SPIKE PRIME LESSONS

By the Creators of EV3Lessons



VARIABLES

BY SANJAY AND ARVIND SESHAN





OBJECTIFS DE LA LEÇON

- Découvrez les différents types de variables
- Apprenez à lire et à écrire dans les variables

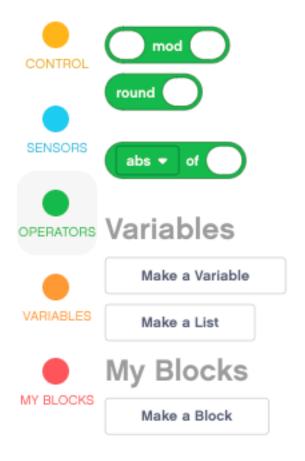
VARIABLES

- Qu'est-ce qu'une variable ? Réponse : Une variable enregistre une valeur que vous pouvez utiliser plus tard dans votre programme. Pensez-y comme à un bloc-notes ou à une boîte qui contient une valeur pour vous.
- Vous pouvez nommer la variable comme vous le souhaitez
- Vous pouvez définir le type de variable :
 - □ Variable (contient un nombre ou du texte) Note : il n'y a pas de variables booléennes/logiques
 - Liste (contient un ensemble de chiffres/texte ... [1,2,3, pomme, 55]) ces éléments sont abordés dans la leçon sur les listes
- Vous pouvez aussi ...
 - in Écrire mettre une valeur dans la variable
 - Lire récupérer la dernière valeur écrite dans la variable

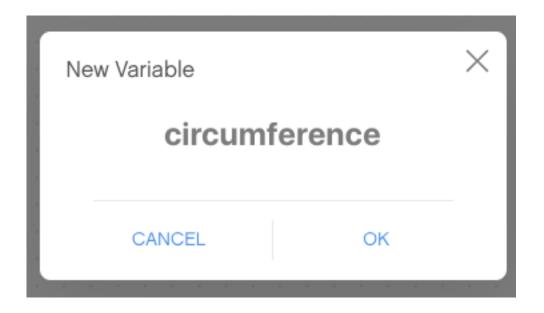
POURQUOI DES VARIABLES?

- Les variables sont un moyen facile de transférer des données d'un code à l'autre Vous pouvez également utiliser des variables pour transférer des données dans un "My Block" sans saisie (Par exemple, une variable pour la taille des roues dans "Move Inches" Vous ne voulez probablement pas que ce soit une saisie car elle change rarement. Vous pouvez également utiliser la valeur à d'autres endroits et vouloir la modifier à un seul endroit)
- Les variables de liste peuvent enregistrer plusieurs éléments de données et faciliter leur traitement. Nous traiterons des variables de liste dans une leçon séparée de la section avancée.

CRÉATION D'UNE VARIABLE



- Pour créer une variable, faites défiler l'écran jusqu'à la section Variables
- Sélectionnez "Make a Variable" et nommez-le.
- Dans l'exemple ci-dessous, une variable appelée "Circonférence" a été créée



ÉCRIRE SUR UNE VARIABLE

Une fois que vous avez créé la variable, elle apparaîtra dans la barre de menu.

Variables Make a Variable circumference circumference set circumference change Make a List My Blocks Make a Block

Dans l'exemple ci-dessous, la circonférence est fixée à la circonférence de la roue du robot EV3 Educator en centimètres.

