

# Projekt zu GdI 1 - Wintersemester 2021/22

Guido Rößling, Kris Früwein, Elmar Shaksalykov

24. Februar 2022

Version 1.0.1

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung in das Projekt</b>	<b>2</b>
1.1	Das Spiel <i>Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!</i> . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Organisation des Projekts</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Ihre Aufgabe</b>	<b>5</b>
3.1	Ablauf des Code-Review . . . . .	5
3.2	Dokumentation . . . . .	5
3.3	Hinweise . . . . .	6
3.4	Minimale Ausbaustufe . . . . .	6
3.5	Ausbaustufe I . . . . .	9
3.6	Ausbaustufe II . . . . .	10
3.7	Ausbaustufe III . . . . .	10
3.8	Bonuspunkte . . . . .	11
<b>4</b>	<b>Materialien</b>	<b>11</b>
4.1	Klasse <i>de.tu_darmstadt.informatik.fop.gorillas.main.Gorillas</i> . . . . .	12
4.2	Die ersten Schritte . . . . .	12
4.3	Basisereignisse und Basisaktionen . . . . .	12
<b>5</b>	<b>Zeitplanung</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Liste der Anforderungen</b>	<b>16</b>

# 1 Einführung in das Projekt

Im Rahmen des Projekts implementieren die Student\_innen<sup>1</sup> in Gruppen von jeweils vier Personen eine Java-Version des Spiels *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!*. Die Aufgabenstellung stellt zunächst das zugrundeliegende Spiel vor.

Die Aufgabe kann in vier verschiedenen „Ausbaustufen“ bearbeitet werden, die jeweils eine unterschiedliche Punktzahl zur Gesamtnote beitragen. Die minimale Ausbaustufe muss zum Erreichen der Mindestpunktzahl **vollständig** implementiert werden.

Ab Ausbaustufe I können nicht erreichte Punkte der gegebenen Ausbaustufe durch Elemente höherer Ausbaustufen „ausgeglichen“ werden. Projektabgaben, die „zwischen“ Ausbaustufen liegen, bei denen also erwartete Inhalte fehlen oder zusätzliche Elemente eingebaut wurden, sind natürlich ebenfalls möglich; die Ausbaustufen geben nur eine grobe Orientierung vor. Beachten Sie dabei jedoch, dass die Ausbaustufen nach Schwierigkeitsgrad gruppiert sind, d.h. Aufgaben höherer Stufen sind in der Regel schwieriger zu lösen als Aufgabenteile niedrigerer Ausbaustufen.

## 1.1 Das Spiel *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!*

Im Spiel *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!* wird gegen den Computer gespielt. Dabei steuern Sie eine oder mehrere Spielfiguren in Form von Mario-Aufziehrobotern über verschiedene Hindernisse zu einer Tür, um das nächste Level zu erreichen.

Die Steuerung erfolgt grundsätzlich über die Maus. Klickt man auf einen Mario-Aufziehroboter (kurz: Mario), flieht man ihn auf und er rennt sofort los. Ist ein Mario einmal aufgezogen, kann der Spieler mit ihm nicht mehr interagieren und der Mario hört nicht auf zu laufen. Sogar Wände halten ihn nicht auf, läuft ein Mario gegen eine Wand, dreht er einfach um und läuft in die entgegengesetzte Richtung weiter. Um zu verhindern, dass ein aufgezogener Mario blind in sein Verderben läuft (z.B. in Form eines Abgrunds), kann der Spieler für ihn Stahlträger bauen. Diese können dem Mario als Brücke dienen oder schlichtweg als Wand, um Gegner fernzuhalten.

Stahlträger können nur zwischen Sockeln gebaut werden. Klickt der Spieler auf zwei unterschiedliche Sockel, so wird ein Stahlträger zwischen ihnen gebaut, auf dem der Mario laufen kann. Einen Stahlträger kostet jedoch (je nach Länge) Ressourcen und der Spieler hat davon nur begrenzt viele pro Level. Das ganze Level komplett zubauen ist also nicht möglich. Hier muss abgewogen werden, wann es sich lohnt einen Träger zu bauen und wann nicht! Hat man sich verbaut, ist dies jedoch kein Problem. Klickt man zwei mal auf den gleichen Sockel, so verschwinden alle angrenzenden Stahlträger und man erhält seine eingesetzten Ressourcen zurück.

Um noch etwas mehr Spannung in das Spiel zu bringen, gibt es zusätzlich noch Gegner, welche die Aufziehroboter zerstören wollen sowie sammelbare Gegenstände, wie z.B. einen Schlüssel, welcher erst aufgesammelt werden muss, bevor man eine verschlossene Tür öffnen kann.

Abbildung 1 auf der nächsten Seite zeigt ein mögliches Menü. Abbildung 2 auf der nächsten Seite zeigt ein mögliches Spielfenster. Wir erwarten nicht, dass das im Rahmen des Projekts erstellte Spiel der Ausgabe optisch ähnlich sieht; die Abbildung soll nur zum besseren Nachvollziehen dienen.

---

<sup>1</sup>Diese Schreibweise wird durchgängig verwendet, um alle möglichen Personen gleichberechtigt anzusprechen, auch wenn sie für den die Leser\_in vielleicht teilweise irritierend wirkt. Betrachten Sie dies als Reflektionsmöglichkeit! Mehr Informationen unter [http://de.wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte\\_Sprache#Sichtbarmachung\\_bei\\_„Gender\\_Gap“](http://de.wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache#Sichtbarmachung_bei_„Gender_Gap“).

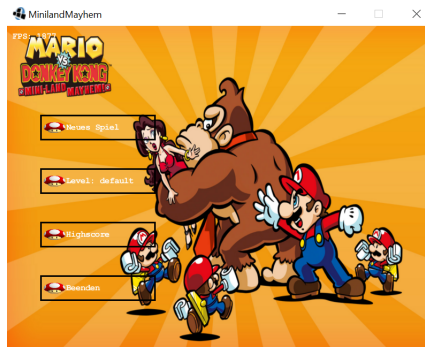


Abbildung 1: Beispiel einer grafischen Umsetzung des Menüs von Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!

