

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا-الدورة العادية 2020

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية بمسلكها - العلوم الرياضية بمسلكها (الأحرار)	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2
الموضوع:	الموضوع	المستوى:	الأولى

**prof badr
Amaghrane**

أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

" شعرت ألمانيا أن بريطانيا وفرنسا كان لهما سبق في السيطرة على أغنى المستعمرات ... وكان ذلك مرتبطا بالثورة الصناعية، حيث كانت البلاد الواقعة تحت الاستعمار تمثل موردا مهما للموارد الخام الرخيصة، وأسواقا مضمونة لتصريف المنتجات المصنعة، وفرصا لاستثمار الأموال وتشغيل اليد العاملة بثمن زهيد. وكثر الجدل في ألمانيا حول المجال الحيوي للاقتصاد والتجارة الدولية التي حرمت منها ألمانيا ... فكان هذا التنافس الإمبريالي عاملا أساسيا في تصاعد التوتر بين القوى العظمى الأوروبية ... وفي السعي نحو التكتلات والتحالفات ... مما أدى إلى حدوث انشطار واضح في أوروبا، وإلى مواجهة بين معسكرين متضادين ستتحول إلى نزاع دولي يقود أطرافه إلى صراع مسلح."

د. الحسيني الحسيني معدي، موسوعة الحرب العالمية الأولى والثانية، دار الحرم للتراث، ط 1، القاهرة، 2011، ص، 66
69- (بتصرف)

الوثيقة 2:

" ... وهكذا تعاقبت الغارات الفرنسية على التراب المغربي خلال الفترة الممتدة من سنة 1844 إلى سنة 1870م. فبعد أن سحقت حكومة "لويس فليب" جيوش السلطان مولاي عبدالرحمان في معركة إيسلي، وقصفت طنجة واحتلت جزيرة الصويرة، قامت بفرض ... معاهدة لالة مغنية (ماي 1845م)، التي رسمت الحدود بين البلدين (المغرب والجزائر)، فكانت بنودها غامضة ... أما إسبانيا، فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيش مكون من خمسين ألف جندي باحتلال تطوان سنة 1859/1860م، وعلى إثرها طلبت تعويضات حربية ... وإضافة إلى ذلك، تم فرض معاهدات تجارية غير متكافئة، حيث لا تفتح المراسي المغربية أمام تجارة الدول الأوروبية فحسب، بل تفرض كذلك إعطاء امتيازات باهظة للتجار الأجانب ... كما أدخلت هذه المعاهدات تحولات خطيرة على سلطات القناصل ... فقد تم توسيع الامتيازات الأوروبية والحمايات القنصلية لتشمل بعض المغاربة."

البير عياش، المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبدالقادر الشاوي ونورالدين سعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، ط 1، الدار البيضاء، 1985، ص 61-63 (بتصرف)

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3:

"كان الهاجس من كل الإصلاحات الاقتصادية التي قام بها المخزن هو الحصول على الأموال اللازمة لمواجهة التزامات الدولة، وديونها المترتبة عن غرامة حرب تطوان، والقرض الإنجليزي لتسديد نفقاتها المستجدة المتصلة بإصلاح الجيش ورواتب الجنود وتكاليف مشاريع إصلاحات المخزن الأخرى... فالسلطان عبدالرحمان بن هشام قرر احتكار التجارة من أجل الحصول على سيولة مالية عاجلة، وعليه أصبح السلطان يخول الـ"الكونترادات" للتجار المغاربة، والكونطرادة هي شراء حق احتكار المتاجرة أو المعاملة في بضاعة أو نشاط ما... وأمام استحكام نظام الاحتكار ابتداء من سنة 1850م، أبدى التجار الأجانب، ولا سيما البريطانيون منهم، استياء كبيرا تجاهه. فتعددت شكاواهم لدى دولهم، مما أدى بالممثل البريطاني "جون دراموند شاي" إلى المطالبة ابتداء من سنة 1853م بإلغاء نظام الاحتكار... وفي 1856م تم فرض اتفاقية تجارية ألغت نظام الاحتكار التجاري بصفة نهائية، مما فوت على المخزن بعض مداخله القارة".

محمد القبلي. تاريخ المغرب تحيين وتركيب. منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، مطبعة عكاظ الجديدة، الرباط، 2011، ص 490-491 (بتصرف)

**prof badr
Amaghrane**

المطلوب:

- 1- ضع(ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي؛ (ن1)
- 2- عرف(ي) ما يلي: - التنافس الإمبريالي - الامتيازات الأجنبية - الحماية القنصلية - إصلاحات المخزن. (ن2)
- 3- استخرج(ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (ن3)
 - أ- من الوثيقة 1: دوافع التنافس الإمبريالي بين الدول الرأسمالية الأوروبية؛
 - ب - من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية على المغرب؛
 - ج - من الوثيقة 3: إصلاحات السلطان عبدالرحمان بن هشام، وموقف الأوربيين منها.
- 4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث؛ (ن2)
- 5- اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) من خلالها عوامل فشل الإصلاحات المغربية. (ن2)

**prof badr
Amaghane**

ثانيا: مادة الجغرافيا 10/10.

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تواجه الموارد البشرية بالمغرب عدة مشاكل وتحديات تتطلب بذل مجهودات لمواجهةها.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- تعريف مفهومي: الموارد البشرية - التنمية البشرية؛

- وضعية الموارد البشرية بالمغرب؛

- أساليب تنمية الموارد البشرية بالمغرب.

prof badr hist-géo

الموضوع الثاني:

تعاني المدن بالمغرب من عدة اختلالات، تحاول الدولة معالجتها عبر برامج التهيئة الحضرية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه ما يأتي:

- تعريف مفهومي: سياسة إعداد التراب الوطني - التهيئة الحضرية؛

- مظاهر أزمة المدن والعوامل المفسرة لها؛

- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن.