致趙主編：

本人以通訊作者身份，依照貴刊編輯政策，正式投稿研究報告「理解學術報告白話摘要的簡易效應之重製研究」（Replicaiton Study: Easiness effects in reading the plain language summaries of academic report）。本項研究是重製Kerwer, Chasiotis, Stricker, Günther and Rosman (2021) 發表於Collabra: Psychology的簡易效應研究 ( <https://doi.org/10.1525/collabra.18898> )。原始研究使用英文文本而且參與者母語為德語，為確認簡易效應的發現跨越語言與文化，我們採用中文文本及招募母語是中文的台灣大學生，進行程序條件與原始研究趨近一致的重製研究。我們發現除了確認原始研究結果可再現，也發現因為原始研究文本語言的限制，而無法顯現的背景知識共變作用。參與本次研究的學生有多項具體貢獻，因此並列第一作者。

本項研究採用中華心理學刊發表的學術論文摘要，以及編輯部曾發佈在社群網站的專欄文章為實驗文本，期間也承蒙諸位論文作者協助，確認文本內容的正確性及題目設計。因此建議主編從我們取用的論文之中，邀請至少一位主要作者擔仼這份研究報告的評審人員。我們沒有偏好的人選順序，只要是主編能最快聯絡到的老師先進都可擔任。若該位作者能具名評審，我們更加歡迎。此外，由於研究主題與科學傳播領域有密切關係，建議主編徵詢中正大學黃俊儒教授，擔任評審或推薦適合人選。

文章並無抄襲，若有抄襲願負一切責任。正式投稿之論文預印本同步於PsyArxiv公開，提供更多讀者檢視及評論。貴刊未有進一步編輯處置之前，本文絕不提交其他期刊評審。如獲貴刊評審認可，作者們將依照評審意見修改稿件，公開預印本亦同步更新。

陳紹慶

2022/6/