

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития
Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №5
дисциплины «Программирование на Python»

Выполнил:

Лейс Алексей Вячеславович
2 курс, группа ИВТ-б-о-22-1,
09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»,
направленность (профиль)
«Программное обеспечение средств
вычислительной техники и
автоматизированных систем»

(подпись)

Руководитель практики: кандидат тех.
наук доцент кафедры
инфокоммуникаций: Воронкин Р.А

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 2022 г.

Тема: Основы языка Python

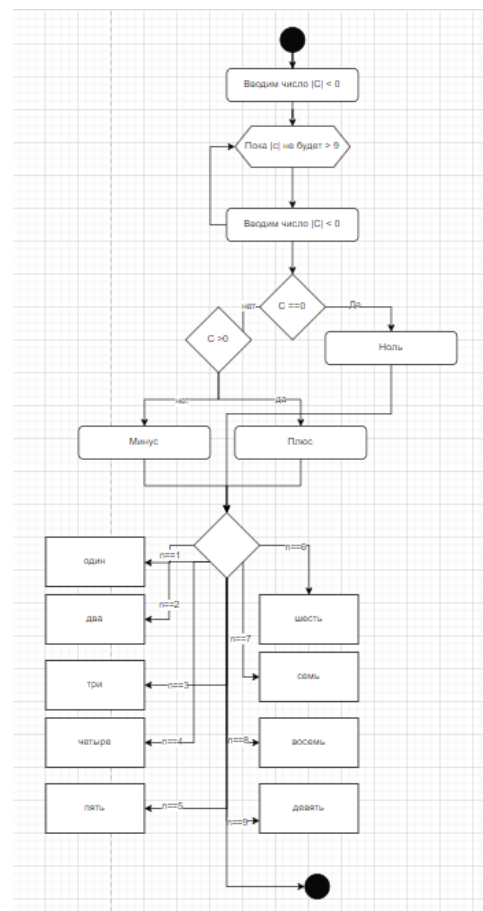
Цель работы: исследование процесса установки и базовых возможностей языка Python версии 3.x.

Порядок выполнения работы:

Дано целое число c такое, что $|c| < 9$. Вывести это число в словесной форме, учитывая его знак.

```
1.py X
5 > 1.py > ...
1 print("Введите число |c| < 9 ")
2 c = int(input())
3 while abs(c) > 9:
4     print("Введите число по правилу |c| < 9 ")
5     c = int(input())
6
7 if c == 0:
8     print("Ноль")
9 else:
10     if c > 0:
11         print("Плюс")
12     else:
13         print("Минус")
14
15 if abs(c) == 1:
16     print("Один")
17 elif abs(c) == 2:
18     print("Два")
19 elif abs(c) == 3:
20     print("Три")
21 elif abs(c) == 4:
22     print("Четыре")
23 elif abs(c) == 5:
24     print("Пять")
25 elif abs(c) == 6:
26     print("Шесть")
27 elif abs(c) == 7:
28     print("Семь")
29 elif abs(c) == 8:
30     print("Восемь")
31 elif abs(c) == 9:
32     print("Девять")
33
34
35
```

python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapter\...\debugpy\la
Введите число |c| < 9
-3
Минус
Три
PS I:\ИВТ-6-о-22-1\Программирование на Python> i;; cd 'i:\ИВТ-6-о-22-1\Програ
python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapter\...\debugpy\la
Введите число |c| < 9
6
Плюс
Шесть
PS I:\ИВТ-6-о-22-1\Программирование на Python> □



