة في صلح الحديبية. * مشاورته الصحابة في غزوة الخندق.</p> <p>3- من فوائد الشورى والتفاوض: رص الصف الداخلي وتبدير الاختلاف.</p> <p>من أهم فوائد الشورى والتفاوض:</p> <p>- رص الصف الداخلي؛ بمنع الشقاق والفرقة وتوحيد الكلمة داخل الدولة المسلمة.</p> <p>- تبدير الاختلاف؛ بتضييق دائرته وتقليله وحسن التعامل معه للوصول إلى نقاط الاتفاق.</p>

النصوص الشرعية المناسبة	<p><u>التحليل</u></p> <p>محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.</p>
<p>- "والله جعل لكم من أن أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة". [النحل:72]</p> <p>- "وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا". [يوسف:21]</p> <p>قال النبي ﷺ: "يا معشر الشباب من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء". [صحيح البخاري:5066]</p> <p>- "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون". [الروم:20]</p>	<p><u>الدرس الأول: فقه الأسرة: الزواج: الأحكام والمقاصد.</u> [قضيته المركزية والمحورية: مقاصد الزواج وغاياته].</p> <p>1- الأسرة في الإسلام: مفهومها ومكانتها.</p> <p>مفهوم الأسرة في الإسلام (رئيس): الأسرة هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد الزواج الشرعي، الذي يثمر علاقة الأبوة والأمومة والبنوة، ومنها تتفرع روابط المصاهرة والعمومة والخوالة والجدودة.</p> <p>مكانة الأسرة في الإسلام: الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع وهي أصل النوع البشري، والسبيل الشرعي الوحيد للتناسل والحفاظ على النوع البشري، وهي الضامن الأساسي للاستقرار النفسي والعاطفي للأفراد، نظراً لما توفر لهم من المحبة والمودة والرعاية والتكافل والتراحم.</p> <p>2- الزواج: تعريفه، حكمه، أركانه وشروطه.</p> <p>مفهوم الزواج (رئيس): ميثاق تراض وترايب شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين.</p> <p>حكم الزواج في الإسلام:</p> <p>الحكم الأصلي للزواج أنه مندوب (مستحب)، وقد تعرض له أحكام أخرى فيكون واجباً، أو مباحاً، أو مكروهاً، أو محرماً.</p> <p>أركان الزواج:</p> <p>الركن هو ما لا ينعقد عقد الزواج إلا بتوفره، ويقوم الزواج في الإسلام على الأركان التالية:</p> <p>- المحل: الزوجان الخاليان من الموانع الشرعية. وشروطه: - الأهلية (العقل والبلوغ) - انتفاء الموانع الشرعية (كونهما محرمان على بعضهما، كفر الزوج، المرض المعدي). - موافقة الولي الشرعي "إن أحد الزوجين قاصراً" (حسب تعديل المدونة الأخير).</p> <p>- الصيغة: كل ما يدل على الإيجاب والقبول ويفيد الرضى بالزواج. وشروطه: سماع العدلين للإيجاب والقبول وإثبات ذلك في عقد الزواج.</p> <p>- الصداق أو المهر: ما يدفعه الزوج لزوجته من مال عند كتابة العقد كاملاً أو ناقصاً، ولا حد لأقله أو أكثره. وشروطه: عدم الاتفاق على إسقاطه.</p> <p>- الإشهاد: ما يتولاه العدلان المتلقيان للإشهاد.</p> <p>3- مقاصد الزواج وغاياته:</p> <p>حَثَّ الإسلام على الزواج ورَغَّب فيه لما يحققه من غايات ومقاصد أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تلبية الحاجات الفطرية والغريزية للإنسان في إطار مشروع. ○ تحصين الأفراد والمجتمع من الفواحش والأمراض وحفظ الأعراض من الانتهاك والأنساب من الاختلاط. ○ تأسيس الأسرة المسلمة بما يتيح التناسل وحفظ النوع الإنساني وتكثير سواد الأمة. ○ تحقيق التوازن النفسي والعاطفي للأفراد من خلال السكينة والمودة والرحمة.

