

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ARTES CURSO DE ARTES VISUAIS – LICENCIATURA / EAD

CAMPUS: UNIVERSITÁRIO DE GOIABEIRAS					
CURSO: ARTES VISUAIS					
HABILITAÇÃO: LICENCIATURA					
OPÇÃO: obrigatória					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: DAV					
IDENTIFICAÇÃO: Desenho II					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
EAD09752	Disciplina			4º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrigatória	Desenho I			Semestral	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
2	60	15	45	0	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Organizar campo composicional para desenho;
- Refletir sobre as possibilidades do desenho de observação;
- Proporcionar aprendizado inicial de figura humana, figura e fundo, proporção,perspectiva,volume, luz e sombra.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descriminação das Unidades)

- 1. Contraste/claro-escuro: conhecimento básico sobre claro e escuro, conhecer e exercitar planificação de objetos tridimensionais.
- 2. Dobras: conhecimento de estratégias para o desenho de observação, volume.
- 3. Perspectiva: base sobre o desenho em perspectiva
- 4. Paisagem: linha do horizonte e ponto de fuga,
- 5. Figura humana: modelo vivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTEVAM, Carlos. Freud: a vida e obra. 18. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

SANTOS NETO, Fernando Augusto dos. Desenho e experiência / desenho II. Vitória:

UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2010.

DONDIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual. Martins fontes, SP. 2000.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DERDYK, Edith. *Disegno. Desenho. Desígnio*.São Paulo: Ed. SENAC, 2007. DERDYK, Edith. *Formas de pensar o desenho*. São Paulo: Scipione, 1994. KANDINSKY, Wassily. *Ponto e linha sobre plano:* contribuição à analise dos elementos da pintura. Sao Paulo: Martins Fontes, 2001. 206 p MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho:aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*.São Paulo: Martins Fontes, 1982.

MAYER, Ralph. *Manual do artista: de técnicas e materiais*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

OSTROWER, Fayga. *Criatividade e processos de criação*. Petrópolis: Vozes, 2002.

OSTROWER, Fayga. *Universo da arte*. Rio de Janeiro: Campus, 1996 WONG, Wulcius. *Princípios de Forma e Desenho*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2001.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Avaliação NÍVEL I (peso na disciplina: 49%) assim distribuídos:

- Tarefas para postagem na plataforma (avaliação tutor a distância).
- Tarefas para serem entregues e realizadas no polo (avaliação tutor presencial).
- Avaliação processual (avaliação tutor a distância e presencial).
- Avaliação NÍVEL II (peso na disciplina: 51%)
 - Realização do relatório individual final (avaliação tutor a distância).
 - Realização do portifólio (avaliação tutor a distância)..
- Critérios gerais:
 - Nível I (49%) + Nível II (51%) = Média da Disciplina (100%)

- Para aprovação na disciplina o aluno deve obter nota igual ou superior a 70% no Nível I e no Nível II.
- A média de 70% deve ser obtida em ambos os níveis.
- O aluno que obtiver média inferior a 70% em um dos níveis, ou em ambos, deverá fazer uma prova final.
- Para o aluno que fizer prova final a nota final da disciplina é dada por média simples entre a Média da Disciplina e a Nota da Prova Final, sendo que, para obter aprovação, o aluno deve aferir no mínimo 50% de média final.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Desenho de observação: a perspectiva, o volume, a luz e a sombra. Modelo vivo: o desenho anatômico. Os cânones de valores formais e conceituais na representação: estruturas, proporções, cor e modelado. As possibilidades construtivas.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Prof. Dr. Fernando Augusto dos Santos