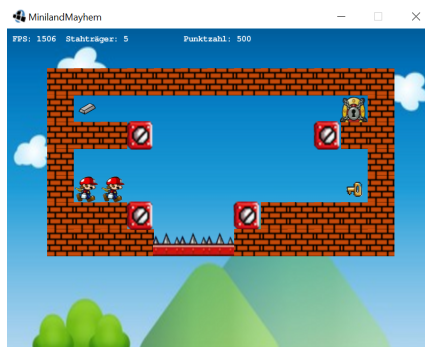


Abbildung 2: Beispiel einer grafischen Umsetzung des Spielfensters von Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!

## 2 Organisation des Projekts

Der offizielle Bearbeitungszeitraum des Projekts beginnt am *Dienstag, den 19.10.2022* und endet am *Montag, den 28.02.2022*. Zur Teilnahme am Projekt müssen sich *alle* Mitglieder einer gegebenen Projektgruppe im Portal im extra für das Projekt angelegten Kurs angemeldet haben und der gleichen Projektgruppe beigetreten sein. Wir raten **dringend** dazu, sich möglichst früh in einer gemeinsamen Projektgruppe anzumelden. Bitte beachten Sie, dass bei der Eintragung in die Projektgruppe nur Studierende einer Projektgruppe beitreten können, die bereits im Kurs zum Projekt *angemeldet sind und noch keiner Projektgruppe beigetreten sind*. Gruppen, die am Ende des Anmeldeintervalls noch nicht die Größe 4 haben, werden von uns mit zufällig gewählten anderen Studierenden aufgefüllt. Bitte versuchen Sie dies nach Möglichkeit zu vermeiden!

Die Aufgabenstellung wird etwa vier Wochen vor Beginn der Projektphase, d.h. am *Montag, den 28.02.2022*, im Portal veröffentlicht. Ab diesem Zeitpunkt ist prinzipiell bereits die Bearbeitung der Aufgabe möglich. Da zu diesem Zeitpunkt die Gruppen im Lernportal noch nicht endgültig gebildet werden konnten, raten wir in diesem Fall aber *dringend* zu einer Anmeldung als Gruppe von vier Student\_innen in der entsprechenden Anmeldung im Lernportal.

Im Projekt bearbeitet die Gruppe die in den folgenden Abschnitten näher definierte Aufgabe. Dabei

wird die Gruppe von den Veranstaltern wie folgt unterstützt:

- Das Portal und insbesondere der neu angelegte Kurs zum *Projekt im Wintersemester 2021/22* kann für alle gruppenübergreifenden Fragen zum Verständnis der Aufgabe oder Unklarheiten bei der Nutzung der Vorlagen genutzt werden.
- Jede Projektgruppe erhält im Portal eine eigene *Gruppe* sowie ein *Projektgruppenforum*. In diesem Projektgruppenforum können Fragen diskutiert oder Code-Fragmente ausgetauscht werden (Tipp: umgeben Sie Code im Portal immer mit `[code java] ... [/code]`, damit er besser lesbar ist). Da die jeweiligen Tutor\_innen der Gruppe ebenfalls der Projektgruppe angehören werden, sind sie in die Diskussionen eingebunden und können leichter und schneller Feedback geben.

Bitte beachten Sie, dass diese Projektgruppen im Portal von uns nur ein *Angebot* an Sie sind, das Sie nicht nutzen müssen. Wenn Sie beispielsweise alle Aufgaben gemeinsam in einer WG erledigen, bringt eine Abstimmung über das im Portal erstellte Projektgruppenforum vermutlich mehr Aufwand als Nutzen.

- Eine Gruppe von Tutor\_innen betreut das Projekt. Allen Tutor\_innen wird dabei eine gewisse Anzahl Projektgruppen zugeteilt. Die Aufgabe der Tutor\_innen ist es, die Gruppe im Rahmen des Projekts bei offenen Fragen zu unterstützen, nicht aber bei der tatsächlichen Implementierung. Insbesondere helfen die Tutor\_innen nicht bei der Fehlersuche und geben auch keine Lösungsvorschläge. Die Tutor\_innen stehen der Gruppe auch nur zeitlich begrenzt zur Verfügung: pro Gruppe wurden bis zu drei Stunden Betreuung sowie eine halbe Stunde für die Testierung angesetzt.
- Für den einfacheren Einstieg stellen wir einige Materialien bereit, die Sie im Portal herunterladen können. Diese Materialien inklusive vorgefertigten Klassen *können* Sie nutzen, müssen es aber nicht. Zu den Materialien zählen auch vorbereitete Testfälle. *Diese **müssen** unverändert auf Ihrer Implementierung funktionieren, da sie—zusammen mit „privaten“ Tutorentests—als Basis für die Abnahme dienen.* Dabei darf auch der Pfad zu den Testfällen *nicht* verändert werden.

Wir weisen *ausdrücklich* darauf hin, dass Sie sich **möglichst früh** mit den Tests vertraut machen sollten, um unliebsame Überraschungen „kurz vor Fertigstellung“ zu vermeiden!

Die *Abnahme* oder *Testierung* des Projekts (beschrieben in Abschnitt 3) erfolgt durch den\_die Tutor\_in der Gruppe und erfordert eine *vorherige Terminabsprache*. Bitte bedenken Sie, dass auch unsere Tutor\_innen Termine haben (etwa die Abnahme der anderen von ihnen betreuten Gruppen) und nicht „pauschal immer können“. In Ihrem eigenen Interesse sollten Sie daher versuchen, so früh wie möglich einen Termin für die Besprechungen und die Abnahme zu vereinbaren.

