

Actividad 1:

Las vacaciones están a punto de terminar, Ferjo se da cuenta de que no tiene una mochila para llevar los libros a la universidad, así que corre al centro comercial y compra la mochila que le pareció más bonita, con lo que el problema parecía resuelto. Sin embargo, el primer día de clases, Ferjo se da cuenta de que los libros no caben en la mochila nueva.

Preguntas:

¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?

- Porque Ferjo no tomó en cuenta la cantidad de libros que le tocaría llevar en clases y compró la mochila sin pensarlo.

¿Qué le faltó a Ferjo?

- Un poco más de análisis a la hora de decidir las características que tenía que tener la mochila, como lo es el espacio.

¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?

- Hubiera tomado en cuenta las distintas situaciones que pudo haber tenido como lo son el uso de libros grandes, computadora o materiales extras que puedan ocupar más espacio en mi mochila, para buscar la mejor opción y que se acople bien a mis especificaciones.

¿Cómo lo hubiera resuelto con ayuda de alguna computadora o celular?

- Hubiera entrado en el sitio web de las posibles tiendas para comprar mi mochila y hubiera visto las especificaciones técnicas de las mochilas para de este modo ayudarme a tomar una mejor decisión.

Actividad 2:

Elabore un algoritmo (serie de pasos lógicos, escrito en forma narrativa), de programación desconectada, para poder desplazarse desde su asiento elegido dentro del laboratorio de clases hacia la puerta de salida del fondo del salón.

Algoritmo:

- 1) Levántese de su silla.
- 2) Gire 90° a la derecha.
- 3) Camine en línea recta.
- 4) Al llegar a la silla del fondo gire a la derecha 90°.
- 5) Camine en línea recta hasta llegar a la pared de fondo.
- 6) Gire 90° a la izquierda.

- 7) Camine en línea recta.
- 8) Listo, ha abandonado su laboratorio de tecnología.

Actividad 3:

¿Cómo aplicaría el pensamiento computacional en mi carrera?

- Por medio de instrumentos y herramientas que me dieran las estrategias necesarias para el proceso de optimización de procedimientos químicos y de gestión.