Circonférence = Pi X Diamètre de la roue

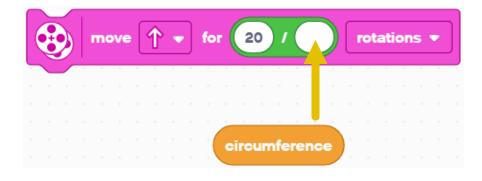
Circonférence = 3,14 X 5,6

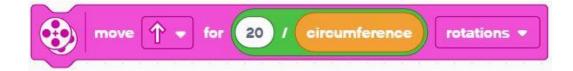
Ceci peut être calculé à l'aide d'un bloc mathématique

```
set circumference ▼ to 3.14 * 5.6
```

LIRE UNEVARIABLE

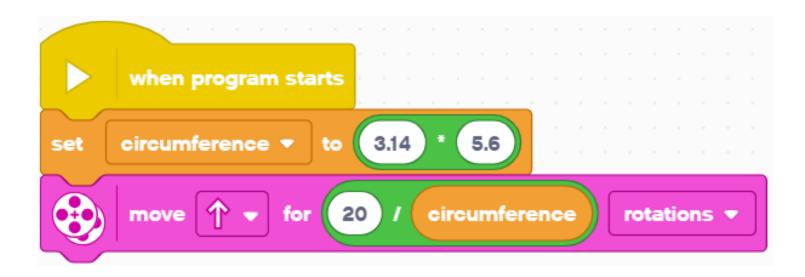
- La variable peut maintenant être utilisée dans n'importe quel bloc avec un opérateur de forme ovale où vous devriez normalement taper une valeur
- Dans l'exemple de droite, la circonférence est utilisée pour faire avancer le robot de 20 centimètres (20 CM/Centimètres dans une circonférence)
- Par exemple, si la circonférence était de 10CM, le robot devrait faire 2 rotations pour faire 20CM.





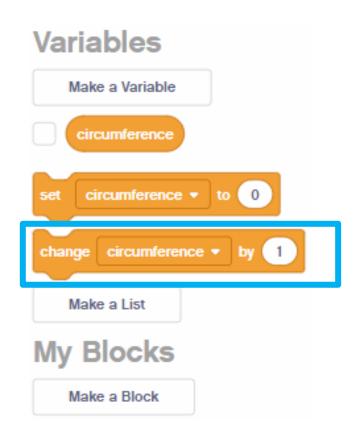
TOUT METTRE ENSEMBLE

- Dans cet exemple, le programme déplace 20CM
- Définissez d'abord la variable "circonférence" avant de l'utiliser dans le programme
- Utilisez la variable dans le bloc de mouvement



CHANGEMENT DE VARIABLES

Une fois que vous avez créé la variable, elle apparaîtra dans la barre de menu.



Dans l'exemple ci-dessous, le compteur est initialisé à 1. Le changement par 2 ajoutera 2 au compteur.

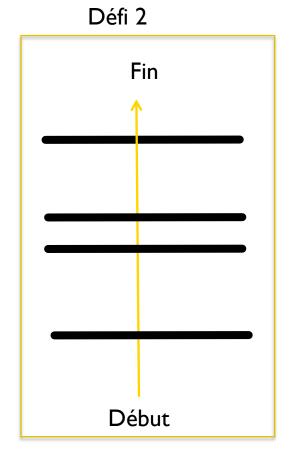
Le bloc d'affichage affichera un 3 à l'écran puisque I + 2 = 3

Notez que vous pouvez également changer par un nombre négatif - cela soustraira de la variable.