Sie sollten auch einen Termin für die erste Besprechung mit dem\_r Tutor\_in absprechen. Vor diesem Termin sollten Sie schon dieses Dokument komplett durchgearbeitet haben, sich alle offenen Fragen notiert haben (und im Portal nach Antworten gesucht haben), *und* einen Entwurf vorbereitet haben, wie die Lösung Ihrer Gruppe aussehen soll. Dieser Entwurf kann in UML erfolgen, aber prinzipiell ist jede (für den\_die Tutor\_in) lesbare Form denkbar. Bitte bringen Sie diesen Entwurf zum ersten Treffen mit dem\_der Tutor\_in mit, damit Sie direkt Feedback erhalten können, ob dieser Ansatz funktionieren kann. Auch hier kann die Nutzung des Portals mit dem Projektgruppenforum helfen, den\_die Tutor\_in „früher zu erreichen“.

### 3 Ihre Aufgabe

Implementieren Sie eine lauffähige Java-Version des Spiels *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!*, die mindestens der „minimalen Ausbaustufe“ entspricht.

Das fertige Spiel muss von dem\_der Tutor\_in *vor Ende des Projekts testiert werden*. Dazu müssen die Dokumentation (etwa 2 DIN A4-Seiten) sowie der Source-Code und alle zum Übersetzen notwendigen Bibliotheken und Dateien—außer den von uns im Portal bereitgestellten—rechtzeitig vor Ablauf der Einreichung **von einem Gruppenmitglied im Portal hochgeladen werden**.

Das Testat besteht aus den folgenden drei Bestandteilen:

**Live-Test** Der\_die Tutor\_in startet das Spiel und testet, ob alles so funktioniert wie spezifiziert. Dazu werden potenzielle bestimmte vorgegebene Szenarien durchgespielt, aber auch zufällig „herumgespielt“.

**Software-Test** Der\_die Tutor\_in testet die Implementierung mit den für alle Teilnehmer\_innen bereitgestellten (öffentlichen) und nur für die Tutor\_innen und Mitarbeiter\_innen verfügbaren (privaten) JUnit-Tests. Alle Tests müssen **ohne Benutzerinteraktion** abgeschlossen werden können.

**Code-Review** Der\_die Tutor\_in sieht sich den Quellcode sowie die Dokumentation an und stellt Fragen dazu.

#### 3.1 Ablauf des Code-Review

Im Hinblick auf den Code-Review sollten Sie auf gut verständlichen und dokumentierten Code sowie eine sinnvolle Klassenhierarchie achten, in der Regel auch mit Aufteilung der Klassen in Packages.

Der\_die Tutor\_in wird einzelne Gruppenmitglieder seiner Wahl zu Teilen des Quelltexts befragen. Daher sollte sich jedes Gruppenmitglied mit allen Codeteilen auskennen—der\_die Tutor\_in wählt aus, zu *welchem Thema* eine Frage gestellt wird und wählt auch aus, *wer* die Frage beantworten soll. Die Bewertung dieses Teils bezieht sich also auf die Aussage eines „zufällig ausgewählten“ Gruppenmitglieds, geht aber in die Gesamtpunktzahl der Gruppe ein.

Damit soll einerseits die „Trittbrettfahrerei“ reduziert werden („ich habe zwar nichts getan, will aber dennoch die Punkte haben“). Gleichzeitig fördert diese Regelung die Gruppenarbeit, da auch und gerade besonders „starke“ Mitglieder verstärkt Rücksicht auf „schwächere“ nehmen müssen—sonst riskieren sie eine schlechtere Punktzahl, wenn „der\_die Falsche“ gefragt wird. Durch eine entsprechend bessere Abstimmung in der Gruppe steigen die Lernmöglichkeiten **aller** Gruppenteilnehmer. Auch für (vermeintliche?) „Expert\_innen“ wird durch das Nachdenken über die Frage „wie erkläre ich das verständlich?“ das eigene Verständnis vertieft.

#### 3.2 Dokumentation

Neben dem Quelltexten ist auch eine kurze Dokumentation abzugeben (etwa 2 DIN A4-Seiten). Diese sollte die *Klassenstruktur* ihrer Lösung in UML umfassen und kurz auf die in ihrer Gruppe

*aufgetretenen Probleme* eingehen sowie *Feedback zur Aufgabenstellung* liefern. Nur die Klassenstruktur geht in die Bewertung ein; die anderen Elemente helfen uns aber dabei, das Projekt in der Zukunft besser zu gestalten und sind daher für uns sehr wichtig. Sie können den Teil mit der (hoffentlich konstruktiven) Kritik am Projekt auch gerne separat auf Papier—auf Wunsch ohne Angabe des Gruppennamens—dem\_der Tutor\_in geben, wenn Sie das Feedback lieber anonym geben wollen.

Für die Erstellung der Klassendiagramme können Sie beispielsweise die folgenden Tools nutzen:

- *doxygen* (<https://www.doxygen.nl>) ist eine Alternative zu JavaDoc, die—bei Wahl der entsprechenden Optionen—auch Klassendiagramme erzeugt. Eine Dokumentation zu *doxygen* finden Sie auf der obenstehenden Projekt-Homepage.
- *Fujaba* (<https://web.cs.upb.de/archive/fujaba>)
- *BlueJ* (<https://bluej.org/>)

Dies sind nur unsere Empfehlungen. Es steht Ihnen selbstverständlich frei, andere Tools zu nutzen, etwa OpenOffice Draw oder Microsoft Word. Bitte reichen Sie die Dokumentation und insbesondere das Klassendiagramm als **PDF-Datei** ein.

**Zusätzlich** sind mindestens *vier* repräsentative Screenshots Ihres Spiels einzureichen, darunter ein Bild vom Startmenü.

### 3.3 Hinweise

Denken Sie bitte daran, dass **Testfälle keine Interaktion mit den Spieler\_innen erfordern dürfen**.

Sollten Sie sich für die Nutzung des vorgegebenen Frameworks entscheiden, so nutzen Sie das Konzept von Entitäten, Ereignissen und Aktionen. Die Tutor\_innen werden bewerten, wie gut Ihnen das gelungen ist.

Sollten Sie nicht das vorgegebene Framework verwenden, so sollten Sie in Ihrem Code strikt zwischen Logik (Code) und Darstellung (Design) unterscheiden. Die Tutor\_innen werden bewerten, wie gut diese Trennung bei Ihnen gelungen ist.