1- الطلاق: تعريفه وحكمه وشروطه.

مفهوم الطلاق (رئيس): شرعا: حل عقدة الزواج بلفظ مخصوص. وحسب مدونة الأسرة: حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القاضي.

حكمه: الطلاق مباح في الإسلام، لكن لا ينبغي اللجوء إليه إلا عند الضرورة، نظرا لما ينشأ عنه من مشاكل أسرية ومجتمعية.

2- أنواع الطلاق والعدة.

أقسام الطلاق: ينقسم الطلاق باعتبار إيقاعه إلى:

أ- طلاق سني: وهو ما توفرت فيه شروطه؛ مثل: أن يقع في طهر، وأن يكون طلبة واحدة، وأن لا يُتبع بطلقة أخرى في العدة، وأن يُشهد عدلان... ب- طلاق بدعي: وهو ما لم تتوفر فيه الشروط السابقة.

وينقسم باعتبار الآثار المترتبة عنه إلى: طلاق رجعي، وطلاق بائن بينونة صغرى، وطلاق بائن بينونة كبرى.

أ- الطلاق الرجعي: الطلاق الأول أو الثاني الذي يملك فيه الزوج حق الرجعة داخل العدة دون حاجة إلى عقد جديد.

ب- الطلاق البائن بينونة صغرى: وهو الذي تنقضي فيه عدة الطلاق الرجعي بدون مراجعة الزوج لمطلّته، ولا يمنع من تجديد عقد الزواج.

ج- الطلاق البائن بينونة كبرى: وهو المكمل للثلاث، وينع من تجديد العقد مع المطلقة إلا بعد زواجها من رجل آخر وانفصالها عنه بطلاق أو موت.

مفهوم العدة (مساعد): هي المدة التي تترتب فيها المرأة عن الزواج بعد طلاق أو وفاة للتأكد الشرعي من براءة الرحم.

حكمها: العدة واجبة شرعا.

الحكمة منها: شرعت العدة لمقاصد منها: الحفاظ على الأنساب من الاختلاط، وإعطاء الزوجين إمكانية التراجع عن الطلاق، وكذا رعاية لحق الزوج خاصة في حال وفاته.

أنواعها:

أ- عدة الطلاق: تختلف باختلاف أحوال المرأة المطلقة: للحائض: ثلاثة قروء، لليائسة: ثلاثة أشهر، والمرأة الحامل: عدتها أن تضع حملها.

ب- عدة الوفاة: ومدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.

3- مقاصد الطلاق وآثاره على الأسرة والمجتمع.

مقاصد تشريع الطلاق:

- تفادي الأضرار النفسية والصحية الناجمة عن زواج فاشل استحال فيه العشرة بين الزوجين، بسبب الشحنة والبغضاء وكثرة الخصومات.

- دفع الزوجين إلى معاودة الحياة الزوجية بروح جديدة وبأسلوب أفضل.

- رفع المشقة عن أحد الزوجين إن أصيب أحدهما بمرض أو امتنع عن الوفاء بما عليه من الحقوق الزوجية.

- تنافر الطباع الذي قد يزيد من الشقاق فتتغص المعيشة ويكون الفراق أفضل.

آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع.

أ- من الآثار الواقعة على المرأة المطلقة :

- العوز المالي والفقر الذي قد يصيبها إذا لم يكن لها مُعيل.

- الشعور بالخوف والقلق من المستقبل وتراكم الهموم والأمراض النفسية عليها.

- تضاؤل الآمال في الزواج مرة أخرى نظرا للاعتبارات الاجتماعية والتقاليد المترسخة.

ب- من الآثار الواقعة على الرجل المطلق:

- كثرة التبعات المالية بسبب الطلاق. - فقدان التوازن الاجتماعي بسبب الأمراض الاجتماعية.

ج - من الآثار الواقعة على الأولاد:

- الحرمان العاطفي لأحد الأبوين مما قد يؤدي إلى الانحراف.

