

**Ingeniería Electrónica**

**EL2013 Circuitos Digitales**

**Rúbrica de Laboratorio 01**

Compuertas lógicas en VHDL

Joao Lizárraga – Rodrigo Aique

2024 – 2

1. **Experiencias:**
   1. **Experiencia 1**

* Adjuntar sus evidencias y fundamentar su desarrollo.
  1. **Experiencia 2**
* Adjuntar sus evidencias y fundamentar su desarrollo.
  1. **Experiencia 3**
* Adjuntar sus evidencias y fundamentar su desarrollo.
  1. **Experiencia 4**
     + Adjuntar sus evidencias y fundamentar su desarrollo.
  2. **Reto**
* Adjuntar sus evidencias y fundamentar su desarrollo.
  1. **Conclusiones:**
* Comentar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rúbrica de Evaluación** | | | | |
| **Competencia:** | Compuertas lógicas en VHDL | | | | |
| **Curso:** | Circuitos Digitales | | | **Ciclo:** |  |
| **Actividad:** | Compuertas lógicas en VHDL | | | **Sesión:** | 1 |
| **Nombres y apellidos:** |  | | | **Periodo:** | 2024 - 2 |
| **Sección:** |  | **Fecha:** |  | **A.E.:** | Joao Lizárraga |

Documentos de evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laboratorio | X | Taller |  | Proyecto |  | Otros |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | **Excelente** | **Muy bueno** | **Bueno** | **Requiere Mejora** | **No Aceptable** |
| **Test** | | | | | |
| Grado de conocimiento del tema del laboratorio y del procedimiento. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Experiencias de Laboratorio** | | | | | |
| Experiencias 1 y 2  (circ. combinatorios) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| Experiencias 3 y 4 (comparadores) | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| Reto 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Reto 2 | 6 | 5 | 4 o 3 | 2 o 1 | 0 |
| **Informe de Laboratorio** | | | | | |
| Presenta el informe puntualmente de acuerdo a lo establecido. | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| **Actitud del Estudiante** | | | | | |
| Trabaja de manera responsable y sigue las recomendaciones. | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| **Puntaje Total** | | | | |  |
| **Comentarios hacia el alumno** |  | | | | |

Descripción de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Excelente** | Completo entendimiento y realización de la actividad, cumpliendo todos los requerimientos. |
| **Muy bueno** | Entiende y realiza la actividad casi en su totalidad, no cumple un requerimiento. |
| **Bueno** | Entiende y realiza la actividad cumpliendo la mayoría de los requerimientos. |
| **Requiere mejora** | Bajo entendimiento de la actividad cumpliendo pocos requerimientos. |
| **No aceptable** | No demuestra entendimiento de la actividad. |