### 3.4 Minimale Ausbaustufe

Um das Projekt bestehen zu können, also mindestens 50 aus 100 Punkten zu erhalten, müssen **alle** nachfolgend genannten Leistungen erbracht werden.

Fehlende Punkte aus der minimalen Ausbaustufe können nur in Ausnahmefällen ausgeglichen werden.

**Pünktliche Abnahme—0 Punkte** Der Quelltext mit Dokumentation wird rechtzeitig in das Portal hochgeladen (als JAR oder ZIP mit allen für Übersetzung und Ausführung erforderlichen *.java* Dateien, Bildern etc.) und wird von dem\_der Tutor\_in nach vorheriger Terminabsprache rechtzeitig vor dem Ablauf der Abnahmefrist testiert. **Die Projektgruppe** ist für die Einhaltung der Termine verantwortlich.

**Compilierbares Java—0 Punkte** Der Quelltext ist komplett in Java implementiert und kann separat ohne Fehlermeldung neu compiliert werden.

**Nur eigener Code—0 Punkte** Der Quelltext enthält **keine** oder **nur genehmigte** fremde Codeteile, insbesondere keinen Code von anderen Projektgruppen oder aus dem Internet. Die Nutzung von fremdem Code kann nur durch die Mitarbeiter\_innen (nicht die Tutor\_innen!), individuell oder bei allgemeiner Nachfrage im Portal pauschal für konkrete Codeteile oder Bibliotheken, genehmigt werden.

In Ihrem eigenen Interesse müssen Sie in der kurzen Ausarbeitung sowie beim Testat **explizit und unaufgefordert** auf fremde Codeteile (mit Angabe der Quelle und des Umfangs der Nutzung) hinweisen, um sich nicht dem Vorwurf des Plagiarismus oder gar des Betrugsversuchs auszusetzen. Wir behalten uns vor, Lösungen (auch automatisiert) miteinander zu vergleichen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre Abgabe ab einem gewissen Umfang der Nutzung von fremden Codes nur noch als gescheitert betrachten können, da der Eigenanteil zu gering wird.

**Vorbereitung für automatisierte Tests—0 Punkte** Um die öffentlichen Tests korrekt ablaufen zu lassen, müssen Sie die Klasse `MinilandTestAdapterMinimal` korrekt implementieren. Diese Klasse soll *keine* Spiel-Funktionalität enthalten, sondern die einzelnen Methoden lediglich auf die entsprechenden Methoden in Ihrer Implementierung abbilden.

Objekte die Sie in diesem Adapter benötigen können Sie im Konstruktor erzeugen und „passend“ initialisieren.

**Beispiel:** Haben Sie sich entschieden, die Anzahl an verfügbaren Ressourcen in dem statischen Feld `ressources` der Klasse `GamePlayState` zu speichern, so wäre dies eine passende Implementierung der Methode `getResources()` der Klasse `MinilandTestAdapterMinimal`:

```
public int getResources() {  
    return GamePlayState.ressources;  
}
```

Haben Sie sich für einen anderen Entwurf entschieden, sähe die Implementierung anders aus.

Ihr Programm muss auch *ohne diese Klasse voll funktionsfähig sein!* In Eclipse können Sie das testen, indem Sie die Klasse vom Build ausschließen (Rechtsklick auf `MinilandTestAdapterMinimal`, Build path, exclude).

**Öffentliche Tests sind erfolgreich—0 Punkte** Die öffentlichen Testfälle der Klasse `MinilandTestsuiteMinimal` werden fehlerfrei absolviert. Da Sie diese bereits während des Projekts selbst testen können, sollte diese Anforderung für Sie kein Problem darstellen. Beachten Sie, dass Sie für den Ablauf der Tests die Klasse `MinilandTestAdapterMinimal` implementieren müssen!

Generell sind die öffentlichen Tests eine Hilfe für Sie. Die Testfälle durch „Schummeln“ erfolgreich zu bestehen, bringt Sie nicht weiter.

**Grafische Benutzerschnittstelle—3 Punkte** Es gibt eine grafische Benutzerschnittstelle („GUI“), mit der man *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!* spielen kann.

**Spielmenü—2 Punkte** Das Spiel Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland! muss in einem Hauptmenü beginnen. Das Menü muss mindestens jeweils die Buttons „Start“, „Level “ und „Beenden “ mit entsprechender Semantik enthalten.

Im Spielmenü soll die aktuelle Anzahl der Ressourcen sichtbar sein. Der Startwert liegt hier bei 5. Zusätzlich soll beim Drücken der **P**-Taste das Spiel pausiert werden, beim nochmaligen Drücken soll das Spiel fortgesetzt werden. Ist Spiel pausiert, soll ein "pausiert"Text angezeigt werden. Wenn die **Escape**-Taste gedrückt wird, dann soll das Spiel sofort beendet werden und in einen EndScreen übergehen.

Im Endscreen sollen die drei Buttons „Neustart“, „Hauptmenü “ und „Beenden “ vorhanden sein mit jeweiliger Funktion.

**Neues Level starten—2 Punkte** Es soll ein Mapper mit folgenden Funktionen erstellt werden:  
- wird im Hauptmenü auf "Level" geklickt so kann man eine Textdatei wählen - ist die Datei eine Textdatei, die einen rechteckigen Aufbau gemäß des Startbildschirms hat, soll diese geparkt werden - ist die Datei vom falschen Format (z.B. nicht rechteckig, keine textdatei), so soll nichts geparkt werden

Auf folgende Weise wird dabei die Textdatei übersetzt: M : Mario D : Tür W : Wand S : Sockel \_ : Nichts (Leeres Feld) X: Gefahr (Hinweis: wird später erweitert werden) Unbekannte Zeichen sollen als leeres Feld interpretiert werden Beim Klick auf Startball dann das eingeleseene Level im Hauptmenü spielbar sein. (Hinweis: Objekte sollen nicht größer als 50 auf 50 sein) Die einzelnen Entities befinden sich an den entsprechenden Positionen wie in der Textdatei. Beim erfolgreichem Einlesen soll es dazu eine Bounding-Box aus Wänden geben.

