

# 2019届毕业设计 说明会

2018年4月20日

# 主要内容

- 毕业设计的重要性
- 毕业设计的改革措施
- 毕业设计的重要问题说明
- 现场答疑

# 毕业设计的重要性

- **第一阶段：课程学习：理论学习、实验**
- **第二阶段：课程实践：综合实验，IT节，各类竞赛**
- **第三阶段：毕业设计与实习：全面提升阶段**

# 毕业设计的改革措施

- **分两批进行：**第一批从第六学期开始，第二批（考研或特殊情况者）从研究生考试结束后进行。
- **从第七学期提前到第六学期：**让同学们提前感受到自己快要毕业了，一切都要抓紧了！学分够的马上要做未来打算了，学分不够的，更要有紧迫感。
- **毕设的战线拉长了，要求一定会更高了。**

- **题目来源于真实项目**：项目驱动，有压力才有动力，才能更充分地锻炼你们。
- **本学期以任务驱动模式进行**：老师预留任务，随机指导，阶段汇报总结，为保证你们修读课程，灵活掌握自己的时间参加毕设。
- **下学期以集中训练模式进行**：非上课时间，必须到实验室参加毕设实践。

# 毕业设计的重要问题说明

## 问题1：什么样的学生可以参加毕业设计？

- 第五学期结束后获得学分高于110学分（含110学分）的学生必须在第六学期进入毕设阶段（考研的除外）
- 申请参加第二批的学生获得学分不低于135学分。

## 问题2：两个批次毕业设计的时间安排如何？

- **第一批次**：第六学期开学至第七学期中期（11月中旬）
- **第二批次**：当年硕士研究生入学考试结束日起至第八学期中期（4月底）



## 问题3：毕业设计的时间节点如何？

- (1) **选题**：在第六学期开学前两周内开始进行（已完成）。
- (2) **开题答辩**：第六学期第16周至17周
- (3) **毕业设计工作时段**：
  - 第一批**：第六学期第三周至第七学期中期（11月中旬）
  - 第二批**：从研究生入学考试结束至毕业论文答辩前
- (4) **论文答辩**：第八学期中期（4月底--5月初）
- (5) **相关材料提交**：第八学期中期（5月10日之前）

## 问题4：毕业设计的开题通过率是如何控制的？

- **第一次开题答辩**：由院组织在**第六学期第16周至17周**进行，通过率原则上不超过参加答辩人数的**50%**。
- **第二次开题答辩**：第一次开题未通过的同学，由学院组织在**第七学期第一周**举行第二次开题答辩，通过率原则上不超过参加答辩人数的**50%**。
- **后续开题答辩**：连续两次都未通过开题答辩的同学，由导师自行安排时间组织进行开题答辩。

## 问题5：学生如何完成毕业设计？

- 导师根据课题情况申请了若干**固定工位**，供同学们使用，**导师会与同学们沟通协商，确定**来实验室的时间。
- 指导老师每两周对课题的任务完成情况进行总结，并交学院汇总。

## 问题6：毕业设计的考核标准如何？---过程考核为核心

### 第一批次毕业设计

**第一阶段考核（20%）**：2018年6月底，开题答辩后给出

**第二阶段考核（30%）**：2018年10月底，中期考核

**第三阶段考核（30%）**：2018年11月中旬，课题或项目研发阶段基本结束

**第四阶段考核（20%）**：2019年4月底，答辩、论文、提交材料等

# **参加第二批次毕业设计的学生如何完成毕业设计？**

- **考研的学生必须留在学校参加毕设**
- **因学分不够的原因，原则上要留在学校**
- **往届的学生不做要求**

# 问题7：毕业论文的查重率是如何要求的？

## 第一批次毕业设计

- **第七学期期末（12月底），进行第一次论文查重检测**，查重率超过**40%**的学生是否继续参加毕业设计由其导师决定。未按时提交毕业论文进行查重检测的学生，毕业设计成绩按“**不及格**”处理。
- **第八学期开学前两周，进行第二次查重检测**，查重率超过**30%**的学生延期答辩。未按时提交毕业论文进行检测的学生取消答辩资格。

# 第二批次毕业设计

- 第八学期开学前两周进行第一次查重检测，查重率超过40%的学生是否继续参加毕业设计由其导师决定。
- 论文答辩前一周，进行第二次查重检测，查重率超过30%的学生延期答辩。未按时提交毕业论文进行检测的学生取消答辩资格。

# 问题8：特殊情况无法参加第一批次毕业设计？

## 第二批主要包含以下特殊情况：

- ◆符合参加毕业设计条件但有参加研究生考试需求的学生（考试结束后要向学院教务提供准考证和考试成绩原件进行核查）；
- ◆第一批次毕业设计中未达到合格要求者；
- ◆在第六学期结束后修满135学分者；
- ◆特殊情况往届生未完成毕业设计者等



答疑