- التعرض لتأثير تفكك الأسرة والخصومة بين الأبوين مما قد يرمي بهم إلى أحضان الجريمة والفساد الأخلاقي.

- تأثر صحة الأولاد النفسية والجسدية مما يؤثر سلبا على شخصيتهم وقدراتهم وتوازهم الاجتماعي.

- "واستبقا الباب وقد قميصه من دبر وألفيا سيدها لدا الباب، قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم". [يوسف:25]

- "الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان". [البقرة:227]

- "وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف، ولا تمسكوهن ضيَاراً لتعتدوا". [البقرة:229]

- "والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء". [البقرة:226]

النصوص الشرعية المناسبة	التحليل محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.
<p>- "قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لحافظون". [يوسف:11]</p> <p>- "وقال الملك ائتوني به أستخلصه لنفسي، فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين". [يوسف:54]</p> <p>- "قال اجعلني على خزانة الأرض إني حفيظ عليم" [يوسف:55]</p> <p>- "يا أيها الذين آمنوا ل تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون". [الأنفال:27]</p> <p>- "إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها..." [النساء:5]</p>	<p>الدرس الأول: حق الله تعالى: الوفاء بالأمانة والمسؤولية [قضيته المركزية والمحورية: ميزة الحقوق في الإسلام: حق النفس وحق الغير... هي حقوق لله تعالى].</p> <p>1- ميزة الحقوق في الإسلام: حق النفس وحق الغير... هي حقوق لله تعالى.</p> <p>حق النفس وحق الغير وغيرها من الحقوق هي حقوق لله تعالى قبل أن تكون حقوقاً للنفس أو الغير، لأن الله تعالى هو الذي أمر برعايتها وحفظها وأدائها مستوفاة غير ناقصة.</p> <p>2- الوفاء بالأمانة والمسؤولية: المفهوم والتجليات.</p> <p>مفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية (رئيس): القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن، من منطلق كونه مستأمناً عليها ومحاسباً على عمله فيها.</p> <p>الوفاء بالأمانة والمسؤولية واجب وعلامة من علامات الإيمان، والتقصير في أدائهما يعد خيانة وأحد علامات النفاق.</p> <p>من تجليات الوفاء بالأمانة: * حفظ الدين: بإتيان الواجبات وترك المحرمات. * حفظ النفس بعدم تعريضها للأذى. * حفظ العقل بالتعلم والتفكير والابتعاد عن كل مسكر أو مفر. * حفظ العرض بالتزام العفة والابتعاد عن الفواحش. * حفظ المال عن طريق الحرص على المعاملات الشرعية وترك المحرمات كالغش والربا. * حفظ العهود والمواثيق والوعود. * حفظ أسرار الناس وعدم تتبع عوراتهم والتشهير بهم.</p> <p>من تجليات الوفاء بالمسؤولية: * الإحساس بمسؤولية الإنسان في أداء الواجبات التي عليه. * مسؤولية الإنسان في شكر نعم الله تعالى عليه. * مسؤولية الإنسان عن كسبه وجسده وعمره. * مسؤولية الإنسان عن علاقته بالغير: كالوالدين، والأبناء، والأقارب، والجيران. * مسؤولية الإنسان عن الاهتمام ببيئته المحيطة به.