

#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



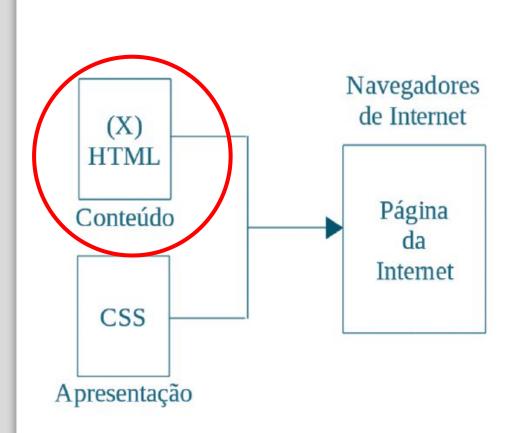
#### Disciplina:

# Construção de Páginas Web I

Aula 2 - HTML

Prof Me Edilson Palma Profa Erika Vaz

Adaptado do material gentilmente cedido pelo Prof Me Gilson Saturnino



#### Camada de Conteúdo:

A camada de conteúdo é, sem sombra de dúvida, a mais importante de todas. É onde colocamos a parte mais preciosa do nosso site, aquilo que realmente faz a diferença — o conteúdo. Onde utilizamos o HTML

#### Exibição apenas com HTML (conteúdo)

#### Sistemas para Internet

O curso superior de tecnologia em Sistemas para Internet forma profissionais aptos a atuar no desenvolvimento, segurança e manutenção de programas, aplicativos e projetos de sistemas para a rede mundial de computadores, além de páginas e portais para internet e intranet.

A grade curricular aborda também conhecimentos de tecnologias emergentes como computação móvel, redes sem fio, sistemas de informação e-commerce e serviços de internet. Sem deixar de lado o empreendedorismo e a organização de empresas na área.

#### Área de atuação

Abrange funções como programador, webdesigner, projetista de aplicações, analista de sistemas e coordenador de projetos de software, tanto em organizações públicas e privadas, quanto no terceiro setor.

O profissional também estará apto a iniciar o seu próprio negócio de desenvolvimento e consultoria em aplicações para a Internet, bem como continuar seus estudos em cursos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

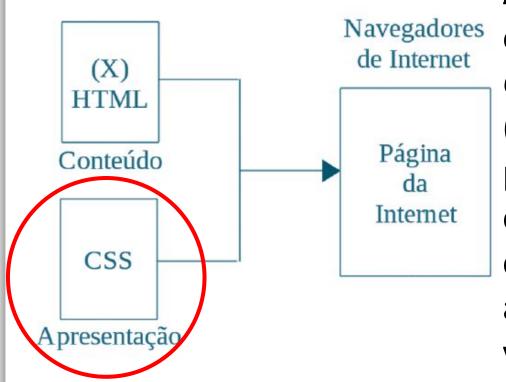
Carga horária: 2.415 horas Duração: 5 semestres

Número de vagas: 40 por semestre

Período: Matutino e Noturno

Ingresso: Sistema de Seleção Unificada - Sisu

#### Exibição apenas com HTML (conteúdo)



#### Camada de apresentação:

A tecnologia utilizada para esta camada será o Cascading Style Sheets (CSS) que definirá as propriedades visuais para cada elemento do conteúdo. Esta camada irá aplicar o layout criado visando tornar o conteúdo das páginas mais atraente.

#### Exibição com HTML + CSS

#### Sistemas para Internet

O curso superior de tecnologia em Sistemas para Internet forma profissionais aptos a atuar no desenvolvimento, segurança e manutenção de programas, aplicativos e projetos de sistemas para a rede mundial de computadores, além de páginas e portais para internet e intranet.

A grade curricular aborda também conhecimentos de tecnologias emergentes como computação móvel, redes sem fio, sistemas de informação e-commerce e serviços de internet. Sem deixar de lado o empreendedorismo e a organização de empresas na área.

#### Área de atuação

Abrange funções como programador, webdesigner, projetista de aplicações, analista de sistemas e coordenador de projetos de software, tanto em organizações públicas e privadas, quanto no terceiro setor.