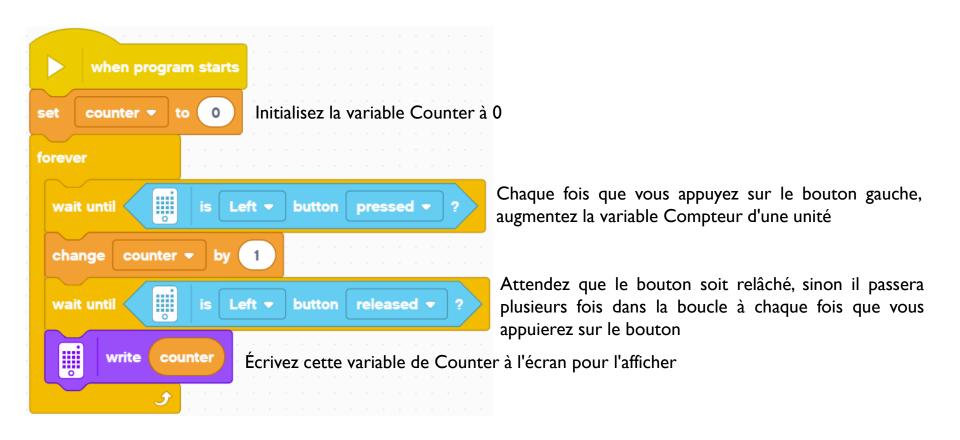


DÉFI

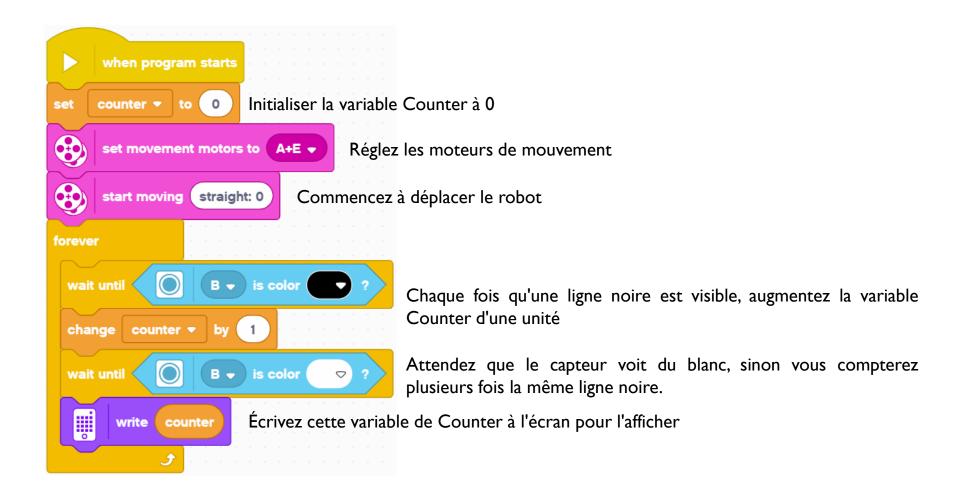
- Défi I:
 - Pouvez-vous réaliser un programme qui affiche le nombre de fois que vous avez appuyé sur le bouton de gauche ?
- Défi 2:
 - Pouvez-vous écrire un programme qui compte le nombre de lignes noires que vous avez franchies ?



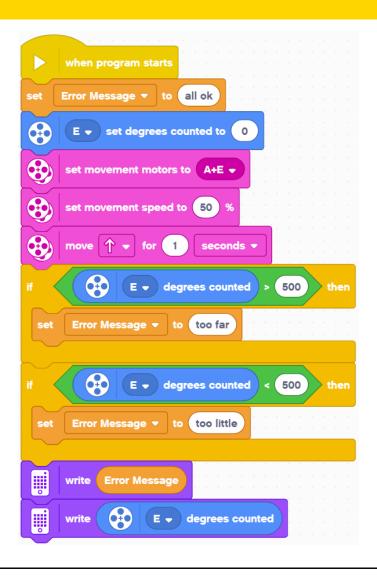
SOLUTION: COMPTER LES CLICS



SOLUTION: COMPTEZ LES LIGNES



VARIABLES NON NUMÉRIQUES



- Les variables peuvent également enregistrer du texte
- Dans l'exemple de gauche, nous utilisons la variable "Message d'erreur" pour stocker le texte qui décrit ce qui s'est mal passé
- Le programme permet à l'utilisateur de savoir si le robot a voyagé trop loin ou trop peu si le but était de se déplacer de 500 degrés
- Note : I seconde à une vitesse de 50 % devrait permettre de se déplacer de 500 degrés

GÉNÉRIQUE

- Cette leçon a été créée par Sanjay Seshan et Arvind Seshan pour « SPIKE Prime Lessons »
- D'autres leçons sont disponibles à l'adresse suivante <u>www.primelessons.org</u>



Ce travail est autorisé dans le cadre d'une Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.