**Grafische Umsetzung der Objekte—4 Punkte** Für jedes Spielobjekt und jeden Spielzustand existiert eine passende grafische Umsetzung gemäß der Spielbeschreibung.

-Mario: startet inaktiv, muss angeklickt werden, damit er läuft (startet laufen nach rechts mit speed 0.125f) Läuft Mario gegen eine Tür oder eine Gefahr, wird er vom Spiel entfernt (Hinweis: Punktzahl kommt später) Läuft er gegen eine Wand / Sockel oder einen anderen Mario, dreht er um und ändert Laufrichtung (links-> rechts und umgekehrt) Der Mario hat zudem eine Laufanimation.

-Spiel zu Ende, wenn alle Marios entfernt wurden (Wechsel in den Endscreen)

-Schwerkraft: Marios fallen, wenn sie keinen Boden(=Wand, Sockel oder Stahlträger) unter sich haben. Beschleunigter Fall entsprechend ein zehntel der Erdbeschleunigung (ein zehntel, da sonst der Fall zu schnell ist) Wenn sie auf den Boden landen, hört der Fall sofort auf. Achtung die Marios bewegen sich beim Fallen weiterhin nach links/rechts!

-Stahlträger bauen: Wird auf einen Sockel geklickt und dann auf einen anderen, so soll zwischen beiden Sockeln ein gerader Stahlträger gebaut werden. Zusätzlich soll für alle 50 Längeneinheiten, welche zwischen den sockeln besteht, eine Ressource verbraucht werden. Sind nicht genügend Ressourcen vorhanden für einen Träger, soll dieser auch nicht gebaut werden. Stahlträger können auch gebaut werden, während das Spiel pausiert ist.

-Stahlträger abreißen: Wird auf einen Sockel 2 mal hintereinander geklickt, so werden alle Stahlträger entfernt, welche an diesem Träger angebaut wurden. Die Ressourcen werden entsprechend zurückerstattet.



Die Marios können Stahlträger mit einem Winkel von  $<45^\circ$  hoch- und runterlaufen. Sind sie oben/unten angekommen, laufen sie normal weiter. Kollidieren sie mit einer Wand und würden die richtung ändern, so tun sie dies und laufen runter, wenn sie zuvor hochgelaufen sind und umgekehrt. Fällt ein Mario auf einen träger, welchen er hoch/runterlaufen kann, so tut er dies auch. Wenn ein Träger abgebaut wird, so fallen alle Marios, die auf ihm laufen herunter. Läuft ein Mario gerade einen Träger hoch/runter, so ignoriert er alle Stahlträger, welche weniger als  $45^\circ$  haben und lässt sich nicht von Ihnen beeinflussen.

Die Stahlträger mit einem Winkel über  $45^\circ$  zählen als Wand und Marios ändern die laufrichtung, wenn sie gegen einen derartigen Träger laufen (auch wenn sie einen anderen Träger gerade hoch/runterlaufen). Wenn der Mario von der falschen Seite gegen den Träger so zählt dieser auch bei  $<45^\circ$  als Wand für ihn.

**Erkennen Zugende: Tor erreicht—6 Punkte** Es wird erkannt, dass das Tor mit dem Schlüssel erreicht wurde. Dabei verschwindet der Mario und das Spiel wird beendet.

### 3.5 Ausbaustufe I

Die Ausbaustufe I erweitert die minimale Ausbaustufe. **Alle Anforderungen der minimalen Ausbaustufe gelten weiterhin, sofern sie unten nicht explizit geändert oder erweitert werden.**

Bei Implementierung dieser Ausbaustufe können insgesamt 75 aus 100 möglichen Punkten erreicht werden. Die öffentlichen Testfälle für diese Ausbaustufe befinden sich in der Klasse `MinilandTestsuiteExtended1`.

**Öffentliche Tests der Ausbaustufe 1 sind erfolgreich—0 Punkte** Die öffentlichen Testfälle der Klasse `MinilandTestsuiteExtended1` werden fehlerfrei absolviert. Beachten Sie, dass Sie für den Ablauf der Tests die Klasse `MinilandTestAdapterExtended1` implementieren müssen!

**Sinnvolle Modellierung—5 Punkte** Wenn Sie das vorgegebene *eea*-Framework verwenden, dann achten Sie bei Ihrer Implementierung auf die sinnvolle Verwendung von Entitäten, Ereignissen und Aktionen. Verwenden Sie Packages zur Strukturierung Ihres Codes. Ihr\_e Tutor\_in wird im Rahmen des Code-Review bewerten, wie gut Ihnen die Umsetzung gelungen ist.

Andernfalls strukturieren Sie Ihr Programm nach dem Prinzip *MVC* („*Model View Controller*“), siehe T20.42-47. Führen Sie eine sinnvolle Einteilung in Pakete (*package hierarchy*) ein. Erstellen Sie ein Klassendiagramm in UML, welches die Struktur des Programms wiedergibt, und markieren Sie darin jeweils die Klassen der Bereiche Model, View und Controller. Ihr\_e Tutor\_in wird sich das Klassendiagramm ansehen und ggf. Fragen hierzu stellen. Insbesondere beim Code-Review wird auf die Umsetzung des MVC-Prinzips geachtet.

**Highscore GUI—5 Punkte** Der Highscore soll in der GUI angezeigt werden. Durch Drücken der **Escape**-Taste soll ins Pausenmenü gewechselt werden.

Die GUI-Scoreanzeige wird zum Highscore, sobald die Punkte höher sind als der aktuelle Höchstpunktestand. Beachten Sie, dass alle Testfälle ohne Benutzerinteraktion durchlaufen müssen.

**Spiel: Kartengenerator—5 Punkte** Zu jeder Runde des Spiels soll es möglich sein, verschiedene Level zu generieren. Die Karte soll rechteckig über den ganzen Spielbildschirm erstellt werden.