O profissional também estará apto a iniciar o seu próprio negócio de desenvolvimento e consultoria em aplicações para a Internet, bem como continuar seus estudos em cursos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

Carga horária: 2.415 horas Duração: 5 semestres

Número de vagas: 40 por semestre

Período: Matutino e Noturno

Ingresso: Sistema de Seleção Unificada - Sisu

#### HTML

- Traduzindo literalmente do inglês, HTML significa Linguagem de Marcação de Hipertexto. O que é HTML? É um tipo especial de documento de texto utilizado por navegadores Web para exibir textos e gráficos.
- A característica especial dos documentos HTML são seus <u>marcadores</u>, também chamados de <u>TAGs</u>, fora isso, eles nada mais são do que simples documentos de texto.

#### HTML

Os esforços do Grupo de Trabalho HTML da *World Wide Web Consortium* (W3C) para definir uma codificação comum em 1996 resultou no HTML versão 3.2 (em Janeiro de 1997). Atualmente estamos na versão 5 conhecido como HTML5.

#### HTML

 O objetivo principal dos documentos HTML é possibilitar que funcionem entre diferentes navegadores e plataformas permitindo assim, que os provedores de conteúdo disponibilizem somente uma versão de um documento.

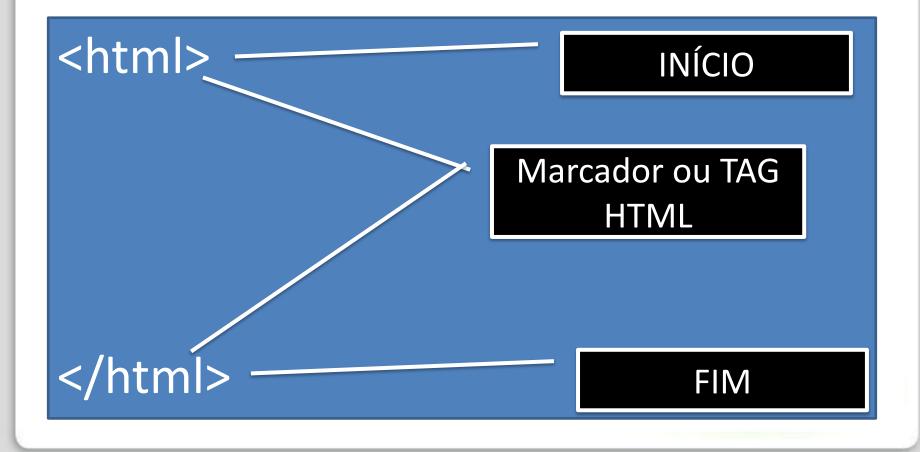
#### HTML

 O HTML é desenvolvido com a missão de ser democrático. Sua visualização deve ser possível, igualmente em um computador com monitor de alta definição de imagens ou em telefones celulares, tanto na velocidade de banda larga quanto em conexões discadas, e também através de recursos de acessibilidade para fornecer meios de acesso a portadores de deficiências.

#### HTML

 O primeiro e o último marcador que devem aparecer em um documento HTML são respectivamente <html>
 e </html>, indicando o início e o fim do documento.

#### HTML



HTML – Linguagem de Marcação (estrutura de documento)

Não é uma linguagem de programação de computadores.

#### HTML

Com as marcações <head> e </head> é definida uma seção de cabeçalho, na qual são adicionadas informações a respeito do documento. Por exemplo, o título <title></title>, a descrição e seus autores – informações comumente chamadas de meta-dados . Além dessas, quando necessário, são incluídas referências a outros arquivos, por exemplo, referência a uma folha de estilos.

#### HTML

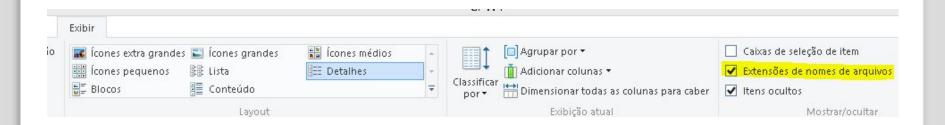
Outra seção obrigatória é definida pelos marcadores
 <body> e </body>, neste local estará o conteúdo do documento.