</p> <p>3- الوفاء بالأمانة والمسؤولية: أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه:</p> <p>الوفاء بالأمانات والمسؤوليات حق من حقوق الله تعالى أمر بحفظه وأدائه، وهو من الأخلاق السامية التي تدل على كمال الإيمان وحسن الإسلام، وتوجب لصاحبها محبة الله تعالى ومحبة الآخرين، وتساهم في نشر الثقة بين الناس، وتجعل الجميع يشارك في بناء المجتمع ونماه، من خلال أداء كل فرد ما كُلفَ به من المسؤوليات.</p>
<p>- "وجاءوا على قميصه بدم كذب، قال بل سولت لكم أنفسكم أمراً، فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون". [يوسف:18]</p> <p>- "قال بل سولت لكم أنفسكم أمراً فصبر جميل، عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً إنه هو العليم الحكيم". [يوسف:83]</p> <p>- "فإن الله خير حفظاً وهو أرحم الراحمين". [يوسف:64]</p> <p>- "قال أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا، إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين". [يوسف:90]</p> <p>- "وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون". [السجدة:24]</p>	<p>الدرس الثاني: حق النفس: الصبر واليقين [قضيته المركزية والمحورية: الصبر واليقين أساس ثبات الإيمان].</p> <p>1- الصبر واليقين: المفهوم والتجليات:</p> <p>مفهوم الصبر (أساس): حبس النفس عن الجزع والشكوى وتحمل الشدائد في ثبات ويقين.</p> <p>مفهوم اليقين (أساس): العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ الاعتقاد الجازم.</p> <p>وهو شعبة من شعب الإيمان وصفة من صفات الأنبياء والمرسلين.</p> <p>تجليات الصبر واليقين:</p> <p>الصبر ثلاثة أنواع: * صبر على طاعة الله تعالى. * صبر عن معصية الله تعالى. * صبر على امتحان الله تعالى وابتلائه.</p> <p>أما تجليات اليقين فتتمثل في: * التصديق بما أخبر به الله تعالى. * الاستقامة على أمره. * التوكل على الله تعالى. * الرضا بحكمه. * التوجه إليه بالدعاء. * الثبات على الحق.</p> <p>2- علاقة الصبر باليقين في الإيمان والعمل:</p> <p>الصبر خلق يصاحب المؤمن في جميع أحواله: يصبر نفسه على طاعة الله، وعن المعاصي، وعلى الشدائد والابتلاءات، أما اليقين فيشمل الإيمان كله، ويستوعب الدين كله. فالصبر إذاً ثمرة من ثمرات اليقين. من جهة أخرى فإن الصبر يشير إلى الناحية العملية السلوكية عند الفرد والأمة، أما اليقين فيتناول الجانب القلبي والفكري. ومن جمع هاتين الصفتين: الصبر واليقين، صار إماماً يقتدي به الناس في الدين.</p> <p>3- الصبر واليقين أساس ثبات الإيمان:</p> <p>إذا كان الصبر حالة تصاحب المؤمن في جميع أموره، به يتحمل مشاق العبادة وشدائد الابتلاءات وميولات النفس إلى المعاصي، فإن اليقين يجعل المؤمن ثابتاً في إيمانه، مستقيماً على دينه، مهما كانت العوائق والعقبات.</p>