Какая из точек $A(a_1, a_2)$ или $B(b_1, b_2)$ находится дальше от начала координат?

```

5 > 2.py > ...
1
2 print("Введите А x1 координату:")
3 x1 = int(input())
4
5 print("Введите А y1 координату:")
6 y1 = int(input())
7
8 print("Введите В x2 координату:")
9 x2 = int(input())
10
11 print("Введите В y2 координату:")
12 y2 = int(input())
13 if abs(x1) > abs(x2):
14     if abs(y1) > abs(y2):
15         print("А дальше")
16     else:
17         print("В дальше")
18 else:
19     print("В дальше")

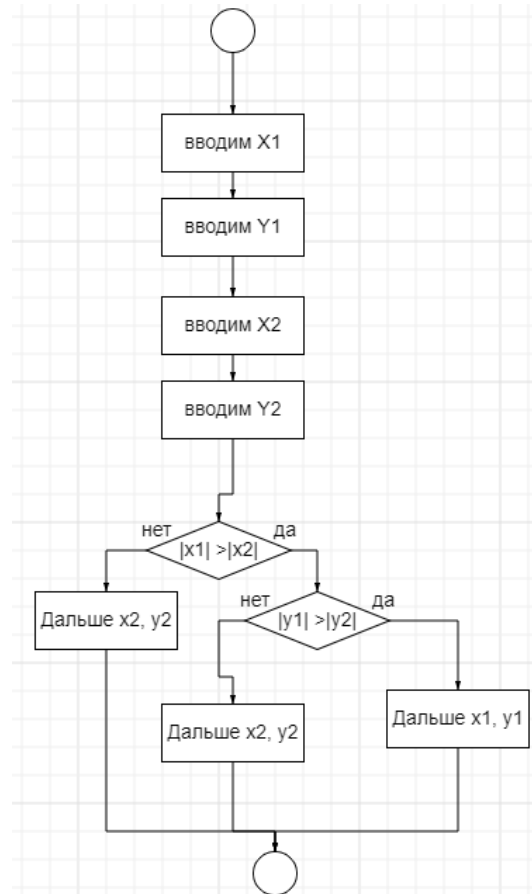
```

PROBLEMS OUTPUT DEBUG CONSOLE **TERMINAL** PORTS

```

-300
500
Введите x2 координату:
1000
Введите y2 координату:
-800
PS I:\ИТБ-6-о-22-1\Программирование на Python> i:: cd 'i:\python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapt
Введите x1 координату:
-60
PS I:\ИТБ-6-о-22-1\Программирование на Python> i:: cd 'i:\python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapt
Введите x1 координату:
-600
Введите y1 координату:
-300
Введите x2 координату:
90
Введите y2 координату:
5
А дальше

```



У гусей и кроликов вместе 64 лапы. Сколько могло быть кроликов и гусей (указать все сочетания, которые возможны).

```

i: > ИТБ-6-о-22-1 > Программирование на Python > 5 > 3.py > ...
1 #4 у кроликов и 2 у гусей #
2 print("Всего лап 64")
3 print("Только Гуси: ", 64/4)
4 print("Только Кролики: ", 64/2)
5 print("Гуси и Кролики пополам все сочетания:")
6 c = 0
7 for g in range(0,33):
8     for k in range(0,33):
9         if (2*g+4*k == 64):
10             print(f"Гуси: {g}, Кролики: {k}")
11             c+=1
12 print(f"Гуси и Кролики пополам все сочетания: {c}")

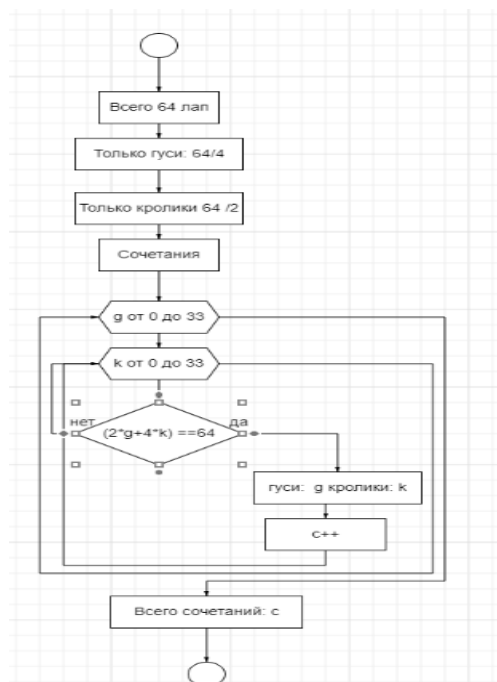
```