#### HTML

Documentos/arquivos HTML devem possuir a extensão HTML. Exemplos:

- index.html
- processos.html
- produtos.html

# Visualização da Extensão no Windows Explorer



#### HTML

```
<html>
<head>
    <title>Título da página</title>
</head>
<body>
    Corpo do documento
</body>
```

- Nossa primeira página HTML está pronta!
- Ao executar a
   página você verá
   o conteúdo
   exibido no
   navegador Web



#### Primeiro Exemplo.

- Utilize o programa bloco de notas
- Salve com o nome primeiro.html na área de trabalho.

```
<html>
<head>
    <title>Título da página</title>
</head>
<body>
    Corpo do documento
</body>
```

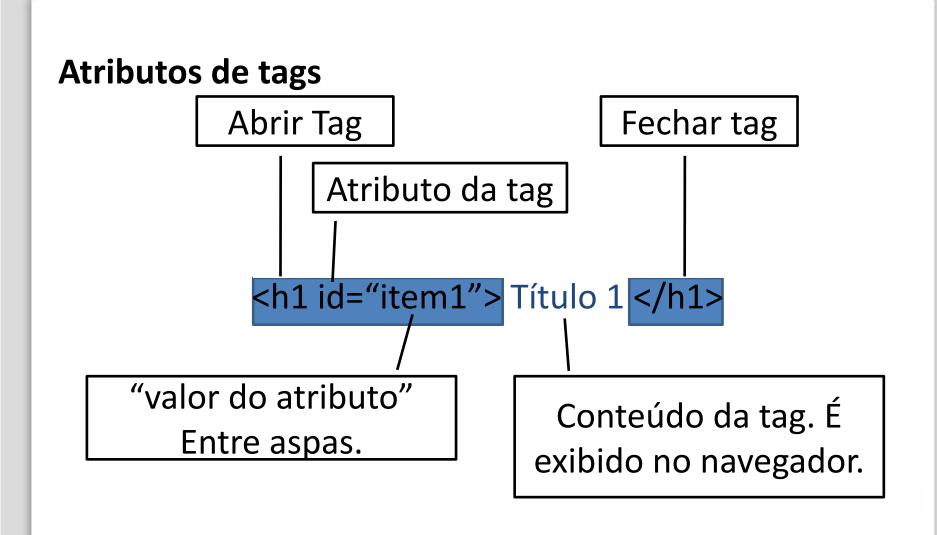
Alguns softwares de edição HTML/CSS:

- VisualCode
- Notepad++;
- Netbeans;
- Dreamweaver;
- Top Style;
- Sublime;

#### Títulos do corpo de documentos HTML:

- <h1> Título 1 </h1>
- <h2> Título 2 </h2>
- <h3> Título 3 </h3>
- <h4> Título 4 </h4>
- <h5> Título 5 </h5>
- <h6> Título 6 </h6>





#### Codificação de caracteres (acentos):

<meta charset="UTF-8">

#### Informar o navegador a versão do HTML:

<!DOCTYPE html>

#### Destacar em itálico:

<em>Destaque em itálico</em>

#### **Destacar em negrito:**

<strong>Destaque em negrito</strong>

#### Destacar em negrito e itálico:

```
<strong>
<em>
    Destaque em negrito e itálico
</em>
</strong>
```

#### Texto de um parágrafo:

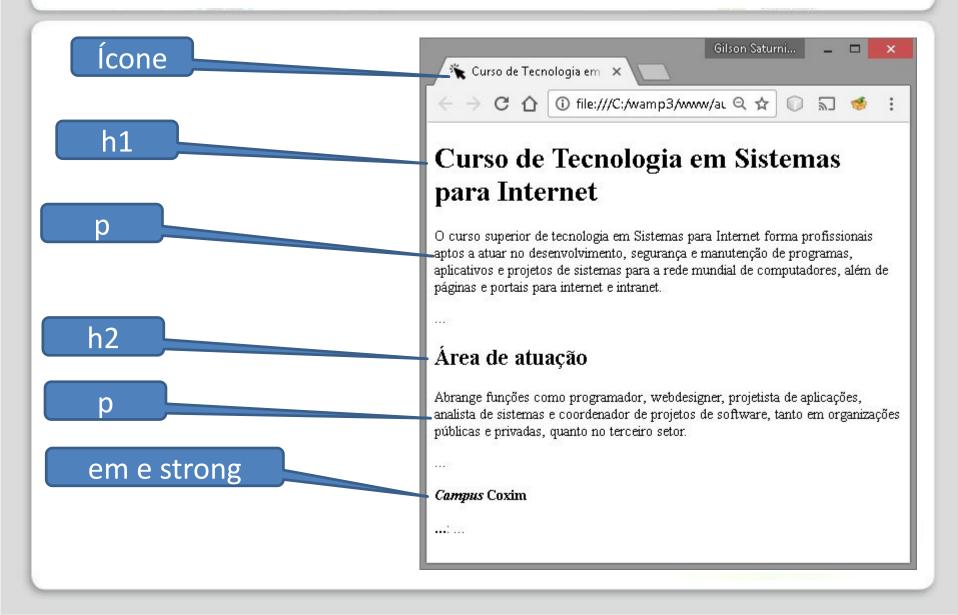
Texto de um parágrafo.