**Sprungverhalten—8 Punkte** Es soll ein neues Objekt erzeugt werden das Trampolin: Dieses lässt Mario/Feuer einmalig hochspringen mit Geschwindigkeit 0.5f. (Schwerkraft wirkt ab dem moment, ab dem Mario/Feuer nicht mehr auf dem Boden ist). Berührt Mario/Feuer beim Springen eine Wand/Decke, so hört das Springen sofort auf und der Mario/Feuer fällt zu boden. Während des Sprungs bewegen sich Mario/Feuer in der Luft wie gehabt nach links-/rechts. MapParser: T für Trampolin

Es wird dadurch eine realistische Parabel zurückgelegt. In der Methoden gibt es ein Delta, welche die Anzahl an ms angibt, mit dem der Sprung berechnet wird. Die Anfangsgeschwindigkeit, mit der sich der Mario nach oben bewegt, ist genau 4 mal so groß wie seine normale Laufgeschwindigkeit.

**Erkennen Spielende: Tor erreicht—6 Punkte** Es wird erkannt, dass das Tor mit dem Schlüssel erreicht wurde. Dabei verschwindet der Mario und das Spiel wird beendet.

**Erkennen Spielende: Gegner getroffen—6 Punkte** Es wird erkannt, wenn der Gegner berührt wurde. Dann wird der Mario zerstört bzw. das Spiel wird beendet.

Nach der Aktion erscheint ein Fenster: Das Spiel ist vorbei. Mit einem Klick auf einen ÖK-Button können die Spieler\_innen in das Hauptmenü zurückkehren.

### 3.6 Ausbaustufe II

Die Ausbaustufe II erweitert Ausbaustufe I und die minimale Ausbaustufe. **Alle Anforderungen dieser Ausbaustufen gelten weiterhin, sofern sie unten nicht explizit geändert oder erweitert werden.**

Bei Implementierung dieser Ausbaustufe können insgesamt 90 aus 100 möglichen Punkten erreicht werden. Die öffentlichen Testfälle für diese Ausbaustufe befinden sich in der Klasse `MinilandTestsuiteExtended2`.

**Öffentliche Tests der Ausbaustufe 2 sind erfolgreich—0 Punkte** Die öffentlichen Testfälle der Klasse `MinilandTestsuiteExtended2` werden fehlerfrei absolviert. Beachten Sie, dass Sie für den Ablauf der Tests die Klasse `MinilandTestAdapterExtended2` implementieren müssen!

### 3.7 Ausbaustufe III

Die Ausbaustufe III erweitert Ausbaustufe II, I und die minimale Ausbaustufe. **Alle Anforderungen dieser Ausbaustufen gelten weiterhin, sofern sie unten nicht explizit geändert oder erweitert werden.**

Bei Implementierung dieser Ausbaustufe können insgesamt 100 aus 100 möglichen Punkten erreicht werden. Die öffentlichen Testfälle für diese Ausbaustufe befinden sich in der Klasse `MinilandTestsuiteExtended3`.

**Öffentliche Tests der Ausbaustufe 3 sind erfolgreich—0 Punkte** Die öffentlichen Testfälle der Klasse `MinilandTestsuiteExtended3` werden fehlerfrei absolviert. Beachten Sie, dass Sie für den Ablauf der Tests die Klasse `MinilandTestAdapterExtended3` implementieren müssen!

### 3.8 Bonuspunkte

Sie können auch mehr als 100 Punkte erreichen sowie fehlende Punkte aus anderen Ausbaustufen ausgleichen, indem Sie weitere Funktionen implementieren, die in den Ausbaustufen nicht spezifiziert wurden. Die Bewertung ist dabei Sache der Tutor\_innen und der Veranstalter\_innen. Zur Orientierung stellen wir hier beispielhaft mögliche Erweiterungen mit Punktzahl vor, damit Sie wissen, was wir ungefähr erwarten.

**Nutzung von Audio-Clips—1 Punkt** Audio-Clips werden bei bestimmten Ereignissen abgespielt (z. B. einer gewonnenen Karte).

**„About“-Fenster—1 Punkt** Implementieren Sie eine About-Box, d.h. ein Fenster, das die Namen der beteiligten Mitglieder Ihrer Projektgruppe auflistet. Sie kennen diese Fenster sicher aus vielen bekannten Programmen. Seien Sie kreativ! :-)

**Überraschen Sie uns—0 Punkte** Sie können auch eigene Ideen zum Ausbau des Spiels einbringen. Die Bewertung mit Punkten ist dann Sache der Veranstalter\_innen und Tutor\_innen. Die 0 ist also *nicht wörtlich zu nehmen*.

Ein paar „Standardideen“ sind etwa *Easter Eggs*, eine Statuskonsole oder fetzige Hintergrundmusik.

**Hinweis:** Der Code in den Testklassen **darf auf keinen Fall** zur Anzeige von Dialogfenstern führen. Dies darf auch bei inkorrekten Schritten nicht geschehen, da sonst eine Eingabe erforderlich würde, die in den JUnit-Tests nicht automatisiert erfolgen kann. Zum Testen darf nicht der `org.newdawn.slick.AppGameContainer` werden, da dieser zur Anzeige von Dialogfenstern führt. Verwenden Sie stattdessen `de.tu_darmstadt.gdi1.gorillas.tests.TestAppGameContainer`.

Die Tests benutzen weiterhin nicht die Klasse `de.tu_darmstadt.informatik.fop.gorillas.main.Gorillas` sondern die Klasse `de.tu_darmstadt.gdi1.gorillas.test.setup.TestGorillas`. Diese Klasse erbt statt von `org.slick.StateBasedGame` von `de.tu_darmstadt.informatik.fop.gorillas.test.setup.TWLTestStateBasedGame`. Sie müssen folglich exakt wie Sie in der Klasse `Gorillas` Ihre States hinzugefügt haben, dies auch in `TestGorillas` tun. `TWLTestStateBasedGame` verzichtet im Gegensatz zu `TWLStateBasedGame` auf das Rendern der TWL-GUI-Elemente.

Bitte achten Sie bei den Erweiterungen darauf, dass alte Funktionalität nicht verloren geht.

