

## Cuestionario de evaluación del Módulo de Torneos de Fútbol de la Escuela Superior de Cómputo

Buen día estimado usuario, los alumnos de la Unidad de Aprendizaje de Ingeniería de Software de la ESCOM le agradecemos por ayudarnos a contestar este cuestionario para poder mejorar el sistema presentado.

Debemos señalar que se está probando el producto, por lo que, si encuentra alguna tarea difícil de completar, consulte al correspondiente evaluador para que le ayude o para precisarle sus sugerencias y observaciones.

### Sección de evaluación por acciones en el sistema.

**Instrucciones:** realice la tarea indicada, después responda las preguntas con *sí* o *no*, según considere, marcando la casilla de su respuesta con una *equis* (X) y, si lo desea, escriba algunas observaciones y sugerencias sobre su experiencia al realizar cada una de las acciones.

**Ingresa a la dirección proporcionada por los evaluadores.**

Cree una cuenta en el sistema.		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Inicie sesión en el sistema con los datos del registro previo.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

**Una vez iniciada su sesión en el sistema, realice las siguientes tareas.**

<b>Registre doce jugadores.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Modifique los datos de un jugador que haya registrado.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		

Observaciones y sugerencias

<b>Elimine el registro de uno de los jugadores.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Registre dos equipos.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Visualice la plantilla de alguno de los equipos registrados.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Genere una cédula de inscripción.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Actualice la información de un equipo.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		

Elimine el equipo registrado en un Torneo de asociación.		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

**Instrucciones:** califique los aspectos listados con un valor entre 0 y 10, de acuerdo con su experiencia al utilizar el sistema, marcando la casilla de su respuesta con una *equis* (X). Finalmente, si lo desea, escribanos algunas observaciones y sugerencias para mejorar el sistema.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

13. Los mensajes que informan sobre el progreso de actividades realizadas son:	Inútiles												Útiles
14. Los mensajes de error son:	Inútiles												Muy útiles

Estética		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15. El uso de los colores es:	Inadecuado												Muy adecuado
16. La posición de los menús es:	Inconsistente												Consistente
17. El uso de imágenes es:	Inadecuado												Muy adecuado
18. El atractivo visual del sistema es:	Muy bajo												Muy alto
19. El tamaño de menús y botones es:	Inadecuado												Muy adecuado

<b>Observaciones y sugerencias</b>

## Cuestionario de evaluación del Módulo de Torneos de Fútbol de la Escuela Superior de Cómputo

Buen día estimado usuario, los alumnos de la Unidad de Aprendizaje de Ingeniería de Software de la ESCOM le agradecemos por ayudarnos a contestar este cuestionario para poder mejorar el sistema presentado.

Debemos señalar que se está probando el producto, por lo que, si encuentra alguna tarea difícil de completar, consulte al correspondiente evaluador para que le ayude o para precisarle sus sugerencias y observaciones.

### Sección de evaluación por acciones en el sistema.

**Instrucciones:** realice la tarea indicada, después responda las preguntas con *sí* o *no*, según considere, marcando la casilla de su respuesta con una *equis* (X) y, si lo desea, escriba algunas observaciones y sugerencias sobre su experiencia al realizar cada una de las acciones.

**Ingresa a la dirección proporcionada por los evaluadores.**

Inicie sesión en el sistema con los datos que le proporcionen los evaluadores, ingresándolos en los campos correspondientes.		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		



<b>Cree un Torneo de fútbol rápido.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Registre los resultados de partidos que le permita el sistema.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Concluya el Torneo de asociación.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		

Observaciones y sugerencias

<b>Apruebe las solicitudes pendientes de equipos registrados, asignando grupos a los equipos.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

### Sección de evaluación de experiencia general al interactuar con el sistema.

**Instrucciones:** califique los aspectos listados con un valor entre 0 y 10, de acuerdo con su experiencia al utilizar el sistema, marcando la casilla de su respuesta con una *equis* (X). Finalmente, si lo desea, escríbanos algunas observaciones y sugerencias para mejorar el sistema.

Operatividad		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. La lectura de caracteres en pantalla es:	Difícil												Fácil
2. ¿Los mensajes que emite el sistema simplifican las tareas?	Nada												Bastante
3. La organización de la información es:	Confusa												Muy clara

[illegible][illegible]

13. Los mensajes que informan sobre el progreso de actividades realizadas son:	Inútiles												Útiles
14. Los mensajes de error son:	Inútiles												Muy útiles

<b>Estética</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
15. El uso de los colores es:	Inadecuado												Muy adecuado
16. La posición de los menús es:	Inconsistente												Consistente
17. El uso de imágenes es:	Inadecuado												Muy adecuado
18. El atractivo visual del sistema es:	Muy bajo												Muy alto
19. El tamaño de menús y botones es:	Inadecuado												Muy adecuado

Observaciones y sugerencias

## Cuestionario de evaluación del Módulo de Torneos de Fútbol de la Escuela Superior de Cómputo

Buen día estimado usuario, los alumnos de la Unidad de Aprendizaje de Ingeniería de Software de la ESCOM le agradecemos por ayudarnos a contestar este cuestionario para poder mejorar el sistema presentado.

Debemos señalar que se está probando el producto, por lo que, si encuentra alguna tarea difícil de completar, consulte al correspondiente evaluador para que le ayude o para precisarle sus sugerencias y observaciones.

### Sección de evaluación por acciones en el sistema.

**Instrucciones:** realice la tarea indicada, después responda las preguntas con *sí* o *no*, según considere, marcando la casilla de su respuesta con una *equis* (X) y, si lo desea, escriba algunas observaciones y sugerencias sobre su experiencia al realizar cada una de las acciones.

**Ingresa a la dirección proporcionada por los evaluadores.**

Consulte la información sobre la tabla de posiciones del Torneo de asociación.		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Consulte el calendario de partidos del Torneo de asociación.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Inicie sesión en el sistema con los datos que le proporcionen los evaluadores, ingresándolos en los campos correspondientes.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		
Observaciones y sugerencias		

<b>Revise el contenido de las pestañas mostradas y genere un reporte de encuentro.</b>		
Pregunta	Sí	No
1. ¿Se sintió con el completo control del sistema?		
2. ¿Las características visuales del sistema le parecieron útiles para completar la acción?		
3. ¿Además del aspecto visual, el sistema le proporcionó información para completar la acción (nombres de los campos comprensibles, mensajes de error útiles)?		
4. ¿Las características visuales del sistema le parecieron atractivas?		
5. ¿Pudo realizar la tarea satisfactoriamente?		
6. ¿Pudo realizar la tarea sin solicitar ayuda?		

### Sección de evaluación de experiencia general al interactuar con el sistema.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]



16. La posición de los menús es:	Inconsistente												Consistente
17. El uso de imágenes es:	Inadecuado												Muy adecuado
18. El atractivo visual del sistema es:	Muy bajo												Muy alto
19. El tamaño de menús y botones es:	Inadecuado												Muy adecuado

Observaciones y sugerencias