#### Quebra de linha:

<br>

#### Ícone da aplicação no navegador:

<link rel="icon" href="arquivo\_icone.png">



```
<!DOCTYPE html>
⊟<html>
    <head>
        <title>Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet</title>
        <meta charset="utf-8">
    </head>
    <body>
        <h1>Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet</h1>
        O curso superior de tecnologia em Sistemas para Internet forma
        profissionais aptos a atuar no desenvolvimento, segurança e
        manutenção de programas, aplicativos e projetos de sistemas para a
        rede mundial de computadores, além de páginas e portais para
        internet e intranet.
        <h2>Área de atuação</h2>
        Abrange funções como programador, webdesigner, projetista de
        aplicações, analista de sistemas e coordenador de projetos de
        software, tanto em organizações públicas e privadas, quanto no
        terceiro setor.
        , , 
        <strong><em>Campus</em> Coxim</strong>
        <strong>...
     </body>
 </html>
```

#### HTML5

Especificação

https://html.spec.whatwg.org/

#### **Atividade 1**

Considerando os conceitos de HTTP, URL e DNS.

Analisando os endereços apresentados a seguir, informe qual o protocolo de comunicação está sendo usado, seu domínio e se você conseguiria comprar o domínio especificado. (Faça em um documento de texto)

- . <a href="https://www.turma3219.edu.br/">https://www.turma3219.edu.br/</a>
  - https://www.ifms.edu.br/

#### Atividade 2

Você foi contratado pelo cartório eleitoral de Coxim para construir uma página Web informativa, possibilitando que cada candidato ao governo do estado insira suas informações.

A página deve ficar como o exemplo a seguir:

#### CANDIDATOS AO GOVERNO DO ESTADO DO MS

Foto do Candidato

#### Edilson Soares de Palma

Informações Pessoais

Informações Pessoais Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: Solteiro Grau de Escolaridade: Mestrado

Plano de Governo

Neste sentido, a expansão dos mercados mundiais desafia a capacidade de equalização do levantamento das variáveis envolvidas. Assim mesmo, a mobilidade dos capitais internacionais afeta positivamente a correta previsão do fluxo de informações. É importante questionar o quanto a contínua expansão de nossa atividade exige a precisão e a definição dos conhecimentos estratégicos para atingir a excelência. É claro que o consenso sobre a necessidade de qualificação agrega valor ao estabelecimento das direções preferenciais no sentido do progresso. Do mesmo modo, o entendimento das metas propostas aponta para a melhoria das condições inegavelmente apropriadas.

O cuidado em identificar pontos críticos no desafiador cenário globalizado faz parte de um processo de gerenciamento do retorno esperado a longo prazo. O empenho em analisar a hegemonia do ambiente político talvez venha a ressaltar a relatividade das posturas dos órgãos dirigentes com relação às suas atribuições. As experiências acumuladas demonstram que o acompanhamento das preferências de consumo possibilita uma melhor visão global das novas proposições. No entanto, não podemos esquecer que a consulta aos diversos militantes não pode mais se dissociar do processo de comunicação como um todo. O incentivo ao avanço tecnológico, assim como a percepção das dificuldades nos obriga à análise das diversas correntes de pensamento.

Não obstante, o desenvolvimento contínuo de distintas formas de atuação acarreta um processo de reformulação e modernização das condições financeiras e administrativas exigidas. Podemos já vislumbrar o modo pelo qual a adoção de políticas descentralizadoras representa uma abertura para a melhoria dos relacionamentos verticais entre as hierarquias. Por outro lado, a complexidade dos estudos efetuados ainda não demonstrou convincentemente que vai participar na mudança do sistema de participacão geral.

Passo a passo da atividade 2:

- 1) Crie um arquivo chamado: candidatosAoGovernodoMs.html
- 2) Utilizando as tags vistas até o momento, desenvolva a página solicitada com dados aleatórios (fictícios).
  - 3) Enviar no Moodle ( ou no e-mail)

edilson.palma@ifms.edu.br erika.vaz@ifms.edu.br