## 4 Materialien

Auf der Veranstaltungsseite stellen wir Ihnen einige Dateien zur Verfügung, die Sie für Ihre Lösung verwenden können. Dabei handelt es sich um vorgefertigte Karten und die öffentlichen Testfälle. Es wird Ihnen dringend nahe gelegt, auch unser bereitgestelltes Framework nutzen. Das Framework ist threadsicher!

**Hinweis:** Sie dürfen auch eine vollständig eigene Lösungen implementieren. Der dadurch entstehende Mehraufwand wird aber nicht durch Punkte gewürdigt. Ihre Lösung **muss** in jedem Fall mit den bereitgestellten Testklassen überprüfbar sein.

Neben der kurzen Beschreibung in diesem Dokument gibt Ihnen die JavaDoc-Dokumentation nützliche Hinweise zur Verwendung und den Parametern der vorhandenen Funktionen. Ein Blick in diese Quellen empfiehlt sich sehr—**am besten vor dem Gang zum Tutor\_in**, um. . .

- sich selbst und auch dem\_der Tutor\_in wertvolle Zeit zu sparen, da sich so unter Umständen banale Fragen von selbst lösen,
- Nerven zu sparen, da das Warten auf die Antwort der Tutor\_innen Ihre Nerven beanspruchen wird :-),
- sich selbstständiges Arbeiten anzueignen.

#### 4.1 Klasse *de.tu\_darmstadt.informatik.fop.gorillas.main.Gorillas*

*Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!* erbt von *org.slick.StateBasedGame*. *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!* dient sowohl als Container für Spiele als auch zum Starten des gesamten Spiels. Sie müssen diese Klasse erweitern, um zusätzliche States hinzuzufügen. Lesen Sie sich dazu das [Drop of Water Tutorial](#) durch.

#### 4.2 Die ersten Schritte

Sie sollten sich zunächst das [Drop of Water Tutorial](#) durchlesen, um das Konzept des Frameworks zu verstehen. Anschließend können Sie in *Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland!* zusätzliche States (Fenster) definieren. Sie sollten mit einem Hauptmenü und einem Spielfenster beginnen.

Anschließend sollten Sie in der Gruppe diskutieren, wie Ihr Projekt strukturiert werden soll und Aufgaben in der Gruppe verteilen.

#### 4.3 Basisereignisse und Basisaktionen

Das **eea**-Framework arbeitet mit **Entitäten**, wie der **ImageRenderComponent**, sowie **Events** und zugehörigen **Actions**. Die zwei Tabellen am Ende geben einen Überblick über die mitgelieferten Events und Actions. Das Neuzeichnen eines Fensters geschieht zusammen mit einem Frame.

## 5 Zeitplanung

Wir empfehlen Ihnen, **vor Beginn der Bearbeitung** zuerst eine für Ihre Gruppe realistische Ausbaustufe auszuwählen und die Aufgabe dann in parallel bearbeitbare Teilaufgaben zu zerlegen, die Sie auf die einzelnen Gruppenmitglieder verteilen. Über zentrale Elemente wie die grundsätzlichen Klassennamen und die Vererbungshierarchie sollten Sie sich in der Gruppe einigen, um spätere Diskussionen zu vermeiden.

Konstruktor	Beschreibung
<i>CollisionEvent()</i>	Dieses Event wird (mit jedem Frame) ausgelöst, wenn sich zwei Entitäten überlappen.
<i>KeyPressedEvent(String id, Integer... key)</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die Taste gerade erstmalig nach unten gedrückt wurde.
<i>KeyDownEvent(String id, Integer... key)</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die Taste aktuell unten gehalten wird.
<i>LeavingScreenEvent()</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die an diesem Event interessierte Entität die Spielfläche verlassen hat.
<i>LoopEvent(String id)</i>	Dieses Event wird mit jedem Frame ausgelöst. Dieses Event eignet sich also dafür, in jedem Frame eine gewisse Aktion auszuführen.
<i>MouseClickedEvent()</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die Maus auf die an dem Event interessierte Entität geklickt hat.
<i>MouseEnteredEvent()</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die Maus über die an dem Event interessierte Entität fährt.
<i>MovementDoesntCollideEvent(float speed, IMovement move)</i>	Dieses Event wird ausgelöst, wenn die Bewegung (Action) keine Kollision mit einer anderen Entität verursacht.

Tabelle 1: Basisereignisse des **eea**-Frameworks aus dem package *eea.engine.events.basicevents*

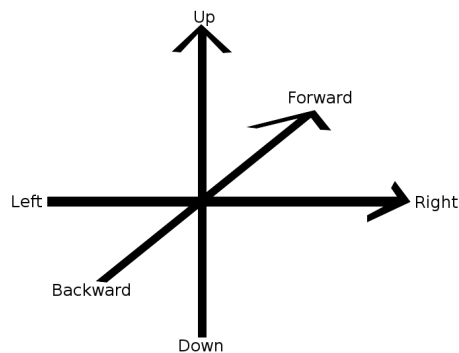


Abbildung 3: Es gibt zahlreiche Aktionen, die eine Bewegung ausdrücken.

Konstruktor	Beschreibung
<i>ChangeStateAction(int state)</i>	Diese Action wechselt in einen Zustand (State) mit der State-ID <b>state</b> . Ist der State schon einmal initialisiert worden, so wird die <b>init</b> -Methode nicht erneut aufgerufen.
<i>ChangeStateInitAction(int state)</i>	Diese Action wechselt in einen State mit der State-ID <b>state</b> . Auch wenn der State schon einmal initialisiert worden ist, wird die <b>init</b> -Methode erneut aufgerufen.
<i>DestroyEntityAction()</i>	Diese Action zerstört die Entität bei Eintreten eines gewissen Events.
<i>MoveBackwardAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Rückwärtsbewegung entgegen der Blickrichtung aus.
<i>MoveDownAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Bewegung nach unten aus.
<i>MoveForwardAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Vorwärtsbewegung in Blickrichtung aus.
<i>MoveLeftAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Bewegung nach links aus.
<i>MoveRightAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Bewegung nach rechts aus.
<i>MoveUpAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Bewegung nach oben aus.
<i>RotateLeftAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Drehung nach links aus.
<i>RotateRightAction(float speed)*</i>	Diese Action führt mit einer Geschwindigkeit <b>speed</b> eine Drehung nach rechts aus.
<i>QuitAction()</i>	Diese Action beendet das laufende Spiel.
<i>RemoveEventAction()</i>	Diese Action zerstört ein Event.
<i>SetEntityPositionAction(Vector2f pos)</i>	Diese Action setzt die Position einer Entität neu.

