

Nome do Projeto: Os Impactos da Inteligência Artificial na Aprendizagem Adaptativa – Uma Revisão Sistemática da Literatura		Nome do Time: Turma do Sexto ADS		Membros do Leandro, Cle
Histórias (itens)	Critérios de Aceitação	To DO (a fazer) - Sprint 1 – Mapear um problema e criar Plano de Projeto	Busy (em andamento)	Done (feito)
<p>Épicos</p> <div>S1- Personalização da aprendizagem com base no desempenho e no perfil do estudante.</div> <div>S2 – Análise sistemática de artigos científicos para mapear impactos da IA na educação.</div> <div>S3 - Geração de relatórios comparativos com resultados, limitações e tendências.</div> <div>S4 - Oferecer suporte ao professor por meio de insights pedagógicos e recomendações.</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Times formados - <i>Templates</i> fornecidos preenchidos adequadamente - Projetos têm consistência e relevância - Conhecimentos de semestres anteriores e atual aplicados - Trabalhos entregues 	<div>6. Como docente, quero facilitar a divisão de tarefas entre os membros do grupo para melhorar a colaboração e organização do trabalho.</div> <div>7. Como docente, quero criar um espaço para apresentações iniciais dos planos de projeto, possibilitando feedback entre colegas.</div> <div>8. Como docente, quero apoiar os estudantes na revisão e refinamento do plano do projeto com base nas devolutivas recebidas.</div>	<div>3. Como docente, quero guiar os estudantes na construção de um plano inicial do projeto, abordando escopo, premissas e restrições</div> <div>4. Como docente, quero promover discussões sobre stakeholders para que os grupos identifiquem suas expectativas e impactos no projeto.</div> <div>5. Como docente, quero ensinar critérios de sucesso do projeto para garantir alinhamento com os objetivos do curso</div>	<div>1. Como docente, q estudantes na id problema do proj possam definir desa claros.</div> <div>2. Como docente, frameworks de p (ex: 5W2H, Ishikaw grupos possam problema de forma e</div>
D.o.D (<i>definition of done</i>) Épicos detalhados em forma de resultados esperados.	D.o.F (<i>definition of fun</i>) Estudantes envolvidos, curiosos, participativos e interessados. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Melhor organização e autonomia na aprendizagem. Maior retenção de conhecimento por meio da	<p><i>Run up</i> (gráfico)</p>		Impedimentos Interrupções não programadas que afe 1