PROBLEMS OUTPUT DEBUG CONSOLE **TERMINAL** PORTS

```

Только Гуси: 16.0
Только Кролики: 32.0
Гуси и Кролики пополам все сочетания:
Гуси: 0, Кролики: 16
Гуси: 2, Кролики: 15
Гуси: 4, Кролики: 14
Гуси: 6, Кролики: 13
Гуси: 8, Кролики: 12
Гуси: 10, Кролики: 11
Гуси: 12, Кролики: 10
Гуси: 14, Кролики: 9
Гуси: 16, Кролики: 8
Гуси: 18, Кролики: 7
Гуси: 20, Кролики: 6
Гуси: 22, Кролики: 5
Гуси: 24, Кролики: 4
Гуси: 26, Кролики: 3
Гуси: 28, Кролики: 2
Гуси: 30, Кролики: 1
Гуси: 32, Кролики: 0
Гуси и Кролики пополам все сочетания: 17

```



1. Интегральный синус:

$$\text{Si}(x) = \int_0^x \frac{\sin t}{t} dt = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)(2n+1)!}. \quad (11)$$

```

1 import math
2
3 x = float(input("Введите значение x: "))
4 n = 0
5 result = 0
6
7 while True:
8     term = ((-1) ** n) * (x ** (2 * n + 1)) / ((2 * n + 1) * math.factorial(2 * n + 1))
9     if abs(term) < 1e-10: # Проверяем точность
10         break
11     result += term
12     n += 1
13
14 print(f"Значение интеграла для x = {x} равно {result}")

```

PROBLEMS OUTPUT DEBUG CONSOLE **TERMINAL** PORTS

Windows PowerShell

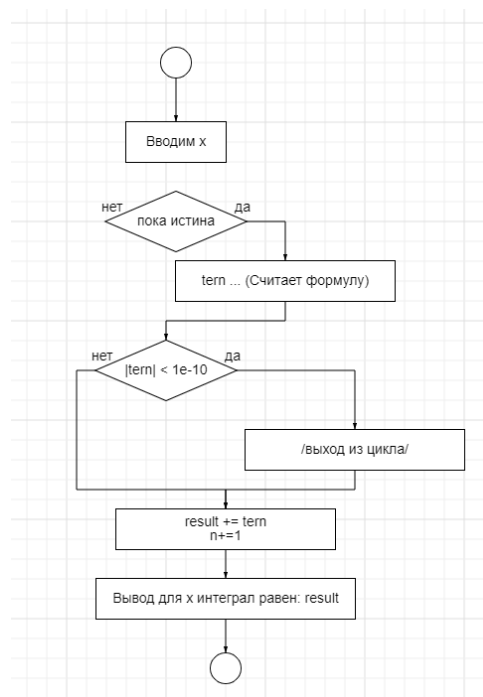
(C) Корпорация Майкрософт (Microsoft Corporation). Все права защищены.

Попробуйте новую кроссплатформенную оболочку PowerShell (<https://aka.ms/pscore6>)

```
PS I:\WBT-6-o-22-1\Программирование на Python\5> & 'D:\LAV\Files\Programs\VisualStudio\Shared\Python\extensions\ms-python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapter\..\..\debugpy\launcher\64\debugpy_launcher.exe' --server --client --port 5678 --log-path 'D:\LAV\Files\Programs\VisualStudio\Shared\Python\extensions\ms-python.python-2023.18.0\pythonFiles\lib\python\debugpy\adapter\..\..\debugpy\launcher\64\debugpy_launcher.log' --log-level 'Trace' --log-format '%Y-%m-%d %H:%M:%S.%f' --log-verbosity 4
```

Введите значение x : 5

Значение интеграла для $x = 5.0$ равно 1.5499312449693072



Ответы на вопросы:

1. Для чего нужны диаграммы деятельности UML?
 - Диаграммы деятельности UML используются для визуализации и моделирования деятельности или процессов в системах. Они помогают описать последовательность шагов, роли, решения и потоки управления в системе.
2. Что такое состояние действия и состояние деятельности?
 - Состояние действия (action state) в диаграммах деятельности UML представляет мгновенное выполнение какой-либо операции или действия. Состояние деятельности (activity state) представляет долгосрочное выполнение действий и может содержать вложенные диаграммы деятельности.
3. Какие нотации существуют для обозначения переходов и ветвлений в диаграммах деятельности?
 - Для обозначения переходов используется стрелка с меткой условия, а для ветвлений - ромбовидный символ с условием.
4. Какой алгоритм является алгоритмом разветвляющейся структуры?
 - Алгоритм разветвляющейся структуры представляет собой условное ветвление, такое как оператор if в Python.
5. Чем отличается разветвляющийся алгоритм от линейного?
 - Разветвляющийся алгоритм позволяет программе принимать разные пути выполнения в зависимости от условий, в то время как линейный алгоритм выполняется последовательно без ветвлений.
6. Что такое условный оператор? Какие существуют его формы?
 - Условный оператор позволяет выполнить определенный блок кода при определенных условиях. В Python, основные формы условных операторов - if, elif (else if), и else.
7. Какие операторы сравнения используются в Python?
 - В Python используются следующие операторы сравнения: == (равно), != (не равно), < (меньше), > (больше), <= (меньше или равно), >= (больше или равно).
8. Что называется простым условием? Приведите примеры.

- Простое условие - это условие, которое содержит только одну проверку. Например: **if x > 5:**

9. Что такое составное условие? Приведите примеры.

- Составное условие - это условие, которое содержит несколько проверок, объединенных логическими операторами. Например: **if x > 5 and y < 10:**

10. Какие логические операторы допускаются при составлении сложных условий?

- В Python используются логические операторы: and (и), or (или), not (не).

11. Может ли оператор ветвления содержать внутри себя другие ветвления?

- Да, оператор ветвления может содержать внутри себя другие операторы ветвления, создавая вложенные условия.

12. Какой алгоритм является алгоритмом циклической структуры?

- Алгоритм циклической структуры позволяет выполнить блок кода многократно. Примером является цикл for или цикл while в Python.

13. Типы циклов в языке Python.

- В Python существуют два основных типа циклов: цикл for (для перебора элементов) и цикл while (для повторения операций до выполнения условия).

14. Назовите назначение и способы применения функции range.

- Функция range используется для генерации последовательности чисел, которые могут быть использованы в циклах for.
Синтаксис: **range(start, stop, step)**.

15. Как с помощью функции range организовать перебор значений от 15 до 0 с шагом 2?

- **for i in range(15, -1, -2):**

16. Могут ли быть циклы вложенными?

- Да, циклы могут быть вложенными, то есть один цикл может находиться внутри другого.

17. Как образуется бесконечный цикл и как выйти из него?

- Бесконечный цикл образуется, если условие цикла всегда истинно. Чтобы выйти из бесконечного цикла, можно использовать комбинацию клавиш Ctrl+C или применить оператор break.

18. Для чего нужен оператор break?

- Оператор break используется для прерывания выполнения цикла и выхода из него досрочно, если выполняется определенное условие.

19. Где употребляется оператор continue и для чего он используется?

- Оператор continue используется внутри цикла для перехода к следующей итерации, игнорируя оставшуюся часть текущей итерации.

20. Для чего нужны стандартные потоки stdout и stderr?

- Стандартные потоки stdout (стандартный вывод) и stderr (стандартный поток ошибок) используются для вывода информации и ошибок из программы.

21. Как в Python организовать вывод в стандартный поток stderr?

- Можно использовать sys.stderr, например: **import sys; sys.stderr.write("Ошибка")**.

22. Каково назначение функции exit?

- Функция **exit** используется для завершения выполнения программы. Она может быть использована для выхода из программы с определенным кодом завершения.

Вывод: в ходе работы был исследован процесс установки и базовых возможностей языка Python версии 3.x.