Tabelle 2: Basisaktionen des **eea**-Frameworks aus dem package *eea.engine.actions.basicactions*. Die mit einem \* markierten Aktionen sind für das Spiel Mario vs. Donkey Kong: Aufruhr im Miniland! nicht von Bedeutung. Um den Wurf eines Objektes zu simulieren, empfiehlt es sich eine eigene MoveAction zu implementieren. Die Richtungen werden verdeutlicht durch Abbildung 3 auf der vorherigen Seite.

Erstellen Sie einen schriftlichen Zeitplan, wann Sie welche Aufgabe abgeschlossen haben möchten. Dabei ist es wichtig, den aktuellen Projektstand regelmäßig kritisch zu überprüfen. Ein solches geplantes Vorgehen vermeidet Stress (und damit unnötige Fehler) beim Abgabetermin.

Eine Zeitplanung für die minimale Ausbaustufe könnte etwa wie in Tabelle 3 gezeigt aussehen. Eine denkbare Gesamteinteilung für alle Ausbaustufen wird in Tabelle 4 gezeigt.

Bitte beachten Sie, dass **alle Zeiten stark von Ihrem Vorwissen und Ihren Fähigkeiten abhängen**, so dass die Zeiten nicht als „verbindlich“ betrachtet werden dürfen!

Aspekt	Aufwand (ca.)
Einarbeitung in die Aufgabenstellung und Vorlagen, Lesen des Tutorials	1.5 Tage
Einigung auf die grundsätzliche Klassen- und Packagehierarchie	0.25 Tage
Entwicklung der grafischen Benutzerschnittstelle (Spielfenster und Menüfenster)	0.25 Tag
Neues Spiel per Tastendruck	0.1 Tag
Eingabe und Anzeige der Spielernamen	0.5 Tag
Umsetzung der grafischen Objekte	0.1 Tag
Sprungverhalten	0.5 Tag
Erkennen Spielende: Mario im Tor	
Erkennen Spielende: Gegner getroffen	0.25 Tag

Tabelle 3: Zeitplanung für die Bearbeitung „nur“ der minimalen Ausbaustufe. Die Aufgaben werden in der Regel parallel von einzelnen oder mehreren Gruppenmitgliedern bearbeitet.

Stufe	Geschätzter Zeitumfang
Minimale Ausbaustufe	4 - 5 Tage
Ausbaustufe I	3 - 4 Tage
Ausbaustufe II	2 - 3 Tage
Ausbaustufe III	1 - 2 Tage
Bonusaufgaben	Falls hier von Anfang an ein <i>starkes</i> Interesse bestehen sollte, sollten Sie sich am besten vom ersten Tag an Gedanken machen und möglichst zügig anfangen...

Tabelle 4: Zeitplanung für die Bearbeitung aller Ausbaustufen mit 4 Personen

**Tipp:** Wenn Sie eine Ausbaustufe fertig implementiert haben, sollten Sie einen Gang zum\_zur Tutor\_in nicht scheuen, ehe Sie sich gleich an die nächste Stufe heranwagen. Fragen Sie Ihre\_n Tutor\_in nach eventuellen Unklarheiten, falls Sie z. B. inhaltlich die Aufgabenstellung nicht verstanden haben. Es ist Aufgabe der Tutor\_innen, Fragen zu beantworten, also nutzen Sie dieses Angebot.

**Wichtig:** „Sichern“ Sie stabile Zwischenergebnisse, etwa indem Sie ein Versionskontrollverfahren wie *SVN* oder *Git* nutzen. Tipps dazu finden Sie im Portal. Die einfache Variante ist es, regelmäßig eine JAR-Datei mit den Quellen (!) anzulegen, die Sie jeweils je nach erreichtem Status „passend“ benennen. Dann haben Sie immer eine Rückfallmöglichkeit, falls etwa nach einem Code-Umbau nichts mehr funktioniert.

## 6 Liste der Anforderungen

<b>Anforderungen an das Projekt</b>	<b>Seite</b>
Pünktliche Abnahme (0 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	6
Compilierbares Java (0 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	7
Nur eigener Code (0 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	7
Vorbereitung für automatisierte Tests (0 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	7
Öffentliche Tests sind erfolgreich (0 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	7
Grafische Benutzerschnittstelle (3 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	7
Spielmenü (2 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	8
Neues Level starten (2 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	8
Grafische Umsetzung der Objekte (4 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	8
Erkennen Zugende: Tor erreicht (6 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	9
Öffentliche Tests der Ausbaustufe 1 sind erfolgreich (0 Punkte) - Stufe: 1 . . . . .	9
Sinnvolle Modellierung (5 Punkte) - Stufe: 1 . . . . .	9
Highscore GUI (5 Punkte) - Stufe: 1 . . . . .	9
Spiel: Kartengenerator (5 Punkte) - Stufe: 1 . . . . .	10
Sprungverhalten (8 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	10
Erkennen Spielende: Tor erreicht (6 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	10
Erkennen Spielende: Gegner getroffen (6 Punkte) - Stufe: Minimal . . . . .	10
Öffentliche Tests der Ausbaustufe 2 sind erfolgreich (0 Punkte) - Stufe: 2 . . . . .	10
Öffentliche Tests der Ausbaustufe 3 sind erfolgreich (0 Punkte) - Stufe: 3 . . . . .	11
Nutzung von Audio-Clips (1 Punkte) - Stufe: Bonus . . . . .	11
„About“-Fenster (1 Punkte) - Stufe: Bonus . . . . .	11
Überraschen Sie uns (0 Punkte) - Stufe: Bonus . . . . .	11