النصوص الشرعية المناسبة	التحليل محتويات التحليل: عنوان الدرس + قضيته المركزية والمحورية + محاور الدرس حسب الإطار المرجعي + المفاهيم الرئيسة ثم المفاهيم المساعدة.
<p>- "وقال الملك ائتوني به أستخلصه لنفسي، فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين، قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم". [يوسف: 54-55]</p> <p>- "قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم، والله يوتي ملكه من يشاء والله واسع عليم". [البقرة: 245]</p> <p>- "عن أبي ذر الغفاري <small>رضي الله عنه</small> قال: يا رسول الله ألا تستعلمني؟ فضرب رسول الله <small>ﷺ</small> على منكبي ثم قال لي: يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها، وأدى الذي عليه فيها". [صحيح مسلم: 1825]</p>	<p>الدرس الأول: الكفاءة والاستحقاق أساس التكليف [قضيته المركزية والمحورية: مبادرة الكفاء لحفظ الصالح العام].</p> <p>1- معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي: مفهوم التكليف (مساعد): هو التحميل وإلزام المكلف بما اقتضى الشرع فعله أو تركه. وهو ما يعبر عنه في الأدبيات الحديثة بالتعيين. والتكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي هو: إلزام المكلف بمقتضى خطاب الشرع، وذلك بمعرفة الأحكام الشرعية وتطبيقها وفق شروط التكليف.</p> <p>2- مفهوم الكفاءة والاستحقاق والعلاقة بينهما. مفهوم الكفاءة (رئيس): هي الأهلية للقيام بعمل ما، والقدرة على حسن التصرف فيه. مفهوم الاستحقاق (رئيس): صلاحية الإنسان لأن تثبت له حقوق وتجب عليه واجبات، والمستحق للأمر هو الأول والأحق والأجدر به. العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق: إن الكفاءة القائمة على أسس العلم والخبرة والاستقامة والقوة والأمانة وحسن الخلق شرط ضروري لاستحقاق التكليف بالمهام والمسؤوليات. لذلك فإن الاستحقاق هو ثمرة من ثمرات الكفاءة. بمعنى آخر: من توفرت فيه الكفاءة استحق التكليف. أو: الكفاءة هي سبب الاستحقاق للتكليف.</p> <p>3- مبادرة الكفاء لحفظ الصالح العام. إن الكفاء الذي استحق عن جدارة أن تسند إليه مسؤولية ما بناء على ما توفر فيه من شروط العلم والخبرة والاستقامة والأمانة والقوة، هو الأقدر على المبادرة الإيجابية إلى حفظ وخدمة الصالح العام، لأن الصفات التي يتحلى بها تؤهله للنجاح في المسؤولية التي أنيطت به، بما يعود بالنفع والخير على مؤسسات المجتمع ومرافقه وأفراده. ونموذج ذلك أن يوسف عليه السلام لما توفرت فيه الأمانة والخبرة بادر إلى تحمل المسؤولية خدمة للصالح العام.</p>
<p>- "قال لا تثريب عليكم، اليوم يغفر الله لكم، وهو أرحم الراحمين". [يوسف: 92]</p> <p>- "قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خاطئين. قال سوف أستغفر لكم ربي. إنه هو الغفور الرحيم". [يوسف: 97-98]</p> <p>- "والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين". [آل عمران: 133-134]</p> <p>- "وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً" [صحيح مسلم: 2588].</p> <p>- "رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وغذا اقتضى". [صحيح البخاري: 2076]</p>	<p>الدرس الثاني: العفو والتسامح [قضيته المركزية والمحورية: العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع].</p> <p>1- مفهوم العفو والتسامح: مفهوم العفو (رئيس): إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق للعقوبة مع وجود القدرة على إنزال العقوبة به. مفهوم التسامح (رئيس): التساهل واليسر في المعاملة النابع من كرم المتسامح. وهو خلق يشمل المعاملات المالية والاجتماعية، كما يتم فيه احترام الرأي الآخر إذا كان متوافقاً مع شريعة الإسلام.</p> <p>2- العلاقة بين العفو والتسامح: التسامح لبونة ويسر وتساهل في معاملة الغير نابع من جود المتسامح وكرمه، يشمل المعاملات المالية والاجتماعية، والعفو هو تجاوز عن المسيء وترك مؤاخذته مع القدرة على ذلك، فهو مظهر من مظاهر التسامح. وبالتالي التسامح أشمل من العفو. إذن فالعلاقة بين العفو والتسامح علاقة وطيدة، فكلاهما خلق كريم لهما نفس النتائج والآثار.</p> <p>3- العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع: من آثار العفو والتسامح: *متع الفرد بصحة نفسية من خلال تحريره من المشاعر السلبية كالبعوض والحقد وإحلال المشاعر الإيجابية محلها. *الإسهام في تحقيق التآزر والتماسك بين الأفراد داخل المجتمع. *انقلاب العداوات والضغائن إلى صداقة حميمة ومحبة ظاهرة. *نبيل العزة والشرف.</p> <p>نماذج من عفو الأنبياء وتسامحهم: *تسامح الرسول <small>ﷺ</small> وعفوه عن أهل مكة يوم فتح مكة حين قال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء...". *تسامح يوسف عليه السلام وعفوه عن إخوته *تسامح يعقوب عليه السلام وعفوه عن أبنائه.</p>